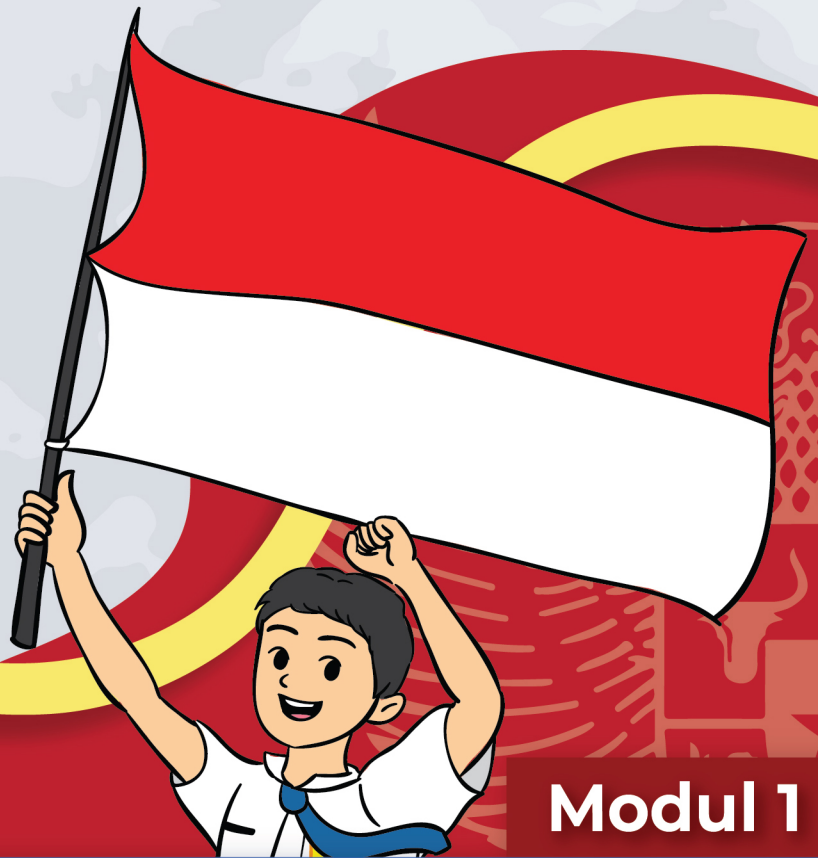




BARANG MILIK NEGARA

Modul Pembelajaran SMP Terbuka PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Kelas
VIII



Modul 1

**KEDUDUKAN DAN FUNGSI PANCASILA
SEBAGAI DASAR NEGARA
DAN PANDANGAN HIDUP BANGSA**

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama



Modul Pembelajaran SMP Terbuka
**PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN**
Kelas VIII

Modul 1
**KEDUDUKAN DAN FUNGSI PANCASILA SEBAGAI
DASAR NEGARA DAN PANDANGAN HIDUP
BANGSA**

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama
2021

© Hak cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama

Modul Pembelajaran SMP Terbuka

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Modul 1:
Kedudukan dan Fungsi
Pancasila Sebagai Dasar
Negara dan Pandangan Hidup
Bangsa
Kelas VIII

Pengarah:

Mulyatsyah

Penanggung Jawab:

Eko Susanto

Kontributor:

Imam Pranata, Harnowo Susanto,
Ninik Purwaning Setyorini,
Maulani Mega Hapsari

Penulis:

Erni Setianingrum

Reviewer:

Rona Norhana Dewi

Editor:

Didi Teguh Chandra, Amsor,
Agus Fany Chandra Wijaya, Hutnal Basori,
Sukma Indira, Kader Revolusi,
Andi Andangatmadja, Tri Mulya Purwiyanti,
Tim Layanan Khusus

Layout Design:

Ghina Fitriana,
Belaian Pelangi Baradiva,
Yan Mahdi Muhamad

Diterbitkan oleh:
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama



www.ditsmp.kemdikbud.go.id



[ditsmp.kemdikbud](https://www.instagram.com/ditsmp.kemdikbud)



[Direktorat SMP Kemdikbud](https://www.facebook.com/DirektoratSMPKemdikbud)



[Direktorat SMP](https://www.youtube.com/DirektoratSMP)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah telah berhasil menyusun Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII dengan baik. Tujuan disusunnya Modul Pembelajaran ini adalah sebagai salah satu bentuk layanan penyediaan bahan belajar peserta didik SMP Terbuka agar proses pembelajarannya lebih terarah, terencana, variatif, dan bermakna. Dengan demikian, tujuan memberikan layanan SMP Terbuka yang bermutu bagi peserta didik SMP Terbuka dapat terwujud.

Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII yang telah disusun ini disajikan dalam beberapa kegiatan belajar untuk setiap modulnya dan beberapa modul untuk setiap mata pelajarannya sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Dengan adanya modul pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII ini, kami berharap, peserta didik dapat memperoleh kemudahan dan kebermaknaan dalam menjalankan kegiatan pembelajaran mandiri dan terstruktur. Selain itu, Guru Pamong dan Guru Bina pun dapat merancang, mengarahkan, dan mengevaluasi proses pembelajaran dengan lebih baik sebagai bagian dari proses peningkatan mutu layanan di SMP Terbuka. Dengan layanan SMP Terbuka yang bermutu, peserta didik akan merasakan manfaatnya dan termotivasi untuk mencapai cita-citanya menuju kehidupan yang lebih baik.

Dengan diterbitkannya Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII ini diharapkan kualitas layanan pembelajaran di SMP Terbuka menjadi lebih baik. Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kami berharap dapat memperoleh kritik, saran, rekomendasi, evaluasi, dan kontribusi nyata dari berbagai pihak untuk kesempurnaan modul ini. Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi aktif dalam proses penyusunan Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII ini. Apabila terdapat kekurangan atau kekeliruan, maka dengan segala kerendahan hati akan kami perbaiki sesuai dengan ketentuan yang berlaku di masa yang akan datang.

Jakarta, Desember 2021
Direktur
Sekolah Menengah Pertama,



Drs. Mulyatsyah, M.M.
NIP. 196407141993041001



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	V
DAFTAR TABEL.....	vi
I. Pendahuluan	1
A. Deskripsi Singkat	1
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	1
C. Petunjuk Belajar	2
D. Peran Orang Tua dan Guru.....	3
II. Kegiatan Belajar 1: Kedudukan dan Fungsi Pancasila.....	5
A. Indikator Pembelajaran.....	5
B. Aktivitas Pembelajaran.....	5
C. Tugas.....	12
D. Rangkuman.....	13
E. Tes Formatif	14
III. Kegiatan Belajar 2: Pancasila Sebagai Dasar Negara	17
A. Indikator Pembelajaran.....	17
B. Aktivitas Pembelajaran.....	17
C. Tugas.....	20
D. Rangkuman.....	21
E. Tes Formatif.....	22
IV. Kegiatan Belajar 3: Pancasila Sebagai Pandangan Hidup	25
A. Indikator Pembelajaran.....	25
B. Aktivitas Pembelajaran.....	25
C. Tugas.....	26
D. Rangkuman.....	29
E. Tes Formatif	30
V. Kegiatan Belajar 4: Pentingnya Pancasila Sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup	33
A. Indikator Pembelajaran.....	33
B. Aktivitas Pembelajaran.....	33
C. Tugas.....	35
D. Rangkuman.....	37
E. Tes Formatif	38
TES AKHIR MODUL.....	41
LAMPIRAN.....	45
A. Glosarium	45
B. Kunci Jawaban Tugas.....	46
C. Kunci Jawaban Formatif	49
D. Kunci Jawaban Tes Akhir Modul	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Petani	5
Gambar 1.2. Peserta Didik di Kelas	5
Gambar 1.3. Monumen Pancasila Sakti	7
Gambar 1.4. Saya Indonesia Saya Pancasila	10
Gambar 1.5. Pancasila Sakti	10
Gambar 1.6. Sidang BPUPKI	17
Gambar 1.7. Sidang BPUPKI	17
Gambar 1.8. Kebhinekaan.....	24
Gambar 1.9. Bung Karno	27
Gambar 1.10. Memandang Pancasila	27



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	1
Tabel 1.2. Pendapat	6
Tabel 1.3. Daftar Pertanyaan	7
Tabel 1.4. Daftar Isian	9
Tabel 1.5. Pendapat	10
Tabel 1.6. Daftar Pertanyaan	17
Tabel 1.7. Daftar Isian	18
Tabel 1.8. Tugas	25
Tabel 1.9. Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup	33
Tabel 1.10. Tugas	34





I PENDAHULUAN



Kedudukan dan Fungsi Pancasila Sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa

A. DESKRIPSI SINGKAT

Salam sehat dan bahagia untuk Ananda semua. Semoga Ananda selalu dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa. Selamat Ananda sudah menyelesaikan pembelajaran di kelas VII dan sekarang sudah naik ke kelas VIII. Berarti Ananda sudah tahun ke-2 pada jenjang SMP/MTs dan semoga bisa melaksanakan pembelajaran dengan baik.

Sama seperti saat di kelas VII, Ananda lebih banyak belajar secara mandiri. Tentu Ananda sudah lebih memahami bahwa belajar di SMP terbuka berbeda dengan SMP Reguler. Modul ini adalah sebagai panduan Ananda dalam belajar. Walaupun buku teks tetap Ananda gunakan sebagai buku utama. Pada modul 1, Ananda akan belajar tentang kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup. Dengan mempelajari materi ini, diharapkan Ananda dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga bisa menjadi insan Pancasila yang berbudi pekerti luhur yang mencerminkan profil pemuda Pancasila.

Supaya lebih mengerti tentang materi kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup, mari kita ikuti aktivitas pembelajaran. Selamat belajar dan tetap semangat. Sukses untuk Ananda semua.

B. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

Tabel 1.1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	Kompetensi Inti
<ol style="list-style-type: none">1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	<ol style="list-style-type: none">4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Kompetensi Dasar
1.1. Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas konsensus nasional Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa 1.2. Mengembangkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa 1.3. Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	1.4. Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari.

C. PETUNJUK BELAJAR

Sebelum Ananda menggunakan Modul 1 ini terlebih dahulu Ananda baca petunjuk mempelajari modul berikut ini:

1. Pelajarilah modul ini dengan baik. Mulailah mempelajari materi pelajaran yang ada dalam Modul 1 di setiap kegiatan pembelajaran hingga Ananda dapat menguasainya dengan baik;
2. Lengkapilah setiap bagian aktivitas dan tugas yang terdapat dalam modul ini dengan semangat dan gembira. Jika mengalami kesulitan dalam melakukannya, catatlah kesulitan tersebut pada buku catatan Ananda untuk dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung;
3. Lengkapi dan pahamiilah setiap bagian dalam rangkuman sebagai bagian dari tahapan penguasaan materi modul ini;
4. Kerjakan bagian Tes Formatif pada setiap bagian Kegiatan Belajar sebagai indikator penguasaan materi dan refleksi proses belajar Ananda pada setiap kegiatan belajar. Ikuti petunjuk pengerjaan dan evaluasi hasil pengerjaannya dengan seksama;
5. Jika Ananda telah menguasai seluruh bagian kompetensi pada setiap kegiatan belajar, lanjutkan dengan mengerjakan Tes Akhir Modul secara sendiri untuk kemudian dilaporkan kepada Bapak/Ibu Guru;
6. Gunakan Daftar Pustaka dan Glosarium yang disiapkan dalam modul ini untuk membantu mempermudah proses belajar Ananda.



D. PERAN ORANG TUA DAN GURU

Teruntuk Bapak/Ibu Orang Tua peserta didik, berkenan Bapak/Ibu dapat meluangkan waktunya untuk mendengarkan dan menampung serta membantu memecahkan permasalahan belajar yang dialami oleh Ananda peserta didik. Jika permasalahan belajar tersebut belum dapat diselesaikan, arahkanlah Ananda peserta didik untuk mencatatkannya dalam buku catatan mereka untuk didiskusikan bersama teman maupun Bapak/Ibu Guru mereka saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.

Teruntuk Bapak/Ibu Guru, modul ini disusun dengan orientasi aktivitas peserta didik dan setiap modul dirancang untuk dapat mencakup satu atau lebih pasangan kompetensi-kompetensi dasar yang terdapat pada kompetensi inti 3 (pengetahuan) dan kompetensi inti 4 (keterampilan). Setiap peserta didik diarahkan untuk dapat mempelajari modul ini secara mandiri, namun demikian mereka juga diharapkan dapat menuliskan setiap permasalahan pembelajaran yang ditemuinya saat mempelajari modul ini dalam buku catatan mereka. Berkenaan dengan permasalahan-permasalahan tersebut, diharapkan Bapak/Ibu Guru dapat membahasnya dalam jadwal kegiatan pembelajaran yang telah dirancang sehingga Ananda peserta didik dapat memahami kompetensi-kompetensi yang disiapkan dengan tuntas.

II

KEGIATAN BELAJAR 1



KEDUDUKAN DAN FUNGSI PANCASILA

A. Indikator Pembelajaran

1. Menunjukkan perilaku berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dalam belajar memahami kedudukan dan fungsi Pancasila.
2. Menunjukkan sikap jujur dan tanggung jawab dalam pembelajaran untuk memahami kedudukan dan fungsi Pancasila.
3. Mendeskripsikan kedudukan dan fungsi Pancasila.
4. Menunjukkan keterampilan menelaah dari berbagai sumber tentang kedudukan dan fungsi Pancasila.

B. Aktivitas Pembelajaran



Sebagai generasi penerus tentu Ananda ingin berbuat yang terbaik untuk bangsa dan negara Indonesia. Begitu pula dalam mempelajari modul ini, diharapkan kesungguhan Ananda. Dalam konsep merdeka belajar, Ananda mempunyai kreasi seluas mungkin dalam belajar. Ananda bisa mengambil sumber belajar yang lain sebagai referensi pada saat melakukan aktivitas dengan modul ini. Sehingga Ananda akan sesuai dengan profil pemuda Pancasila

Kegiatan belajar 1 membicarakan tentang kedudukan dan fungsi Pancasila. Dalam kehidupan sehari-hari, Ananda sebenarnya sudah mengetahui tentang nilai-nilai Pancasila. Supaya lebih memahami lagi, simak uraian materi dengan seksama.

Sebelum memulai pembelajaran, jangan lupa Ananda untuk berdoa terlebih dahulu sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa. Tunjukkan rasa jujur dan tanggung jawab dalam melaksanakan pembelajaran supaya bisa lebih memahami kedudukan dan fungsi Pancasila, termasuk dalam mengerjakan tugas dan tes formatif.

Semoga selama kegiatan belajar berlangsung dengan menyenangkan dan menggembirakan. Jangan lupa untuk selalu menjaga kesehatan supaya dapat melakukan aktivitas dengan lancar.

Ananda tentu mengetahui bahwa Pancasila mempunyai kedudukan dan fungsi yang penting dalam kehidupan bangsa Indonesia. Banyak nilai-nilai luhur yang dapat diambil dan dilaksanakan. Nilai-nilai yang ada pada Pancasila menjadi jati diri bangsa Indonesia. Baiklah Ananda, mari kita mulai aktivitas pembelajaran.



Aktivitas 1

Sebelum mempelajari materi lebih lanjut, silakan Ananda mengamati 2 gambar di bawah ini. Literasi dengan mengamati gambar!



Gambar 1.1. Petani
Sumber : Id.Quora.Com



Gambar 1.2. Peserta didik di kelas
Sumber: dokumen pribadi Erni Setianingrum

Setelah Ananda mengamati 2 gambar pada aktivitas 1 , pasti Ananda mempunyai pendapat. Silakan Ananda isi tabel di bawah ini. Kemukakan pendapat Ananda tentang gambar tersebut!

Tabel 1.2. Pendapat

NO	PENDAPAT
Gambar 1
Gambar 2

Jika Ananda sudah mengisi tabel, tentunya pendapat Ananda berbeda satu dengan yang lainnya. Ananda bisa meminta bantuan orang tua dan teman membahas mengenai gambar yang diamati. Ananda juga dapat menggunakan informasi dari berbagai sumber yang lain.

Pancasila mempunyai nilai-nilai dasar yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Bekerja keras merupakan salah satu penerapan nilai-nilai Pancasila. Tepatnya sila kelima dari Pancasila yaitu keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Tentu masih banyak lagi nilai-nilai Pancasila yang harus dilaksanakan.

Indonesia adalah bangsa yang besar. Sepatutnya bangga dan bersyukur, kita bisa hidup di Indonesia. Nilai-nilai yang ada dalam Pancasila merupakan jati diri bangsa Indonesia yang bermartabat.



Aktivitas 2

Selanjutnya pada aktivitas 2 Ananda silakan mengamati gambar tentang monumen Pahlawan Revolusi di Lubang Buaya. Semoga dapat memperkaya wawasan Ananda tentang kedudukan dan fungsi Pancasila.



Gambar 1.3. Monumen Pancasila Sakti

Sumber: Kompasiana.com

Setelah Ananda mengamati gambar di atas, pasti banyak pertanyaan Ananda mengenai gambar di atas. Monumen Pahlawan Revolusi ini bisa Ananda temui di daerah Lubang Buaya Jakarta Timur Provinsi DKI Jakarta. Ananda bisa bertanya pada orang tua tentang peristiwa di Lubang Buaya. Ananda juga bisa mencari sumber yang lain yaitu buku atau internet.

Ananda isi tabel di bawah ini beserta jawabannya. Semoga pertanyaan Ananda bisa terjawab dengan baik.

Tabel 1.3. Daftar Pertanyaan

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1		
2		
3		
4		
5		

Monumen Pahlawan Revolusi adalah tanda bahwa Indonesia pernah mengalami masa kelam. Masa di mana Pancasila akan digantikan oleh ideologi lain. Alhamdulillah usaha itu gagal, walaupun dengan 7 orang pahlawan revolusi gugur sebagai pembela Pancasila.

Sejarah Pancasila bermula saat pendiri negara Indonesia sepakat Indonesia merdeka pada tanggal 17 Agustus 1945. Sebagai negara yang merdeka tentu harus ada dasar negara. Sehingga sebelum merdeka sudah diadakan sidang untuk membahas mengenai dasar negara Republik Indonesia.

Pada saat Indonesia hendak merdeka, pemimpin bangsa saat itu, memperkenalkan kembali tentang Pancasila. Ir Soekarno mengatakan pada sidang BPUPKI tanggal 1 Juni 1945. Pancasila adalah jiwa bangsa Indonesia yang merupakan warisan nenek moyang. Jadi Pancasila merupakan falsafah bangsa Indonesia.

Mohammad Yamin menjelaskan, Pancasila berasal dari kata Panca lima dan sila adalah asas atau dasar. Berarti Pancasila artinya lima asas atau lima dasar yang isinya tentang aturan dan tingkah laku yang baik. Pancasila merupakan warisan luhur bangsa Indonesia. Pada buku Negarakertagama karangan Mpu Prapanca dan buku Sutasoma karangan Mpu Tantular terdapat dapat ditemukan Pancasila.

Menurut Ketetapan MPR No III/MPR/2020 tentang sumber hukum dan tata peraturan perundang-undangan dinyatakan bahwa Pancasila digunakan sebagai dasar untuk mengatur penyelenggaraan ketatanegaraan. Dari hal tersebut di atas, maka ada beberapa fungsi dari Pancasila.

