

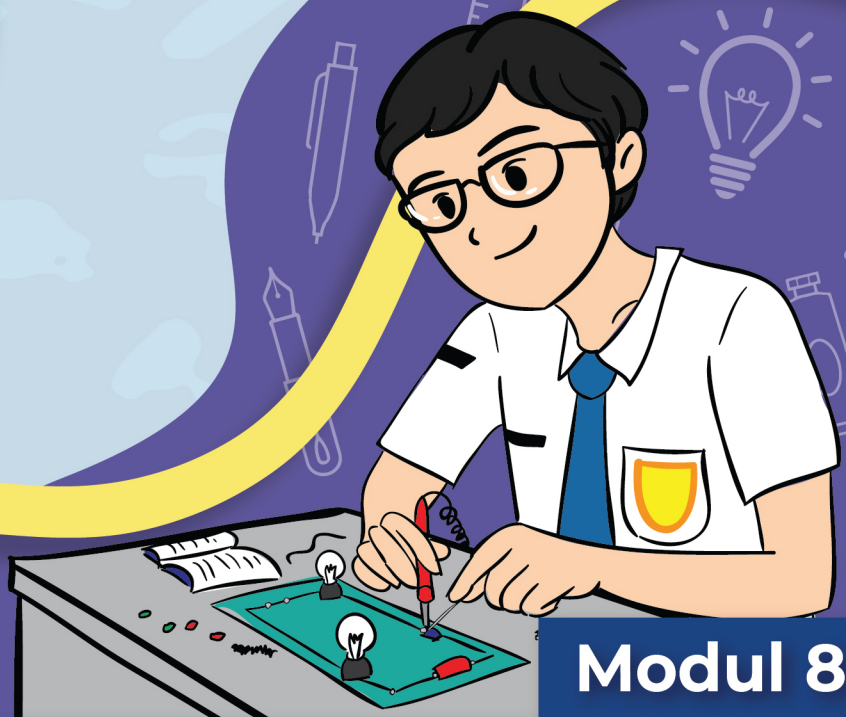


BARANG MILIK NEGARA

Modul Pembelajaran SMP Terbuka

PRAKARYA

Kelas
IX



Modul 8

**PEMBUATAN DAN PENYAJIAN
PRODUK KERAJINAN BAHAN PLASTIK**

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama



Modul Pembelajaran SMP Terbuka

PRAKARYA

Kelas IX

Modul 8

PEMBUATAN DAN PENYAJIAN PRODUK KERAJINAN BAHAN PLASTIK

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama

2021

© Hak cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama

Modul Pembelajaran SMP Terbuka

PRAKARYA

Modul 8: Pembuatan dan Penyajian Produk Kerajinan Bahan Plastik Kelas IX

Pengarah:

Mulyatsyah

Penanggung Jawab:

Eko Susanto

Kontributor:

Imam Pranata, Harnowo Susanto,
Ninik Purwaning Setyorini,
Maulani Mega Hapsari

Penulis:

Ninik Purwantini

Reviewer:

Didi T. Chandra

Editor:

Didi Teguh Chandra, Amsor,
Agus Fany Chandra Wijaya, Hutnal Basori,
Sukma Indira, Kader Revolusi,
Andi Andangatmadja, Tri Mulya Purwiyanti,
Tim Layanan Khusus

Layout Design:

Ghina Fitriana,
Belaian Pelangi Baradiva,
Aminudin, Nisa Dwi Kumalasari

Diterbitkan oleh:
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama



www.ditsmp.kemdikbud.go.id



[ditsmp.kemdikbud](https://www.instagram.com/ditsmp.kemdikbud)



[Direktorat SMP Kemdikbud](https://www.facebook.com/DirektoratSMPKemdikbud)



[Direktorat SMP](https://www.youtube.com/DirektoratSMP)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah telah berhasil menyusun Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX dengan baik. Tujuan disusunnya Modul Pembelajaran ini adalah sebagai salah satu bentuk layanan penyediaan bahan belajar peserta didik SMP Terbuka agar proses pembelajarannya lebih terarah, terencana, variatif, dan bermakna. Dengan demikian, tujuan memberikan layanan SMP Terbuka yang bermutu bagi peserta didik SMP Terbuka dapat terwujud.

Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX yang telah disusun ini disajikan dalam beberapa kegiatan belajar untuk setiap modulnya dan beberapa modul untuk setiap mata pelajarannya sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Dengan adanya modul pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini, kami berharap, peserta didik dapat memperoleh kemudahan dan kebermaknaan dalam menjalankan kegiatan pembelajaran mandiri dan terstruktur. Selain itu, Guru Pamong dan Guru Bina pun dapat merancang, mengarahkan, dan mengevaluasi proses pembelajaran dengan lebih baik sebagai bagian dari proses peningkatan mutu layanan di SMP Terbuka. Dengan layanan SMP Terbuka yang bermutu, peserta didik akan merasakan manfaatnya dan termotivasi untuk mencapai cita-citanya menuju kehidupan yang lebih baik.

Dengan diterbitkannya Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini diharapkan kualitas layanan pembelajaran di SMP Terbuka menjadi lebih baik. Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kami berharap dapat memperoleh kritik, saran, rekomendasi, evaluasi, dan kontribusi nyata dari berbagai pihak untuk kesempurnaan modul ini. Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi aktif dalam proses penyusunan Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini. Apabila terdapat kekurangan atau kekeliruan, maka dengan segala kerendahan hati akan kami perbaiki sesuai dengan ketentuan yang berlaku di masa yang akan datang.

Jakarta, Desember 2021
Direktur
Sekolah Menengah Pertama,



Drs. Mulyatsyah, M.M.
NIP. 196407141993041001



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR BAGAN	vii
I. Pendahuluan.....	1
A. Deskripsi Singkat	1
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	2
C. Petunjuk Belajar	2
D. Peran Orang Tua dan Guru	3
II. Kegiatan Belajar 1: Prinsip Perancangan, Pembuatan dan Penyajian Produk Kerajinan Bahan Plastik.....	4
A. Indikator Pembelajaran	4
B. Aktivitas Pembelajaran	4
C. Tugas	7
D. Rangkuman	8
E. Tes Formatif	9
III. Kegiatan Belajar 2: Merancang Pembuatan Contoh Produk Kerajinan Bahan Plastik	14
A. Indikator Pembelajaran	14
B. Aktivitas Pembelajaran	14
C. Tugas	25
D. Rangkuman.....	26
E. Tes Formatif.....	27
IV. Kegiatan Belajar 3: Membuat dan Menyajikan Produk Kerajinan Bahan Plastik.....	29
A. Indikator Pembelajaran	29
B. Aktivitas Pembelajaran	29
C. Tugas	31
TES AKHIR MODUL.....	32
LAMPIRAN	37
A. Glosarium	37
B. Kunci Jawaban Tugas	38
C. Kunci Jawaban Tes Formatif	39
D. Kunci Jawaban Tes Akhir Modul	39
DAFTAR PUSTAKA.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 8.1 Bagan Prinsip perancangan pembuatan dan penyajian produk kerajinan bahan plastik	5
Gambar 8.2 Bagan Tahapan/prosedur perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan bahan plastik	6
Gambar 8.3 Botol plastik 300 ml yang sudah dibersihkan 9 buah untuk bahan bunga	15
Gambar 8.4 Botol plastik 500 ml yang sudah dibersihkan 1 buah untuk badan lampu hias	15
Gambar 8.5 Kabel listrik 5 meter	16
Gambar 8.6 Lampu hias 5 Watt	16
Gambar 8.7 Steker listrik	16
Gambar 8.8 Fitting lampu hias	16
Gambar 8.9 Obeng	16
Gambar 8.10 Penggaris	16
Gambar 8.11 Spidol merah	16
Gambar 8.12 Cutter	16
Gambar 8.13 Alat lem tembak dan isi	16
Gambar 8.14 Gunting	16
Gambar 8.15 Kuas lukis No.10	17
Gambar 8.16 Tempat untuk cat	17
Gambar 8.17 Cat akrilik	17
Gambar 8.18 Spidol permanen	17
Gambar 8.19 Mencuci botol plastik	17
Gambar 8.20 Meniris dan menjemur botol plastik	18
Gambar 8.21 Botol plastik siap digunakan	18
Gambar 8.22 Mengukur 9 cm dari mulut botol plastik	18
Gambar 8.23 Potongan botol plastik	18

Gambar 8.24 Memotong bagian bawah botol plastik	19
Gambar 8.25 Membuat garis bantu potong selebar 1 cm secara melingkar	19
Gambar 8.26 Memotong botol plastik mengikuti garis potong	19
Gambar 8.27 Melipat/menekuk ke arah mulut botol plastik	20
Gambar 8.28 Membubuhkan lem tembak	20
Gambar 8.29 Merekatkan ke bagian mulut botol plastik	20
Gambar 8.30 Bagian bunga setelah direkatkan	20
Gambar 8.31 Lampu hias tampak dari bawah	23
Gambar 8.32 Lampu hias tampak dari atas.....	23



DAFTAR TABEL

Tabel 8.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	2
--	---





I PENDAHULUAN



PEMBUATAN DAN PENYAJIAN PRODUK KERAJINAN BAHAN PLASTIK

A. DESKRIPSI SINGKAT

Selamat bertemu kembali dengan mata pelajaran Prakarya aspek kerajinan Ananda! Pada modul 7 Ananda telah belajar tentang jenis dan karakteristik plastik, teknik pembuatan produk kerajinan plastik serta pemilihan bahan dan teknik dalam pembuatan produk kerajinan dari bahan plastik. Nah, dalam modul 8 ini Ananda akan melanjutkan belajar tentang pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan plastik. Pada modul 8 ini ada 3 kegiatan belajar, dalam kegiatan belajar 1 Ananda akan mempelajari materi tentang “prinsip dan tahapan/prosedur perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan plastik” yang diakhiri dengan tes formatif. Pada kegiatan belajar 2 Ananda akan belajar tentang bagaimana “merancang pembuatan produk kerajinan dari bahan plastik” yang akan diakhiri dengan tes produk, dan untuk kegiatan belajar 3 Ananda akan belajar “praktik membuat produk kerajinan dari bahan plastik” yang diakhiri dengan tes praktik. Selanjutnya untuk ketercapaian kompetensi keterampilan Ananda ada tes proyek yang harus Ananda kerjakan dalam tes akhir modul.

Setelah Ananda mempelajari modul ini diharapkan Ananda mendapatkan pengetahuan tentang prinsip dan tahapan/prosedur perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan plastik serta keterampilan dalam merancang, membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan plastik.

Pengetahuan dan keterampilan yang Ananda peroleh tersebut tentunya akan berguna untuk pencapaian pengetahuan dan keterampilan Ananda dalam membuat produk kerajinan dari bahan plastik yang kreatif dan inovatif serta dapat bermanfaat bagi kehidupan di masyarakat.

Jika Ananda menemui kesulitan dalam mempelajari modul ini diskusikanlah dengan teman-teman Ananda di TKBM maupun melalui belajar diluar TKBM ataupun minta bantuan pada Orangtua atau Guru Pamong Ananda.

Berdoalah sebelum belajar! Selamat belajar dan tetap semangat!
Tetap jaga protokol kesehatan.

B. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar (KD) merupakan kemampuan dan materi pembelajaran minimal yang harus dicapai Ananda untuk suatu mata pelajaran pada setiap satuan pendidikan yang mengacu pada kompetensi inti. Berikut Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada pembelajaran Modul 8.

Tabel 8.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti Pengetahuan	Kompetensi Inti Keterampilan
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.4. Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan logam, batu, dan atau plastik yang kreatif dan inovatif.	4.4. Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan logam, batu, dan atau plastik yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat.

C. PETUNJUK BELAJAR

Sebelum Ananda menggunakan Modul 8 ini terlebih dahulu Ananda baca petunjuk mempelajari modul berikut ini:

1. Pelajarilah modul ini dengan baik. Mulailah mempelajari materi pelajaran yang ada dalam Modul 8 di setiap kegiatan pembelajaran hingga Ananda dapat menguasainya dengan baik;
2. Lengkapilah setiap bagian aktivitas dan tugas yang terdapat dalam modul ini dengan semangat dan gembira. Jika mengalami kesulitan dalam melakukannya, catatlah kesulitan tersebut pada buku catatan Ananda untuk dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung;
3. Lengkapi dan pahamiilah setiap bagian dalam rangkuman sebagai bagian dari tahapan penguasaan materi modul ini;
4. Kerjakan bagian Tes Formatif pada setiap bagian Kegiatan Belajar sebagai indikator penguasaan materi dan refleksi proses belajar Ananda pada setiap kegiatan belajar. Ikuti petunjuk pengerjaan dan evaluasi hasil pengerjaannya dengan seksama;
5. Jika Ananda telah menguasai seluruh bagian kompetensi pada setiap kegiatan belajar, lanjutkan dengan mengerjakan Tes Akhir Modul secara sendiri untuk kemudian dilaporkan kepada Bapak/Ibu Guru;
6. Gunakan Daftar Pustaka dan Glosarium yang disiapkan dalam modul ini untuk membantu mempermudah proses belajar Ananda.



D. PERAN ORANG TUA DAN GURU

Teruntuk Bapak/Ibu Orang Tua peserta didik, berkenan Bapak/Ibu dapat meluangkan waktunya untuk mendengarkan dan menampung serta membantu memecahkan permasalahan belajar yang dialami oleh Ananda peserta didik. Jika permasalahan belajar tersebut belum dapat diselesaikan, arahkanlah Ananda peserta didik untuk mencatatkannya dalam buku catatan mereka untuk didiskusikan bersama teman maupun Bapak/Ibu Guru mereka saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.

Teruntuk Bapak/Ibu Guru, modul ini disusun dengan orientasi aktivitas peserta didik dan setiap modul dirancang untuk dapat mencakup satu atau lebih pasangan kompetensi-kompetensi dasar yang terdapat pada kompetensi inti 3 (pengetahuan) dan kompetensi inti 4 (keterampilan). Setiap peserta didik diarahkan untuk dapat mempelajari modul ini secara mandiri, namun demikian mereka juga diharapkan dapat menuliskan setiap permasalahan pembelajaran yang ditemuinya saat mempelajari modul ini dalam buku catatan mereka. Berkenaan dengan permasalahan-permasalahan tersebut, diharapkan Bapak/Ibu Guru dapat membahasnya dalam jadwal kegiatan pembelajaran yang telah dirancang sehingga Ananda peserta didik dapat memahami kompetensi-kompetensi yang disiapkan dengan tuntas.

II

KEGIATAN BELAJAR 1



PRINSIP PERANCANGAN, PEMBUATAN DAN PENYAJIAN PRODUK KERAJINAN BAHAN PLASTIK

A. Indikator Pembelajaran

Untuk ketercapaian KD 3.4, maka setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran Anda diharapkan dapat:

1. Menguraikan prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan plastik;
2. Menguraikan tahapan/prosedur perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan plastik.

B. Aktivitas Pembelajaran



Ananda telah belajar membuat produk kerajinan dari bahan batu dalam kegiatan belajar pada Modul 5 dan 6. Ananda tentu merasa senang karena telah berhasil membuat produk kerajinan dari bahan batu sesuai dengan ide dan kreativitas Ananda bukan?

Nah, dalam Modul 8 Ananda akan belajar tentang pembuatan produk kerajinan dari bahan plastik. Ananda telah belajar sebelumnya terkait bahan plastik, tentang sejarah, jenis dan karakteristik bahan plastik dalam Modul 7. Batu dan plastik adalah contoh bahan pembuat produk kerajinan merupakan anugerah Tuhan yang sangat bermanfaat bagi manusia. Oleh karena itu kita

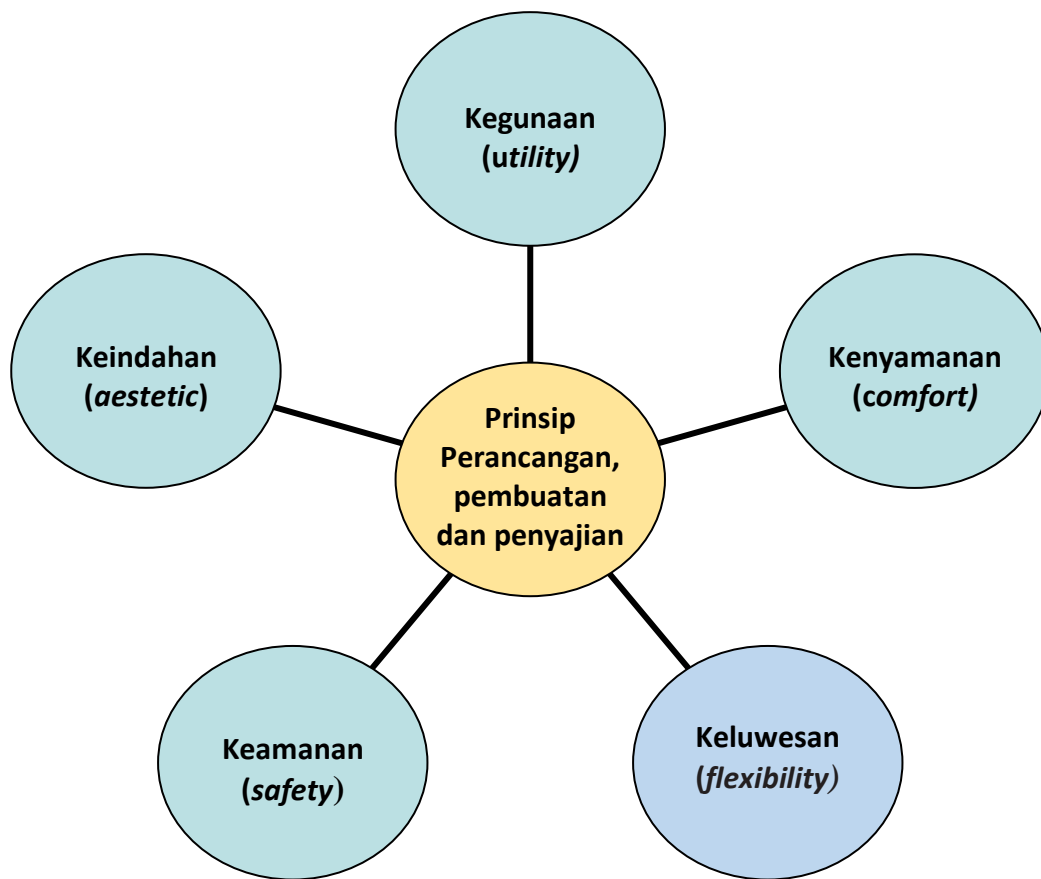
wajib mensyukurinya dengan selalu belajar dan berkarya.

