

MODUL PEMBELAJARAN SMP TERBUKA

BAHASA INGGRIS



MODUL 1

GOOD MORNING. HOW ARE YOU?

KELAS
VII

© Hak Cipta pada Direktorat Sekolah Menengah Pertama
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia

MODUL PEMBELAJARAN SMP TERBUKA BAHASA INGGRIS Kelas VII

MODUL 1

GOOD MORNING. HOW ARE YOU ?

Tim Penyusun Modul

Penulis :

1. Indah Lestari, S.Pd, M.Hum
2. Arsyad, S.Pd., Gr.

Reviewer :

Rd. Della Kartikasari A, M.Ed.

Tim Kreatif :

G_Designa Project

Diterbitkan oleh Direktorat Sekolah Menengah Pertama,
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan hidayah Nya, Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah telah berhasil menyusun Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII dengan baik. Tujuan disusunnya Modul Pembelajaran ini adalah sebagai salah satu bentuk layanan penyediaan bahan belajar peserta didik SMP Terbuka agar proses pembelajarannya lebih terarah, terencana, variatif, dan bermakna. Dengan demikian, tujuan memberikan layanan SMP Terbuka yang bermutu bagi peserta didik SMP Terbuka dapat terwujud.

Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII yang telah disusun ini disajikan dalam beberapa kegiatan belajar untuk setiap modulnya dan beberapa modul untuk setiap mata pelajarannya sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Dengan adanya modul pembelajaran SMP Terbuka kelas VII ini, kami berharap, peserta didik dapat memperoleh kemudahan dan kebermaknaan dalam menjalankan kegiatan pembelajaran mandiri dan terstruktur. Selain itu, Guru Pamong dan Guru Bina pun dapat merancang, mengarahkan, dan mengevaluasi proses pembelajaran dengan lebih baik sebagai bagian dari proses peningkatan mutu layanan di SMP Terbuka. Dengan layanan SMP Terbuka yang bermutu, peserta didik akan merasakan manfaatnya dan termotivasi untuk mencapai cita-citanya menuju kehidupan yang lebih baik.

Dengan diterbitkannya Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII ini diharapkan kualitas layanan pembelajaran di SMP Terbuka menjadi lebih baik. Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kami berharap dapat memperoleh kritik, saran, rekomendasi, evaluasi, dan kontribusi nyata dari berbagai pihak untuk kesempurnaan modul ini. Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi aktif dalam proses penyusunan Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VII ini. Apabila terdapat kekurangan atau kekeliruan, maka dengan segala kerendahan hati akan kami perbaiki sesuai dengan ketentuan yang berlaku di masa yang akan datang.

Jakarta, Oktober 2020
Direktur
Sekolah Menengah Pertama,



Drs. Mulyatsyah, M.M
NIP. 196407141993041001

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Gambar	v
Daftar Tabel	vi
I. Pendahuluan	
A. Deskripsi Singkat	1
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	1
C. Petunjuk Belajar	2
D. Peran Guru dan Orang Tua	3
II. Kegiatan Belajar 1: <i>Greeting and Taking Leave</i>	
A. Indikator Pembelajaran	5
B. Aktivitas Pembelajaran	5
C. Tugas	10
D. Rangkuman	10
E. Tes Formatif	11
III. Kegiatan Belajar 2: <i>Thanking and Apologizing</i>	
A. Indikator Pembelajaran	14
B. Aktivitas Pembelajaran	14
C. Tugas	17
D. Rangkuman	18
E. Tes Formatif	19
IV. Kegiatan Belajar 3: <i>Creating Dialogs and Practicing Dialogs</i>	
A. Indikator Pembelajaran	23
B. Aktivitas Pembelajaran	23
C. Tugas	26
D. Rangkuman	27
E. Tes Formatif	29
V. Tes Akhir Modul	
.....	32
Lampiran	38
Daftar Pustaka	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Menyapa (<i>Greeting</i>)	6
Gambar 1.2. Berpamitan (<i>Leave Taking</i>)	8
Gambar 1.3. <i>Apologizing and Thanking</i>	15
Gambar 1.4. Minta Maaf (<i>Apologizing</i>)	16

