



BARANG MILIK NEGARA

MODUL PEMBELAJARAN SMP TERBUKA

PRAKARYA

KERAJINAN



MODUL 4
MEMBUAT DAN MENYAJIKAN
PRODUK KERAJINAN
DARI BAHAN PLASTIK LEMBARAN

KELAS
VII

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH
DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
2020

© Hak Cipta pada Direktorat Sekolah Menengah Pertama
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia

MODUL PEMBELAJARAN SMP TERBUKA PRAKARYA (KERAJINAN)

Kelas VII

MODUL 4 MEMBUAT DAN MENYAJIKAN PRODUK KERAJINAN DARI BAHAN PLASTIK LEMBARAN

Tim Penyusun Modul

Penulis :

1. Drs. Yahanto
2. Ninik Purwantini, M.Pd.

Reviewer :

Dr. Didi Teguh Chandra, M.Si

Tim Kreatif :

G_Designa Project

Diterbitkan oleh Direktorat Sekolah Menengah Pertama,
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan hidayah Nya, Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah telah berhasil menyusun Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII dengan baik. Tujuan disusunnya Modul Pembelajaran ini adalah sebagai salah satu bentuk layanan penyediaan bahan belajar peserta didik SMP Terbuka agar proses pembelajarannya lebih terarah, terencana, variatif, dan bermakna. Dengan demikian, tujuan memberikan layanan SMP Terbuka yang bermutu bagi peserta didik SMP Terbuka dapat terwujud.

Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII yang telah disusun ini disajikan dalam beberapa kegiatan belajar untuk setiap modulnya dan beberapa modul untuk setiap mata pelajarannya sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Dengan adanya modul pembelajaran SMP Terbuka kelas VII ini, kami berharap, peserta didik dapat memperoleh kemudahan dan kebermaknaan dalam menjalankan kegiatan pembelajaran mandiri dan terstruktur. Selain itu, Guru Pamong dan Guru Bina pun dapat merancang, mengarahkan, dan mengevaluasi proses pembelajaran dengan lebih baik sebagai bagian dari proses peningkatan mutu layanan di SMP Terbuka. Dengan layanan SMP Terbuka yang bermutu, peserta didik akan merasakan manfaatnya dan termotivasi untuk mencapai cita-citanya menuju kehidupan yang lebih baik.

Dengan diterbitkannya Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII ini diharapkan kualitas layanan pembelajaran di SMP Terbuka menjadi lebih baik. Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kami berharap dapat memperoleh kritik, saran, rekomendasi, evaluasi, dan kontribusi nyata dari berbagai pihak untuk kesempurnaan modul ini. Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi aktif dalam proses penyusunan Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII ini. Apabila terdapat kekurangan atau kekeliruan, maka dengan segala kerendahan hati akan kami perbaiki sesuai dengan ketentuan yang berlaku di masa yang akan datang.



Jakarta, Oktober 2020
Direktur
Sekolah Menengah Pertama,

Drs. Mulyatsyah, M.M
NIP. 196407141993041001

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Gambar	iv

I. Pendahuluan

A. Deskripsi Singkat	1
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	2
C. Petunjuk Belajar	2
D. Peran Guru dan Orang Tua	3

II. Kegiatan Belajar 1: Merancang Pembuatan Produk/Karya Kerajinan dari Bahan Plastik Lembaran

A. Indikator Pembelajaran	4
B. Aktivitas Pembelajaran	4
C. Tugas	12
D. Rangkuman	14
E. Tes Formatif	15

III. Kegiatan Belajar 2: Membuat dan Menyajikan Produk/Karya Kerajinan dari Bahan Plastik Lembaran

A. Indikator Pembelajaran	18
B. Aktivitas Pembelajaran	18
C. Tugas	19
D. Rangkuman	21

IV. Tes Akhir Modul

Lampiran	25
Daftar Pustaka	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Berbagai Contoh Sketsa Bunga Dahlia	6
Gambar 4.2. Bahan-bahan yang Diperlukan	6
Gambar 4.3. Alat-alat yang Diperlukan	7
Gambar 4.4. Pola berbentuk lingkaran	7
Gambar 4.5. Kantong plastik	8
Gambar 4.6. Lembaran plastik dari kantong plastik	8
Gambar 4.7. Pola lingkaran di atas lipatan plastik lembaran	8
Gambar 4.8. Pola lingkaran kantong plastik untuk mahkota	9
Gambar 4.9. Melipat dan menggantung mahkota	9
Gambar 4.10. Pola bunga yang harus dibakar bagian berwarna merah setelah dilipat	10
Gambar 4.11. Membuat putik dan memberi tangkai	10
Gambar 4.12. Menyatukan putik dengan mahkota	11
Gambar 4.13. Menutup tangkai dengan kantong plastik hijau	11
Gambar 4.14. Bunga dahlia dari kantong plastik	12

PENDAHULUAN



MEMBUAT DAN MENYAJIKAN PRODUK KERAJINAN DARI BAHAN PLASTIK LEMBARAN

A. Deskripsi Singkat

Modul Prakarya kerajinan kelas VII ini membantu belajar Ananda secara mandiri. Modul 4 terdiri atas Kegiatan Belajar 1 dan Kegiatan Belajar 2. Waktu yang disediakan untuk mempelajari modul ini 10 x 40 menit, termasuk untuk menyelesaikan tugas-tugas yang ada dalam modul ini. Oleh karena itu ananda harus bisa memanfaatkan waktu dengan baik. Ananda, ruang lingkup modul 4 ini mencakup: merancang dan membuat produk/karya kerajinan dari bahan plastik lembaran yang ada di wilayah tempat tinggal ananda.

Setelah Ananda mempelajari modul ini diharapkan Ananda mendapatkan keterampilan dalam merancang, membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan plastik lembaran. Tentunya dengan pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh Ananda dapat memanfaatkan plastik lembaran yang ada di lingkungan sekitar Ananda untuk mengembangkan kreativitas Ananda dalam membuat kerajinan dari bahan plastik lembaran yang inovatif dan bermanfaat bagi kehidupan di masyarakat.

