

MODUL PEMBELAJARAN SMP TERBUKA

BAHASA INGGRIS



MODUL 3
WHAT TIME IS IT ?

KELAS
VII

© Hak Cipta pada Direktorat Sekolah Menengah Pertama
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia

MODUL PEMBELAJARAN SMP TERBUKA BAHASA INGGRIS Kelas VII

MODUL 3 WHAT TIME IS IT ?

Tim Penyusun Modul

Penulis :

1. Indah Lestari, S.Pd, M.Hum
2. Arsyad, S.Pd., Gr.

Reviewer :

Rd. Della Kartikasari A, M.Ed.

Tim Kreatif :

G_Designa Project

Diterbitkan oleh Direktorat Sekolah Menengah Pertama,
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan hidayah Nya, Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah telah berhasil menyusun Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII dengan baik. Tujuan disusunnya Modul Pembelajaran ini adalah sebagai salah satu bentuk layanan penyediaan bahan belajar peserta didik SMP Terbuka agar proses pembelajarannya lebih terarah, terencana, variatif, dan bermakna. Dengan demikian, tujuan memberikan layanan SMP Terbuka yang bermutu bagi peserta didik SMP Terbuka dapat terwujud.

Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII yang telah disusun ini disajikan dalam beberapa kegiatan belajar untuk setiap modulnya dan beberapa modul untuk setiap mata pelajarannya sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Dengan adanya modul pembelajaran SMP Terbuka kelas VII ini, kami berharap, peserta didik dapat memperoleh kemudahan dan kebermaknaan dalam menjalankan kegiatan pembelajaran mandiri dan terstrukturnya. Selain itu, Guru Pamong dan Guru Bina pun dapat merancang, mengarahkan, dan mengevaluasi proses pembelajaran dengan lebih baik sebagai bagian dari proses peningkatan mutu layanan di SMP Terbuka. Dengan layanan SMP Terbuka yang bermutu, peserta didik akan merasakan manfaatnya dan termotivasi untuk mencapai cita-citanya menuju kehidupan yang lebih baik.

Dengan diterbitkannya Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII ini diharapkan kualitas layanan pembelajaran di SMP Terbuka menjadi lebih baik. Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kami berharap dapat memperoleh kritik, saran, rekomendasi, evaluasi, dan kontribusi nyata dari berbagai pihak untuk kesempurnaan modul ini. Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi aktif dalam proses penyusunan Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII ini. Apabila terdapat kekurangan atau kekeliruan, maka dengan segala kerendahan hati akan kami perbaiki sesuai dengan ketentuan yang berlaku di masa yang akan datang.



Jakarta, Oktober 2020
Direktur
Sekolah Menengah Pertama,

Drs. Mulyatsyah, M.M
NIP. 196407141993041001

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Daftar Gambar	iii
Daftar Tabel	iv
I. Pendahuluan	
A. Deskripsi Singkat	1
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	1
C. Petunjuk Belajar	2
D. Peran Guru dan Orang Tua	3
II. Kegiatan Belajar 1: <i>Telling Time</i>	
A. Indikator Pembelajaran	4
B. Aktivitas Pembelajaran	4
C. Tugas	9
D. Rangkuman	10
E. Tes Formatif	12
III. Kegiatan Belajar 2: <i>Telling Dates/Months</i>	
A. Indikator Pembelajaran	15
B. Aktivitas Pembelajaran	15
C. Tugas	22
D. Rangkuman	22
E. Tes Formatif	24
IV. Kegiatan Belajar 3: <i>Telling The Days</i>	
A. Indikator Pembelajaran	28
B. Aktivitas Pembelajaran	28
C. Tugas	32
D. Rangkuman	32
E. Tes Formatif	33
V. Kegiatan Belajar 4: <i>Creating Dialogs and Practising The Dialogs</i>	
A. Indikator Pembelajaran	36
B. Aktivitas Pembelajaran	36
C. Tugas	39
D. Rangkuman	40
E. Tes Formatif	41
VI. Tes Akhir Modul	
.....	44
Lampiran	50
Daftar Pustaka	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Jam	5
Gambar 3.2. Nama-nama Bulan	17
Gambar 3.3. Penggunaan <i>before and after</i>	18
Gambar 3.4. Ungkapan <i>Birthday</i>	20
Gambar 3.5. Nama-nama hari	29
Gambar 3.6. Penggunaan <i>After</i> dan <i>Before</i>	29

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. <i>Cardinal Number</i>	5
Tabel 3.2. <i>Asking about time</i>	7
Tabel 3.3. Kosakata Kegiatan sehari-hari	8
Tabel 3.4. <i>Ordinal Number</i>	16
Tabel 3.5. <i>Asking about Month</i>	18
Tabel 3.6. <i>National Days in Indonesia</i>	21
Tabel 3.7. Kosakata	31

PENDAHULUAN



WHAT TIME IS IT?

A. Deskripsi Singkat

Pada Modul 3 ini Peserta didik akan mempelajari ungkapan terkait waktu (*time*), tanggal (*date*), nama bulan (*months*), dan nama hari (*days*). Pembelajaran dalam Modul ini disajikan dalam bentuk percakapan. Peserta didik dapat melihat daftar kata-kata sulit yang ada pada kolom *vocabulary* sebelum mengerjakan tugas yang disediakan. Secara mandiri, peserta didik dapat berlatih membacakan dialog-dialog tersebut dan belajar untuk memahami isi dialog dengan menjawab beberapa pertanyaan terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. Pembelajaran ini disampaikan ke dalam berbagai kegiatan. Pada akhir kegiatan belajar, berkomunikasi baik secara tertulis maupun lisan sertadapat menyimpulkan apa yang telah dipelajari terkait ungkapan waktu (*time*), tanggal (*date*), nama bulan (*months*), dan nama hari (*days*).

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.2 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. {Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive)}

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.2 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Materi dalam modul ini disajikan dalam empat kegiatan belajar, yang pokok bahasannya disusun berdasarkan judul-judul kegiatan belajar sebagai berikut:

Kegiatan Belajar 1 : Identitas (*Identity*)

Kegiatan Belajar 2 : Hobi (*Hobby*)

Kegiatan Belajar 3 : Anggota Keluarga (*Member of Family*)

Kegiatan Belajar 4 : *Creating dialog and practicing the dialog*

C. Petunjuk Belajar

Sebelum Ananda menggunakan Modul 3 baca petunjuk berikut untuk mempelajari modul dengan baik:

1. Pelajarilah modul ini dengan baik. Mulailah mempelajari materi pelajaran yang ada dalam Modul 3 di setiap kegiatan pembelajaran hingga Ananda dapat menguasainya dengan baik.
2. Lengkapilah setiap bagian aktivitas dan tugas yang terdapat dalam modul ini dengan semangat dan gembira. Jika mengalami kesulitan dalam melakukannya, catatlah kesulitan tersebut pada buku catatan agar Ananda dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Lengkapi dan pahamiilah setiap bagian dalam rangkuman sebagai bagian dari tahapan penguasaan materi modul ini.

4. Kerjakan bagian Tes Formatif pada setiap bagian Kegiatan Belajar sebagai indikator penguasaan materi dan refleksi proses belajar Anda pada setiap kegiatan belajar. Ikuti petunjuk pengerjaan dan evaluasi hasil pengerjaannya dengan seksama.
5. Jika Anda telah menguasai seluruh bagian kompetensi pada setiap kegiatan belajar, lanjutkan dengan mengerjakan Tes Akhir Modul secara sendiri untuk kemudian dilaporkan kepada Bapak/Ibu Guru.
6. Gunakan Daftar Pustaka dan Glosarium yang disiapkan dalam modul ini untuk membantu mempermudah proses belajar Anda.