Ananda, dalam membuat produk kerajinan dari bahan plastik prinsip dan tahapan/ prosedur dalam perancangan, pembuatan dan penyajiannya sama seperti yang telah Ananda lakukan dalam membuat produk kerajinan dari bahan batu atau dari bahan lainnya. Untuk itu bacalah dengan saksama uraian materi di bawah ini.

1. Prinsip Perancangan, Pembuatan dan Penyajian Produk Kerajinan Bahan Plastik

Ananda tentu masih ingat prinsip dan tahapan/prosedur dalam perancangan, pembuatan dan penyajian dalam pembuatan suatu produk kerajinan karena hal itu sudah Ananda kerjakan pada saat Ananda membuat produk kerajinan sebelumnya. Prinsip dan tahapan/prosedur dalam perancangan, pembuatan dan penyajian juga harus menjadi acuan untuk menghasilkan produk kerajinan dari bahan plastik yang berkualitas.

Ananda, cermatilah bagan di bawah ini tentang prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan yang harus diterapkan dalam pembuatan produk kerajinan dari bahan plastik.



Gambar 8.1 Bagan Prinsip perancangan pembuatan dan penyajian produk kerajinan bahan plastik

a. Kegunaan (*utility*)

Produk kerajinan dari bahan plastik harus mengutamakan nilai praktis, yaitu dapat digunakan sesuai dengan fungsi dan kebutuhan.

b. Kenyamanan (*comfort*)

Produk kerajinan dari bahan plastik harus menyenangkan dan memberi kenyamanan bagi pemakainya.

c. Keluwesan (*flexibility*)

Produk kerajinan dari bahan plastik harus memiliki keserasian antara bentuk dan wujud produk dengan nilai gunanya.

d. Keamanan (*safety*)

Produk kerajinan dari bahan plastik tidak boleh membahayakan pemakainya.

e. Keindahan (*aesthetic*).

Produk kerajinan dari bahan plastik yang indah mempunyai daya tarik lebih dibanding produk yang biasa-biasa saja. Keindahan sebuah produk dapat dilihat dari beberapa hal, di antaranya bentuk, hiasan atau ornamen, dan bahan bakunya.

2. Tahapan/Prosedur Perancangan, Pembuatan dan Penyajian Produk Kerajinan Bahan Plastik

Ananda, proses perancangan produk kerajinan dari bahan plastik yang baik harus mengikuti tahapan/prosedur perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan seperti dalam diagram berikut ini.



Gambar 8.2 Bagan Tahapan/prosedur perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan bahan plastik

C. Tugas



Kerjakanlah tugas di bawah ini untuk mengetahui kompetensi pengetahuan Ananda.

Perhatikan dengan cermat petunjuk mengerjakannya di bawah ini!

Petunjuk:

Cocokkan pernyataan (deskripsi) yang ada di kolom A dengan prinsip perancangan dalam kolom B di bawah ini untuk mengerjakan soal nomor 1 – 3!

No	A	B
	Deskripsi	Prinsip Perancangan
1	Produk kerajinan plastik harus mengutamakan nilai praktis, yaitu dapat digunakan sesuai dengan fungsi dan kebutuhan, merupakan prinsip	A. <i>Aesthetic</i> B. <i>Utility</i> C. <i>Comfort</i>
2	Produk kerajinan plastik harus menyenangkan dan memberi kenyamanan bagi pemakainya, merupakan prinsip	
3	Produk kerajinan plastik yang indah mempunyai daya tarik lebih dibanding produk yang biasa-biasa saja. Keindahan sebuah produk dapat dilihat dari beberapa hal, di antaranya bentuk, hiasan atau ornamen, dan bahan bakunya, merupakan prinsip	

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan melingkari huruf A, B, C atau D!

- Menganalisa kebutuhan produk kerajinan dari bahan plastik yang akan dibuat berdasarkan kondisi lingkungan saat ini dan latar belakang pembuatannya, merupakan kegiatan yang dilakukan dalam
 - Membuat produk kerajinan
 - Menggali ide dari berbagai sumber
 - Menentukan jenis produk dan bahan Plastik
 - Identifikasi kebutuhan
- Mencari ide dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, dsb) untuk mendapatkan gambaran/inspirasi terkait produk kerajinan dari bahan plastik yang akan dibuat yang akan dibuat, merupakan kegiatan yang dilakukan dalam
 - Membuat produk kerajinan
 - Menggali ide dari berbagai sumber
 - Menentukan jenis produk dan bahan Plastik
 - Identifikasi kebutuhan



Marilah kita menyusun rangkuman untuk kegiatan pembelajaran ini! Ananda bisa berpartisipasi menyusun rangkuman dengan melengkapi kalimat-kalimat berikut ini!

Merancang produk kerajinan dari bahan plastik harus menerapkan prinsip (*utility*), (*comfort*), (*flexibility*), (*safety*) dan (*aesthetic*).

Adapun tahapan/prosedur perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan Plastik, meliputi:, pelaksanaan dan

Bagus! Ananda telah berhasil melengkapi rangkuman!
Sekarang coba bacalah kembali rangkuman yang telah kita susun!

E.

TES FORMATIF



Petunjuk Tes Formatif

Untuk mengetahui apakah Anda telah menguasai materi pelajaran dalam kegiatan belajar 1 pada Modul 8 ini, kerjakan tugas yang disediakan. Tes formatif ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban.

Pilihlah jawaban yang paling benar dalam menjawab pertanyaan soal-soal di bawah ini dengan cara melingkari salah satu huruf A, B, C atau D!

1. Gambar di bawah ini adalah tas produk kerajinan dari bahan plastik, desainnya cocok untuk tas wanita yang bisa digunakan untuk keperluan bekerja ataupun pergi ke pesta untuk menempatkan dompet atau benda berharga lainnya maka tas tersebut dilengkapi dengan resleting.



Sumber: <https://www.google.com/search?q=kerajinan+dari+plastik>

Pernyataan di atas sesuai dengan prinsip

- A. *Utility*
 - B. *flexibility*
 - C. *Safety*
 - D. *Aesthetic*
2. Gambar di bawah ini adalah hiasan dinding produk kerajinan dari bahan botol plastik. Produk tersebut tampak warna warni, bentuk, hiasan atau ornamennya sangat menarik yang berfungsi menghiasi dinding ruang tamu sehingga memberikan kesan indah.



Sumber: <https://berkahkhair.com/hiasan-dinding/>

Pernyataan di atas sesuai dengan prinsip

- A. *Utility*
- B. *flexibility*
- C. *Safety*
- D. *Aesthetic*

3. Gambar di bawah ini adalah lampu hias produk kerajinan dari bahan botol plastik plastik berfungsi untuk menerangi ruang keluarga yang dapat memberikan kesan menyenangkan dan memberi kenyamanan bagi pemakainya.



Sumber: <https://www.google.com/search?q=kerajinan+dari+plastik>

Pernyataan di atas sesuai dengan prinsip

- A. *Utility*
- B. *Flexibility*
- C. *Comfort*
- D. *Aesthetic*

4. Gambar di bawah ini adalah tas keranjang belanja produk kerajinan dari bahan cincin gelas plastik dan tas tersebut dilapisi dengan kain yang berfungsi untuk wadah barang-barang belanjaan. Produk tersebut mengutamakan nilai praktis, yaitu dapat digunakan sesuai dengan fungsi dan kebutuhan.



Sumber: <https://www.google.com/search?q=kerajinan+dari+plastik>

Pernyataan di atas sesuai dengan prinsip

- A. *Aesthetic*
- B. *Utility*
- C. *Safety*
- D. *Comfort*

5. Gambar di bawah ini menunjukkan orang yang sedang merekatkan bahan plastik untuk membuat suatu produk kerajinan menggunakan alat lem tembak. Menggunakan alat tersebut harus dilakukan dengan benar dan berhati-hati agar tidak mengenai jari tangannya karena lem atau ujung alat tersebut panas ketika digunakan sehingga dapat membahayakan.



Sumber: [Lampion Dari Botol plastik Bekas - Bing images](#)

Berdasarkan pernyataan di atas pembuatan produk kerajinan tersebut menerapkan ...

- A. Kesehatan dan keselamatan kerja (K3)
- B. Persiapan bahan
- C. Persiapan alat
- D. Uji coba produk

Perhatikan gambar di bawah ini untuk menjawab soal nomor 6 – 9!

1



Sumber:

<https://www.dekoruma.com/artikel/58752/>

3



Sumber: <https://www.google.com/search?q>

2



Sumber: Karya Seni Dari Botol plastik Bekas - Bing images

4



Sumber: [plastik-craft - Bing images](#)

6. Pernyataan yang paling sesuai dalam proses pembuatan produk kerajinan dari plastik yang ditunjukkan oleh gambar nomor 1 di atas adalah proses pembuatan produk kerajinan dari plastik pada tahap

- A. Perencanaan
- B. Persiapan
- C. Pelaksanaan.
- D. Evaluasi/uji coba produk

7. Pernyataan yang paling sesuai dalam proses pembuatan produk kerajinan dari plastik yang ditunjukkan oleh gambar nomor 2 di atas adalah proses pembuatan produk kerajinan dari plastik pada tahap
- A. Perencanaan
 - B. Persiapan
 - C. Pelaksanaan.
 - D. Evaluasi/uji coba produk
8. Pernyataan yang paling sesuai dalam proses pembuatan produk kerajinan dari plastik yang ditunjukkan oleh gambar nomor 3 di atas adalah proses pembuatan produk kerajinan dari plastik pada tahap
- A. Perencanaan
 - B. Persiapan
 - C. Pelaksanaan.
 - D. Evaluasi/uji coba produk
9. Pernyataan yang paling sesuai dalam proses pembuatan produk kerajinan dari plastik yang ditunjukkan oleh gambar nomor 4 di atas adalah proses pembuatan produk kerajinan dari plastik pada tahap
- A. Perencanaan
 - B. Persiapan
 - C. Pelaksanaan.
 - D. Evaluasi/uji coba produk
10. Gambar di bawah ini menunjukkan proses pembuatan produk kerajinan dari bahan plastik menggambarkan tahapan yang belum lengkap. Tahapan yang belum nampak adalah...



Sumber: [Lampion Dari Botol plastik Bekas - Bing images](#)

- A. Persiapan
- B. Perencanaan
- C. Pelaksanaan.
- D. Evaluasi/ uji coba produk

Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 1 ini, silahkan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 8. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 *sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Modul*, Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catatkan pada buku catatan Ananda bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian Ananda dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya.



III

KEGIATAN BELAJAR 2

MERANCANG PEMBUATAN CONTOH PRODUK KERAJINAN

A. Indikator Pembelajaran

Untuk ketercapaian KD 4.4, maka setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran Anda diharapkan dapat:

1. Merancang pembuatan produk kerajinan dari bahan plastik dengan menerapkan prinsip pembuatan produk kerajinan;
2. Merancang pembuatan produk kerajinan dari bahan plastik dengan menerapkan prosedur/ tahapan pembuatan produk kerajinan.

B. Aktivitas Pembelajaran



Ananda, merancang pembuatan produk kerajinan dari bahan plastik, prinsip dan tahapan/prosedurnya sama seperti prinsip dan prosedur/tahapan merancang pembuatan produk dari bahan lainnya. Anda sudah melakukannya dengan bahan dari batu dalam kegiatan belajar pada modul 6 bukan? Anda juga telah belajar tentang jenis, karakteristik, teknik pembuatan produk kerajinan dari bahan plastik pada modul 7.

Nah, kali ini kita akan belajar merancang pembuatan contoh produk kerajinan dari bahan plastik melalui contoh aktivitas Adi seorang siswa kelas IX SMP dalam merancang pembuatan contoh produk kerajinan dari bahan plastik dengan menerapkan prinsip dan tahapan/prosedur merancang. Untuk itu bacalah uraian materi di bawah ini dengan seksama Anda!

Merancang Pembuatan Contoh Produk Kerajinan Bahan Plastik

1. Perencanaan

a. Identifikasi kebutuhan

Contoh:

Adi memiliki gazebo di belakang rumahnya. Ketika malam hari suasana gelap karena belum ada lampu hias yang meneranginya. Adi berkeinginan suasana di belakang rumahnya terlihat nyaman dengan penerangan yang cukup memadai untuk bersantai. Oleh karena itu Adi membutuhkan lampu hias untuk menerangi gazebo di rumahnya.

Berdasarkan identifikasi kebutuhan tersebut, Adi memiliki **ide/gagasan** akan membuat lampu hias penerang untuk gazebonya yang memenuhi kriteria: memadai untuk menerangi saat bersantai dengan penerangan yang remang-remang, bisa berfungsi dengan baik dan tampak unik. Hasil pengamatan di lingkungan sekitar Adi menemukan ada banyak botol plastik yang bisa dimanfaatkan.

Selain itu Adi juga ingat telah mempelajari tentang kelistrikan dalam pelajaran Prakarya (Rekayasa) pada semester 1.

b. Menentukan jenis produk dan bahan plastik

Adi menentukan akan membuat produk kerajinan lampu hias dari bahan botol plastik untuk memanfaatkan botol-botol plastik yang dia miliki serta menerapkan ilmu tentang kelistrikan yang telah dipelajarinya.

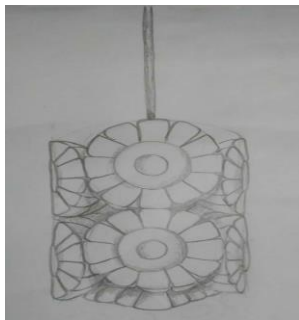
c. Menggali ide dari berbagai sumber

Adi mencari ide dari buku-buku dan internet untuk mendapatkan gambaran/inspirasi terkait pembuatan produk kerajinan dari bahan plastik yang akan dibuat.

d. Membuat sketsa produk

Setelah mendapatkan ide membuat lampu hias dari bahan botol plastik, Adi membuat dua sketsa lampu hias dari bahan botol plastik yang akan dibuat, seperti gambar sketsa berikut.

SKETSA 1



SKETSA 2



Selanjutnya Adi memilih satu sketsa terbaik yang akan digunakan sebagai acuan dalam membuat produk tersebut dan Adi memilih sketsa 1, sketsa lampu hias dari bahan botol plastik.

2. Pelaksanaan

a. Menyiapkan bahan dan alat

Adi mempersiapkan semua bahan dan alat yang dibutuhkan, diantaranya:

1) Bahan:



Gambar 8.3 Botol plastik 300 ml yang sudah dibersihkan 9 buah untuk bahan bunga.

Sumber: Dokumen pribadi



Gambar 8.4 Botol plastik 500 ml yang sudah dibersihkan 1 buah untuk bagian badan lampu hias.

Sumber: Dokumen pribadi



Gambar 8.5 Kabel listrik 5 meter
Sumber: Dokumen pribadi



Gambar 8.6 Lampu hias 5 watt
Sumber: Dokumen pribadi



Gambar 8.7 Steker listrik
Sumber: Dokumen pribadi



Gambar 8.8 Fitting lampu hias
Sumber: Dokumen pribadi

2) Alat



Gambar 8.9 Obeng
Sumber: Dokumen pribadi



Gambar 8.10 Penggaris
Sumber: Dokumen pribadi



Gambar 8.11 Spidol merah
Sumber: Dokumen pribadi



Gambar 8.12 Cutter
Sumber: Dokumen pribadi



Gambar 8.13 Alat lem tembak dan isi
Sumber: Dokumen pribadi



Gambar 8.14 Gunting
Sumber: Dokumen pribadi



Gambar 8.15 Kuas lukis No 10
Sumber: Dokumen pribadi



Gambar 8.16 Tempat untuk cat
Sumber: Dokumen pribadi



Gambar 8.17 Cat akrilik
Sumber: Dokumen pribadi



Gambar 8.18 Spidol permanen
Sumber: Dokumen pribadi

b. Membuat produk kerajinan

Pada tahap ini Adi melakukan (mempraktikkan) pembuatan produk kerajinan dari bahan plastik (lampu hias dari bahan plastik) dengan mengacu pada sketsa yang telah dipilih dan memperhatikan keselamatan kerja misalnya berhati-hati dalam menggunakan alat lem tembak yang ujungnya panas, gunting dan cutter yang tajam ketika digunakan untuk memotong botol plastik plastik dan kabel listrik.

Ada 5 kegiatan yang dilakukan dalam pembuatan, yaitu: membersihkan dan mengeringkan botol plastik, pembuatan badan lampu hias, bagian hiasan (bunga) lampu hias, pengecatan dan perakitan lampu hias.

1) Membersihkan dan mengeringkan botol plastik

- a) Bersihkan semua botol plastik bagian dalam dan luar dari kotoran tanah dan lumut menggunakan air, sabun dan sikat, bilas sampai bersih.



Gambar 8.19 Mencuci botol plastik
Sumber: Dokumen pribadi

- b) Tiriskan semua botol plastik



Gambar 8.20 Meniris dan menjemur botol plastik

Sumber: Dokumen pribadi

- c) Jemur botol plastik hingga kering



Gambar 8.21 Botol plastik siap digunakan

Sumber: Dokumen pribadi

2) Pembuatan badan lampu hias

- a) Ambil salah satu botol plastik 500 ml yang sudah kering dan ukur dengan penggaris sepanjang 9 cm dari ujung mulut botol plastik dan potong hingga seperti gambar berikut.



Gambar 8.22 Mengukur 9 cm dari mulut botol plastik

Sumber: Dokumen pribadi



Gambar 8.23 Potongan botol plastik

Sumber: Dokumen pribadi

3) Bagian hiasan (bunga) lampu

- a) Ambil salah satu botol plastik 300 ml dan potong pada bagian dasar botol plastik menggunakan cutter, seperti gambar berikut ini.



Gambar 8.24 Memotong bagian bawah botol plastik

Sumber: Dokumen pribadi

- b) Ukur badan botol plastik melingkar selebar 1 cm dan beri tanda garis ke arah bagian bawah botol dengan spidol untuk membantu dalam memotong, seperti gambar berikut.



Gambar 8.25 Membuat garis bantu potong selebar 1 cm secara melingkar

Sumber: Dokumen pribadi

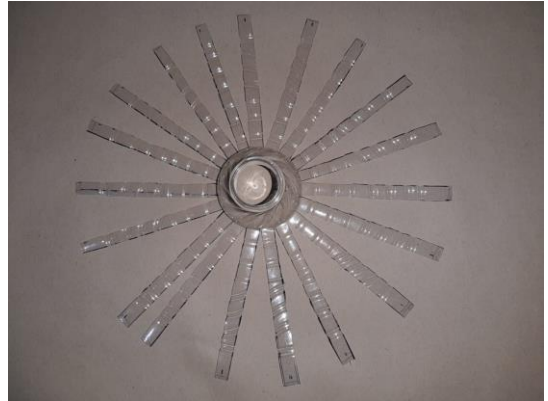
- c) Potong botol plastik mengikuti garis yang telah dibuat



Gambar 8.26 Memotong botol plastik mengikuti garis potong

Sumber: Dokumen pribadi

- d) Tekuk/ lipat setiap bagian botol plastik yang sudah digunting ke arah mulut botol plastik.

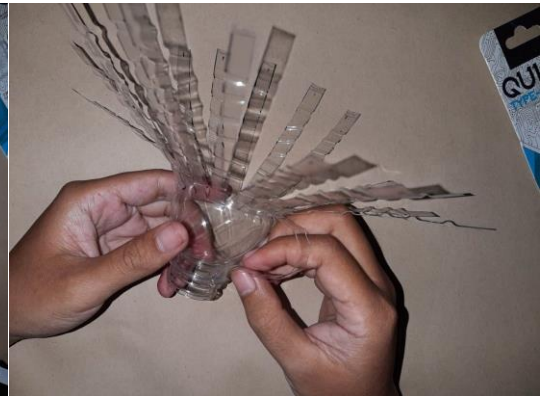


Gambar 8.27 Melipat/ menekuk ke arah mulut botol plastik
Sumber: Dokumen pribadi

- e) Siapkan alat dan isi lem tembak, tunggu hingga alat lem tembak memanans.
f) Rekatkan ke bagian mulut botol plastik setiap ujung botol plastik yang telah di potong dan ditekuk/ dilipat dengan lem tembak, seperti gambar berikut.



Gambar 8.28 Membubuhkan lem tembak
Sumber: Dokumen pribadi



Gambar 8.29 Merekatkan ke bagian mulut botol plastik
Sumber: Dokumen pribadi



Gambar 8.30 Bagian bunga setelah direkatkan
Sumber: Dokumen pribadi

- g) Lakukan hal yang sama untuk semua botol plastik yang tersisa, total ada 9 botol plastik yang dibuat menjadi hiasan (bunga) dan 1 botol plastik untuk badan lampu hias.

4) Pengecatan

Pengecatan dilakukan secara dua lapis cat (dua kali) agar hasil cat merata sempurna untuk semua bagian yang telah di buat, yaitu: bagian badan lampu hias, hiasan (bunga) lampu hias, dan fitting lampu hias.

Berikut di bawah ini langkah-langkah mengecat:

a) Siapkan alat cat, seperti gambar berikut.



b) Tuangkan cat akrilik ke dalam wadah dan encerkan dengan sedikit air, jangan sampai terlalu encer (agak kental), seperti gambar berikut.



c) Olesi badan plastik dengan cat menggunakan kuas lukis hingga merata untuk lapisan pertama, seperti gambar berikut.



d) Jemur di bawah sinar matahari, seperti gambar berikut.



e) Lakukan hal yang sama untuk bagian badan lampu hias, hiasan (bunga) lampu, dan fitting lampu hias, seperti gambar berikut.



f) Setelah kering, lakukan pengecatan kedua untuk semua bagian dengan cara yang sama (mengikuti langkah a-e).

5) Perakitan Lampu hias

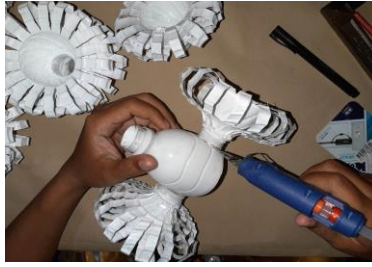
a) Pastikan cat dari bagian bunga, badan lampu hias, dan fitting lampu hias telah kering, seperti gambar berikut.



b) Rekatkan dengan lem tembak bagian bunga dan badan lampu hias, seperti gambar berikut.



- c) Rekatkan bagian bunga lainnya di sisi lain dari badan lampu hias, seperti gambar berikut.



- d) Lakukan kembali untuk 2 bagian bunga lainnya, seperti gambar berikut.



- e) Rekatkan 8 bagian bunga pada badan lampu hias (sisakan 1 bagian bunga untuk terakhir/ menutup bagian bawah badan lampu hias), seperti gambar berikut.



Gambar 8.31 Lampu hias tampak dari bawah
Sumber: Dokumen pribadi



Gambar 8.32 Lampu hias tampak dari atas
Sumber: Dokumen pribadi

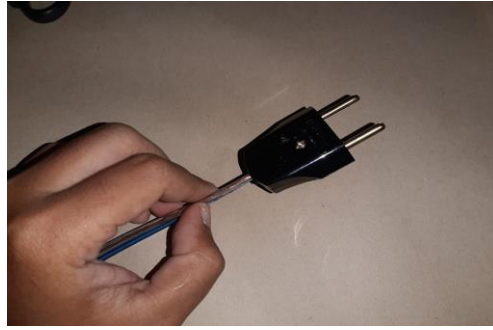
- f) Pasang bolam lampu hias 5 watt ke dalam *fitting*, seperti gambar berikut.



- g) Tutup bagian bawah badan lampu hias dengan bagian bunga yang tersisa dan rekatkan dengan lem tembak, seperti gambar berikut.



h) Pasang steker listrik dengan benar, seperti gambar berikut.



i) Lampu hias dari botol plastik siap di uji coba, seperti gambar berikut.



j) Lampu hias dari botol plastik siap digunakan, seperti gambar berikut.



3. Evaluasi/Uji Coba Produk

Adi melakukan evaluasi terhadap rancangan produk pembuatan lampu hias dari bahan plastik buatannya dengan meminta orang tua atau guru pamongnya untuk menilai produk tersebut dengan cara menilai kesesuaian antara produk rancangan dengan kriteria produk (instrumen penilaian produk) yang telah ditentukan. Jika penilaian tersebut hasilnya sudah baik, maka Adi tidak perlu merevisinya, tetapi jika hasilnya masih kurang baik maka Adi perlu merevisinya sampai diperoleh hasil yang baik untuk dijadikan sebagai acuan dalam pembuatan produk tersebut.

Ananda, contoh yang dilakukan oleh Adi dalam pembuatan produk kerajinan lampu hias di atas menggunakan bahan botol plastik yang terdapat di sekitar tempat tinggalnya. Ananda boleh membuat

rancangan pembuatan produk kerajinan dari bahan plastik lainnya dengan desain serta teknik yang berbeda.

Ananda, produk kerajinan dari bahan plastik yang sudah selesai dibuat dengan hasil evaluasi baik bisa langsung sajian (digunakan), tetapi jika produk tersebut akan dijual atau dipamerkan maka harus dikemas dengan menarik. Bahan kemasan yang digunakan bisa menggunakan bahan dari kardus atau plastik yang tebal.

C. Tugas



Ananda, melalui contoh merancang pembuatan lampu hias dari bahan plastik di atas Ananda tentu lebih memahami bagaimana proses membuat produk kerajinan dari bahan plastik bukan? Ananda, buatlah rancangan produk kerajinan yang kreatif dan inovatif dari bahan plastik. Perhatikan dan ikuti petunjuk dalam mengerjakan tugas di bawah ini. Jika Ananda mengalami kesulitan mintalah bantuan kepada orangtua atau guru pamong Ananda.

Petunjuk merancang produk kerajinan dari bahan plastik:

1. Buatlah rancangan pembuatan sebuah produk kerajinan dengan bahan plastik yang terdapat di daerah tempat tinggal Ananda.
2. Carilah ide atau gagasan suatu produk yang kreatif dan inovatif untuk dibuat rancangannya dengan menggali informasi dari buku-buku, majalah atau internet. Jika Ananda mengalami kesulitan, mintalah bantuan kepada orangtua Ananda.
3. Lakukan pembuatan rancangan produk kerajinan dari plastik sesuai dengan prinsip dan prosedur/ tahapan pembuatan produk kerajinan dari bahan plastik!
4. Presentasikan di depan teman-teman Ananda rancangan produk kerajinan dari bahan plastik yang telah Ananda buat pada saat jadwal pertemuan kelas Ananda dengan guru pamong di TKBM. Ingat Ananda, ketika presentasi dan berdiskusi hargai pendapat teman, jangan memotong pembicaraan dan terima masukan dari teman serta guru pamong sebagai bahan untuk perbaikan.
5. Mintalah guru pamong untuk menilai rancangan produk kerajinan dari bahan plastik yang telah Ananda buat menggunakan instrumen penilaian produk, meliputi: lembar penilaian dan rubrik penilaian yang terlampir dalam modul 8 ini.



Marilah kita menyusun rangkuman untuk kegiatan pembelajaran ini! Ananda bisa berpartisipasi menyusun rangkuman dengan melengkapi kalimat-kalimat berikut ini!

Merancang pembuatan produk kerajinan dari bahan plastik, prinsip dan prosedurnya sama seperti prinsip dan prosedur merancang pembuatan produk Oleh karena itu dalam merancang produk kerajinan dari bahan Plastik juga harus menerapkan prinsip (*utility*), (*comfort*), *flexibility*), (*safety*) dan (*aesthetic*) serta melakukan tahapan/ prosedur merancang yang meliputi: dan

Melakukan evaluasi terhadap rancangan produk pembuatan lampu hias dari bahan plastik dengan meminta orang tua atau guru pamong untuk produk tersebut dengan cara menilai kesesuaian antara dengan produk yang telah ditentukan. Jika penilaian tersebut hasilnya sudah baik, maka tidak perlu, tetapi jika hasilnya masih kurang baik maka perlu sampai diperoleh hasil yang baik untuk dijadikan sebagai acuan dalam pembuatan produk kerajinan dari bahan plastik. Jika produk tersebut sudah selesai dibuat dengan hasil evaluasi baik bisa langsung digunakan, tetapi jika produk tersebut akan atau maka harus dikemas dengan menarik.

Bagus! Ananda telah berhasil melengkapi rangkuman!
Sekarang coba bacalah kembali rangkuman yang telah kita susun!

E. TES FORMATIF



Petunjuk Tes Formatif

Ananda, untuk mengetahui capaian kompetensi keterampilan Ananda dalam merancang produk kerajinan dari bahan plastik, kerjakanlah tes produk di bawah ini. Jika Ananda mengalami kesulitan Ananda bisa minta bantuan kepada orangtua atau guru pamong Ananda.

Butir soal tes produk

Lembar Kerja Pembuatan Produk Rancangan Produk Kerajinan dari Bahan Plastik

- 1. Bacalah informasi di bawah ini sebelum Ananda melakukan rancangan produk!**
 - a. Melalui rancangan produk ini Ananda diberi kesempatan untuk menunjukkan kemampuan dalam:
 - 1) Merancang pembuatan produk kerajinan dari bahan plastik dengan menerapkan prinsip pembuatan produk kerajinan;
 - 2) Merancang pembuatan produk kerajinan dari bahan plastik dengan menerapkan prosedur/ tahapan pembuatan produk kerajinan.
 - b. Wujud produk kerajinan yang dihasilkan (tema): Rancangan produk kerajinan dari bahan plastik.
 - c. Unsur-unsur yang dinilai dalam rancangan produk kerajinan dari bahan plastik yang Ananda hasilkan mencakup:
 - 1) kesesuaian tema
 - 2) kreativitas
 - 3) kelengkapan
 - d. Alat dan bahan perlu Ananda siapkan untuk membuat rancangan produk kerajinan dari bahan plastik.
 - e. Waktu untuk membuat rancangan produk kerajinan dari bahan plastik: 120 menit.
- 2. Instruksi**

Buatlah rancangan produk kerajinan dari bahan plastik dengan ketentuan berikut.

 - a. Rancangan pembuatan produk kerajinan menggunakan bahan plastik yang terdapat di daerah tempat tinggal Ananda.
 - b. Carilah ide atau gagasan produk kerajinan yang kreatif dan inovatif untuk dibuat rancangannya dengan menggali informasi dari buku-buku, majalah atau internet. Jika Ananda mengalami kesulitan, mintalah bantuan kepada orangtua Ananda.
 - c. Lakukan pembuatan rancangan produk sesuai prinsip dan prosedur/ tahapan pembuatan produk.
 - d. Unsur-unsur penilaian produk rancangan produk kerajinan dari bahan plastik mencakup:
 - 1) Kesesuaian tema
 - 2) Kreativitas
 - 3) Kelengkapan
 - e. Mintalah orangtua atau guru pamong Ananda untuk menilai produk rancangan yang Ananda hasilkan menggunakan instrumen penilaian produk, meliputi: lembar penilaian dan rubrik penilaian yang terlampir dalam modul 8 ini.

Selamat berkarya Ananda!

Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Produk pada Kegiatan Belajar 2 ini, silahkan cocokkan jawaban Ananda menggunakan instrument penilaian produk, meliputi: lembar penilaian dan rubrik penilaian yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 8. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan Pedoman penskoran di bawah ini.
 - a. Rentang penskoran adalah 1 – 4.
 - b. Skor maksimal = $4 \times 3(\text{unsur penilaian}) = 12$
 - c. Nilai = $\frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 *sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Modul*, Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catat pada buku catatan Ananda bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian Ananda dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya.

IV

KEGIATAN BELAJAR 3



MEMBUAT DAN MENYAJIKAN PRODUK KERAJINAN BAHAN PLASTIK

A. Indikator Pembelajaran

Untuk ketercapaian KD 4.4, maka setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran Anda diharapkan dapat:

1. Membuat produk kerajinan dari bahan plastik;
2. Menyajikan produk kerajinan dari bahan plastik.

B. Aktivitas Pembelajaran



Ananda, pada kegiatan belajar 2 Anda sudah melakukan tahap merancang produk kerajinan dari bahan plastik sesuai ide kreatif dan inovatif Anda. Tahap selanjutnya adalah praktik membuat produk kerajinan dari bahan plastik. Nah, bagaimana cara membuatnya? Anda, bacalah uraian materi tentang petunjuk membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan plastik di bawah ini dengan saksama!

Membuat Dan Menyajikan Produk Kerajinan Bahan Plastik

Ananda, untuk membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan plastik ikutilah petunjuk di bawah ini.

1. Petunjuk Membuat dan Menyajikan Produk Kerajinan Dari Bahan Plastik

- a. Siapkan rancangan produk kerajinan dari bahan plastik yang telah Anda kerjakan dalam kegiatan belajar 2.
- b. Siapkan sketsa produk kerajinan dari bahan plastik yang telah Anda buat.
- c. Siapkan semua bahan dan alat yang dibutuhkan untuk praktik membuat produk kerajinan dari bahan plastik.
- d. Buatlah produk kerajinan dari bahan plastik mengikuti langkah-langkah secara runtut sesuai dengan hasil rancangan Anda.
Pada tahap ini Anda mewujudkan rancangan dimulai dengan menyiapkan bahan dan peralatan, pembuatan pola, merakit bahan-bahan plastik sesuai sketsa yang Anda pilih, merapikan, dan finishing (penyelesaian).
- e. Sajikan atau kemaslah produk kerajinan dari bahan plastik yang telah selesai Anda buat.
- f. Terapkan kesehatan dan keselamatan kerja (K3) dalam praktik membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan plastik.
- g. Evaluasi/Uji Coba Produk

Lakukan evaluasi dengan menguji produk kerajinan yang telah selesai Anda buat dengan cara: mengamati produk kerajinan tersebut secara cermat terkait kesesuaiannya dengan kriteria yang telah ditentukan. Mintalah juga kepada orangtua atau guru pamong Anda untuk menilai produk kerajinan Anda tersebut. Jika hasilnya belum baik, Anda perlu merevisinya.

Selama proses membuat produk kerajinan dari bahan plastik mintalah orangtua atau guru pamong mendampingi Anda untuk melakukan penilaian praktik yang Anda lakukan menggunakan instrumen penilaian praktik, meliputi: lembar penilaian, rubrik penilaian dan pedoman penskoran.

2. Instrumen Penilaian Praktik Pembuatan Produk Kerajinan Dari Bahan Plastik

Lembar penilaian, rubrik penilaian dan pedoman penskoran

1) Lembar penilaian praktik pembuatan produk kerajinan dari bahan plastik.

Nama Siswa	Unsur-unsur Penilaian					Jumlah Perolehan Skor	Nilai Akhir (Nilai Capaian)
	Persiapan alat	Persiapan bahan	Proses	Hasil	Sikap kerja		

2) Rubrik penilaian praktik pembuatan produk kerajinan dari bahan plastik.

No	Unsur Penilaian	Indikator	Skor
1	2	3	4
I.	Persiapan		
	A. Kelengkapan alat. Berdasarkan rancangan, jumlah alat lengkap = 100%	Kelengkapan alat, 91% - 100%	4
		Kelengkapan alat, 81% - 90%	3
		Kelengkapan alat, 81% - 80%	2
		Kelengkapan alat ≤ 80%	1
	B. Kelengkapan bahan. Berdasarkan rancangan, jumlah bahan lengkap = 100%	Kelengkapan bahan, 91% - 100%	4
		Kelengkapan bahan, 81% - 90%	3
		Kelengkapan bahan, 81% - 80%	2
		Kelengkapan bahan ≤ 80%	1
II	Proses Membuat		
	Kriteria: 1) penggunaan alat benar 2) penanganan bahan benar 3) proses membuat dilakukan runtut sesuai rancangan 4) menerapkan K3 selama bekerja.	Empat kriteria terpenuhi	4
		Tiga kriteria terpenuhi	3
		Dua kriteria terpenuhi	2
		Satu kriteria terpenuhi	1
III	Hasil Produk		
	Kriteria: 1. Kesesuaian tema 2. Kreatifitas	Empat kriteria terpenuhi	4
		Tiga kriteria terpenuhi	3
		Dua kriteria terpenuhi	2

No	Unsur Penilaian	Indikator	Skor
1	2	3	4
	3. Keindahan 4. Kebersihan	Satu kriteria terpenuhi	1
IV	Sikap Kerja		
	Kriteria:	Empat kriteria terpenuhi	4
	1. Menggunakan bahan dengan baik	Tiga kriteria terpenuhi	3
	2. Menggunakan alat dengan baik.	Dua kriteria terpenuhi	2
	3. Mengembalikan alat pada tempatnya.	Satu kriteia terpenuhi	1
	4. Menjaga kebersihan.		

3) Pedoman penskoran

- Rentang penskoran adalah 1 – 4.
- Skor maksimal = 4 x 5 (unsur penilaian) = 20
- Nilai = $\frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

C. Tugas



Bagaimana perasaan Anda setelah berhasil mewujudkan produk kerajinan dari bahan plastik, tentu Anda merasa senang dan senang bukan?

Ananda, semakin sering Anda membuat produk kerajinan dari bahan plastik, Anda akan semakin terampil dalam praktik membuatnya sehingga Anda akan dapat menghasilkan produk kerajinan dari bahan plastik yang lebih berkualitas.

Nah, untuk itu kerjakan tugas di bawah ini.

Petunjuk tugas.

- Buatlah rancangan pembuatan produk kerajinan dari plastik untuk jenis produk lainnya dengan menerapkan prinsip dan prosedur/tahapan perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan plastik.
- Buatlah produk kerajinan dari bahan plastik yang telah Anda rancang tersebut mengikuti langkah-langkah secara runtut sesuai dengan hasil rancangan Anda.
- Lakukan evaluasi dengan menguji produk kerajinan yang telah selesai Anda buat.
- Sajikan atau kemaslah produk kerajinan dari bahan plastik yang telah selesai Anda buat.
- Terapkan kesehatan dan keselamatan kerja (K3) dalam praktik membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan Plastik.

Selamat berkarya Anda!

TES AKHIR MODUL



SELAMAT, AKHIRNYA ANANDA SAMPAI DI TES AKHIR MODUL!

Petunjuk pengerjaan

Ananda, untuk mengetahui keberhasilan belajar Ananda dalam mempelajari Modul 8 ini, kerjakanlah Tes Akhir Modul di bawah ini!

Pilihlah jawaban yang paling benar dalam menjawab pertanyaan soal-soal di bawah ini dengan cara melingkari salah satu huruf A, B, C atau D!

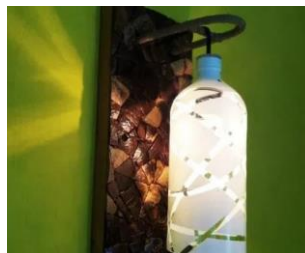
1. Gambar di bawah ini adalah hiasan pajangan produk kerajinan dari bahan plastik berfungsi untuk menghiasi ruang tamu yang dapat memberikan kesan bentuk yang indah dan unik bagi pemakainya.



Sumber: <https://www.google.com/search?q=kerajinan+dari+plastik&sxsrf=AleKk00D>

Pernyataan di atas sesuai dengan prinsip

- A. *Utility*
 - B. *Flexibility*
 - C. *Comfort*
 - D. *Aesthetic*
2. Gambar di bawah ini adalah lampu hias kamar tidur produk kerajinan dari bahan botol plastik yang berfungsi menerangi ruang tidur pada malam hari dengan sinar yang redup memberikan suasana nyaman bagi pemakainya.



Sumber: [7+ Ide Kreatif Kerajinan dari Sampah Plastik Lengkap Beserta Manfaatnya \(sharingcontent.com\)](https://www.sharingcontent.com)

Pernyataan di atas sesuai dengan prinsip

- A. *Utility*
- B. *Flexibility*
- C. *Comfort*
- D. *Aesthetic*

Cocokkan pernyataan (deskripsi) yang ada di kolom A dengan prinsip perancangan dalam kolom B yang tersedia pada tabel di bawah ini untuk mengerjakan soal nomor 3 – 4!

No	A	B
	Deskripsi	Prinsip Perancangan
3	Produk kerajinan dari bahan plastik harus memiliki keserasian antara bentuk dan wujud produk dengan nilai gunanya	<p>A. <i>Utility</i> B. <i>Flexibility</i> C. <i>Comfort</i> D. <i>Aesthetic</i></p>
4	Produk kerajinan dari bahan plastik harus menyenangkan dan memberi kenyamanan bagi pemakainya	

5. Gambar di bawah ini menunjukkan orang yang sedang menggunakan alat lem tembak dalam membuat suatu produk kerajinan. Menggunakan alat tersebut harus dilakukan dengan hati-hati agar tidak mengenai jari tangannya karena lem atau ujung alat tersebut panas ketika digunakan dengan sumber panas dari listrik sehingga dapat membahayakan.



Sumber: <https://id.pinterest.com/pin/663295851361006341/>

Berdasarkan pernyataan di atas pembuatan produk kerajinan tersebut menerapkan ...

- A. Kesehatan dan keselamatan kerja (K3)
- B. Persiapan bahan
- C. Persiapan alat
- D. Uji coba produk

Perhatikan gambar di bawah ini untuk menjawab soal nomor 6 – 9!

1



Sumber: fimela kerajinan botol plastik -

2



Sumber: <https://www.google.com/search?q=>

3



Sumber: <https://www.google.com/search?q=>

4



Sumber: Dokumen pribadi

6. Pernyataan yang paling sesuai dalam proses pembuatan produk kerajinan dari plastik yang ditunjukkan oleh gambar nomor 1 di atas adalah proses pembuatan produk kerajinan dari bahan plastik pada tahap
- A. Perencanaan
 - B. Persiapan
 - C. Pelaksanaan
 - D. Evaluasi/uji coba produk
7. Pernyataan yang paling sesuai dalam proses pembuatan produk kerajinan dari plastik yang ditunjukkan oleh gambar nomor 2 di atas adalah proses pembuatan produk kerajinan dari bahan plastik pada tahap
- A. Perencanaan
 - B. Persiapan
 - C. Pelaksanaan
 - D. Evaluasi/uji coba produk
8. Pernyataan yang paling sesuai dalam proses pembuatan produk kerajinan dari plastik yang ditunjukkan oleh gambar nomor 3 di atas adalah proses pembuatan produk kerajinan dari bahan plastik pada tahap
- A. Perencanaan
 - B. Persiapan
 - C. Pelaksanaan
 - D. Evaluasi/uji coba produk
9. Pernyataan yang paling sesuai dalam proses pembuatan produk kerajinan dari plastik yang ditunjukkan oleh gambar nomor 4 di atas adalah proses pembuatan produk kerajinan dari bahan plastik pada tahap
- A. Perencanaan
 - B. Persiapan
 - C. Pelaksanaan
 - D. Evaluasi/uji coba produk
10. Gambar di bawah ini menunjukkan proses pembuatan produk kerajinan dari bahan plastik menggambarkan tahapan yang belum lengkap. Tahapan yang belum nampak adalah...



Sumber: [DIY Plastik Bag Craft - Bing images](#)

- A. Persiapan
- B. Perencanaan
- C. Pelaksanaan
- D. Evaluasi/uji coba produk

Penilaian Proyek

Ananda, untuk mengetahui capaian kompetensi keterampilan Ananda dalam merancang, membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan plastik, kerjakanlah Penilaian Akhir Modul melalui pembuatan membuat produk kerajinan dari bahan tali plastik dengan teknik makrame. Ananda, untuk mengerjakan penilaian tersebut bacalah petunjuk di bawah ini. Jika Ananda mengalami kesulitan Ananda bisa minta bantuan kepada orangtua atau guru pamong Ananda.

Petunjuk Penilaian Proyek

Ananda, kerjakanlah penilaian proyek dengan melakukan instruksi yang tercantum dalam Lembar Kerja Proyek Pembuatan Produk Kerajinan dari Bahan Tali Plastik dengan Teknik Makrame di bawah ini.

Lembar Kerja

Proyek Pembuatan Produk Kerajinan dari Bahan Tali Plastik dengan Teknik Makrame

A. Bacalah informasi di bawah ini sebelum Ananda melakukan pembuatan proyek!

1. Melalui penilaian proyek ini Ananda diberi kesempatan untuk menunjukkan kemampuan dalam:
 - a. merancang pembuatan produk kerajinan dari bahan tali plastik dengan kreatif.
 - b. membuat produk kerajinan dari bahan tali plastik sesuai tema dan desain/sketsa dengan kreatif.
 - c. menyajikan produk kerajinan dari bahan tali plastik dengan kreatif.
2. Wujud produk kerajinan yang dihasilkan (tema): Produk kerajinan dari bahan tali plastik dengan teknik makrame.
Unsur-unsur yang dinilai dalam produk kerajinan dari bahan tali plastik yang Ananda hasilkan mencakup:
 - a. kesesuaian tema
 - b. kreativitas
 - c. kelengkapan bahan dan alat
3. Waktu untuk mengerjakan pembuatan proyek produk kerajinan dari bahan tali plastik dengan teknik makrame adalah 240 menit (6x pertemuan).

B. Instruksi

Kerjakan proyek pembuatan produk kerajinan dari bahan tali plastik dengan ketentuan berikut.

1. Buatlah rancangan satu produk kerajinan dari bahan tali plastik dengan teknik makrame sesuai prinsip dan prosedur/tahapan dalam merancang produk kerajinan dari bahan tali plastik!
2. Buatlah produk kerajinan dari bahan tali plastik dengan teknik makrame mengikuti langkah-langkah pembuatan produk yang telah Ananda buat dalam rancangan Ananda. Kerjakan dengan runtut sesuai dengan rancangan Ananda.
3. Sajikan atau kemaslah produk kerajinan dari bahan tali plastik yang telah selesai Ananda buat.
4. Terapkan kesehatan dan keselamatan kerja (K3) dalam praktik membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan tali plastik.
5. Presentasikan hasil proyek pembuatan produk kerajinan dari bahan tali Plastik dengan teknik makrame Ananda di depan teman-teman TKBM dan guru pamong Ananda. Mintalah penilaian dari guru pamong Ananda dengan menggunakan instrumen

penilaian proyek (terlampir).

C. Unsur-unsur Penilaian

Unsur penilaian hasil proyek pembuatan produk kerajinan dari plastik dengan teknik makrame Ananda akan dinilai dalam unsur:

- a. Perancangan
- b. Pelaksanaan
- c. Laporan

LAMPIRAN



GLOSARIUM

- fitting : Tempat dipasangnya lampu hias
- fitting lampu hias : Sebuah alat listrik yang fungsinya sebagai tempatudukan lampu hias, lampu hias pijar, neon, TL, *downlight* dan jenis lampu hias lainnya.
- steker : Suatu alat yang dipasang diujung kabel dan berfungsi sebagai penghubung suatu alat listrik atau rangkaian lainnya menuju sumber listrik pada stop kontak.

Kunci Jawaban Tugas

a. Kegiatan Belajar 1

No.	Kunci
1	B
2	C
3	A
4	D
5	B

b. Kegiatan Belajar 2

(Penilaian Produk)

Penilaian tugas hasil rancangan yang telah diselesaikan dilakukan menggunakan instrumen penilaian produk, meliputi: lembar penilaian, rubrik penilaian, dan pedoman penskoran penilaian produk.

1) Lembar penilaian produk rancangan produk kerajinan dari bahan plastik

Nama Siswa	Unsur-unsur Penilaian			Jumlah PerolehanSkor	Nilai Capaian
	Kesesuaian tema	Kreativitas	Kelengkapan		

2) Rubrik penilaian produk rancangan produk kerajinan dari bahan plastik

Rubrik penilaian produk rancangan produk kerajinan dari bahan Plastik			
No.	Unsur Penilaian	Indikator	Skor
1	2	3	4
1	a. Kesesuaian tema Kriteria kesesuaian tema dengan: 1) prinsip 2) prosedur 3) bahan	Tiga kriteria terpenuhi	4
		Dua kriteria terpenuhi	3
		Satu kriteria terpenuhi	2
		Tidak memenuhi kriteria	1
2	b. Kreativitas Kriteria: 1) ide gagasan sesuai tema 2) Ide gagasan sesuai kebutuhan 3) Desain/ sketsa sesuai dengan ide gagasan	Tiga kriteria terpenuhi	4
		Dua kriteria terpenuhi	3
		Satu kriteria terpenuhi	2
		Tidak memenuhi kriteria	1
3	c. Kelengkapan Kriteria:	Tiga kriteria terpenuhi	4
		Dua kriteria terpenuhi	3

	1) bahan	Satu kriteria terpenuhi	2
	2) alat	Tidak memenuhi kriteria	1
	3) prosedur		



Kunci Jawaban Tes Formatif

a. Kegiatan Belajar 1

No.	Kunci	No.	Kunci
1	C	6	A
2	D	7	C
3	C	8	D
4	B	9	C
5	A	10	B

b. Kegiatan Belajar 2

Kunci jawaban Penilaian Formatif untuk produk rancangan produk kerajinan dari bahan plastik menggunakan kunci jawaban untuk penilaian tugas (instrumen penilaian produk).



Kunci Jawaban Tes Akhir Modul

a. Kunci soal pilihan ganda

No.	Kunci	No.	Kunci
1	D	6	A
2	C	7	D
3	B	8	C
4	D	9	D
5	A	10	B

b. Penilaian proyek pembuatan karya yang telah diselesaikan menggunakan instrumen penilaian proyek, meliputi: lembar penilaian, rubrik penilaian, dan pedoman penskoran di bawah ini.

1) Lembar penilaian proyek pembuatan produk kerajinan dari bahan tali plastik dengan teknik makrame

Nama Siswa	Unsur-unsur Penilaian			Jumlah Perolehan Skor	Nilai Capaian
	Perancangan	Pelaksanaan	Laporan		

2) Rubrik penilaian proyek pembuatan produk kerajinan dari bahan tali plastik dengan teknik makrame

No	Unsur Penilaian	Indikator	Skor
1	2	3	4
1	a. Perancangan Kriteria: 1) ide gagasan sesuai dengan tema 2) ide gagasan sesuai dengan prinsip perancangan 3) produk penyusunan sesuai prosedur	Tiga kriteria terpenuhi	4
		Dua kriteria terpenuhi	3
		Satu kriteria terpenuhi	2
		Tidak memenuhi kriteria	1
2	b. Pelaksanaan Kriteria: 1) melakukan praktik sesuai prosedur perancangan 2) menggunakan alat dengan benar 3) menerapkan kesehatan dan keselamatan bekerja (K3)	Tiga kriteria terpenuhi	4
		Dua kriteria terpenuhi	3
		Satu kriteria terpenuhi	2
		Tidak memenuhi kriteria	1
3	c. Laporan Kriteria: 1) Presentasi 2) Membuat Laporan tertulis sesuai sistematika. 3) Produk yang dihasilkan sesuai dengan sketsa.	Tiga kriteria terpenuhi	4
		Dua kriteria terpenuhi	3
		Satu kriteria terpenuhi	2
		Tidak memenuhi kriteria	1

3) Pedoman penskoran

a. Rentang pensekoran adalah 1-4.

b. Skor maksimal = 4 x 3(unsur penilaian) = 12

c. Nilai = $\frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

DAFTAR PUSTAKA

Martono, dkk. 2020. *Inspirasi Contoh Soal Ujian Yang Diselenggarakan oleh Satuan Pendidikan Tingkat SMP Mata Pelajaran Prakarya*. Jakarta. Kemdikbud

Ninik Purwantini. (2021). *Modul 6 Prakarya (Kerajinan) Kelas IX untuk SMPT*. Jakarta Kemdikbud

Ninik Purwantini. (2021). *Modul 7 Prakarya (Kerajinan) Kelas IX untuk SMPT*. Jakarta Kemdikbud

Nuswantari, Dewi Sri Handayani, dkk. 2018. *Prakarya Kelas IX Semester 2 (edisi revisi) untuk SMP/MTs*. Jakarta. Kemendikbud

_____. 2021. *Fitting lampu hias*. [Online]. Diakses dari <http://listrikduniaterang.blogspot.com/2016/04/pengertian-fitting-lampu-hias-dan-bentuk.html>

Sarah Tuner. 2010. *Soda Bottle Lamps*. [Online]. Diakses dari <https://inhabitat.com/announcing-the-2010-inhabitat-spring-greening-contest-winners/coca-cola-ceiling-light-1/>

_____. 2021. *Steker*. [Online]. Diakses dari <https://duniaberbagiilmuuntuksemua.blogspot.com/2018/11/apa-itu-steker-listrik-dan-bagaimana-cara-memasangnya.html>

Diterbitkan oleh:
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama