

MODUL PEMBELAJARAN SMP TERBUKA

BAHASA INDONESIA



MODUL 3
TEKS PROSEDUR

KELAS
VII

© Hak Cipta pada Direktorat Sekolah Menengah Pertama
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia

MODUL PEMBELAJARAN
SMP TERBUKA
Bahasa Indonesia
Kelas VII

MODUL 3
TEKS PROSEDUR

Tim Penyusun Modul

Penulis:

1. Seni Asiaty, M.Pd.
2. Fatwa Amalia, S.Pd., Gr.

Reviewer:

Dr. Rudi Adi Nugroho, M.Pd.

Tim Kreatif:

G_Designat Project

Diterbitkan oleh Direktorat Sekolah Menengah Pertama,
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan hidayah Nya, Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah telah berhasil menyusun Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII dengan baik. Tujuan disusunnya Modul Pembelajaran ini adalah sebagai salah satu bentuk layanan penyediaan bahan belajar peserta didik SMP Terbuka agar proses pembelajarannya lebih terarah, terencana, variatif, dan bermakna. Dengan demikian, tujuan memberikan layanan SMP Terbuka yang bermutu bagi peserta didik SMP Terbuka dapat terwujud.

Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII yang telah disusun ini disajikan dalam beberapa kegiatan belajar untuk setiap modulnya dan beberapa modul untuk setiap mata pelajarannya sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Dengan adanya modul pembelajaran SMP Terbuka kelas VII ini, kami berharap, peserta didik dapat memperoleh kemudahan dan kebermaknaan dalam menjalankan kegiatan pembelajaran mandiri dan terstrukturnya. Selain itu, Guru Pamong dan Guru Bina pun dapat merancang, mengarahkan, dan mengevaluasi proses pembelajaran dengan lebih baik sebagai bagian dari proses peningkatan mutu layanan di SMP Terbuka. Dengan layanan SMP Terbuka yang bermutu, peserta didik akan merasakan manfaatnya dan termotivasi untuk mencapai cita-citanya menuju kehidupan yang lebih baik.

Dengan diterbitkannya Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII ini diharapkan kualitas layanan pembelajaran di SMP Terbuka menjadi lebih baik. Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kami berharap dapat memperoleh kritik, saran, rekomendasi, evaluasi, dan kontribusi nyata dari berbagai pihak untuk kesempurnaan modul ini. Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi aktif dalam proses penyusunan Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII ini. Apabila terdapat kekurangan atau kekeliruan, maka dengan segala kerendahan hati akan kami perbaiki sesuai dengan ketentuan yang berlaku di masa yang akan datang.



Jakarta, Oktober 2020
Direktur
Sekolah Menengah Pertama,

Drs. Mulyatsyah, M.M
NIP. 196407141993041001

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Gambar	
Daftar Tabel	
I. Pendahuluan	
A. Deskripsi Singkat	1
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	2
C. Petunjuk Belajar	3
D. Peran Guru dan Orang Tua	4
II. Kegiatan Belajar 1: Belajar Mengenal Teks Prosedur	
A. Indikator Pembelajaran	5
B. Aktivitas Pembelajaran	7
C. Tugas	7
D. Rangkuman	9
E. Tes Formatif	10
III. Kegiatan Belajar 2 : Belajar Menyimpulkan Isi Teks Prosedur	
A. Indikator Pembelajaran	14
B. Aktivitas Pembelajaran	17
C. Tugas	17
D. Rangkuman	20
E. Tes Formatif	21
IV. Kegiatan Belajar 3 : Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur	
A. Indikator Pembelajaran	26
B. Aktivitas Pembelajaran	31
C. Tugas	31
D. Rangkuman	34
E. Tes Formatif	35
V. Kegiatan Belajar 4 : Menulis Teks Prosedur	
A. Indikator Pembelajaran	39
B. Aktivitas Pembelajaran	40
C. Tugas	40
D. Rangkuman	41
E. Tes Formatif	42
F. Penutup Formatif	44
VI. Tes Akhir Modul	45
Lampiran	51
Daftar Pustaka	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Jenis isi Teks Prosedur	15
Gambar 3.2. Struktur Teks Prosedur cara membuat	27
Gambar 3.3. Struktur Teks Prosedur cara melakukan kegiatan	27

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	18
Tabel 1.2.	52

PENDAHULUAN



TEKS PROSEDUR

A. Deskripsi

Selamat Ananda sudah menyelesaikan pelajaran Modul 2 Ananda akan melanjutkan ke Modul 3. Seperti modul sebelumnya, pada modul ini Ananda juga harus memahami dan mempelajari isi modul. Modul sebagai penuntun Ananda untuk memahami pelajaran dan menyelesaikan kegiatan dengan panduan-panduan yang terdapat di setiap kegiatan pembelajaran. Ananda tetap menggunakan buku pelajaran yang sudah diberikan atau dapat Ananda unduh dengan tautan yang diberikan di dalam modul ini.

Modul 3 akan membahas mengenai pembelajaran teks prosedur. Modul ini memuat pembelajaran mengenai teks prosedur, ciri umum, tujuan teks, struktur teks, aspek kebahasaan, serta bagaimana menulis teks prosedur.

Modul ini terbagi dalam empat kegiatan pembelajaran. Setiap kegiatan ada beberapa tugas yang harus Ananda selesaikan juga ada tes formatif yang harus Ananda kerjakan dengan jujur dan percaya diri. Ananda dapat menyelesaikan dengan waktu yang dapat Ananda sesuaikan dengan kemampuan. Waktu yang tertulis pada modul sebagai pengatur agar Ananda termotivasi untuk tertib dan disiplin dalam belajar. Oleh karena itu manfaatkan waktu dengan bijak agar tercapai tujuan pembelajaran dan Ananda beroleh nilai yang memuaskan.

Tugas yang harus Ananda kerjakan terdiri atas dua tugas yaitu tugas mandiri dan tugas kelompok. Ananda dapat berkelompok untuk saling berdiskusi dan curah pendapat menyelesaikan tugas yang ada dalam modul. Jika ada kesulitan dalam memahami materi maupun mengerjakan tugas bertanyalah pada guru Ananda. Apabila seluruh kegiatan beserta tugas telah Ananda selesaikan dengan baik, mintalah tes akhir modul kepada guru Ananda.

Semangat, berdoa sebelum memulai pembelajaran dan selamat belajar!

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Pada setiap pembelajaran terdapat kompetensi yang harus dicapai oleh Ananda. Kompetensi adalah kemampuan atau pemahaman terhadap suatu materi pelajaran. Berikut kompetensi inti dan kompetensi dasar pada pembelajaran Modul 3 yang harus Ananda capai.

Kompetensi Inti Pengetahuan	Kompetensi Inti Keterampilan
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan dibaca.	4.1 Menjelaskan isi teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual.
3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari Teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan dibaca.	4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.

C. Petunjuk Belajar

Sebelum Ananda menggunakan Modul 3 ini terlebih dahulu Ananda baca petunjuk mempelajari modul berikut ini:

1. Pelajarilah modul ini dengan baik. Mulailah mempelajari materi pelajaran yang ada dalam Modul 3 di setiap kegiatan pembelajaran hingga Ananda dapat menguasainya dengan baik.
2. Dalam modul ini juga dilengkapi dengan beberapa sumber belajar yang dapat Ananda akses secara Dalam Jaringan (*Daring/Online*), Ananda dapat memindai (*scan*) barcode maupun mengakses alamat web yang telah disediakan.
3. Lengkapilah setiap bagian aktivitas dan tugas yang terdapat dalam modul ini dengan semangat dan gembira. Jika mengalami kesulitan dalam melakukannya, catatlah kesulitan tersebut pada buku catatan Ananda untuk dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
4. Lengkapi dan pahamiilah setiap bagian dalam rangkuman sebagai bagian dari tahapan penguasaan materi modul ini.
5. Kerjakan bagian Tes Formatif pada setiap bagian Kegiatan Belajar sebagai indikator penguasaan materi dan refleksi proses belajar Ananda pada setiap kegiatan belajar. Ikuti petunjuk pengerjaan dan evaluasi hasil pengerjaannya dengan seksama.
6. Jika Ananda telah menguasai seluruh bagian kompetensi pada setiap kegiatan belajar, lanjutkan dengan mengerjakan Tes Akhir Modul secara sendiri untuk kemudian dilaporkan kepada Bapak/Ibu Guru.
7. Gunakan Daftar Pustaka dan Glosarium yang disiapkan dalam modul ini untuk membantu mempermudah proses belajar Ananda.



Teruntuk Bapak/Ibu Orang Tua peserta didik, berkenan Bapak/Ibu dapat meluangkan waktunya untuk mendengarkan dan menampung serta membantu memecahkan permasalahan belajar yang dialami oleh Ananda peserta didik. Jika permasalahan belajar tersebut belum dapat diselesaikan, arahkanlah Ananda peserta didik untuk mencatatkannya dalam buku catatan mereka untuk didiskusikan bersama teman maupun Bapak/Ibu Guru mereka saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.

Teruntuk Bapak/Ibu Guru, modul ini disusun dengan orientasi teks dan setiap modul dirancang untuk dapat mencakup satu atau lebih pasangan kompetensi-kompetensi dasar yang terdapat pada kompetensi inti 3 (pengetahuan) dan kompetensi inti 4 (keterampilan). Setiap peserta didik diarahkan untuk dapat mempelajari modul ini secara mandiri, namun demikian mereka juga diharapkan dapat menuliskan setiap permasalahan pembelajaran yang ditemuinya saat mempelajari modul ini dalam buku catatan mereka. Berkenaan dengan permasalahan-permasalahan tersebut, diharapkan Bapak/Ibu Guru dapat membahasnya dalam jadwal kegiatan pembelajaran yang telah dirancang sehingga Ananda peserta didik dapat memahami kompetensi-kompetensi yang disiapkan dengan tuntas.



KEGIATAN BELAJAR 1



240 Menit

Belajar Mengenal Teks Prosedur

Dalam menggunakan modul ini, Ananda harus mempelajari setiap materi dengan cara dibaca berulang kali hingga dapat dipahami dengan baik. Setelah selesai memahami materi pada setiap kegiatan belajar, Ananda dapat mengerjakan latihan atau tugas mengenai pengertian Teks Prosedur. Oleh karenanya membaca buku sumber sangat direkomendasikan. Ananda harus banyak membaca buku sebagai perbandingan ragam teks prosedur!

A. Indikator Pembelajaran

Untuk mencapai tujuan Kompetensi Dasar 3.1 dan Kompetensi Dasar 4.1 Indikator Pembelajaran sebagai berikut.

1. Mengidentifikasi ciri teks prosedur.
2. Mengidentifikasi tujuan teks prosedur.



Ayo, kita kenali model teks yang Ananda baca.
Ananda dapat memindai QR code
untuk membaca buku teks
pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII.



atau kunjungi laman berikut :
<https://bit.ly/bukubindokelas7>

Kegiatan Belajar 1 ini, Ananda diharapkan dapat mengidentifikasi ciri teks prosedur serta memahami tujuan dari teks prosedur tersebut. Teks Prosedur bisa kamu temukan dalam kehidupan sehari-hari. Seseorang melakukan suatu kegiatan tentu saja harus memperhatikan langkah-langkah mengerjakannya. Apabila kita akan melakukan pekerjaan, maka harus memahami langkah-langkahnya agar hasil kegiatan tersebut berhasil dengan baik. Oleh karena itu dibuatlah sebuah teks prosedur untuk membimbing atau memandu seseorang dalam melakukan suatu kegiatan. Tujuan teks prosedur menjelaskan kegiatan yang harus dilakukan agar pembaca/pemirsa dapat secara tepat dan akurat mengikuti sebuah proses membuat sesuatu, melakukan suatu pekerjaan, atau menggunakan suatu alat.

Seseorang melakukan suatu kegiatan tentu saja harus memperhatikan langkah-langkah mengerjakannya. Apabila kita akan melakukan pekerjaan, maka harus memahami langkah-langkahnya agar hasil kegiatan tersebut berhasil dengan baik. Oleh karena itu dibuatlah sebuah teks prosedur untuk membimbing atau memandu seseorang dalam melakukan suatu kegiatan. Tujuan teks prosedur menjelaskan kegiatan yang harus dilakukan agar pembaca/pemirsa dapat secara tepat dan akurat mengikuti sebuah proses membuat sesuatu, melakukan suatu pekerjaan, atau menggunakan suatu alat.

Teks prosedur memiliki ciri-ciri yang dapat kita identifikasi sebagai berikut.

Ciri Teks dari Segi Isi:

1. panduan langkah-langkah yang harus dilakukan,
2. aturan atau batasan dalam hal bahan/kegiatan dalam melakukan sesuatu,
3. isi kegiatan yang dilakukan secara berurutan (kalau tidak berurutan disebut tips).

Ciri Teks dari Segi Bahasa:

Ciri bahasa yang digunakan dalam teks prosedur antara lain sebagai berikut.

1. Kalimat perintah karena pada teks prosedur pembaca berfokus untuk melakukan suatu kegiatan,
2. Selain kalimat perintah juga diberikan saran, dan larangan agar diperoleh hasil maksimal pada waktu menggunakan, membuat,
3. Penggunaan kata dengan ukuran akurat, misalnya ($\frac{1}{4}$ tepung, 5 buah rimpang kunyit),
4. Menggunakan kelompok kalimat dengan batasan yang jelas, misalnya (rebus hingga menjadi bubur, lipat bagian ujung kanan sehingga membentuk segitiga sama kaki).

AKTIVITAS PEMBELAJARAN



AKTIVITAS MANDIRI

Tugas 1 . 40 menit: Membangun konteks

Nah! itu tadi, pemaparan mengenai pengertian dan ciri umum teks prosedur. Perlu diingat bahwa memahami pengertian dan ciri umum teks prosedur sangat penting bagi kalian sehingga memudahkan mempelajari materi selanjutnya. Agar mempermudah kalian mempelajari teks prosedur coba kalian baca contoh teks di bawah ini:

Cara Membuat Telur Mata Sapi

Setiap pagi alangkah lebih baik kita sarapan agar memberikan energi lebih untuk berkegiatan. Salah satu menu sarapan mudah untuk dibuat adalah telur mata sapi. Kandungan gizi pada telur cukup untuk menunjang kita berkegiatan sampai siang hari. Untuk memasak telur mata sapi dengan benar, ikutilah langkah-langkah berikut:

Bahan-bahan:

1. Siapkan telur satu buah.
2. Siapkan garam secukupnya.
3. Siapkan juga mentega atau minyak goreng.

Alat:

1. Siapkan kompor.
2. Siapkan penggorengan seperti wajan.
3. Siapkan juga spatula.
4. Siapkan piring.

Cara Membuat:

1. Untuk langkah pertama, nyalakan api dengan ukuran yang sedang saja.
2. Kemudian langkah yang selanjutnya ialah dengan meletakkan wajan di atas kompor tersebut. Masukkan mentega dan tunggu hingga meleleh dan panas.
3. Lalu pecah telur dan tuangkan isi telur ke dalam wajan, jangan lupa untuk menambah garam secukupnya.
4. Agar telur dapat matang secara sempurna, Anda bisa membalik telur dengan menggunakan spatula.
5. Jika telur sudah matang, angkat lalu tiriskan sebentar agar nantinya minyak dapat hilang. Kemudian letakkan di atas piring, dan telur mata sapi pun sudah siap untuk di sajikan.

sumber : <https://moondoggiesmusic.com/contoh-teks-prosedur-kompleks> dengan pengubahan

Cara Membuat Nasi Menggunakan *Rice Cooker*

Setelah selesai memasak telur mata sapi sekarang untuk menambah nutrisi sarapan pagi kita akan memasak nasi menggunakan *rice cooker* listrik. Sekarang ini kebanyakan keluarga Indonesia lebih suka menanak nasi dengan menggunakan *rice cooker*, ketimbang menanak nasi dengan cara tradisional. Selain karena lebih praktis, *rice cooker* pun bisa digunakan untuk menjaga nasi tetap hangat, dan memiliki usia simpan yang lebih panjang.

Tapi ingat, menanak nasi dengan *rice cooker* tidak semudah yang Anda bayangkan. Ada beberapa hal yang harus diperhatikan agar nasi yang masak matang sempurna, pulen, tidak lengket dan usia simpannya jadi lebih panjang, diantaranya berikut ini :

1. Cuci beras maksimal tiga kali, hal ini dilakukan agar beras benar-benar bersih, dan kandungan seratnya yang menempel di bagian kulitnya tidak hilang.
2. Pastikan perbandingan air dan beras benar-benar tepat. Beruntung, saat ini kebanyakan produk *rice cooker* sudah dilengkapi dengan cup ukuran beras dan air yang direkomendasikan.
3. Jika tidak ada *cup* atau wadah *rice cookernya* tidak menampilkan informasi terkait pencampuran air dan beras, Anda bisa menggunakan rasio perbandingan 1:2 untuk beras dan air.
4. Untuk membuat nasi semakin pulen dan harum, Anda bisa menambahkan bumbu ekstra, seperti salam, sereh, atau irisan bawang.
5. Agar nasi lebih empuk dan pulen, Anda pun bisa menambahkan 1 sdm minyak kelapa sebelum nasi ditakan. Perbandingannya, 1 sdm minyak untuk 0.5 kg beras.
6. Jika ingin nasi tidak mudah basi, bisa ditambahkan sedikit air perasan jeruk nipis atau lemon. Sebagai perbandingan, $\frac{1}{2}$ sdm air jeruk nipis atau lemon untuk 1 kg beras.

Hal yang tidak kalah penting, setelah nasi masak, yang ditandai dengan perpindahan indikator memasak dari *cook* ke *warm*, biarkan dulu nasi dalam kondisi *warm* selama 5-7 menit. Setelah itu, baru nasi bisa diaduk-aduk agar sisa airnya menguap.

Sumber: <https://www.electrolux.co.id/layanan/blog/tips-masak-nasi-di-rice-cooker-agar-matang-sempurna/> dengan perubahan.

Pada kedua contoh teks prosedur tersebut terdapat bagian yang mengungkapkan pernyataan-pernyataan umum. Namun, terdapat pula bagian-bagian yang merupakan rangkaian Mengerjakan suatu kegiatan sebagai tahapan-tahapan pengerjaan. Inilah ciri teks prosedur. Dari isinya, terapat bagian pernyataan umum dan tahapan-tahapan melakukan kegiatan.

Berdasarkan paparan contoh di atas, tentu kamu dapat menjawab pertanyaan berikut!

1. Jelaskan definisi teks prosedur!
2. Apakah tahapan-tahapan pada bagian selanjutnya sudah jelas?
3. Dari isinya, menjelaskan tentang apakah teks prosedur itu?
4. Bagaimana karakteristik umum dari teks prosedur itu?
5. Berdasarkan isinya, apakah fungsi teks prosedur itu?

Apakah Ananda sudah memahami pengertian teks prosedur dan ciri-ciri khususnya? Kamu bisa menemukan teks prosedur dari berbagai sumber bacaan lainnya. Jika mengalami kesulitan silakan konsultasikan kepada guru Ananda!



Bentuklah kelompok 2-3 orang dalam setiap kelompok. Bertukarlah apa yang sudah dilakukan untuk didiskusikan. Ananda harus saling bekerjasama untuk menyelesaikan tugas dan diskusikan tugas dengan penuh tanggung jawab.

Tugas 2. 80 menit: Mengidentifikasi Tujuan Teks Prosedur

Cermati kutipan teks Prosedur dalam tabel di bawah ini! Tentukan tujuan dari teks prosedur tersebut!

Kutipan Teks Prosedur	Tujuan
<p>Anda mengalami insomnia (tidak bisa tidur)? Nenek moyang kita mewariskan resep tradisional untuk penderita insomnia.</p> <p>Bahan:</p> <p>5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 cm</p> <p>600 cc air</p> <p>Langkah-langkah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ambil 5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 cm. 2. Tumbuk kasar bersama 10 butir biji teratai. 3. Tambahkan 600 cc air ke dalam hasil tumbukan. 4. Rebus semuanya dengan anco yang telah dibuang bijinya sehingga air tersisa 300cc. 5. Minum selagi hangat. 	



Teks prosedur merupakan sebuah teks yang digunakan untuk membimbing atau menjelaskan tahapan-tahapan melakukan suatu kegiatan. Teks prosedur memiliki tujuan agar pembaca dapat secara tepat dan akurat mengikuti sebuah proses melakukan sesuatu, melakukan suatu pekerjaan, dan menggunakan suatu alat. Teks prosedur memiliki tiga ciri dari segi isinya, yaitu berisi langkah-langkah, adanya aturan atau batasan, dan disusun secara berurutan/sistematis.

TES FORMATIF



Untuk mengetahui tingkat penguasaan Ananda terhadap Kegiatan Belajar 1 ini kerjakan tes formatif berikut dengan jujur dan percaya diri!

Pilihlah huruf A, B, C, atau D yang menurut Ananda adalah jawaban yang benar!

1. Teks yang berisi langkah-langkah yang sistematis yang sesuai dengan aturan untuk mencapai suatu tujuan disebut dengan teks
 - A. Deskriptif
 - B. cerita fantasi
 - C. prosedur
 - D. eksposisi

2. Tujuan dari teks prosedur adalah adalah ...
 - A. Cara-cara yang ditempuh agar tujuan itu tercapai.
 - B. Hasil akhir yang akan dicapai.
 - C. Pendapat yang disertai data.
 - D. Gagasan utama penulis yang dinyatakan dalam bentuk pernyataan pendapat.

3. Pernyataan di bawah ini yang merupakan saran adalah...
 - A. Aduk sampai bubur mengental.
 - B. Kupas buah dengan pisau.
 - C. Masukkan garam dengan bumbu.
 - D. Angkat dan hidangkan saat panas.

4. Berikut yang *bukan* merupakan ciri teks prosedur dari segi isinya adalah....

- A. panduan langkah-langkah
- B. aturan atau batasan dalam hal bahan
- C. kegiatan yang sifatnya prosedural
- D. memuat tempat di mana melakukannya

5. Kalimat yang mengandung perintah dalam teks prosedur adalah kalimat

- A. imperatif
- B. interogatif
- C. baku
- D. tanya

6. Bacalah kalimat berikut!

Rebuslah air bersih secukupnya sampai mendidih! Setelah itu, celupkan daun jeruk purut beberapa saat agar daun itu menjadi lunak! Lalu, angkatlah daun jeruk purut itu dan tiriskan! Tumbuk selemba daun pandan dan diberi air matang! Setelah itu, peraslah untuk diambil airnya!

Kata-kata yang bermakna perintah adalah. ...

- A. secukupnya, beberapa, menjadi, mendidih
- B. selemba, pandan, peraslah, beberapa
- C. rebuslah, celupkan, tumbuklah, peraslah
- D. rebuslah, beberapa, menjadi, diberi

7. Perhatikan teks prosedur berikut ini!

Bahan:

- 1) bungkusan mi instan
- 2) gelas (300 cc) air

Langkah-langkah:

- 1) Rebus mi dalam 2 gelas (300 cc) air selama 3 menit sambil diaduk.
- 2) Sementara mi direbus, masukkan bumbu, kecap manis, dan saus cabe ke dalam piring
- 3) Tiriskan mi, kemudian campur bumbu aduk hingga rata
- 4) Taburkan bawang goreng dan mi siap dihidangkan

Bagian isi teks prosedur di atas yang merupakan aturan atau batasan dalam hal bahan/kegiatan terdapat pada kalimat...

- A. Rebus mi dalam 2 gelas (300 cc) air selama 3 menit sambil diaduk.
- B. Sementara mi direbus, masukkan bumbu, kecap manis, dan saus cabe ke dalam piring
- C. Tiriskan mi, kemudian campur bumbu aduk hingga rata
- D. Taburkan bawang goreng dan mi siap dihidangkan.

8. Bacalah teks prosedur berikut untuk menjawab soal no. 8-9!

Yakinlah bahwa kalian telah mengenakan pakaian dengan rapi atau mengenakan pakaian sesuai dengan isi puisi yang akan kalian baca. Berdirilah dengan tegak dan tenang di atas pentas sebelum kalian memulai membaca. Kuasailah pentas dan penonton dengan mengarahkan pandangan ke segala penjuru sambil memberikan penghormatan kepada mereka dengan cara menganggukkan kepala.

Kutipan teks soal di atas terdapat struktur

- A. latar belakang
- B. tujuan
- C. langkah-langkah
- D. kesimpulan

9. Tujuan dalam teks prosedur pada soal di atas adalah

- A. untuk memahami cara membaca puisi di atas pentas
- B. untuk mengetahui cara membaca puisi dengan baik
- C. untuk mengembangkan secara kreatif sebuah puisi
- D. untuk mengetahui teknik membaca puisi di atas pentas

10. Petikan kalimat berikut yang *bukan* merupakan contoh ciri bahasa dari teks prosedur adalah....

- A. Ambil 5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 cm.
- B. Tambahkan 600 cc air.
- C. Sebaiknya rebus selama 5 menit.
- D. Mengapa harus dimasak terlebih dahulu?

Petunjuk Evaluasi hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 1 ini, silahkan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 1. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catatlah pada buku catatan Ananda bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian Ananda dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75%, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya.



KEGIATAN BELAJAR 2



240 Menit

Belajar Menyimpulkan Isi Teks Prosedur

Selamat Ananda sudah berhasil mengerjakan semua aktivitas di kegiatan pembelajaran ke-1. Pada kegiatan belajar 2 ini, Ananda akan belajar menyimpulkan isi teks prosedur. Agar dapat memahami dan menyimpulkan isi dari teks prosedur Ananda harus mengetahui terlebih dahulu apa saja jenis-jenis teks prosedur. Untuk lebih jelasnya bacalah indikator pencapaian kompetensi di bawah ini!

A. Indikator Pembelajaran

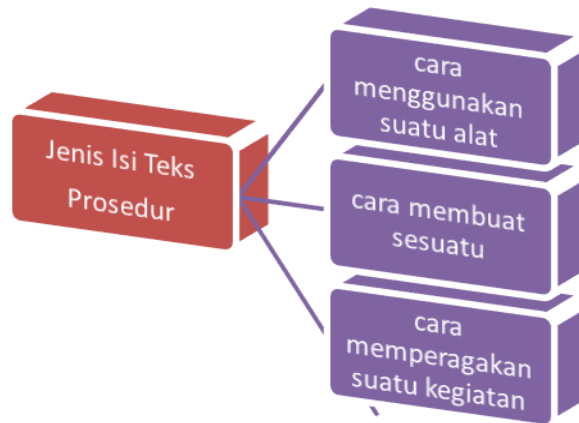
Indikator Pembelajaran pada kegiatan 2 ini sebagai berikut:

1. Menyimpulkan isi teks prosedur.
2. Memperagakan hasil simpulan teks prosedur.



Teks Prosedur terdiri dari berbagai jenis tergantung dari tujuannya. Ananda dapat mengenali tujuan dari teks prosedur dengan cara melihat pokok bahasan yang disajikan. Dengan mengenali tujuan teks prosedur Ananda akan lebih mudah menyimpulkan isi teks prosedur.

Perhatikan bagan di bawah ini, pelajari setiap penjelasan setiap jenis isi teks prosedur.



Gambar 3.1. Jenis isi Teks Prosedur

1. Cara Menggunakan Suatu Alat

Teks prosedur yang dibuat dengan tujuan untuk memandu cara menggunakan/memainkan suatu alat (cara memainkan alat musik, cara menggunakan alat pengepel lantai, dan sebagainya)

2. Cara Membuat Sesuatu

Teks prosedur untuk memandu cara membuat (ada bahan, cara, dan langkah-langkah) seperti pada resep masakan

3. Cara Memperagakan Suatu Kegiatan

Teks prosedur untuk memandu cara melakukan sebuah kegiatan atau aktivitas (cara menari atau cara melakukan sesuatu).

Untuk lebih memahami pembelajaran ini perhatikan teks berikut!

Mematikan komputer dengan Benar

Perlu belajar mematikan komputer dengan benar sehingga tidak cepat rusak dan berdampak negatif. Untuk mematikan komputer ada beberapa tahap yang harus diperhatikan.

1. Tutup semua aplikasi yang Anda gunakan.
2. Klik menu Start (XP)/Logo Windows (7) di pojok kiri bawah.
3. Pilih *Shutdown* dan tunggu beberapa saat hingga komputer Anda benar-benar mati.
4. Setelah komputer benar-benar mati, kemudian tekan tombol pada monitor dan *speaker*, *stabilizer* dan perangkat komputer lainnya.
5. Setelah itu, baru cabut kabel dari stopkontak. Hal ini bertujuan untuk menghemat daya dan mengantisipasi terjadinya korsleting listrik.

Selamat mematikan komputer dengan benar.

Setelah Ananda membaca teks di atas catatlah hal-hal penting sesuai dengan urutan langkah-langkah kegiatan menggunakan bahasa Ananda sendiri. Kemudian berdasarkan catatan penting tersebut Ananda dapat menyimpulkan isi dari teks prosedur yang sudah Ananda baca.

Berdasarkan teks prosedur di atas dapat dibuat catatan hal-hal penting berikut ini.

1. Teks prosedur di atas termasuk jenis teks prosedur cara menggunakan alat.
2. Alat yang digunakan adalah komputer.
3. Kemudian disajikan langkah-langkah untuk mematikan komputer dengan benar.

Dari tiga catatan penting tersebut maka dapat disimpulkan bahwa isi teks prosedur tersebut adalah tata cara mematikan komputer yang sudah digunakan dengan benar.

AKTIVITAS PEMBELAJARAN



AKTIVITAS MANDIRI

Tugas 1 . 40 menit: Menyimpulkan Isi Teks Prosedur

Tugas berikut Ananda diminta untuk mencatat hal-hal penting dari teks prosedur di bawah ini! Kerjakan dengan disiplin dan bertanggung jawab!

Cara Membuat Layang-Layang

Salah satu permainan yang seru dimainkan bersama teman-teman adalah bermain layang-layang. Bermain layang-layang juga akan menjadi bagian dari olahraga yang sangat bagus selama lokasinya mendukung. Bahkan tidak hanya itu. Bermain layang-layang juga akan memberikan pengalaman yang seru. Kita dapat membuat layang-layang sendiri dan menghiasnya sesuai dengan kreativitas kita. Siapkan bahan-bahannya dan ikuti langkah-langkahnya di bawah ini.

Bahan-bahan :

1. satu ruas bambu yang berdiameter kurang lebih 1 cm dan panjang kurang lebih 90 cm.
2. satu ruas bambu yang berdiameter kurang lebih 1 cm dan panjang kurang lebih 50 cm.
3. kertas tipis atau kertas minyak
4. spidol/pewarna
5. pita kaset (jika perlu)
6. lem kertas
7. pisau dan gunting
8. tali atau benang
9. penggaris

Cara membuat :

1. Pertama, buatlah terlebih dahulu kerangka layangan, siapkan 2 ruas bambu dengan panjangnya sekitar 100 cm dan 60 cm.

2. Selanjutnya letakkan bambu secara menyilang, namun perlu diperhatikan disini adalah panjang kanan dan kiri haruslah sama. Hal itu untuk mendapatkan hasil yang identik antara sayap kanan dan kiri, gunakanlah benang yang ditalikan di tengah poros dari sayap tersebut.
3. Berikutnya ikat dengan benang pada perempatan batang bambu, pada langkah ini usahakan jangan menggunakan simpul tali mati dahulu.
4. Lalu, ikatlah masing-masing ujung menggunakan benang jahit, belahlah ujung bambu sebagai pengait, untuk mempermudah saat mengaitkan tali/benang.
5. Setelah semua berhasil terhubung maka kerangka layangan Anda sudah siap.
6. Langkah selanjutnya siapkan kertas layangan Anda, kertas minyak atau kertas yang tipis. Lalu letakkan kerangka tadi di atasnya.
7. Buatlah pola dengan menandai kertas dengan menggunakan spidol atau bisa langsung dipotong dengan menggunakan gunting, perlu diperhatikan di sini Anda harus memotong hingga 1 hingga 2 cm diluar dari pola. Sisanya 1-2 cm akan digunakan sebagai lipatan yang nantinya akan dilem sehingga kerangka benang tertutupi dengan kertas tadi.
8. Berikutnya lipat bagian kertas yang menjadi tambahan tepian yang sudah disiapkan tadi ke arah belakang kerangka, lalu rekatkan dengan menggunakan lem sehingga menutupi benang kerangka.
9. Untuk tampilan layang-layangannya hiaslah menggunakan cat air/spidol sesuai kreasi yang Anda inginkan.

(sumber : <https://moondoggiesmusic.com/contoh-teks-prosedur-kompleks> dengan pengubahan)

Isilah tabel 1.1. di bawah ini berdasarkan teks prosedur di atas yang Ananda baca. Ananda dapat menambahkan kolom jika diperlukan.

1.	Jenis Teks Prosedur	
2.	hal penting 1	
3.	hal penting 2	
4.	kesimpulan isi teks	

Tugas 2. 40 menit: Memperagakan Hasil Simpulan Teks Prosedur

Setelah Anda dapat memahami cara menyimpulkan isi teks prosedur selanjutnya Anda akan memperagakan teks prosedur. Memperagakan teks prosedur adalah melakukan kegiatan sesuai langkah-langkah yang diberikan pada teks prosedur tersebut. Dalam memperagakan teks prosedur Anda harus membacanya dengan sangat teliti dan memastikan setiap tahapan atau arahan dilakukan agar tujuan dari teks prosedur tersebut tercapai.

Agar lebih memahami dan mengerti bagaimana memperagakan teks prosedur kerjakanlah aktivitas kelompok di bawah ini!



Tugas-tugas berikut Anda kerjakan bersama kelompok. Anda dapat berkelompok 2-3 orang pilih teman yang tempat tinggalnya dekat dengan Anda agar dapat bekerja sama dengan mudah.

Setelah Anda mengerjakan tugas sebelumnya cobalah bersama teman memperagakan secara bergantian teks prosedur berjudul “Cara Membuat Layang-layang” dengan memperhatikan dan mengisi penilaian di bawah ini!

Penilaian Memperagakan Teks Prosedur

No.	Kriteria	Rubrik	Skor	Perolehan Skor
1.	Pendahuluan	Menyebutkan maksud dan tujuan teks secara lengkap.	5	
		Menyebutkan maksud dan tujuan teks namun tidak lengkap.	3	
		Tidak menyebutkan maksud dan tujuan teks namun tidak lengkap.	1	
2.	Isi	Melakukan setiap tahapan secara lengkap.	5	
		Melakukan setiap tahapan secara kurang lengkap	3	
3.	Penutup	Hasil akhir dari kegiatan sesuai dengan	5	

No.	Kriteria	Rubrik	Skor	Perolehan Skor
		apa yang ada dengan teks.		
		Hasil akhir dari kegiatan kurang sesuai dengan apa yang ada dengan teks.	3	
		Hasil akhir dari kegiatan tidak sesuai dengan apa yang ada dengan teks.	1	
Skor Maksimum			15	

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$



Teks prosedur terdiri dari tiga jenis tergantung maksud dan tujuannya yaitu teks prosedur cara menggunakan suatu alat, cara memperagakan suatu kegiatan, dan cara membuat sesuatu. Dalam memperagakan teks prosedur kita harus membacanya dengan sangat teliti agar tujuan dari teks tersebut tercapai.

TES FORMATIF



Petunjuk Tes Formatif

Untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap kegiatan ke-2 ini kerjakan tes formatif berikut dengan jujur dan percaya diri!

Pilihlah huruf A, B, C, atau D yang menurut Anda adalah jawaban yang benar!

1. Perhatikan teks berikut!

- 1) Ambil 5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4cm.
- 2) Tumbuk kasar bersama 10 butir teratai.
- 3) Tambahkan 600 cc air ke dalam hasil tumbukan.
- 4) Rebus semuanya dengan anco

Teks tersebut termasuk ke dalam jenis prosedur . . .

- A. cara melakukan
- B. cara membuat
- C. cara menggunakan
- D. cara memainkan

2. **Perhatikan teks prosedur berikut ini!**

- 1) Menyiram dengan air secukupnya.
- 2) Membungkus tanah yang telah ditempelkan dengan menggunakan sabut atau plastik.
- 3) Mengerat kulit batang sepanjang 10 cm.
- 4) Membungkus keratan bagian atas dengan tanah yang subur.
- 5) Memilih tangkai yang sehat dan tegak.

Urutan langkah petunjuk mencangkok tanaman di atas yang tepat adalah....

- A. 1-3-4-2-5
- B. 5-1-3-4-2
- C. 5-3-4-2-1
- D. 1-5-3-4-2

3. Berikut ini yang merupakan contoh teks prosedur membuat sesuatu adalah

- A. memainkan seruling
- B. memasak sambal
- C. membersihkan alat usik
- D. menari Tari Saman

4. Perhatikan teks prosedur berikut!

Membuat Telur Mata sapi

- (1) Siapkan bahan dan alat yang akan digunakan!
- (2) Letakkan wajan di atas kompor!
- (3) [...]
- (4) Masukkan mentega ke dalam wajan dan aduk hingga meleleh!
- (5) Ambilah telur dan pecahkan ke wajan!
- (6) Tambahkan garam secukupnya!
- (7) Apabila telur sudah matang, matikan kompor dan angkat wajan!
- (8) Letakkan telur di atas piring;
- (9) Tambahkan *toping* wortel, potong wortel dengan pisau!
- (10) Letakkan wortel di samping telur atau sesuai selera Anda!
- (11) Telur mata sapi siap dihidangkan.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi langkah ketiga teks tersebut adalah ...

- A. Nyalakan kompor dengan api tidak terlalu besar!
- B. Ambillah mentega dan campur dengan telur!
- C. Masukkan mentega ke dalam wajan!
- D. Nyalakan kompor dan letakkan wajan!

5. Perhatikan teks prosedur berikut!

Proses Pembuatan *Nata de coco*

- 1) Saring air kelapa menggunakan saringan halus. Ini untuk menghilangkan, pecahan tempurung, serat sabut, atau kotoran lainnya.
- 2) Panaskan air kelapa tadi selama 30 menit.
- 3) Selama pemanasan berlangsung masukkan bahan tambahan lainnya.
- 4) Sebelum pemanasan selesai tambahkan asam cuka.
- 5) Pemanasan harus berhenti jika sudah mencapai tingkat keasaman tertentu.

Urutan langkah–langkah yang benar pembuatan *nata de coco* dari air kelapa adalah....

- A. pendidihan, pewadahan, penyaringan, pendinginan, penutupan
- B. penutupan, penyaringan, pendidihan, pendinginan, pewadahan
- C. penyaringan, pendidihan, pewadahan, penutupan, pendinginan
- D. pewadahan, penutupan, penyaringan, pendidihan, pendinginan

6. Perhatikan teks prosedur berikut!

Teks Prosedur Membuat Rendang

- 1) Setelah semua bumbu dimasukkan, aduk merata dan tunggu sampai santan mendidih serta mengeluarkan minyak.
- 2) Pertama, potong dan gepreklah daging sapi yang telah dicuci.
- 3) Rendam daging sapi yang telah digeprek dengan bumbu yang telah dihaluskan sampai beruap dan daging mengering.
- 4) Setelah diungkep, masukkan santan kental, merica bubuk, sereh, asam kandis, bunga pekak, daun jeruk, daun salam, daun kunyit, garam, dan gula pasir.
- 5) Aduk-aduk terus sampai serundeng menyatu dengan daging sampai berubah warna dan mengering, lalu sajikan.
- 6) Setelah santan mengeluarkan minyak, kecilkan api dan masukkan bahan pelengkap kelapa serundeng yang sudah disangrai.
- 7) Setelah itu, haluskan bawang merah, bawang putih, cabai, jahe, dan lengkuas.

Urutan tepat teks prosedur membuat rendang tersebut adalah...

- A. 2,3,1,4,7,5,6
- B. 2,5,1,4,6,7,3
- C. 2,,4,7,3,6,1,5
- D. 2,7,3,4,1,6,5

7. Kutipan teks prosedur berikut yang merupakan cara menggunakan adalah....
- A. Bila Anda menurunkan suhu lebih rendah dari suhu awal maka tungguilah beberapa saat sampai lampu suhu menyala lagi sebelum melanjutkan ke tahap menyetrika.
 - B. Anda mengalami insomnia tidak bisa tidur? Nenek moyang kita mewariskan resep tradisional untuk penderita insomnia. Bahan-bahannya mudah ditemukan.
 - C. Tari Tor-tor merupakan salah satu tari tradisional dari Sumatera Utara. Cara menarikannya cukup sederhana dengan gerakan tangan dan kaki injit-injit. Gerakan salah satu jenis Tari Tor-tor dilakukan seperti berikut!
 - D. Dengan sedikit peduli mencuci tangan secara benar kita akan terhindar dari penyakit. Selamat menyongsong hidup sehat.
8. Kutipan teks prosedur berikut yang merupakan cara memainkan adalah....
- A. Anda mengalami insomnia tidak bisa tidur? Nenek moyang kita mewariskan resep tradisional untuk penderita insomnia. Bahan-bahannya mudah ditemukan.
 - B. Angklung merupakan warisan seni tradisional Indonesia. Sebagai warisan seni yang sangat berharga, kita hendaknya belajar memainkan angklung.
 - C. Tari Tor-tor merupakan salah satu tari tradisional dari Sumatera Utara. Cara menarikannya cukup sederhana dengan gerakan tangan dan kaki injit-injit.
 - D. Anda mungkin sudah tidak asing dengan salah satu kue tradisional satu ini. Namanya adalah kue serabi kinca, yaitu sejenis camilan serabi berwarna hijau muda karena telah diberi pewarna hijau dan aroma wangi daun pandan.
9. Kutipan teks prosedur berikut yang merupakan cara membuat adalah....
- A. Anda mungkin sudah tidak asing dengan salah satu kue tradisional satu ini. Namanya adalah kue serabi kinca, yaitu sejenis camilan serabi berwarna hijau muda karena telah diberi pewarna hijau dan aroma wangi daun pandan.
 - B. Tari Tor-tor merupakan salah satu tari tradisional dari Sumatera Utara. Cara menarikannya cukup sederhana dengan gerakan tangan dan kaki injit-injit. Gerakan salah satu jenis Tari Tor-tor dilakukan seperti berikut!
 - C. Bila anda menurunkan suhu lebih rendah dari suhu awal maka tungguilah beberapa saat sampai lampu suhu menyala lagi sebelum melanjutkan ke tahap menyetrika.
 - D. Dengan sedikit peduli mencuci tangan secara benar kita akan terhindar dari penyakit. Selamat menyongsong hidup sehat.

10. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

1. masukan buah mangga ke dalam blender
2. nyalakan blender dan tunggu hingga seluruhnya tercampur
3. setelah selesai matikan blender dan tuang jus ke dalam gelas
4. Siapkan blender
5. Jus mangga siap dihidangkan
6. masukan air dan es batu juga gula secukupnya

Urutan tepat prosedur membuat jus mangga adalah

- A. 1,2,5,3,4,6
- B. 4,1,6,2,3,5
- C. 4,6,2,1,3,5
- D. 4,2,3,1,6,5

Petunjuk Evaluasi hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Anda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 2 ini, silahkan cocokkan jawaban Anda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 3. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Anda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Anda peroleh kurang dari 75 (d disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan), Anda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catat pada buku catatan Anda bagian mana saja yang masih belum Anda pahami untuk kemudian Anda dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Anda peroleh lebih dari atau sama dengan 75%, Anda dapat melanjutkan ke kegiatan belajar selanjutnya.



KEGIATAN BELAJAR 3



240 Menit

Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur

Selamat Ananda sudah berhasil mengerjakan semua aktivitas di kegiatan ke- 2. Kegiatan ke- 3 Ananda akan belajar mengenal struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur.

A. Indikator Pembelajaran

1. Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur.
2. Menelaah urutan teks prosedur sesuai dengan struktur.



Pada kegiatan ketiga ini Ananda akan belajar struktur teks prosedur dan aspek kebahasaannya. Selain itu Ananda akan mengurutkan teks prosedur agar tepat dan mencapai tujuannya. Struktur teks prosedur dibagi menjadi dua berdasarkan jenis teks prosedurnya.

Teks prosedur cara membuat memiliki struktur yang terdiri dari tujuan, bahan dan alat, langkah-langkah, dan penutup. Teks prosedur cara melakukan kegiatan memiliki struktur yang terdiri dari tujuan, langkah, dan penutup.

Struktur teks prosedur terdiri dari:

1. Tujuan.

Merupakan pengantar tentang topik yang akan dijelaskan dalam teks. Teks prosedur bertujuan untuk memudahkan pembaca maupun pendengar agar dapat mengikuti langkah atau perintah dari isi teks yang tujuan akhirnya bisa sesuai keinginan pembaca maupun pendengar.

2. Alat dan Bahan

Berupa perincian alat-alat dan bahan yang akan digunakan/dibutuhkan untuk melakukan kegiatan dalam teks prosedur

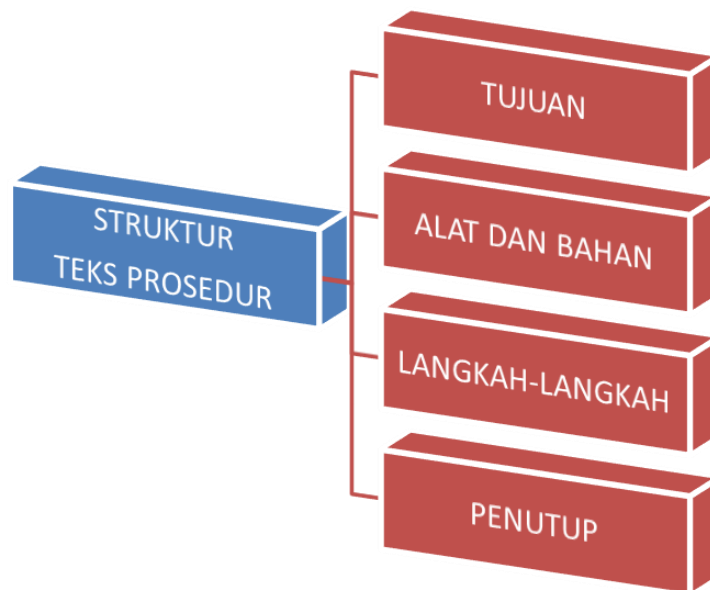
3. Langkah –langkah

Berupa perincian petunjuk yang disarankan kepada pembaca terkait dengan topik yang ditentukan.

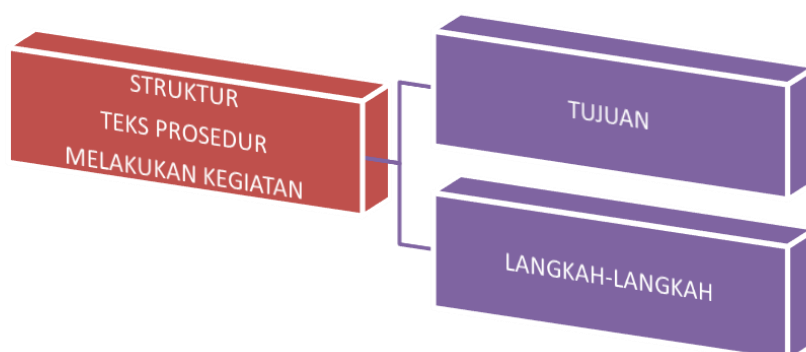
4. Penutup

Penegasan ulang berupa harapan ataupun manfaat apabila petunjuk-petunjuk itu dijalankan dengan baik.

Agar lebih dipahami amati bagan di bawah ini!



Gambar 3.2. Struktur Teks Prosedur cara membuat



Gambar 3.3. Struktur Teks Prosedur cara melakukan kegiatan

Perbedaan dari kedua struktur tersebut berdasarkan tujuan teks prosedur itu dibuat. Pada bagian teks prosedur membuat sesuatu diberi tambahan alat dan bahan yang diperlukan, sedangkan pada bagian teks prosedur cara melakukan sesuatu/kegiatan tidak selalu menggunakan alat dan bahan. Meski begitu namun tidak menutup kemungkinan kita menambahkan alat dan bahan pada teks cara melakukan kegiatan misalnya ketika akan berolahraga. Alat yang digunakan dapat berupa matras, tongkat, bola, dsb.

Agar lebih jelas perhatikan contoh teks di bawah ini!

Struktur	Contoh kutipan teks prosedur melakukan kegiatan
Tujuan	Cuci tangan merupakan langkah mudah dan aman untuk melindungi diri dari virus corona COVID-19, tetapi tidak banyak yang tahu bagaimana cara mencuci tangan yang benar.
Langkah-langkah	<p>Berikut tata cara mencuci tangan yang direkomendasikan WHO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basahi tangan dengan air. 2. Tuang sabun pada tangan secukupnya untuk menutupi semua permukaan tangan. 3. Gosok telapak tangan yang satu ke telapak tangan lainnya. 4. Gosok punggung tangan dan sela jari. 5. Gosok punggung jari ke telapak tangan dengan posisi jari saling bertautan. 6. Genggam dan basuh ibu jari dengan posisi memutar. 7. Gosok bagian ujung jari ke telapak tangan agar bagian kuku terkena sabun. 8. Gosok tangan yang bersabun dengan air mengalir. 9. Keringkan tangan dengan lap sekali pakai.
Penutup	Begitulah cara mencuci tangan yang baik dan benar. Dengan tangan yang bersih kita akan terhindar dari kuman dan bakteri yang berbahaya bagi tubuh kita.

Struktur	Contoh kutipan teks prosedur membuat sesuatu
Tujuan	<p>Rendang merupakan salah satu masakan khas Indonesia yang terbuat dari daging dengan bumbu bahan dasar rempah-rempah. Kelezatan daging rendang selain terletak pada <u>resep rendang</u> tentunya terletak pada cara pengolahan. Diolah dari perpaduan berbagai rempah dan waktu memasak yang cukup lama membuat citarasa nikmat serta menjadikan daging empuk untuk disantap.</p>
Alat dan bahan	<p>Bahan Dasar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 ½ kg daging tanpa lemak, potong 4×4 cm • 2 liter santan dari 2 butir kelapa (sebaiknya jangan santan instan) <p>Bumbu Penyedap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 batang daun serai, memarkan • 2 lembar daun kunyit, simpulkan • 2 cm asam kandis/gelugur • 4 lembar daun jeruk purut <p>Bumbu Halus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 butir bawang merah • 6 siung bawang putih • 100 g cabe merah besar • 100 g cabe merah keriting • 5 butir kemiri • 2 cm lengkuas • 3 cm kunyit, bakar • 2 cm jahe, bakar • 2 sdt garam • 1 sdt jintan, sangrai • ½ sdm ketumbar • ½ sdt pala <p>Penyedap rasa secukupnya</p>
Langkah-langkah	<p>Cara Membuat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potong daging sapi tipis-tipis sesuai dengan selera Anda. 2. Haluskan bumbu yang harus dihaluskan tadi.

Struktur	Contoh kutipan teks prosedur membuat sesuatu
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Masukkan santan di wajan setelah itu daun jeruk, daun kunyit, serai, asam, irisan bawang merah. 4. Masukkan bumbu yang sudah di haluskan tadi, aduk rata. 5. Masak santan berbumbu sambil sesekali diaduk selama 20 menit. 6. Setelah mulai tampak mengeluarkan minyak, Masukkan potongan daging, masak dengan api sedang sampai santan mengering dan tampak berminyak serta daging mulai empuk berarti rendang sudah masak. 7. Angkat dan sajikan
Penutup	Sajikan rendang dilengkapi dengan nasi panas dan sambal cabe hijau akan terasa lebih nikmat.

AKTIVITAS PEMBELAJARAN



AKTIVITAS MANDIRI

Tugas 1. 40 menit: Menelaah Struktur Teks Prosedur

Ananda sudah memahami struktur teks prosedur tugas berikut adalah menentukan struktur teks prosedur agar Ananda semakin mengenal struktur teks prosedur.

Perhatikan kembali teks berikut!

Angklung merupakan warisan seni tradisional Indonesia. Sebagai warisan seni yang sangat berharga, kita hendaknya belajar memainkan angklung. Begini cara memainkan angklung.

1. Kutipan teks di atas merupakan struktur teks prosedur pada bagian

Perhatikan teks berikut!

1. Pegang angklung dengan tangan kiri. Pegang angklung dengan cara memegang simpul pertemuan dua tiang angklung vertikal dan horisontal (yang berada di tengah), sehingga angklung dipegang tepat di tengah-tengah.
2. Pegang dengan genggam tangan dan telapak tangan menghadap ke atas atau pun ke bawah.
3. Posisikan angklung yang dipegang tegak dan sejajar dengan tubuh. Jarak angklung dari tubuh sebaiknya cukup jauh (siku tangan kiri hampir lurus) agar angklung dapat digetarkan dengan baik dan maksimal.

2. Kutipan teks di atas merupakan struktur teks prosedur pada bagian

Perhatikan teks berikut!

- 1) pisau *cutter*
- 2) lem kertas
- 3) kertas berwarna ukuran a4
- 4) gunting
- 5) pensil warna
- 6) bambu sebanyak 4 buah dengan panjang masing-masing 45 cm

3. Kutipan teks prosedur di atas merupakan struktur teks prosedur pada bagian ...

Mengungkapkan Unsur Kebahasaan Teks Prosedur

Pada umumnya, teks prosedur memiliki ciri-ciri kebahasaan sebagai berikut:

1. Menggunakan kalimat perintah karena pada teks prosedur pembaca berfokus untuk melakukan suatu kegiatan.
2. Banyak menggunakan kata-kata kerja perintah (imperatif), kata kerja imperatif dibentuk oleh akhiran *-kan*, *-l*, dan partikel *-lah*.
3. Banyak menggunakan kata-kata teknis yang berkaitan dengan topik yang dibahasnya.
4. Banyak menggunakan konjungsi temporal dan partikel yang bermakna penambahan. (selanjutnya, kemudian, lalu)
5. Banyak menggunakan pernyataan persuasif atau mengajak.
6. Apabila prosedur itu berupa resep dan petunjuk penggunaan alat, akan digunakan gambaran terperinci tentang benda dan alat yang dipakai, termasuk ukuran, jumlah, dan warna.

Bentuk dasar	Imbuhan / partikel	Bentukkan Kata
ambil	-kan	....
tuang	-kan	....
tambah	.....	tambahlah
....	-i	bumbui
hidang	-kah	

Tugas 2. 40 menit: Aspek Kebahasaan Teks Prosedur

Ananda sudah memahami aspek kebahasaan teks prosedur Tugas berikut adalah melengkapi aspek kebahasaan teks prosedur agar Ananda semakin mengenal aspek kebahasaan prosedur.



Tugas 3. 80 menit: Mengurutkan Teks Prosedur

Bekerjalah dalam kelompok 2-3 orang dan diskusikan Pertanyaan berikut berkenaan dengan struktur teks prosedur sehingga dapat saling membantu dan belajar.

Diskusikan dengan bertanggung jawab dan mau menerima pendapat orang lain. Tugas ke-3 terdiri dari dua tugas yaitu menelaah struktur teks dan mengurutkan teks.

Susunlah kalimat-kalimat berikut menjadi teks prosedur yang benar!

No.	Kalimat	Urutan
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Ganti gerakan kedua telapak tangan perlahan ke arah kanan. • Gerakan telapak kaki ke atas bawah dengan gerakan jinjit selama tangan bergerak ke kiri dan ke kanan. • Ulangi gerakan tangan dan kaki. Begitu seterusnya sampai lagu habis atau mengikuti irama gonggang.	.....
2.	Dengan belajar tarian ini kita belajar mewarisi budaya luhur bangsa kita. Selamat berlatih!	.....
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Putar lagu dari daerah Sumatera Utara yang sesuai. • Ambil posisi kedua kaki rapat. Kaki kanan agak maju sedikit • Tangkupkan kedua telapak tangan di depan pinggang kanan. Ujung ibu jari saling menyentuh • Gerakan kedua telapak tangan perlahan ke arah kiri. Ujung-ujung jari juga ikut digerakkan perlahan.	.....
4.	Tari Tor Tor merupakan salah satu tari tradisional dari Sumatra Utara. Cara menarikannya cukup sederhana dengan gerakan tangan dan kaki jinjit-jinjit. Gerakan salah satu jenis Tari Tor-tor dilakukan berikut!	.....



Teks prosedur merupakan sebuah teks dengan tujuan untuk memberikan arahan atau panduan kepada pembacanya untuk melakukan sesuatu dengan benar. Teks prosedur memiliki struktur teks yang baku dipakai, yaitu:

1. Tujuan, merupakan alasan atau latar belakang teks tersebut dibuat misalnya teks prosedur membuat tahu,
2. Alat bahan, adalah perlengkapan dan bahan yang dibutuhkan dalam melakukan langkah-langkah kegiatan,
3. Langkah-langkah, adalah arahan atau panduan melakukan kegiatan
4. Penutup, adalah penegasan ulang dari tujuan.

Selain struktur teks prosedur juga memiliki aspek kebahasaan yang digunakan, yaitu: Kalimat perintah, konjungsi temporal, partikel dan akhiran, serta kalimat perinci.

TES FORMATIF



Petunjuk Tes Formatif

Untuk mengetahui tingkat penguasaan Ananda terhadap kegiatan ke-3 ini kerjakan tes formatif berikut dengan jujur dan percaya diri!

Pilihlah salah satu huruf (A, B, C, atau D) yang menurutmu benar!

Perhatikan teks prosedur berikut untuk menjawab soal no. 1-2!

- 1) Pertama, remukkan mi instan, lalu rebus.
 - 2) Tiriskan mi, lalu campurkan dengan dua butir telur yang telah dibumbui.
 - 3) Panaskan minyak, lalu goreng mi hingga kecoklatan.
 - 4) Omlet mi telah siap dihidangkan.
1. Kutipan teks tersebut merupakan struktur
 - A. latar belakang
 - B. langkah – langkah
 - C. tujuan
 - D. kesimpulan
 2. Kalimat perintah pada teks prosedur di atas adalah
 - A. 1, 2, 3
 - B. 2, 3, 4
 - C. 1, 3, 4
 - D. 1, 2, 4
 3. Berikut yang merupakan struktur dari teks prosedur cara melakukan kegiatan adalah
 - A. tujuan, langkah-langkah untuk mencapai tujuan
 - B. abstraksi, orientasi, krisis, reaksi, koda
 - C. tesis, argumentasi, penegasan ulang pendapat
 - D. pembukaan, isi, penutup

4. Penggunaan akhiran *-i* dan *-kan* dalam teks prosedur yang tepat adalah...
- A. Bungkusi adonan dengan rapat.
Angkatkan adonan dan setelah dingin cetak.
 - B. Talii rafia dengan cara menyilang.
Taburi wijen di atasnya.
 - C. Minumi cairan tanpa diaduk.
Kemas pada kardus kecil.
 - D. Ulangi kegiatan sampai bahan habis.
Bersihkan sepatu dengan lap basah.
5. **Perhatikan kalimat berikut!**
- Ambillah beberapa butir mote, [...] masukkan senar elastis pada lubang mote tersebut.
konjungsi yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang teks prosedur tersebut adalah
- A. kemudian
 - B. setelah
 - C. sebelum
 - D. dan
6. Jika air sudah mendidih, masukkan telur satu per satu ke dalam panci.
Arti kalimat tersebut adalah
- A. telur boleh dimasukkan ke dalam panci meskipun belum mendidih
 - B. telur tidak boleh dimasukkan ke dalam panci dalam keadaan air mendidih
 - C. telur baru boleh dimasukkan ke dalam panci setelah air mendidih
 - D. telur tidak boleh dimasukkan ke dalam panci setelah air mendidih
7. Arahan atau panduan melakukan kegiatan merupakan bagian dari struktur prosedur yang disebut ...
- A. langkah-langkah
 - B. tujuan
 - C. penutup
 - D. alat dan bahan

8. Pencangkakan dilakukan untuk mendapatkan keturunan yang lebih baik pada suatu tumbuhan.

Pernyataan di atas merupakan....

- A. manfaat pencakokkan
- B. langkah-langkah pencakokkan
- C. tujuan pencakokkan
- D. alat pencakokkan

9. Cermatilah teks di bawah ini!

(1) Ubahlah persepsi tentang diri kamu sendiri. (2) Seringkali kita mengdoktrin diri sendiri dengan merasa bahwa kita bodoh dan tidak cukup mampu. (3) Hal tersebut harus dibuang jauh-jauh. (4) Buat dirimu yakin bahwa kamu memiliki kemampuan yang cukup. (5) Jangan terlalu takut, walaupun kamu sedang berbicara kepada orang yang lebih tinggi pengetahuannya. (6) Sampaikan saja apa pun yang ingin kamu sampaikan. (7) Terkadang kita merasa kurang yakin untuk menyampaikan sesuatu karena takut salah, itu persepsi yang tidak baik.

Kalimat perintah pada paragraf di atas ditunjukkan oleh nomor

- A. (1), (4), (6)
- B. (3), (4), (7)
- C. (1), (2), (3)
- D. (5), (6), (7)

10. Angklung merupakan warisan seni tradisional Indonesia. Sebagai warisan seni yang sangat berharga, kita hendaknya belajar memainkan angklung. Begini cara memainkan angklung.

Paragraf di atas merupakan bagian teks prosedur yaitu

- A. langkah-langkah
- B. tujuan
- C. penutup
- D. alat dan bahan

Petunjuk Evaluasi hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 3 ini, silahkan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 3. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (d disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catatlah pada buku catatan Ananda bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian Ananda dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75%, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya.



KEGIATAN BELAJAR 4



240 Menit

Menulis Teks Prosedur

Selamat Ananda sudah berhasil mengerjakan semua aktivitas di kegiatan belajar ke-3. Pada kegiatan belajar keempat atau kegiatan terakhir dari modul ini adalah melengkapi bagian teks prosedur yang rumpang dan menulis teks prosedur. Ananda akan melengkapi bagian teks prosedur yang hilang atau rumpang. Untuk lebih jelasnya bacalah indikator pencapaian di bawah ini!

A. Indikator Pembelajaran

1. Melengkapi bagian teks prosedur.
2. Menulis teks prosedur .



Teks prosedur dibuat untuk mempermudah kita melakukan sesuatu. Dalam menyusun teks prosedur kita harus jelas dan mudah dimengerti oleh pembaca agar tujuan dari teks dapat dicapai/dilakukan dengan baik.

Pada kegiatan sebelumnya Ananda sudah memahami bagaimana struktur teks prosedur ditulis. Menulis teks prosedur dapat membantu melatih daya nalar dan logika berpikir. Memberikan arahan atau panduan ke dalam bentuk tertulis tidaklah mudah.

Berikut ini kegiatan yang dapat dilakukan untuk menceritakan kembali cerita imajinasi yang didengar atau dibaca.

AKTIVITAS PEMBELAJARAN



AKTIVITAS MANDIRI

Tugas 1. 80 menit: Melengkapi bagian teks prosedur

Setelah Ananda memahami struktur teks prosedur lengkapilah teks prosedur rumpang dalam kolom di bawah ini!

No.	Struktur teks	Teks prosedur membuat jus alpukat
1.	Tujuan	....
2.	Alat dan bahan	<p>Alat :</p> <ol style="list-style-type: none">1. blender2. .... 3. 3....4. ... <p>Bahan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. alpukat 2 buah2. gula pasir 2 sendok makan3. ...

No.	Struktur teks	Teks prosedur membuat jus alpukat
		4. ... 5. ...
3.	Langkah-langkah	1. Kupas buah alpukat pisahkan daging dari kulitnya 2. Siapkan blender 3. 4. 5. nyalakan blender dan tunggu hingga seluruhnya tercampur 6. Setelah tercampur tuangkan ke dalam gelas kemudian diberi susu kental manis 7.
4.	Penutup	....

Tugas 1. 120 menit: Menulis teks prosedur

Ananda diminta menulis teks prosedur dengan menggunakan struktur yang benar dan menggunakan unsur kebahasaan sebagai sarana pengungkapnya. Tema dan jenis teks prosedur adalah tata cara menginstal aplikasi *whatsapp* di *smartphone/gawai*.



Kemampuan menulis adalah salah satu keterampilan berbahasa yang paling tinggi. Tulisan dibuat untuk menyampaikan gagasan atau ide kepada pembaca. Menulis teks prosedur berarti menyampaikan panduan atau rahan melakukan sesuatu yang sesuai dengan apa yang dibutuhkan pembaca. Penulis teks prosedur harus bisa menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami agar dapat memandu pembaca.

TES FORMATIF



Petunjuk Tes Formatif

Untuk mengetahui tingkat penguasaan Ananda terhadap kegiatan ke-4 ini kerjakan tes formatif berikut dengan jujur dan percaya diri! Ananda diminta menulis teks prosedur dan menggunakan unsur kebahasaan sebagai sarana pengungkapnya.

Perhatikan hal-hal berikut ini!

1. Ananda memilih tema sendiri mengenai tata cara membuat sesuatu.
2. Setelah teks prosedurnya selesai, identifikasilah struktur teksnya berupa tujuan, alat bahan, langkah-langkah, dan penutup!
3. Setelah selesai, bacala sekali lagi! Kemudian, mintalah pendapat guru Ananda. Kalau ada saran dan tanggapan, perbaikilah dan serahkan kembali ke guru Ananda sampai kamu mendapat penilaian yang memuaskan.

Petunjuk Evaluasi hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 4 ini, silahkan cocokkan jawaban Ananda dengan rubrik penskoran jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 3 Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catatlah pada buku catatan Ananda bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian Ananda dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75%, Ananda dapat melanjutkan mengikuti Tes Akhir Modul.
4. Setelah Ananda lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Ananda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.

PENUTUP

Ananda sudah mempelajari tentang teks prosedur, ciri umum, tujuan teks, struktur teks, aspek kebahasaan dan juga bagaimana menulis teks prosedur. Ananda dapat menyelesaikan kegiatan dan menyelesaikan setiap tugas dengan baik. Ananda dapat mencocokkan jawaban tugas dalam setiap kegiatan dan terus berusaha jika jawaban Ananda belum sesuai.

Di akhir Modul 3 ini ada Tes Akhir Modul yang harus Ananda selesaikan dengan percaya diri dan bertanggung jawab. Semoga hasil tes tersebut memuaskan sehingga Ananda dapat melanjutkan mempelajari modul berikutnya.

Selamat mengerjakan!

TES AKHIR MODUL

Pilihlah jawaban yang benar dengan memilih huruf A, B, C, atau D!

1. Perhatikan teks prosedur berikut ini!

- 1) Lapsi kerangka layang-layang dengan kertas yang direkatkan oleh lem.
- 2) Hubungkan ujung-ujung ruas bambu dengan tali untuk menjadi rangka merekatkan kertas.
- 3) Kemudian kita buat rangka layang-layangnya terlebih dahulu.
- 4) Letakan bambu secara menyilang kemudian diikat dengan kuat.
- 5) Menyiapkan dua ruas bambu berdiameter 1 cm, panjang 90 cm dan 50 cm.
- 6) Biarkan lem mengering. Setelah kering layang-layang siap digunakan.

Urutan langkah petunjuk membuat layang-layang di atas yang tepat adalah

- A. 1-3-4-2-5-6
- B. 5-1-3-4-2-6
- C. 5-3-4-2-1-6
- D. d. 1-5-3-4-2-6

2. Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal no 2 dan 3!

Di Indonesia masih banyak pengendara kendaraan bermotor yang belum memiliki Surat Izin Mengemudi (SIM). Padahal dalam Undang-undang Lalu Lintas jika pengendara melakukan pelanggaran, akan dikenakan sanksi sesuai dengan kelengkapan surat yang dimiliki. Untuk memperoleh Surat Izin Mengemudi sangat mudah sekali, Anda dapat mengurus sendiri melalui kantor Samsat setempat.

Kutipan teks soal di atas termasuk pada struktur

- A. latar belakang
- B. tujuan
- C. langkah-langkah
- D. kesimpulan

3. Tujuan dalam teks prosedur pada soal di atas adalah
- A. untuk memahami mengenai SIM
 - B. untuk memahami aturan membawa motor
 - C. untuk mengembangkan aturan membawa kendaraan
 - D. untuk mengetahui cara membuat SIM

4. Perhatikan kutipan teks berikut ini!

Makan pagi atau sarapan ternyata mempunyai peranan penting pada kesehatan tubuh kita. Sarapan diperlukan untuk mengisi energi pada tubuh agar dapat beraktivitas hingga siang hari. Salah satu menu sarapan yang mudah dibuat adalah telur dadar. Berikut tata cara membuat telur dadar yang mudah dan praktis namun tetap enak.

Teks prosedur di atas membahas tentang

- A. cara menciptakan menu sarapan
 - B. cara memasak telur mata sapi
 - C. cara memasak telur dadar yang mudah dan praktis.
 - D. cara menilai menu sarapan
5. Perhatikan kalimat-kalimat teks prosedur acak berikut!

Teks Prosedur Membuat Jus Alpukat

- 1) Nyalakanlah blender hingga semua bahan tercampur dan hancur menjadi jus.
- 2) Siapkan bahan-bahan seperti air 150 cc, susu coklat, alpukat 1 buah, es batu, dan gula Pasir.
- 3) Masukkanlah daging buah alpukat pada blender.
- 4) Selanjutnya masukkan juga air, gula secukupnya, dan es batu ke dalam blender.
- 5) Kemudian beri tambahan susu coklat di atas jus alpukat. Jus siap disajikan.
- 6) Tuangkan jus alpukat ke dalam gelas.
- 7) Kemudian ambillah daging buah alpukat hingga terpisah dengan kulit dan bijinya.

Urutan tepat teks prosedur membuat jus alpukat tersebut adalah

- A. 2,3,1,4,7,5,6
- B. 2,,4,7,3,6,1,5
- C. 2,5,1,4,6,7,3
- D. 2,7,3,4,1,6,5

6. Dari teks prosedur pada soal di atas, yang menggunakan partikel -lah pada nomor
- A. 1 dan 2
 - B. 1 dan 3
 - C. 2 dan 5
 - D. 3 dan 4
7. Pernyataan di bawah ini yang merupakan keterangan cara
- A. Cucilah sayur dengan bersih.
 - B. Kupas dengan pisau tajam.
 - C. Masukkan garam dengan gula.
 - D. Nyalakan kompor dengan korek api.
8. Setelah santan mengeluarkan minyak, dikecilkan api dan masukkan bahan pelengkap kelapa serundeng yang sudah disangrai dan dikeringkan.
- Berikut yang termasuk kata berakhiran -kan pada kalimat di atas adalah
- A. mengeluarkan
 - B. dikecilkan
 - C. masukkan
 - D. dikeringkan
9. Pernyataan di bawah ini yang merupakan saran adalah ...
- A. Rebus air sampai mendidih.
 - B. Masukkan mi.
 - C. Tambahkan dengan bumbu.
 - D. Akan lebih nikmat bila disajikan dalam keadaan hangat.
10. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!
- 1) Masukan minyak kelapa ke dalam wajan.
 - 2) Ambilah telur ayam kemudian masukan ke dalam wajan yang sudah panas.
 - 3) Tambahkan garam secukupnya ke dalam telur.
 - 4) Siapkan wajan di atas kompor.
 - 5) Goreng telur hingga matang kemudian angkat dan telur mata sapi siap dihidangkan.
 - 6) Nyalakan kompor dan panaskan minyak.

Urutan tepat prosedur membuat telur mata sapi adalah

- A. 1, 2, 5, 3, 4, 6
- B. 4, 6, 2, 1, 3, 5
- C. 4, 1, 6, 2, 3, 5
- D. 4, 2, 3, 1, 6, 5

11. Petikan kalimat berikut yang merupakan contoh ciri bahasa dari teks prosedur adalah ...

- A. Jus mangga itu dibuat oleh Adit.
- B. Bagaimana cara membuat rendang?
- C. Mengapa harus dimasak terlebih dahulu?
- D. Ambil 5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 cm.

12. Berikut ini yang merupakan ciri teks prosedur dari segi isinya adalah

- A. memuat tempat di mana melakukannya
- B. memberikan info mengenai suatu peristiwa
- C. menceritakan sebuah dongeng/kisah
- D. kegiatan yang sifatnya prosedural

13. Kutipan teks prosedur berikut yang merupakan cara melakukan adalah

- A. Angklung merupakan warisan seni tradisional Indonesia. Sebagai warisan seni yang sangat berharga, kita hendaknya belajar memainkan angklung.
- B. Anda mengalami insomnia tidak bisa tidur? Nenek moyang kita mewariskan resep tradisional untuk penderita insomnia. Bahan-bahannya mudah ditemukan.
- C. Tari Tor-tor merupakan salah satu tari tradisional dari Sumatera Utara. Cara menarikannya cukup sederhana dengan gerakan tangan dan kaki injit-injit. Gerakan salah satu jenis Tari Tor-tor dilakukan seperti berikut!
- D. Dengan sedikit peduli mencuci tangan secara benar kita akan terhindar dari penyakit. Selamat menyongsong hidup sehat.

Teks prosedur berikut ini untuk soal no. 14-16!

Bahan:

1 bungkus mi instan

2 gelas (300 cc) air

Langka-langkah:

- 1) Rebus mi dalam 2 gelas (300 cc) air selama 3 menit sambil diaduk.
- 2) Sementara mi direbus, masukkan bumbu, kecap manis, dan saus cabe ke dalam piring.
- 3) Tiriskan mi, kemudian campur dengan bumbu aduk hingga rata.
- 4) Taburkan bawang goreng dan mi siap dihidangkan.

14. Tujuan dalam teks prosedur di atas adalah

- A. untuk memandu membuat omelet mi
- B. untuk memandu membuat menyajikan mi instan dengan tepat
- C. untuk mengembangkan cara membuat mi instan dengan tepat
- D. untuk mengetahui membuat mi instan

15. Teks prosedur di atas merupakan jenis teks prosedur

- A. cara menggunakan
- B. cara melakukan
- C. cara membuat
- D. cara menghidangkan

16. Bagian isi teks prosedur di atas yang merupakan aturan atau batasan dalam hal bahan/kegiatan dalam melakukan kegiatan terdapat pada kalimat ...

- A. Rebus mi dalam 2 gelas (300 cc) air selama 3 menit sambil diaduk.
- B. Sementara mi direbus, masukkan bumbu, kecap manis, dan saus cabe ke dalam piring.
- C. Tiriskan mi, kemudian campur dengan bumbu aduk hingga rata.
- D. Taburkan bawang goreng dan mi siap dihidangkan.

Teks prosedur berikut ini untuk soal no. 17!

- 1) Pertama, remukkan mi, lalu rebus.
- 2) Tiriskan mi, lalu campurkan dengan dua butir telur yang telah dibumbui.
- 3) Panaskan minyak, lalu goreng mi hingga kecokelatan.
- 4) Omelet mi telah siap dihidangkan.

17. Kutipan teks tersebut terdapat struktur

- A. latar belakang
- B. langkah-langkah
- C. tujuan
- D. kesimpulan

18. Di bawah ini yang termasuk kalimat saran adalah ...

- A. Setelah matang kue siap untuk di sajikan.
- B. Masukkan adonan ke dalam cetakan dan panggang selama 15 menit.
- C. Sediakan bahan untuk membuat kue.
- D. Anda sebaiknya mencampurkan mentega yang sudah cair.

19. Masukkan adonan kedalam cetakan adonan dan panggang selama 15 menit.

Perbaiki kalimat di atas adalah ...

- A. Masukkan adonan ke dalam cetakan adonan dan panggang selama 15 menit.
- B. Masukkan adonan ke dalam cetakan dan panggang adonan selama 15 menit.
- C. Masukkan ke dalam cetakan adonan dan panggang adonan selama 15 menit.
- D. Masukkan adonan ke dalam cetakan dan panggang selama 15 menit.

20. Penggunaan akhiran *-i* dan *-kan* dalam teks prosedur yang tepat adalah

- A. Bungkusi adonan dengan rapat. Angkatkan adonan dan setelah dingin cetak.
- B. Ulangi kegiatan sampai bahan habis. Bersihkan sepatu dengan lap basah.
- C. Minumi cairan tanpa diaduk. Kemas pada kardus kecil.
- D. Talii rafia dengan cara menyilang. Taburi wijen di atasnya

LAMPIRAN

GLOSARIUM

- akurat : tepat benar
- imperatif : bersifat memberi perintah atau komando
- konjungsi : kata atau ungkapan penghubung antarkata, antarfrasa, antarkalimat, dan antarkalusa
- larangan : perintah yang melarang suatu perbuatan
- persuasif : bersifat membujuk
- prosedur : tahap kegiatan untuk menyelesaikan suatu aktivitas
- saran : pendapat yang dikemukakan untuk dipertimbangkan
- temporal : mengenai waktu

KUNCI JAWABAN TUGAS

KEGIATAN 1

Aktivitas Mandiri

Tugas 1 : Membangun Konteks

Berdasarkan paparan contoh di atas, tentu kamu dapat menjawab pertanyaan berikut!

1. Teks prosedur adalah teks yang berisi panduan untuk melakukan sesuatu.
2. sudah cukup jelas
3. Tata cara menghidupkan dan mematikan komputer.
4. Berisi langkah-langkah untuk memandu pembaca melakukan sesuatu.
5. Memandu pembaca melakukan sesuatu.

Aktivitas Kelompok : Mengidentifikasi Tujuan Teks Prosedur

Bentuklah kelompok 2-3 orang dalam setiap kelompok. Bertukarlah apa yang sudah dilakukan untuk didiskusikan. Ananda harus saling bekerjasama untuk menyelesaikan tugas dan diskusikan tugas dengan penuh tanggung jawab.

Cermati kutipan teks Prosedur dalam tabel di bawah ini! Tentukan tujuan dari teks prosedur tersebut!

Kutipan Teks Prosedur	Tujuan
<p>Anda mengalami insomnia (tidak bisa tidur)? Nenek moyang kita mewariskan resep tradisional untuk penderita insomnia.</p> <p>Bahan:</p> <p>5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 cm</p> <p>600 cc air</p> <p>Langkah-langkah :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ambil 5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 cm.2. Tumbuk kasar bersama 10 butir biji teratai.3. Tambahkan 600 cc air ke dalam hasil tumbukan .4. Rebus semuanya dengan anco yang telah dibuang bijinya sehingga air tersisa 300cc.5. Minum selagi hangat.	<p>Untuk memandu membuat resep minuman obat herbal agar tidak sulit tidur atau insomnia.</p>

KEGIATAN 2

Aktivitas Mandiri

Tugas 1 40 menit: Menyimpulkan Isi Teks Prosedur

Tugas berikut Ananda diminta untuk mencatat hal-hal penting dari teks prosedur di bawah ini! Kerjakan dengan disiplin dan bertanggung jawab.

Isilah tabel di bawah ini berdasarkan teks prosedur di atas yang Ananda baca. Ananda dapat menambahkan kolom jika diperlukan.

1.	Jenis Teks Prosedur	Teks tata cara menggunakan sesuatu
2.	hal penting 1	Bermain layang-layang juga akan menjadi bagian dari olahraga yang sangat bagus selama lokasinya mendukung. Bahkan tidak hanya itu. Bermain layang-layang juga akan memberikan pengalaman yang seru. Kita dapat membuat layang-layang sendiri dan menghiasnya sesuai dengan kreativitas kita.
3.	hal penting 2	disajikan langkah-langkah menggunakan membuat layang-layang
4.	kesimpulan isi teks	memandu pembaca membuat layang-layang dengan langkah-langkah yang tepat.

Aktivitas Kelompok : Tugas 2: Memperagakan Teks prosedur

Penilaian Memperagakan Teks Prosedur

No.	Kriteria	Rubrik	Skor	Perolehan Skor
1.	Pendahuluan	Menyebutkan maksud dan tujuan teks secara lengkap	5	
		Menyebutkan maksud dan tujuan teks namun tidak lengkap	3	
		Tidak menyebutkan maksud dan tujuan teks namun tidak lengkap	1	
2.	Isi	Melakukan setiap tahapan secara lengkap	5	
		Melakukan setiap tahapan secara kurang lengkap	3	

No.	Kriteria	Rubrik	Skor	Perolehan Skor
3	Penutup	Hasil akhir dari kegiatan sesuai dengan apa yang ada dengan teks	5	
		Hasil akhir dari kegiatan kurang sesuai dengan apa yang ada dengan teks	3	
		Hasil akhir dari kegiatan tidak sesuai dengan apa yang ada dengan teks	1	
Skor Maksimum			15	

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

KEGIATAN 3

Aktivitas Mandiri

Tugas 1 40 menit: Struktur teks prosedur

Ananda sudah memahami struktur teks prosedur Tugas berikut adalah menentukan struktur teks prosedur agar Ananda semakin mengenal struktur teks prosedur.

Perhatikan kembali teks berikut!

Angklung merupakan warisan seni tradisional Indonesia. Sebagai warisan seni yang sangat berharga, kita hendaknya belajar memainkan angklung. Begini cara memainkan angklung.

1. Struktur teks prosedur dari teks tersebut adalah tujuan

1. Pegang angklung dengan tangan kiri. Pegang angklung dengan cara memegang simpul pertemuan dua tiang angklung vertikal dan horisontal (yang berada di tengah), sehingga angklung dipegang tepat di tengah-tengah.
2. Pegang dengan genggam tangan dan telapak tangan menghadap ke atas atau pun ke bawah.
3. Posisikan angklung yang dipegang tegak dan sejajar dengan tubuh. Jarak angklung dari tubuh sebaiknya cukup jauh (siku tangan kiri hampir lurus) agar angklung dapat digetarkan dengan baik dan maksimal.

2. Struktur teks prosedur tersebut adalah langkah-langkah

- 1) pisau cutter
- 2) lem kertas
- 3) kertas berwarna ukuran a4
- 4) gunting
- 5) pensil warna
- 6) bambu sebanyak 4 buah dengan panjang masing-masing 45 cm

3. Struktur teks prosedur tersebut adalah alat dan bahan

Tugas 2 30 menit: Aspek kebahasaan teks prosedur

Ananda sudah memahami aspek kebahasaan teks prosedur Tugas berikut adalah melengkapi aspek kebahasaan teks prosedur agar Ananda semakin mengenal aspek kebahasaan prosedur

Bentuk dasar	Imbuhan / partikel	Bentukkan Kata
ambil	-kan	<u>ambilkan</u>
tuang	-kan	<u>tuangkan</u>
tambah	<u>-lah</u>	tambahlah
<u>bumbu</u>	-i	bumbui
hidang	-kah	<u>hidangkan</u>

Aktivitas Kelompok : Tugas 3 80 menit : Mengurutkan Teks Prosedur

No.	Kalimat	Urutan
1.	1. Ganti gerakan kedua telapak tangan perlahan ke arah kanan. 2. Gerakan telapak kaki ke atas bawah dengan gerakan jinjit selama tangan bergerak ke kiri dan ke kanan. 3. Ulangi gerakan tangan dan kaki. Begitu seterusnya sampai lagu habis atau mengikuti irama gondang.	langkah - langkah
2.	Dengan belajar tarian ini kita belajar mewarisi budaya luhur bangsa kita. Selamat berlatih!	penutup
3.	1. Putar lagu dari daerah Sumatera Utara yang sesuai. 2. Ambil posisi kedua kaki rapat. Kaki kanan agak maju sedikit 3. Tangkupkan kedua telapak tangan di depan pinggang kanan. Ujung ibu jari saling menyentuh 4. Gerakkan kedua telapak tangan perlahan ke arah kiri. Ujung-ujung jari juga ikut digerakkan perlahan.	langkah-langkah
4.	Tari Tor Tor merupakan salah satu tari tradisional dari Sumatra Utara. Cara menarikannya cukup sederhana dengan gerakan tangan dan kaki jinjit-jinjit. Gerakan salah satu jenis Tari Tor-tor dilakukan berikut!	tujuan

Bekerjalah dalam kelompok 2-3 orang dan diskusikan Pertanyaan berikut berkenaan dengan struktur teks prosedur saling membantu dan belajar. Susunlah kalimat-kalimat berikut menjadi teks prosedur yang benar!

KEGIATAN 4

Aktivitas Mandiri

Tugas 1  **80 menit: melengkapi bagian teks prosedur**

Setelah Ananda memahamai struktur teks prosedur lengkapilah teks prosedur rumpang dalam kolom di bawah ini!

No.	Struktur teks	Teks Prosedur membuat jus alpukat
1.	Tujuan	Buah-buahan merupakan makanan yang sehat untuk kita konsumsi. Buah-buahn mengandung banyak vitamin dan zat yang dapat meningkatkan daya tahan tubuh. Buah-buahan paling enak jika diibuat jus. Salah satu buah yang paling digemari jika dibuat jus adalah alpukat. Untuk membuat jus alpukat ikuti langkah-langkah di bawah ini
2.	Alat dan bahan	<p>Alat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Blender 2. gelas 3. pisau 4. sendok <p>Bahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. alpukat 2 buah 2. gula pasir 2 sendok makan 3. es batu 4. air 350 ml 5. susu kental manis
3.	Langkah-langkah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kupas buah alpukat pisahkan daging dari kulitnya 2. Siapkan blender

No.	Struktur teks	Teks Prosedur membuat jus alpukat
		3. Masukkan alpukat ke dalam blender 4. Masukkan air 350 ml, es, dan gula pasir 2 sendok makan 5. nyalakan blender dan tunggu hingga seluruhnya tercampur 6. Setelah tercampur tuangkan ke dalam gelas kemudian diberi susu kental manis 7. Jus siap dihidangkan
4.	Penutup	Selain rasanya yang enak jus alpukat juga baik bagi kesehatan karena mengandung banyak vitamin.

Tugas 2 120 menit: Menulis Teks Prosedur

Ananda dapat menuliskan nama tokoh sesuai keinginan Ananda. Berikut adalah contoh berdasarkan kerangka cerita yang disajikan.

Tes Formatif kegiatan belajar 4 120 menit: menulis teks prosedur

No.	Kriteria	Rubrik	Skor	Perolehan Skor
1.	Struktur	Menyebutkan maksud dan tujuan teks secara lengkap.	5	
		Menyebutkan maksud dan tujuan teks namun tidak lengkap.	3	
		Tidak menyebutkan maksud dan tujuan teks namun tidak lengkap	1	
2.	Aspek kebahasaan	Melakukan setiap tahapan secara lengkap.	5	
		Melakukan setiap tahapan secara kurang lengkap.	3	
3.	Penutup	Hasil akhir dari kegiatan sesuai dengan apa yang ada dengan teks	5	
		Hasil akhir dari kegiatan kurang sesuai dengan apa yang ada dengan teks.	3	

	Hasil akhir dari kegiatan tidak sesuai dengan apa yang ada dengan teks.	1	
Skor Maksimum		15	

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

KUNCI JAWABAN TES FORMATIF

No Soal	Kegiatan 1	Kegiatan 2	Kegiatan 3
1	C	B	B
2	A	C	A
3	D	B	A
4	D	A	D
5	A	C	A
6	C	D	C
7	A	A	A
8	C	B	C
9	A	A	A
10	D	B	B

KUNCI JAWABAN TES AKHIR MODUL

Ayo, cari tahu bagaimana penguasaan Ananda terhadap Modul 3 ini.

No Soal		No soal	
1	C	11	D
2	C	12	D
3	D	13	C
4	C	14	B
5	D	15	C
6	B	16	A
7	A	17	B
8	C	18	D
9	D	19	D
10	C	20	B

RUBRIK PENILAIAN PEDOMAN PENSKORAN

Penilaian objektif tes pilihan ganda Tes Akhir Modul



$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

DAFTAR PUSTAKA



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Bahasa Indonesia Untuk SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

<https://moondoggiesmusic.com/contoh-teks-prosedur-kompleks> dengan pengubahan)

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Bahasa Indonesia Untuk SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

<http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/PUEBI.pdf>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Bahasa Indonesia Untuk SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.