FUNGSI PANCASILA

1. Pancasila sebagai Jiwa Bangsa Indonesia
2. Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa Indonesia
3. Pancasila sebagai Sumber dari Segala Sumber Hukum
4. Pancasila sebagai Perjanjian Luhur
5. Pancasila sebagai Cita-Cita dan Tujuan Bangsa Indonesia
6. Pancasila sebagai Satu-Satunya Asas dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara
7. Pancasila sebagai Moral Pembangunan

Untuk lebih memperkuat pemahaman tentang fungsi Pancasila, silakan Ananda buka buku paketnya atau dari sumber lain. Carilah pengertian dari fungsi-fungsi Pancasila.

Tabel 1.4. Daftar Isian

No	Fungsi Pancasila	Pengertian
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		



Aktivitas 3



Gambar 1.4 Saya Indonesia Saya Pancasila
Sumber: Kompas.com



Gambar 1.5 Pancasila Sakti
Sumber : dokumen pribadi Erni

Coba Ananda berikan pendapat terkait dengan 2 gambar tersebut!

Tabel 1.5. Pendapat

Keterangan	Pendapat
Gambar 1	
Gambar 2	

Setelah melihat gambar, apa yang terlintas dalam pikiran Ananda? Benar, sebagai warga negara Indonesia harus bangga memiliki Pancasila. Slogan “*Saya Indonesia Saya Pancasila*” yang dipopulerkan oleh Presiden Joko Widodo menjelaskan hal tersebut. Nilai-nilai Pancasila ternyata tidak lekang oleh perkembangan zaman. Bahkan nilai-nilai itu sekarang harus lebih diperkuat.

Sejarah membuktikan bagaimana kesaktian Pancasila. Berkali-kali hendak digantikan oleh ideologi lain tidak berhasil. Pancasila tetap tegak berdiri sampai saat ini.

Sebagai generasi penerus yang akan menjadi pemimpin bangsa ini di masa mendatang, tentu Ananda harus bisa mempertahankan Pancasila. Tantangan dan ancaman semakin hebat beberapa puluh tahun ke depan. Inilah tugas Ananda supaya Pancasila tetap ada.

C. Tugas



Sekarang kita sampai pada tugas. Setelah mengamati gambar dan membaca bahan ajar yang berkaitan dengan kedudukan dan fungsi Pancasila tentunya pengetahuan Ananda sudah bertambah banyak. Untuk mengetahui sampai sejauh mana kompetensi Ananda, tentang kedudukan dan fungsi Pancasila, silakan kerjakan tugas di bawah ini. Ananda bisa menggunakan sumber belajar dari buku paket, media cetak, elektronik, dan internet

Tugas yang Ananda harus kerjakan adalah:

Membuat resume tentang arti kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa Indonesia.

.....

.....

.....

.....

Menjawab pertanyaan berikut ini:

1. Apa Arti Pancasila bagi Bangsa Indonesia?

.....

2. Mengapa Pancasila dikatakan sakti? Jelaskan pendapat Ananda!

.....

.....

.....

3. Jelaskan 7 fungsi Pancasila!

.....

.....

.....

.....



Marilah kita menyusun rangkuman untuk kegiatan pembelajaran ini!
Ananda bisa berpartisipasi menyusun rangkuman dengan melengkapi
kalimat-kalimat berikut ini!

Pancasila ternyata sudah ada dalam buku para pujangga Indonesia, yaitu Mpu
Prapanca dalam bukunya Dan Mpu Tantular dalam bukunya
..... yang ditulis dalam bahasa Sansekerta.

Pancasila mempunyai kedudukan dan fungsi yang sangat penting bagi bangsa
Indonesia. Ada fungsi Pancasila yang harus diketahui. Fungsi tersebut antara lain

.....
.....
.....
.....

Bagus! Ananda telah berhasil melengkapi rangkuman!
Sekarang coba bacalah kembali rangkuman yang telah kita susun!

E. TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Anda telah menguasai materi pelajaran pada Modul 1 kegiatan belajar 1 ini, kerjakan soal tes yang disediakan. Tes ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban. Kerjakan dengan jujur dan tanggung jawab.

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Pancasila mempunyai kedudukan yang sangat penting di Indonesia. Banyak Nilai-nilai luhur yang terdapat pada Pancasila. Berikut adalah moral orang yang tindakannya tidak sesuai dengan nilai Pancasila
 - A. melaksanakan hasil musyawarah
 - B. mengerjakan ibadah dengan tekun
 - C. menghargai pendapat orang lain
 - D. menolong orang dengan pamrih
2. Istilah Pancasila, diperkenalkan oleh Mpu Prapanca dalam buku Negarakertagama dan Mpu Tantular dalam buku Sutasoma. Menurut bahasa Sansekerta Pancasila adalah
 - A. lima asas
 - B. lima karya
 - C. lima tugas
 - D. lima jabatan
3. Bacalah wacana berikut ini!

Pancasila merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari bangsa Indonesia. Dalam perjalanan bangsa Indonesia, ternyata Pancasila merupakan perjanjian luhur yang dibuat oleh para pendiri negara. Esensi dan nilai Pancasila ada dalam kehidupan secara jelas. Oleh karena itu sebenarnya mudah bagi bangsa Indonesia dalam menerapkannya.

Wacana tersebut menunjukkan bahwa

 - A. semua warga negara Indonesia mampu mentaati Pancasila
 - B. Pancasila dibuat dengan keterpaksaan oleh pendiri negara
 - C. nilai-nilai Pancasila sudah ada dalam kehidupan sehari-hari.
 - D. Kedudukan Pancasila akan tergantikan jika tidak dijaga
4. Pancasila dirumuskan saat sidang BPUPKI. Namun rumusan resmi Pancasila setelah menjadi dasar negara dapat dilihat dalam
 - A. Piagam Jakarta
 - B. teks pidato Ir. Soekarno
 - C. aturan peralihan UUD 1945
 - D. Pembukaan UUD 1945 alinea 4

5. Contoh sikap syukur yang dapat ditunjukkan oleh bangsa Indonesia adalah
 - A. melaksanakan perintah pemimpin
 - B. rela berkorban untuk bangsa dan negara
 - C. bersedia ditempatkan di pedalaman dengan syarat
 - D. menyantuni fakir miskin bila ada yang melihat
6. Pancasila sumber dari segala sumber hukum. Dalam prakteknya dapat kita lihat pada
 - A. adanya proklamasi kemerdekaan
 - B. perbedaan bangsa Indonesia dengan bangsa lain
 - C. semua peraturan tidak boleh bertentangan dengan Pancasila
 - D. perwujudan masyarakat adil dan makmur yang merata
7. Dalam melaksanakan pembangunan di Indonesia, ada kerangka, arah, dan tujuannya. Ini dimaksudkan supaya pembangunan tidak menyimpang dari nilai-nilai Pancasila. Sehingga terwujud bangsa yang bermoral dan beradab. Pernyataan tersebut merupakan fungsi Pancasila, yaitu
 - A. sebagai moral pembangunan
 - B. jiwa bangsa Indonesia
 - C. kepribadian bangsa
 - D. perjanjian luhur
8. Sebagai bangsa yang merdeka, Indonesia mempunyai cita-cita dan tujuan yang ingin dicapai. Sehingga Indonesia bisa sejajar dengan negara lain. Cita-cita dan tujuan bangsa Indonesia tertulis dengan jelas pada suatu dokumen
 - A. Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 alinea 4
 - B. Proklamasi Kemerdekaan
 - C. Piagam Jakarta
 - D. Sumpah Pemuda

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum di Indonesia. Cari dari berbagai sumber dasar hukumnya!
2. Bangsa Indonesia mempunyai karakter yang berbeda dengan bangsa lain. Coba tuliskan yang membedakan Indonesia dengan bangsa lain!
3. Sebagai satu-satunya asas dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, tentu ada konsekuensi yang harus dilakukan. Diskusikan bersama-sama dengan teman, wujud nyatanya.

Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 1 ini, silakan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 1. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

1. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catatkan pada buku catatan, bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya atau mengikuti Tes Akhir Modul.
3. Setelah lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Ananda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.
4. Langkah 1 sampai dengan 3 di atas merupakan persyaratan Ananda untuk dapat mempelajari modul berikutnya.

III

KEGIATAN BELAJAR 2



PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA

A. Indikator Pembelajaran

1. Menunjukkan perilaku berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dalam belajar memahami nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara.
2. Menunjukkan sikap jujur dan tanggung jawab dalam pembelajaran perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara.
3. Mendeskripsikan pengertian Pancasila sebagai dasar negara.
4. Mendeskripsikan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara.
5. Menunjukkan keterampilan mengamati tentang hasil rumusan dasar negara dalam sidang panitia.
6. Menunjukkan keterampilan menanya tentang Pancasila sebagai dasar negara.
7. Menunjukkan keterampilan menelaah dari berbagai sumber.
8. Menyusun laporan hasil telaah tentang Pancasila sebagai dasar negara.

B. Aktivitas Pembelajaran

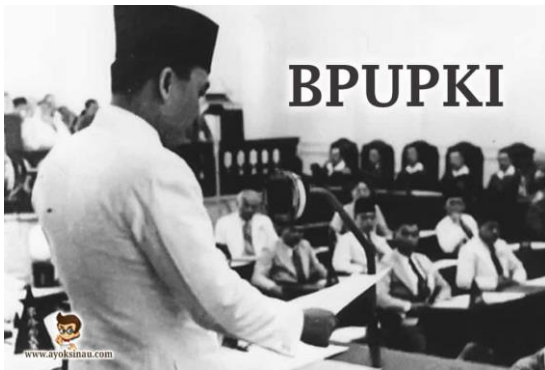


Bagi negara yang merdeka, memiliki dasar negara adalah keharusan. Dasar negara biasa disebut juga dengan pondasi. Ananda tentu masih ingat pada kegiatan belajar 1 yang membahas tentang kedudukan dan fungsi Pancasila. Pada kegiatan belajar 2 kita akan lebih mendalam belajar mengenai Pancasila sebagai dasar negara.

Sama seperti kegiatan belajar 1, ketelitian dan kecermatan akan berpengaruh besar dalam keberhasilan Ananda melaksanakan pembelajaran. Silakan Ananda baca materi yang ada lalu kerjakan dengan semangat aktivitas, tugas, dan tes formatif yang diberikan.

Selamat belajar dan sukses untuk Ananda semuanya, generasi hebat Indonesia. Ayo kita mulai beraktivitas.

Sebelum membahas lebih lanjut tentang Pancasila sebagai dasar negara, Ananda perhatikan dan cermati gambar ini.



Gambar 1.6. Sidang BPUPKI
Sumber: Nusantaranews.co.id



Gambar 1.7. Sidang BPUPKI
Sumber: Ayosinau.com

Walaupun gambar hitam putih, Ananda masih bisa melihatnya dengan jelas. Suasana saat sidang BPUPKI. Ketika Ir Soekarno tampil mengemukakan pandangannya tentang calon dasar negara Indonesia. Pasti banyak pertanyaan yang ingin Ananda sampaikan. Silakan Ananda membuat pertanyaan mengenai 2 gambar di atas.

Tabel 1.6. Daftar Pertanyaan

No	Daftar Pertanyaan
1
2
3
4
5

Setelah Ananda membuat pertanyaan, bahas dan diskusikan pertanyaan tadi bersama teman. Ananda bisa mencari sumber belajar lain seperti buku teks, buku referensi, media massa, dan internet.

Ananda sudah belajar di kelas VII tentang BPUPKI menyusun Pancasila. Suasana dan semangat para pendiri dalam menetapkan Pancasila sebagai dasar negara dalam sidang BPUPKI.

Pada tanggal 1 Juni 1945 Bung Karno menyampaikan pemikiran tentang dasar negara apa yang akan dijadikan dasar negara Indonesia merdeka. Pemikiran tentang dasar negara Indonesia merdeka tersebut dibahas dalam sidang BPUPKI dan PPKI dengan merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai dasar negara. Kedudukan Pancasila sebagai dasar negara terdapat dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 alinea ke empat. Sila-sila yang terumuskan dalam Pembukaan UUD 1945 yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa, kemanusiaan yang adil dan beradab, Persatuan Indonesia, dan Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan serta untuk mewujudkan Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Para *founding fathers* menghendaki Pancasila dijadikan dasar pengelolaan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara untuk mewujudkan masyarakat yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil dan makmur.



Aktivitas 2

Semoga Ananda sekarang sudah lebih memahami tentang Pancasila sebagai dasar negara. Baiklah untuk lebih memperjelas pemahaman Pancasila sebagai dasar negara, silakan Ananda kerjakan aktivitas di bawah ini.

Tabel 1.7. Daftar Isian

No	Keterangan	Jawaban
1	Pengertian Dasar Negara
2	Kedudukan Pancasila sebagai Dasar Negara
3	Manfaat Dasar Negara

Rumusan Pancasila yang terdapat dalam alinea keempat Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 secara yuridis konstitusional sah, berlaku, dan mengikat seluruh lembaga negara, lembaga masyarakat, dan setiap warga negara tanpa kecuali.

Pancasila sebagai dasar Negara berarti setiap sendi-sendi ketatanegaraan pada Negara Republik Indonesia harus berlandaskan pada nilai-nilai Pancasila. Artinya, Pancasila harus senantiasa menjadi ruh atau *power* yang menjiwai kegiatan dalam membentuk Negara. Pancasila sebagai dasar Negara mempunyai kedudukan sebagai berikut:

1. sumber dari segala sumber hukum di Indonesia;
2. meliputi suasana kebatinan dari Undang-Undang Dasar 1945;
3. menciptakan cita-cita hukum bagi hukum dasar negara;
4. menjadi sumber semangat bagi UUD 1945; dan
5. mengandung norma yang mengharuskan UUD 1945 penyelenggara negara memelihara budi pekerti luhur.

Dalam Undang-Undang No 12 Tahun 2011 tentang pembentukan peraturan perundang-undangan bahwa Pancasila merupakan sumber dari segala sumber hukum negara. Pancasila ditetapkan sebagai dasar dan ideologi negara serta dasar filosofis bangsa dan negara sehingga setiap materi muatan peraturan perundang-undangan tidak boleh bertentangan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.

Manfaat dasar negara bagi kehidupan berbangsa dan bernegara yaitu sebagai pedoman hidup, penunjuk tujuan bernegara. sebagai landasan idiil negara, dan memberikan arah untuk mencapai cita-cita.

C. Tugas



Pancasila sebagai dasar negara sudah kita bahas. Untuk lebih memperkuat kompetensi Ananda tentang materi tersebut maka kerjakan tugas yang diberikan.

Bentuk dukungan sebagai generasi muda dalam mempertahankan Pancasila sebagai dasar negara.

.....
.....
.....

Akibat tidak memiliki dasar negara.

.....
.....
.....



Marilah kita menyusun rangkuman untuk kegiatan pembelajaran ini!
Ananda bisa berpartisipasi menyusun rangkuman dengan melengkapi
kalimat-kalimat berikut ini!

Pancasila sebagai Dasar Negara berarti.....Kedudukan
Pancasila sebagai Dasar Negara antara lain
dan mengandung norma hukum (UUD 1945) yang mengharuskan
penyelenggara negara memelihara budi pekerti luhur.

Bagus! Ananda telah berhasil melengkapi rangkuman!
Sekarang coba bacalah kembali rangkuman yang telah kita susun!

E.

TES FORMATIF



Ananda telah melaksanakan kegiatan belajar 2. Untuk lebih memperkuat pemahaman tentang kompetensi yang sedang dipelajari, maka kerjakan soal tes di bawah ini. Mengerjakan soal dengan jujur tanpa melihat kunci jawaban.

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dinyatakan secara jelas dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Kalimat yang menyatakan bahwa dasar negara Indonesia Pancasila adalah
 - A. maka disusunlah kemerdekaan kebangsaan Indonesia itu dalam suatu undang-undang dasar negara Indonesia, yang terbentuk dalam suatu susunan negara Indonesia yang berkedaulatan rakyat
 - B. kemerdekaan itu ialah hak segala bangsa dan oleh sebab itu penjajahan harus dihapuskan karena tidak sesuai dengan perikemanusiaan
 - C. atas berkat Allah Yang Maha Kuasa dan dengan didorongkan oleh keinginan luhur supaya berkehidupan kebangsaan yang bebas
 - D. perjuangan kemerdekaan Indonesia telah sampailah pada saat yang berbahagia dengan selamat, sentosa mengantarkan rakyat Indonesia ke depan pintu gerbang kemerdekaan
2. Pancasila sebagai dasar Negara berarti setiap sendi-sendi ketatanegaraan pada Negara Republik Indonesia harus berlandaskan pada nilai-nilai Pancasila. Maksud dari kalimat ini berarti
 - A. setiap tingkah laku warga negara harus sesuai pada Pancasila jika diperhatikan oleh aparaturnegara
 - B. secara yuridis-konstitusional semua lembaga negara harus sesuai nilai-nilai Pancasila dalam melaksanakan tugasnya
 - C. semua peraturan berada harus berpedoman pada Pancasila jika diperlukan
 - D. warga negara harus menghafal nilai-nilai Pancasila di manapun berada
3. Pancasila ditempatkan sebagai dasar dan ideologi negara serta sekaligus dasar filosofis bangsa dan negara sehingga setiap materi muatan peraturan perundang-undangan tidak boleh bertentangan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila. Ini adalah pengertian Pancasila sebagai
 - A. Perjanjian luhur
 - B. Moral pembangunan
 - C. Jiwa dan kepribadian
 - D. Sumber dari segala sumber hukum

4. Sebaagai tokoh masyarakat di kampung Sukamakmur, Pak Umar dan Pak Abdul sedang menyusun rancangan peraturan di kampungnya. Mereka juga melibatkan perangkat desa yang lain dan warga masyarakat. Ketika menyusun rancangan peraturan, ternyata Pak Umar hanya memikirkan kepentingannya. Sikap Pak Abdul dan warga lainnya, sebaiknya adalah
- A. mengiyakan saja supaya tidak terjadi pertengkaran
 - B. memberi nasehat supaya menyadari kesalahannya
 - C. ikut saja apa yang sudah ada dalam rancangan aturan
 - D. tidak ada pendapat supaya cepat selesai aturannya
5. Fungsi dan kedudukan Pancasila adalah sebagai kaidah negara yang fundamental. Maksud dari kalimat ini adalah Pancasila sebagai
- A. dasar negara
 - B. jiwa bangsa
 - C. kepribadian
 - D. perjanjian

Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 2 ini, silakan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 1. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

1. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catatkan pada buku catatan, bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya atau mengikuti Tes Akhir Modul.
3. Setelah lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Ananda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.
4. Langkah 1 sampai dengan 3 di atas merupakan persyaratan Ananda untuk dapat mempelajari modul berikutnya.

IV

KEGIATAN BELAJAR 3



PANCASILA SEBAGAI PANDANGAN HIDUP BANGSA

A. Indikator Pembelajaran

1. Menunjukkan perilaku berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dalam belajar memahami nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa.
2. Menunjukkan sikap tanggung jawab dan jujur dalam pembelajaran perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa.
3. Mendeskripsikan Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa
4. Menunjukkan keterampilan menanya tentang Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa
5. Menunjukkan keterampilan menelaah dari berbagai sumber.
6. Menyusun laporan hasil telaah tentang Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa

B. Aktivitas Pembelajaran



Salam sehat untuk Ananda yang hebat di manapun berada.

Pada kegiatan belajar 3 modul 1 kita akan kembali belajar tentang Pancasila. Sebelum mulai belajar, sebagai insan yang beragama berdo'a terlebih dahulu supaya pembelajaran berjalan lancar, bermanfaat, dan selalu mendapat perlindungan dari Tuhan Yang Maha Esa. Tetap semangat belajar karena Ananda adalah generasi penerus harapan bangsa. Untuk memahami tentang Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa, silakan Ananda cermati gambar berikut!



Aktivitas 1



Gambar 1.8. Kebhinekaan
Sumber : Helfer.com

Pancasila memiliki nilai-nilai luhur yang berakar dari budaya-budaya bangsa yang berbeda-beda. Sebagai negara kepulauan dengan ribuan suku bangsa yang tersebar dari Sabang sampai Merauke. Kebiasaan-kebiasaan yang ada dari zaman nenek moyang seperti gotong royong dan toleransi ternyata merupakan bagian dari nilai-nilai Pancasila.

Isi yang terkandung dalam lima sila sebenarnya bukan hal baru dalam kehidupan bangsa Indonesia. Nilai-nilai itu ada pada berbagai budaya yang ada di Indonesia. Dengan demikian, melalui proses pembaharuan nilai-nilai yang telah ada, Pancasila merupakan pemersatu bangsa Indonesia.

Setiap sila-silanya dari sila pertama sampai dengan sila kelima, termaktub dalam kehidupan sehari-hari masyarakat Indonesia. Hal inilah yang menyebabkan Pancasila menjadi pandangan hidup bangsa.



C. Tugas



Setelah Ananda membaca uraian materi pada aktivitas pembelajaran, tentu Ananda sudah lebih mengerti Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa.

Untuk lebih memperkuat pemahaman Ananda, maka lengkapi tugas berikut! Silakan Ananda mencari dari sumber belajar yang lain seperti internet dan buku teks PPKn Kelas VIII.

Tabel 1.8. Tugas

 Sumber: kompasiana.com	Bintang lambang sila ... Pancasila.	Artinya adalah.....
 Sumber: kompasiana.com	Rantai lambang sila ... Pancasila.	Artinya adalah.....

 <p>Sumber: kompasiana.com</p>	<p>Beringin lambang sila ... Pancasila</p>	<p>Artinya adalah.....</p>
 <p>Sumber: kompasiana.com</p>	<p>Kepala Banteng lambang sila Pancasila</p>	<p>Artinya adalah.....</p>
 <p>Sumber: kompasiana.com</p>	<p>Padi dan Kapas lambang sila Pancasila</p>	<p>Artinya adalah.....</p>



Aktivitas 2

Mari kita lanjutkan aktivitas 2 pada kegiatan belajar 3. Perhatikan gambar berikut dan jawablah pertanyaannya!

Ada gambar Ir. Soekarno dan Burung Garuda dengan Pancasila di dalamnya.

Berikan pendapat Ananda mengenai gambar tersebut!

.....

.....

.....

.....

.....



Gambar 1.9. Bung Karno

Sumber: satujam.com



Gambar 1.10. Memandang Pancasila

Sumber: msria.worpres.com

Gambar seorang wanita dan gambar Pancasila. Berikan pendapat Ananda mengenai gambar tersebut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sebagai pandangan hidup (*way of life*) bangsa, Pancasila berfungsi sebagai pedoman hidup dalam kehidupan sehari-hari. Ini berarti, Pancasila sebagai pandangan hidup berperan sebagai panduan arah hidup dalam segala aktivitas atau kesibukan pada seluruh bidang. Oleh karena itu penting bagi seluruh rakyat Indonesia untuk memahami arti penting Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa.

Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa menjadi penegas bagi norma-norma hidup yang digunakan oleh masyarakat Indonesia. Sebagai pandangan hidup bangsa, Pancasila senantiasa dijunjung tinggi oleh tiap warga masyarakat.

Sebagai pandangan hidup bangsa, Pancasila mempunyai manfaat:

1. Menyelesaikan perselisihan atau ketegangan sosial melalui slogan-slogan yang berhubungan dengan Pancasila;
2. Menjadi sumber semangat terhadap seseorang dan masyarakat berkaitan dengan cita-cita, gagasan dan usulan-usulan dalam kaitannya dengan Pancasila dalam kehidupan konkret;
3. Menjadi sumber motivasi dalam menjawab dan menghadapi perkembangan global.



Marilah kita menyusun rangkuman untuk kegiatan pembelajaran ini!
Ananda bisa berpartisipasi menyusun rangkuman dengan melengkapi kalimat-kalimat berikut ini!

Sebagai pandangan hidup, Pancasila berfungsi sebagai.....
.....dalam kehidupan sehari-hari.
Berarti Pancasila sebagai pandangan hidup berperan..... pada
seluruh bidang. Manfaat Pancasila sebagai Pandangan hidup antara lain:
.....
.....
.....
.....

Bagus! Ananda telah berhasil melengkapi rangkuman!
Sekarang coba bacalah kembali rangkuman yang telah kita susun!

E. TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran pada kegiatan belajar 3 Modul 1 ini, kerjakan soal tes yang disediakan. Tes berupa pilihan ganda dan harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban.

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Peran Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa tampak pada pernyataan ...
 - A. pemerintah membuat kebijakan yang terbaik untuk rakyat
 - B. pembuatan undang-undang mengacu pada sila-sila Pancasila
 - C. kebijakan yang dikeluarkan harus disesuaikan dengan zaman
 - D. semua peraturan perundangan harus mengikuti keinginan
2. Intan adalah seorang siswa SMP. Dalam kehidupan sehari-hari selalu berpegang teguh pada nilai-nilai Pancasila. Dia selalu berusaha sikap dan perbuatannya tidak melanggar nilai-nilai Pancasila. Intan mempunyai keyakinan bahwa Pancasila sebagai pedomannya dalam berinteraksi dengan sekitarnya. Berdasarkan wacana yang Ananda baca, Intan menerapkan Pancasila sebagai
 - A. pandangan hidup
 - B. falsafat negara
 - C. ideologi negara
 - D. dasar negara
3. Pancasila merupakan pandangan hidup bangsa. Nilai-nilai yang terkandung dalam setiap sila Pancasila menjadi bagian dari kepribadian bangsa. Tindakan peserta didik yang menunjukkan implementasi nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup, yaitu ...
 - A. bekerja keras untuk memenuhi kebutuhan hidup
 - B. melaksanakan kerja bakti bersama warga sekitar
 - C. rajin belajar untuk meraih cita-cita dan masa depan
 - D. mengikuti karnaval saat perayaan hari kemerdekaan
4. Menjadi sumber semangat terhadap seseorang dan masyarakat berkaitan dengan cita-cita, gagasan dan usulan-usulan dalam kaitannya dengan Pancasila dalam kehidupan konkret. Menjadi sumber motivasi dalam menjawab dan menghadapi perkembangan global. Merupakan manfaat Pancasila dalam fungsinya sebagai ...
 - A. dasar negara
 - B. perjanjian luhur
 - C. moral pembangunan
 - D. pandangan hidup bangsa

5. Sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia, kedudukan Pancasila mengandung konsekuensi yang harus dilaksanakan oleh bangsa Indonesia. Konsekuensi itu dilaksanakan baik oleh perorangan, masyarakat, lembaga negara, dan pemimpin negara ini. Sikap sebagai sebagai warga negara Indonesia sebaiknya ...
- A. dalam berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila
 - B. mengaplikasikan silai-sila Pancasila sesuai situasi saja
 - C. mematuhi Pancasila sesuai dengan kepentingannya
 - D. membaca sila-sila Pancasila dimanapun berada

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan kedudukan Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa!
.....
.....
.....
2. Pancasila mempunyai manfaat dalam fungsinya sebagai pandangan hidup bangsa. Tuliskan manfaat tersebut!
.....
.....
.....
3. Berikan masing-masing 2 (dua) contoh perbuatan-perbuatan yang mencerminkan pelaksanaan sila pertama Ketuhanan Yang Maha Esa dan sila kedua kemanusiaan yang adil dan beradab.
.....
.....
.....

Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 3 ini, silakan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 1. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

1. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catatkan pada buku catatan, bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya atau mengikuti Tes Akhir Modul.
3. Setelah lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Ananda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.
4. Langkah 1 sampai dengan 3 di atas merupakan persyaratan Ananda untuk dapat mempelajari modul berikutnya.

KEGIATAN BELAJAR 4



PENTINGNYA PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA DAN PANDANGAN HIDUP BANGSA

A. Indikator Pembelajaran

1. Menunjukkan perilaku berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dalam belajar memahami pentingnya Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.
2. Menunjukkan sikap tanggung jawab dan jujur dalam pembelajaran pentingnya Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan bangsa.
3. Mendeskripsikan pentingnya Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.
4. Menunjukkan keterampilan menanya tentang pentingnya Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan bangsa.
5. Menunjukkan keterampilan menelaah dari berbagai sumber
6. Menyusun laporan hasil telaah tentang pentingnya Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.

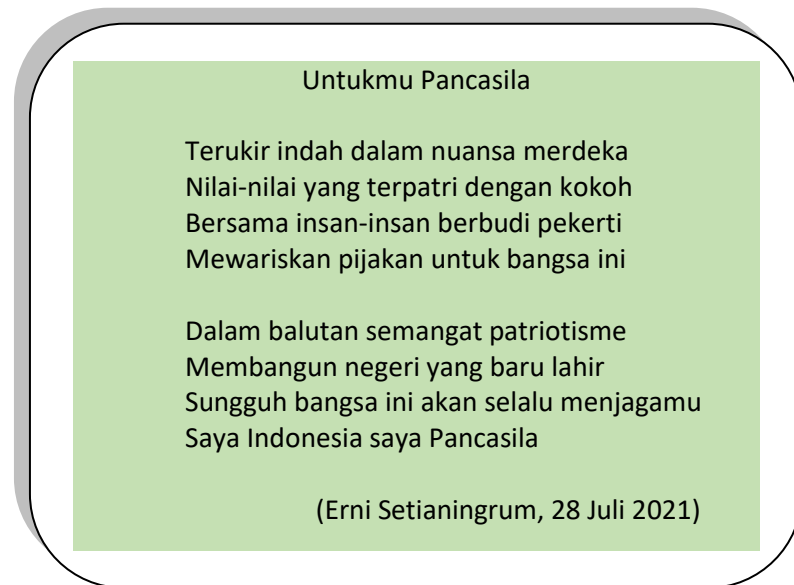
B. Aktivitas Pembelajaran



Salam cerdas dan semangat belajar untuk Ananda semua dimanapun berada.

Pada kegiatan belajar 4 modul 1 kita akan kembali belajar pentingnya Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup. Sebelum mulai belajar, sebagai insan yang beragama sebaiknya berdoa terlebih dahulu supaya pembelajaran berjalan lancar, bermanfaat, dan selalu mendapat perlindungan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Mari kita mulai kegiatan belajar 4. Tetap semangat dalam melakukan aktivitas pembelajaran ya. Pertama-tama Ananda simak dan bacalah puisi ini dengan penuh penghayatan.



Saat Ananda membaca puisi di atas, apa yang Ananda rasakan tentang Pancasila. Silakan Ananda isi perasaan Ananda terhadap Pancasila pada tabel di bawah ini.

Tabel 1.9. Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup

Tuliskan perasaan Ananda terhadap Pancasila!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa mempunyai karakteristik yang berbeda dengan ideologi negara lain.

Pancasila sebagai dasar negara, berarti Pancasila dijadikan dasar dalam penyelenggaraan negara. Pancasila sebagai pandangan hidup, berarti Pancasila dijadikan pedoman dalam bertingkah laku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 alinea keempat menegaskan bahwa bangsa Indonesia memiliki dasar dan pedoman dalam berbangsa dan bernegara, yaitu Pancasila.

Semua sila dari Pancasila tidak dapat dilaksanakan secara terpisah-pisah, karena Pancasila merupakan satu kesatuan yang utuh dan saling berkaitan. Sila-sila dalam Pancasila merupakan rangkaian kesatuan yang bulat sehingga tidak dapat dipisah-pisahkan satu sama lain atau tidak dapat dibagi-bagi atau diperas.

Dalam pelaksanaannya, sila kesatu Pancasila melandasi sila kedua, ketiga, keempat, dan kelima. Sila kedua dilandasi sila pertama melandasi sila ketiga, keempat dan kelima. Sila ketiga dilandasi sila pertama dan kedua serta melandasi sila keempat dan kelima, dan seterusnya.



Sila Ketuhanan Yang Maha Esa merupakan sila pertama dan utama yang menerangi keempat sila lainnya. Keyakinan akan prinsip Ketuhanan Yang Maha Esa diwujudkan dalam sila kedua Pancasila dalam bentuk kemanusiaan yang menjamin perikehidupan yang adil, dan dengan keadilan itu kualitas peradaban bangsa dapat terus meningkat dengan sebaik-baiknya. Dalam kehidupan bernegara, prinsip Ketuhanan Yang Maha Esa diwujudkan dalam paham kedaulatan rakyat dan sekaligus dalam paham kedaulatan hukum yang saling berjaln satu sama lain. Sehingga negara Indonesia dapat mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat dengan prinsip persatuan Indonesia.

Mempertahankan Pancasila berarti mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Jika ada yang ingin mengganti Pancasila, berarti mengancam keberadaan negara Indonesia. Jika dasar negara diganti, runtuhlah bangunan negara Indonesia. Oleh karena itu, mempertahankan Pancasila merupakan tanggung jawab bersama antara pemerintah dan rakyat Indonesia.

C. Tugas



Tabel 1.10. Tugas

Gambar	Pertanyaan dan Jawaban
 <p>Sumber: dokumen pribadi erni</p>	<p>Nilai-nilai Pancasila yang terdapat pada gambar ini!</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>Sumber: dokumen pribadi erni</p>	<p>Nilai-nilai Pancasila yang terdapat pada gambar ini!</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



SUMBER: SMKN1 TRENGGALEK.NET

Nilai-nilai Pancasila yang terdapat pada gambar ini!

.....

.....

.....

.....



Sumber: dokumen pribadi erni

Nilai-nilai Pancasila yang terdapat pada gambar ini!

.....

.....

.....

.....



Sumber: dokumen pribadi erni

Nilai-nilai Pancasila yang terdapat pada gambar ini!

.....

.....

.....

.....



Marilah kita menyusun rangkuman untuk kegiatan pembelajaran ini!
Ananda bisa berpartisipasi menyusun rangkuman dengan melengkapi kalimat-kalimat berikut ini!

Semua sila dari Pancasila tidak dapat dilaksanakan secara terpisah-pisah, karena Pancasila
Sila-sila dalam Pancasila merupakan
.....atau tidak dapat dibagi-bagi atau diperas.

Bagus! Ananda telah berhasil melengkapi rangkuman!
Sekarang coba bacalah kembali rangkuman yang telah kita susun!

E. TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Anda telah menguasai materi pelajaran pada kegiatan belajar 4 modul 1 ini, kerjakan soal tes yang disediakan. Tes berupa pilihan ganda harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban.

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Rudi sedang asyik menonton pertandingan piala dunia di televisi. Pertandingan yang disaksikan Rudi adalah final antara 2 negara yang sangat bagus permainan sepak bolanya. Pada saat pertandingan berlangsung dengan seru, ibu datang dan meminta tolong Rudi membeli garam. Tindakan yang harus dilakukan Rudi adalah
 - A. segera membeli garam dan melanjutkan menonton televisi
 - B. menolak permintaan ibu dengan sopan dan melanjutkan menonton televisi
 - C. menonton pertandingan dulu sampai selesai baru membeli garam
 - D. menolak dengan tegas karena pertandingan sedang seru-serunya
2. Perhatikan pernyataan berikut!
 - 1) mengembangkan rasa cinta pada tanah air dan bangsa
 - 2) membina kerukunan hidup beragama demi persatuan dan kesatuan bangsa
 - 3) musyawarah untuk mencapai mufakat diliputi oleh semangat kekeluargaan dan kegotongroyongan
 - 4) memajukan pergaulan demi persatuan dan kesatuan bangsa
 - 5) tidak memaksakan suatu agama dan kepercayaan yang dianutnya kepada orang lain
 - 6) mengembangkan sikap saling menghormati kebebasan menjalankan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing

Pernyataan yang sesuai dengan butir sila pertama Pancasila ditunjukkan dengan angka

 - A. (1), (3), dan (4)
 - B. (2), (4), dan (5)
 - C. (2), (5), dan (6)
 - D. (3), (5), dan (6)
3. Warga sekolah mengadakan bakti sosial di sebuah panti asuhan. Kegiatan diisi dengan penyuluhan kesehatan, santunan, permainan, dan makan bersama. Selesai kegiatan, tempat sampah berserakan dan ruangan berantakan. Sikap Anda melihat hal ini sebaiknya
 - A. membiarkan panti asuhan membersihkan sampah dan merapikan ruangan
 - B. bersama-sama membersihkan sampah dan merapikan ruangan mengembalikan barang-barang ke tempatnya
 - C. meninggalkan panti asuhan karena merasa tanggung jawab panti asuhan membersihkan sampah dan merapikan ruangan
 - D. menyusul teman yang sudah pulang supaya kembali ke panti asuhan untuk membersihkan sampah dan merapikan ruangan

4. Rani sedang bermain dengan kucingnya. Ibu meminta Rani untuk mengantarkan makanan ke rumah Tante Ani adiknya Ibu. Rumah Tante Ani tidak jauh hanya 1 km saja. Ani menolak dengan alasan cuaca sangat panas. Ibu tetap memaksa, karena Tante Ani sedang sakit. Akhirnya dengan terpaksa Rani pergi ke rumah Tante Ani dengan marah.

Tindakan yang sebaiknya Ananda lakukan sebagai Rani adalah

- A. menolak perintah Ibu dengan kata-kata yang sopan
- B. melakukan hal yang sama seperti Rani dengan marah-marah
- C. meminta waktu pada ibu menunggu cuaca menjadi lebih sejuk
- D. mematuhi perintah ibu dengan senang hati ke rumah Tante Ani

5. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan
- (2) Menhormati ibadah umat agama lain
- (3) Berani memberikan pendapat jika benar
- (4) Menghargai hak-hak yang dimiliki orang lain
- (5) Mengembangkan sikap saling menghormati
- (6) Mengembangkan persatuan dan kesatuan Indonesia

Pernyataan yang sesuai dengan sila kedua Pancasila adalah

- A. (1), (2), dan (5)
- B. (1),(4), dan (5)
- C. (2), (3), dan (6)
- D. (4), (5), dan (6)

Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 4 ini, silakan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 1. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

1. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catatkan pada buku catatan, bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya atau mengikuti Tes Akhir Modul.
3. Setelah lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Ananda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.
4. Langkah 1 sampai dengan 3 di atas merupakan persyaratan Ananda untuk dapat mempelajari modul berikutnya.

TES AKHIR MODUL



I. Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Bacalah wacana berikut ini!

Pancasila merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari bangsa Indonesia. Dalam perjalanan bangsa Indonesia, ternyata Pancasila merupakan perjanjian luhur yang dibuat oleh para pendiri negara. Esensi dan nilai Pancasila ada dalam kehidupan secara jelas. Oleh karena itu sebenarnya mudah bagi bangsa Indonesia dalam menerapkannya.

Wacana tersebut menunjukkan bahwa

- A. semua warga negara Indonesia mampu mentaati Pancasila
 - B. Pancasila dibuat dengan keterpaksaan oleh pendiri negara
 - C. nilai-nilai Pancasila sudah ada dalam kehidupan sehari-hari.
 - D. Kedudukan Pancasila akan tergantikan jika tidak dijaga
2. Pancasila dirumuskan saat sidang BPUPKI. Namun rumusan resmi Pancasila setelah menjadi dasar negara dapat dilihat dalam
- A. Piagam Jakarta
 - B. teks pidato Ir. Soekarno
 - C. aturan peralihan UUD 1945
 - D. Pembukaan UUD 1945 alinea 4
3. Contoh sikap syukur yang dapat ditunjukkan oleh bangsa Indonesia adalah
- A. melaksanakan perintah pemimpin
 - B. rela berkorban untuk bangsa dan negara
 - C. bersedia ditempatkan di pedalaman dengan syarat
 - D. menyantuni fakir miskin bila ada yang melihat
4. Pak Udin sebagai kepala desa memberikan usul untuk melakukan kerja bakti memperbaiki dan membersihkan saluran air pada hari Minggu. Pak Abdul kurang setuju dengan usul Pak Udin. Namun warga lain menyetujui usulan Pak Udin. Apalagi sebentar lagi akan memasuki musim hujan. Saluran air banyak yang tersumbat. Dikhawatirkan jika musim hujan akan banjir jika tidak segera diperbaiki dan dibersihkan. Menyikapi hal tersebut sikap Pak Abdul sebaiknya
- A. mencoba terbuka terhadap pendapat orang lain dan bersama warga ikut membantu
 - B. tetap teguh pada pendirian tidak mau memperbaiki saluran air
 - C. menolak pendapat orang lain karena menganggap saluran air belum layak diperbaiki.
 - D. mempersilakan warga memperbaiki dengan syarat dirinya tidak dilibatkan dalam perbaikan jembatan

5. Wujud sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yaitu
- mempertimbangkan pendapat orang lain supaya tidak bertentangan dengan kaidah-kaidah sosial yang ada
 - bersikap hormat kepada bapak/ Ibu Guru karena mereka merupakan orang-orang yang berjasa dalam hidup kita
 - menerima semua hukuman yang diberikan ayah karena telah melakukan kesalahan
 - melaksanakan semua perintah orang tua demi kehidupan yang lebih baik
6. Andi bersama pengurus OSIS mengadakan bakti sosial di Desa Sukamakmur. Mereka menyediakan pakaian layak pakai dan berbagai makanan. Akan tetapi semua persediaan yang dirasa belum cukup. Andi kemudian membuat proposal pada donator-donatur yaitu orang tua siswa dan perusahaan-perusahaan. Orang tua menyambut baik dan mereka memberikan dana yang cukup pada Andi dan pengurus OSIS.
- Tindakan Andi dan pengurus OSIS merupakan wujud pengalaman nilai Pancasila dan patut dicontoh karena
- kegiatan bakti sosial merupakan pengamalan nilai kemanusiaan yang adil dan beradab
 - anggota OSIS sangat cerdas dalam membuat proposal program kerja
 - mereka mampu membuat orang tua berempati dan memberikan dananya
 - masih banyak masyarakat yang berada di bawah garis kemiskinan
7. Umi sedang membersihkan kandang ayam. Ibu meminta Umi mengantarkan makanan dan minuman pada warga kampung yang sedang kerja bakti. Umi menolak dengan alasan belum selesai membersihkan kandang ayam. Ibu tetap memaksa, karena takut warga kampung kehausan ketika sedang bekerja. Akhirnya dengan terpaksa dan marah-marah Umi mengantarkan makanan dan minuman. Tindakan yang sebaiknya Ananda lakukan sebagai Umi adalah
- menolak perintah Ibu dengan kata-kata yang sopan
 - mengantarkan makanan dengan marah-marah
 - menyembunyikan diri supaya tidak disuruh-suruh ibu
 - melaksanakan perintah ibu dan melanjutkan pekerjaannya
8. Perhatikan pernyataan berikut!
- (1) Menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan
 - (2) Mengembangkan sikap adil pada sesama
 - (3) Melaksanakan upacara bendera dengan tertib
 - (4) Mencintai budaya negara sendiri dengan sepenuh hati
 - (5) Mengembangkan sikap saling menghormati dan bekerja keras
 - (6) Mengembangkan persatuan dan kesatuan Indonesia
- Pernyataan yang sesuai dengan sila kedua Pancasila adalah
- (1), (2), dan (5)
 - (1),(3), dan (4)
 - (2), (3), dan (6)
 - (4), (5), dan (6)

9. Menyelesaikan perselisihan atau ketegangan sosial melalui slogan-slogan yang berhubungan dengan Pancasila merupakan manfaat Pancasila dalam fungsinya sebagai
- dasar negara
 - perjanjian luhur
 - moral pembangunan
 - pandangan hidup bangsa
10. Sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia, kedudukan Pancasila mengandung konsekuensi yang harus dilaksanakan oleh bangsa Indonesia. Konsekuensi itu dilaksanakan baik oleh perorangan, masyarakat, lembaga negara, dan pemimpin negara ini. Sikap sebagai warga negara Indonesia sebaiknya
- dalam berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila
 - memberikan contoh cara membaca Pancasila yang benar
 - mematuhi Pancasila sesuai dengan kepentingannya
 - membaca sila-sila Pancasila dimanapun berada

Soal benar atau salah

No.	Soal	Benar	Salah
1	Peran Pancasila bagi bangsa Indonesia adalah penuntun arah kehidupan berbangsa dan bernegara		
2.	Sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat dapat ditunjukkan dengan mengembangkan sikap rendah diri di hadapan orang lain		
3	Mengembangkan sikap menghargai hak asasi manusia dan tidak bertindak semena-mena merupakan ciri nilai Pancasila sila ke tiga		
4	Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia mempunyai arti penting petunjuk dalam pemecahan permasalahan yang dihadapi bangsa		
5	Arti penting Pancasila sebagai dasar negara Indonesia adalah dasar penyelenggaraan kehidupan bernegara		

LAMPIRAN



GLOSARIUM

BPUPKI	: singkatan dari kata Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia
dasar negara	: pondasi bagi berdirinya suatu negara, sumber pelaksanaan kehidupan ketatanegaraan atau sumber segala peraturan yang ada dalam suatu negara
kompetensi	: kewenangan (kekuasaan) untuk menentukan/memutuskan sesuatu hal
pandangan hidup bangsa	: dipergunakan sebagai petunjuk dalam kehidupan sehari-hari masyarakat Indonesia, baik dari segi sikap maupun perilaku masyarakat Indonesia
peraturan	: ketentuan yang mengikat warga kelompok masyarakat, dipakai sebagai panduan, tatanan, dan kendalikan tingkah laku yang sesuai dan diterima; setiap warga masyarakat harus menaati aturan yang berlaku; atau ukuran, kaidah yang dipakai sebagai tolok ukur untuk menilai atau membandingkan sesuatu
PPKI	: Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia



Kunci Jawaban Tugas


Kegiatan Belajar 1

- I. Membuat resume tentang arti kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa Indonesia.
Diserahkan pada masing-masing peserta didik.
- II.
 1. Arti Pancasila bagi bangsa Indonesia Sebagai nilai dasar kehidupan berbangsa dan bernegara.
 2. Mengapa Pancasila dikatakan Sakti? Jelaskan pendapat Anda Pancasila yang menyatukan bangsa Indonesia sehingga tidak terpecah belah. Selain menyatukan keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia. Pancasila juga berfungsi sebagai sumber hukum dari segala hukum dan penegak norma (peraturan) yang ada di Indonesia.
 3. Jelaskan 7 fungsi Pancasila
 - a) Pancasila sebagai jiwa Bangsa Indonesia
Lahirnya Pancasila bersamaan dengan adanya bangsa Indonesia.
 - b) Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa Indonesia
Artinya, berbeda dengan bangsa lain, mempunyai ciri tersendiri
 - c) Pancasila sebagai perjanjian Luhur Bangsa Indonesia
Artinya, Pancasila disahkan bersama-sama dengan disahkannya UUD 1945 oleh Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) pada 18 Agustus 1945.
 - d) Pancasila sebagai Cita-cita dan Tujuan Bangsa Indonesia.
Artinya, cita-cita luhur bangsa Indonesia tegas termuat dalam Pembukaan UUD 1945 karena Pembukaan UUD 1945 merupakan perjuangan jiwa proklamasi, yaitu jiwa Pancasila.
 - e) Pancasila sebagai Filasafat Hidup yang Mempersatukan Bangsa Indonesia.
Artinya Pancasila merupakan salah satu alat atau sarana yang ampuh untuk mempersatukan bangsa Indonesia
 - f) Pancasila Sebagai Moral Pembangunan
Pancasila memuat unsur-unsur moralitas, etika, dan nilai sehingga setiap pembangunan negara maka selalu berdasarkan pada Pancasila, sebagai Pancasila merupakan pondasi, landasan pembangun
 - g) Pancasila Sebagai Cita-Cita Dan Tujuan Bangsa Indonesia
artinya Pancasila mencakup cita-cita dan tujuan bangsa Indonesia seperti yang termuat dalam Pembukaan UUD 1945

Kegiatan Belajar 2

1. Bentuk dukungan sebagai generasi muda dalam mempertahankan Pancasila sebagai Dasar Negara: Melaksanakan bela negara, rela berkorban, belajar dengan giat, menjunjung tinggi nasionalisme dll
2. Akibat Jika tidak memiliki dasar negara maka negara tersebut tidak memiliki sebuah pedoman untuk hidup dan menjadi dasar mengapa sebuah negara tersebut berdiri dan terbentuk.

Kegiatan Belajar 3

 Sumber:kompasiana.com	Bintang lambang sila 1 Pancasila.	Artinya adalah cahaya yang menyinari dasar negara yang lima, yaitu Pancasila.
 Sumber:kompasiana.com	Rantai lambang sila 2 Pancasila.	Artinya adalah hubungan manusia satu sama lain yang saling membantu.
 Sumber:kompasiana.com	Beringin lambang sila 3 Pancasila	Artinya adalah negara kita memiliki fungsi sebagai tempat berteduh atau naungan untuk seluruh rakyatnya.
 Sumber:kompasiana.com	Kepala Banteng lambang sila 4 Pancasila	Artinya adalah Menggambarkan budaya Indonesia yang berkumpul dan bermusyawarah
 Sumber:kompasiana.com	Padi dan Kapas lambang sila 5 Pancasila	Artinya adalah Setiap warga negara Indonesia berhak memperoleh kesejahteraan

Kegiatan Belajar 4

Gambar	Pertanyaan dan jawaban
 <p>Sumber: dokumen pribadi Erni</p>	<p>Nilai-nilai Pancasila yang terdapat pada gambar ini!</p> <p>Nilai Ketuhanan Yang Maha Esa. Melaksanakan ibadah shalat secara berjamaah</p>
 <p>Sumber: dokumen pribadi Erni</p>	<p>Nilai-nilai Pancasila yang terdapat pada gambar ini!</p> <p>Nilai Kemanusiaan yang Adil dan Beradab. Menghormati orang yang lebih tua, mengembangkan sikap saling mengasihi</p>
 <p>Sumber : SMKN1 Trenggalek.Net</p>	<p>Nilai-nilai Pancasila yang terdapat pada gambar ini!</p> <p>Nilai Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan. Ikut serta dalam pemilihan ketua OSIS</p>
 <p>Sumber: dokumen pribadi Erni</p>	<p>Nilai-nilai Pancasila yang terdapat pada gambar ini!</p> <p>Nilai Keadilan sosial yaitu menjunjung tinggi semangat kekeluargaan dan gotong royong</p>



Sumber : dokumen pribadi Erni

Nilai-nilai Pancasila yang terdapat pada gambar ini!
Nilai persatuan Indonesia, yaitu mengembangkan sikap nasionalisme dan bangsa sebagai bangsa Indonesia

Kunci Jawaban Tes Formatif

Kegiatan Belajar 1

Pilihan Ganda

NO	JAWABAN	URAIAN JAWABAN	SKOR
1	D	Menolong dengan pamrih	1
2	A	Lima asas	1
3	C	Nilai-nilai Pancasila sudah ada dalam kehidupan sehari-hari	1
4	D	Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 alinea 4	1
5	B	Rela berkorban untuk bangsa dan negara	1
6	A	Semua peraturan tidak boleh bertentangan dengan Pancasila	1
7	B	Jiwa bangsa Indonesia	1
8	A	Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 alinea 4	1

Uraian

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	UU No 11 Tahun 2011	2
2	Memiliki Pancasila yang nilai-nilainya diwariskan dari nenek moyang dan sudah dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari	5
3	Pancasila sebagai pedoman dalam penyelenggaraan pemerintahan dan kehidupan masyarakat Indonesia	5

Pedoman Penskoran dan Penilaian

- Skor pilihan ganda benar semua 8
- Skor Uraian benar semua 12
- Jumlah skor 20
- Nilai : $\frac{\text{jumlah benar}}{\text{Jumlah skor}} \times 100\%$

Kegiatan Belajar 2

Pilihan Ganda

NO	JAWABAN	URAIAN JAWABAN	SKOR
1	A	maka disusunlah kemerdekaan kebangsaan Indonesia itu dalam suatu Undang-Undang Dasar Negara Indonesia, yang terbentuk dalam suatu susunan negara Indonesia yang berkedaulatan rakyat	1
2	B	secara yuridis - konstitusional semua lembaga negara harus sesuai nilai-nilai Pancasila dalam melaksanakan tugasnya	1
3	D	Sumber dari segala sumber hukum	1
4	B	Memberi nasehat sehingga menyadari kesalahannya	1
5	A	Dasar negara	1

Pedoman penskoran dan penilaian :

Jika benar semua skornya adalah 5 jadi

:

$$\text{Nilai} : \frac{\text{jumlah benar}}{\text{Jumlah skor}} \times 100\%$$

Kegiatan Belajar 3

Pilihan Ganda

NO	JAWABAN	URAIAN JAWABAN	SKOR
1	B	Pembuatan undang-undang mengacu pada nilai-nilai Pancasila	1
2	A	Pandangan hidup	1
3	C	Rajin belajar untuk meraih cita-cita dan masa depan	1
4	D	Pandangan hidup bangsa	1
5	A	Dalam berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	1

Uraian

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	Menjadikan Pancasila sebagai pedoman di setiap hal yang kita lakukan. Jadi sikap kita sebagai warga negara Indonesia juga harus mencerminkan nilai-nilai yang ada pada setiap butir Pancasila.	5
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan perselisihan atau ketegangan sosial melalui slogan-slogan yang berhubungan dengan Pancasila. 2. Menjadi sumber semangat terhadap seseorang dan masyarakat berkaitan dengan cita-cita, gagasan dan usulan-usulan dalam kaitannya dengan Pancasila dalam kehidupan konkret. 3. menjadi sumber motivasi dalam menjawab dan menghadapi perkembangan global. 	5
3	<p>Sila pertama Ketuhanan yang Maha Esa</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengembangkan sikap hormat menghormati dan bekerja sama antara pemeluk agama penganut kepercayaan yang berbeda-beda terhadap Tuhan Yang Maha Esa. b. Membina kerukunan hidup di antara sesama umat beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. <p>Sila kedua Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengembangkan sikap saling mencintai sesama manusia. b. Mengembangkan sikap tidak semena-mena terhadap orang lain. 	5

Pedoman penskoran dan penilaian:

1. Skor pilihan ganda benar semua = 5
2. Skor uraian, benar semua 15
3. Skor PG dan uraian = 20
4. Nilai : $\frac{\text{jumlah benar}}{\text{Jumlah skor}} \times 100\%$

Kegiatan Belajar 4

Pilihan Ganda

NO	JAWABAN	URAIAN JAWABAN	SKOR
1	A	Segera membeli garam dan melanjutkan menonton televisi	1
2	C	(2), (5), dan (6)	1
3	B	Bersama-sama membersihkan sampah dan merapikan ruangan mengembalikan barang-barang ke tempatnya	1
4	D	Mematuhi perintah ibu dengan senang hati ke rumah Tante Ani	1
5	B	(1), (4), dan (5)	1

Pedoman penskoran dan penilaian
Jika benar semua skornya adalah 5 jadi :

Nilai : $\frac{\text{jumlah benar}}{\text{Jumlah skor}} \times 100\%$



Kunci Jawaban Tes Akhir Modul

Pilihan Ganda

No	Jawaban	URAIAN JAWABAN	SKOR
1	C	A. nilai-nilai Pancasila sudah ada dalam kehidupan sehari-hari.	1
2	D	Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	1
3	B	Rela berkorban untuk bangsa dan negara	1
4	A	Mencoba terbuka terhadap pendapat orang lain dan bersama warga ikut membantu	1
5	B	Bersikap hormat kepada bapak/ Ibu Guru karena mereka merupakan orang-orang yang berjasa dalam hidup kita	1
6	A	Kegiatan bakti sosial merupakan pengamalan nilai kemanusiaan yang adil dan beradab	1
7	D	Melaksanakan perintah ibu dan melanjutkan pekerjaannya	1
8	B	(1), (3), dan (4)	1
9	D	Pandangan hidup	1
10	A	Dalam berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	1

Benar atau salah

No	Jawaban	Keterangan	Skor
1	Benar	Peran Pancasila bagi bangsa Indonesia adalah penuntun arah kehidupan berbangsa dan bernegara	2
2	Salah	Sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat dapat ditunjukkan dengan mengembangkan sikap percaya diri bukan rendah diri di hadapan orang lain	2
3	Salah	Mengembangkan sikap menghargai hak asasi manusia dan tidak bertindak semena-mena merupakan ciri nilai Pancasila sila ke tiga... seharusnya sila kedua	2
4	Benar	Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia mempunyai arti penting petunjuk dalam pemecahan permasalahan yang dihadapi bangsa	2
5	benar	Arti penting Pancasila sebagai dasar negara Indonesia adalah dasar penyelenggaraan kehidupan bernegara	2

Pedoman penskoran dan penilaian:

1. Skor pilihan ganda benar semua = 10
2. Skor uraian, benar semua 10
3. Skor PG dan uraian = 20
4. Nilai : jumlah benar

$$\frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor}} \times 100\%$$

DAFTAR PUSTAKA

- Kaelani Prof DR, 2019, *Pendidikan Pancasila*, Yogyakarta: Paradigma
- Latif Yudi, 2020. *Wawasan Pancasila*, Bandung: Mizan
- Rohayani Ida dan Saputra Surya Lukman, 2018. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Buku Guru kelas VIII*, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Rohayani Ida dan Saputra Surya Lukman, 2018. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Buku Siswa kelas VIII*, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Sekretariat Negara Republik Indonesia, 1995. *Risalah Siang Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) dan Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI)*, Jakarta: Ghalia Indonesia
- Suryana T Effendy, 2018, *Pendidikan Pancasila*, Bandung: Refika Aditama.
- Suryana Yana, Suparyanto Yudi, dan Fa'izia Khilya, 2017, *Pendidikan Pancasila kelas VIII Semester 1*, Klaten : Intan Pariwara
- <https://www.kompas.com/skola/read/2020/05/20/140000869/arti-kedudukan-dan-fungsi-pancasila>.
- <https://www.suara.com/news/2020/12/01/130717/9-fungsi-pancasila-di-indonesia-dari-ideologi-negara-hingga-falsafah-hidup>.
- <https://akurat.co/anjuran-bekerja-keras-di-dalam-al-quran-dan-hadits>
- <https://id.quora.com/Seperti-apa-kerja-keras-yang-membuat-kaya-raya>
- <https://www.modalrakyat.id/blog/quotes-tentang-bekerja-keras-yang-membuatmu-terus-semangat>
- <https://jadiberita.com/130721/5-alasan-kenapa-orang-yang-bekerja-keras-selalu-lebih-sukses-dari-orang-yang-bertalenta>.
- <https://setkab.go.id/sambutan-presiden-joko-widodo-dalam-rangka-upacara-hari-lahir-pancasila-2018-1-juni-2018>

Diterbitkan oleh:
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama