



BARANG MILIK NEGARA

Modul Pembelajaran SMP Terbuka ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Kelas
IX



Modul 4

**POTENSI
BENUA AFRIKA**

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama

**MILIK NEGARA
TIDAK DIPERJUALBELIKAN**



Modul Pembelajaran SMP Terbuka
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
Kelas IX

Modul 4
POTENSI BENUA AFRIKA

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama
2021

© Hak cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama

Modul Pembelajaran SMP Terbuka

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Modul 4 Potensi Benua Afrika Kelas IX

Pengarah:

Mulyatsyah

Penanggung Jawab:

Eko Susanto

Kontributor:

Imam Pranata, Harnowo Susanto,
Ninik Purwaning Setyorini,
Maulani Mega Hapsari

Penulis:

Suciati

Reviewer:

Neni Suharjani

Editor:

Didi Teguh Chandra, Amsor,
Agus Fany Chandra Wijaya, Hutnal Basori,
Sukma Indira, Kader Revolusi,
Andi Andangatmadja, Tri Mulya Purwiyanti,
Tim Layanan Khusus

Layout Design:

Ghina Fitriana,
Belaian Pelangi Baradiva,
Lulu Mustikaning Apsari

Diterbitkan oleh:
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah telah berhasil menyusun Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX dengan baik. Tujuan disusunnya Modul Pembelajaran ini adalah sebagai salah satu bentuk layanan penyediaan bahan belajar peserta didik SMP Terbuka agar proses pembelajarannya lebih terarah, terencana, variatif, dan bermakna. Dengan demikian, tujuan memberikan layanan SMP Terbuka yang bermutu bagi peserta didik SMP Terbuka dapat terwujud.

Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX yang telah disusun ini disajikan dalam beberapa kegiatan belajar untuk setiap modulnya dan beberapa modul untuk setiap mata pelajarannya sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Dengan adanya modul pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini, kami berharap, peserta didik dapat memperoleh kemudahan dan kebermaknaan dalam menjalankan kegiatan pembelajaran mandiri dan terstruktur. Selain itu, Guru Pamong dan Guru Bina pun dapat merancang, mengarahkan, dan mengevaluasi proses pembelajaran dengan lebih baik sebagai bagian dari proses peningkatan mutu layanan di SMP Terbuka. Dengan layanan SMP Terbuka yang bermutu, peserta didik akan merasakan manfaatnya dan termotivasi untuk mencapai cita-citanya menuju kehidupan yang lebih baik.

Dengan diterbitkannya Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini diharapkan kualitas layanan pembelajaran di SMP Terbuka menjadi lebih baik. Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kami berharap dapat memperoleh kritik, saran, rekomendasi, evaluasi, dan kontribusi nyata dari berbagai pihak untuk kesempurnaan modul ini. Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi aktif dalam proses penyusunan Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini. Apabila terdapat kekurangan atau kekeliruan, maka dengan segala kerendahan hati akan kami perbaiki sesuai dengan ketentuan yang berlaku di masa yang akan datang.

Jakarta, Desember 2021

Direktur

Sekolah Menengah Pertama,



Drs. Mulyatsyah, M.M.

NIP. 196407141993041001



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR Isi	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
I. Pendahuluan	1
A. Deskripsi Singkat	1
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	1
C. Petunjuk Belajar	2
D. Peran Orang Tua dan Guru	3
II. Kegiatan Belajar 1: Letak, Luas dan Negara-negara di Benua Afrika	5
A. Indikator Pembelajaran	5
B. Aktivitas Pembelajaran	5
C. Tugas	8
D. Rangkuman	9
E. Tes Formatif	10
III. Kegiatan Belajar 2: Mesir Salah Satu Negara Di Benua Afrika	13
A. Indikator Pembelajaran	13
B. Aktivitas Pembelajaran	13
C. Tugas	18
D. Rangkuman	20
E. Tes Formatif	21
IV. Kegiatan Belajar 3: Dinamika Penduduk Benua Afrika	23
A. Indikator Pembelajaran	23
B. Aktivitas Pembelajaran	23
C. Tugas	27
D. Rangkuman	28
E. Tes Formatif	29
TES AKHIR MODUL	31
LAMPIRAN	35
A. Glosarium	35
B. Kunci Jawaban Tugas	36
C. Kunci Jawaban Tes Formatif	38
D. Kunci Jawaban Tes Akhir Modul	41
DAFTAR PUSTAKA	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Benua Afrika.....	5
Gambar 4.2 Peta Pembagian Wilayah Afrika.....	7
Gambar 4.3 Peta Mesir.....	14
Gambar 4.4 Peta Kepadatan Penduduk Mesir.....	17
Gambar 4.5 Peta Pembagian Administratif Mesir.....	18
Gambar 4.6 Peta Persebaran Penduduk Afrika.....	24



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	1
Tabel 4.2 Letak Benua Afrika	6
Tabel 4.3 Batas Wilayah Benua Afrika	6
Tabel 4.4 Pembagian Wilayah Eropa	7
Tabel 4.5 Soal Tes Formatif Kegiatan Belajar 1	10
Tabel 4.6 Letak Negara Mesir	14
Tabel 4.7 Batas Mesir	14
Tabel 4.8 Flora dan Fauna Mesir.....	16
Tabel 4.9 Kota Administratif Mesir	19
Tabel 4.10 Soal Tes Formatif Kegiatan Belajar 2	21
Tabel 4.11 Sebaran Penduduk Benua Afrika.....	24
Tabel 4.12 Komposisi Penduduk berdasar Ras	25
Tabel 4.13 Komposisi Agama Penduduk Benua Afrika	26
Tabel 4.14 Komposisi Bahasa Penduduk Benua Afrika	26
Tabel 4.15 Soal Tes Formatif Kegiatan Belajar 3.....	29





I PENDAHULUAN



Potensi Benua Afrika

A. DESKRIPSI SINGKAT

Selamat Pagi Ananda, semoga Ananda semua dalam keadaan sehat walafiat, aamiin. Jangan lupa berdoa menurut Agama dan kepercayaan masing-masing sebelum mulai belajar. Setelah mempelajari tentang Benua Asia, Amerika dan Eropa dari modul sebelumnya, modul 4 ini Ananda belajar tentang Benua Afrika dengan potensinya. Silahkan Ananda pelajari modul 4 ini dengan mengamati peta atau/dan membaca buku sumber lain, kemudian isi tabel aktivitas kegiatan belajar yang telah disediakan, lanjutkan membaca kesimpulan dari isi tabel. Langkah selanjutnya Ananda komunikasikan/serahkan hasil isian aktivitas belajar tersebut kepada Guru Pamong atau Guru Bina. Apabila Ananda mengalami kesulitan mempelajari modul ini dapat bertanya pada Guru Bina atau Guru Pamong di tempat kegiatan belajar. Ayuk kita pelajari modul ini!

B. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar (KD) merupakan kemampuan dan materi pembelajaran minimal yang harus dicapai Ananda untuk suatu mata pelajaran pada setiap satuan pendidikan yang mengacu pada kompetensi inti. Berikut Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada pembelajaran Modul 4 ini.

Tabel 4.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti Pengetahuan	Kompetensi Inti Keterampilan
<ol style="list-style-type: none">1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya;2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya; dan3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata;	<ol style="list-style-type: none">4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
<p>3.1. Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik;</p>	<p>4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.</p>

C. PETUNJUK BELAJAR

Sebelum Ananda menggunakan Modul 4 ini terlebih dahulu Ananda baca petunjuk mempelajari modul berikut ini:

1. Pelajarilah modul ini dengan baik. Mulailah mempelajari materi pelajaran yang ada dalam Modul ini di setiap kegiatan pembelajaran hingga Ananda dapat menguasainya dengan baik;
2. Lengkapilah setiap bagian aktivitas dan tugas yang terdapat dalam modul ini dengan semangat dan gembira. Jika mengalami kesulitan dalam melakukannya, catatlah kesulitan tersebut pada buku catatan Ananda untuk dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung;
3. Lengkapi dan pahami setiap bagian dalam rangkuman sebagai bagian dari tahapan penguasaan materi modul ini;
4. Kerjakan bagian Tes Formatif pada setiap bagian Kegiatan Belajar sebagai indikator penguasaan materi dan refleksi proses belajar Ananda pada setiap kegiatan belajar. Ikuti petunjuk pengerjaan dan evaluasi hasil pengerjaannya dengan seksama;
5. Jika Ananda telah menguasai seluruh bagian kompetensi pada setiap kegiatan belajar, lanjutkan dengan mengerjakan Tes Akhir Modul secara sendiri untuk kemudian dilaporkan kepada Bapak/Ibu Guru; dan
6. Gunakan Daftar Pustaka dan Glosarium yang disiapkan dalam modul ini untuk membantu mempermudah proses belajar Ananda.



Teruntuk Bapak/Ibu Orang Tua peserta didik, berkenan Bapak/Ibu dapat meluangkan waktunya untuk mendengarkan dan menampung serta membantu memecahkan permasalahan belajar yang dialami oleh Ananda peserta didik. Jika permasalahan belajar tersebut belum dapat diselesaikan, arahkanlah Ananda peserta didik untuk mencatatkannya dalam buku catatan mereka untuk didiskusikan bersama teman maupun Bapak/Ibu Guru mereka saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.

Teruntuk Bapak/Ibu Guru, modul ini disusun dengan orientasi aktivitas peserta didik dan setiap modul dirancang untuk dapat mencakup satu atau lebih pasangan kompetensi-kompetensi dasar yang terdapat pada kompetensi inti 4 (pengetahuan) dan kompetensi inti 4 (keterampilan). Setiap peserta didik diarahkan untuk dapat mempelajari modul ini secara mandiri, namun demikian mereka juga diharapkan dapat menuliskan setiap permasalahan pembelajaran yang ditemuinya saat mempelajari modul ini dalam buku catatan mereka. Berkenaan dengan permasalahan-permasalahan tersebut, diharapkan Bapak/Ibu Guru dapat membahasnya dalam jadwal kegiatan pembelajaran yang telah dirancang sehingga Ananda peserta didik dapat memahami kompetensi-kompetensi yang disiapkan dengan tuntas.



II

KEGIATAN BELAJAR 1

LETAK, LUAS, DAN NEGARA-NEGARA DI BENUA AFRIKA

A. Indikator Pembelajaran

Setelah melaksanakan Kegiatan Belajar 1, Ananda diharapkan dapat:

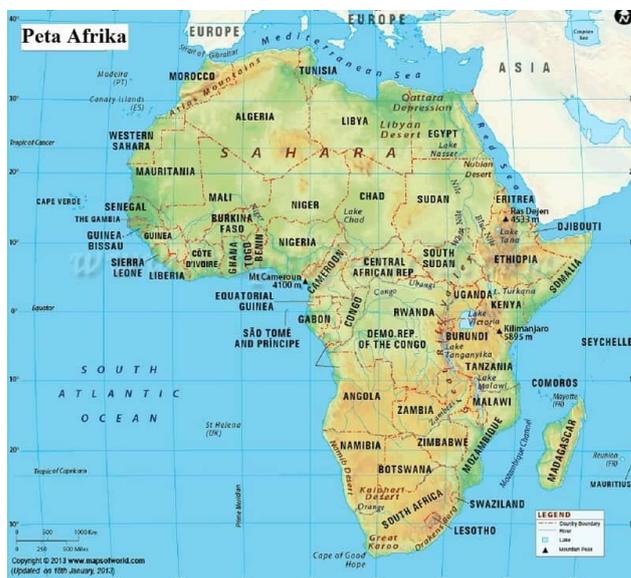
1. menunjukkan letak Benua Afrika secara astronomis dan geografis
2. menganalisa kaitan antara letak astronomis dengan iklim Benua Afrika
3. menjelaskan lima wilayah/region Benua Afrika
4. menunjukkan negara-negara yang berada di Benua Afrika berdasarkan pembagian region/wilayah



B. Aktivitas Pembelajaran

Benua Afrika berada di sebelah Selatan Benua Asia dan Eropa. Apa yang Ananda ingat kalau belajar Benua Afrika? Benua Afrika disebut juga benua hitam dengan alasan mayoritas penduduknya mempunyai kulit berwarna hitam.

Untuk lebih mengenal Benua Afrika, silahkan Ananda amati peta berikut ini!



Gambar 4.1 Peta Benua Afrika

Sumber: <https://peta-hd.com/>

Setelah mengamati gambar 4.1 dan membaca buku sumber lainnya, silahkan Ananda Isi tabel berikut ini!



Tabel 4.2 Letak Benua Afrika

No.	Letak Benua Afrika	Uraian
1	Secara astronomis	.....
2	Secara geografis	.....

Silahkan Lengkapi letak geografis dari Benua Afrika dengan mengisi tabel berikut!



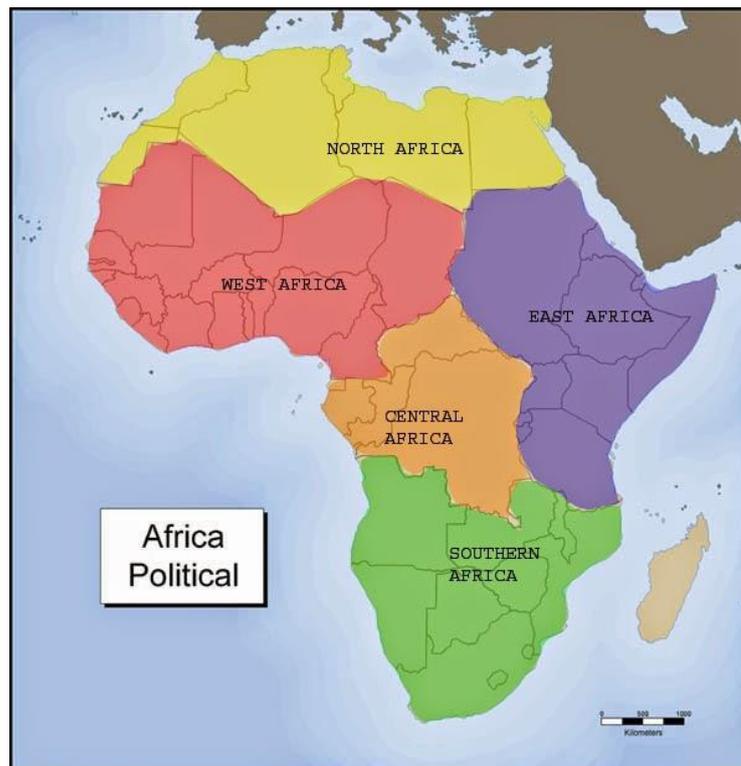
Tabel 4.3 Batas Wilayah Benua Afrika

Letak geografis	Uraian
Utara
Timur
Barat
Selatan

Berdasarkan hasil isian Ananda pada tabel 4.2. dan 4.3. tersebut dapat disimpulkan bahwa letak astronomis Benua Afrika terletak pada $17^{\circ}\text{BB}-52^{\circ}\text{BT}$ dan $45^{\circ}\text{LU}-44^{\circ}\text{LS}$. Ini berarti Benua Afrika dilewati garis khatulistiwa, sehingga sebagian wilayahnya beriklim tropis. Karena posisi lintangnya, sebagian besar wilayah ini beriklim tropis kecuali bagian paling utara dan paling selatan. Di kedua wilayah tersebut, iklim mulai memasuki zona subtropis. Keadaan iklim tersebut disebabkan oleh wilayah yang sangat luas dan dipagari *plato*.

Letak secara geografis Benua Afrika dikelilingi oleh Laut Mediterania di utara, *Isthmus of Suez* dan Laut Merah di timur laut, Samudra Hindia di tenggara dan Samudra Atlantik di sebelah barat. Benua Afrika berbatasan dengan Laut Tengah di utara, Samudra Hindia di selatan dan timur, serta Samudra Atlantik di barat. Benua Afrika merupakan benua terbesar ketiga setelah Asia dan Amerika. Luas wilayah Afrika mencapai 40.290.000 km².

Bagaimana pembagian wilayah di benua Afrika? Silahkan Ananda Perhatikan Peta berikut ini!



Gambar 4.2 Peta Pembagian Wilayah Afrika
 Sumber: <https://masgilangblog.blogspot.com/>

Dengan mengamati peta 4.2 tentang pembagian wilayah Afrika, silahkan Ananda mengisi tabel berikut ini!



Tabel 4.4 Pembagian Wilayah Eropa

No.	Wilayah	Negara-negara
1	Afrika Timur	.....
2	Afrika Selatan	.....
4	Afrika Utara	.....
4	Afrika Tengah	.....
5	Afrika Barat	.....

Kesimpulan hasil isian tabel 4.4 bahwa Benua Afrika terbagi atas lima kawasan yaitu Afrika Utara, Afrika Timur, Afrika Barat, Afrika Tengah, dan Afrika Selatan. Negara-negara yang termasuk pada masing-masing kawasan silahkan Ananda pelajari sendiri dengan membaca buku sumber lainnya.

C. Tugas



Agar Ananda lebih memahami materi kegiatan belajar 1, silahkan Ananda kerjakan latihan berikut ini!

1. Sebutkan letak Benua Afrika secara astronomis!
2. Jelaskan letak Benua Afrika secara geografis!
3. Berapakah luas Benua Afrika?
4. Bagaimana kaitan antara letak astronomis dengan iklim di Benua Afrika?
5. Jelaskan lima pembagian wilayah/region dari Benua Afrika!
6. Berikan contoh minimal 2 negara dari masing-masing region/wilayah pembagian Benua Afrika!



Marilah kita menyusun rangkuman untuk kegiatan pembelajaran ini! Ananda bisa berpartisipasi menyusun rangkuman dengan melengkapi kalimat-kalimat berikut ini!

1. Berdasarkan letak astronomis Benua Afrika dilihat dari garis lintang terletak antara..... dan....., sedangkan dilihat dari garis bujur terletak antara..... dan.....
2. Berdasarkan letak geografi batas Benua Afrika, yaitu :
Sebelah utara berbatasan dengan
Sebelah timur berbatasan dengan
Sebelah barat berbatasan dengan.....
Sebelah selatan berbatasan dengan.....
3. Luas Benua Afrika adalah....
4. Kaitan antara letak astronomis dengan iklim maka benua Amerika terdiri atas beberapa iklim, yaitu iklim..., dan iklim... .
5. Empat Musim Benua Afrika meliputi musim...,..., dan musim... .
6. Negara-negara yang berada di Benua Afrika berdasarkan pembagian region/ wilayah:
Afrika Tengah:
Afrika Utara :
Afrika Selatan:.....
Afrika Timur :
Afrika Barat :

Bagus! Ananda telah berhasil melengkapi rangkuman! Sekarang coba bacalah kembali rangkuman yang telah kita susun!

E.

TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran pada Modul 4 ini, kerjakan tugas yang disediakan. Tes Formatif Kegiatan Belajar 1 ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban. Jawablah secara jelas tes formatif berikut ini!

Tabel 4.5 Soal Tes Formatif Kegiatan Belajar 1

No.	Soal	Jawaban
1	Jelaskan letak Benua Afrika secara geografis!	
2	Jelaskan letak Benua Afrika Secara Astronomis!	
3	Berapa luas Benua Afrika?	
4	Bagaimana kaitan antara letak secara astronomis dengan iklim Benua Afrika?	
5	Sebutkan lima pembagian wilayah Benua Afrika!	
6	Berikan contoh masing-masing minimal dua negara pembagian wilayah Benua Afrika !	

Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 1 ini, silahkan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 4. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (d disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catat pada buku catatan Ananda bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian Ananda dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75, Ananda dapat melanjutkan Kegiatan Belajar selanjutnya.



III

KEGIATAN BELAJAR 2

MESIR SALAH SATU CONTOH NEGARA DI BENUA AFRIKA

A. Indikator Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran 2, Ananda diharapkan dapat:

1. menunjukkan letak Mesir secara astronomis dan geografis
2. menjelaskan kaitan antara letak astronomis dan geografis dengan iklim yang dialami oleh Mesir.
3. mendeskripsikan bentuk muka bumi Mesir
4. menjelaskan flora dan fauna Mesir
5. menjelaskan geologi Mesir
6. mendeskripsikan kondisi penduduk Mesir

B. Aktivitas Pembelajaran



Setelah mempelajari kegiatan belajar 1 tentang letak, batas dan negara-negara di Benua Afrika, Ananda dapat melanjutkan kegiatan belajar 2 yang membahas tentang Mesir sebagai salah satu Negara di Benua Afrika. Siapakah diantara Ananda yang belum pernah mendengar Negara Mesir? Mesir merupakan salah satu contoh negara yang berada di Benua Afrika bagian utara. Pada kegiatan belajar 2 modul ini, Ananda akan belajar Mesir dengan segala potensinya. Ananda disarankan membaca buku IPS kelas IX yang dikeluarkan oleh Kemendibud tentang Materi Negara bab 1 dengan sub. bab kondisi alam negara-negara di Dunia, dan perhatikan gambar 4.3 berikut ini:



Gambar 4.3 Peta Mesir

Sumber: <https://www.sejarah-negara.com/>

Setelah mengamati peta 4.3. tersebut, Anda mengetahui letak Negara Mesir pada peta. Anda dapat mulai belajar tentang letak dan batas, iklim, bentuk muka bumi, flora dan fauna, geologi, dan kondisi penduduk Negara Mesir.

1. Letak dan Batas Mesir

Untuk mengenal lebih jelas tentang Mesir, silahkan Anda membaca buku Paket IPS Kelas IX yang dikeluarkan oleh Kemendikbud dan memperhatikan gambar 4.3 kemudian isi tabel berikut ini!



Tabel 4.6 Letak Negara Mesir

No.	Letak	Uraian
1	Astronomis	.....
2	Geografis	.....



Tabel 4.7 Batas Mesir

Batas wilayah	Uraian
Barat
Timur
Utara
Selatan

Berdasarkan jawaban Ananda pada tabel 4.6 dan 4.7 di atas dapat disimpulkan secara astronomis Mesir terletak diantara 25°BT-46°BT dan 22°LU-42°LU. Secara geografis Mesir terletak di Afrika Utara dengan posisi sebagian negaranya menghadap Laut Mediterania dan Laut Merah. Negara ini berbatasan di utara dengan Laut Mediterania, disebelah barat dengan Libya, di sebelah selatan berbatasan dengan Sudan, dan di sebelah timur dengan Laut Merah. Luas wilayah mencapai 1.500.000 km².

Posisi Mesir menjadi sangat penting karena adanya sebuah terusan yaitu Terusan Suez. Sebuah kanal atau saluran kapal yang terletak di Mesir yang menghubungkan pelabuhan Said di Laut Tengah dan pelabuhan Tewik di Laut Merah. Terusan tersebut memperpendek jarak dari Eropa ke negara-negara Asia dan Australia atau sebaliknya, karena sebelum adanya terusan tersebut, perjalanan laut dari Eropa ke negara-negara Asia dan Australia atau sebaliknya harus mengelilingi Afrika melewati pantai barat Afrika dan lautan di selatan Afrika.

2. Iklim

Dengan memperhatikan letak astronomis dan geografis maka Mesir memiliki iklim subtropis dan gurun. Hanya ada dua musim utama di Mesir yaitu musim panas yang sangat panas (*hot summer*) dan musim dingin yang ringan (*mild winter*). Musim panas berlangsung dari Mei sampai Oktober, sedangkan musim dingin berlangsung dari November sampai April.

Suhu udara di Mesir dapat dibedakan antara wilayah utama, yaitu pantai laut Mediterania dan daerah pedalaman Mesir. Di wilayah pantai Laut Mediterania, suhu udara tidak sebesar di daerah pedalaman. Di wilayah ini, pada musim dingin suhu udara berkisar antara 9,5°C sampai 23°C, sedangkan pada musim panas antara 17°C sampai 32°C.

Curah hujan di Mesir hanya sekitar 20-200 mm/tahun. Wilayah yang kering berada di bagian tengah dan selatan, sedangkan wilayah utara yang menghadap ke arah Laut Mediterania curah hujan lebih besar. Namun secara umum, curah hujan di Mesir sekitar 80 mm/tahun.

3. Bentuk Muka Bumi

Sebagian besar wilayah Mesir merupakan gurun pasir (*sand dunes*) yang terletak pada wilayah yang rendah antara gurun Bagian Barat dan Gurun Lybia. Walaupun demikian ada beberapa bentuk muka bumi utama yang dapat dijumpai di wilayah Mesir, yaitu:

a. Semenanjung Sinai

Semenanjung Sinai terletak di sebelah timur Terusan Suez dan berbatasan dengan Israel. Semenanjung Sinai terdiri atas dataran tinggi dan pegunungan.

b. Gurun Arabia

Daerah ini merupakan pegunungan yang kasar, sangat tandus dan bergelombang. Posisinya terletak antara Sungai Nil dan Pegunungan di tepi Laut Merah. Puncak tertingginya adalah Jabel Hemada (1977 m).

c. Gurun Libya

Gurun Libya merupakan sebuah permukaan daratan yang letaknya lebih rendah dari permukaan laut (Depresi Kontinental). Posisi Gurun Libya berada di sebelah barat dari Sungai Nil.

d. Lembah Sungai Nil

Sungai Nil merupakan dataran rendah yang sangat subur. Karena itu, lembah Sungai Nil menjadi pusat aktivitas pertanian, penduduk, sumber air bersih dan irigasi. Sekitar 98 persen penduduk Mesir tinggal di Lembah Sungai Nil. Sungai Nil memiliki panjang 5.600 km dan menjadikannya sebagai sungai terpanjang di dunia.

4. Flora dan fauna

Mesir tidak memiliki hutan, flora yang umumnya tumbuh di Mesir merupakan pohon daerah kering tropis dan subtropis. Untuk belajar banyak tentang flora dan fauna di Mesir, silahkan Ananda isi tabel berikut ini!



Tabel 4.8 Flora dan Fauna Mesir

Nama	Contoh
Fauna
Flora

Berdasarkan isian tabel 4.8 tersebut dapat disimpulkan bahwa flora yang tumbuh dan berkembang di Negara ini yaitu pohon lontar (*papyrus*), palma, kayu putih (*eucalyptus*), akasia, dan semacam pohon cemara (*cypress*). Fauna yang umum dijumpai adalah domba, unta, dan keledai. Selain itu, Mesir memiliki sekitar 400 jenis burung. Hanya sedikit ditemui binatang liar seperti Hiena, Jakal, Lynx, luwak, dan babi liar. Sejenis kambing hutan dapat dijumpai di Sinai. Reptil berupa buaya dan ular juga dapat dijumpai di lembah Sungai Nil. Selain itu, berbagai jenis ikan dapat dijumpai di Sungai Nil.

5. Geologi

Mesir merupakan salah satu negara di dunia yang terletak di bagian utara Benua Afrika. Sebagian besar negara adalah gurun pasir yang tidak cocok untuk kegiatan pertanian dan pemukiman. Walaupun negara yang sebagian besarnya berupa padang pasir, namun perekonomian warganya cukup maju.

Aktivitas pada sektor pertanian yang berpusat di sekitar lembah sungai Nil dapat menghasilkan komoditi gandum, kapas, gula, jagung, padi, kacang, dan yang paling utama berupa kapas. Negara ini memiliki peternakan luar biasa yang diusahakan oleh penduduk nomaden di daerah gurun, berupa unta, lembu, kerbau, biri-biri, keledai, dan domba. Selain sektor pertanian, Hasil tambang yang dihasilkan negara ini antara lain minyak dan gas, bijih besi, posfat, mangan, lempung, gipsum, talk, asbes, timah, emas, dan zinc.

6. Kondisi penduduk

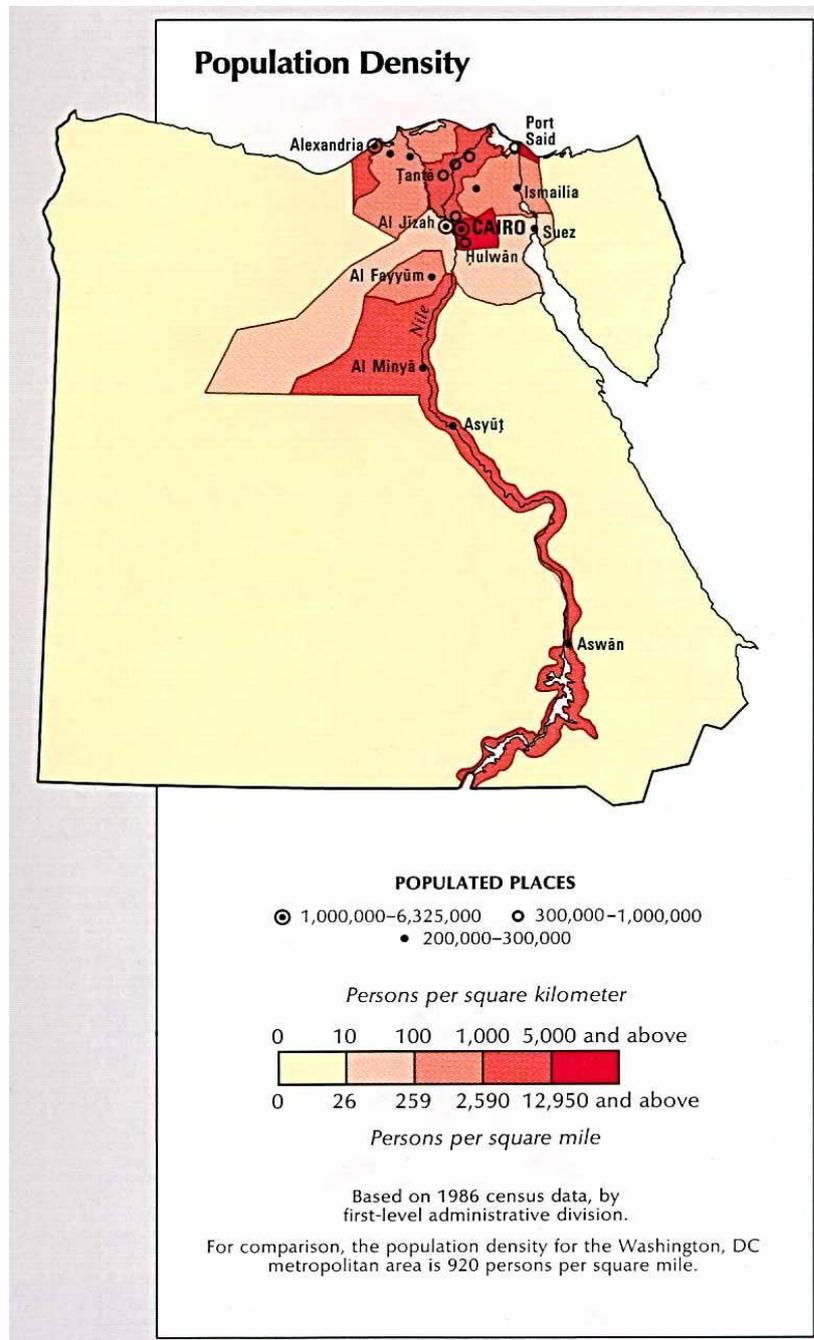
Jumlah penduduk Mesir mencapai 89,1 juta jiwa (WPDS, 2015). Sekitar 43% penduduknya tinggal di daerah perkotaan dan sekitar 2/3 tinggal di daerah delta dan lembah sungai yang subur. Para petani tradisional Mesir disebut *fellahin*. Penduduk Mesir dapat dibedakan menjadi tiga kelompok utama, yaitu:

- Orang Nubian dengan ciri kulit hitam, umumnya ada di selatan;
- Orang Hamit dengan ciri kulit putih dan merupakan pendiri Mesir kuno; dan

c. Orang Arab

Sebagian besar (90%) penduduk Mesir beragama Islam, sisanya sekitar 10% beragama Kristen. Karena itu, konstitusi Mesir berdasarkan pada hukum Islam.

Bagaimana Sebaran Kepadatan Penduduk Mesir, Anda dapat mencermati peta kepadatan Penduduk Mesir berikut ini:



Gambar 4.4 Peta Kepadatan Penduduk Mesir

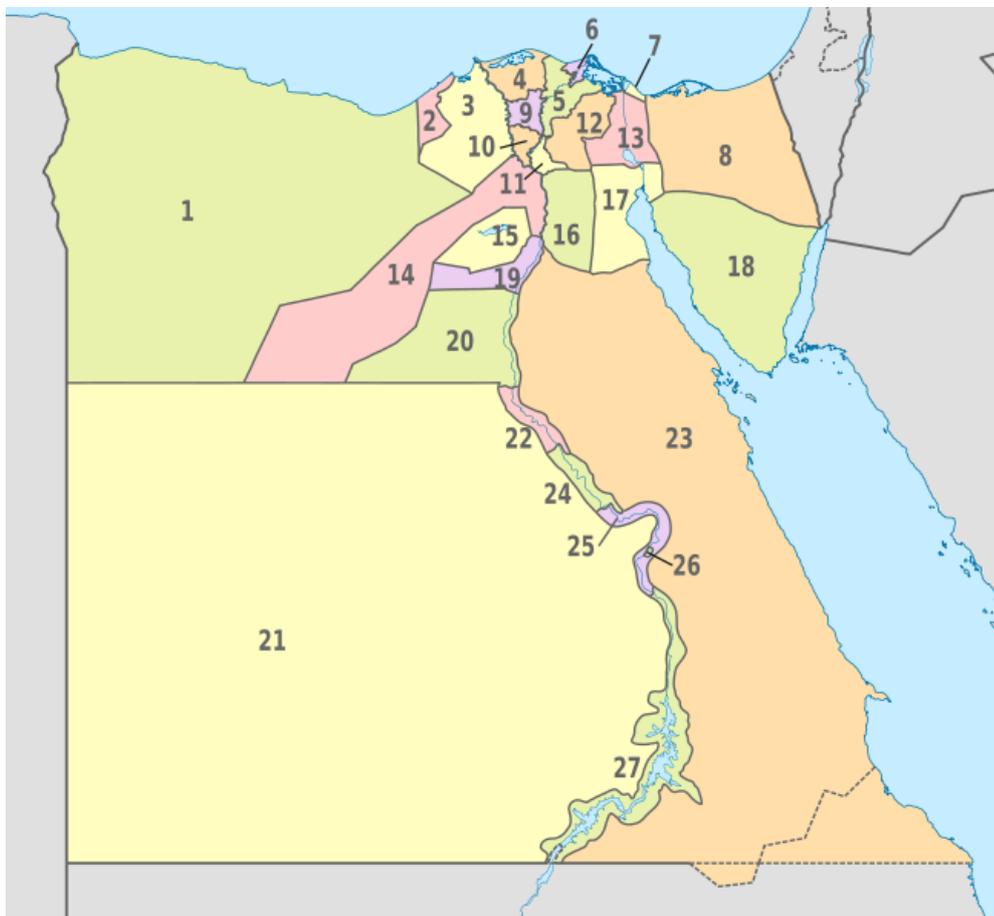
Sumber: <https://id.maps-egypt.com/>

Dengan mengamati peta 4.4. dapat diperoleh gambaran tentang Sebaran kepadatan penduduk Mesir dengan menafsirkan legenda/ keterangan yang terdapat pada peta tersebut.

C. Tugas



Agar Ananda lebih memahami materi Kegiatan Belajar 2, silahkan Ananda mengisi/melengkapi tabel 4.9 dengan mengamati peta 4.5 dan membaca buku sumber lain berikut ini!



Gambar 4.5 Peta Pembagian Administratif Mesir

Sumber: <https://id.wikipedia.org/>

Tabel 4.9 Kota Administratif Mesir

No.	Nama Wilayah	No.	Nama Wilayah	No.	Nama Wilayah
1	Mathruh	10	Al-Minufiyah	19	
2		11		20	
4		12	Asy-Syarqiyah	21	Al-Wadi Al-Jadid
4		14		22	
5		14		24	
6		15		24	
7		16		25	
8	Syamal Sina'	17		26	Al-Uqsur
9		18	Janub Sina'	27	



Marilah kita menyusun rangkuman pada kegiatan pembelajaran ini. Ananda bisa berpartisipasi menyusun rangkuman dengan melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini:

1. Letak Mesir dilihat dari garis lintang yaitu... dan ..., dilihat dari garis bujur yaitu... dan ...
2. Letak Mesir dilihat secara geografis yaitu
3. Batas Mesir sebelah utara yaitu..., sebelah timur yaitu..., sebelah selatan yaitu..., dan sebelah barat yaitu....
4. Dua musim utama di Mesir yaitu musim panas yang ... (hot summer) dan ... yang ringan (mild winter). Musim panas berlangsung dari ... sampai ..., sedangkan musim dingin berlangsung dari ... sampai
5. Bentuk Muka Bumi utama Mesir yaitu...,..., dan... .
6. flora yang tumbuh dan berkembang di Negara ini yaitu ... (papyrus), ..., ... (eucalyptus), akasia, dan ... (cypress).
7. Fauna yang umum dijumpai adalah ..., ..., dan
8. Hasil pertanian Mesir yaitu.....
9. Peternakan yang berhasil dikembangkan oleh Mesir yaitu.....
10. Hasil tambang Mesir yaitu....
11. Jumlah penduduk Mesir ... juta jiwa (WPDS, 2015).
12. Penduduk Mesir dapat dibedakan menjadi tiga kelompok utama, yaitu:..., ..., dan... .

Bagus! Ananda telah berhasil melengkapi rangkuman, sekarang coba bacalah sekali lagi rangkuman yang telah dibuat!

E.

TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran pada Modul 4 ini, kerjakan tugas yang disediakan. Tes formatif kegiatan belajar 2 ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban. Jawablah pertanyaan berikut secara jelas!

Tabel 4.10 Soal Tes Formatif Kegiatan Belajar 2

No.	Soal	Jawaban
1	Jelaskan letak Mesir secara astronomis dan geografis!	
2	Jelaskan kaitan antara letak astronomis dan geografis dengan iklim di Mesir !	
4	Deskripsikan bentuk muka bumi Mesir!	
4	Jelaskan flora dan fauna Mesir!	
5	Deskripsikan geologi Mesir!	
6	Deskripsikan kondisi penduduk Mesir!	

Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 2 ini, silahkan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 4. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (d disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catat pada buku catatan Ananda bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian Ananda dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75, Ananda dapat melanjutkan Kegiatan Belajar selanjutnya.



DINAMIKA PENDUDUK BENUA AFRIKA

A. Indikator Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran 3, Anda diharapkan dapat:

1. menjelaskan jumlah penduduk Benua Afrika
2. mendeskripsikan persebaran penduduk Benua Afrika
3. menganalisa komposisi Penduduk Benua Afrika

B. Aktivitas Pembelajaran



Ananda telah mempelajari Kegiatan belajar 1 dan 2, pada Kegiatan belajar 3 ini, Ananda belajar tentang dinamika penduduk Benua Afrika. Telah dijelaskan Pada kegiatan belajar 1 modul ini, Ananda belajar tentang empat wilayah Benua Afrika, Siapa diantara Ananda yang masih ingat? Pada kegiatan belajar 1 bahwa Afrika dibagi menjadi lima pembagian wilayah. Jumlah penduduk Benua Afrika dapat dilihat dari masing-masing negara di empat wilayah tersebut. Setiap wilayah di dalamnya terdiri atas beberapa negara sehingga dinamika penduduk masing-masing wilayah tentu akan berbeda tergantung faktor yang mempengaruhinya. Secara umum dinamika penduduk tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain dipengaruhi oleh angka kelahiran atau natalitas, angka kematian atau mortalitas, dan migrasi.

1. Jumlah Penduduk Benua Afrika

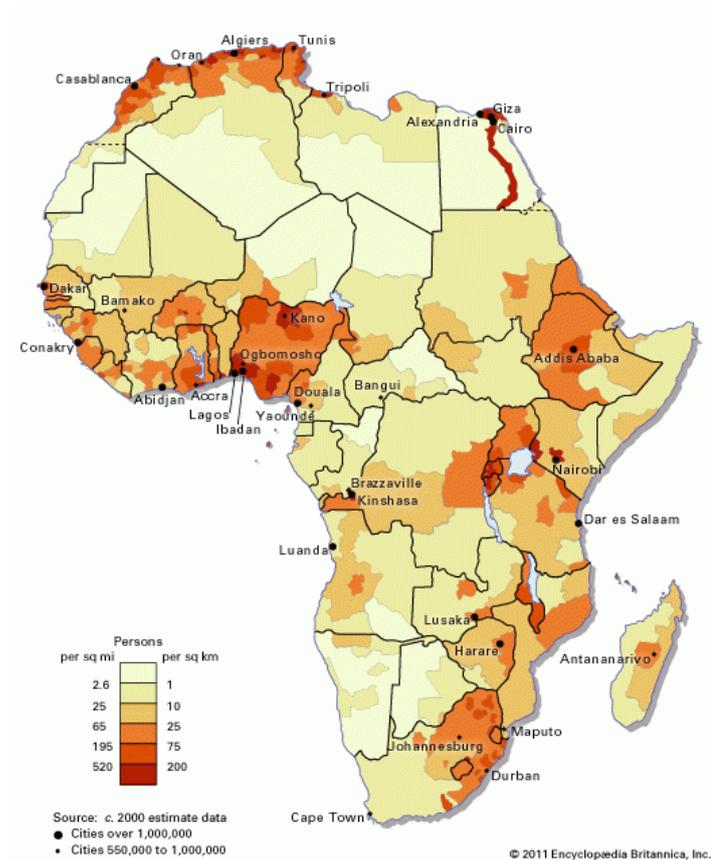
Pada tahun 2015, jumlah penduduk Afrika mencapai 1.171.000.000 jiwa (WPDS, 2015). Angka tersebut bertambah sebesar 265.000.000 jiwa dari jumlah penduduk tahun 2005 yang berjumlah 906.000.000 jiwa. Siapa yang masih ingat faktor penyebab pertumbuhan penduduk? Pertumbuhan penduduk dipengaruhi oleh faktor kelahiran, kematian dan migrasi.

Besarnya angka penambahan penduduk tersebut tidak lepas dari tingginya angka kelahiran di Afrika yang mencapai angka 36 tiap 1.000 penduduk. Angka kematian penduduk Afrika juga besar yaitu mencapai 10 jiwa tiap 1.000 penduduk. Namun, angka kematian tersebut jauh di bawah angka kelahiran. Angka migrasi juga negatif kecuali Afrika Selatan, artinya ada

penduduk Afrika yang bermigrasi ke benua lainnya. Laju pertumbuhan penduduk Afrika sangat tinggi, yaitu 2,5% per tahun.

2. Sebaran Penduduk Benua Afrika

Untuk mengetahui sebaran penduduk Benua Afrika, silahkan Anda perhatikan peta berikut ini!



Gambar 4.6 Peta Persebaran Penduduk Afrika

Sumber: <https://batasketik.com/>

Setelah mengamati gambar 4.6, silahkan Anda melengkapi isian tabel berikut ini:

Tabel 4.11 Sebaran Penduduk Benua Afrika

No.	Sebaran wilayah	Kepadatan Penduduk *)
1	Tinggi/rendah
2	Tinggi/rendah

*) pilih salah satu

Kesimpulan isi tabel 4.11, bahwa sebaran penduduk Benua Afrika tidak merata. Wilayah tertentu hampir tidak berpenghuni yaitu di wilayah gurun. Wilayah dengan kepadatan tinggi terdapat di bagian utara Afrika Utara, sebagian Afrika Barat, bagian timur Afrika Selatan,

sepanjang lembah Sungai Nil dan seterusnya. Wilayah dengan kepadatan rendah terdapat di Gurun Sahara dan bagian tengah Afrika.

3. Komposisi Penduduk Benua Afrika

Komposisi penduduk Benua Afrika dapat dilihat dari ras, agama, dan bahasa. Untuk mengetahui komposisi penduduk Afrika dilihat dari Ras, silahkan Ananda isi tabel berikut!



Tabel 4.12 Komposisi Penduduk berdasar Ras

No .	Kelompok Usia	Wilayah Tinggal
1	Ras Negro	.....
2	Ras Kaukasoid	.....
4	Ras Kaukasoid	.....
4	Suku pribumi	.....

Berdasarkan isian tabel 4.12, dapat disimpulkan bahwa penduduk Benua Afrika adalah keturunan negro yang berkulit hitam. Hal inilah yang menyebabkan Benua Afrika mendapat julukan Benua Hitam. Bangsa Negro di Afrika dikelompokkan menjadi dua golongan yaitu Negro Sudan dengan ciri kulit hitam, bibir tebal, dan rambut keriting, Golongan kedua, adalah Negro Bantu dengan ciri seperti Negro Sudan tetapi kulitnya lebih terang. Secara garis besar penduduk Afrika digolongkan menjadi empat kelompok besar sebagai berikut.

- Ras Negro yang mendiami sebelah selatan Gurun Sahara merupakan penduduk mayoritas. Ras negro ini terdiri atas beberapa suku bangsa seperti Suku Masai, Suku Kikuyu, Suku Zulu, Suku Sudan, dan Suku Bantu;
- Ras Kaukasoid dari keturunan Arab yang mendiami Afrika Utara. Ras ini terdapat di sepanjang pantai Laut Tengah dan terdiri atas dua suku bangsa yaitu suku bangsa Semit dan suku bangsa Hamid;
- Ras Kaukasoid dari keturunan Eropa dengan kulit putih, keturunan Eropa ini jumlahnya sedikit dan banyak tinggal di Afrika Selatan; dan
- Suku pribumi merupakan penduduk asli yang banyak tinggal di daerah-daerah pedalaman. Suku pribumi terdiri atas Suku Pygmy di hutan Kongo, Suku Bushman di Gurun Kalahari, dan Suku Hottentot di Afrika Selatan.

Untuk mengetahui komposisi Agama dan Bahasa penduduk Benua Afrika, silahkan Ananda baca buku Siswa IPS Kelas IX dari Kemendikbud sub. Bab 4 tentang dinamika Penduduk, kemudian lengkapi Isian Tabel 4.13 dan 4.14 berikut!



Tabel 4.13 Komposisi Agama Penduduk Benua Afrika

No.	Agama	Wilayah
1	Islam	.....
2	Hindu	.....
4	Kristen	.....
4	Animisme	.....
5	Yahudi	.....



Tabel 4.14 Komposisi Bahasa Penduduk Benua Afrika

No.	Kelompok Bahasa	Wilayah
1	Afro-Asiatika	.....
2	Nilo-Saharan	.....
3	Congo-Saharan (Niger-Congo)	.....
4	Khoisan	.....

Dari daftar isian tabel 4.13 dan 4.14 dapat disimpulkan bahwa penduduk Afrika menganut beragam agama. Di kawasan Afrika Barat dan Utara, Islam menjadi agama yang dominan. Di kawasan Afrika Selatan, jumlah pemeluk agama Kristen lebih banyak dibandingkan Islam dan Hindu. Di kawasan Afrika Tengah, jumlah terbanyak ialah penganut kepercayaan animisme. Adapun di kawasan Afrika Timur, penganut Islam dan kepercayaan animisme hampir sama banyaknya. Agama lain yang dianut oleh penduduk Afrika ialah Yahudi dan Katolik Roma.

Benua Afrika memiliki keragaman bahasa yang sangat tinggi, namun bahasa utama yang digunakan yaitu Arab, Swahili, dan Hausa. Diperkirakan jumlah bahasa yang digunakan mencapai 1.500-2.000 bahasa. Dari jumlah tersebut dapat dikelompokkan menjadi empat kelompok, yaitu:

- Afro-Asiatika, meliputi Afrika bagian utara, jumlahnya sekitar 200 bahasa.
- Nilo-Saharan, mencakup wilayah Tengah dan Timur Afrika, jumlahnya mencapai sekitar 140 bahasa.
- Congo-Saharan (Niger-Congo), mencakup dua pertiga Afrika sebagai cabang utama Niger-Congo, jumlahnya mencapai 1000 bahasa dengan 200 juta penutur. Bahasa Bantu di Tengah, Selatan dan Timur Afrika membentuk sub-kelompok dari cabang Niger-Congo.
- Khoisan, mencakup bagian barat Afrika Selatan, jumlahnya sekitar 30 bahasa.

C. Tugas



Agar Ananda lebih memahami materi kegiatan belajar 3, silahkan Ananda mengerjakan latihan berikut ini!

1. Jelaskan jumlah penduduk Benua Afrika!
2. Buat analisa persebaran penduduk Benua Afrika!
3. Deskripsikan Komposisi Penduduk Benua Eropa dilihat dari ras, agama, dan bahasa!



Marilah kita menyusun rangkuman pada kegiatan pembelajaran ini. Ananda bisa berpartisipasi menyusun rangkuman dengan melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini

1. Pada tahun 2005 jumlah penduduk Afrika mencapai ... jiwa. Pada tahun 2015, angka tersebut bertambah menjadi ... jiwa.
2. Laju pertumbuhan penduduk Afrika sangat tinggi, yaitu 2,5% per tahun.
3. Sebaran penduduk Benua Afrika tidak merata. Wilayah tidak berpenghuni yaitu di wilayah gurun. Wilayah dengan kepadatan tinggi terdapat di bagian ..., ..., ..., dan... .
4. Wilayah dengan kepadatan rendah terdapat di ... dan
5. Secara garis besar penduduk Afrika digolongkan menjadi empat kelompok besar ras yaitu..., ..., ..., dan
6. Penduduk Afrika menganut beragam agama. Di kawasan Afrika Barat dan Utara ... menjadi agama yang dominan. Di kawasan Afrika Selatan, jumlah pemeluk agama ... lebih banyak dibandingkan Islam dan Hindu.
7. Di kawasan Afrika Tengah, jumlah terbanyak ialah Adapun di kawasan Afrika Timur, penganut Islam dan kepercayaan animisme hampir sama banyaknya.
8. Benua Afrika memiliki keragaman bahasa yang sangat tinggi, namun bahasa utama yang digunakan yaitu ..., ..., dan
9. Empat kelompok Bahasa yang digunakan oleh penduduk Benua Afrika yaitu ..., ..., ..., dan

Bagus! Ananda telah berhasil melengkapi rangkuman, sekarang coba bacalah sekali lagi rangkuman yang telah dibuat!

E.

TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran pada Modul 4 ini, kerjakan tugas yang disediakan. Tes formatif kegiatan belajar 3 ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban. Jawablah pertanyaan test formatif pada tabel berikut!

Tabel 4.15 Soal Tes Formatif Kegiatan Belajar 3

No.	Soal	Jawaban
1	Deskripsikan sebaran kepadatan penduduk Benua Afrika secara jelas!	
2	Deskripsikan komposisi penduduk benua Afrika berdasarkan ras, Agama dan Bahasa!	

Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 3 ini, silahkan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 4. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (d disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catat pada buku catatan Ananda bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian Ananda dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75%, Ananda dapat melanjutkan Kegiatan Belajar selanjutnya.

TES AKHIR MODUL



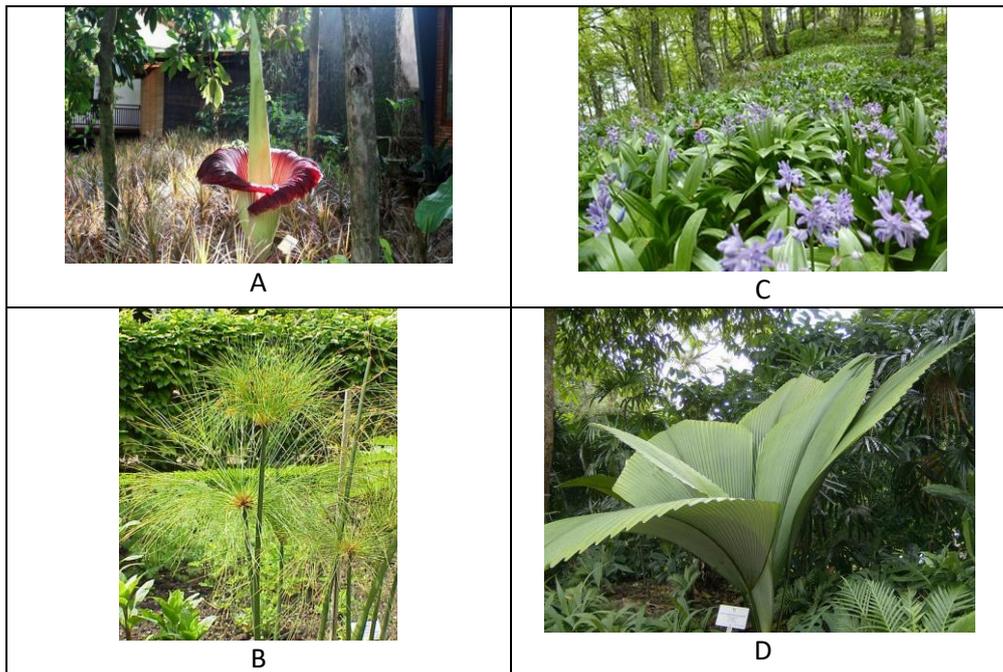
PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban yang paling benar!

- Letak benua Afrika dilihat dari garis astronomis yaitu....
 - $17^{\circ}\text{BB}-52^{\circ}\text{BT}$ dan $45^{\circ}\text{LU}-44^{\circ}\text{LS}$
 - $17^{\circ}\text{BB}-53^{\circ}\text{BT}$ dan $46^{\circ}\text{LU}-44^{\circ}\text{LS}$
 - $71^{\circ}\text{BB}-25^{\circ}\text{BT}$ dan $45^{\circ}\text{LU}-44^{\circ}\text{LS}$
 - $71^{\circ}\text{BB}-25^{\circ}\text{BT}$ dan $54^{\circ}\text{LU}-44^{\circ}\text{LS}$
- Perhatikan daftar berikut ini:
 - Samudra Hindia
 - Samudra Atlantik
 - Samudra Pasifik
 - Samudra ArktikBerdasarkan daftar samudra di atas, yang merupakan batas Benua Afrika sebelah selatan, timur, dan barat adalah nomor....
 - 1 dan 2
 - 1 dan 3
 - 2 dan 3
 - 2 dan 4
- Benua Afrika merupakan benua terbesar ketiga setelah Benua Asia dan Amerika. Luas benua Afrika yaitu....
 - 40.090.000 km²
 - 40.200.000 km²
 - 40.290.000 km²
 - 40.920.000 km²
- Perhatikan negara berikut ini:
 - Lybia
 - Ghana
 - Sudan
 - Luksemburg
 - Tunisia
 - NurwegiaBerdasarkan daftar negara di atas, yang merupakan negara berada wilayah Afrika Utara adalah nomor....
 - 1, 2, dan 4
 - 1, 3, dan 5

- C. 2, 3, dan 5
 - D. 2, 4, dan 6
5. Pengaruh letak astronomis terhadap iklim di Benua Eropa yaitu....
- A. masyarakatnya bergerak di bidang pertanian
 - B. terdapat empat musim yang terjadi di beberapa wilayah
 - C. Benua Afrika beriklim tropis
 - D. dikelilingi Samudra Hindia dan Samudra Pasifik
6. Benua Afrika terbagi menjadi lima wilayah yaitu... .
- A. Afrika Utara, Afrika Timur Laut, Afrika Barat, Afrika Tengah, dan Afrika Selatan
 - B. Afrika Utara, Afrika Timur, Afrika Barat Daya, Afrika Tengah, dan Afrika Selatan
 - C. Afrika Utara, Afrika Timur, Afrika Barat, Afrika Tenggara, dan Afrika Selatan
 - D. Afrika Utara, Afrika Timur, Afrika Barat, Afrika Tengah, dan Afrika Selatan
7. Letak Negara Mesir dilihat dari garis astronomis yaitu....
- A. 15°BT - 36°BT dan 22°LU - 42°LU
 - B. 20°BT - 46°BT dan 21°LU - 42°LU
 - C. 25°BT - 46°BT dan 22°LU - 42°LU
 - D. 52°BT - 64°BT dan 22°LU - 42°LU
8. Batas Mesir sebelah timur dan selatan adalah....
- A. Lybia dan Laut Mediterania
 - B. Sudan dan Laut Merah
 - C. Laut Mediterania dan Laut Merah
 - D. Sudan dan laut Mediterania
9. Dengan memperhatikan letak astronomis dan geografis maka Mesir memiliki iklim... .
- A. subtropis dan dingin
 - B. tropis dan subtropis
 - C. subtropis dan gurun
 - D. tropis dan gurun
10. Daerah berupa pegunungan yang kasar, sangat tandus dan bergelombang. Posisinya terletak antara Sungai Nil dan Pegunungan di tepi Laut Merah. Puncak tertingginya adalah Jabel Hemada (1977 m), daerah yang dimaksud adalah... .
- A. Semenanjung Sinai
 - B. Lembah Sungai Nil
 - C. Gurun Arabia
 - D. Gurun Lybia

11. Papyrus adalah satu contoh Flora berikut yang dapat tumbuh dan berkembang di Mesir. Flora yang dimaksud adalah... .



12. Hasil ternak diusahakan oleh penduduk Nomaden Mesir adalah... .
- A. unta, lembu, kerbau, biri-biri, keledai, dan domba
 - B. unta, lembu, kerbau, sapi, keledai, dan domba
 - C. unta, lembu, kerbau, kambing, keledai, dan domba
 - D. unta, lembu, kerbau, biri-biri, sapi, dan domba
13. Sebaran Penduduk Benua Afrika tidak merata, sebagian pertumbuhan tinggi dan sebagian lagi rendah. Sebaran Penduduk Afrika tergolong rendah dapat dilihat di daerah....
- A. Bagian tengah Benua Afrika, dan wilayah paling utara.
 - B. Bagian barat dan timur Negara Benua Afrika
 - C. Gurun Sahara dan bagian tengah Tengah Afrika
 - D. Terusan Suez dan Gurun Sahara
14. Bangsa Negro di Afrika dikelompokkan menjadi dua golongan yaitu... .
- A. Negro Sudan dan Negro Bantu
 - B. Negro Sudan dan Negro Afrika
 - C. Negro Bantu dan Negro Lybia
 - D. Negro Bantu dan Negro Syria
15. Penduduk Afrika menganut beragam agama, di kawasan Afrika Barat dan Utara, Agama yang dominan adalah... .
- A. Kristen
 - B. Islam
 - C. Hindu
 - D. Animisme

LAMPIRAN



GLOSARIUM

- legenda pada peta : suatu daftar yang menunjukkan simbol-simbol atau tanda-tanda konvensional yang digunakan dalam peta
- ras : golongan bangsa berdasarkan ciri-ciri fisik dan garis keturunan

Kunci Jawaban Tugas

KEGIATAN BELAJAR 1

Pertanyaan	Kunci jawaban	Skor
Sebutkan letak Benua Afrika secara astronomis!	17°BB–52°BT dan 45°LU–44°LS	2
Jelaskan letak Benua Afrika secara geografis!	Letak secara geografis benua Afrika dikelilingi oleh Laut Mediterania di utara, Isthmus of Suez dan Laut Merah di timur laut, Samudra Hindia di tenggara dan Samudra Atlantik di sebelah barat.	2
Berapakah luas Benua Afrika?	Luas wilayah Afrika mencapai 40.290.000 km ² .	1
Bagaimana kaitan antara letak astronomis dengan iklim di Benua Afrika?	Benua Afrika dilewati garis khatulistiwa, sehingga sebagian wilayahnya beriklim tropis. Karena posisinya lintangnya, sebagian besar wilayah ini beriklim tropis kecuali bagian paling utara dan paling selatan. Di kedua wilayah tersebut, iklim mulai memasuki zona subtropis. Keadaan iklim tersebut disebabkan oleh wilayah yang sangat luas dan dipagari plato.	2
Jelaskan lima pembagian wilayah/region dari Benua Afrika!	Benua Afrika terbagi atas lima kawasan yaitu Afrika Utara, Afrika Timur, Afrika Barat, Afrika Tengah, dan Afrika Selatan	2
Berikan contoh minimal 2 negara dari masing-masing region/wilayah pembagian Benua Afrika!	Afrika Utara: Maroko, Sudan, Mesir, Libya, dll Afrika Timur: Kongo, Etiopia, Madagaskar, Tanzania Afrika Barat: Benin, Gana, Gambia, Liberia, dll Afrika Tengah: Angola, Kamela, Kongo, Gabon, dll Afrika Selatan : Lesotho, Namibia, Swaziland, dll	5
	Jumlah skor	14

KEGIATAN BELAJAR 2

Pertanyaan					Skor
Lengkapi Isi tabel berikut ini dengan benar !					
No	Nama Wilayah	No	Nama Wilayah	No	Nama Wilayah
1	Mathruh	10	Al-Minufiyah	19	Bani Suwaif
2	Al Iskandariah	11	Al Qalyubiah	20	Al Minya
3	Al Buhairah	12	Asy-Syarqiyah	21	Al-Wadi Al-Jadid

4	Kafr Asy-Syaikh	13	Al Isma'illiyah	22	Asyuth
5	Ad-Daqahliyah	14	Al Lizah	23	Al Bahr Al Ahmar
6	Dumyath	15	Al Fayyum	24	Suhaj
7	Bur Sa'id	16	Al Qahirah	25	Qina
8	Syamal Sina'	17	As Suwais	26	Al-Uqsur
9	Al Gharbiyah	18	Janub Sina'	27	Aswan

PEDOMAN PENILAIAN

Nilai Akhir =

$$\frac{\text{Jumlah yang dijawab benar}}{\text{Jumlah keseluruhan}} \times 100$$

KEGIATAN BELAJAR 3

Pertanyaan	Kunci Jawaban	Skor
Jelaskan jumlah penduduk Benua Afrika!	jumlah penduduk Afrika mencapai 1.171.000.000 jiwa (WPDS, 2015). Angka tersebut bertambah sebesar 265.000.000 jiwa dari jumlah penduduk tahun 2005 yang berjumlah 906.000.000 jiwa.	2
Buat analisa persebaran penduduk Benua Afrika!	Sebaran penduduk Benua Afrika tidak merata. Wilayah tertentu hampir tidak berpenghuni yaitu di wilayah gurun. Wilayah dengan kepadatan tinggi terdapat di bagian utara Afrika Utara, sebagian Afrika Barat, bagian timur Afrika Selatan, sepanjang lembah Sungai Nil dan seterusnya. Wilayah dengan kepadatan rendah terdapat di Gurun Sahara dan bagian tengah Tengah Afrika.	2
Deskripsikan Komposisi Penduduk Benua Eropa dilihat dari Ras, agama, dan bahasa!	<ol style="list-style-type: none"> Benua Afrika mendapat julukan Benua Hitam. Bangsa Negro di Afrika dikelompokkan menjadi dua golongan yaitu Negro Sudan dengan ciri kulit hitam, bibir tebal, dan rambut keriting, Golongan kedua, adalah Negro Bantu dengan ciri seperti Negro Sudan tetapi kulitnya lebih terang. Di kawasan Afrika Barat dan Utara, Islam menjadi agama yang dominan. Di kawasan Afrika Selatan, jumlah pemeluk agama Kristen lebih banyak dibandingkan Islam dan Hindu. Di kawasan Afrika Tengah, jumlah terbanyak ialah penganut kepercayaan animisme. Adapun di kawasan Afrika 	6

	<p>Timur, penganut Islam dan kepercayaan animisme hampir sama banyaknya. Agama lain yang dianut oleh penduduk Afrika ialah Yahudi, dan Katolik Roma.</p> <p>3. Diperkirakan jumlah bahasa yang digunakan mencapai 1.500-2.000 bahasa. Dari jumlah tersebut dapat dikelompokkan menjadi empat kelompok, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Afro-Asiatika, meliputi Afrika bagian utara, jumlahnya sekitar 200 bahasa. Nilo-Saharan, mencakup wilayah Tengah dan Timur Afrika, jumlahnya mencapai sekitar 140 bahasa. Congo-Saharan (Niger-Congo), mencakup dua pertiga Afrika sebagai cabang utama Niger-Congo, jumlahnya mencapai 1000 bahasa dengan 200 juta penutur. Bahasa Bantu di Tengah, Selatan dan Timur Afrika membentuk sub-kelompok dari cabang Niger-Congo. Khoisan, mencakup bagian barat Afrika Selatan, jumlahnya sekitar 30 bahasa. 	
	Jumlah skor	10



Kunci Jawaban Tes Formatif

KEGIATAN BELAJAR 1

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Jelaskan letak Benua Afrika secara geografis!	Letak secara geografis benua Afrika dikelilingi oleh Laut Mediterania di utara, Isthmus of Suez dan Laut Merah di timur laut, Samudra Hindia di tenggara dan Samudra Atlantik di sebelah barat.	2
2	Jelaskan letak Benua Afrika Secara Astronomis!	letak astronomis Benua Afrika terletak pada 17°BB–52°BT dan 45°LU–44°LS	2
3	Berapa luas Benua Afrika?	Luas wilayah Afrika mencapai 40.290.000 km ² .	1
4	Bagaimana kaitan antara letak secara astronomis dengan iklim Benua Afrika?	Benua Afrika dilewati garis khatulistiwa, sehingga sebagian wilayahnya beriklim tropis. Karena posisinya lintangnya, sebagian besar wilayah ini beriklim tropis kecuali bagian paling utara dan	2

		paling selatan. Di kedua wilayah tersebut, iklim mulai memasuki zona subtropis.	
5	Sebutkan lima pembagian wilayah Benua Afrika!	Benua Afrika terbagi atas lima kawasan yaitu Afrika Utara, Afrika Timur, Afrika Barat, Afrika Tengah, dan Afrika Selatan	2
6	Berikan contoh masing-masing minimal dua negara pembagian wilayah Benua Afrika !	Afrika Utara: Maroko, Sudan, Mesir, Libya, dll Afrika Timur: Kongo, Etiopia, Madagaskar, Tanzania Afrika Barat: Benin, Gana, Gambia, Liberia, dll Afrika Tengah: Angola, Kamela, Kongo, Gabon, dll Afrika Selatan : Lesotho, Namibia, Swaziland, dll	5
		Jumlah skor	14

KEGIATAN BELAJAR 2

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Jelaskan letak Mesir secara astronomis dan geografis!	Secara astronomis Mesir terletak diantara 25°BT-46°BT dan 22°LU-42°LU. Secara geografis Mesir, terletak di Afrika Utara dengan posisi sebagian negaranya menghadap Laut Mediterania dan Laut Merah	2
2	Jelaskan kaitan antara letak astronomis dan geografis dengan iklim di Mesir !	Dengan memperhatikan letak astronomis dan geografis maka Mesir memiliki iklim subtropis dan gurun. Hanya ada dua musim utama di Mesir yaitu musim panas yang sangat panas (hot summer) dan musim dingin yang ringan (mild winter). Musim panas berlangsung dari Mei sampai Oktober, sedangkan musim dingin berlangsung dari November sampai April.	2
4	Deskripsikan bentuk muka bumi Mesir!	Sebagian besar wilayah Mesir merupakan gurun pasir (sand dunes) yang terletak pada wilayah yang rendah antara gurun Bagian Barat dan Gurun Libya. Walaupun demikian ada beberapa bentuk muka bumi utama yang dapat dijumpai di wilayah Mesir, yaitu: Semenanjung Sinai, Gurun Arabia, Gurun Libya, dan Lembah Sungai Nil	2
4	Jelaskan flora dan fauna Mesir!	flora yang tumbuh dan berkembang di Negara ini yaitu pohon lontar (papyrus), palma, kayu putih (eucalyptus), akasia, dan semacam pohon cemara (cypress). Fauna yang umum dijumpai adalah domba, unta, dan keledai.	2

5	Deskripsikan geologi Mesir!	Mesir merupakan salah satu negara di dunia yang terletak di bagian utara Benua Afrika. Sebagian besar negara adalah gurun pasir yang tidak cocok untuk kegiatan pertanian dan pemukiman. Walaupun negara yang sebagian besarnya berupa berupa padang pasir, namun perekonomian warganya cukup maju.	2
6	Deskripsikan kondisi penduduk Mesir!	Jumlah penduduk Mesir mencapai 89,1 juta jiwa (WPDS, 2015). Sekitar 43 % penduduknya tinggal di daerah perkotaan dan sekitar 2/3 dari tinggal di daerah delta dan lembah sungai yang subur. Para petani tradisional Mesir disebut fellahin. Penduduk Mesir dapat dibedakan menjadi tiga kelompok utama, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Orang Nubian dengan ciri kulit hitam, umumnya ada di selatan 2. Orang Hamit dengan ciri kulit putih dan merupakan pendiri Mesir kuno 3. Orang Arab 	4
		Jumlah skor	14

KEGIATAN BELAJAR 3

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Deskripsikan sebaran kepadatan penduduk Benua Afrika secara jelas!	Sebaran penduduk Benua Afrika tidak merata. Wilayah tertentu hampir tidak berpenghuni yaitu di wilayah gurun. Wilayah dengan kepadatan tinggi terdapat di bagian utara Afrika Utara, sebagian Afrika Barat, bagian timur Afrika Selatan, sepanjang lembah Sungai Nil dan seterusnya. Wilayah dengan kepadatan rendah terdapat di Gurun Sahara dan bagian tengah Tengah Afrika.	2
2	Deskripsikan komposisi penduduk benua Afrika berdasarkan ras, Agama dan Bahasa!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Benua Afrika mendapat julukan Benua Hitam. Bangsa Negro di Afrika dikelompokkan menjadi dua golongan yaitu Negro Sudan dengan ciri kulit hitam, bibir tebal, dan rambut keriting, Golongan kedua, adalah Negro Bantu dengan ciri seperti Negro Sudan tetapi kulitnya lebih terang. 2. Di kawasan Afrika Barat dan Utara, Islam menjadi agama yang dominan. Di kawasan Afrika Selatan, jumlah pemeluk agama Kristen lebih banyak dibandingkan Islam dan Hindu. Di kawasan Afrika Tengah, jumlah terbanyak ialah penganut kepercayaan animisme. Adapun di kawasan Afrika Timur, penganut Islam dan kepercayaan 	8

	<p>animisme hampir sama banyaknya. Agama lain yang dianut oleh penduduk Afrika ialah Yahudi, dan Katolik Roma.</p> <p>3. Diperkirakan jumlah bahasa yang digunakan mencapai 1.500-2.000 bahasa. Dari jumlah tersebut dapat dikelompokkan menjadi empat kelompok, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Afro-Asiatika, meliputi Afrika bagian utara, jumlahnya sekitar 200 bahasa. Nilo-Saharan, mencakup wilayah Tengah dan Timur Afrika, jumlahnya mencapai sekitar 140 bahasa. Congo-Saharan (Niger-Congo), mencakup dua pertiga Afrika sebagai cabang utama Niger-Congo, jumlahnya mencapai 1000 bahasa dengan 200 juta penutur. Bahasa Bantu di Tengah, Selatan dan Timur Afrika membentuk sub-kelompok dari cabang Niger-Congo. Khoisan, mencakup bagian barat Afrika Selatan, jumlahnya sekitar 30 bahasa. 	
	Jumlah Skor	10



Kunci Jawaban Tes Akhir Modul

No	Kunci Jawaban	No	Kunci Jawaban	No	Kunci Jawaban
1	A	6	D	11	B
2	A	7	C	12	A
4	C	8	B	14	C
4	B	9	C	14	A
5	C	10	C	15	C

PEDOMAN PENSKORAN

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

DAFTAR PUSTAKA

Lilis Yuliati dkk. 2009. Ilmu Pengetahuan Sosial : Untuk SMP/MTs Kelas IX. Jakarta. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

Population Reference Bureau (2005). *World Population Data Sheet*. 2005-world-population-data-sheet_eng.pdf

Population Reference Bureau (2015). *World Population Data Sheet*. 2015-world-population-data-sheet_eng.pdf

Setiawan dkk, Ilmu Pengetahuan Sosial SMP Kelas IX, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Jakarta, 2018

Sumber Internet:

Dakira. 2019. Peta Benua lengkap : Gambar HD, Negara dan keteranganya. <https://peta-hd.com/peta-benua-afrika/> (diakses 3 Oktober 2021)

Egypt, administrative divisions - Nbrs - colored.svg.2012.Image Mesir. https://id.wikipedia.org/wiki/Berkas:Egypt,_administrative_divisions_-_Nbrs_-_colored.svg (diakses 3 Oktober 2021)

Gilang, Mas Blog. 2015. Peta Pembagian Kawasan Di dunia. <https://masgilangblog.blogspot.com/2015/02/peta-pembagian-kawasan-di-dunia-plain.html> (diakses 3 Oktober 2021)

Ilmu Geografi.com. 2018. Daun Sang Jpg. <https://ilmugeografi.com/wp-content/uploads/2018/04/30ad6684-daun-sang.jpg> (diakses 3 Oktober 2021)

Ilmu Geografi.com. 2018. Bunga Bangkai. <https://ilmugeografi.com/wp-content/uploads/2018/04/112542b5-bunga-bangkai.jpg> (diakses 3 Oktober 2021)

Ketik,Batas.2020. Dinamika Penduduk Afrika. <https://batasketik.com/dinamika-penduduk-afrika/> (diakses 3 Oktober 2021)

Maps.id. 2021. Mesir Kepadatan penduduk peta. <https://id.maps-egypt.com/mesir-kepadatan-penduduk-peta#&gid=1&pid=1> (diakses 3 Oktober 2021)

Pro, Supriyadi.2019. Peta Mesir. <https://www.sejarah-negara.com/541/peta-mesir/> (diakses 3 Oktober 2021)

Wikimedia.org.2021. [Cyperus_papyrus6.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/33/Cyperus_papyrus6.jpg). https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/33/Cyperus_papyrus6.jpg (diakses 3 Oktober 2021)

Zakky.2018. Persebaran Flora dan fauna Di Indonesia beserta gambarnya. <https://www.zonareferensi.com/persebaran-flora-dan-fauna-di-indonesia/> (diakses 3 Oktober 2021)

Diterbitkan oleh:
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama