



BARANG MILIK NEGARA

MODUL PEMBELAJARAN SMP TERBUKA

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL



**MODUL 11**  
**PERAN KEWIRAUSAHAAN**  
**DALAM MEMBANGUN**  
**EKONOMI INDONESIA**

**KELAS**  
**VII**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH  
DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
2020

© Hak Cipta pada Direktorat Sekolah Menengah Pertama  
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,  
Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Republik Indonesia

**MODUL PEMBELAJARAN**

**SMP TERBUKA**

**IPS**

**Kelas VII**

# **MODUL 11**

## **PERAN KEWIRAUSAHAAN DALAM MEMBANGUN EKONOMI INDONESIA**

**Tim Penyusun Modul**

**Penulis :**

1. Drs. Sutarjo
2. Saprudin, M.Pd.
3. Susmin Ito, S.Pd., Gr.

**Reviewer :**

**Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.**

**Tim Kreatif :**

**G\_Designa Project**

---

Diterbitkan oleh Direktorat Sekolah Menengah Pertama,  
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,  
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
2020

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan hidayah Nya, Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah telah berhasil menyusun Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII dengan baik. Tujuan disusunnya Modul Pembelajaran ini adalah sebagai salah satu bentuk layanan penyediaan bahan belajar peserta didik SMP Terbuka agar proses pembelajarannya lebih terarah, terencana, variatif, dan bermakna. Dengan demikian, tujuan memberikan layanan SMP Terbuka yang bermutu bagi peserta didik SMP Terbuka dapat terwujud.

Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII yang telah disusun ini disajikan dalam beberapa kegiatan belajar untuk setiap modulnya dan beberapa modul untuk setiap mata pelajarannya sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Dengan adanya modul pembelajaran SMP Terbuka kelas VII ini, kami berharap, peserta didik dapat memperoleh kemudahan dan kebermaknaan dalam menjalankan kegiatan pembelajaran mandiri dan terstruktur. Selain itu, Guru Pamong dan Guru Bina pun dapat merancang, mengarahkan, dan mengevaluasi proses pembelajaran dengan lebih baik sebagai bagian dari proses peningkatan mutu layanan di SMP Terbuka. Dengan layanan SMP Terbuka yang bermutu, peserta didik akan merasakan manfaatnya dan termotivasi untuk mencapai cita-citanya menuju kehidupan yang lebih baik.

Dengan diterbitkannya Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII ini diharapkan kualitas layanan pembelajaran di SMP Terbuka menjadi lebih baik. Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kami berharap dapat memperoleh kritik, saran, rekomendasi, evaluasi, dan kontribusi nyata dari berbagai pihak untuk kesempurnaan modul ini. Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi aktif dalam proses penyusunan Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII ini. Apabila terdapat kekurangan atau kekeliruan, maka dengan segala kerendahan hati akan kami perbaiki sesuai dengan ketentuan yang berlaku di masa yang akan datang.

Jakarta, Oktober 2020  
Direktur  
Sekolah Menengah Pertama,



Drs. Mulyatsyah, M.M  
NIP. 196407141993041001

# DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Gambar.....	v
Daftar Tabel .....	vi

## I. Pendahuluan

A. Deskripsi Singkat.....	1
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar .....	1
C. Petunjuk Belajar.....	2
D. Peran Guru dan Orang Tua.....	3

## II. Kegiatan Belajar : Wirausaha

A. Indikator Pembelajaran.....	5
B. Aktivitas Pembelajaran.....	5
C. Tugas .....	15
D. Rangkuman.....	15
E. Tes Formatif.....	18

## III. Tes Akhir Modul

.....	21
Lampiran .....	27
Daftar Pustaka .....	30

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 11.1. Pengusaha Ruangguru .....	7
Gambar 11.2. Pengusaha Kitabisa.com .....	7

## DAFTAR TABEL

Tabel 11.1. Nilai-Nilai Karakter Dalam Kewirausahaan .....	8
Tabel 11.2. Peranan Karakter Kewirausahaan .....	9
Tabel 11.3. Perusahaan/wirausahawan yang sukses .....	12

# PENDAHULUAN



## WIRUSAHA

### A. Deskripsi Singkat

Tanpa Ananda sadari, ternyata ananda telah sampai pada modul ini. Hal ini berkat kerja keras dan disiplin serta rasa tanggung jawab yang besar, sehingga ananda tidak mengalami kesulitan serta kendala apapun dalam mempelajari modul-modul itu. Juga dalam mengerjakan tugas-tugas yang ada pada setiap modul, serta telah dapat mengikuti tes akhir modul yang dilaksanakan oleh guru Ananda dan telah berhasil dengan baik. Selamat buat Ananda!

Modul yang akan Ananda pelajari ini berjudul “Peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia”. Untuk mencapai kompetensi tersebut, materi pelajaran yang harus Ananda pelajari diantaranya peran wirausaha, wirausaha kreatif, inovatif, penyebab keberhasilan dan kegagalan usaha. Dengan mempelajari Modul ini diharapkan Ananda akan tumbuh jiwa wirausaha dan menjadi generasi emas Indonesia yang dapat membangun perekonomian di masa yang akan datang.

### B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

#### Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya;
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya;

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian nyata;
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **Kompetensi Dasar**

- 3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia;
- 4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia;

### **C. Petunjuk Belajar**

Sebelum Anda menggunakan Modul 11 ini terlebih dahulu Anda baca petunjuk mempelajari modul berikut ini:

1. Pelajarilah modul ini dengan baik. Mulailah mempelajari materi pelajaran yang ada dalam 11 di setiap kegiatan pembelajaran hingga Anda dapat menguasainya dengan baik;
2. Lengkapilah setiap bagian aktivitas dan tugas yang terdapat dalam modul ini dengan semangat dan gembira. Jika mengalami kesulitan dalam melakukannya, catatlah kesulitan tersebut pada buku catatan Anda untuk dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung;

3. Lengkapi dan pahami setiap bagian dalam rangkuman sebagai bagian dari tahapan penguasaan materi modul ini;
4. Kerjakan bagian Tes Formatif pada setiap bagian Kegiatan Belajar sebagai indikator penguasaan materi dan refleksi proses belajar Ananda pada setiap kegiatan belajar. Ikuti petunjuk pengerjaan dan evaluasi hasil pengerjaannya dengan seksama;
5. Jika Ananda telah menguasai seluruh bagian kompetensi pada setiap kegiatan belajar, lanjutkan dengan mengerjakan Tes Akhir Modul secara mandiri untuk kemudian dilaporkan kepada Bapak/Ibu Guru;
6. Gunakan Daftar Pustaka dan Glosarium yang disiapkan dalam modul ini untuk membantu mempermudah proses belajar Ananda.



Teruntuk Bapak/Ibu Orang Tua peserta didik, berkenan Bapak/Ibu dapat meluangkan waktunya untuk mendengarkan dan menampung serta membantu memecahkan permasalahan belajar yang dialami oleh Ananda peserta didik. Jika permasalahan belajar tersebut belum dapat diselesaikan, arahkanlah Ananda peserta didik untuk mencatatkannya dalam buku catatan mereka untuk didiskusikan bersama teman maupun Bapak/Ibu Guru mereka saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.

Teruntuk Bapak/Ibu Guru, modul ini disusun dengan orientasi teks dan setiap modul dirancang untuk dapat mencakup satu atau lebih pasangan kompetensi-kompetensi dasar yang terdapat pada kompetensi inti 3 (pengetahuan) dan kompetensi inti 4 (keterampilan). Setiap peserta didik diarahkan untuk dapat mempelajari modul ini secara mandiri, namun demikian mereka juga diharapkan dapat menuliskan setiap permasalahan pembelajaran yang ditemuinya saat mempelajari modul ini dalam buku catatan mereka. Berkenaan dengan permasalahan-permasalahan tersebut, diharapkan Bapak/Ibu Guru dapat membahasnya dalam jadwal kegiatan pembelajaran yang telah dirancang sehingga Ananda peserta didik dapat memahami kompetensi-kompetensi yang disiapkan dengan tuntas.



# KEGIATAN BELAJAR 1

## WIRAUSAHA

### A. Indikator Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian kewirausahaan;
2. Menunjukkan ciri-ciri seorang wirausaha;
3. Menggambarkan sikap, perilaku, dan karakter wirausaha yang sukses;
4. Membuktikan peranan kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia;
5. Mempresentasikan hasil kunjungan ke tempat seorang wirausaha;
6. Menyusun laporan hasil kunjungan ke tempat seorang wirausaha.

### B. Aktivitas Pembelajaran

#### Wirausaha

Wirausaha berasal dari dua kata yaitu wira (perwira, berani, mandiri, pahlawan) merupakan orang yang memiliki keberanian, usaha (daya, upaya) merupakan kegiatan dalam mengerahkan tenaga serta pikiran untuk mencapai suatu tujuan. Beberapa istilah kewirausahaan yang dikemukakan oleh beberapa ahli adalah sebagai berikut:

1. Menurut Inpres No. 4/1995 tentang GNMMK (Gerakan Nilai Memasyarakatkan dan Membudayakan Kewirausahaan) adalah semangat, sikap, perilaku dan kemampuan seseorang dalam menangani usaha atau kegiatan yang mengarah pada upaya mencari, menciptakan, menerapkan cara kerja, teknologi dan produk baru dengan meningkatkan efisiensi dalam rangka pelayanan yang lebih baik dan keuntungan yang lebih besar.
2. Menurut Zimmerer adalah suatu proses penerapan kreativitas dan inovasi dalam memecahkan persoalan dan menemukan peluang untuk memperbaiki kehidupan.
3. Menurut John J. Kao adalah katalisator atau orang yang menggerakkan sesuatu, mengarahkan kreativitas untuk menciptakan sesuatu yang baru, dan mempunyai semangat untuk merealisasikan.

Adapun istilah wirausaha sendiri dapat diartikan sebagai orang yang mempunyai kemampuan melihat dan menilai kesempatan bisnis, mengumpulkan sumber daya yang dibutuhkan guna mengambil keuntungan dan tindakan yang tepat dalam memastikan kesuksesan. Jadi wirausaha adalah orang yang berani dalam melakukan kegiatan yang beresiko dan mengerahkan tenaga dan pikirannya untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai.

Orang-orang yang berwirausaha adalah mereka yang kreatif sekaligus inovatif. Kreatif merupakan kemampuan untuk menciptakan sesuatu atau proses munculnya ide yang baru contohnya ketika Ananda ingin memiliki tambahan uang Ananda akan berpikir (ide) bagaimana cara mendapatkan tambahan uang misalnya berjualan pulsa atau barang lainnya. Sedangkan inovatif merupakan kemampuan untuk melakukan inovasi yaitu memperkenalkan penemuan baru dari yang sudah ada contohnya inovasi mobil yang berbahan bakar minyak menjadi mobil listrik.

#### **Ciri-Ciri Kreatif**

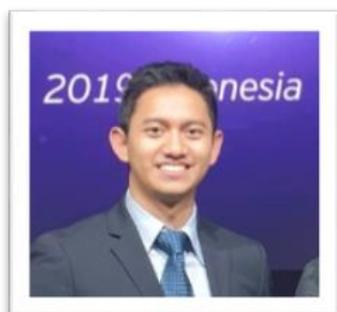
1. Memiliki rasa ingin tahu yang besar;
2. Memiliki imajinasi;
3. Berpikir tidak hanya dari satu sudut pandang tetapi berbagai sudut pandang;
4. Optimis;
5. Tidak mudah terpengaruh orang lain;
6. Belajar dari kegagalan;
7. Belajar dari pengalaman orang lain.

#### **Ciri-Ciri Inovatif**

1. Tidak merasa cepat puas dengan sesuatu yang sudah ada;
2. Berani mencoba dan menerima kegagalan;
3. Memandang sesuatu yang tidak mungkin bisa menjadi mungkin;
4. Terbuka untuk semua perubahan yang ada.

## Aktivitas Siswa 1.1

Cermati gambar dan deskripsi pengusaha milenial sukses berikut ini!



Gambar 1.1. Pengusaha Ruangguru

Adamas Belva Syah Devara, M.P.A., M.B.A. adalah seorang pengusaha dan aktivis sosial Indonesia. Setelah lulus dari program gelar ganda di Amerika Serikat, pada tahun 2016, ia memutuskan untuk fokus dalam perbaikan pendidikan di Indonesia, dan kembali ke tanah air menjabat sebagai posisi

Direktur Utama di Ruangguru. Di bawah kepemimpinan

Belva, hanya dalam setahun, Ruangguru berkembang

pesat lima kali lipat dan menjadi perusahaan teknologi pendidikan terbesar di Indonesia, menjangkau lebih dari 10 juta siswa dan 150.000 guru. *"Kami percaya bahwa teknologi adalah kunci untuk melampaui pencapaian pendidikan nasional selama ini dan memastikan bahwa semua anak, tidak peduli domisili dan status ekonominya, memiliki akses yang sama terhadap konten pendidikan berkualitas tinggi. Kami sangat bangga dengan pencapaian tim Ruangguru, dan terus bersemangat bahwa kami mungkin akan menjadi katalisator utama dalam transformasi pendidikan di negara ini dengan teknologi"*. Ia dikenal sebagai Pendiri dan Direktur Utama Ruangguru. Pada tahun 2017, ia terpilih sebagai salah satu dari 30 pengusaha muda paling berpengaruh di Asia oleh Majalah *Forbes*.



Gambar 1.2. Pengusaha Kitabisa.com

M. Alfatih Timur yang akrab disapa Timmy adalah mantan aktivis mahasiswa sewaktu berkuliah di Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia dan seorang wirausahawan sosial. Ia merupakan penggerak perubahan sosial ekonomi masyarakat melalui website urun dana yang bernama "Kitabisa.com" pada 6 Juli 2013. Sebelum membentuk kitabisa.com Timmy bekerja

sebagai asisten Prof. Rhenald Kasali di Rumah

Perubahan dan aktif di Asosiasi Kewirausahaan Sosial

Indonesia. Sejak didirikan pada tahun 2013, Kitabisa.com telah mengumpulkan lebih dari Rp 700 miliar. Jumlah donatur yang bergabung di *crowdfunding* tersebut bahkan lebih dari 2,5 juta orang. Penggalangan dana sosial seperti donasi untuk pembangunan rumah ibadah, biaya medis, beasiswa, dan lain sebagainya. Proyek sosial tersebut diinisiasi oleh individu, komunitas, yayasan hingga lembaga zakat. Ide cemerlangnya ini membuatnya

mendapatkan penghargaan sebagai salah satu kategori wirausaha sosial di bawah usia 30 tingkat Asia versi Majalah *Forbes*.

1. Dari kisah sukses pengusaha muda Indonesia tersebut, apa tanggapan Ananda terhadap kesuksesan mereka berdua!
2. Menurut Ananda apa yang menyebabkan mereka dapat sukses!
3. Coba identifikasi kunci sukses yang membuat mereka menjadi orang hebat, sesuai pendapat Ananda atau hasil diskusi kelompok!
4. Presentasikan hasil nomor 1-3 didepan kelas!

Untuk menjadi pengusaha sukses Ananda perlu menanamkan nilai-nilai karakter dalam kewirausahaan seperti yang ada pada tabel 11.1. berikut ini.

Tabel 11.1. Nilai-Nilai Karakter Dalam Kewirausahaan

Jujur	Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.
Disiplin	Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.
Kerja Keras	Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan mengatasi berbagai hambatan
Kreatif	Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil berbeda dari apa yang telah dimiliki
Inovatif	Kemampuan untuk menerapkan kreativitas dalam rangka memecahkan persoalan-persoalan dan peluang untuk meningkatkan dan memperkaya kehidupan
Mandiri	Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas
Tanggung-jawab	Sikap dan perilaku seseorang yang mau dan mampu melaksanakan tugas dan kewajibannya
Kerja sama	Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya mampu menjalin hubungan dengan orang lain dalam melaksanakan tindakan dan pekerjaan.
Kepemimpinan	Sikap dan perilaku seseorang yang selalu terbuka terhadap saran

	dan kritik, mudah bergaul dan bekerjasama dengan orang lain
Ulet	Sikap dan perilaku seseorang yang tidak mudah menyerah untuk mencapai suatu tujuan dengan berbagai alternatif
Berani Menanggung Resiko	Kemampuan seseorang untuk menyukai pekerjaan yang menantang, berani dan mampu mengambil risiko kerja
Komitmen	Kesepakatan mengenai sesuatu hal yang dibuat oleh seseorang, baik terhadap dirinya sendiri maupun orang lain.
Realistis	Kemampuan menggunakan fakta/realita sebagai dasar berpikir yang rasional dalam setiap pengambilan keputusan maupun tindakan/perbuatannya.
Rasa ingin tahu	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui secara mendalam dan luas dari apa yang dipelajari, dilihat dan didengar
Komunikatif	Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul dan bekerja sama dengan orang lain
Menghargai akan Prestasi	Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, mengakui dan menghormati keberhasilan orang lain

### Aktivitas Siswa 1.2

Munculkan ide kreatif Ananda sebagai pelajar dengan cara menjelaskan peranan karakter kewirausahaan dengan mengisi kolom pada tabel berikut.

Tabel 11.2. Peranan Karakter Kewirausahaan

No	Peranan	Upaya Yang Akan Dilakukan
1	Menghindari pengaruh negatif kemajuan teknologi	..... ..... ..... .....

2	Menciptakan lingkungan yang bersih dan sehat	..... ..... ..... ..... .....
3	Mengurangi ketergantungan baik di keluarga maupun dan di sekolah	..... ..... ..... ..... .....
4	Meningkatkan produktifitas	..... ..... ..... ..... .....

### Peran Kewirausahaan

Peran seorang wirausaha sangat penting bagi perekonomian satu negara, karena wirausaha dapat membangun perekonomian di negaranya. Negara-negara maju memiliki banyak sekali wirausaha seperti negara tetangga kita Singapura dari total jumlah penduduknya sebanyak 7% adalah pengusaha dan Malaysia 5%. Sedangkan negara kita Indonesia jumlah wirausaha masih berada di angka sekitar 3,1% dari jumlah penduduk atau sekitar 8,06 juta orang pengusaha. Untuk dapat mencapai atau menyamai negara tetangga, maka kita masih memerlukan sekitar 4 juta wirausaha.

Adapun peran kewirausahaan dalam membangun negara yaitu:

1. Mengurangi pengangguran dengan membuka lapangan pekerjaan baru

Badan Pusat Statistik (BPS) mencatat jumlah pengangguran di Indonesia pada februari 2020 mencapai 6,88 juta orang, bertambah 60 ribu orang dibandingkan periode di tahun sebelumnya. Tentunya angka ini dapat diturunkan dengan cara meningkatkan jumlah wirausaha, sehingga lapangan pekerjaan bisa terbuka. Misalnya setiap tahun tercipta 10.000 wirausaha di Indonesia dan membutuhkan 100 karyawan maka setiap tahun akan

tercipta 1.000.000 lapangan pekerjaan baru. Dengan bertambahnya jumlah wirausaha akan membuka lapangan pekerjaan baru sehingga tingkat pengangguran berkurang dan dapat membantu perekonomian negara.

## 2. Meningkatkan pendapatan nasional

Untuk meningkatkan pendapatan nasional konsep perhitungannya dapat dilihat dari jumlah barang atau jasa yang dihasilkan oleh perusahaan. Jadi dengan banyaknya perusahaan maka jumlah barang atau jasa akan bertambah jumlahnya sehingga pendapatan nasional negara juga akan terus meningkat.

## 3. Mengurangi kesenjangan ekonomi

Dengan adanya wirausaha akan menambah lapangan pekerjaan baru sehingga jumlah pengangguran dapat diatasi yaitu masyarakat yang masih pengangguran dapat langsung bekerja karena lapangan pekerjaan telah tersedia. Dengan bekerja maka masyarakat akan mendapatkan penghasilan sehingga kesenjangan antara orang kaya dan orang miskin bisa berkurang.

## 4. Menambah pendapatan negara melalui pajak.

Wirausaha yang ada akan membayar pajak kepada negara. Dengan bertambahnya jumlah wirausaha setiap tahunnya maka semakin banyak yang membayar pajak usaha kepada negara. Pajak usaha yang dibayarkan akan membangun perekonomian negara.

### **Aktivitas Siswa 1.3**

Lengkapilah tabel berikut ini dengan mencari data dari berbagai sumber seperti *internet*, koran, dan media lainnya terkait perusahaan/ wirausahawan yang sukses membuka lapangan pekerjaan bagi masyarakat Indonesia.

Tabel 11.3. Perusahaan/wirausahawan yang sukses

No	Nama Perusahaan/Wirausahawan	Jumlah Tenaga Kerja	Bidang Usaha	Sumber
1	Sandi Octa 26 tahun, Petani Milenial Beromzet Miliaran Rupiah	Jumlah karyawan 50 orang dan petani binaan 373	Pertanian yang mengelola lahan sayuran 120 hektar	<a href="https://www.wartatani.co/2121">https://www.wartatani.co/2121</a>
2				
3				
4				
5				
6				

## Penyebab Keberhasilan

1. Memiliki visi, misi dan strategi yang jelas dalam berwirausaha lapangan pekerjaan baru.

Sebagai seorang wirausaha Ananda perlu menyiapkan:

- 1) Visi yaitu mengetahui tujuan usaha yang akan diusahakan;
- 2) Misi yaitu hal-hal yang akan dilakukan untuk mengembangkan usaha;
- 3) Strategi yaitu suatu pendekatan supaya usaha berjalan sesuai harapan.

2. Memiliki kemauan dan kemampuan.

Kemauan yang harus ada dari dalam diri seseorang untuk berwirausaha karena jika tidak ada kemauan maka seseorang tidak akan dapat menjalankan usahanya. Setelah ada kemauan maka seseorang akan dapat menggunakan kemampuannya untuk berwirausaha.

3. Dapat melihat atau menciptakan peluang usaha dengan baik.

Seorang wirausaha yang sukses dapat melihat sekecil apapun peluang yang ada di sekitarnya.

4. Dapat mengendalikan keuangan.

Seorang wirausaha harus mengetahui pemasukan uang dari penjualan barang atau jasa dan pengeluaran uang dari pembelian bahan/peralatan produksi, pembayaran upah tenaga kerja, dan lain sebagainya. Hal ini dilakukan agar wirausaha dapat mengetahui keuntungan yang diterima dan membuat keputusan terbaik untuk mengembangkan usahanya.

5. Gigih dan pantang menyerah.

Seorang wirausaha akan berhasil jika tetap gigih dan pantang menyerah dalam menjalankan usahanya, karena jika wirausaha mudah menyerah maka ketika ia mengalami kegagalan maka bisa saja menutup usahanya dan tidak melanjutkan lagi. Sebaliknya jika wirausaha mudah memiliki sifat gigih dan pantang menyerah, maka ketika mengalami kegagalan atau kerugian maka wirausaha mudah akan mencari cara lain untuk tetap menjalankan usahanya tersebut.

## **Penyebab Kegagalan**

### **1. Tidak memiliki kemauan dan kemampuan dalam mengelola usaha dengan baik**

Seorang wirausaha yang tidak memiliki kemampuan dan pengetahuan tentang kewirausahaan akan mengalami kesulitan mengelola dan mengoptimalkan sumber daya yang ada seperti bahan baku, tenaga kerja, modal dan faktor produksi lainnya;

### **2. Kurang dapat mengendalikan keuangan.**

Seorang wirausaha tidak boleh boros dan harus mampu mengendalikan keuangan secara efisien yaitu mampu mengatur antara pemasukan dan pengeluaran yaitu pengeluaran tidak boleh lebih besar dari pemasukan karena akan menggunakan modal bahkan bisa habis;

### **3. Gagal dalam perencanaan**

Perencanaan merupakan hal yang terpenting untuk memulai wirausaha dan tanpa perencanaan yang baik seorang wirausaha tidak akan mampu mengetahui tahapan dalam berwirausaha. Jadi sebelum berwirausaha maka perlu melaksanakan tahapan perencanaan terlebih dahulu seperti sumber modal berasal darimana, tenaga kerja, faktor-faktor produksi, dan langkah-langkahnya;

### **4. Sikap yang kurang sungguh-sungguh dalam berusaha.**

Dalam berwirausaha membutuhkan niat, tekad, dan sikap yang sungguh-sungguh. Apabila tidak bersungguh-sungguh dapat menyebabkan usaha yang dijalankan tidak memiliki tujuan yang jelas dan menyebabkan usahanya gagal;

### **5. Mudah putus asa**

Jika seorang wirausaha mudah putus asa maka dipastikan usaha yang dijalankan akan mengalami kegagalan.

### C. Tugas

Lakukan pengamatan dan kunjungan ke tempat seorang wirausaha yang sukses di dekat lingkungan Ananda. Adapun kegiatan yang Ananda lakukan yaitu melakukan wawancara:

1. Tanyakan bagaimana cara mereka selaku wirausaha dalam meraih sukses
2. Hambatan-hambatan apa saja yang dihadapi dalam usahanya dan cara mengatasinya.
3. Catatlah hasil wawancara Ananda secara runtun dan mintalah tanda tangan kepada wirausahawan yang bersangkutan.

Kegiatan selanjutnya yaitu:

1. Mempresentasikan hasil kunjungan di depan kelas!
2. Membuat laporan hasil kunjungan!

### D. Rangkuman

Marilah kita menyusun rangkuman pada kegiatan pembelajaran ini! Ananda bisa berpartisipasi menyusun rangkuman dengan melengkapi kalimat-kalimat yang rumpang pada kotak berikut ini!

Wirausaha merupakan orang yang berani dalam melakukan kegiatan yang beresiko dan mengerahkan tenaga dan pikirannya untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai. Orang-orang yang berwirausaha adalah mereka yang kreatif sekaligus inovatif.

#### Ciri-Ciri Kreatif:

1. Memiliki rasa ingin tahu yang besar.	4. Optimis.
2. Memiliki imajinasi.	5. ....
3. ....	6. ....
.....	7. ....
.....	.....

### Ciri-Ciri Inovatif:

1. ....  
.....  
2. ....  
.....

3. ....  
.....  
4. ....  
.....

### Nilai-Nilai Karakter Dalam Kewirausahaan

1. Jujur  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....  
6. ....  
7. ....  
8. ....

9. Kepemimpinan  
10. ....  
11. ....  
12. ....  
13. ....  
14. ....  
15. ....  
16. ....

### Peran Kewirausahaan

1. ....  
.....  
2. ....

3. ....  
4. ....  
.....

### Penyebab Keberhasilan

1. ....  
.....  
.....  
2. ....

3. ....  
.....  
4. ....  
5. ....

### Penyebab kegagalan

1. ....  
.....  
.....  
2. ....  
.....

3. ....  
4. ....  
.....  
5. ....  
.....

# TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran pada Modul IPS ini, kerjakan tugas yang disediakan.

**Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!**

1. Orang yang berani melakukan kegiatan beresiko dan mengerahkan tenaga serta pikirannya demi tujuan yang ingin dicapai adalah pengertian dari. . .
  - A. penjual
  - B. wirausaha
  - C. pengusaha
  - D. pedagang
2. Salah satu ciri orang yang memiliki jiwa kreatif adalah ....
  - A. memiliki rasa ingin tahu yang rendah
  - B. berpikir dari satu sudut pandang
  - C. belajar dari buku
  - D. optimis
3. Peran wirausaha dalam perekonomian yang benar adalah ....
  - A. menambah pengangguran
  - B. menambah kesenjangan ekonomi
  - C. meningkatkan pendapatan nasional
  - D. menambah pendapatan negara melalui subsidi
4. Pak Hastomo adalah seorang wirausaha pernak pernik khas daerah Yogyakarta. Setiap harinya, ia mampu memproduksi 1.200 buah pernak pernik yang siap dijual ke berbagai tempat wisata di Yogyakarta. Berdasarkan ilustrasi tersebut, peran Pak Hastomo sebagai wirausaha adalah :

- A. meningkatkan pendapatan nasional
  - B. mengurangi tingkat pengangguran
  - C. mengurangi kesenjangan ekonomi
  - D. menambah pendapatan negara melalui pajak
5. Berikut ini penyebab keberhasilan berwirausaha yang benar adalah ....
- A. memiliki kemauan tetapi tidak disertai kemampuan
  - B. berwirausaha karena ingin terlihat keren
  - C. gigih dan pantang menyerah
  - D. mudah menghabiskan dana

#### **Petunjuk Evaluasi hasil Pengerjaan Tes Formatif**

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 1 ini, silahkan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul IPS.VII.1.01. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (d disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catat pada buku catatan Ananda bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian Ananda dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75%, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya.

### Pedoman Penilaian Tugas

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Melakukan Kunjungan	10
2	Melakukan wawancara	10
3	Mencatat hasil wawancara	10
Total skor		30

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Skor Hasil Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### Rubrik Penilaian Presentasi

No.	Aspek yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1.	Kesesuaian materi			
2.	Cara penyampaian			
3.	Argumen			
Jumlah				

### Pedoman penskoran

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Kriteria
1.	Kesesuaian materi	1	Tidak sesuai
		2	Kurang sesuai
		3	Sesuai
2.	Cara penyampaian	1	Tidak Jelas
		2	Kurang jelas
		3	Jelas
3.	Argumen	1	Tidak tepat
		2	Kurang tepat
		3	Tepat

Pedoman penilaian

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Skor Hasil Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

# TES AKHIR MODUL

## **Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!**

1. Lalang memiliki jiwa wirausaha yang tinggi. Setiap hari ia menyisihkan uang sakunya untuk dijadikan modal usaha. Salah satu penyebab keberhasilan berwirausaha yang terdapat dalam diri seseorang adalah ....
  - A. dapat melihat atau menciptakan peluang usaha dengan baik
  - B. memiliki kemauan dan kemampuan
  - C. dapat mengendalikan keuangan
  - D. gigih dan pantang menyerah
2. Salah satu ciri orang yang memiliki jiwa inovatif adalah ....
  - A. berani mencoba hal-hal yang baru
  - B. tertutup pada pemikiran yang baru
  - C. tidak melakukan sesuatu yang tidak mungkin
  - D. menerima kegagalan dan menghentikan percobaan
3. Salah satu peran wirausaha dalam perekonomian adalah ....
  - A. meningkatkan pendapatan pemerintah dari subsidi
  - B. mengurangi kesenjangan ekonomi
  - C. menambah limbah dan polusi
  - D. menambah pengangguran
4. Berikut ini ciri-ciri seorang wirausaha yang baik adalah ....
  - A. mengeksploitasi sumber daya alam
  - B. meniru produk orang lain
  - C. melakukan inovasi
  - D. berbuat curang
5. Berikut ini yang merupakan penyebab seorang gagal dalam berwirausaha adalah ....
  - A. memiliki strategi, visi, dan misi yang jelas dalam berwirausaha

- B. disiplin dalam administrasi dan keuangan
  - C. mampu melihat peluang usaha
  - D. kurang memahami usaha yang dijalankan
6. Pak Kiki merupakan seorang wirausaha keripik singkong. Ia memiliki karyawan sebanyak 100 orang. Karyawan tersebut merupakan warga sekitar tempat tinggalnya. Peran wirausaha yang dilakukan Pak Kiki adalah ....
- A. meningkatkan pendapatan pemerintah dari pajak
  - B. mengurangi pendapatan nasional
  - C. menambah kesenjangan ekonomi
  - D. mengurangi pengangguran
7. Berikut ini yang menunjukkan peran seorang wirausaha dalam menambah pendapatan nasional adalah ....
- A. Pak Acong mampu menghasilkan 100 kg ikan per sebulan dari kolamnya
  - B. Pak Aman bekerja sebagai seorang karyawan di sebuah pabrik
  - C. Ibu Risna membayar pajak penghasilan setiap tahun sekali
  - D. Pak Aris mempekerjakan mantan TKI sebagai karyawan
8. Risma tidak merasa malu untuk berjualan pisang goreng setelah pulang sekolah di sekitar rumahnya. Dia berjualan untuk membeli keperluan sekolah. Ciri wirausaha yang ada pada diri Risma adalah ....
- A. percaya diri
  - B. berorientasi pada hasil
  - C. mampu melihat peluang
  - D. berani mengambil risiko
9. Semakin banyak jumlah wirausaha yang sukses, pemerintah semakin banyak mendapatkan penerimaan untuk menjalankan berbagai kebijakan. Peran wirausaha tersebut adalah ....
- A. negara semakin maju
  - B. menambah penghasilan pajak
  - C. menciptakan lapangan pekerjaan
  - D. menambah pendapatan nasional
10. Nurul memiliki jiwa wirausaha yang tinggi. Setiap hari ia menyisihkan uang sakunya untuk dijadikan modal usaha. Salah satu penyebab keberhasilan berwirausaha yang terdapat dalam diri Nurul adalah ...

- A. dapat melihat atau menciptakan peluang usaha dengan baik
  - B. memiliki kemauan dan kemampuan
  - C. dapat mengendalikan keuangan
  - D. gigih dan pantang menyerah
11. Berikut ini yang merupakan definisi wirausaha yang benar adalah ....
- A. seseorang yang menjalankan aktivitas usaha baik usaha jual-beli, maupun usaha produksi yang mempunyai tujuan utama untuk memperoleh keuntungan
  - B. orang yang melakukan perdagangan, memperjualbelikan barang yang tidak diproduksi sendiri untuk memperoleh suatu keuntungan
  - C. penyedia barang dan jasa dan memberikan kepemilikan suatu komoditas kepada pembeli untuk suatu harga tertentu
  - D. orang yang berani melakukan kegiatan yang berisiko dan mengerahkan tenaga serta pikirannya demi tujuan yang ingin dicapai
12. Berikut ini hal yang membedakan antara pedagang dan wirausahawan adalah ....
- A. pedagang memiliki target keuntungan, sedangkan wirausahawan berorientasi pada pangsa pasar
  - B. pedagang hanya menjual barang dan jasa, sedangkan wirausahawan melakukan inovasi
  - C. pedagang berjualan di pasar, sedangkan wirausahawan secara daring
  - D. pedagang menjual barang, sedangkan wirausahawan menjual jasa
13. Seseorang dalam menjalani kegiatan ekonomi kadang mengalami kegagalan. Kegagalan dalam kegiatan ini adalah ....
- A. menyerah dan mencari kegiatan lain
  - B. menganalisis kesalahan dan memperbaikinya
  - C. mengajak teman untuk membuka usaha Bersama
  - D. meminjam uang ke bank untuk membuka usaha baru
14. Ibu Mona mengalami kegagalan saat mencoba membuka usaha ayam penyet. Setelah dilakukan analisis, ternyata kegagalan tersebut disebabkan karena Ibu Mona belum bisa membuat laporan keuangan dengan baik. Hal yang harus dilakukan Ibu Mona adalah ....
- A. tidak perlu membuat laporan keuangan
  - B. membuka usaha baru yang lebih mudah
  - C. mempelajari ilmu akuntansi lewat kursus

- D. membuat laporan keuangan seadanya saja
15. Sebelum menjadi salah satu pengusaha sukses di Indonesia, Chairul Tanjung merintis usahanya sejak berkuliah. Beliau sempat berjualan buku, membuka fotokopi, sampe pabrik sepatu. Kegagalan dalam beberapa usaha sebelumnya menjadikan beliau seperti sekarang ini. Sikap yang perlu diteladani dari pribadi beliau adalah ....
- A. memiliki jiwa pantang menyerah
  - B. memiliki banyak cabang perusahaan
  - C. memiliki banyak jabatan di perusahaan dan pemerintahan
  - D. memiliki banyak karyawan
16. Kegiatan berwirausaha tidak hanya dapat dilakukan oleh orang dewasa. Sebagai pelajar SMP, kamu juga dapat berwirausaha. Kegiatan wirausaha yang sesuai dengan status pelajar adalah...
- A. restoran
  - B. berjualan pulsa
  - C. rental mobil
  - D. rental sepeda motor
17. Desa Bekenggasu merupakan salah satu daerah yang hampir seluruh masyarakatnya berprofesi sebagai petani. Ketika musim panen tiba, stok sayur mayur dan buah-buahan sangat banyak sehingga membuat harga sayur dan buah menjadi murah. Selain itu, buah dan sayur yang sudah dipanen juga lama kelamaan menjadi busuk karena stok yang melimpah. Berikut ini, upaya yang dapat dilakukan oleh warga Desa Bekenggasu yang memiliki jiwa kewirausahaan adalah ....
- A. memanen buah dan sayur secukupnya
  - B. menjual buah dan sayur mayur kepada tengkulak dengan harga yang murah
  - C. menyimpan apel dan sayur mayur dengan menggunakan pengawet
  - D. mengolah sebagian buah dan sayur menjadi berbagai camilan
18. Pak Sarpin adalah seorang guru di salah satu SMP di daerah Sulawesi Tenggara. Ia sudah mengajar selama 8 tahun. Setiap akhir pekan, Pak Sarpin diminta untuk memberikan pelajaran tambahan kepada murid-murid lainnya dengan bayaran yang terjangkau. Karena keterbatasan tempat dan waktu, Pak Sarpin memanfaatkan teknologi [Zoom Meetings](#) untuk mengajar murid-muridnya. Dengan begitu, semua murid yang ingin belajar Bersama Pak

Sarpin dapat terfasilitasi. Hal tersebut mengindikasikan bahwa Pak Sarpin memiliki salah satu faktor penyebab keberhasilan dalam berwirausaha, yaitu ....

- A. mampu mengelola keuangan
  - B. disiplin dalam pengadministrasian
  - C. melihat atau menciptakan peluang usaha dengan baik
  - D. mampu mengoptimalkan sumber daya yang dimiliki
19. Di Indonesia, khususnya di daerah Sulawesi merupakan salah satu pusat tambang Nikel terbesar di Indonesia. Berikut ini, yang merupakan dampak positif dari adanya usaha tambang nikel tersebut adalah ....
- A. menurunkan pendapatan nasional
  - B. meningkatkan jumlah angkatan kerja
  - C. meningkatkan lapangan pekerjaan
  - D. meningkatkan kesenjangan ekonomi
20. Semakin banyaknya jumlah wirausaha di Indonesia, maka pendapatan pemerintah pun akan semakin meningkat. Salah satu peran wirausaha yang tercermin dalam pernyataan tersebut adalah ....
- A. meningkatkan pendapatan dari sektor pajak
  - B. menciptakan lapangan usaha
  - C. meningkatkan pendapatan nasional
  - D. mengurangi tingkat pengangguran

#### **Petunjuk Evaluasi hasil Pengerjaan Tes Akhir Modul**

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Akhir Modul, silahkan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 11. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (d disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catat pada buku catatan Ananda bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian Ananda dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75%, Ananda dapat melanjutkan untuk mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.

# LAMPIRAN

## A. GLOSARIUM

**Crowdfunding:** Pendanaan bersama yaitu sebuah metode pendanaan suatu proyek atau usaha bisnis di mana para pengguna atau orang-orang lain yang tertarik terlibat sebagai investor sejak awal proyek, dan karenanya setuju dan berkomitmen untuk mendukung pengembangannya.

**Majalah *Forbes*:** Sebuah majalah bisnis dan finansial Amerika Serikat yang didirikan pada 1917 oleh B.C. Forbes. Majalah ini terkenal bersama sang putra kedua Malcolm Stevenson Forbes, yang akrab dipanggil Malcolm Forbes (1917–1990). Forbes terkenal akan daftar-daftar perusahaan dan orang-orang terkaya di dunia, di antaranya Forbes 500 (perusahaan terkaya di dunia), Forbes 400 (pengusaha terkaya di Amerika Serikat), *World's Richest People* (daftar orang-orang terkaya di dunia).

**Milenial** : Orang yang lahir pada tahun 1990an dan 2000an, generasi ini memiliki kehidupan yang sangat terkait dengan teknologi terutama internet. Arti lainnya dari milenial adalah anak muda zaman sekarang.

## B. KUNCI JAWABAN

### Tes Formatif

1. B
2. D
3. C
4. A
5. C

### Kunci Jawaban Tes Akhir Modul

1. C	6. D	11. D	16. B
2. A	7. A	12. B	17. D
3. B	8. A	13. B	18. D
4. C	9. B	14. C	19. C
5. D	10. C	15. A	20. A

### Rubrik penskoran laporan hasil

No.	Aspek yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1.	Ketepatan waktu			
2.	Sistematika Laporan			
3.	Isi Laporan			
4.	Kebahasaan			
	Jumlah			

### Pedoman penskoran

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Kriteria
1.	Ketepatan waktu	1	Melebihi waktu pengumpulan laporan lebih dari 3 hari
		2	Melebihi waktu pengumpulan laporan selama 3 hari
		3	Tepat waktu sesuai dengan kesepakatan
2.	Sistematika Laporan	1	Tidak lengkap dan tidak sistematis
		2	Tidak lengkap dan sistematis atau lengkap dan tidak sistematis
		3	Lengkap dan sistematis
3.	Isi Laporan	1	Tidak sesuai dengan materi
		2	Kurang sesuai dengan materi
		3	Sesuai dengan materi

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Kriteria
4.	Kebahasaan	1	Tidak baik
		2	Kurang baik
		3	Baik

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Skor Hasil Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### Rubrik Penilaian Presentasi

No.	Aspek yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1.	Kesesuaian materi			
2.	Cara penyampaian			
3.	Argumen			
Jumlah				

### Pedoman penskoran

No.	Aspek yang dinilai	Skor	Kriteria
1.	Kesesuaian materi	1	Tidak sesuai
		2	Kurang sesuai
		3	Sesuai
2.	Cara penyampaian	1	Tidak Jelas
		2	Kurang jelas
		3	Jelas
3.	Argumen	1	Tidak tepat
		2	Kurang tepat
		3	Tepat

Pedoman penilaian

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Skor Hasil Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

# DAFTAR PUSTAKA



Iwan, dkk. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial. Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Rahman, dkk. 2017. *Produk Kreatif dan Kewirausahaan. SMK*. Jakarta: Buku Kedokteran EGF

Ruang Belajar. 2020. *Ekonomi. Kelas VII*. Jakarta: Ruang Guru.

<https://www.wartaekonomi.co.id/read204928/jumlah-pengusaha-indonesia-masih-tertinggal-dari-singapura>. diunduh pada tanggal 18 september 2020

<https://www.viva.co.id/berita/bisnis/1214622-jumlah-pengangguran-per-februari-2020-capai-6-88-juta-orang> diunduh pada tanggal 18 september 2020

<https://id.linkedin.com/in/belvadevara> diunduh pada tanggal 18 september 2020

[https://id.wikipedia.org/wiki/M. Alfatih Timur#:~:text=M.%20Alfatih%20Timur%20yang%20akrab,UI%20dan%20seorang%20wirausahawan%20sosial.](https://id.wikipedia.org/wiki/M._Alfatih_Timur#:~:text=M.%20Alfatih%20Timur%20yang%20akrab,UI%20dan%20seorang%20wirausahawan%20sosial.) diunduh pada tanggal 19 september 2020

[https://rocketreach.co/alfatih-timur-email\\_57542863](https://rocketreach.co/alfatih-timur-email_57542863) diunduh pada tanggal 19 september 2020

[https://id.wikipedia.org/wiki/Adamas Belva Syah Devara](https://id.wikipedia.org/wiki/Adamas_Belva_Syah_Devara) diunduh pada tanggal 19 september 2020

<https://www.cnbcindonesia.com/tech/20191028122712-37-110617/live-now-besar-dengan-skema-urun-dana-kitabisacom> diunduh pada tanggal 19 september 2020