



BARANG MILIK NEGARA

MODUL PEMBELAJARAN SMP TERBUKA

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL



MODUL 8 KONSEP KEBUTUHAN DAN KELANGKAAN

KELAS
VII

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH
DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
2020

© Hak Cipta pada Direktorat Sekolah Menengah Pertama
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia

MODUL PEMBELAJARAN
SMP TERBUKA
IPS
Kelas VII

MODUL 8
KONSEP KEBUTUHAN
DAN KELANGKAAN

Tim Penyusun Modul

Penulis :

1. Drs. Sutarjo
2. Saprudin, M.Pd.
3. Susmin Ito, S.Pd., Gr.

Reviewer :

Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.

Tim Kreatif :

G_Designa Project

Diterbitkan oleh Direktorat Sekolah Menengah Pertama,
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan hidayah Nya, Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah telah berhasil menyusun Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII dengan baik. Tujuan disusunnya Modul Pembelajaran ini adalah sebagai salah satu bentuk layanan penyediaan bahan belajar peserta didik SMP Terbuka agar proses pembelajarannya lebih terarah, terencana, variatif, dan bermakna. Dengan demikian, tujuan memberikan layanan SMP Terbuka yang bermutu bagi peserta didik SMP Terbuka dapat terwujud.

Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII yang telah disusun ini disajikan dalam beberapa kegiatan belajar untuk setiap modulnya dan beberapa modul untuk setiap mata pelajarannya sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Dengan adanya modul pembelajaran SMP Terbuka kelas VII ini, kami berharap, peserta didik dapat memperoleh kemudahan dan kebermaknaan dalam menjalankan kegiatan pembelajaran mandiri dan terstrukturnya. Selain itu, Guru Pamong dan Guru Bina pun dapat merancang, mengarahkan, dan mengevaluasi proses pembelajaran dengan lebih baik sebagai bagian dari proses peningkatan mutu layanan di SMP Terbuka. Dengan layanan SMP Terbuka yang bermutu, peserta didik akan merasakan manfaatnya dan termotivasi untuk mencapai cita-citanya menuju kehidupan yang lebih baik.

Dengan diterbitkannya Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII ini diharapkan kualitas layanan pembelajaran di SMP Terbuka menjadi lebih baik. Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kami berharap dapat memperoleh kritik, saran, rekomendasi, evaluasi, dan kontribusi nyata dari berbagai pihak untuk kesempurnaan modul ini. Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi aktif dalam proses penyusunan Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII ini. Apabila terdapat kekurangan atau kekeliruan, maka dengan segala kerendahan hati akan kami perbaiki sesuai dengan ketentuan yang berlaku di masa yang akan datang.

Jakarta, Oktober 2020
Direktur
Sekolah Menengah Pertama,



Drs. Mulyatsyah, M.M
NIP. 196407141993041001

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	iii
Daftar isi.....	iv
Daftar Gambar.....	v
Daftar Tabel.....	vi

I. Pendahuluan

A. Deskripsi Singkat.....	1
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	2
C. Petunjuk Belajar.....	3
D. Peran Guru dan Orang Tua.....	4

II. Kegiatan Belajar 1: Kebutuhan, Kelangkaan dan Faktor Penyebab Kelangkaan

A. Indikator Pembelajaran.....	5
B. Aktivitas Pembelajaran.....	5
C. Tugas	13
D. Tes Formatif.....	14

III. Kegiatan Belajar 2: Faktor Yang Mempengaruhi Kebutuhan Manusia, Jenis Kebutuhan Manusia, dan Alat Pemenuh Kebutuhan

A. Indikator Pembelajaran.....	18
B. Aktivitas Pembelajaran.....	18
C. Tugas	24
D. Rangkuman.....	25
E. Tes Formatif	26

IV. Tes Akhir Modul

.....	29
Lampiran	35
Daftar Pustaka	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 8.1. Seseorang rela bekerja keras	5
Gambar 8.2. Premium habis	9
Gambar 8.3. Daging habis	9

DAFTAR TABEL

Tabel 8.1. Kebutuhan dan keinginan individu	7
Tabel 8.2. Aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan	12
Tabel 8.3. Produk beras Indonesia.....	13
Tabel 8.4. Jenis-jenis kebutuhan	24

PENDAHULUAN



KONSEP KEBUTUHAN DAN KELANGKAAN

A. Deskripsi Singkat

Tanpa Ananda sadari, ternyata Ananda telah sampai pada modul ini. Hal ini berkat kerja keras dan disiplin serta rasa tanggung jawab yang besar sehingga Ananda tidak mengalami kesulitan serta kendala apapun dalam mempelajari modul-modul itu. Juga dalam mengerjakan tugas-tugas yang ada pada setiap modul, serta telah dapat mengikuti tes akhir modul yang dilaksanakan oleh guru Ananda dan telah berhasil dengan baik. Selamat buat Ananda!

Modul yang akan Ananda pelajari ini berjudul "Konsep Kebutuhan dan Kelangkaan". Untuk mencapai kompetensi tersebut, materi pelajaran yang harus Ananda pelajari antara lain adalah kebutuhan, kelangkaan, faktor penyebab kelangkaan, faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia, jenis kebutuhan manusia, dan alat pemenuh kebutuhan. Dengan mempelajari modul ini diharapkan Ananda dapat bijak dalam memenuhi kebutuhan dan keinginan serta bisa menentukan jenis dan alat kebutuhan apa yang menjadi skala prioritas sehingga tidak memberatkan ekonomi keluarga Ananda.

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

1. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena, dan kejadian tampak.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

2. Kompetensi Dasar

- 3.3. Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.
- 4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.

C. Petunjuk Belajar

Sebelum Ananda menggunakan Modul IPS ini, terlebih dahulu Ananda baca petunjuk mempelajari modul berikut ini:

1. Pelajarilah modul ini dengan baik. Mulailah mempelajari materi pelajaran yang ada dalam Modul I di setiap kegiatan pembelajaran hingga Ananda dapat menguasainya dengan baik.
2. Lengkapilah setiap bagian aktivitas dan tugas yang terdapat dalam modul ini dengan semangat dan gembira. Jika mengalami kesulitan dalam melakukannya, catatlah kesulitan tersebut pada buku catatan Ananda untuk dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Lengkapi dan pahamiilah setiap bagian dalam rangkuman sebagai bagian dari tahapan penguasaan materi modul ini.
4. Kerjakan bagian Tes Formatif pada setiap bagian Kegiatan Belajar sebagai indikator penguasaan materi dan refleksi proses belajar Ananda pada setiap kegiatan belajar. Ikuti petunjuk pengerjaan dan evaluasi hasil pengerjaannya dengan saksama.
5. Jika Ananda telah menguasai seluruh bagian kompetensi pada setiap kegiatan belajar, lanjutkan dengan mengerjakan Tes Akhir Modul secara sendiri untuk kemudian dilaporkan kepada Bapak/Ibu guru.
6. Gunakan Daftar Pustaka dan Glosarium yang disiapkan dalam modul ini untuk membantu mempermudah proses belajar Ananda.



Teruntuk Bapak/Ibu orang tua peserta didik, berkenan Bapak/Ibu dapat meluangkan waktunya untuk mendengarkan dan menampung serta membantu memecahkan permasalahan belajar yang dialami oleh Ananda peserta didik. Jika permasalahan belajar tersebut belum dapat diselesaikan, arahkanlah Ananda peserta didik untuk mencatatkannya dalam buku catatan mereka untuk didiskusikan bersama teman maupun Bapak/Ibu guru mereka saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.

Teruntuk Bapak/Ibu guru, modul ini disusun dengan orientasi teks dan setiap modul dirancang untuk dapat mencakup satu atau lebih pasangan kompetensi-kompetensi dasar yang terdapat pada kompetensi inti 3 (pengetahuan) dan kompetensi inti 4 (keterampilan). Setiap peserta didik diarahkan untuk dapat mempelajari modul ini secara mandiri, namun demikian mereka juga diharapkan dapat menuliskan setiap permasalahan pembelajaran yang ditemuinya saat mempelajari modul ini dalam buku catatan mereka. Berkenaan dengan permasalahan-permasalahan tersebut, diharapkan Bapak/Ibu guru dapat membahasnya dalam jadwal kegiatan pembelajaran yang telah dirancang sehingga Ananda peserta didik dapat memahami kompetensi-kompetensi yang disiapkan dengan tuntas.



KEGIATAN BELAJAR 1

Kebutuhan, Kelangkaan, dan Faktor Penyebab Kelangkaan

A. Indikator Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian kebutuhan dan kelangkaan
2. Mengidentifikasi perbedaan antara kebutuhan dan keinginan
3. Menganalisis faktor penyebab kelangkaan
4. Menganalisis faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia
5. Mempresentasikan aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan yang ada di lingkungan sekitar

B. Aktivitas Pembelajaran

Amati gambar berikut!



Bagaimana pendapat Anda mengenai gambar tersebut?

Gambar 8.1 Seseorang rela bekerja keras

1. Kebutuhan dan Kelangkaan

Guna memenuhi kebutuhannya, manusia rela melakukan berbagai aktivitas sesuai dengan pendidikan, keterampilan, kemampuan fisik, bahkan ada juga yang penting

bekerja, meski apa yang dikerjakan tidak sesuai dengan yang diharapkannya. Hal itu terjadi karena untuk mempertahankan hidupnya, manusia memerlukan berbagai macam barang atau alat pemenuhan yang ketersediaannya sangat terbatas sehingga untuk memenuhinya perlu pengorbanan dan perjuangan dengan melakukan berbagai aktivitas. Kebutuhan bisa diartikan segala sesuatu yang dibutuhkan manusia untuk mempertahankan hidup dan memperoleh kesejahteraan.

Kelangkaan (*scarcity*) adalah keadaan dimana kebutuhan manusia yang tidak terbatas dihadapkan pada alat pemuas kebutuhan yang jumlahnya terbatas. Faktor yang menyebabkan jumlah kebutuhan manusia terus bertambah yaitu jumlah manusia terus bertambah dan sifat dasar manusia yang terus merasa tidak pernah puas, sedangkan faktor yang menyebabkan alat pemenuh kebutuhan menjadi terbatas yaitu terbatasnya sumber daya dan bahan baku, serta diperlukan pengorbanan untuk memperolehnya. Jadi kelangkaan dapat diartikan kondisi dimana kita tidak mempunyai cukup sumber daya untuk memenuhi kebutuhan kita.

Keinginan merupakan tambahan atas pemenuhan kebutuhan, sesuai yang diharapkan. Contohnya Ananda makan dan minum, keduanya merupakan kebutuhan yang harus dipenuhi. Dengan kata lain, apapun makanan dan minuman yang ada akan tetap dikonsumsi. Namun jika Ananda memiliki harapan untuk makan dan minum yang lebih maka itu disebut sebagai keinginan. Contoh Ananda ingin makan nasi liwet, nasi padang, nasi goreng, soto betawi dan lain sebagainya adalah sebuah keinginan.



Salah satu cara agar Ananda dapat membedakan antara kebutuhan dan keinginan yaitu dengan cara mengajukan pertanyaan pada diri sendiri:

1. Apakah barang tersebut sangat Ananda perlukan? Jika jawabannya iya, maka barang tersebut adalah kebutuhan Ananda. Jika sebaliknya, maka barang tersebut hanyalah keinginan Ananda.
2. Apakah barang tersebut bisa digantikan dengan barang lainnya? Jika jawabannya adalah bisa, maka barang tersebut tidak usah Ananda beli, karena barang tersebut hanyalah keinginan saja dan Ananda mengganti dengan barang lainnya.
3. Bagaimana perasaan Ananda jika Ananda akhirnya tidak jadi membeli barang tersebut? Jika jawaban Ananda biasa-biasa saja, maka barang tersebut adalah bagian dari keinginan Ananda. Sebaliknya, jika Ananda merasakan kecewa, bisa jadi bahwa barang tersebut adalah kebutuhan yang harus segera Ananda beli.

Aktivitas Peserta Didik 1.1



Tuliskan empat (4) yang Ananda butuhkan dan inginkan (disertai alasannya) selama di kelas VII SMP pada tabel berikut!

Tabel 8.1. Kebutuhan dan keinginan
individu

No	Kebutuhan	Keinginan
1	Contoh: Buku dan alat tulis merupakan kebutuhan yang harus Ananda miliki, karena buku dan alat tulis merupakan peralatan utama dalam proses belajar.	Contoh: Setelah penilaian akhir semester, Ananda mempunyai keinginan untuk memiliki sepatu merek A karena ingin mengikuti pergaulan masa kini.
2		
3		

No	Kebutuhan	Keinginan
4		
5		

2. Faktor Penyebab Kelangkaan



Kepadatan
Penduduk

Menurut seorang ekonom Thomas Robert Maltus, kelangkaan dapat terjadi karena pertumbuhan manusia lebih cepat dibanding pertumbuhan produksi barang dan jasa. Pertumbuhan penduduk yang lebih cepat dibanding pertumbuhan barang menyebabkan kelangkaan.



Perbedaan Letak
Geografis

Perbedaan letak geografi bisa menyebabkan kelangkaan, contohnya ketika Ananda berada di pinggir pantai, Ananda akan sangat mudah menemukan air dan ikan. Sebaliknya, jika Ananda berada di padang pasir, menemukan air dan ikan akan terasa sulit dan langka.



Perkembangan
Teknologi

Jika di negara maju perkembangan kereta cepat sudah ada sejak lama dan bisa ditemukan di perkotaan. Tapi, jika di negara berkembang sangat langka bahkan masih sulit kita menemukan seperti MRT (*Mass Rapid Transit*), dan LRT (*Light Rail Transit*) karena masih terbatas.



Kemampuan
Produksi

Kapasitas produksi perusahaan terbatas karena pekerja membutuhkan istirahat, libur, sakit, mengalami kebosanan dalam bekerja, keterbatasan bahan baku ataupun sumber daya sehingga jumlah produk yang dihasilkan tidak sebanyak kebutuhan.



Bencana Alam

Bencana alam juga dapat menyebabkan kelangkaan misalnya ketika terjadi banjir, perusahaan tidak dapat melakukan produksi karena mesin dan alat-alat rusak. Bencana alam seperti banjir, gempa bumi, dan tsunami juga dapat menyebabkan kekurangan air bersih dan kekurangan bahan pangan. Selain itu bencana non alam, seperti COVID-19 juga dapat menyebabkan penurunan produksi karena banyaknya perusahaan yang tidak berproduksi sebab diberlakukan *social distancing*.

Aktivitas Peserta Didik 1.2

Amati gambar berikut!



Gambar 8.2 Premium habis

Kelangkaan bahan bakar minyak (BBM) sudah sering terjadi. Kelangkaan BBM berdampak terhadap kegiatan ekonomi



Gambar 8.3 Stok daging habis

Hampir setiap tahun masyarakat sering kesulitan mendapatkan daging terutama menjelang hari raya dan akhir tahun.

Tuliskan hasil pengamatan Ananda dan uraikan terkait gambar tersebut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Berbagai Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhannya



Menggambarkan bahwa, untuk memenuhi kebutuhan hidupnya, terkadang masyarakat perlu kerjasama saling bantu-membantu dalam memenuhi kebutuhannya. Hal ini dilakukan karena pada dasarnya manusia adalah makhluk sosial yang selalu membutuhkan kehadiran orang lain.



Menggambarkan aktivitas kehidupan keseharian masyarakat di sawah. Mereka sudah terbiasa dengan kondisi seperti itu, bekerja di sawah dalam rangka memenuhi kebutuhan baik diri sendiri, keluarga, dan masyarakat.



Menggambarkan kegiatan yang dilakukan nelayan dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari. Terkadang mereka mendapatkan ikan dalam jumlah banyak, tetapi tidak jarang mereka hanya mendapatkan tangkapan yang hanya cukup untuk dimakan keluarganya sendiri.



Menggambarkan aktivitas siswa-siswi SMK program keahlian kuliner sedang memasak pesanan. Mereka berpakaian *chef*, dapurnya dibuat khusus untuk memasak, dan pekerjaannya memerlukan keterampilan khusus yaitu memasak.



Apa yang mereka lakukan pada dasarnya adalah upaya memenuhi kebutuhan manusia yang terus bertambah.

Tidak semua kebutuhan dapat dipenuhi karena jumlah kebutuhan manusia tidak terbatas, sedangkan alat pemenuh kebutuhan terbatas sehingga menyebabkan kelangkaan.



Segala macam upaya yang dilakukan manusia untuk meningkatkan kesejahteraan sebagai salah satu upaya memenuhi kebutuhan hidup atau biasa disebut tindakan ekonomi. Suatu tindakan ekonomi harus mempertimbangkan dengan baik antara pengorbanan yang harus dilakukan dan hasil yang didapatkan serta dapat membuat skala prioritas tentang kebutuhan mana yang mendesak untuk segera dipenuhi.

Keinginan atau alasan untuk melakukan tindakan atau kegiatan yang ada hubungannya dengan ekonomi disebut motif ekonomi. Motif ekonomi manusia dibedakan menjadi motif intrinsik yaitu keinginan yang berasal dari dalam diri sendiri, contohnya minum karena kehausan. Sementara itu, motif ekstrinsik yaitu keinginan yang berasal dari luar diri sendiri, contohnya ingin membeli sepeda baru karena teman ganti sepeda baru. Motif ekonomi dapat dibedakan:

1. Motif untuk memenuhi kebutuhan.
2. Motif untuk berbuat sosial.
3. Motif untuk mendapatkan penghargaan
4. Motif untuk memperoleh kekuasaan.

Aktivitas Peserta Didik 1.3

Amati/wawancara singkat 3 (tiga) orang yang melakukan tindakan ekonomi atau aktivitas dalam memenuhi kebutuhannya yang ada di sekitar Ananda! Isi tabel dan berikan kesimpulan serta presentasikan hasilnya dengan mengaitkan antara tindakan ekonomi, motif ekonomi, serta karakter yang diharapkan!

Tabel 8.2. Aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan

Nama/Alamat	Tindakan Ekonomi	Motif Ekonomi	Karakter yang Diharapkan
Asrudin, Desa Suka Maju, Kec. Andoolo, Kab. Konse, Prov. Sultra.	Berdagang sembako (sembilan bahan pokok) seperti beras, jagung, sayuran, daging ayam, susu, gula pasir, garam, minyak goreng dan gas elpiji.	Mencari keuntungan untuk memenuhi kebutuhan keluarga	Jujur, santun, disiplin dan tanggung Jawab.

C. Tugas

Carilah data jumlah produksi beras Indonesia 5 tahun terakhir dan lengkapi tabel berikut!

Tabel 8.3. Produksi beras Indonesia

No	Data Tahun	Jumlah Produksi
1		
2		
3		
4		
5		

**Cantumkan Sumber Datanya*

Dari data tersebut buat grafik dan presentasikan produktivitas beras di Indonesia, kemudian hasilnya serahkan ke guru bina/guru pamong Ananda!

TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran pada Kegiatan Belajar 1 ini, maka kerjakan Tes Formatif.

Pilihlah huruf A, B, C, atau D yang menurut Ananda adalah jawaban yang benar!

1. Berikut ini merupakan pengertian kebutuhan yang tepat adalah
 - A. segala sesuatu yang dibutuhkan manusia untuk mempertahankan hidup dan memperoleh kesejahteraan
 - B. segala sesuatu yang dibutuhkan manusia untuk memperoleh kehidupan yang layak
 - C. segala sesuatu yang diinginkan manusia untuk mencapai status sosial tertentu
 - D. segala sesuatu yang dibutuhkan manusia untuk mempertahankan kehormatan
2. Penyebab kelangkaan yang benar adalah
 - A. jumlah kebutuhan manusia terbatas, sedangkan alat pemenuhan kebutuhannya tidak terbatas
 - B. jumlah kebutuhan manusia tidak terbatas, sedangkan alat pemenuhan kebutuhannya terbatas
 - C. jumlah keinginan manusia terbatas, sedangkan alat pemenuhan kebutuhannya tidak terbatas
 - D. jumlah kebutuhan manusia tidak terbatas, sedangkan alat pemenuhan kebutuhannya mahal
3. Perhatikan pernyataan berikut!
 - 1) Teknologi
 - 2) Bencana alam
 - 3) Letak geografis
 - 4) Pertumbuhan penduduk

5) Keberhasilan panen raya

Faktor yang menyebabkan kelangkaan ditunjukkan oleh nomor

- A. 1, 2, dan 3
 - B. 1, 2, dan 4
 - C. 2, 3, dan 4
 - D. 3, 4, dan 5
4. Berikut ini yang merupakan faktor penyebab kelangkaan adalah
- A. kondisi lingkungan dan status sosial
 - B. letak geografis dan tingkat pendapatan
 - C. pertumbuhan penduduk dan hasil panen
 - D. letak geografis dan pertumbuhan penduduk
5. Kebutuhan daging sapi menjelang hari raya meningkat secara signifikan, namun jumlah produksi daging sapi dalam negeri tidak dapat mencukupi kebutuhan masyarakat. Penyebab kelangkaan berdasarkan pernyataan tersebut adalah
- A. letak geografis
 - B. tingkat teknologi
 - C. kemampuan produksi
 - D. pertumbuhan penduduk

Petunjuk Evaluasi hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 1 ini, silahkan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 8 Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (d disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih

mengalami kesulitan, catatlah pada buku catatan Anda bagian mana saja yang masih belum Anda pahami untuk kemudian Anda dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.

3. Jika tingkat penguasaan yang Anda peroleh lebih dari atau sama dengan 75%, Anda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya.

Penilaian Tugas

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Data tahun	10
2	Data tahun	10
3	Data tahun	10
4	Data tahun	10
5	Data tahun	10
6	Kesesuaian data dengan grafik dan penjelasan	10
Total skor		60

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Skor Hasil Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Presentasi

No.	Aspek yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1.	Kesesuaian materi			
2.	Cara penyampaian			
3.	Argumen			
Jumlah				

Pedoman penskoran

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Kriteria
1.	Kesesuaian materi	1	Tidak sesuai
		2	Kurang sesuai
		3	Sesuai
2.	Cara penyampaian	1	Tidak Jelas
		2	Kurang jelas
		3	Jelas
3.	Argumen	1	Tidak tepat
		2	Kurang tepat
		3	Tepat

Pedoman penilaian

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Skor Hasil Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$



KEGIATAN BELAJAR 2

**Faktor Yang Mempengaruhi
Kebutuhan Manusia,
Jenis Kebutuhan Manusia, dan Alat
Pemenuh Kebutuhan**

A. Indikator Pembelajaran

1. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia
2. Mengidentifikasi jenis kebutuhan manusia yang ada di lingkungan sekitar
3. Mengklasifikasikan jenis kebutuhan manusia yang ada di lingkungan sekitar
4. Mengklasifikasikan alat pemenuh kebutuhan manusia
5. Mempresentasikan alat pemenuh kebutuhan manusia yang ada di lingkungan sekitar

B. Aktivitas Pembelajaran

1. Faktor Yang Mempengaruhi Kebutuhan Manusia

Kebutuhan manusia berbeda satu sama lain dan dipengaruhi berbagai faktor diantaranya:

Jenis kelamin



Kebutuhan antara laki-laki berbeda dengan kebutuhan perempuan. Laki-laki tidak membutuhkan rok, sedangkan perempuan membutuhkan rok.

Tingkat Pendidikan



Kebutuhan antara siswa SD dan siswa SMP berbeda. Misalnya dari segi pakaian dan buku sumber belajar yang digunakan berbeda.

Kondisi Lingkungan



Orang yang tinggal di daerah pantai tidak membutuhkan pakaian tebal, sebaliknya yang tinggal di pegunungan membutuhkan pakaian yang tebal.

Tingkat Pendapatan



Orang yang berpendapatan 3 juta/bulan dengan orang yang berpendapatan 30 juta/bulan tentunya akan memiliki kebutuhan yang berbeda dengan menyesuaikan pendapatannya.

Tingkat Ilmu Pengetahuan dan Teknologi



Saat 10—20 tahun yang lalu, kebutuhan *handphone* dan pulsa internet bukanlah kebutuhan, tetapi saat ini dengan berkembangnya sosial media *handphone* dan pulsa internet sudah menjadi kebutuhan masyarakat.



Status Sosial

Seorang direktur di suatu perusahaan akan membutuhkan laptop spesifikasi tinggi dibanding staf karyawannya karena berhubungan dengan data-data perusahaan yang memerlukan keamanan dan bersifat rahasia.

Aktivitas Peserta Didik 2.1

Ananda simak pengenalan dan berikan jawaban!



1. Perkenalkan, nama saya Anton. Saya bekerja sebagai kurir. Coba teman-teman bantu menemukan kebutuhan saya sebagai kurir!



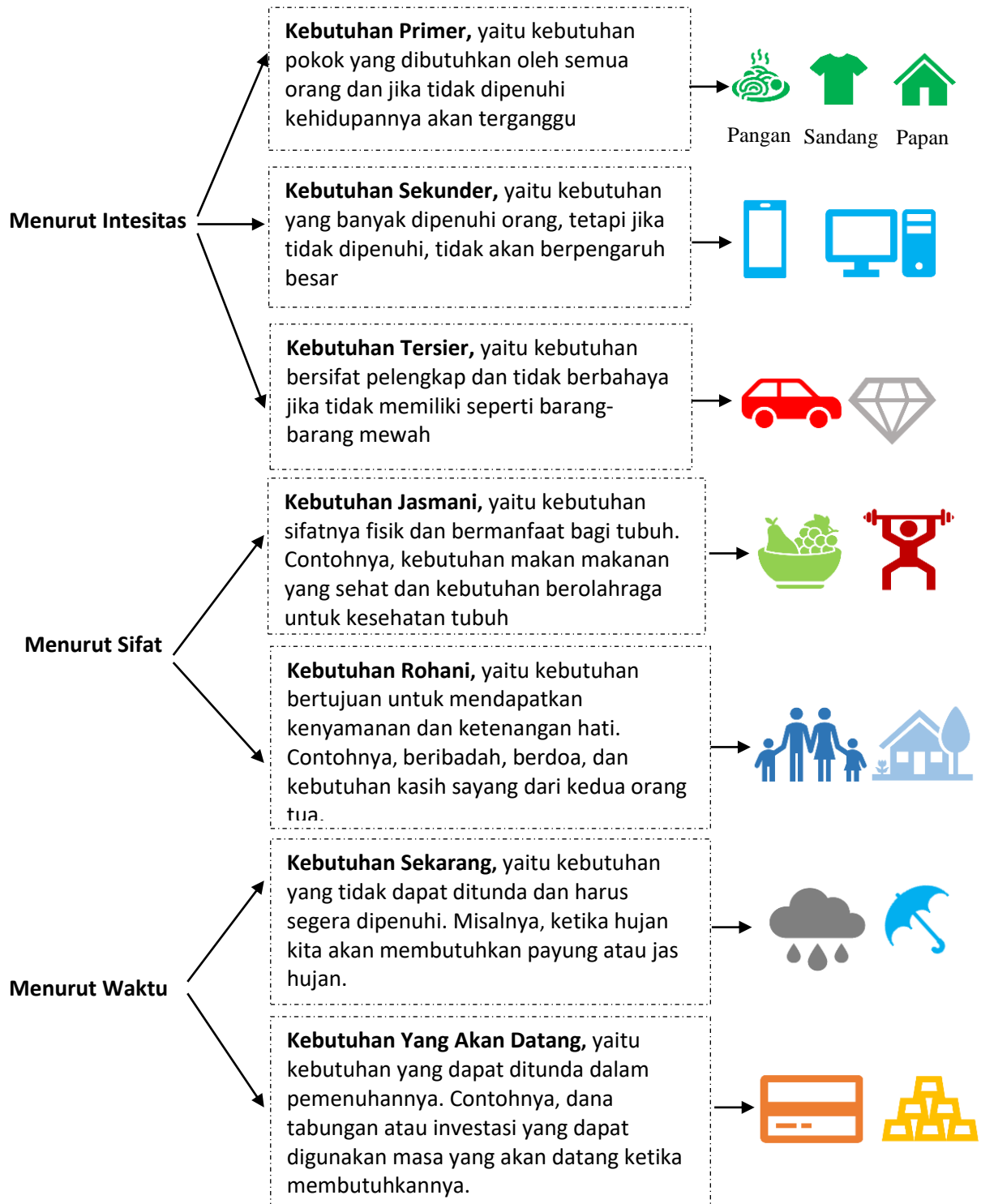
2. Perkenalkan, nama saya Putri. Saya bekerja sebagai koki. Coba teman-teman bantu menemukan kebutuhan saya sebagai koki!

Jawaban	Jawaban
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pangan Sandang Papan

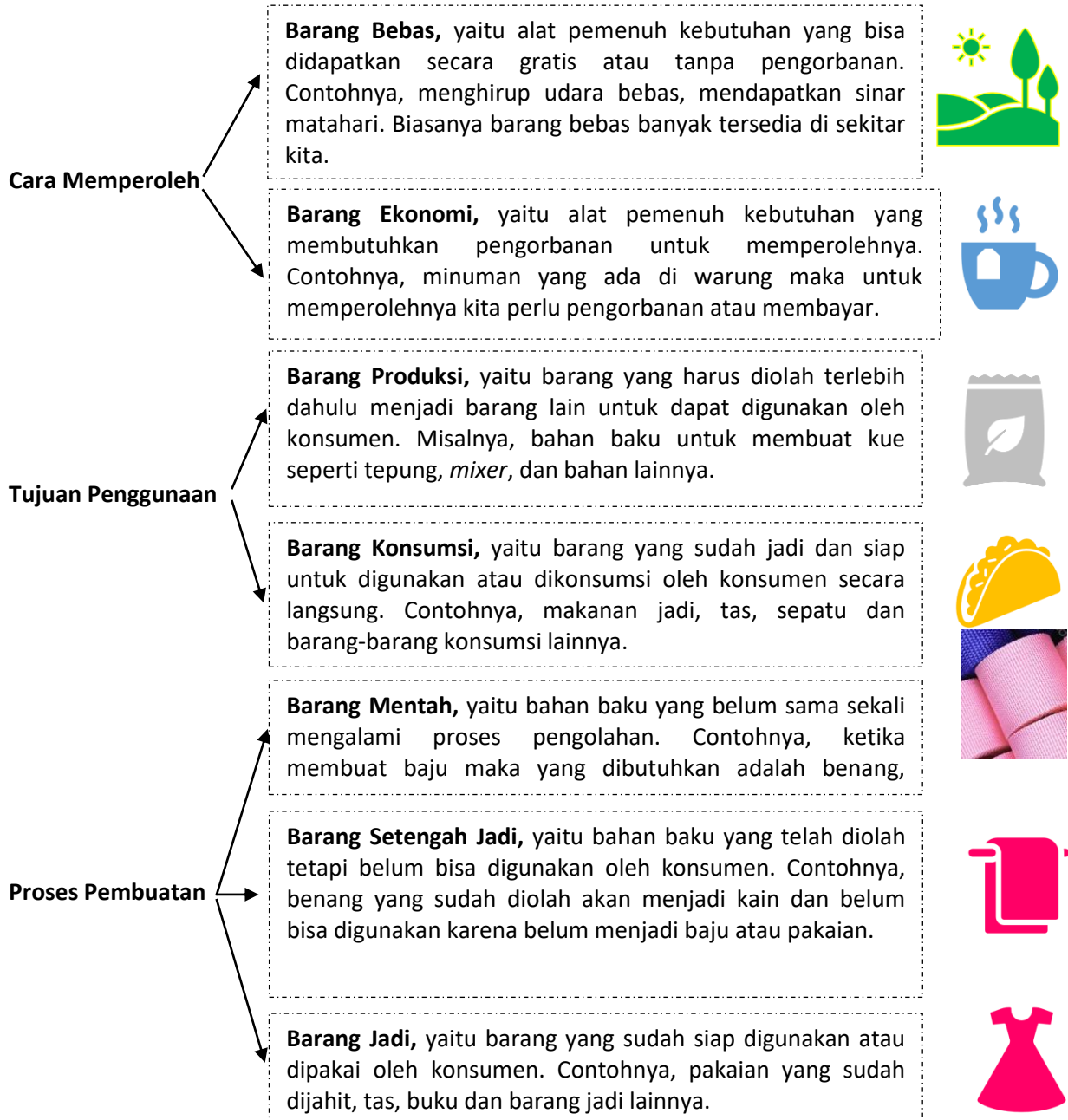
2. Jenis Kebutuhan Manusia

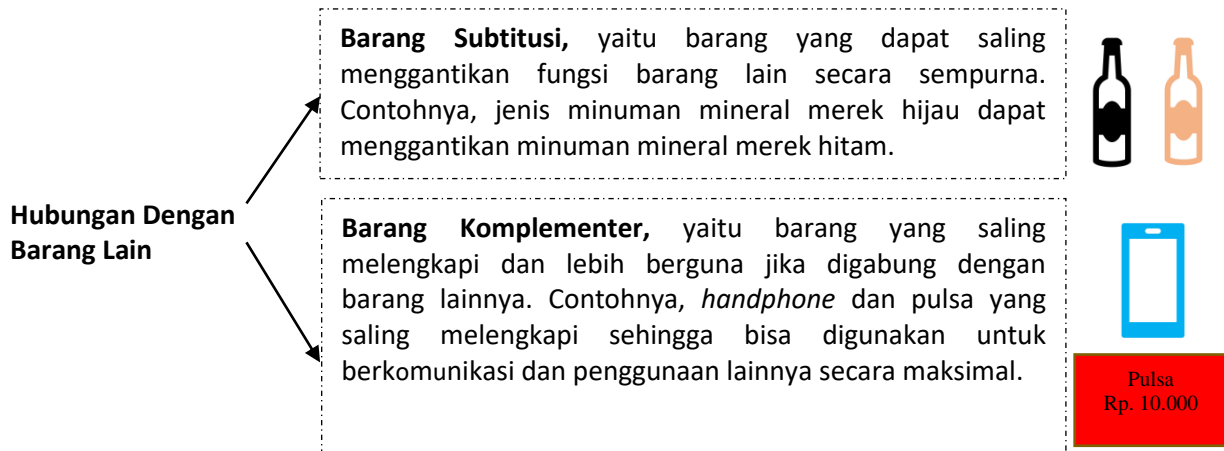
Manusia memiliki banyak sekali kebutuhan yang dapat dikelompokkan:



3. Alat Pemenuh Kebutuhan

Alat pemenuh kebutuhan manusia dapat dikelompokkan berdasarkan:





Aktivitas Peserta Didik 2.3

Bencana COVID-19

Saat ini seluruh dunia sedang menghadapi wabah penyakit virus Corona (COVID-19), tak terkecuali Indonesia. Bahkan, Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB) menyebutkan bahwa penyebaran virus corona di Indonesia dapat dikategorikan sebagai bencana nasional. BNPB dan Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) telah melakukan pengadaan barang untuk penanganan COVID-19 yang bersumber dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) ataupun Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) 2020. Anggaran tersebut dibelanjakan untuk pengadaan alat pencegahan maupun pengobatan. Pengadaan barang tersebut masih terbatas karena ketersediaan stok barang di tingkat produsen belum ada sehingga beberapa daerah atau wilayah di Indonesia masih mengalami kekurangan dan sulit mendapatkan masker, *hand sanitizer*, disinfektan, obat-obatan, dan kebutuhan lainnya.

Dari permasalahan di atas, Ananda diskusikan bersama teman/kelompok dan presentasikan hasilnya di depan kelas!

.....

.....

.....

.....

C. Tugas

Buatlah daftar jenis kebutuhan yang ada di rumah Ananda!

Tabel 8.4. Jenis kebutuhan

Jenis Kebutuhan	Contoh
Kebutuhan Primer	Beras, minyak goreng, ikan, dan sebagainya

D. Rangkuman

Marilah kita menyusun rangkuman pada kegiatan pembelajaran ini! Ananda bisa berpartisipasi menyusun rangkuman dengan melengkapi kalimat-kalimat yang rumpang pada kotak berikut ini'



Kebutuhan segala sesuatu yang dibutuhkan manusia untuk mempertahankan hidup dan memperoleh kesejahteraan.



Kelangkaan



Faktor Penyebab Kelangkaan:

Perbedaan Letak Geografi

Kemampuan Produksi

Bencana Alam



Faktor Yang Mempengaruhi Kebutuhan Manusia:

Jenis Kelamin

Tingkat Pendidikan

Statatus Sosial

Kondisi Lingkungan



Jenis Kebutuhan Manusia:

Menurut Intesitas:

Primer

Tersier

Menurut Sifat:

Jasmani

Menurut Waktu:

Akan Datang

Menurut Subjek:

Individu



Alat Pemenuh Kebutuhan:

Menurut Cara Memperoleh:

Barang Ekonomi

Menurut Tujuan Penggunaan:

Barang Konsumsi

Menurut Proses Pembuatan:

Barang Setengah Jadi
Barang Jadi

Hubungan Dengan Barang Lain:

Barang Komplementer

TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran pada Kegiatan Belajar 2 ini, maka kerjakan Tes Formatif.

Pilihlah huruf A, B, C, atau D yang menurut Ananda adalah jawaban yang benar!

1. Perbedaan kebutuhan seorang guru dan siswa atau seorang pengusaha dan karyawan swasta disebabkan oleh

- A. status sosial
- B. jenis kelamin
- C. kondisi lingkungan
- D. tingkat ilmu pengetahuan dan teknologi

2. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) Tingkat pendidikan | 4) Keinginan pribadi |
| 2) Harga produk | 5) Kondisi lingkungan |
| 3) Jenis kelamin | |

Faktor yang memengaruhi kebutuhan seseorang ditunjukkan oleh nomor

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 3, dan 5
- C. 2, 3, dan 5
- D. 3, 4, dan 5

3. Perhatikan kebutuhan berikut ini!

- | | | |
|---------------------|-----------------------|----------------------|
| 1) Kebutuhan rohani | 3) Kebutuhan sekunder | 5) Kebutuhan jasmani |
| 2) Kebutuhan primer | 4) Kebutuhan tersier | |

Pembagian kebutuhan berdasarkan intensitasnya ditunjukkan oleh nomor

- A. 1, 2, dan 4
- B. 1, 3, dan 4

- C. 2, 3, dan 4
D. 3, 4, dan 5
4. Abdullah melaksanakan ibadah salat jumat di masjid bersama ayahnya, sedangkan Petrus melaksanakan ibadah di gereja bersama keluarganya. Berdasarkan sifatnya, kebutuhan yang dipenuhi keluarga Abdullah dan keluarga Petrus tergolong ke dalam
- A. kebutuhan sekunder
B. kebutuhan primer
C. kebutuhan tersier
D. kebutuhan rohani
5. Kebutuhan berdasarkan waktu dapat dibagi menjadi
- A. kebutuhan masa lalu dan masa sekarang
B. kebutuhan masa lampau dan masa depan
C. kebutuhan masa lalu dan masa mendatang
D. kebutuhan masa sekarang dan masa mendatang

Petunjuk Evaluasi hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 2 ini, silahkan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 8 Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catatlah pada buku catatan Ananda bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian Ananda dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75%, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya.

Penskoran Tugas

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Membuat daftar kelompok jenis kebutuhan	10
2	Ketepatan pengelompokan	10
Total skor		20

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Skor Hasil Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Presentasi

No.	Aspek yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1.	Kesesuaian materi			
2.	Cara penyampaian			
3.	Argumen			
Jumlah				

Pedoman penskoran

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Kriteria
1.	Kesesuaian materi	1	Tidak sesuai
		2	Kurang sesuai
		3	Sesuai
2.	Cara penyampaian	1	Tidak Jelas
		2	Kurang jelas
		3	Jelas
3.	Argumen	1	Tidak tepat
		2	Kurang tepat
		3	Tepat

Pedoman penilaian

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Skor Hasil Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

TES AKHIR MODUL

Untuk mengetahui apakah Anda telah menguasai materi pelajaran pada Modul 8 ini, maka kerjakan Tes Akhir Modul yang disediakan.

Pilihlah huruf A, B, C, atau D yang menurut Anda adalah jawaban yang benar!

1. Berikut ini contoh kebutuhan seorang pelajar adalah
 - A. komputer canggih untuk bermain *game online*
 - B. tas sekolah bermerek agar mengikuti tren
 - C. buku pelajaran IPS untuk persiapan ujian
 - D. berlibur ke Lombok setiap semester
2. Berikut ini yang merupakan definisi kebutuhan yang benar adalah
 - A. sesuatu yang dibutuhkan manusia untuk mencapai kehidupan yang layak
 - B. sesuatu yang dibutuhkan manusia untuk mempertahankan status sosial tertentu
 - C. sesuatu yang dibutuhkan manusia untuk mempertahankan hidup dan memperoleh status sosial
 - D. sesuatu yang dibutuhkan manusia untuk mempertahankan hidup dan memperoleh kesejahteraan
3. Berdasarkan intensitasnya, bermain *game* merupakan salah satu kebutuhan
 - A. primer
 - B. tersier
 - C. rohani
 - D. sekunder
4. Hanan sebelum berangkat sekolah, setiap pagi rutin sarapan pagi bersama keluarga tercintanya. Berdasarkan sifatnya, kebutuhan yang dipenuhi keluarga Hanan tergolong ke dalam
 - A. kebutuhan primer
 - B. kebutuhan rohani
 - C. kebutuhan jasmani
 - D. kebutuhan sekunder

5. Berikut ini yang merupakan faktor penyebab kelangkaan adalah
 - A. letak geografis dan pertumbuhan penduduk
 - B. pertumbuhan penduduk dan hasil panen
 - C. letak geografis dan tingkat pendapatan
 - D. kondisi lingkungan dan status sosial
6. Segala sesuatu yang tidak harus dipenuhi serta tidak terlalu berpengaruh pada kelangsungan hidup seseorang disebut
 - A. keinginan
 - B. kebutuhan
 - C. kelangkaan
 - D. permintaan
7. Barang yang didapatkan tanpa perlu melakukan pengorbanan disebut
 - A. barang ekonomi
 - B. barang bebas
 - C. barang produksi
 - D. barang konsumsi
8. Berdasarkan tujuan penggunaannya, kecap bagi pedagang nasi goreng dan sate kambing digolongkan sebagai
 - A. barang bebas
 - B. barang ekonomi
 - C. barang konsumsi
 - D. barang produksi
9. Barang mentah, setengah jadi, dan barang jadi merupakan penggolongan alat pemenuhan kebutuhan berdasarkan
 - A. hubungannya dengan benda lain
 - B. tujuan pembuatannya
 - C. proses pembuatannya
 - D. cara memperolehnya
10. Pak Eko dapat memilih mengonsumsi bubur ayam atau lontong sayur sebagai menu sarapan pagi. Hal tersebut menunjukkan hubungan bubur ayam atau lontong sayur sebagai

- A. barang mentah
 - B. barang substitusi
 - C. barang setengah jadi
 - D. barang komplementer
11. Air bersih di daerah pegunungan atau yang dekat sumber mata air merupakan barang bebas. Namun, di kota-kota besar air bersih menjadi barang ekonomi karena perlu pengorbanan untuk mendapatkannya. Berdasarkan ilustrasi tersebut, penggolongan barang didasarkan pada
- A. sifatnya
 - B. wujudnya
 - C. cara memperolehnya
 - D. tujuan penggunaannya
12. Berdasarkan hubungannya dengan barang lain Mobil dan BBM digolongkan sebagai
- A. barang bebas
 - B. barang publik
 - C. barang substitusi
 - D. barang komplementer
13. Perhatikan faktor-faktor berikut ini!
- 1) Letak geografis.
 - 2) Tingkat pendidikan.
 - 3) Tingkat pendapatan.
 - 4) Kondisi lingkungan.
 - 5) Pertumbuhan produksi.
- Berdasarkan faktor-faktor tersebut, yang merupakan faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia ditunjukkan oleh nomor
- A. 1, 2, dan 3
 - B. 1, 2, dan 4
 - C. 2, 3, dan 4
 - D. 3, 4, dan 5
14. Berikut ini yang merupakan permasalahan kelangkaan yang benar adalah
- A. jumlah kebutuhan manusia tidak terbatas, sedangkan alat pemenuhan kebutuhannya terbatas

- B. jumlah kebutuhan manusia terbatas, sedangkan alat pemenuhan kebutuhannya tidak terbatas
- C. jumlah keinginan manusia terbatas, sedangkan alat pemenuhan kebutuhannya tidak terbatas
- D. jumlah kebutuhan manusia tidak terbatas, sedangkan alat pemenuhan kebutuhannya mahal

15. Perhatikan jenis-jenis kebutuhan berikut ini!

- 1) Individu
- 2) Rohani
- 3) Jasmani
- 4) Sekarang
- 5) Kelompok
- 6) Akan datang

Yang termasuk jenis kebutuhan manusia berdasarkan sifatnya ditunjukkan oleh nomor

- A. 1 dan 3
- B. 2 dan 3
- C. 2 dan 4
- D. 5 dan 6

16. Saat ini Haura masih duduk di kelas 7 SMP. Namun, ia sudah mulai menabung untuk keperluan masuk Perguruan Tinggi Negeri (PTN). Berdasarkan waktunya, biaya untuk keperluan saat Haura masuk PTN digolongkan sebagai kebutuhan

- A. masa depan
- B. sekarang
- C. jasmani
- D. tersier

17. Desa Anese membutuhkan sebuah jembatan yang dapat menghubungkannya dengan desa tetangga. Hal tersebut karena banyaknya warga Desa Anese yang bersekolah dan berdagang di desa tetangga. Berdasarkan subjeknya, jembatan digolongkan ke dalam kebutuhan

- A. individu
- B. kelompok
- C. masa depan
- D. masa sekarang

18. Perhatikan beberapa kebutuhan petani berikut ini!

- 1) Membeli/Membuat orang-orangan pengusir burung
- 2) Membeli/membuat alat pemotong padi
- 3) Membeli/membuat obat pembasmi hama
- 4) Membeli/membuat bibit unggul
- 5) Membeli/membuat pupuk

Ketika tanah sudah siap ditanami padi sawah oleh paman petani, kebutuhan yang diprioritaskan ditunjukkan oleh nomor

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 2, dan 4
- C. 2, 4, dan 5
- D. 3, 4, dan 5

19. Pada tahun 2018 telah terjadi **gempa** bumi dan tsunami di provinsi Sulawesi Tengah tepatnya di Kota Palu. Akibatnya masyarakat di pengungsian mengalami kesulitan untuk memperoleh air bersih sehingga banyak terjangkit penyakit. Cara mengatasi kelangkaan air bersih yang paling tepat di tempat pengungsian adalah

- A. membuat tempat penampungan air bersih
- B. merelokasi pengungsi ke tempat yang lebih aman
- C. memberikan obat di tempat pengungsian agar tidak terkena penyakit
- D. memberi penyuluhan kepada pengungsi agar jangan minum air tercemar

20. Pada awal tahun 2020 bangsa Indonesia banyak dilanda bencana mulai dari banjir, gempa, hingga pandemic virus COVID-19. Keadaan ini menyebabkan semakin langkanya alat pemuas kebutuhan dimulai dari kebutuhan bahan pangan hingga kebutuhan kesehatan. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi kelangkaan di antaranya ...

- A. Menggunakan alat pemuas kebutuhan yang tidak terbatas untuk menghasilkan barang dan jasa agar dapat memenuhi kebutuhan manusia yang terbatas.
- B. Memanfaatkan alat pemuas yang terbatas untuk menghasilkan barang dan jasa, agar dapat memenuhi kebutuhan manusia yang tidak terbatas.
- C. Mengurangi alat pemuas kebutuhan yang tidak terbatas untuk memenuhi kebutuhan manusia yang terbatas.
- D. Menambah kebutuhan manusia agar dapat mengoptimalkan alat pemuas kebutuhan.

Petunjuk Evaluasi hasil Pengerjaan Tes Akhir Modul

1. Setelah Anda selesai mengerjakan Tes Akhir Modul, silahkan cocokkan jawaban Anda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 8. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Anda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Anda peroleh kurang dari 75 (d disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan), Anda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catatlah pada buku catatan Anda bagian mana saja yang masih belum Anda pahami untuk kemudian Anda dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Anda peroleh lebih dari atau sama dengan 75%, Anda dapat melanjutkan untuk mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.

LAMPIRAN

GLOSARIUM

APBD: Anggaran Pendapatan, dan Belanja Daerah (APBD), adalah rencana keuangan tahunan pemerintah daerah di Indonesia yang disetujui oleh Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.

APBN: Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) adalah rencana keuangan tahunan Pemerintah negara Indonesia yang disetujui oleh Dewan Perwakilan Rakyat.

COVID-19: Penyakit *coronavirus* 2019 (bahasa Inggris: *coronavirus disease 2019*, disingkat *COVID-19*) adalah penyakit menular yang disebabkan oleh SARS-CoV-2, salah satu jenis *coronavirus*.

BNPB: Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB) adalah sebuah Lembaga Pemerintah Nonkementerian yang mempunyai tugas membantu Presiden Republik Indonesia dalam melakukan penanggulangan bencana sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana.

BPBD: Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) adalah lembaga pemerintah non-departemen yang melaksanakan tugas penanggulangan bencana di daerah baik provinsi maupun kabupaten/ kota dengan berpedoman pada kebijakan yang ditetapkan oleh Badan Nasional Penanggulangan Bencana.

KFC: *Kentucky Fried Chicken* adalah jaringan restoran cepat saji Amerika yang berkantor pusat di *Louisville, Kentucky*, yang berspesialisasi dalam ayam goreng.

Koki: Merupakan juru masak atau orang yang menyiapkan makanan untuk disantap.

Kurir: Perusahaan atau perorangan yang bertugas mengirim pesan, paket dalam jumlah kecil hingga sedang, atau surat dari tempat yang satu ke tempat yang lain menggunakan jalur darat, laut, dan udara.

MRT: *Mass Rapid Transit* sebuah sistem transportasi massal dan transit cepat yang merupakan transportasi berbasis rel listrik yang efektif dan nyaman dan telah terbukti hasilnya dengan

banyak diterapkannya moda transportasi ini oleh kota-kota besar yang terdapat di berbagai negara.

LRT: *Light Rapid Transit* sendiri merupakan moda transportasi berbasis rel.

PSBB: Pembatasan Sosial Berskala Besar yang dibuat untuk mencegah penyebaran virus corona di Indonesia.

Skala Prioritas: Ukuran kebutuhan yang tersusun dalam daftar berdasarkan tingkat kebutuhan seseorang yang dimulai dari kebutuhan paling penting sampai kebutuhan yang bersifat bisa ditunda pemenuhannya.

3. KUNCI JAWABAN

Tes Formatif 1.1 KB 1

1. A
2. B
3. C
4. D
5. C

Tes Formatif 1.1 KB 2

1. A
2. B
3. C
4. D
5. D

Kunci Jawaban Tes Akhir Modul

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. C | 6. A | 11. C | 16. A |
| 2. D | 7. B | 12. D | 17. B |
| 3. D | 8. D | 13. C | 18. D |
| 4. C | 9. C | 14. A | 19. A |
| 5. A | 10. B | 15. B | 20. B |

Rubrik Penilaian Presentasi

No.	Aspek yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1.	Kesesuaian materi			
2.	Cara penyampaian			
3.	Argumen			
Jumlah				

Pedoman penskoran

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Kriteria
1.	Kesesuaian materi	1	Tidak sesuai
		2	Kurang sesuai
		3	Sesuai
2.	Cara penyampaian	1	Tidak Jelas
		2	Kurang jelas
		3	Jelas
3.	Argumen	1	Tidak tepat
		2	Kurang tepat
		3	Tepat

Pedoman penilaian

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

DAFTAR PUSTAKA



Iwan, dkk. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial. Kelas VII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Ruang Belajar. 2020. *Ekonomi. Kelas VII*. Jakarta: Ruang Guru.

<https://banten.idntimes.com/sport/arena/ilyas-listianto-mujib-1/gak-kalah-dengan-brompton-ini-sepeda-lipat-dengan-harga-terjangkau-regional-banten/1> diunduh pada tanggal 01 September 2020

<https://id.hayacademy.net/wp-admin/admin.php?page=wuoy-member-list-purchase> diunduh pada tanggal 01 September 2020

<https://nasional.kompas.com/read/2020/03/17/17455041/bnpb-wabah-covid-19-di-indonesia-bencana-skala-nasional>. diunduh pada tanggal 01 September 2020

<https://pixabay.com//2020/08/20> diunduh pada tanggal 01 September 2020

<https://wartakota.tribunnews.com/2015/08/10/> diunduh pada tanggal 01 September 2020

<https://www.bbc.com/indonesia/indonesia> diunduh pada tanggal 01 September 2020