Jika Ananda menemui kesulitan dalam mempelajari modul ini diskusikanlah dengan teman-teman Ananda di TKB maupun melalui belajar di luar TKB atau minta bantuan kepada Orangtua atau Guru Pamong Ananda.

Selamat belajar Ananda, semoga sukses!

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar

- 3.4. memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari Bahan Plastik dan plastik lembaran yang kreatif dan inovatif.
- 4.4. merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari Bahan Plastik dan plastik lembaran yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat.

C. Petunjuk Belajar

Sebelum Anda menggunakan Modul 4 baca petunjuk berikut untuk mempelajari modul dengan baik:

1. Pelajarilah modul ini dengan baik. Mulailah mempelajari materi pelajaran yang ada dalam Modul 4 di setiap kegiatan pembelajaran hingga Anda dapat menguasainya dengan baik.
2. Lengkapilah setiap bagian aktivitas dan tugas yang terdapat dalam modul ini dengan semangat dan gembira. Jika mengalami kesulitan dalam melakukannya, catatlah kesulitan tersebut pada buku catatan agar Anda dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Lengkapi dan pahami setiap bagian dalam rangkuman sebagai bagian dari tahapan penguasaan materi modul ini.

4. Kerjakan bagian Tes Formatif pada setiap bagian Kegiatan Belajar sebagai indikator penguasaan materi dan refleksi proses belajar Ananda pada setiap kegiatan belajar. Ikuti petunjuk pengerjaan dan evaluasi hasil pengerjaannya dengan seksama.
5. Jika Ananda telah menguasai seluruh bagian kompetensi pada setiap kegiatan belajar, lanjutkan dengan mengerjakan Tes Akhir Modul secara sendiri untuk kemudian dilaporkan kepada Bapak/Ibu Guru.
6. Gunakan Daftar Pustaka dan Glosarium yang disiapkan dalam modul ini untuk membantu mempermudah proses belajar Ananda.



Teruntuk Bapak/Ibu Orang Tua peserta didik, berkenan meluangkan waktunya untuk mendengarkan dan menampung serta membantu memecahkan permasalahan belajar yang dialami oleh Ananda peserta didik. Jika permasalahan belajar tersebut belum dapat diselesaikan, arahkanlah peserta didik untuk mencatatnya dalam buku catatan mereka untuk didiskusikan bersama teman maupun Bapak/Ibu Guru mereka saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.

Teruntuk Bapak/Ibu Guru, modul ini disusun dengan orientasi teks dan setiap modul dirancang untuk dapat mencakup satu pasangan kompetensi-kompetensi dasar yang terdapat pada kompetensi inti 3 (pengetahuan) dan kompetensi inti 4 (keterampilan). Setiap peserta didik diarahkan untuk dapat mempelajari modul ini secara mandiri, namun demikian mereka juga diharapkan dapat menuliskan setiap permasalahan pembelajaran yang ditemuinya saat mempelajari modul ini dalam buku catatan mereka. Berkenaan dengan permasalahan-permasalahan tersebut, diharapkan Bapak/Ibu Guru dapat membahasnya dalam jadwal kegiatan pembelajaran yang telah dirancang sehingga peserta didik dapat memahami kompetensi-kompetensi yang disiapkan dengan tuntas.



KEGIATAN BELAJAR 1

Merancang pembuatan produk/ karya kerajinan dari bahan plastik lembaran

A. Indikator Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, Ananda diharapkan dapat:

1. merancang pembuatan produk/ karya kerajinan dari bahan plastik lembaran dengan menerapkan prinsip pembuatan karya kerajinan;
2. merancang pembuatan produk/ karya kerajinan dari bahan plastik lembaran dengan menerapkan prosedur/ tahapan pembuatan karya kerajinan.

B. Aktivitas Pembelajaran

Ananda tentu masih ingat materi pembelajaran yang telah Ananda pelajari pada Modul 3 bukan? Nah, selanjutnya Ananda akan belajar bagaimana merancang pembuatan produk kerajinan dari bahan plastik lembaran. Untuk itu bacalah uraian materi di bawah ini.

1. Merancang Pembuatan Produk/ Karya Kerajinan Dari Bahan Plastik Lembaran

Ananda, bahan kantong plastik/kresek dengan aneka warna banyak dijual di toko di sekitar tempat tinggal Ananda bukan? Tahukah Ananda bahan kantong plastik/kresek dapat dibuat karya kerajinan yang menarik? Ananda tentu juga sudah paham bahwa untuk dapat merancang, membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan plastik lembaran ada tahapan/ prosedur yang harus dilakukan, meliputi: Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi. Sebagai gambaran untuk memperjelas pemahaman Ananda dalam merancang suatu karya kerajinan dari bahan plastik lembaran, bacalah uraian materi berupa contoh merancang pembuatan karya kerajinan dari bahan plastik lembaran bunga dahlia dari bahan kantong plastik di bawah ini. Berikut adalah contoh merancang pembuatan kerajinan bunga dahlia dari bahan kantong plastik/kresek:

a. Perencanaan Pembuatan Kerajinan Bunga Dahlia dari Bahan Kantong Plastik/ Kresek

1) Identifikasi kebutuhan

a) Ananda melihat ruang tamu rumah Ananda berkesan kurang indah dan kurang menyenangkan oleh karena itu Ananda ingin mengubah kesan tersebut ruang tamu menjadi lebih indah dan menyenangkan dengan menghiasi ruang tamu dengan karya kerajinan yang akan Ananda buat.

b) Ide/Gagasan

Hasil pengamatan dilingkungan sekitar, Ananda menemukan ada banyak kantong plastik warna warni atau sering disebut dengan tas kresek di rumah, karena ibunda sehabis belanja sering mendapatkannya dari warung/toko untuk membawa barang belanjaan. Kemudian Ananda memutuskan akan membuat karya kerajinan bunga dari kantong kresek karena ingin memanfaatkannya menjadi karya yang berguna, nyaman dan indah dipandang.

2) Menentukan bahan

Ananda menentukan bahan untuk membuat hiasan bunga dari bahan kantong kresek.

3) Menggali ide dari berbagai sumber

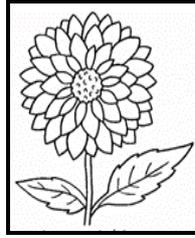
Ananda menemukan ide akan membuat karya kerajinan bunga dahlia dari menggali informasi tentang karya kerajinan dari bahan kantong plastik dengan membaca buku, majalah dan *browsing* internet untuk mencari ide karya bunga yang akan dibuat dan Ananda menemukan ide membuat bunga dahlia dari kantong plastik.

4) Membuat sketsa karya

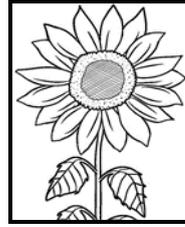
Ananda membuat beberapa sketsa karya bunga, kemudian memilih karya sketsa terbaik



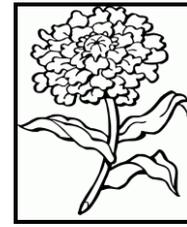
Sketsa 1



Sketsa 2



Sketsa 3



Sketsa 4

Gambar 4.1. Berbagai Contoh Sketsa Bunga Dahlia

Ananda dapat memilih salahsatu sketsa untuk acuan membuat bunga dahlia.

b. Pelaksanaan

1) Menyiapkan bahan dan alat

Ananda mempersiapkan semua bahan dan alat yang dibutuhkan, diantaranya:

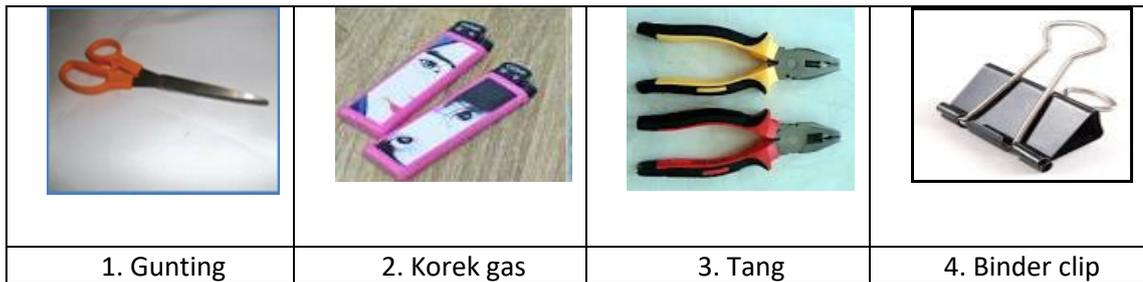
a) Bahan:

			
1. Kantong plastik	2. Kawat	3. Plastik lembaran karton	4. Spidol warna

Gambar 4.2. Bahan-bahan yang Diperlukan

- (1) kantong plastik warna kuning, merah, dan putih (warna apapun pada prinsipnya boleh) untuk membuat mahkota (kelopak) bunga (Gambar 4.2.1.);
- (2) kantong plastik warna hijau untuk penutup tangkai bunga (Gambar 4.2.1);
- (3) kawat ukuran sedang untuk tangkai bunga (Gambar 4.2.2);
- (4) plastik lembaran karton untuk pola lingkaran (Gambar 4.2.3);
- (5) spidol atau pensil untuk menggambar pola lingkaran pada plastik lembaran karton (Gambar 4.2.4).

b) Alat-alat:



Gambar 4.3. Alat-alat yang Diperlukan

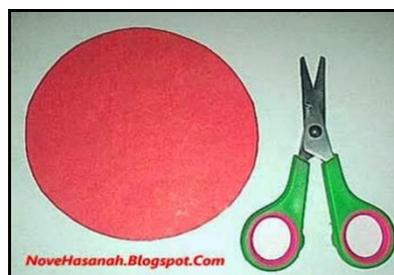
- (1) gunting (Gambar 4.3.1.);
- (2) korek gas atau lilin untuk membakar kantong plastik saat membuat mahkota bunga (Gambar 4.3.2.)
- (3) tang untuk memotong dan melekkukan kawat (Gambar 4.3.3.)
- (4) binder clip (Gambar 4.3.4.) penjepit plastik lembaran untuk memegang lembaran-lembaran plastik dari kantong kresek agar tidak bergeser saat digunting.

2) Membuat karya kerajinan

Pada tahap ini Ananda melakukan (mempraktikkan) pembuatan karya kerajinan dengan mengacu pada sketsa yang telah dipilih dan memperhatikan keselamatan kerja misalnya berhati-hati dalam menggunakan alat yang tajam, seperti gunting dan panas, seperti korek gas.

Langkah-langkah proses pembuatan bunga dahlia sebagai berikut.

- a) Buatlah sebuah pola dari plastik lembaran karton atau plastik lembaran lain yang agak tebal, berbentuk lingkaran dengan diameter sekitar 14 cm.



Gambar 4.4. Pola berbentuk lingkaran

- b) Hamparkan kantong plastik di atas meja/ lantai, rapikan.



Gambar 4.5. Kantong plastik

- c) Gunting ujung atas dan ujung bawah kantong plastik hingga berbentuk persegi, kemudian gunting plastik tersebut sehingga berbentuk lembaran-lembaran untuk memudahkan kita melipat plastik tersebut pada langkah berikutnya.



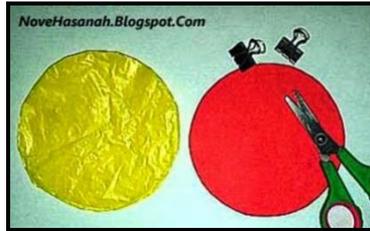
Gambar 4.6. Lembaran plastik dari kantong plastik

- d) Lipat-lipat kantong plastik sehingga cukup besar dan muat jika ditaruh pola lingkaran di atasnya, kemudian letakan pola di atas lipatan plastik.



Gambar 4.7. Pola lingkaran di atas lipatan plastik lembaran

- e) Jepit beberapa bagian sisi lipatan kantong plastik agar tidak mudah berser-geser.
f) Gunting kantong plastik sesuai pola lingkaran.



Gambar 4.8. Pola lingkaran kantong plastik untuk mahkota

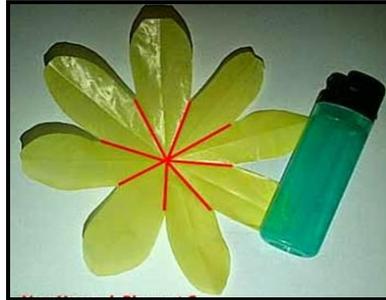
- g) Selanjutnya ambil selembar lingkaran kantong plastik, Ananda akan membuatnya menjadi mahkota bunga dahlia.
- h) Lipat-lipat lingkaran (4 kali lipatan), gunting ujung lipatan seperti ditunjukkan gambar 18, untuk membentuk pinggiran mahkota bunga yang berlekuk-lekuk.



Gambar 4.9. Melipat dan menggunting mahkota

- i) Buka lipatan yang telah digunting, hasilnya akan diperoleh bentuk dasar mahkota bunga dahlia dengan 8 lekukan.
- j) Siapkan korek gas (bisa juga menggunakan lilin).
- k) Lipat mahkota berdasarkan diameter (sesuai dengan lipatan sebelumnya), bakar sisi lipatan (panaskan) di api lilin atau korek gas, sehingga terlihat sedikit menggumpal.
- l) Lakukan pada semua bagian bekas lipatan satu persatu. Perhatikan garis merah pada gambar. Di situlah seharusnya bagian mahkota yang dipanaskan. Pemanasan atau pembakaran ini selain akan membentuk mahkota menjadi sedikit menguncup (tidak datar), juga akan memberikan kekuatan dimana bekas api akan membentuk rangka bagi mahkota bunga dahlia Ananda nantinya.
- m) Sisihkan

- n) Lakukan pembakaran pada sekitar 12 sampai 15 lembar mahkota. Semuanya nanti akan digabungkan untuk membentuk sekuntum bunga.



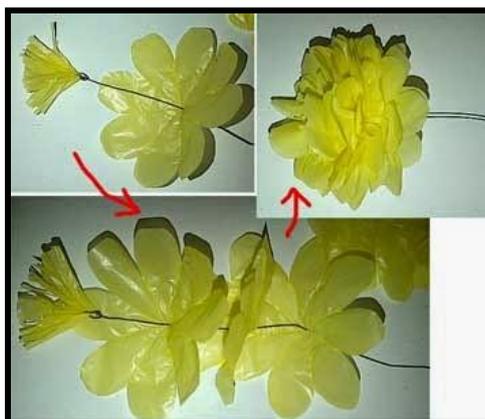
Gambar 4.10. Pola bunga yang harus dibakar bagian berwarna merah setelah dilipat

- o) Selanjutnya Ananda membuat putik. Siapkan selembar kantong plastik sisa membuat mahkota, dengan ukuran lebih kurang 7 cm x 8 cm.
- p) Lipat beberapa kali sesuai lebarnya.
- q) Gunting-gunting dengan lebar sekitar 0,3 cm pada sisi-sisinya. Jangan sampai ke tengah dan putus.
- r) Siapkan kawat ukuran sedang sepanjang lebih kurang 15 cm - 17 cm. Gulung calon putik bunga ini, lalu lilitkan pada kawat. Gunakan tang untuk memudahkan Ananda melakukan pelipatan kawat.



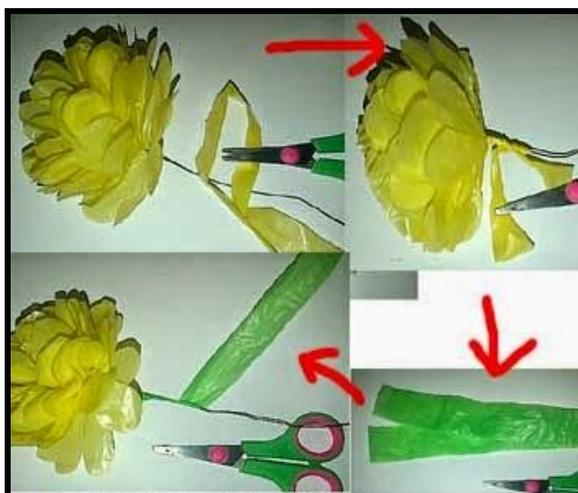
Gambar 4.11. Membuat putik dan memberi tangkai

- s) Berikutnya Ananda menyatukan putik dan tangkai dengan mahkota bunga yang sudah dibuat sebelumnya, caranya tusukkan ujung kawat pada tengah-tengah mahkota. Lakukan satu per satu hingga semua mahkota (12 sampai 15 lembar) selesai dipasang. Geser dan rapatkan mahkota ke arah putih sekaut mungkin.



Gambar 4.12. Menyatukan putik dengan mahkota

- t) Siapkan sehelai plastik sisa guntingan dengan lebar sekitar 3 cm dan panjang sekitar 15 cm. Lilitkan pada dasar (bagian bawah mahkota) untuk mencegah mahkota bergeser-geser.
- u) Siapkan sehelai kantong plastik hijau ukuran lebih kurang 4 cm x 20 cm. Gunakan untuk melilit bagian dasar bunga dan tangkai untuk menutupi kawat.
- v) Nah, kuntum bunga dahlia dari kantong plastik sudah jadi.



Gambar 4.13. Menutup tangkai dengan kantong plastik hijau

- w) Ananda bisa membuat beberapa kuntum dengan warna yang beragam sehingga akan tampak lebih menarik.
- x) Terakhir tambahkan daun, dan bunga siap dirangkai di dalam vas untuk dipajang.



Gambar 4.14. Bunga dahlia dari kantong plastik

C. Evaluasi/ Uji Coba Produk

Ananda melakukan evaluasi dengan menguji karya bunga dahlia yang telah selesai dibuat dengan meminta orang tua atau guru pamong Ananda untuk menilai karya Ananda tersebut dengan cara mengamati karya bunga dahlia tersebut secara cermat terkait kesesuaiannya dengan kebutuhan, keindahan dan fungsi, dsb. untuk menghias ruang tamu Ananda. Nah, jika penilaian tersebut hasilnya sudah baik, maka Ananda tidak perlu merevisinya, tetapi jika hasilnya masih kurang baik maka Ananda perlu merevisinya sampai diperoleh hasil yang baik.

Ananda, jika bunga dahlia tersebut langsung disajikan atau di pajang di ruang tamu, maka tidak perlu dikemas, tetapi jika karya Ananda tersebut akan dijual maka harus dikemas dengan menarik. Bahan kemasan yang sesuai untuk mengemas bunga dahlia adalah plastik lembaran karena transparan sehingga konsumen akan dapat langsung melihat produknya.

C. Tugas

Ananda, melalui contoh merancang pembuatan karya bunga dahlia di atas Ananda dapat memahami bagaimana proses membuat produk kerajinan dari bahan plastik lembaran bukan? Nah, untuk latihan buatlah rancangan karya dari bahan plastik lembaran lainnya yang kreatif dan inovatif. Jika Ananda mengalami kesulitan mintalah bantuan kepada orangtua atau guru pamong Ananda dan untuk mengerjakan tugas/latihan perhatikan petunjuk dibawah ini.

Petunjuk merancang karya kerajinan dari bahan plastik lembaran:

1. Buatlah rancangan pembuatan sebuah karya kerajinan dari bahan plastik lembaran yang terdapat di daerah tempat tinggal Ananda.
2. Carilah ide atau gagasan karya yang kreatif dan inovatif untuk dibuat rancangannya dengan menggali informasi dari buku-buku, majalah atau internet. Jika Ananda mengalami kesulitan, mintalah bantuan kepada orangtua Ananda.
3. Lakukan pembuatan rancangan karya sesuai dengan prosedur/ tahapan pembuatan karya!

Ananda, setelah selesai presentasikan di depan teman-teman Ananda produk rancangan karya kerajinan dari bahan plastik lembaran yang telah Ananda hasilkan pada saat ada jadwal pertemuan kelas Ananda dengan guru pamong di TKB.

Ingat Ananda, ketika presentasi dan berdiskusi hargai pendapat teman, jangan memotong pembicaraan dan terima masukan dari teman serta guru pamong sebagai bahan untuk perbaikan. Mintalah guru pamong untuk menilai produk rancangan karya kerajinan dari bahan plastik lembaran Ananda menggunakan instrumen penilaian produk (terlampir).

Ananda sudah mempelajari bagaimana merancang, membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan plastik lembaran. Tahapan/ prosedur yang harus dilakukan, yaitu: Perencanaan, meliputi: identifikasi kebutuhan, ide gagasan, menentukan bahan, menggali ide dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, dsb) dan membuat sketsa. Pelaksanaan, meliputi: Persiapan bahan dan alat, membuat karya. Evaluasi: uji karya. Ananda, kita harus bersyukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa yang telah menganugerahi ilmu kepada manusia sehingga dapat tercipta aneka macam plastik lembaran dan aneka macam kerajinan yang dapat dibuat dari bahan plastik lembaran yang bermanfaat dalam kehidupan kita sehari-hari.

D. Rangkuman



Ananda sudah bisa melakukan perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan plastik lembaran sesuai tahapan/ prosedur bukan? Buatlah rangkuman materi pembelajaran yang telah Ananda pelajari tersebut dalam sebuah diagram alir (langkah-langkah dalam merancang). Jika Ananda mengalami kesulitan mintalah bantuan kepada orangtua Ananda. Setelah selesai presentasikan diagram alir yang telah Ananda buat pada saat ada jadwal pertemuan kelas Ananda dengan guru pamong.

Ingat Ananda, ketika presentasi dan berdiskusi, gunakan bahasa yang baik dan jaga sikap yang santun.

TES FORMATIF



Tes Produk

Ananda, untuk mengetahui capaian kompetensi keterampilan Ananda dalam merancang karya kerajinan dari bahan plastik lembaran, kerjakanlah penilaian produk di bawah ini. Jika Ananda mengalami kesulitan Ananda bisa minta bantuan kepada orangtua atau guru pamong Ananda.

Butir soal penilaian produk

Lembar Kerja Penilaian Produk

Rancangan Karya Kerajinan dari Bahan Plastik lembaran

a. Informasi

Bacalah informasi di bawah ini sebelum Ananda melakukan penilaian produk!

Melalui penilaian produk ini Ananda diberi kesempatan untuk menunjukkan kemampuan dalam:

- 1) merancang pembuatan produk/ karya kerajinan dari bahan plastik lembaran dengan menerapkan prinsip pembuatan karya kerajinan;
- 2) merancang pembuatan produk/ karya kerajinan dari bahan plastik lembaran dengan menerapkan prosedur/ tahapan pembuatan karya kerajinan.

Wujud produk kerajinan yang dihasilkan (tema): Rancangan Karya kerajinan dari bahan plastik lembaran. Unsur-unsur yang dinilai dalam rancangan produk/ karya kerajinan dari bahan plastik lembaran yang Ananda hasilkan mencakup:

- 1) kesesuaian tema
- 2) kreativitas
- 3) kelengkapan

Alat dan bahan perlu Ananda siapkan untuk membuat rancangan kerajinan dari bahan plastik lembaran. Waktu untuk membuat rancangan karya kerajinan dari bahan plastik lembaran: 120 menit.

b. Instruksi

Buatlah rancangan sebuah karya kerajinan dari bahan plastik lembaran dengan ketentuan berikut.

- 1) Rancangan pembuatan karya kerajinan menggunakan bahan plastik lembaran yang terdapat di daerah tempat tinggal Ananda.
- 2) Carilah ide atau gagasan karya yang kreatif dan inovatif untuk dibuat rancangannya dengan menggali informasi dari buku-buku, majalah atau internet. Jika Ananda mengalami kesulitan, mintalah bantuan kepada orangtua Ananda.
- 3) Lakukan pembuatan rancangan karya sesuai dengan prosedur/ tahapan pembuatan karya.
- 4) Mintalah orangtua atau guru pamong Ananda untuk menilai hasil rancangan Ananda menggunakan instrumen penilaian produk rancangan yang terlampir.

c. Unsur-unsur Penilaian

1. Kesesuaian tema
2. Kreativitas
3. Kelengkapan prosedur

Petunjuk Evaluasi hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 1 ini, silahkan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 4 ini. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 70 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 70%, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya.



KEGIATAN BELAJAR 2

Membuat dan Menyajikan Produk/ Karya Kerajinan Dari Bahan Plastik Lembaran

A. Indikator Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, Ananda diharapkan dapat:

1. membuat produk kerajinan dari bahan plastik lembaran;
2. menyajikan produk kerajinan dari bahan plastik lembaran.

B. Aktivitas Pembelajaran

Ananda tentu sudah paham bahwa untuk dapat menghasilkan karya kerajinan yang berkualitas ada prosedur/ tahapan pembuatan karya yang perlu dilakukan. Nah, pada kegiatan belajar 1 Ananda sudah melakukan tahap merancang karya kerajinan dari bahan plastik lembaran sesuai ide kreatif dan inovatif Ananda. Tahap selanjutnya adalah membuat karya (praktik membuat karya) kerajinan dari bahan plastik lembaran. Nah, bagaimana cara membuatnya? Ananda perhatikan petunjuk di bawah ini untuk panduan Ananda dalam membuat karya kerajinan dari bahan plastik lembaran.

1. Membuat Dan Menyajikan Produk/ Karya Kerajinan Dari Bahan Plastik Lembaran

a. Petunjuk membuat dan menyajikan produk/ karya kerajinan dari bahan plastik lembaran

Ananda untuk membuat dan menyajikan karya kerajinan dari bahan plastik lembaran ikutilah petunjuk di bawah ini.

- 1) Siapkan rancangan karya kerajinan dari bahan plastik lembaran yang telah Ananda kerjakan dalam kegiatan belajar 1.
- 2) Siapkan sketsa karya kerajinan dari bahan plastik lembaran yang telah Ananda buat.
- 3) Siapkan semua bahan dan alat yang dibutuhkan untuk praktik membuat karya kerajinan dari bahan plastik lembaran.

- 4) Buatlah karya kerajinan dari bahan plastik lembaran mengikuti langkah-langkah pembuatan karya yang telah Ananda buat dalam rancangan Ananda. Kerjakan dengan runtut sesuai rancangan karya Ananda. Pada tahap ini Ananda mewujudkan rancangan dimulai dengan menyiapkan bahan dan peralatan, pemotongan bahan sesuai pola, merakit bahan-bahan yang telah dipotong, merapikan, dan finishing (penyelesaian).
- 5) Sajikan atau kemaslah produk karya kerajinan dari bahan plastik lembaran yang telah selesai Ananda buat.
- 6) Terapkan kesehatan dan keselamatan kerja (K3) dalam praktik membuat dan menyajikan karya kerajinan dari bahan plastik lembaran.
- 7) Evaluasi/ Uji Coba Produk

Lakukan evaluasi dengan menguji produk karya kerajinan dari bahan plastik lembaran yang telah selesai Ananda buat dengan cara diantaranya: mengamati karya tersebut secara cermat terkait kesesuaiannya dengan kebutuhan, keindahan dan fungsi, dsb. Mintalah juga kepada orangtua atau guru pamong Ananda untuk menilai karya Ananda tersebut. Jika hasilnya belum memuaskan, Ananda perlu merevisinya.

D. Tugas

Selama proses membuat karya kerajinan dari bahan plastik lembaran, mintalah orangtua atau guru pamong mendampingi Ananda untuk melakukan penilaian praktik Ananda menggunakan pedoman penilaian di bawah ini.

Pedoman Penilaian Praktik Pembuatan Produk/Karya Kerajinan dari Bahan Plastik

1. Lembar penilaian, rubrik penilaian dan pedoman penskoran

- a. Lembar penilaian praktik pembuatan produk/karya kerajinan dari Bahan Plastik.

Nama Siswa	Unsur-unsur Penilaian					Jumlah Perolehan Skor	Nilai Akhir
	Persiapan alat	Persiapan bahan	Proses	Hasil	Sikap kerja		

b. Rubrik penilaian praktik pembuatan produk/ karya kerajinan dari Bahan Plastik.

No	Unsur Penilaian	Indikator	Skor
1	2	3	4
I.	Persiapan		
	A. Kelengkapan alat. Berdasarkan rancangan, jumlah alat lengkap=100%	Kelengkapan alat, 91%-100%	4
		Kelengkapan alat, 81%-90%	3
		Kelengkapan alat, 71%-80%	2
		Kelengkapan alat ≤ 70%	1
	B. Kelengkapan bahan. Berdasarkan rancangan, jumlah bahan lengkap=100%	Kelengkapan bahan, 91%-100%	4
		Kelengkapan bahan, 81%-90%	3
		Kelengkapan bahan, 71%-80%	2
Kelengkapan bahan ≤ 70%		1	
II	Proses Membuat		
	Kriteria: 1) penggunaan alat benar 2) penanganan bahan benar 3) proses membuat dilakukan runtut sesuai rancangan 4) menerapkan K3 selama bekerja.	Empat kriteria terpenuhi	4
		Tiga kriteria terpenuhi	3
		Dua kriteria terpenuhi	2
		Satu kriteria terpenuhi	1
III	Hasil Karya		
	Kriteria: 1) Kesesuaian tema 2) Kreativitas 3) Keindahan 4) Kebersihan	Empat kriteria terpenuhi	4
		Tiga kriteria terpenuhi	3
		Dua kriteria terpenuhi	2
		Satu kriteria terpenuhi	1
IV	Sikap Kerja		
	Kriteria: 1) Menggunakan bahan dengan baik 2) Menggunakan alat dengan baik. 3) Mengembalikan alat pada tempatnya. 4) Menjaga kebersihan .	Empat kriteria terpenuhi	4
		Tiga kriteria terpenuhi	3
		Dua kriteria terpenuhi	2
		Satu kriteia terpenuhi	1

c. Pedoman penskoran

Rentang pensekoran adalah 1-4.

Skor maksimal= 4 x 5 (unsur penilaian) = 20

Rumus Nilai Akhir:

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Ananda sudah mempelajari bagaimana membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan plastik lembaran. Bagaimana pendapat Ananda, apakah Ananda puas dengan karya yang telah Ananda hasilkan? Ananda dapat mengembangkan lagi dalam membuat karya kerajinan dari bahan plastik lembaran yang kreatif dan inovatif antara lain dengan selalu belajar untuk menambah wawasan Ananda dan sekaligus sebagai bentuk rasa syukur Ananda kepada Tuhan yang Maha Kuasa atas ilmu yang bermanfaat yang merupakan salah satu anugerah dariNYA.

D. Rangkuman



Ananda telah membuat karya kerajinan dari kertas dengan mengikuti tahapan/ prosedur dalam membuatnya yaitu pelaksanaan, meliputi: persiapan bahan dan alat, membuat dan menyajikan karya serta evaluasi (uji karya). Ananda, tahapan/ prosedur pembuatan karya tersebut adalah acuan yang harus dilakukan dalam setiap pembuatan karya kerajinan.

TES AKHIR MODUL

TES AKHIR MODUL

Ananda, untuk mengetahui capaian kompetensi keterampilan Ananda dalam merancang, membuat dan menyajikan karya kerajinan dari bahan plastik lembaran, kerjakanlah penilaian Akhir Modul berupa Penilaian Proyek membuat karya kerajinan dari bahan plastik lembaran dengan teknik seterika. Ananda, untuk mengerjakan penilaian tersebut bacalah petunjuk di bawah ini. Jika Ananda mengalami kesulitan Ananda bisa minta bantuan kepada orangtua atau guru pamong Ananda.

Petunjuk Penilaian Proyek

Ananda, kerjakanlah penilaian proyek dengan melakukan instruksi yang tercantum dalam Lembar Kerja Penilaian Proyek di bawah ini.

Lembar Kerja Penilaian Proyek

Pembuatan Produk/ Karya Kerajinan dari Bahan Plastik Lembaran dengan Teknik Seterika

A. Bacalah informasi di bawah ini sebelum Ananda melakukan penilaian proyek!

1. Melalui penilaian proyek ini Ananda diberi kesempatan untuk menunjukkan kemampuan dalam:
 - a. merancang pembuatan produk/karya kerajinan dari bahan plastik lembaran dengan kreatif.
 - b. membuat produk/ karya kerajinan dari bahan plastik lembaran sesuai tema dan desain/ sketsa dengan kreatif.
 - c. menyajikan produk/ karya kerajinan dari bahan plastik lembaran dengan

kreatif.

2. Wujud produk/karya kerajinan yang dihasilkan (tema): Produk/Karya kerajinan dari bahan plastik lembaran dengan teknik seterika.
3. Unsur-unsur yang dinilai dalam produk/karya kerajinan dari bahan plastik lembaran yang Ananda hasilkan mencakup:
 - a. kesesuaian tema
 - b. kreativitas
 - c. kelengkapan bahan dan alat
 - d. Waktu untuk mengerjakan penilaian proyek karya kerajinan dari bahan plastik lembaran dengan teknik seterika adalah 240 menit (6x pertemuan).

B. Instruksi

Kerjakan proyek pembuatan produk/ karya kerajinan dari bahan plastik lembaran dengan ketentuan berikut.

1. Buatlah rancangan satu karya kerajinan dari bahan plastik lembaran dengan teknik seterika sesuai prinsip dan prosedur/ tahapan dalam merancang karya kerajinan dari bahan plastik lembaran!
2. Buatlah karya kerajinan dari bahan plastik lembaran dengan teknik seterika mengikuti langkah-langkah pembuatan karya yang telah Ananda buat dalam rancangan Ananda. Kerjakan dengan runtut sesuai rancangan karya Ananda. Wujudkan rancangan dimulai dengan menyiapkan bahan untuk teknik seterika dan peralatannya, pemotongan bahan sesuai pola, merakit bahan-bahan yang telah dipotong, merapikan, dan finishing (penyelesaian).
3. Sajikan atau kemaslah produk karya kerajinan dari bahan plastik lembaran yang telah selesai Ananda buat.
4. Terapkan kesehatan dan keselamatan kerja (K3) dalam praktik membuat dan menyajikan karya kerajinan dari bahan plastik lembaran.

Presentasikan hasil proyek pembuatan produk/ karya kerajinan dari plastik lembaran dengan teknik seterika Ananda di depan teman-teman TKB dan guru pamong Ananda. Mintalah penilaian dari guru pamong Ananda dengan menggunakan instrumen penilaian proyek (terlampir).

C. Unsur-unsur Penilaian

Hasil proyek pembuatan produk/ karya kerajinan dari plastik lembaran dengan teknik seterika Ananda akan dinilai dalam unsur:

1. Perancangan
2. Pelaksanaan
3. Laporan

LAMPIRAN

GLOSARIUM

Penilaian produk adalah penilaian terhadap keterampilan Ananda dalam mengaplikasikan pengetahuan yang dimiliki ke dalam wujud produk dalam waktu tertentu sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan baik dari segi proses maupun hasil akhir. Penilaian produk dilakukan terhadap kualitas suatu produk yang dihasilkan.

Penilaian praktik adalah penilaian yang menuntut respon berupa keterampilan melakukan suatu aktivitas sesuai dengan tuntutan kompetensi. Dengan demikian, aspek yang dinilai dalam penilaian praktik adalah kualitas proses mengerjakan/melakukan suatu tugas.

Penilaian proyek adalah suatu kegiatan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mengaplikasikan pengetahuannya melalui penyelesaian suatu instrumen proyek dalam periode/waktu tertentu. Penilaian proyek dapat dilakukan untuk mengukur satu atau beberapa KD dalam satu atau beberapa mata pelajaran. Penilaian proyek meliputi rangkaian kegiatan mulai dari perencanaan, pengumpulan data, pengorganisasian data, pengolahan dan penyajian data, serta pelaporan.

KUNCI JAWABAN

a. Kunci Tugas/ latihan

Kegiatan belajar 1 (Penilaian Produk)

Penilaian tugas hasil rancangan yang telah diselesaikan menggunakan lembar penilaian, rubrik penilaian, dan pedoman penskoran penilaian produk di bawah ini.

- 1) Lembar penilaian produk rancangan karya kerajinan dari bahan plastik lembaran

Nama Siswa	Unsur-unsur Penilaian			Jumlah Skor	Nilai Akhir
	Kesesuaian tema	Kreativitas	Kelengkapan		

- 2) Rubrik penilaian produk rancangan karya kerajinan dari bahan plastik lembaran

No	Unsur Penilaian	Indikator	Skor
1	2	3	4
1	a.Kesesuaian tema Kriteria kesesuaian tema dengan: 1) prinsip 2) prosedur 3) bahan	Tiga kriteria terpenuhi	4
		Dua kriteria terpenuhi	3
		Satu kriteia terpenuhi	2
		Tidak memenuhi krrriteria	1
2	b.Kreativitas Kriteria: 1) ide gagasan sesuai tema 2) Ide gagasan sesuai kebutuhan 3) desain/ sketsa sesuai dengan ide gagasan	Tiga kriteria terpenuhi	4
		Dua kriteria terpenuhi	3
		Satu kriteia terpenuhi	2
		Tidak memenuhi krrriteria	1
3	c.Kelengkapan Kriteria:	Tiga kriteria terpenuhi	4
		Dua kriteria terpenuhi	3
		Satu kriteia terpenuhi	2

	1) bahan 2) Alat 3) prosedur	Tidak memenuhi krrriteria	1
--	------------------------------------	---------------------------	---

3) Pedoman penskoran

Rentang pensekoran adalah 1-4.

Skor maksimal= 4 x 3(unsur penilaian) = 12

Rumus Nilai Akhir :

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kegiatan Belajar 2 (Penilaian Proyek)

Penilaian tugas hasil rancangan yang telah diselesaikan menggunakan pedoman penilaian (lembar penilaian, rubrik penilaian, dan pedoman pensekoran penilaian proyek) di bawah ini.

- a. Lembar penilaian proyek pembuatan produk/ karya kerajinan dari bahan plastik lembaran dengan teknik seterika

Nama Siswa	Unsur-unsur Penilaian			Jumlah Skor	Nilai Akhir
	Perancangan	Pelaksanaan	Lporan		

b. Rubrik penilaian proyek pembuatan produk/ karya kerajinan dari bahan plastik lembaran dengan teknik seterika

No	Unsur Penilaian	Indikator	Skor
1	2	3	4
1	a. Perancangan Kriteria: 1) ide gagasan sesuai dengan tema 2) ide gagasan sesuai dengan 3) prinsip perancangan karya penyusunan sesuai prosedur	Tiga kriteria terpenuhi	4
		Dua kriteria terpenuhi	3
		Satu kriteria terpenuhi	2
		Tidak memenuhi kriteria	1
2	b. Pelaksanaan Kriteria: 1) melakukan praktik sesuai prosedur perancangan 2) menggunakan alat dengan benar 3) menerapkan kesehatan dan keselamatan bekerja (K3)	Tiga kriteria terpenuhi	4
		Dua kriteria terpenuhi	3
		Satu kriteria terpenuhi	2
		Tidak memenuhi kriteria	1
3	c. Laporan Kriteria: 1) Presentasi 2) Membuat Laporan tertulis Sesuai sistematika. 3) Produk yang dihasilkan sesuai dengan sketsa.	Tiga kriteria terpenuhi	4
		Dua kriteria terpenuhi	3
		Satu kriteria terpenuhi	2
		Tidak memenuhi kriteria	1

c. Pedoman penskoran

Rentang penskoran adalah 1-4.

Skor maksimal= 4x 3(unsur penilaian) = 12

Rumus Nilai Akhir:

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

DAFTAR PUSTAKA



Nuswantari, Dewi Sri Handayani, Dkk. 2018. Prakarya Kelas IX Semester 1 (edisi revisi) untuk SMP/ MTs. Jakarta. Kemendikbud.

Nuswantari, Dewi Sri Handayani, Dkk.2018. Prakarya Kelas IX Semester 2 (edisi revisi) untuk SMP/ MTs. Jakarta. Kemendikbud.

Paresti, Suci, Dkk.2014. Prakarya Kelas VIII Semester 1 untuk SMP/ MTs. Jakarta. Kemendikbud.

Paresti, Suci, Dkk.2016. Prakarya Kelas VII Semester 2 untuk SMP/ MTs. Jakarta. Kemendikbud.

Paresti, Suci, Dkk.2017. Prakarya Kelas VII Semester 1 (edisi revisi) untuk SMP/ MTs. Jakarta. Kemendikbud

Tim Dit. PSMP. 2017. Panduan Penilaian Oleh Pendidik Dan Satuan Pendidikan SMP. Jakarta. Kemendikbud

"_____".2020. Cara membuat bunga dari kantong kresek
<http://novehasanah.blogspot.com/2015/05/cara-membuat-bunga-dahlia-kantong-plastik.html>