



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Belajar dari Rumah Melalui TVRI

8 - 14 Juni 2020



Daftar Isi



Pengantar	3
Jadwal Program	4
Film Indonesia	5
Tayangan Akhir Minggu	6
Belajar Bahasa Inggris Yuk!	7
Program Liburan	8
PAUD dan Sederajat	13
SD Kelas 1-3 dan Sederajat	16
SD Kelas 4-6 dan Sederajat	24
SMP dan Sederajat	31
SMA/SMK dan Sederajat	41
Keluarga Indonesia	51

***Materi dan Jadwal dapat berubah sewaktu-waktu**

Pengantar



Program Belajar dari Rumah (selanjutnya disebut BDR) oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menyediakan alternatif kegiatan pembelajaran selama anak belajar di rumah karena terdampak masa pandemik COVID-19. Tayangan dalam program BDR meliputi tayangan untuk anak usia PAUD dan sederajat, SD dan sederajat, SMP dan sederajat, SMA/SMK dan sederajat, dan program keluarga dan kebudayaan. Pembelajaran dalam BDR ini tidak mengejar ketuntasan kurikulum, tetapi menekankan pada kompetensi literasi dan numerasi.

Selain untuk memperkuat kompetensi literasi dan numerasi, tujuan lain program BDR adalah untuk membangun kelekatan dan ikatan emosional dalam keluarga, khususnya antara orang tua/wali dengan anak, melalui kegiatan-kegiatan yang menyenangkan serta menumbuhkan karakter positif.

Untuk masukan dan saran mengenai program ini, dapat mengisi survei di s.id/surveibdr, mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke pengaduan@kemdikbud.go.id. Untuk yang di daerah 3T, dapat mengirim SMS gratis dengan mengetik **BDR** dan kirim ke **93456**.

Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker agar kita mencegah penyebaran COVID-19.

JADWAL PROGRAM

Kompetensi yang dikembangkan

Literasi

Numerasi

**Materi dan jadwal dapat berubah sewaktu-waktu*

Jam		Sen 8/6	Sel 9/6	Rab 10/6	Kam 11/6	Jum 12/6	Sab 13/6	Min 14/6
8:00-8:30	PAUD	Jalan Sesama: Ayunan Pertama Tantan	Bermain Matematika dan Sains	Jalan Sesama: Katak yang Menggonggong	Bermain Matematika dan Sains	Jalan Sesama: Putri Punya Peliharaan	Anak Seribu Pulau: Padang	Jalan Sesama
8:30-9:00	Kelas 1-3	Anak Seribu Pulau: Lampung	Matematika: Mengenal Bangun Ruang	Belajar Bahasa Indonesia	Matematika: Operasi Penjumlahan	Dongeng Pagi Kak Aio: Cerita si Kanchil	Cerita Indonesia: Di Balik Pesan Sang Teladan	Ragam Indonesia: Cirebon, Lombok, Jogja
9:00-9:30	Kelas 4-6	Gemar Matematika: Keliling Bangun Datar dan Luas Lingkaran	X-Sains: Mekanisme Sistem Organ	Anak Seribu Pulau: Merauke, Papua	Gerakan Sadar Energi: Pulau Bintang	Gemar Matematika: FPB dan KPK	Talkshow: Warisan Budaya Takbenda	Dokumenter Alam (rerun)
9:30-10:00	SMP	Etika Berinteraksi dengan Sahabat Disabilitas	Penerapan Konsep Matematika dalam Kehidupan Sehari-hari	Mengenal Gaya Belajar yang Pas untuk Kita	Matematika Mantul: Kesebangunan	Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan		
10:03-10:30	SMA	Seri Profesi: Motivator, Pengusaha Kopi, Praktisi Humas	Matematika: Integral untuk Hitung Luas Daerah	Tips Menghafal dan Membaca Cepat	Matematika: Volume Benda Putar	Tips Memilih Jurusan Kuliah Sesuai Minat	Podbox: Prosa Pramoedya Ananta Toer	Podbox: Prosa Pramoedya Ananta Toer (rerun)
10:30-11:00	Orang Tua	Bermain dan Berolahraga dengan Anak	Keluarga di Masa Pandemi COVID-19	Produktif di Rumah	Menanamkan Kebiasaan Baik pada Anak	Kecerdasan Visual Spasial Anak		
19:00-21:00	Film Anak	Leher Angsa						
21:30-23:30	Film		Ziarah	Langit Biru	Cinta Brontosaurus		Dokumenter Alam	



Senin, 8 Juni, 19:00

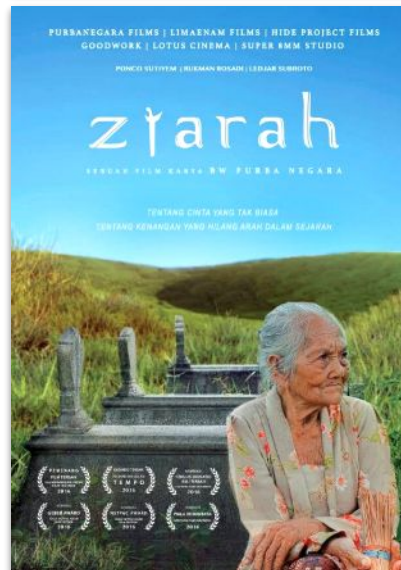
SU



Aswin, Sapar, Najib, dan Johan adalah empat sekawan yang masing-masing punya masalahnya sendiri. Untuk Aswin, itu adalah obsesinya pada WC leher angsa. Lho, kok bisa?

Selasa, 9 Juni, 21:30

13+



Mbah Sri mencari makam suaminya yang hilang pada zaman Agresi Militer Belanda ke-2 tahun 1948. Ia ingin dimakamkan di samping makam suaminya. Apakah keinginannya akan tercapai?

Rabu, 10 Juni, 21:30

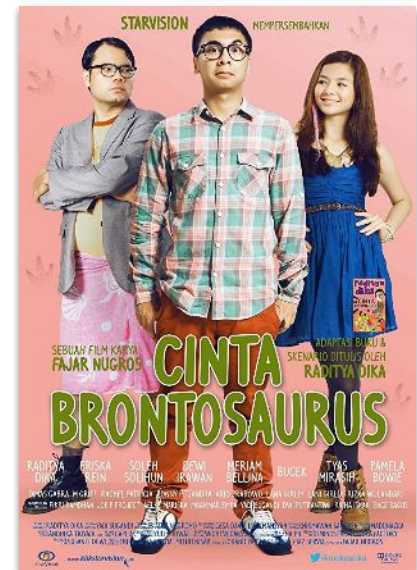
13+



Biru, Amanda, dan Tomtim berniat mengungkapkan kenakalan Bruno yang suka mem-bully Tomtim. Tapi ternyata, mereka menemukan sesuatu mengenai Bruno yang tidak mereka sangka. Apa itu?

Kamis, 11 Juni, 21:30

17+



Dika percaya cinta bisa kedaluwarsa. Namun ketika ia bertemu Jessica, ia berpikir mungkin cinta tidak harus kedaluwarsa. Tapi Jessica berubah. Apakah cinta Dika akan kedaluwarsa lagi?



CERITA SABTU PAGI:

Anak Seribu Pulau: Padang

Sabtu, 13 Juni 2020

8:00 – 8:30



“Anak Seribu Pulau” adalah seri dokumenter mengenai kehidupan anak-anak di berbagai daerah di Indonesia, dari Jakarta sampai Maluku, dari Aceh sampai Merauke. Kali ini, kita akan mengikuti kehidupan anak-anak di Padang, Sumatra Barat. Seperti apa ya keseharian mereka?

TALKSHOW:

Warisan Budaya Takbenda

Sabtu, 13 Juni 2020

9:00 – 10:00

HOST					
 <p>Hilmar Farid DIRJEN KEBUDAYAAN</p>	 <p>Wewey Wita ATLET PENCAK SILAT</p>	 <p>Syofruddin PENGAGAS 10.000 PENARI SAMAN</p>	 <p>Zaini Alif AKTIVIS PERMAINAN TRADISIONAL</p>	 <p>Teguh “Kenthus” Ampiranto PIMPINAN WAYANG ORANG BHARATA</p>	 <p>Christine Hakim DUTA UNESCO</p>

Kali ini kita akan membicarakan warisan budaya kita, khususnya mengenai seni gerak. Seperti yang kita tahu, Indonesia adalah negeri dengan kekayaan warisan budaya yang luar biasa. Setiap daerah punya warisan budaya, termasuk kesenian pengetahuan ekspresi budaya yang disebut warisan budaya takbenda.

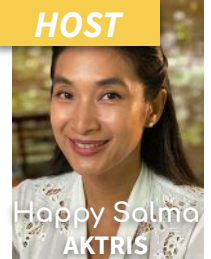


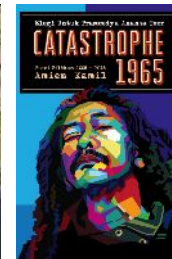
PODBOX:

Prosa Pramoedya Ananta Toer

Sabtu, 13 Juni 2020

Minggu, 14 Juni 2020 (rerun)

10:00 – 11:00

HOST			
 <p>Happy Salma AKTRIS</p>	 <p>Hanung Bramantyo SUTRADARA FILM BUMI MANUSIA</p>	 <p>Azhari Aiyub PENULIS</p>	

Kita akan membahas tentang karya-karya sastra Pramoedya Ananta Toer, satu-satunya sastrawan Indonesia yang berkali-kali masuk nominasi penerima Nobel Sastra. Featuring Amien Kamil dan Mike Marjinal yang membuat lagu Catastrophe 1965 tentang Pram.

Belajar Bahasa Inggris Yuk!

Bahasa Inggris akan membantu kita berkomunikasi dengan berbagai orang di dunia. Banyak pengetahuan juga tersedia dalam Bahasa Inggris. Yuk, kita menambah kemampuan berbahasa kita dengan belajar Bahasa Inggris!

Di masa liburan nanti dari tanggal 15 Juni, program Belajar dari Rumah akan menayangkan pelajaran Bahasa Inggris setiap hari. Jadi terus ikuti yah program Belajar dari Rumah di TVRI!



No	Tanggal & Jam Tayang	Judul Video	Tautan Video
1	<ul style="list-style-type: none"> ● Senin, 8 Juni, 9:30-9:35 ● Rabu, 10 Juni, 9:30-9:35 ● Jumat, 12 Juni, 9:30-9:35 	<i>Meet my family</i> (Ini keluargaku)	https://learningenglish.voanews.com/a/lets-learn-english-lesson-12-meet-my-family/3301733.html
2	<ul style="list-style-type: none"> ● Senin, 8 Juni, 9:30-9:35 ● Rabu, 10 Juni, 9:30-9:35 ● Jumat, 12 Juni, 9:30-9:35 	<i>I love people-watching</i> (Saya suka mengamati orang)	https://learningenglish.voanews.com/a/lets-learn-english-lesson-15-i-love-people-watching/3343720.html
3	<ul style="list-style-type: none"> ● Selasa, 9 Juni, 10:30-10:35 ● Kamis, 11 Juni, 10:30-10:35 	<i>Where are you from?</i> (Kamu berasal dari mana?)	https://learningenglish.voanews.com/a/lets-learn-english-lesson-16-where-are-you-from/3355849.html
4	<ul style="list-style-type: none"> ● Selasa, 9 Juni, 10:30-10:35 ● Kamis, 11 Juni, 10:30-10:35 	<i>Can you come to the party?</i> (Bisakah kamu pergi ke pesta?)	https://learningenglish.voanews.com/a/lets-learn-english-lesson-21-can-you-come-to-the-party/3406732.html

PROGRAM LIBURAN

15 Juni - 12 Juli 2020



Cerita Anak **Senin-Jumat 8:00-9:00**

Di saat liburan ini, tetap ikuti berbagai cerita anak berikut ya!





Eksperimen Sains **Senin 9:00-9:30**



Para pengajar ini pergi ke jalanan di Prancis untuk menjelaskan fenomena ilmiah dengan menggunakan maket atau eksperimen sederhana kepada siapa saja yang lewat

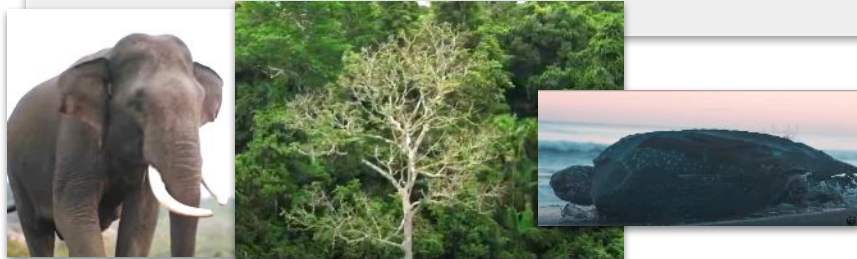
Penelitian dan Alam **Jumat 9:00-9:30**



Mari ikuti kisah para peneliti yang mempelajari alam dan bagaimana penelitian mereka berkontribusi pada usaha konservasi

Alam Indonesia **Jumat 9:30-10:00**

Kenali keberagaman alam Indonesia dari Sumatra sampai Papua, dari Kalimantan sampai Alor, dan bagaimana sekolah dan masyarakat menjaga alam Indonesia



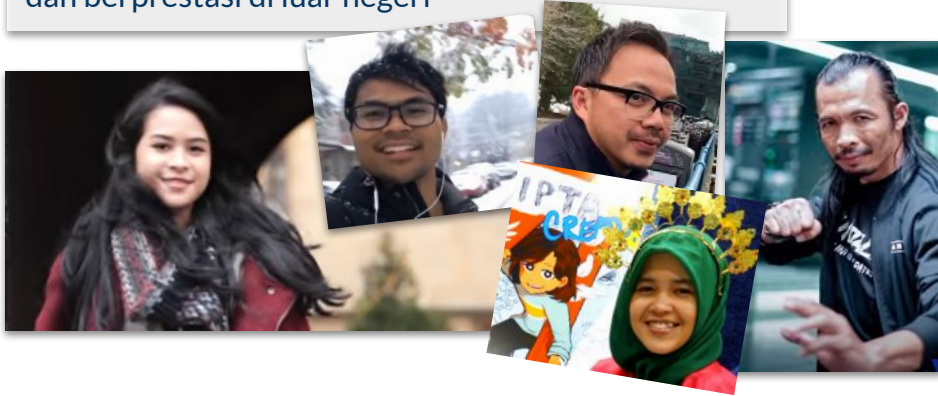
Sampah Plastik **Senin 9:30-10:00**



Alam Indonesia yang indah terancam oleh sampah plastik. Apa yang bisa kita lakukan?

Diaspora Indonesia Selasa 9:30-10:00

Ikuti kisah orang-orang Indonesia yang kuliah, kerja, dan berprestasi di luar negeri



Ragam Kehidupan Kamis 9:30-10:00

Mari ikuti berbagai kisah pemuda-pemudi Indonesia, lika-liku kehidupan mereka, dan perjuangan mereka menggapai impian



Belajar Bahasa Inggris Yuk!

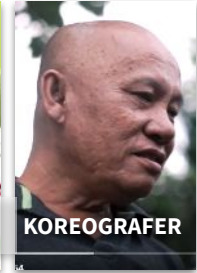
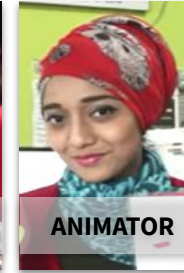
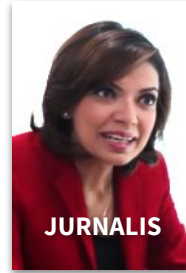


Bahasa Inggris akan membantu kita berkomunikasi dengan berbagai orang di dunia. Yuk, kita menambah kemampuan berbahasa kita dengan belajar Bahasa Inggris!



Vokasi Kini **Senin-Jumat 10:00-10:30**

Untuk kamu yang mau menentukan jurusan atau pekerjaan, yuk dengarkan kisah berbagai profesi ini! Bagaimana cara mereka menjadi profesi mereka, profesi apa yang sedang berkembang, dan apa saja kebutuhan industri masa depan.



Beranda Pak RT: Bina Keluarga di Masa Krisis **Selasa, Kamis 10:30-11:00**

(kecuali 15-19 Juni, yang akan tayang setiap hari)

Masa pandemi COVID-19 ini masa yang sulit untuk banyak keluarga. Cak Lontong dan Asri Welas berbincang ringan dengan para ahli tentang isu kesehatan mental, keuangan keluarga, dan lainnya di masa krisis ini.



Belajar Jarak Jauh: Praktik Baik Belajar dari Rumah **Senin, Rabu, Jumat 10:30-11:00**

(mulai tayang 22 Juni)



Para siswa harus belajar dari rumah selama masa pandemi COVID-19. Ternyata tidak mudah ya, baik untuk guru ataupun orang tua. Henny Supolo dan Ifa Misbach, para praktisi pendidikan, berbincang dengan berbagai perwakilan sekolah dan komunitas belajar tentang praktik baik belajar dari rumah.

PAUD

dan sederajat

Sebelum tayangan

Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan hal ini:

Mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks.

Menjelaskan sekilas tentang tayangan mengenai apa yang akan ditonton dan tokoh-tokoh inti seperti Elmo dan Tatan dalam *Jalan Sesama*.

Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak.

Saat tayangan

Alternatif kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat melihat tayangan adalah sebagai berikut:

Gerak dan Lagu

Orang tua mengajak anak bernyanyi dan mengikuti gerakan tokoh atau lagu-lagu seperti yang dicontohkan di tayangan *Jalan Sesama*.

Berdialog dengan Anak

Kembangkan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas di tayangan *Jalan Sesama*. Selain itu, orang tua juga dapat mengajak anak bermain peran mengikuti tokoh yang dicontohkan dalam tayangan.

Sesudah tayangan

Orang tua dapat mengajak anak melakukan aktivitas alternatif sebagai berikut:

Membacakan Buku Cerita ke Anak.

Selesai membacakan cerita, orang tua dapat berdialog dengan anak tentang tokoh-tokoh yang ada dalam buku cerita yang dibacakan.

Menggambar. Setelah menggambar, tanyakan apa yang digambar oleh anak dan tuliskan apa yang diceritakan anak pada bagian atas kertas. Dokumentasikan gambar tersebut.

Membuat Kolase atau Mozaik. Untuk kreasi, bisa memilih gambar berbentuk hewan, tumbuhan, atau gambar pemandangan alam.

Berkebun. Misalnya menyiram tanaman, menanam tanaman, dll.



Sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usia anak. Dalam melakukan aktivitas bersama anak yang diutamakan adalah proses pengerjaan kegiatan dimana anak merasa senang, tidak terbebani, terjalin kelekatan dan komunikasi yang baik dengan anak, dan ada nilai-nilai moral yang terbangun.



Sen 8/6	Sel 9/6	Rab 10/6	Kam 11/6	Jum 12/6
Jalan Sesama: Ayunan Pertama Tantan	Bermain Matematika dan Sains	Jalan Sesama: Katak yang Menggonggong	Bermain Matematika dan Sains	Jalan Sesama: Putri Punya Peliharaan



Video-video ini tidak tersedia untuk publik. Jadi jangan lupa saksikan di TVRI ya!

SD Kelas 1-3

dan sederajat



Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Pandulah anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.

Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak untuk menyimak dengan baik tayangan yang ditampilkan.
2. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
3. Perhatikan apakah anak memahami tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Pandulah anak untuk mengerjakan tugas tersebut.
5. Berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.



- 1 (VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Memahami isi tayangan, menyampaikan gagasan secara lisan, menulis beberapa kalimat dan menyuntingnya.

2



VO *sebelum* video (2): Adik-adik, kalian pasti ingin tahu kehidupan anak-anak di berbagai pelosok Indonesia. Dalam film seri Anak Seribu Pulau ini, kalian bisa mengetahui kehidupan anak-anak di Lampung. Ajak ayah, ibu, dan kakak-adik kalian nonton bersama, ya.

Pertanyaan *setelah* video:

1. Apa saja kegiatan yang dilakukan anak-anak di Lampung pada tayangan “Anak Seribu Pulau” tersebut?
2. Mengapa Irwan sedih melihat gajah dilatih?
3. Bagaimana caranya agar Irwan bisa menjadi pelatih gajah?

Video tidak tersedia untuk publik. Jadi jangan lupa saksikan di TVRI ya!

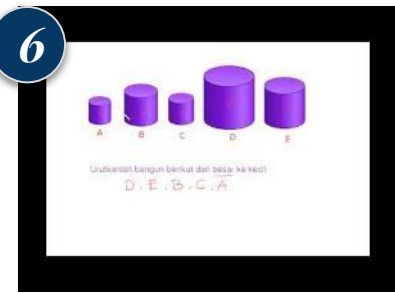


1 (VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: (1) Mengenal bentuk bangun ruang sederhana; (2) Mendeskripsikan perbedaan dan persamaan berbagai bentuk bangun datar dan bangun ruang sederhana.



Pertanyaan *setelah* video (5):
Tuliskan masing-masing 2 benda di rumahmu yang memiliki bentuk tabung, kerucut, balok, kubus, prisma, dan bola!



Pertanyaan *setelah* video (6):
Gambarkan 3 bola dengan ukuran yang berbeda, lalu urutkan dari yang paling kecil!



Pertanyaan *setelah* video (7):
Untuk kelas 3: Jelaskan sifat-sifat kubus!

1 (VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Mendeskripsikan benda; **(2)** Menuliskan nama benda dan memisahkan menurut suku katanya; **(3)** Menyampaikan gagasan secara lisan; **(4)** Menulis beberapa kalimat dan menyuntingnya

2



VO *sebelum* video (2): Hai adik-adik, hari ini kita akan belajar Bahasa Indonesia bersama Kak Hanum dan Kak Putty. Di tayangan pertama ini, kita akan belajar menentukan ciri-ciri benda dan membedakan bunyi suku kata. Yuk, kita tonton sama-sama.

Pertanyaan *setelah* video (2):

1. Sebutkan ciri-ciri 3 benda yang ada di sekitarmu!
2. Tuliskan 3 nama benda tersebut dan pisahkan menurut suku katanya!

3



VO *sebelum* video (3): Dalam tayangan berikut ini, Ibu Sas, Pak Paulus, dan Ibu Erna akan menceritakan mengapa kita mengalami peristiwa siang dan malam dan bagaimana kita mengenali siang dan malam.

Pertanyaan *setelah* video (3):

1. Apa saja perbedaan siang dan malam?
2. Sebutkan masing-masing dua kegiatan yang dilakukan pada siang dan malam hari!



4



VO sebelum video (4): Apakah kamu suka kue itu? Bagaimana rasanya? Bisakah kamu menyampaikannya? Di tayangan kali ini, Kak Kiki dan Kak Mitae akan mengajarkan pada kita cara menyampaikan pendapat kita tentang sesuatu.

Pertanyaan setelah video (4):

Sampaikanlah pendapatmu tentang sesuatu dan jelaskan alasannya!

5



VO sebelum video (5): Adik-adik, kita bisa belajar berkomunikasi dengan berbagai cara. Salah satunya, melalui puisi. Dalam tayangan terakhir ini, Kak Ari dan Kak Mitae akan memberi contoh bagaimana membaca puisi yang baik dan benar.

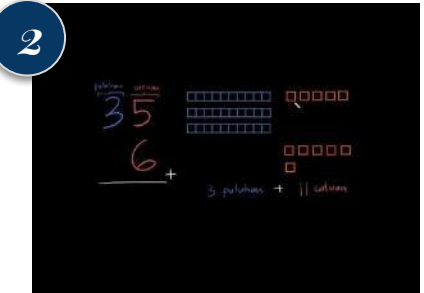
Pertanyaan setelah video (5):

1. **Bagaimana cara membaca puisi yang benar?**
2. **Bacalah sebuah puisi yang ada di bukumu dengan penuh penghayatan!**



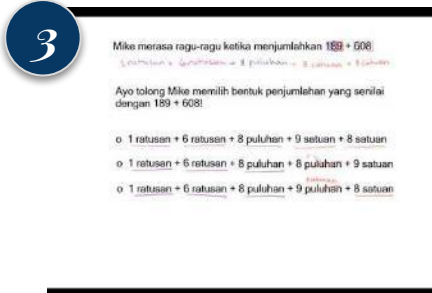
1 (VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Mengidentifikasi, menduplikasi, dan memperluas pola bilangan yang melibatkan operasi penjumlahan



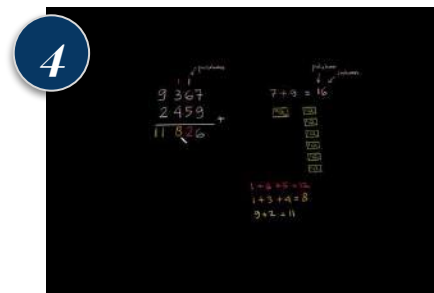
Pertanyaan *setelah* video (2):
Hitunglah!

- (a)
$$\begin{array}{r} 24 \\ 7+ \\ \hline \dots \end{array}$$
- (b)
$$\begin{array}{r} 41 \\ 9+ \\ \hline \dots \end{array}$$
- (c)
$$\begin{array}{r} 6 \\ 59+ \\ \hline \dots \end{array}$$
- (d)
$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots+ \\ \hline 31 \end{array}$$



Pertanyaan *setelah* video (3):
Untuk kelas 2 dan 3:
Lengkapi penjumlahan berikut!

- (a) $317 + 406 = \dots \text{ ratusan} + \dots \text{ ratusan} + \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan} + \dots \text{ satuan}$
- (b) $100 + 200 + 40 + 30 + 6 + 8 = \dots$



Pertanyaan *setelah* video (4):
Untuk kelas 2 dan 3:
Hitunglah penjumlahan berikut!

- (a)
$$\begin{array}{r} 3.125 \\ 2.587+ \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$
- (b)
$$\begin{array}{r} 4.235 \\ 3.196+ \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



- 1 (VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Menyampaikan gagasan secara lisan.

2



VO sebelum video: Selamat pagi, adik-adik. Hari ini kita mendengarkan Dongeng Pagi Kak Aio, yuk. Kak Aio akan menceritakan dua fabel. Fabel itu cerita tentang kehidupan hewan. Cerita pertama tentang kancil, dan cerita kedua tentang rusa dan kelomang.

Pertanyaan di akhir segmen I (5:35-19:30):

Mengapa kancil suka berbagi?

Pertanyaan akhir segmen II (20:04-31:21):

1. Bolehkah rusa menghina kelomang? Jelaskan jawabanmu ya!
2. Apa sikap baik kancil dan kelomang yang bisa juga kamu lakukan?

SD Kelas 4-6

dan sederajat

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

- 1.** Dampingi anak ketika sedang menyimak tayangan, kemudian minta anak untuk mengkomunikasikan ide, gagasan, maupun perasaan sendiri, baik lisan maupun tertulis, dari tayangan tersebut. Selanjutnya, orang tua perlu mendengarkan, membaca apa yang disampaikan anak, dan memberi umpan balik berupa tanya jawab, diskusi dan pujian.
- 2.** Lakukan diskusi dengan anak terkait hasil tulisannya. Perhatikan tema, topik, gagasan, atau ide yang dirasa belum pas dan beri waktu kepada anak untuk mengemukakan pendapatnya dan memperbaiki tulisannya. Jika orang tua mengalami kesulitan, bisa diskusi bersama keluarga dan guru.
- 3.** Mintalah anak untuk membacakan hasil tulisannya. Perhatikan cara duduk, jarak dari buku ke mata, posisi sikap yang baik, dan intonasi pembacaan. Selanjutnya, bersama-sama orang tua dan anak menyimpulkan bacaan.

Kompetensi Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

- 1.** Berusahalah untuk mendampingi anak menyaksikan tayangan hingga selesai. Dengan menyimak tayangan bersama anak, orang tua diharapkan ikut memahami materi yang disampaikan.
- 2.** Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatannya tayangan yang disaksikan. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
- 3.** Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesain, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru jika anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
- 4.** Mintalah anak membacakan hasil karya yang ditulisnya dan berikan komentar seputar penyampaian dan komunikasi yang digunakan. Berikan penghargaan untuk karya yang sudah dibuat anak.



1 (VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Mengukur keliling dan luas bangun datar

2



Pertanyaan: Sebuah lapangan bola berbentuk persegi panjang. Panjang sisinya 110 m x 80 m. Jika Edo berlari mengelilingi lapangan sebanyak 5 kali, berapa meter Edo berlari?

3



Pertanyaan: Pak Indra memiliki sebuah mobil. Panjang jari-jari ban mobil tersebut adalah 21 cm. Saat mobil berjalan, ban mobil berputar sebanyak 200 kali. Berapa meter jarak yang ditempuh mobil tersebut?

4



Pertanyaan: Sebuah taman berbentuk lingkaran. Taman tersebut memiliki keliling 88 m. Berapa meter persegi luas taman tersebut?



1 (VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Memahami paparan lisan tentang topik yang dikenali, mengidentifikasi ide pokok dan beberapa ide rinci dalam paparan tersebut, menjelaskannya kembali dan menanggapiinya menggunakan pengetahuannya

2



Pertanyaan: Dua gelas ukur berukuran besar dan kecil. Gelas besar diisi air dan gelas kecil posisi telungkup di dalam gelas besar. Volume air 750 cm^3 . Iwan dan Bedu masing-masing menghembuskan udara ke dalam gelas dengan sedotan. Jumlah udara yang ditiupkan Iwan 250 cm^3 dan Bedu 125 cm^3 . Paru-paru siapa yang dapat banyak menampung udara paling banyak? Coba jelaskan pendapatmu!

3



Pertanyaan: Bagaimanakah proses terjadinya pencernaan makanan dalam sistem alat pencernaan kita? Coba Jelaskan!

4



Pertanyaan: Tuliskan tiga bagian darah! Coba jelaskan fungsi masing-masing dalam tubuh kita!



- 1 (VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Memahami paparan lisan tentang topik yang dikenali, mengidentifikasi ide pokok dan beberapa ide rinci dalam paparan tersebut, menjelaskannya kembali dan menanggapiinya menggunakan pengetahuannya

2



Video tidak tersedia untuk publik. Jadi jangan lupa saksikan di TVRI ya!

VO *sebelum* video (2): Adik-adik, kalian pasti ingin tahu kehidupan anak-anak di berbagai pelosok Indonesia. Dalam film seri Anak Seribu Pulau ini, kalian bisa mengetahui kehidupan anak-anak di Hutan Wasur di Merauke, Papua atau yang dulu dikenal sebagai Irian jaya. Ajak ayah, ibu, dan kakak-adik kalian nonton bersama, ya.

Pertanyaan *setelah* video:

1. Apa yang Hendrik pelajari dari belajar hidup? Mengapa itu penting?
2. Berikan pendapatmu tentang cara-cara berburu hewan yang dilakukan Hendrik dan kawan-kawannya!
3. Dalam tayangan “Anak Seribu Pulau”, dikatakan bahwa anak-anak di Hutan Wasur, Papua hidup di rumah luas. Apa maksudnya?



- 1 (VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Memahami isi tayangan, menyampaikan gagasan secara lisan, menulis beberapa kalimat dan menyuntingnya.

2



VO sebelum video: Halo adik-adik, pagi ini kita akan menonton film animasi tentang pentingnya kesadaran untuk hemat energi dalam kehidupan sehari-hari. Film ini bercerita tentang kakak-adik bernama Kaia dan Ciro yang berlibur ke Pulau Bintang, dimana masyarakatnya mengandalkan energi alternatif sebagai sumber kehidupan. Yuk, kita tonton sama-sama!

Pertanyaan setelah video:

1. Bagaimana pendapatmu tentang kehebatan Pulau Bintang?
2. Setujukah kamu tentang pentingnya energi terbarukan? Berikan komentarmu!
3. Jelaskan hal apa saja yang dapat kamu lakukan untuk Gerakan Sadar Energi di rumahmu!



1 (VO) Ayah, Bunda, dari tayangan hari ini, anak akan dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menerapkan pemahaman tentang faktor-faktor umum dan kelipatan bersama untuk memecahkan masalah

2



Pertanyaan: Tiga buah lampu hias menyala pertama kali secara bersamaan pada pukul 18.30.11. Lampu merah menyala setiap 2 detik, lampu kuning setiap 5 detik, dan lampu hijau setiap 6 detik. Pukul berapa ketiga lampu menyala bersama-sama untuk ketiga kalinya?

3



Pertanyaan: Jumlah siswa Kelas 5 SD X sebanyak 30 siswa. Mereka akan berbaris di halaman sekolah. Berapa model barisan yang dapat dibentuk? Berapakah faktorisasi prima?

4



Pertanyaan: Adi memiliki tiga bilangan yaitu 24, 30, dan 36. Tentukan FPB dan KPK dengan faktorisasi prima!

SMP

dan sederajat



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
3. Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
4. Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
5. Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami keseluruhan ide pokok dan bukti pendukung informasi dengan data yang akurat dan juga tepat.
2. Berdiskusilah dengan orang tua atau saudaramu untuk merumuskan dugaan yang masuk akal yang dapat diuji tentang bagaimana atau mengapa sesuatu terjadi dengan sangat tepat berdasarkan tugas yang diberikan.
3. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan pendapat atau gagasan.
4. Pastikan referensi atau rujukan yang kamu ambil adalah rujukan yang akurat dan benar.
5. Kutiplah informasi yang memiliki nilai kebaruan, relevan dengan kondisi sekarang, dan potensial untuk diwujudkan.
6. Berkomunikasilah dengan baik dengan melihat situasi kondisi lawan bicara serta gunakan memperhatikan norma kesopanan.



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



1 (VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Mempresentasikan pendapat secara lisan dengan argumen yang dapat dipertanggungjawabkan; **(2)** Menuliskan pengamatan dan pengalaman secara koheren dan padu menggunakan rujukan secara etis dan metodologi sederhana

2



3



VO setelah video (3): Teman-teman, tayangan tadi informatif sekali kan? Kita mendapat pesan penting bahwa sahabat disabilitas merupakan bagian dari keragaman hidup. Itu sebabnya pendidikan di Indonesia juga sudah lebih inklusif. Jika kita saling berkolaborasi, tentu akan terjadi suatu kebersamaan yang kuat.

Pertanyaan: Usaha apa yang bisa kita lakukan untuk menciptakan lingkungan yang positif bagi sahabat disabilitas?

4



VO sebelum video (4): Banyak dari kita yang tidak tahu bagaimana berkomunikasi dengan teman-teman penyandang disabilitas, sehingga sulit berteman. Simak obrolan drummer dan YouTuber Rani Ramadhany bersama aktivis tuli Surya Sahetapy tentang bagaimana cara ngobrol dengan teman tuli.

Pertanyaan setelah video (4):

Inspirasi apa yang bisa kita peroleh dari sosok Kak Surya Sahetapy? Jelaskan!



5



VO sebelum video (5): Dalam kehidupan sehari-hari penting bagi kita untuk mengenali hambatan penyandang disabilitas, memahami aksesibilitas bagi mereka, termasuk sikap sopan dan ramah ketika berhadapan dengan mereka. Mari kita simak etika berinteraksi dengan penyandang disabilitas intelektual dan disabilitas netra.

6



Pertanyaan setelah video (6):

Menurut pendapatmu, apakah fasilitas publik di sekitar kita dapat dikatakan telah mendukung sahabat disabilitas untuk beraktivitas? Tuliskan harapanmu terkait kondisi tersebut!



1 (VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menyebutkan penerapan konsep matematika dalam kehidupan sehari-hari

2



3



4



5



VO *sebelum* video (2): Tahukah kalian kalau zaman dahulu orang Mesir menggunakan matematika untuk membangun piramida. Sekarang pun dalam kehidupan sehari-hari, konsep matematika diterapkan di sekitar kita, seperti di rumah yang kita tinggali, di film animasi yang kita tonton, dan juga di es krim yang kita makan. Seperti apa yah konsep-konsep matematika ini? Yuk dengarkan tayangan berikut!

Pertanyaan *setelah* video (5):

Sebutkan minimal 6 penerapan konsep matematika yang terdapat dalam kehidupan kamu sehari-hari!

1 (VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Mengenali informasi yang akurat dan berdasar fakta; **(2)** Menulis pengamatan dan pengalaman secara koheren dan padu menggunakan rujukan secara etis dan metodologi sederhana

2 SISTEM KEBUT SEMALAM



VO sebelum video (2): Teman-teman, perilaku menunda pekerjaan berdampak buruk bagi pekerjaan kita. Perilaku tersebut tak sadar kerap kita lakukan. Saksikan tayangan berikut agar tahu dampak dari menunda pekerjaan, mengenali gaya belajar yang cocok untuk kita, dan tips belajar supaya menyenangkan.

Pertanyaan setelah video (3): Sebutkan tiga alasan orang suka menunda pekerjaan!



VO sebelum video (4): Ternyata, setiap orang punya gaya belajar masing-masing. Jadi, gaya belajar orang lain belum tentu cocok untuk kita. Nah, tentukan mana gaya belajarmu dari tayangan berikut.

Pertanyaan setelah video (4): Apa gaya belajarmu dan mengapa kamu memilih gaya belajar itu? Adakah alat bantu yang kamu gunakan?



VO sebelum video (5): Ketagihan belajar? Memang bisa? Bisa, kalau teman-teman tahu motivasi yang mendorongnya. Yuk, kita lihat tayangan ini!

Pertanyaan setelah video (5): Apa saja motivasi intrinsik belajar?



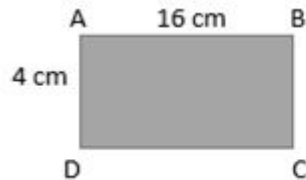
- 1 (VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menyelesaikan masalah berbagai konteks yang melibatkan konsep kesebangunan bangun antar bangun datar

2

Pertanyaan setelah video (2):

Ada dua persegi panjang yaitu ABCD dan PQRS. ABCD sebangun dengan PQRS.



Berdasarkan gambar ini, dua siswa mengemukakan pendapat mereka:

1. Budi berpendapat bahwa panjang panjang PQ adalah 24 cm
2. Cantika berpendapat bahwa panjang PQ adalah 40 cm

Pendapat siapa yang menurutmu benar? Jelaskan!



3



Pertanyaan *setelah* video (3):

Saat perkemahan di lapangan sekolah, salah satu regu pramuka mendapat tugas mengukur tinggi tiang bendera. Pada saat yang sama terdapat sebuah tongkat yang berdiri tegak dengan tinggi 150 cm. Panjang bayangan tiang bendera 300 cm dan panjang bayangan tongkat 50 cm. Ketua regu menebak bahwa tinggi tiang bendera tersebut adalah 8 m. Apakah tebakan ketua regu benar? Jelaskan!

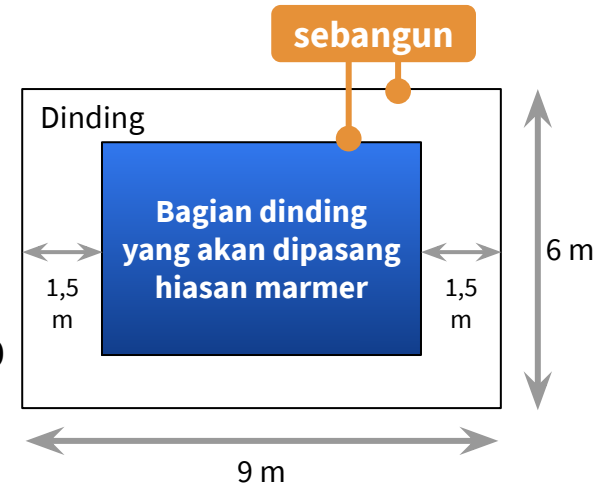
4



Pertanyaan *setelah* video (4):

Pak Anwar akan menghias salah satu dinding rumahnya dengan hiasan marmer. Dinding ini memiliki panjang 9 m dan tinggi 6 m. Bagian yang akan dipasang marmer adalah sebangun dengan dinding. Di sisi kiri dan kanan hiasan marmer diberi jarak 1,5 meter, dan sisi atas dan bawah juga diberi jarak, seperti gambar ini.

Satu hiasan marmer memiliki ukuran 25 cm x 50 cm. Pak Anwar memutuskan untuk membeli 160 hiasan marmer. Apakah keputusannya itu tepat? Jelaskan alasanmu!





1 (VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Mempresentasikan pendapat secara lisan dengan argumen yang dapat dipertanggungjawabkan; **(2)** Menuliskan pengamatan dan pengalaman secara koheren dan padu menggunakan rujukan secara etis dan metodologi sederhana

2



VO sebelum video (2): Teman-teman, dalam ekosistem terjadi interaksi antara makhluk hidup yang satu dengan yang lain. Bukankah ini sangat penting bagi kelangsungan hidup kita juga? Mari kita saksikan tayangan ini.

Pertanyaan setelah segmen I (0:00 - 8:26): Menurutmu, apa yang terjadi jika salah satu dari rantai makanan mendadak punah atau hilang? Berikan penjelasanmu dari rantai makanan yang kamu ketahui!

Pertanyaan setelah segmen II (9:11 - 14:55): Jelaskan tiga peristiwa yang dapat menyebabkan terjadinya dinamika populasi!

3



VO sebelum video (3): Pada tayangan sebelumnya, kita belajar mengenai simbiosis dalam ekosistem. Nah, pada tayangan berikut, terdapat peristiwa yang berhubungan dengan simbiosis. Simak baik-baik, ya!

Pertanyaan setelah video (3): Berdasarkan tayangan tersebut, peristiwa nyamuk yang mengisap darah manusia termasuk ke dalam simbiosis parasitisme. Apakah kalian sepakat dengan pernyataan tersebut? Berikan alasan yang logis!

SMA/SMK

dan sederajat



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi anak dari melihat tayangan:

- 1.** Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
- 2.** Ajaklah anak berdiskusi setelah menyaksikan tayangan program dengan memperhatikan kesantunan berbahasa.
- 3.** Pandulah anak mengerjakan tugas yang disampaikan dalam tayangan.
- 4.** Berikanlah semangat dan bantuan kepada anak untuk melakukan aktivitas pembelajaran lainnya sebagai umpan balik dari hasil tayangan program.
- 5.** Bacalah hasil pekerjaan anak. Berikanlah semangat, motivasi, dan inspirasi dari kehidupan yang dapat menguatkan karakter anak.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dari melihat tayangan:

- 1.** Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simak tayangan dengan baik agar kamu dapat memahami informasi secara akurat yang disampaikan dalam tayangan.
- 2.** Ajaklah orang tua atau saudaramu untuk berdiskusi tentang informasi tayangan. Sampaikan pendapat, tanggapan, gagasan, kekaguman, bahkan kritikanmu terhadap seseorang, sesuatu, atau data yang ditayangkan.
- 3.** Analisislah setiap informasi yang ada dalam tayangan, misalnya manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari atau bahkan untuk masa depanmu.
- 4.** Catatlah kata-kata yang baru, baik dari bahasa daerah atau bahasa asing, dari tayangan. Tanyalah artinya kepada orang di sekitarmu atau cari di kamus atau Internet agar perbendaharaan kosakatamu bertambah.
- 5.** Apabila kamu ingin mengembangkan bakat dan minatmu dalam menulis ilmiah, lakukanlah penelitian sederhana. Topiknya bisa dari hasil menyimak tayangan program atau sesuatu yang menarik perhatianmu. Identifikasi masalahnya, susun kerangka pemikiran, rumuskan hipotesis, uji hipotesis, lakukan pembahasan, dan tarik kesimpulan dari penelitian ini. Cari informasi dari buku, Internet, dan orang-orang di sekitarmu.



Panduan untuk Orang Tua

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Jika memungkinkan, perhatikan apakah anak menyimak tayangan dengan baik.
2. Ajaklah anak berdiskusi kebermanfaatan tayangan yang disaksikan.
3. Berilah motivasi untuk penyelesaian tugas yang diberikan dengan memeriksa kembali apa yang sudah dikerjakan anak.
4. Untuk tugas yang rumit atau perlu penyelesaian, arahkan anak untuk mencari referensi lainnya dari buku.
5. Jika memungkinkan, berdiskusilah dengan guru apabila anak membutuhkan bimbingan lebih lanjut.
6. Berikan penghargaan untuk upaya yang telah dilakukan anak untuk menyelesaikan tugas.

Panduan untuk Siswa

Berikut hal yang dapat kamu lakukan untuk membantu meningkatkan kompetensi numerasi dari melihat tayangan:

1. Siapkan alat tulis sebelum tayangan. Simaklah tayangan dengan baik untuk memahami materi yang disampaikan.
2. Berusahalah untuk mengerjakan tugas yang disampaikan.
3. Pergunakan sumber lain untuk membantu mengerjakan tugas.
4. Catatlah hal-hal yang belum dapat kamu pahami dengan baik sebagai bahan diskusi dengan orang tua dan/atau dengan guru serta temanmu dengan menggunakan gawai.
5. Mintalah bimbingan dari orang tua atau saudaramu jika memungkinkan.



1 (VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Mengenali akurasi informasi, menjelaskan kembali, menganalisis, dan menyampaikan pendapat dalam diskusi berdasarkan pengetahuan dan data yang dapat dipertanggungjawabkan; **(2)** Merepresentasikan tanggapan dalam bentuk tulisan



VO **sebelum** video (2): Teman-teman, apa cita-citamu? Sekarang ini, ada banyak ragam profesi. Mulai minggu depan, setiap jam 10 pagi akan ditayangkan seri profesi yang membahas mendalam mengenai berbagai profesi dan bagaimana kamu bisa berkarir di bidang tersebut. Untuk hari ini, kita akan mendengar kisah orang-orang yang berprofesi sebagai motivator, pengusaha kopi, dan praktisi humas.

Tugas **sesudah** video (2): Tuliskan pengalaman terbaikmu yang dapat menginspirasi teman, saudara, atau orang lain. Silakan membaca berbagai buku tentang motivator yang dapat memperkaya gaya penulisanmu. Jangan lupa tuliskan sumbernya.



Pertanyaan **setelah** video (3): Mengapa dalam mengembangkan bisnis seseorang perlu belajar, disiplin, dan perbanyak teman? Menurutmu, hal-hal lain apa yang diperlukan untuk mengembangkan bisnis? Diskusikan dengan keluarga atau temanmu!

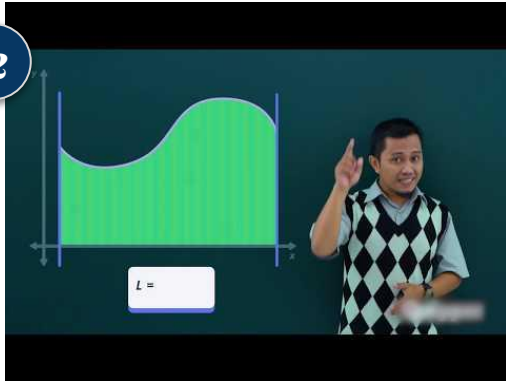


Pertanyaan **setelah** video (4): Menurutmu, apa yang menyebabkan seseorang gagal atau sukses dalam mengembangkan profesinya? Diskusikan bersama teman-temanmu!

VO **setelah** pertanyaan: Menarik ya mendengar kisah beragam profesi. Mulai Senin depan, kita akan membahas profesi-profesi lainnya. Dari tayangan itu, kamu akan bisa lebih tahu profesi mana yang ingin kamu geluti. Jadi, terus tonton program Belajar dari Rumah di TVRI ya!



1 (VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu dapat mengembangkan kompetensi berikut:



KOMPETENSI NUMERASI: Memahami konsep dasar kalkulus, yaitu limit, turunan, dan integral, serta dapat menerapkannya dalam berbagai konteks pemecahan masalah

Pertanyaan *setelah* video (2):

Tuliskanlah bentuk formula integral untuk menghitung luas daerah yang dibatasi oleh garis $x = 0$ sampai $x=3$, kurva $y = 4x - x^2$, dan sumbu- x .

Hitunglah luas daerah tersebut!

Pertanyaan *setelah* video (3):

Jika diketahui laju pertumbuhan populasi di suatu kota dinyatakan dengan $p'(t) = 40t + 60t^{0,5}$ jiwa. $p'(t)$ menunjukkan laju pertumbuhan penduduk di suatu kota tersebut pada tahun ke- t , sedangkan $p(t)$ menunjukkan jumlah populasi di negara tersebut pada tahun ke- t . Berapa pertumbuhan populasi penduduk negara tersebut dari tahun ke-1 sampai tahun ke-4?

(a) 450 jiwa (b) 580 jiwa (c) 600 jiwa (d) 680 jiwa (e) 700 jiwa



4

#Pengertian Dasar Integral Tentu

Luas = panjang · lebar
 $= f(x_i) \cdot \Delta x$

Jumlah semua = $f(x_1)\Delta x + f(x_2)\Delta x + \dots + f(x_n)\Delta x$
 $= \sum_{i=1}^n f(x_i) \cdot \Delta x$

* Semakin banyak kotak maka ruang kosong jadi semakin terlutupi.

→ $\lim_{n \rightarrow \infty}$ (jumlah semua kotak)

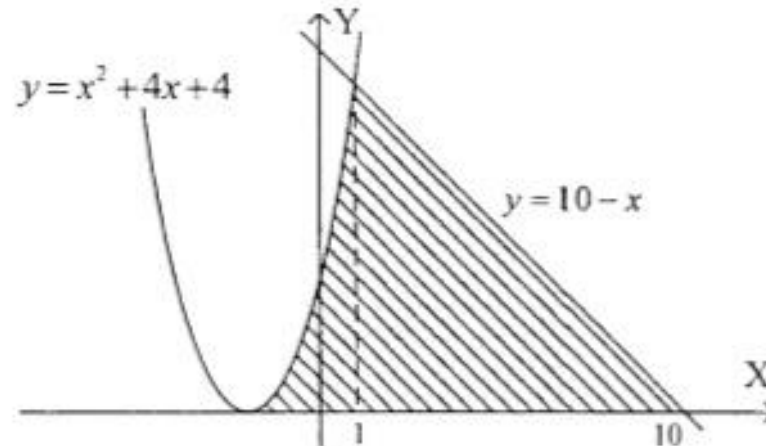
$$= \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n f(x_i) \Delta x$$

$$= \int_a^b f(x) dx$$

Baca: Integral tentu dari $f(x)$ terhadap x dengan batas a sampai b

Pertanyaan *setelah* video (4):

Berdasarkan perhitungan integral tertentu, tentukan luas daerah yang diarsir di bawah kurva berikut ini.



- 1 (VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: Mengenali akurasi informasi, menjelaskan kembali, menganalisis, dan menyampaikan pendapat dalam diskusi berdasarkan pengetahuan dan data yang dapat dipertanggungjawabkan

2



VO *setelah* video (2): Teman-teman, jika sudah tahu caranya, ternyata menghafal itu mudah ya. Coba kamu praktikkan teknik menghafal yang disarankan dalam tayangan video tersebut. Sekarang, jawab pertanyaan ini.

Pertanyaan: Bagaimana tanggapanmu tentang cara menghafal dengan teknik menyanyi? Apakah kamu memiliki teknik menghafal yang mudah dilakukan? Kamu dapat membagikannya dengan teman atau membuatnya di YouTube.

3



VO *setelah* video (3): Teman-teman, ada sembilan tips membaca cepat dalam tayangan ini. Dari sembilan tips tersebut, mana yang sudah kamu lakukan? Yang paling penting dari membaca cepat adalah paham terhadap isinya.

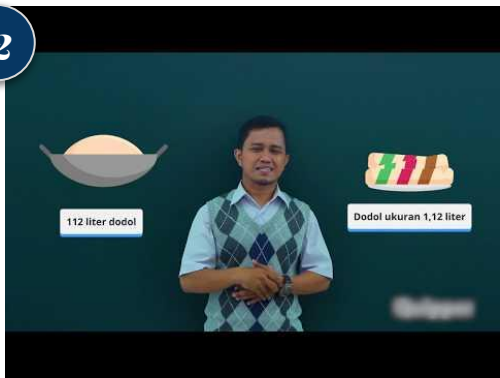
Tugas: Diskusikanlah bersama teman, apa yang dimaksud dengan “pembaca aktif” dan apa perbedaan membaca aktif dan aktif membaca? Agar membaca itu menjadi budayamu, perbanyaklah membaca buku. Catat judul buku serta penulisnya.



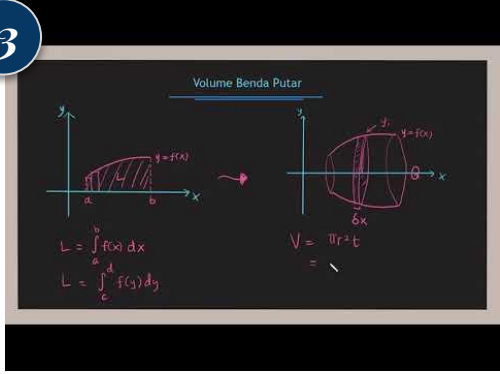
1 (VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI NUMERASI: Menggunakan rumus volume dan luas permukaan untuk memecahkan masalah

2

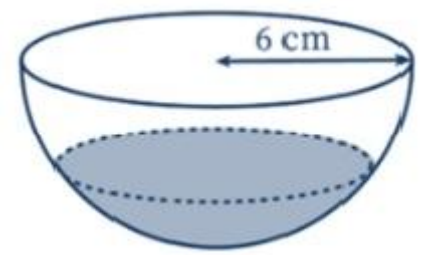
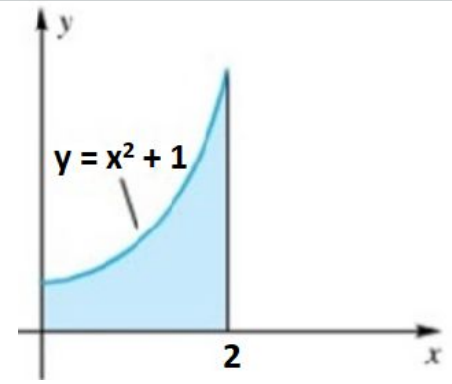


3



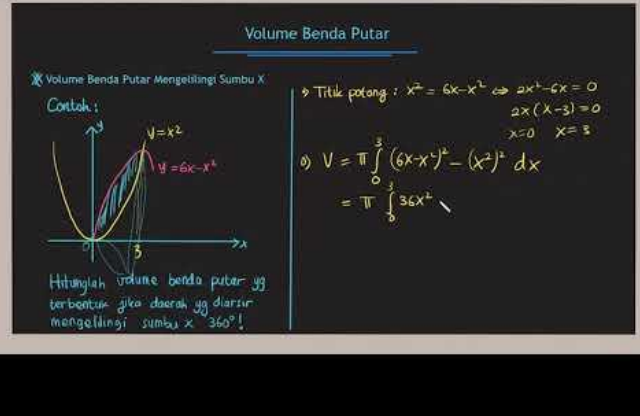
Pertanyaan setelah video (3):

1. Hitunglah volume benda pejal hasil perputaran sejauh 360° mengelilingi sumbu-X daerah yang diarsir pada gambar berikut ini. Gunakan rumus integral volume benda putar.
2. Sebuah tempat air berbentuk setengah bola dengan jari-jari 6 cm. Agar air di dalam tempat air tersebut berisi tepat 45 cm^3 , maka tinggi air dari dasar tempat air tersebut adalah...
 (a) 2 cm (b) 2,5 cm (c) 3 cm
 (d) 3,5 cm (e) 4 cm





4



Pertanyaan *setelah* video (4):

Volume benda putar yang terjadi untuk daerah yang dibatasi oleh kurva $y = -x^2$ dan $y = -2x$ diputar mengelilingi sumbu X sejauh 360° adalah ...

- (a) $3 \frac{11}{15} \pi$ satuan volume
- (b) $4 \frac{4}{15} \pi$ satuan volume
- (c) $6 \frac{4}{15} \pi$ satuan volume
- (d) $6 \frac{6}{15} \pi$ satuan volume
- (e) $17 \frac{1}{15} \pi$ satuan volume

1 (VO) Teman-teman, dari tayangan hari ini, kamu dapat mengembangkan kompetensi berikut:

KOMPETENSI LITERASI: (1) Mengenali akurasi informasi, menjelaskan kembali, menganalisis, dan menyampaikan pendapat dalam diskusi berdasarkan pengetahuan dan data yang dapat dipertanggungjawabkan; **(2)** Merepresentasikan tanggapan dalam bentuk tulisan



Pertanyaan *setelah* video (2):

Apa *passion* atau hal yang kamu sukai, dan bagaimana caramu menemukan *passion* tersebut?



Tugas di *akhir* video (3):

Tulishlah pada secarik kertas tentang minatmu, jurusan dan perguruan tinggi yang kamu inginkan, lapangan pekerjaan yang digemari, dan upaya yang akan kamu lakukan untuk menggapainya. Sertai dengan sumber bacaan yang menambah wawasanmu.



VO sebelum video (4): Untuk kamu yang sudah lulus dan mau masuk perguruan tinggi negeri (PTN) melalui jalur SBMPTN, kamu bisa mengikuti tips-tips persiapan ujian seperti di tayangan berikut. Kamu juga bisa mencari sendiri tips-tips lainnya. Tips-tips ini juga berguna lho untuk kamu yang mau ikut ujian apa pun.

Pertanyaan *setelah* video (4): Untuk yang mau mendaftar perguruan tinggi, strategi apakah yang sudah kamu siapkan untuk masuk perguruan tinggi? Untuk yang tidak atau belum akan mendaftar perguruan tinggi, apa rencanamu setelah lulus SMA/SMK nanti? Diskusikan rencanamu itu bersama orangtua.

Keluarga Indonesia

(Parenting)



Judul Video	Tautan Video
Yuk, olahraga bareng anak	https://www.youtube.com/watch?v=3tOmlcHzOFE
Yang boleh dan tidak boleh dalam mengajarkan anak berenang	https://www.youtube.com/watch?v=QnskyfN5_yQ
Mengatasi masalah sensori anak	https://www.youtube.com/watch?v=PKqKjrErvqo
Permainan yang mengasah sensorik anak	https://www.youtube.com/watch?v=zdU5cxa29nI
Yang perlu diperhatikan saat bermain di taman bermain	https://www.youtube.com/watch?v=ggoloZh1X9M





Judul Video	Tautan Video
Untuk para ibu rumah tangga	https://www.youtube.com/watch?v=K6FI7JmZZ2E
Mendukung ibu agar produktif: Bumin feat. Pak Suami	https://www.youtube.com/watch?v=U9LbpqF_2Gk&t=23s
<i>Up close and personal with</i> Suchi Utami: Jadi <i>mom-preneur</i> harus terus berinovasi	https://www.youtube.com/watch?v=vHtuR1EggyI
Ini lho cara investasi buat ibu rumah tangga	https://www.youtube.com/watch?v=BTYIk4K_J4
Tips mengatur keuangan keluarga di tahun 2020 ala Prita Ghozie	https://www.youtube.com/watch?v=Z2bwhArOMSI
Cara hemat liburan keluarga dari Prita Ghozie	https://www.youtube.com/watch?v=v94ErbqAxu8



Judul Video	Tautan Video
Menanamkan kejujuran pada anak (oleh Diena Haryana)	https://www.youtube.com/watch?v=TKPnflKMQeI
Menanamkan kejujuran pada anak (oleh Elizabeth Santosa)	https://www.youtube.com/watch?v=-adtPgROLKU
Mengatasi perilaku anak yang suka berbohong	https://www.youtube.com/watch?v=MCAdcPU0dDw&t=1s
Mengajarkan ketepatan waktu pada anak	https://www.youtube.com/watch?v=QzSOrsV2NJ8
Belajar bertanggung jawab sejak dini	https://www.youtube.com/watch?v=8gCx-fA8yNg
Menumbuhkan kecintaan anak pada lingkungan	https://www.youtube.com/watch?v=6aG42nm6H58
Yuk, biasakan pakai kalimat positif ke anak	https://www.youtube.com/watch?v=BDbU_kmrM6g
5 kalimat baik yang membuat anak merasa dihargai	https://www.youtube.com/watch?v=Bh_TJbdfdTw





**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