Teruntuk Bapak/Ibu Orang Tua peserta didik, berkenan meluangkan waktunya untuk mendengarkan dan menampung serta membantu memecahkan permasalahan belajar yang dialami oleh Anda peserta didik. Jika permasalahan belajar tersebut belum dapat diselesaikan, arahkanlah peserta didik untuk mencatatnya dalam buku catatan mereka untuk didiskusikan bersama teman maupun Bapak/Ibu Guru mereka saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.

Teruntuk Bapak/Ibu Guru, modul ini disusun dengan orientasi teks dan setiap modul dirancang untuk dapat mencakup satu pasangan kompetensi-kompetensi dasar yang terdapat pada kompetensi inti 3 (pengetahuan) dan kompetensi inti 4 keterampilan. Setiap peserta didik diarahkan untuk dapat mempelajari modul ini secara mandiri, namun demikian mereka juga diharapkan dapat menuliskan setiap permasalahan pembelajaran yang ditemuinya saat mempelajari modul ini dalam buku catatan mereka. Berkenaan dengan permasalahan-permasalahan tersebut, diharapkan Bapak/Ibu Guru dapat membahasnya dalam jadwal kegiatan pembelajaran yang telah dirancang sehingga peserta didik dapat memahami kompetensi-kompetensi yang disiapkan dengan tuntas.



KEGIATAN BELAJAR 1

Telling Time

A. Indikator Pembelajaran

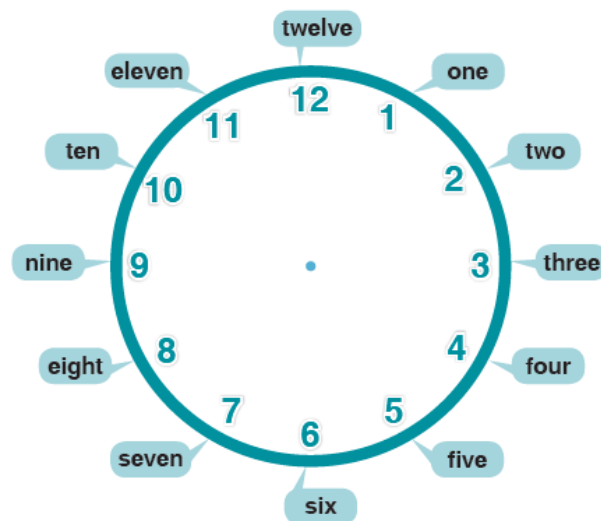
Modul 3 ini Ananda akan mempelajari ungkapan meminta dan memberi informasi terkait dengan waktu (*time*). Untuk itu indikator pembelajaran yang harus Ananda capai setelah mempelajari kegiatan belajar adalah Ananda dapat mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk meminta dan memberi informasi terkait dengan waktu (*time*)

B. Aktivitas Pembelajaran

Let's Get Ready

Salam sehat dan semangat peserta didik SMP Terbuka. Pada pertemuan ini Ananda akan belajar teks dialog untuk menanyakan dan memberi informasi terkait dengan waktu (*time*). Jika Ananda mendengar kata waktu, benda apa yang langsung muncul di benak Ananda? Mungkin jam dinding, jam tangan atau jam alarm yang telah disetting di *hand phone*. Selain benda, kegiatan apa yang Ananda ingat ketika mendengar kata waktu? Mungkin Ananda mengingat pukul berapa Ananda bangun dipagi hari atau pukul berapa Ananda berangkat ke sekolah. Selanjutnya, ayo Ananda perhatikan gambar berikut.

Look at the picture



Sumber: Wachida, Siti dkk.
Gambar 3.1. Jam

Let's Study

Activity 1.

Pada dasarnya dalam konteks Bahasa Inggris, dalam menyebutkan jam, angka yang digunakan hanya angka 1 sampai dengan 12. Namun Ananda perlu mengetahui angka yang lebih besar dari 12 untuk menunjang kelancaran pembelajaran berikutnya. Ayo bersama-sama kita menyebutkan *cardinal number* di bawah ini.

Observe the following numbers

Now Listen to your teacher and repeat after him/her

Tabel 3.1. Cardinal Number

1	2	3	4	5
one	two	three	four	five
6	7	8	9	10
six	seven	eight	nine	ten
11	12	13	14	15
eleven	twelve	thirteen	fourteen	fifteen
16	17	18	19	20
sixteen	seventeen	eighteen	nineteen	twenty
21	22	23	24	25
Twenty one	Twenty two	Twenty three	Twenty four	Twenty five
26	27	28	29	30
Twenty six	Twenty seven	Twenty eight	Twenty nine	thirty
40	50	60	70	80
forty	fifty	sixty	seventy	eighty
90	100	1.000	10.000	1.000.000
ninety	One hundred	one thousand	ten thousand	one million

Activity 2

Observe the time below.

Listen your teacher and repeat after him / her

1.

03.00

Three o'clock

2.

10.15

A quarter past ten

3.

01.30

A half past one

4

08.45

A quarter to nine

5

05.17

Seventeen past five

6

11.43

Seventeen to twelve

Note :

A quarter = $\frac{1}{4}$ (seperempat) / 15 menit

A half = $\frac{1}{2}$ (setengah) / 30 menit

Past untuk jumlah menit yang kurang dari 30 menit, (menit + past + jam yang dilewati)

To untuk jumlah menit yang lebih dari 30 menit (menit kurangnya+to+jam yang dituju)

a.m. = Ante Meridiem (Bahasa Latin) artinya sebelum tengah hari.

p.m. = Post Meridiem (Bahasa latin) artinya setelah tengah hari, setelah jam 12 siang.

10 a.m = pukul sepuluh pagi

10 p.m = pukul sepuluh malam

Activity 3

Write the time correctly

1.

03.15

.....

2

04.00

.....

3

05.30

.....

4

10.45

.....

5

03.20

.....

Let's Practice

Activity 4

Peserta didik SMP Terbuka, Ananda telah memahami beberapa contoh ungkapan untuk menyebutkan waktu. Selanjutnya Ananda akan berlatih memahami teks lisan melalui contoh dialog. Sebelum membaca dialog tersebut ayo Ananda terlebih dahulu perhatikan beberapa contoh ungkapan terkait *asking and telling about time* seperti contoh di bawah ini:

Tabel 3.2. *Asking about time*

Asking about Time	Telling about Time
<ul style="list-style-type: none">• What time is it?/What is the time?• What time do you usually go to school?• When do you do your homework?• What time does Arka have dinner?	<ul style="list-style-type: none">• It is 1 p.m.• I usually go to school at 6 o'clock.• At 4 o'clock.• He has dinner at half past six.

Practice the dialog with your friends and answer the questions.

Dialog 1

Randy : Mom, What time is it now?

Mrs. Ann : It is a quarter to three. What's up?

Randy : The course will start earlier today, Mom. So, I have to prepare now.

Mrs. Ann : O.K.

Dialog 2

The coach : What time is it, Kinar?

Kinar : It is five o'clock.

The coach : I think the basketball practice is enough for today. See you tomorrow.

Kinar : See you.

1. Who are the speakers in each dialog?
2. When does each dialog happen?
3. Where does each dialog take place?

4. *What expressions are used to ask about time?*

5. *What expressions are used to tell about time?*

Activity 5

Setelah menjawab pertanyaan tugas di Activity 4, coba Ananda lihat kata-kata yang terdapat dalam kotak di bawah ini. Dapatkah Ananda menerka kata-kata apakah itu? Kapan kita menggunakannya? Tepat sekali, di dalam tabel ini Ananda akan menemukan beberapa kosa kata baru terkait kegiatan atau aktivitas yang bias akita lakukan sehari-hari. Tentu Ananda pernah atau bahkan sering melakukan kegiatan-kegiatan tersebut bukan? Coba Ananda ucapkan kata-kata tersebut dengan panduan Guru ya!

Tabel 3.3. Kosa kata Kegiatan sehari-hari

Wake up	bangun	Do the laundry	Mencuci pakaian
Make her/his bed	Merapikan tempat tidur	Watch TV	Menonton TV
Have a bath	Mandi	Have dinner	Makan malam
Have breakfast	Sarapan pagi	Wash the dishes	Mencuci piring
Sweep the floor	Menyapu lantai	Iron the clothes	Menyetrika pakaian
Go to school	Berangkat sekolah	Do homework	Tidur
Have lunch	Makan siang	Go to bed	

Bagaimana, mudah bukan? Sekarang, mari kita praktikkan bagaimana menggunakan kosa kata tersebut dalam percakapan melalui permainan yang bernama *Mingle Game*. Dalam permainan ini, Ananda akan mewawancarai tiga orang teman terkait kegiatan yang selalu atau sering mereka lakukan sehari-hari dengan menggunakan ungkapan yang Ananda telah pelajari. Perhatikan contohnya ya!

You will go around in the classroom and ask three of your friends, ask questions about the time they do each activity.

No	Your friend's name	Questions	Answers
1.	Azmira	1. What time do you usually wake up?	1. I usually wake up at five o'clock.
	
	
	
2.	Akmal	1. What do you usually have breakfast?	1. I usually have breakfast at half past five.
	
	
	

Selanjutnya Ananda mempresentasikan informasi tentang kapan aktivitas-aktivitas dari ketiga orang teman sekelas Ananda lakukan. Ananda dapat mempresentasikan seperti contoh berikut ini;

"Hello friends, I want to tell you about the time my friends do their activity . Azmira is My friend. She usually wakes up at five o'clock. She"

C. Tugas

Complete the following sentences based on the time in the parentheses. Number 1 has been done for you.

1. (06.00) I go jogging at **six o'clock**
2. (07.00) On Monday, we always attend a flag ceremony. It starts at
3. (12.30) The class is over at
4. (05.00) The boy usually gets up at ... in the morning
5. (06.30) My mother goes to the office at
6. (06.45) The family usually has breakfast at
7. (08.00) The girl usually does her homework at ... in the evening
8. (06.00) My mother goes to market at

9. (10.30) My little sister usually sleeps at
10. (10.45) My little brother finishes to study at
11. (1.40) We usually leave school at

D. Rangkuman



Peserta didik SMP Terbuka, Ananda sudah mempelajari kegiatan belajar 1 dari *Activity 1* sampai dengan *Activity 5*. tentunya Ananda sudah mendapatkan banyak pengetahuan baru. Ayo ceritakan apa saja yang Ananda dapatkan disetiap aktivitas.

Activity 1

.....

.....

.....

Activity 2

.....

.....

.....

Activity 3

.....

.....

.....

Activity 4

.....

.....

.....
Activity 5
.....
.....
.....

TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran pada Modul 3 KB 1 ini, kerjakan tugas yang disediakan.

A. Multiple Choice

Read the dialog to answer questions 1 to 3.

Romy	: John, what time is it?
John	: It's 1 p.m .
Romy	: It's time for going home.
John	: Mr. Abbas, our bus driver, inform me that he will be late to pick us up. There is a traffic jam.
Romy	: I hope he will arrive here soon.
John	: So do I .

1. Who are talking in the dialog?
 - A. John and his friend
 - B. Romy and his driver.
 - C. Romy and his teacher.
 - D. John and his driver
2. When does the dialogue probably take place?
 - A. At night
 - B. In the evening
 - C. In the morning
 - D. In the afternoon

3. What time will the driver arrive to school?

- A. It's one o'clock
- B. It's half past one
- C. It's half past two
- D. It's quarter past one

Read the dialog to answer questions 4 and 5

Maya : Hi, Sasa.

Sasa : Hi, Maya.

Maya : You come to school earlier today. Anyway, what time do you usually get up?

Sasa : I usually get up at quarter to five in the morning. And you?

Maya : I usually get up at five o'clock.

4. Where does probably the dialog take place?

- A. at home
- B. at school
- C. at bus stop
- D. at book store

5. What time does Sasa get up in the morning?

- A. 05 .00 a.m.
- B. 05.15 a.m.
- C. 05:30 a.m.
- D. 04:45 a.m.

b. Short Answer

Read the dialog and answer the questions.

Sari : Let's go to the cinema.

Rini : What's on?

Sari : It's Scoobi

Rini : OK. What time does the film start?

Sari : At seven in the evening.

Rini : OK. I will come to your house at half past five so we can go together.

1. Who is going to accompany Sari to the cinema?
2. What is the dialog talking about?
3. When does the dialog probably take place?
4. What time does the movie start?
5. What time will Rini come to Sari's house?

Petunjuk Evaluasi hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 1 ini, silahkan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 3 KB 1. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75%, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya



KEGIATAN BELAJAR 2

Telling Dates /Months

Pada kegiatan belajar 1, Ananda telah mempelajari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait dengan waktu (*time*). Selanjutnya pada kegiatan belajar 2 Ananda akan mempelajari ungkapan memberi dan meminta terkait dengan tanggal dan bulan (*date and month*). Untuk itu indikator pembelajaran yang harus Ananda capai setelah kegiatan belajar 2 adalah (1) mengidentifikasi ungkapan memberi dan meminta

A. Indikator Pembelajaran

informasi terkait tanggal (*date*) (2) mengidentifikasi ungkapan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait nama bulan (*month*).

Let's Get Ready

Peserta didik SMP Terbuka, Ananda sudah mengetahui cara mengucapkan waktu/jam dalam bahasa Inggris. Sekarang Ananda akan belajar teks dialog terkait ungkapan menanyakan dan memberi informasi terkait tanggal (*date*) dan nama bulan(*month*).

B. Aktivitas Pembelajaran

Pada Modul 1 Ananda telah belajar ungkapan memberi dan meminta informasi terkait *time*. Pada materi kali ini, Ananda mempelajari materi terkait tanggal (*date*) dan bulan (*months*). Tentunya Ananda bersemangat untuk mempelajari materi ini. Ananda dapat melakukan aktivitas menarik; saling bertukar informasi dengan teman kelas tentang tanggal lahir mungkin atau bulan lahir. Selain itu, Ananda dapat pula saling berbagi informasi dengan teman kelas terkait tanggal peringatan hari Nasional Indonesia. Namun, sebelum Ananda melakukan aktivitas tersebut, Ananda harus mengenal *ordinal number* terlebih dahulu. *Ordinal number* dikenal juga sebagai angka urutan dipakai dalam

penyebutan tanggal (*date*). Penyebutan tanggal dalam bahasa Inggris berbeda dengan Indonesia. Ananda akan menggunakan ordinal number jika menyebut tanggal dalam bahasa Inggris. Namun, sebaliknya Ananda akan menggunakan cardinal number jika menyebut tanggal dalam bahasa Indonesia. Bagaimana? Apakah Ananda sudah siap untuk menyebutkan ordinal number bersama-sama? Ayo kita mengucapkan ordinal number bersama-sama.

Now listen and repeat after your teacher.

Tabel 3.4. *Ordinal Number*

1 st	the first	11 th	the eleventh	21 st	the twenty first
2 nd	the second	12 th	the twelfth	22 nd	the twenty second
3 rd	the third	13 th	the thirteenth	23 rd	the twenty third
4 th	the fourth	14 th	the fourteenth	24 th	the twenty fourth
5 th	the fifth	15 th	the fifteenth	25 th	the twenty fifth
6 th	the sixth	16 th	the sixteenth	26 th	the twenty sixth
7 th	the seventh	17 th	the seventeenth	27 th	the twenty seventh
8 th	the eighth	18 th	the eighteenth	28 th	the twenty eighth
9 th	the ninth	19 th	the nineteenth	29 th	the twenty ninth
10 th	the tenth	20 th	the twentieth	30 th	the thirtieth

Let's Study

Activity 6

Write the date. Number 1 and 2 have been done for you.

1. *The first of May* = *1st of May*
2. *Twenty third of January* = *23rd of January*
3. *The eight of May* =
4. *The eleventh of August* =
5. *The fifth of June* =
6. *The thirty-first of July* =

7. The second of January =

Activity 7

Ananda telah mempelajari *ordinal number* dan cara mengucapkannya. Sekarang Ananda akan mempraktikkan cara penyebutan nama-nama bulan dalam bahasa Inggris.

Listen to your teacher and repeat after her/him.



Sumber: Wachida, Siti dkk. 2016.

Gambar 3.2. Nama-nama Bulan

Ananda telah mengenal nama-nama bulan dalam bahasa Inggris dan cara mengucapkannya. Sekarang Ananda akan berlatih dengan teman-teman Ananda untuk menyebut nama-nama bulan dengan menggunakan kata ***before or after*** seperti contoh di bawah ini



Wachida, Siti dkk. 2016.

Gambar 3.3. Penggunaan *before and after*

Ananda sudah menggunakan kata *before or after* dalam menyebutkan nama-nama bulan dalam bahasa Inggris. Sekarang Ananda akan melihat contoh ungkapan *asking about and telling dates/months*.

Tabel 3.5. *Asking about Month*

Asking about Dates/Months	Telling dates/Months
<ul style="list-style-type: none"> ● What month is it? ● In what month was your brother born? ● When will you visit your grandpa? ● What is the date today? ● When were you born? 	<ul style="list-style-type: none"> ● It's October ● In March ● Next December ● It's October 27th ,2020 ● On April 30th , 2004

Note :

Ada dua cara dalam menyebutkan tanggal

1. British English (tanggal ditulis sebelum nama bulan)

29 June 2020 or 29th June 2020 (written)

Her birthday is on the twenty-ninth of June (spoken)

2. American English (tanggal ditulis setelah nama bulan)

June 29, 2020 (written)

Her birthday is on June twenty-ninth. (spoken)

kita menggunakan **preposition of time 'on'** untuk menyebut **tanggal** dan **'in'** untuk menyebut **nama bulan dan tahun**.

Activity 8

Selanjutnya Ananda akan menuliskan nama bulan yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang di bawah ini.

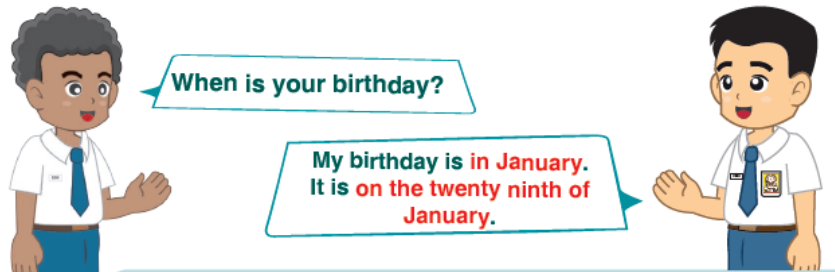
Complete the following sentences with the suitable months

1. ... *is before August*
2. *Before July is*
3. *After November is*
4. *April is before ...*
5. *July is after ...*
6. *The last month of the year is*
7. *The first month of the year is*
8. *Before March is*
9. *This month is May. Next month is*
10. *This month is September. Next month is*

Activity 9

Peserta didik SMP terbuka, Ananda telah berlatih menyebutkan tanggal dan nama-nama bulan dalam bahasa Inggris. Selanjutnya Ananda akan menginterview sepuluh teman kelas Ananda mengenai hari ulang tahun mereka.

Setelah itu, Ananda mengisi tabel dengan informasi yang yang telah Ananda dapatkan dari teman-teman.



Gambar 3.4. Ungkapan *Birthday*

No	Name	Birthday	Statements
1.	Beni	January 29 th	1. Beni's birthday is in January. 2. It is on the twenty ninth of January.
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Selanjutnya Ananda mempresentasikan informasi tentang kapan ulang tahun dari kesepuluh orang teman sekelas Ananda . Ananda dapat mempresentasikan seperti contoh berikut ini;

"Hello friends, I want to tell you about my friends' birthday . Beni is My friend his birthday is 29th January"

Activity 10

Peserta didik SMP terbuka, sebagai warga negara Indonesia, tentunya Ananda mengetahui beberapa hari nasional Indonesia. Sekarang Ananda perhatikan beberapa hari nasional Indonesia dalam bahasa Inggris. Pada kegiatan ini, guru Ananda akan menyebut nama hari nasional Indonesia, sedangkan Ananda dan teman-teman Ananda menyebutkan nama bulan dan tanggal hari perayaannya.

Tabel 3.6. *National Days in Indonesia*

National Days in Indonesia	
April 21 st	Kartini Day
April 22 nd	Earth Day
May 1 st	Labor Day
May 2 nd	National Education Day
May 20 th	National Awakening Day
May 22 nd	Reformation Commemoration Day
June 1 st	Pancasila Day
July 22 nd	National Children Day
August 17 th	Independence Day
October 2 nd	Batik Day
October 5 th	Indonesian National Armed Forces Day
October 28 th	Youth Pledge Day
November 10 th	Heroes' Day
December 22 nd	Mother's Day

Sumber: Wachida, Siti dkk. 2016.

Complete the short dialogues with appropriate words.

1. Aries : What month is before July?
Bayu : It is
2. Angga : How many months are in a year?
Bunga : There are
3. John : When do we celebrate Heroes' Day?
Putri : It's on
4. Davish : when do we celebrate National Education's Day?

Danish : It's on

5. Husna : When do we celebrate Batik's Day?

Hilmi : It's on

C. Tugas

Make a poster of your classmates' birthday.

Steps:

- 1. Note all students' birthday in your classroom.*
- 2. Work with three or four students so that there are twelve groups in your class.*
- 3. Each group should make a calendar of one month.*
- 4. Decorate the calendar and sign the dates showing your friends' birthday*
- 5. Hang the calendar on the class wall magazine*

D. Rangkuman

a



Peserta didik SMP Terbuka, Ananda sudah mempelajari kegiatan belajar 2 dari *Activity* 6 sampai dengan *Activity* 10. tentunya Ananda sudah mendapatkan banyak pengetahuan baru. Ceritakanlah apa saja yang Ananda dapatkan di setiap aktivitas.

Activity 6

.....

.....

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Activity 7</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Activity 8</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Activity 9</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Activity 10</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran pada Modul 3 KB 2 ini, kerjakan tugas yang disediakan,

a. Multiple Choice

Tiur : Hey, Eko. Can I ask you something?

Eko : Hey, Tiur. Sure. What is it?

Tiur : When is scout Day?

Eko : Scout Day falls on the 14th of August.

Tiur : Thank you. Will we have a flag-hoisting ceremony?

Eko : Of course.

Tiur : Don't tell me we will have two flag-hoisting ceremonies within a week.

Eko : Probably because the Independence Day also falls in the same week.

Tiur : Thanks for your information.

Eko : Don't mention it . Anyway, why do you bring an English dictionary?

Tiur : I have just borrowed it from library.

Eko : I see.

1. Who are talking?
 - A. Tiur and his friend.
 - B. Tiur and his teacher.
 - C. Eko and his brother.
 - D. Tiur, Eko, and his teacher.

2. Where does the dialogue probably take place?

- A. at home
- B. at school
- C. at the canteen
- D. at Eko's home

3. When is Scout Day?.

- A. On 4th of August
- B. On 14th of August
- C. On 10th of August
- D. On 24th of August

4. " ... you bring an English dictionary"

The underlined word can be replaced by

- A. receive
- B. require
- C. carry
- D. Sell

5. Based on the text, we may know that

- A. Eko and Tiur will not celebrate Scout Day.
- B. Eko asks about Scout Day to Tiur
- C. Scout Day doesn't fall in August
- D. Eko and Tiur are schoolmates

b. Short Answer

Read the following dialogue. Then answer the questions.

Sophie : Hi, Anton. I have an invitation for you.

Anton : Hi, Sophie. What is it about?

Sophie : It's my birthday party invitation

Anton : That's cool.

Sophie : Can you come?

Anton : When is your birthday?

Sophie : It's on the 28th of February and we will celebrate it on the same day.

Anton : You celebrate your birthday once in four years so I'll make sure to come.

Sophie : Thank you, Anton.

Anton : What time is the party?

Sophie : It's at five in the afternoon.

Anton : Alright. See you at your birthday party.

Sophie : See you.

1. What is the conversation about?
2. Who is going to have a birthday party?
3. When is the birthday party?
4. What time is the birthday party?
5. Why did Anton accept the invitation?

Petunjuk Evaluasi hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 2 ini, silahkan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 3 KB 2. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75%, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya



KEGIATAN BELAJAR 3

Telling the Days

A. Indikator Pembelajaran

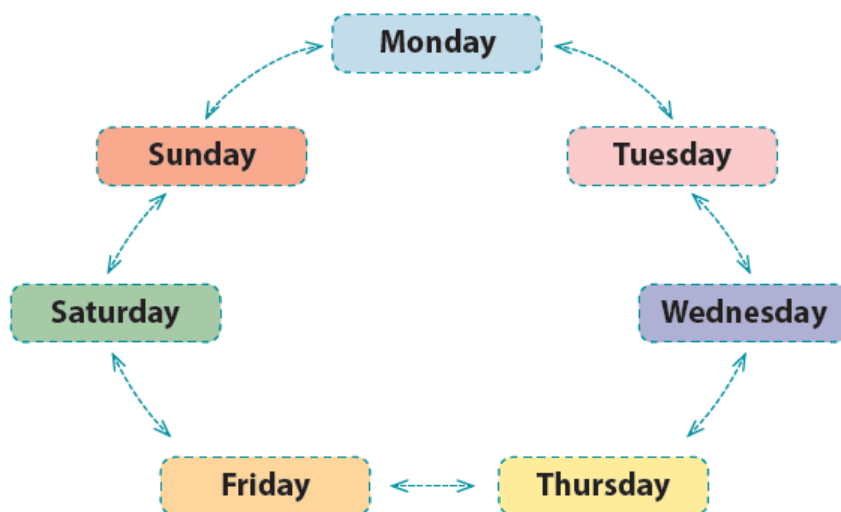
Pada kegiatan belajar 2, Ananda telah mempelajari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait dengan **tanggal (*dates*)** dan **nama bulan (*months*)**. Selanjutnya pada kegiatan belajar 3 Ananda akan mempelajari tentang meminta dan memberi informasi terkait dengan **nama hari (*days*)**. Untuk itu indikator pembelajaran yang harus Ananda capai setelah kegiatan belajar 3 adalah Ananda dapat mengidentifikasi terkait ungkapan yang digunakan untuk meminta dan memberi informasi terkait **nama hari (*days*)**.

B. Aktivitas Pembelajaran

Let's Get Ready

Pada pembelajaran ini, Ananda akan belajar ungkapan memberi dan meminta terkait nama hari (*days*). Apakah Ananda sudah tahu apa saja nama-nama hari dalam seminggu itu? Apakah Ananda memiliki hari favorit? Apakah hari Minggu adalah hari favorit Ananda? Pasti Ananda akan memiliki jawaban yang berbeda dengan teman kelas Ananda. Ayo Ananda ucapkan nama hari di bawah ini:

Listen your teacher and repeat after him/her

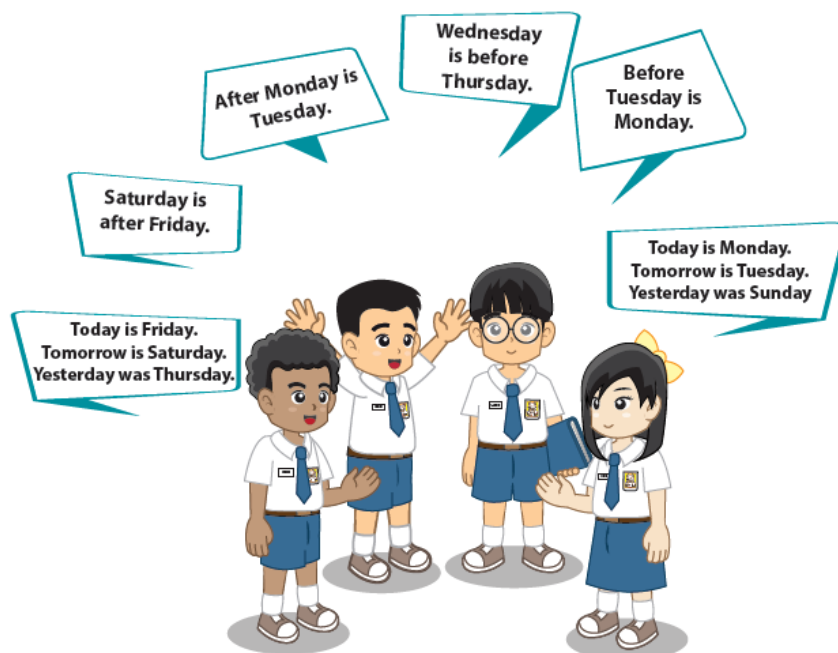


Sumber: Wachida, Siti dkk. 2016.

Gambar 3.5. Nama-nama hari

Activity 11

Ananda telah mengenal nama-nama **hari (days)** dalam bahasa Inggris dan cara mengucapkannya. Sekarang Ananda akan berlatih dengan teman-teman Ananda untuk menyebut nama-nama **hari (days)** dengan menggunakan kata **before or after** seperti contoh di bawah ini:



Sumber: Wachida, Siti dkk. 2016.

Gambar 3.6. Penggunaan After dan Before

Ananda sudah menggunakan kata *before or after* dalam menyebutkan nama-nama hari dalam bahasa Inggris. Sekarang Ananda akan melihat contoh ungkapan *asking about and telling the Days*.

Asking about Days	Telling days
<ul style="list-style-type: none"> ● <i>What day is it?</i> ● <i>When do you usually attend a course?</i> ● <i>When do the students have Civics?</i> ● <i>When does Erlin attend an English conversation club?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>It's Sunday</i> ● <i>On Monday and Thursday.</i> ● <i>Every Wednesday</i> ● <i>Every Tuesday</i>

Note:

Kita menggunakan *preposition of time 'on'* untuk menyebut nama hari.

Contoh: *I attend a math course **on** Tuesday*

Practice the dialog with your friends and answer the questions.

Dialog 1

Aldo : *What day is today?*

Delia : *It is Saturday.*

Aldo : *Today is the opening of a computer fair. Let's go there.*

Delia : *O.K.*

Dialog 2

Mr. Yoko : *When are you going to Bromo?*

Mrs. Nadia : *On Saturday, November 20.*

Mr. Yoko : *Have a nice trip!*

Mrs. Nadia : *Thanks.*

1. *Who are the speakers in each dialog?*
2. *When does each dialog happen?*
3. *Where does Mrs. Nadia want to go?*
4. *What expressions are used to ask about days?*
5. *What expressions are used to tell about days?*

Activity 12

Aktivitas selanjutnya peserta SMP Terbuka, Ananda akan menyusun jadwal pelajaran. Tulislah mata pelajaran yang Ananda pelajari setiap hari. Kemudian ceritakan jadwal Ananda kepada teman-teman Ananda. Daftar mata pelajaran di bawah ini bisa Ananda gunakan pada saat menyusun jadwal pelajaran.

Tabel 3. 7. Kosa kata

<i>Religion</i>	Agama	<i>Social Study</i>	IPS
<i>Science</i>	IPA	<i>Mathematics</i>	Menonton TV
<i>Indonesian</i>	Bahasa Indonesia	<i>Culture and Art</i>	Makan malam
<i>English</i>	Bahasa Inggris	<i>Physical education</i>	Olahraga
<i>Civics</i>	PPKn		
<i>Local language</i>	Bahasa Daerah		

Write what you learn each day. Then, tell the class about it.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday

On Monday, I learn

On Tuesday, I learn

On Wednesday, I learn

C. Tugas

Works in pairs

Ask and answer questions based on the following sentences.

Example : *I usually attend a computer course on Friday.*

You : *When do you usually attend a computer course?*

Your friend : *On Friday*

1. *I like cycling every Sunday Morning*
2. *I usually call my grandma on Saturday*
3. *I often enjoy the fresh air in the park on Thursday afternoon*
4. *I attend a piano course every Tuesday*
5. *I usually attend a fitness centre on Wednesday.*

D. Rangkuman



Ananda SMP Terbuka, Ananda baru saja mempelajari ungkapan untuk memperkenalkan anggota keluarga (*members of family*). Bagaimana? Ada kesulitan? Agar lebih jelasnya, Ananda dapat melengkapi kalimat rumpang di bawah ini.

Activity 11 Ananda belajar tentang

.....

.....

.....

Activity 12 Ananda belajar tentang

.....

.....

.....

TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran pada Modul 3 KB 3 ini, kerjakan tugas yang disediakan,

a. Multiple Choice

Aldi : Hello, Della, you appear to be in hurry. Where are you going?
Della : Hello, Aldi. I am going to the badminton court.
Aldi : When do you practice badminton?
Della : Every Sunday afternoon.

1. When does Della practice badminton?
 - A. Every Sunday
 - B. Every Tuesday
 - C. Every Sunday Morning
 - D. Every Sunday afternoon

2. How often does Della practice it in a week?
 - A. Once
 - B. Twice
 - C. Three times
 - D. Four times

3. The true statement based on the dialog is

- A. Della practices badminton every morning.
- B. Aldi is going to the badminton court.
- C. Aldi is Della's badminton coach.
- D. Della is a healthy girl.

4. The day after Monday is

- A. Friday
- B. Thursday
- C. Wednesday
- D. Tuesday

5. The day before Tuesday is

- A. Monday
- B. Wednesday
- C. Thursday
- D. Friday

b. Short Answer.

Read the timetable and complete the statements that follow

Monday	Tuesday	Wednesday
Flag hoisting Ceremony	Physical Education	Indonesian
Indonesian	Social study	Civics
Mathematics	English	Religion
culture and art	Science	Mathematics

Statements:

1. The schedule is for ... days.
2. The students will have English on
3. On Tuesday, the class begins with
4. On Wednesday, the students will have ... before religion
5. The subjects that the students will have twice a week are

Petunjuk Evaluasi hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 3 ini, silahkan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 3 KB 3. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (d disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75%, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya.



KEGIATAN BELAJAR 4

Creating Dialogs and Practising The Dialogs

A. Indikator Pembelajaran

Pada kegiatan belajar 1,2, dan 3, Ananda telah mempelajari terkait *time, dates, months, and days*. Selanjutnya Ananda akan berlatih membuat dialog dan mempraktikannya. Untuk itu indikator pembelajaran yang harus Ananda capai setelah kegiatan belajar 4 adalah Ananda dapat (1) menyusun teks dialog terkait *time, dates, months, and days* (2) melakukan percakapan terkait *a time, dates, months, and days*.

B. Aktivitas Pembelajaran

1. Creating a dialog

Pada Kegiatan Belajar 4 ini, Ananda akan berlatih membuat dialog pendek/ sederhana dan mempraktikannya. Namun sebelum Ananda membuat dialog, Ananda akan melakukan beberapa aktivitas terlebih dahulu.

Let's Practice

Activity 13.

Arrange the letters to form the correct names of days

- d - F - y - i - a - r =
- d - y - e - d - e - s - a - W - n =
- n - y - o - a - d - M =
- u - s - a - T - r - y - h - d =
- y - n - d - S - a - u =
- a - S - a - t - d - y - u - r = ...
- T - a - s - e - y - d - u =

Activity 14

Complete the following dialogues with appropriate expressions.

1. Dialog 1

Hamzah : *Hi, Jack.*
Jack : *Hi, Hamzah.*
Hamzah : *Why do you look nervous?*
Jack : *I am going to have a progress test*
Hamzah :
Jack : *It's quarter to eleven.*

2. Dialog 2

Hasna : *Good evening, Nindya.*
Nindya : *Good evening, Hasna.*
Hasna : *Where are you going?*
Nindya : *I am going to go to the toy shop.*
Hasna : *Do you want to buy toys?*
Nindya : *Yes, I do. It's for my little brother's birthday.*
Hasna :
Nindya : *It's on 27th October.*

3. Dialog 3

Amir : *Hello, Tony.*
Tony : *Hello Amir.*
Amir : *May I know your favorite subject?*
Tony : *It's art.*
Amir :
Tony : *It's on Friday.*

Activity 15

Rearrange the following sentences into a good dialog.

(1)Dina : *From 2 p.m. to 4.30 p.m.*

(2)Dina : *On Sunday, 20th September 2020*

(3)Dina : *I am preparing a performance for my basketball club anniversary celebration.*

(4)Beni : *When is your basket ball club anniversary?*

(5)Beni : *What time will it be?*

(6)Beni : *You look very busy. What are you doing?*

b. Practising the dialog

Ananda sudah mengerjakan beberapa latihan dari berbagai *activities* di atas untuk berlatih membuat dialog. Diharapkan Ananda dapat mengerjakan semuanya dengan benar. Selanjutnya Ananda akan membuat dialog secara berpasangan dengan teman sekelas Ananda dan mendemonstrasikannya di depan kelas.

Activity 16

Choose one of the following situations and make a dialogue with your friend and present it in front of the class.

1. *You meet your friends at the bus stop. While waiting for a bus, you are talking about your activity that you do in the morning. You ask your friends the time they usually waket up.*

(Ananda berjumpa dengan teman Ananda di bus stop, sambil menunggu datangnya bus, kalian berbincang-bincang mengenai kegiatan kalian dipagi hari. Ananda juga bertanya jam berapa teman Ananda bangun.)

2. *You move to a new school, in your new school you have a good friend. Your new friend asks about hobby and your birthday.*

(Ananda pindah ke sekolah baru, Ananda bertemu teman baik di sana, teman baru Ananda bertanya tentang hobi dan tanggal lahir Ananda)

3. *You meet your old friends. Your friends ask you about your timetable/schedule at school)*

(Ananda bertemu dengan teman lama. Teman lama Ananda bertanya kepada Ananda mengenai jadwal Ananda di sekolah).

C. Tugas

Read the following dialogues in proper pronunciation.

Dialog 1

Raffy : *What do you usually do on Sunday morning?*

Syam : *My friends and I usually ride bicycles.*

Raffy : *What time do you usually do that?*

Syam : *At six o'clock.*

Dialog 2

Ganang : *I'd like to go to your house tomorrow morning. Will you be free?*

Elmy : *Yes, I usually do gardening on Sunday morning. Please do come.*

Ganang : *What time do you usually do gardening?*

Elmy : *At around seven.*

Dialog 3

Dina : *Do you always wake up early in the morning?*

Radit : *Yes, I do.*

Dina : *What time do you usually wake up?*

Radit : *It's a half past four.*

Complete the following short text based on the information in the dialog above.

Text 1

On (1) ... Raffy and his friend ride (2) ... They usually do that at (3) ...

Text 2

Tomorrow morning, Ganang will (4) ... On (5) ... Elmy usually does (6) ... She

usually does that activity at (7)

Text 3

Radit always (8) ... in the (9) He usually wakes up at (10)

D. Rangkuman



Peserta didik SMP Terbuka, Ananda sudah mempelajari kegiatan belajar 3 dari *Activity 13* sampai dengan *Activity 16*. tentunya Ananda sudah mendapatkan banyak pengetahuan baru. Ceritakanlah apa saja yang Ananda dapatkan disetiap aktivitas.

Pada **Activity 13** Ananda belajar terkait

.....
.....

Pada **Activity 14** Ananda belajar terkait

.....
.....

Pada **Activity 15** Ananda belajar terkait

.....
.....

Pada **Activity 16** Ananda belajar terkait

.....
.....

TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran pada Modul 3 KB 4 ini, kerjakan tugas yang disediakan,

A. Pilihan Ganda

The text is for questions 1 to 3.

Rizky : Hi, Umar. Do you want to go to the canteen to buy some food?

Umar : Hi, Rizky. I don't think so. My mother packed me lunch.

Rizky : I see. Umar, Let me tell you something.

Umar : What is that?

Rizky : My family is planning to have a vacation in South Korea.

Umar : Really? When will you go there?

Rizky : On 10th December 2020.

Umar: Wow.. It's still 5 months away.

1. Who are talking in the dialog?
 - A. A Teacher and some students
 - B. Umar, Rizky and his family
 - C. Umar and Rizky parents
 - D. Umar and his classmate
2. The true statements based on the dialog is
 - A. Umar will go to South Korea with his parents.
 - B. Rizky and Umar will go to abroad.
 - C. Umar and Rizky are classmates.
 - D. Umar is in the canteen.

3. When do the conversation probably happen?
- A. In the middle of September 2020
 - B. Late August 2020
 - C. At the end of June 2020
 - D. Early in December 2020

The text is for questions 4 and 5

Ririn : Hello, Umay.
Umay : Hello, Ririn
Ririn : You've just missed the class!
Umay : I get up late.
Ririn : What time did you go to bed last night?
Umay : It's 11.00 p.m. My cousin invited me to played PC game.
Ririn : I think you should sleep earlier.
Umay : You're right.

4. What is the conversation about?
- A. Students' hobby
 - B. Good friends
 - C. Sleep earlier
 - D. Coming late
5. What time did Umay go to bed?
- A. It's ten o'clock
 - B. It's eleven o'clock
 - C. It's eleven past eleven.
 - D. It's quarter past eleven

Petunjuk Evaluasi hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 4 ini, silahkan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 3 KB 4. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75%, Ananda dapat mengikuti Tes Akhir Modul.
4. Setelah Ananda lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Ananda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.

TES AKHIR MODUL

1. Arrange the words to form meaningful sentence

minutes - are - in - there - hour - an - sixty
1 2 3 4 5 6 7

A. 4 - 7 - 1 - 2 3 - 5 - 6

B. 4 - 1 - 2 - 7 - 3 - 5 - 6

C. 4 - 2 - 1 - 7 - 3 - 6 - 5

D. 4 - 2 - 7 - 1 - 3 - 6 - 5

2. Mrs. Vira : Excuse me, _____?

Ms. Anne : It's a quarter to ten.

A. What date is today

B. What time is it now

C. What month is it

D. What is it today



3. Seva : when will the train depart?

Lesty : At _____.

A. Twenty minutes to eleven

B. Twenty minutes past three

C. Eight twenty- eight.

D. Ten minutes to two.

4. Maya : Why don't you plan a trip? You have a holiday this month, don't you?
- Raka : No. it will be next month.
- Maya : It is April. You will have a holiday in_____ then.
- Raka : You're right.
- A. May
- B. June
- C. July
- D. August

The following dialog is for question 5 to 7.

- Brenda : What is the time, mom?
- Mrs. Ita : It's a haft past five.
- Brenda : I don't see father. Where is he?
- Mrs. Ita : He has to work overtime.
- Brenda : Will we have dinner with him?
- Mrs, ita : Sure. He will be arriving home soon. Please wait.

5. Who are talking in the dialog/

- A. Two sisters.
- B. Two friends.
- C. Aunt and niece
- D. Mother and daughter

6. When does the dialog probably take place?

- A. In the morning
- B. At noon
- C. In the late afternoon.
- D. At night

7. What happened to Brenda's father?

- A. He arrives home late.
- B. He arrives home on time.
- C. He has dinner outside
- D. He has dinner with his client

The following schedule is for questions 8 to 10

Monday	Tuesday	Wednesday
Flag hoisting Ceremony Civics Science Local language	Mathematics Culture and Art Social studies Indonesian	Physical Education English Religion Mathematics

8. According to the schedule, what subject do the students have twice a week?

- A. English
- B. Mathematics
- C. Science
- D. Civic

9. How many languages do the students learn?

- A. One
- B. Two
- C. Three
- D. Four

10. The true statement based on the schedule except

- A. Students have Mathematics on Tuesday.
- B. There are four subjects on Wednesday.
- C. Local language is on Tuesday.
- D. Science is on Monday

11. Karen : What is the time?
Bonar : It is _____.
Karen : The gym class will begin at seven fifteen.
Bonar : Yeah! We still have five minutes before the gym class.
- A. Seven o'clock
B. Five minutes past seven
C. Ten minutes past seven
D. Twenty minutes past seven
12. Evans : _____?
Shanty : It's on Wednesdays
- A. What time do you usually attend a music course
B. When do you usually attend a music course
C. What month do you attend a music course
D. What date do you attend a music course

The following dialog is for questions 13 to 15

- Edwin : You look very busy. What are you doing?
Erlyn : I am preparing a performance for my school anniversary celebration
Edwin : When is your school anniversary?
Erlyn : On Thursday, November 1, 2016.
Edwin : What time will it be?
Erlyn : From 1 p.m to 3.30 p.m

13. What is Erlyn doing
- A. She is preparing a performance.
B. She is preparing a celebration.
C. She is preparing a performance.
D. She is celebrating her school anniversary.

14. When will the school anniversary celebration be?

- A. In the morning.
- B. In the afternoon.
- C. In the evening.
- D. At night.

15. How long will the celebration last?

- A. One hour
- B. One and half hour
- C. Two hours
- D. Two and half hour

16. Wendy : Why don't you attend the course?

Andy : It is Tuesday. My course is tomorrow.

Wendy : So, you have a course on_____?

Andy : Yes, you're right

- A. Sunday
- B. Monday
- C. Wednesday
- D. Thursday

The following schedule is for questions 17 and 18

Andy's Schedule

	Mon	Tues	Wed	Thurs	Fri
1 p.m	-	Art club	-	-	-
2 p.m	-	-	-	-	-
3 p.m	-	-	Basketball	-	-
4 p.m	Math course	cycling	-	Math course	scout

17. From the schedule we know that_____

- A. Andi has basketball practices on Wednesday at 4 p.m
- B. Andi goes cycling on Monday afternoon
- C. Andi attends an art club after going cycling
- D. Andi attends an art club on Tuesday

18. How often does Andi attend a math course in a week

- A. Once.
- B. Twice.
- C. Three times.
- D. Four times.

The following schedule is for questions 19 and 20

Amirah's Extra-Curricular in a week

Time	Tuesday	Wednesday	Friday	Saturday
7 a.m. - 9 a.m.	-	-	-	English speaking club
9:30 a.m - 11 a.m	-	-	-	Red Cross Club
2 p.m - 4:30 p.m.	Pencak silat	Basketball	Scout	-

19. How many days is Amirah free from extra-curricular activities in a week?

- A. One day
- B. Two days
- C. Three days
- D. No days without extra-curricular activities.

20. From the schedule we conclude that _____

- A. Amirah attends five extracurricular activities.
- B. Each extracurricular starts at 7 a.m
- C. Amirah plays basketball twice a week
- D. Each activity lasts for two hours

LAMPIRAN

GLOSARIUM

Activity	Kegiatan
Cardinal number	Angka yang digunakan untuk menyatakan jumlah.
Cinema	Bioskop
Dinner	Makan malam
Expression	Ungkapan
Half	seperdua (30 menit)
Ordinal number	Angka yang digunakan untuk menyatakan urutan.
Quarter	seperempat (15 menit)
Red cross	Palang merah
Timetable	Jadwal
Usually	Biasanya

Kegiatan Belajar 1

Activity 3

1. It's a quarter past three.
2. It's four o'clock.
3. It's half past five.
4. It's a quarter to eleven.
5. It's twenty past three.

Activity 4

1. Dialog 1. Randy and Mrs. Ann
Dialog 2. Coach and Kinar
2. Dialog 1, dialog 2 = in the afternoon
3. Dialog 1. at home
Dialog 2. at school
4. What time is it?
5. It's five o'clock.

Activity 5

1. six o'clock
2. seven o'clock
3. half past twelve
4. five o'clock
5. half past six
6. quarter to seven
7. eight o'clock
8. six o'clock
9. half past ten
10. quarter to eleven
11. twenty to two

Tes Formatif

1. A
2. D
3. B
4. B
5. D

Short Answer

1. Sari and Rini
2. Asking and telling about movie schedule
3. Afternoon
4. It's 7.00 p.m.
5. It's 5.30

Kegiatan Belajar 2

Activity 6

1. ..
2. ..
3. 8th of May
4. 11th of August
5. 5th of June
6. 31st of July
7. 2nd of Januari

Activity 8

1. July
2. June
3. December
4. May
5. June
6. December
7. Januari

8. February
9. June
10. October

Latihan

1. June
2. Twelve
3. On November 10th
4. On May 2nd
5. On October 2nd

Tes Formatif

Multiple Choice

1. A
2. B
3. B
4. C
5. D

Short Answer

1. Celebrate a birthday party
2. Sophie
3. On 28th of February
4. 05.00 p.m.
5. It's a leap year (Anton said Sophie celebrates her birthday every four years)

Kegiatan Belajar 3

Activity 11

1. *Dialog 1*. Aldo and Delia, *Dialog 2*. Mr. Yoko and Mrs. Nadia
2. *Dialog 1* Saturday, *Dialog 2* Saturday
3. Bromo
4. What day is today?
5. It's Sunday

Tes Formatif

Multiple Choice

1. D
2. A
3. D
4. D
5. A

Short Answer

1. Three
2. Tuesday
3. Physical Education
4. Civics
5. Indonesian and Mathematics

Kegiatan Belajar 4

Activity 13

1. Friday
2. Wednesday
3. Monday
4. Thursday
5. Sunday
6. Saturday
7. Tuesday

Activity 14

Dialog 1. What time is it?

Dialog 2. When is your brother's birthday?

Dialog 3. When do you learn art?

Activity 15

(6, 3, 4, 2, 5, 1)

Tugas Terstruktur / Latihan

1. Sunday Morning
2. Bicycle
3. Six o'clock
4. Go to Elmy's home
5. Sunday Morning
6. Gardening
7. Seven
8. Wake up early
9. Morning
10. Half past four.

Tes Formatif

Multiple Choice

1. D
2. C
3. B
4. D
5. B

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

Kegiatan Belajar 3

Kegiatan Belajar 4

KUNCI JAWABAN TES AKHIR MODUL (TAM)

No.	Jawaban	No	Jawaban
1	D	11	C
2	B	12	B
3	B	13	C
4	A	14	B
5	D	15	B
6	C	16	C
7	A	17	A
8	B	18	B
9	C	19	C
10	C	20	A

Pedoman Penskoran isian dan pilihan ganda

A. Rubrik Penilaian

1. Rubrik Penilain Menulis Dialog (*Writing Dialogue*)

Aspek	Kriteria	Nilai (1-5)
Isi	Isi dialog sesuai dengan topik yang ditentukan.	
Struktur	Kalimat di dalam dialog saling berkaitan.	
Kosa Kata dan Tata Bahasa	Dialog menggunakan ungkapan terkait identitas, hobi, atau anggota keluarga.	
Ejaan dan Tanda Baca	Menggunakan ejaan dan tanda baca yang tepat.	
	Nilai	

Note: 1 = Sangat kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, 5 = Sangat baik
Nilai Akhir = Nilai x 5

2. Rubrik Penilaian Berbicara (*Speaking*)

Aspek	Kriteria	Nilai (1-5)
Kosa kata dan tata bahasa	Ananda menggunakan kosa kata dan tata bahasa yang tepat.	
Pengucapan	Ananda mengucapkan kata dengan jelas.	
Kelancaran	Ananda menggunakan bahasa Inggris dengan lancar.	
Penampilan	Ananda menggunakan ekspresi wajah dan bahasa tubuh dengan baik.	
	Nilai	

Note: 1= Sangat kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, 5 = Sangat baik

Nilai Akhir = Nilai x 5.

DAFTAR PUSTAKA



Kurniawati, Cicik dan Susiningsih. 2016. *Bahasa Inggris SMP/MTs Kelas VII*. Klaten: Intan Pariwara.

Kurniawati, Cicik dkk. 2019. *Bahasa Inggris SMP/MTs Kelas VII*. Klaten: Intan Pariwara.

Sholeh, Badrus M. 2016. *Headline English 1 for SMP-MTs*. Bandung: PT SEWU (Srikandi Empat Widya Utama).

Wachida, Siti dkk. 2016. *Bahasa Inggris When English Rings a Bell untuk SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi Cetakan Ke-2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Zaida, Nur. 2018. *Bupena English for SMP.MTs Grade VII*. Jakarta: Erlangga.