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. KI dan KD	1
Tabel 1.2. Menyapa (<i>greeting</i>)	7
Tabel 1.3. Berpamitan (<i>Leave Taking</i>)	8
Tabel 1.4. Kosakata	9
Tabel 1.5. Ungkapan Terima kasih (<i>thanking</i>)	15
Tabel 1.5. Terima kasih (<i>thanking</i>)	16
Tabel 1.6. Kosakata	16

PENDAHULUAN



GOOD MORNING. HOW ARE YOU?

A. Deskripsi Singkat

Pada Modul 1 ini Ananda akan mempelajari ungkapan terkait menyapa (*greeting*), berpamitan (*leave taking*), mengucapkan terima kasih (*thanking*), dan meminta maaf (*apologizing*). Pembelajaran Modul ini disajikan dalam bentuk percakapan. Ananda dapat melihat daftar kata-kata sulit yang ada pada kolom *vocabulary* sebelum mengerjakan tugas yang disediakan. Secara mandiri, Ananda dapat berlatih membacakan dialog-dialog tersebut dan belajar untuk memahami isi dialog dengan menjawab beberapa pertanyaan terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. Pembelajaran ini disampaikan ke dalam berbagai kegiatan. Pada akhir kegiatan belajar, Ananda dapat berkomunikasi baik secara tertulis maupun lisan serta menyimpulkan ungkapan terkait menyapa (*greeting*), berpamitan (*leave taking*), mengucapkan terimakasih (*thanking*), dan meminta maaf (*apologizing*).

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar yang harus Ananda kuasai setelah mempelajari modul ini adalah sebagai berikut:

Tabel 1.1. KI dan KD

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya	3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan

tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.1. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai

Materi dalam modul ini disajikan dalam tiga kegiatan belajar, yang setiap pokok bahasannya merujuk pada judul-judul kegiatan belajar sebagai berikut:

Kegiatan Belajar 1 : Menyapa (*greeting*) dan Berpamitan (*leave taking*)

Kegiatan Belajar 2 : Mengucapkan Terimakasih (*thanking*) dan Meminta maaf (*apologizing*)

Kegiatan Belajar 3 : Membuat Dialog (*creating dialog*) and Mempraktikkan Dialog (*practicing dialog*)

C. Petunjuk Belajar

Sebelum Ananda menggunakan Modul 1 ini terlebih dahulu Ananda baca petunjuk mempelajari modul berikut ini:

1. Pelajarilah modul ini dengan baik. Mulailah mempelajari materi pelajaran yang ada dalam Modul 1 untuk setiap kegiatan pembelajaran hingga Ananda dapat menguasainya dengan baik.
2. Lengkapilah setiap bagian aktivitas dan tugas yang terdapat dalam modul ini dengan semangat dan gembira. Jika mengalami kesulitan dalam melakukannya, catatlah kesulitan tersebut pada buku catatan agar Ananda dapat mendiskusikannya bersama

teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.

3. Lengkapi dan pahamiilah setiap bagian dalam rangkuman sebagai bagian dari tahapan penguasaan materi modul ini.
4. Kerjakan bagian Tes Formatif pada setiap bagian Kegiatan Belajar sebagai indikator penguasaan materi dan refleksi proses belajar Ananda pada setiap kegiatan belajar. Ikuti petunjuk pengerjaan dan evaluasi hasil pengerjaannya dengan seksama.
5. Jika Ananda telah menguasai seluruh bagian kompetensi pada setiap kegiatan belajar, lanjutkan dengan mengerjakan Tes Akhir Modul secara mandiri untuk kemudian dilaporkan kepada Bapak/Ibu Guru.
6. Gunakan Daftar Pustaka dan Glosarium yang disiapkan dalam modul ini untuk mempermudah proses belajar Ananda.



Teruntuk Bapak/Ibu Orang Tua peserta didik, berkenan meluangkan waktunya untuk mendengarkan dan menampung serta membantu memecahkan permasalahan belajar yang dialami oleh Ananda peserta didik. Jika permasalahan belajar tersebut belum dapat diselesaikan, arahkanlah peserta didik untuk mencatatkannya dalam buku catatan mereka untuk didiskusikan bersama teman maupun Bapak/Ibu Guru mereka saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.

Teruntuk Bapak/Ibu Guru, modul ini disusun dengan orientasi teks dan setiap modul dirancang untuk dapat mencakup satu atau lebih pasangan kompetensi-kompetensi dasar yang terdapat pada kompetensi inti 3 (pengetahuan) dan kompetensi inti 4 (keterampilan). Setiap peserta didik diarahkan untuk dapat mempelajari modul ini secara mandiri, namun demikian mereka juga diharapkan dapat menuliskan setiap permasalahan pembelajaran yang ditemuinya dalam buku catatan mereka. Berkenaan dengan permasalahan-permasalahan tersebut, diharapkan Bapak/Ibu Guru dapat membahasnya dalam jadwal kegiatan pembelajaran yang telah dirancang sehingga Ananda peserta didik dapat memahami kompetensi-kompetensi yang disiapkan dengan tuntas.



KEGIATAN BELAJAR 1

Greeting and Taking Leave

A. Indikator Pembelajaran

Pada pembelajaran modul 1 ini Ananda akan mempelajari ungkapan terkait menyapa (*greeting*) dan berpamitan (*leave taking*). Sehingga, di akhir pembelajaran, Ananda dapat mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyapa (*greeting*) dan berpamitan (*leave taking*).

B. Aktivitas Pembelajaran

Let's Get Ready

Salam sehat dan semangat peserta didik SMP Terbuka. Jangan lupa kita selalu berdoa dahulu sebelum memulai kegiatan pembelajaran, agar diberi kemudahan dan kelancaran dalam memahami pelajaran bahasa Inggris pada modul ini.

Pada pertemuan kali ini, Ananda akan mempelajari teks percakapan terkait ungkapan menyapa (*greeting*) dan berpamitan (*leave taking*). Menyapa (*greeting*) adalah suatu ungkapan yang Ananda ungkapkan ketika bertemu dengan seseorang. Sedangkan berpamitan (*leave taking*) adalah suatu ungkapan yang Ananda ungkapkan ketika akan berpisah atau meninggalkan seseorang. Berikut beberapa kegiatan yang berhubungan dengan menyapa (*greeting*) dan berpamitan (*leave taking*).

Let's Study

1. Greetings

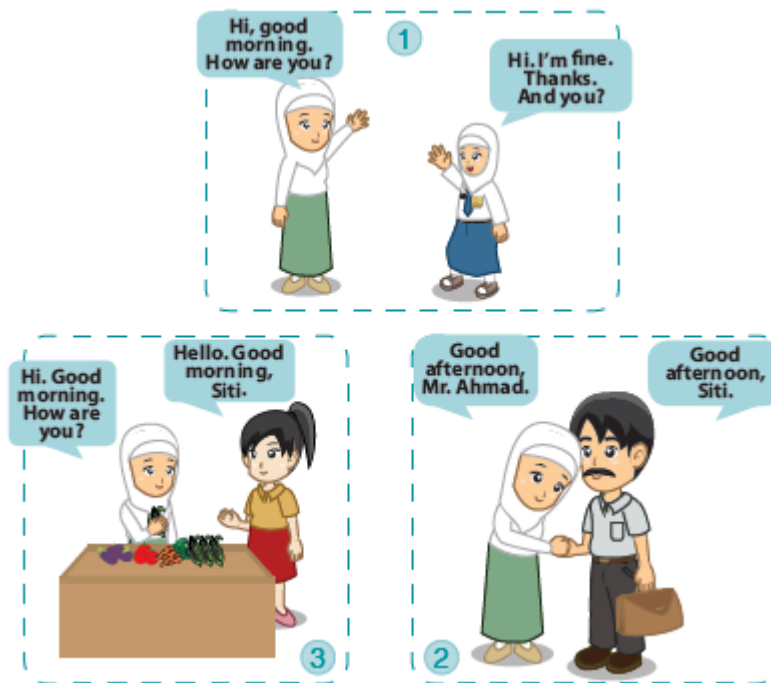
Activity 1.

Answer the questions briefly.

1. *Did you meet your friends in the morning?*
2. *What did you say to greet him/her?*
3. *What did you say when you left him/her?*

Activity 2

Look at the following pictures. Your teacher will read each expression loudly, please repeat after him/her



Sumber: Wachida, Siti dkk. 2016.

Gambar 1.1. Menyapa (*Greeting*)

Ungkapan *Hi* dan *Hello*, biasanya digunakan untuk mengungkapkan sapaan antar teman sebaya, dan bisa digunakan dalam waktu kapanpun, bisa pagi, siang, sore maupun malam.

Selain itu peserta didik SMP terbuka, Ananda juga harus tahu kapan Ananda mengucapkan *good morning*, *good afternoon*, *good evening* dan *good night*. Berikut ini pedoman yang dapat digunakan untuk menentukan waktu.

Good morning from 00:01 up to 12 noon.
Good afternoon from 12:01 p.m. up to 6 p.m.
Good evening from 6:01 p.m. up to 9 p.m.
Good night when you part company at night. For example, when you want to go to bed, you say, "Good night, Mom, Dad. " to your parents.

Setelah melihat pedoman yang dapat digunakan untuk menentukan waktu., Ananda dapat melihat contoh sapaan (*greeting*) dan cara meresponnya.

Tabel 1.2. Menyapa (*greeting*)

NO	UNGKAPAN MENYAPA	CARA MERESPON
a.	<i>Good morning</i>	<i>Good morning</i>
b.	<i>Good afternoon</i>	<i>Good afternoon</i>
c.	<i>Good evening</i>	<i>Good evening</i>
d.	<i>Good night</i>	<i>Good night</i>
e.	<i>Hi</i>	<i>Hi</i>
f.	<i>Hello</i>	<i>Hello</i>

Setelah mempelajari ungkapan menyapa (*greeting*) di atas, ayo Ananda lengkapi tabel di bawah ini. Tulislah nama-nama yang Ananda telah sapa hari ini. Buatlah seperti contoh.

No.	Who?	What time?	What did you say?
1.	Nyoman	6.30	Good morning, Nyoman?
2.	Mr. Erry	10.00	Good morning, Sir. How are you?
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

2. Leave Taking

Activity 3.

Pada *Activity 2*, Ananda telah melihat contoh sapaan dan cara meresponnya. Sekarang Ananda akan memperhatikan contoh ungkapan yang digunakan untuk berpamitan (*leave taking*) dan cara meresponnya.

Look at the following pictures. *Listen to your teacher and repeat after him/her.*



Sumber: Wachida, Siti dkk. 2016.

Gambar 1.2. Berpamitan (*Leave Taking*)

Berikut beberapa contoh ungkapan berpamitan dan cara meresponnya

Tabel 1.3. Berpamitan (*Leave Taking*)

NO	UNGKAPAN BERPAMITAN	CARA MERESPON
a.	<i>Goodbye</i>	<i>Goodbye</i>
b.	<i>Bye</i>	<i>Bye</i>
c.	<i>See you later</i>	<i>See you later</i>
d.	<i>See you</i>	<i>See you</i>
e.	<i>Take care</i>	<i>You too</i>
f.	<i>Sorry, I think I must go now</i>	<i>It's nice to talk to you</i>

Setelah Ananda mempelajari beberapa ungkapan berpamitan (*leave taking*) dan cara meresponnya, Ananda dapat melengkapi kolom di bawah ini. Ayo Ananda tulis sepuluh nama lalu buatlah seperti contoh di bawah ini.

No.	Who?	What time?	What did you say?
1.	Mrs. Lina	12.35	Goodbye, Mrs. Lina. See you tomorrow.
2.	Winda	12.45	Bye. Take care.
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

Setelah melengkapi tabel di atas, kita akan amati bagaimana ungkapan berpamitan digunakan dalam percakapan seperti dalam contoh Dialog 1 dan 2 berikut ini. Anda dapat menggunakan kosa kata yang tersedia di dalam kotak di bawah ini untuk membantu memahami percakapan serta pertanyaannya.

The following words may help you.

Tabel 1.4. Kosakata

<i>Relationship</i> : hubungan	<i>take place</i> : tempat
<i>Have to</i> : Harus	<i>leave</i> : meninggalkan
<i>Sweet dream</i> : mimpi indah	<i>farewell</i> : perpisahan
<i>probably</i> : mungkin	<i>occur</i> : terjadi
<i>Drop</i> : singgah	<i>bid</i> : meminta

Dialog 1

Erwin : *I 'm so sleepy. I'm going to bed now*

Erlin : *All right. **Good night and sweet dream***

Erwin : ***Good night and sweet dreams, sis.***

Dialog 2

Emily : *My bus is coming. I have to leave now. **See you next Monday, Noval.***

Noval : ***See you, Emily.** Take care.*

Emily : *You too.*

Answer the questions based on the dialogues!

Dialog 1

1. *What is the relationship between the speakers?*
2. *What is Erwin going to do?*
3. *When does the dialog occur?*

Dialog 2

4. *Where does the dialog probably take place?*
5. *What does Noval say to bid farewell to Emily?*

C. Tugas

Arrange the sentences to form a sequential dialog

- (1) Galih : Hello, Via.
- (2) Galih : Good bye, everybody. See you next time.
- (3) Galih : I am sorry, friends. I have to go now.
- (4) Galih : How do you do everybody? Glad to meet you.
- (5) Galih : I am very well, thanks.
- (6) Galih : Are you all students?
- (7) Riko : Okay! Goodbye, Galih.
- (8) Via : Fine, thank you. And you?
- (9) Via : Hi, Galih. Nice to see you.
- (10) Via : May I introduce my friends? This is Ayu, Zara and Riko.
- (11) Ayu : How do you do Galih? Glad to meet you, too.
- (12) Zara : Yes, we are.

D. Rangkuman



Peserta didik SMP Terbuka, Ananda sudah mempelajari kegiatan belajar 1 dari *Activity 1* sampai dengan *Activity 3*. Tentunya Ananda sudah mendapatkan banyak pengetahuan baru. Ceritakanlah apa saja yang Ananda dapatkan di setiap aktivitas.

Pada **Activity 1** Ananda telah mempelajari

.....
.....

Pada **Activity 2** Ananda telah mempelajari

.....
.....

Pada **Activity 3** Ananda telah mempelajari

.....
.....

TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran pada Modul 1 KB 1 ini, mari kerjakan tugas yang disediakan.

Questions 1 and 2 are based on the following dialog

Arya : Hi, Eva. How are you?

Eva : Hi, Arya. (1) By the way, who is with you?

Arya : Oh, this is my new friend, Rama. Rama, this is my cousin, Eva.

Rama : Hello, Eva, (2)

Eva : Hello, Rama. Nice to meet you too.

1. A. How are you anyway?
B. Glad to see you, too.
C. Very well, thanks.
D. How do you do?
2. A. Let me introduce myself.
B. Nice to meet you.
C. Good morning.
D. How are you.

Questions 3 to 7 are based on the following dialog.

Mrs. Dewi : That's the bell. Time is up.

Students : All right, Ma'am.

Mrs. Dewi : We will discuss the next chapter next Friday. Please study the material at home.

Mrs. Dewi : Sure, Ma'am.

Students : See you. Bye.

: See you, Ma'am. Bye.

3. Who is Mrs. Dewi?
 - A. She is a student
 - B. She is a principle
 - C. She is a librarian
 - D. She is a teacher
4. Where does the dialog take place?
 - A. at the schoolfield
 - B. in the office
 - C. In the library
 - D. In the classroom
5. When will the next lesson be?
 - A. Next Wednesday
 - B. Next Thursday
 - C. Next Friday
 - D. Next Saturday
6. Mrs. Dewi says, "See you, Bye". What does she express?
 - A. Apologizing
 - B. Thanking
 - C. Greeting
 - D. Leave taking
7. Mrs. Dewi says, "Please study the material at home". What is the synonym of the underlined word?
 - A. Learn
 - B. Look
 - C. Inform
 - D. Prepare

Petunjuk Evaluasi hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 1 ini, silahkan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada

bagian lampiran Modul 1 KB 1. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Anda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Anda peroleh kurang dari 75 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Anda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai.
3. Jika tingkat penguasaan yang Anda peroleh lebih dari atau sama dengan 75%, Anda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar berikutnya.



KEGIATAN BELAJAR 2

Thanking and Apologizing

A. Indikator Pembelajaran

Pada kegiatan belajar 1, Anda telah mempelajari ungkapan saapaan (*greeting*) and berpamitan (*leave taking*). Selanjutnya pada kegiatan belajar 2 Anda akan mempelajari materi terkait ungkapan terimakasih (*thanking*) dan meminta maaf (*apologizing*). Untuk itu indikator pembelajaran yang harus Anda capai setelah kegiatan belajar 2 adalah Anda dapat (1) mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk mengucapkan terimakasih (*thanking*) (2) mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk meminta maaf (*apologizing*).

B. Aktivitas Pembelajaran

Let's Get Ready

Anda sudah menguasai beberapa ungkapan sapaan (*greeting*) dan berpamitan (*leave taking*) bukan? Sekarang Anda akan belajar teks dialog terkait ucapan terimakasih (*thanking*) and permintaan maaf (*apologizing*). *Thanking* adalah ungkapan bahasa Inggris untuk menyatakan terimakasih. Ada beberapa situasi kapan dan mengapa Anda mengucapkan terima kasih. Sebagai contoh:

1. *thank for a gift* (hadiah),
2. *thank for favor* (kemurahan hati),
3. *thank for an offer of help* (bantuan),
4. *thank for being asked for health* (kondisi kesehatan),
5. *thank for compliments* (pujian), dan
6. *thank for an invitation* (undangan).

Sedangkan *Apologizing* adalah ungkapan dalam bahasa Inggris untuk menyatakan permintaan maaf atas sesuatu hal yang tidak menyenangkan seperti rasa salah atau khilaf. *Apologizing* juga dapat digunakan ketika kita ingin menyela

pembicaraan untuk mengulang kembali ucapan seseorang. Berikut beberapa kegiatan yang berhubungan dengan terimakasih (*thanking*) dan meminta maaf (*apologizing*).

Let's Study

a. Thanking

Activity 4

Answer the questions below orally.

1. Has anybody ever given you presents?
2. What did you say?

Activity 5

Listen and repeat. Then act.



Sumber: Wachida, Siti dkk. 2016.

Gambar 1.3. *Apologizing and Thanking*

Berikut beberapa contoh ungkapan terima kasih (*thanking*) dan cara menjawabnya

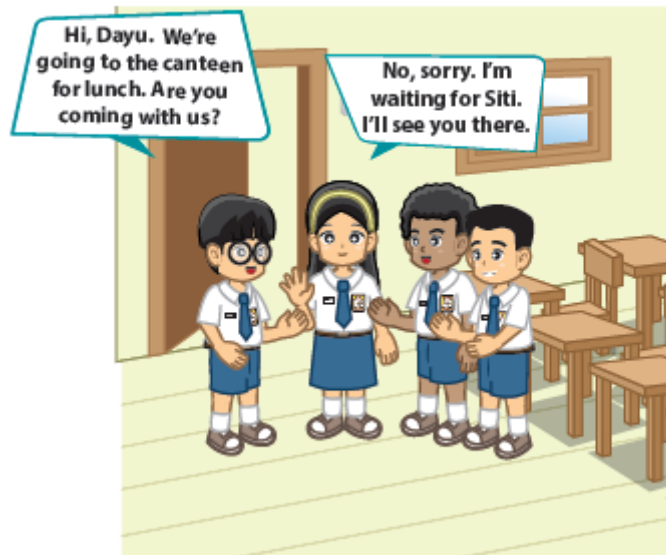
Tabel 1.5. Ungkapan Terima kasih (*thanking*)

NO	UNGKAPAN TERIMA KASIH	CARA MENJAWAB
a.	<i>Thanks</i>	<i>You're welcome</i>
b.	<i>Thanks a million</i>	<i>Don't mention it</i>
c.	<i>Thank you very much</i>	<i>My pleasure</i>
d.	<i>Thank you so much</i>	<i>That's O.K.</i>
e.	<i>Thanks for your help</i>	<i>No problem</i>

b. Apologizing

Activity 6

Now listen and repeat after your teacher.



Sumber: Wachida, Siti dkk. 2016.

Gambar 1.4. Minta Maaf (*Apologizing*)

Beberapa contoh ungkapan apologizing dan cara meresponnya

Tabel 1.5. Terima kasih (*thanking*)

NO	UNGKAPAN MINTA MAAF	CARA MENJAWAB
a.	<i>I am really sorry</i>	<i>Never mind</i>
b.	<i>I am sorry. I am late</i>	<i>Please come on time tomorrow</i>
c.	<i>Please forgive me</i>	<i>sure</i>
d.	<i>I do apologize</i>	<i>It's all right</i>

Activity 7

Ananda akan membaca percakapan di dalam kotak mengenai ungkapan permintaan maaf. Kosakata di bawah ini dapat Ananda gunakan untuk memahami percakapan tersebut.

The following words may help you.

Tabel 1.6. Kosakata

<i>Coincidence</i>	: kebetulan	<i>twin</i>	: kembar
<i>Fair</i>	: pameran	<i>leave</i>	: meninggalkan
<i>Alike</i>	: mirip	<i>express</i>	: mengungkapkan
<i>Probably</i>	: mungkin	<i>between</i>	: diantara

Read the short dialog and answer the questions

Doni : *Hi, Vita. What a coincidence to meet you here at the night fair!*
Who are you with?

Gita : *Sorry, I am not Vita.*

Doni : *Oh, I am sorry. I thought you are Vita. You really look like her.*

Gita : *That's O.K. Well, I am Gita, Vita's twin sister.*

Doni : *Nice to meet you, Gita. I am Doni, Vita's classmate.*

Gita : *Nice to meet you too, Doni.*

Questions

1. *Where does the dialog take place?*
2. *Who is Vita?*
3. *Who are talking in the dialog?*
4. *Why did Doni apologize to Gita?*
5. *Was Gita upset? What makes you think so?*

C. Tugas

Match each expression with its suitable response.

1. <i>Good to see you</i>	<i>My pleasure</i>
2. <i>How are you?</i>	<i>See you</i>
3. <i>How are you feeling?</i>	<i>Goodbye</i>
4. <i>Goodbye</i>	<i>I am happy</i>
5. <i>See you</i>	<i>It's OK. Please be on time in the future.</i>
6. <i>Thanks a million</i>	<i>Sure</i>
7. <i>Please forgive me</i>	<i>I am good</i>
8. <i>I am sorry for coming late</i>	<i>Good to see you too</i>

D. Rangkuman



Peserta didik SMP Terbuka, Ananda sudah mempelajari kegiatan belajar 2 dari *Activity 4* sampai dengan *Activity 6*. tentunya Ananda sudah mendapatkan banyak pengetahuan baru. Ceritakanlah apa saja yang Ananda dapatkan disetiap aktivitas tersebut.

Pada **Activity 4** Ananda telah mempelajari:

.....

.....

.....

.....

.....

Pada **Activity 5** Ananda telah mempelajari:

.....

.....

.....

.....

.....

Pada **Activity 6** Ananda telah mempelajari:

.....

.....

.....

.....

.....

TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran pada Modul 1 KB 2 ini, ayo kita kerjakan tugas berikut:

Alya : Ouch... it's very painful!
Okto : What happened, Alya?
Alya : I fell off my bicycle and hurt my knee.
Okto : Let me give you iodine, then.
Alya : Thank you.
Okto : My pleasure.

1. What happened to Alya?
 - A. Her bicycle hit a tree
 - B. She fell off her bicycle
 - C. She lost a bottle of iodine
 - D. She stumbled when running

2. Why does Alya express gratitude?
 - A. Okto takes her home
 - B. Okto gives her some medicine
 - C. Okto repairs her bicycle
 - D. Okto takes her to the hospital

Questions 3 to 5 are based on the following dialog.

Anam : Hi, Sarah.

Sarah : Hi, Anam.

Anam : Are you busy?

Sarah : No, I am not. What can I do for you?

Anam : Will you accompany me to go to the book store?

Sarah : Why not. By the way, what do you want to buy?

Anam : I want to buy an English dictionary.

Sarah : It sounds great. Meet me at bus stop at 7 p.m. I will be
waiting for you there.

Anam : O.K. Thank you, Sarah.

Sarah : No problem.

3. Based on the dialog, what will Sarah probably do?
- A. She will be waiting for Anam at his house.
 - B. She will meet Anam at the bookstore.
 - C. She will buy an English dictionary for Anam.
 - D. She will accompany Anam to go to the bookstore.
4. From the dialog, it is implied that ...
- A. Anam and Sarah are siblings.
 - B. Sarah and Anam are closed friends.
 - C. Anam won't meet Sarah at the bus stop.
 - D. Sarah won't accompany Anam going to the bookstore.
5. Anam : "I want to buy an English dictionary"
- The antonym of the underlined word is
- A. take
 - B. sell
 - C. rent
 - D. bring

The following dialog is for questions 6 to 8

Errni : Nora, please forgive me I forgot to bring your English dictionary.

Nora : Why?

Ermi : I put it on my table last night. But, don't worry I'll bring it tomorrow.

Nora : Fortunately, I bring my sister's English dictionary.

Errni : What a relief!

6. Where does the dialog probably take place?

- A. In the library
- B. At Nora's home
- C. In the classroom
- D. At Ermi's home

7. From the dialog, we may know that

- A. Nora does not have an English dictionary
- B. Ermi does not bring Nora's dictionary
- C. Nora and Ermi are not friends
- D. Nora and Ermi are siblings

8. " ...don't worry I'll bring it tomorrow."

The synonym of the underlined word is

- A. carry
- B. remind
- C. look at
- D. Remember

The following dialog is for questions 9 and 10

Dini : Fida, why did you not come to my birthday party last night?

Fida : I do apologize, Dini.

Dini :What happened?

Fida : I got a stomachache. I ate a lot of spicy *rujak*.

Dini : I am so sorry to hear that.

Fida : Thanks

9. Why did Fida not come to Dini's birthday party last night?

- A. Fida got bored.
- B. Fida got sick.
- C. Fida felt lazy.
- D. Fida felt shy.

10 "... couldn't come to your birthday party."

The opposite of the underlined word is

- A. go
- B. see
- C. meet
- D. forget

Petunjuk Evaluasi hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 2 ini, silahkan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 1 KB 2. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75%, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya.



KEGIATAN BELAJAR 3

Creating Dialogs and Practicing Dialogs

A. Indikator Pembelajaran

Pada kegiatan belajar 1 dan 2, Ananda telah mempelajari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait dengan menyapa (*greeting*), berpamitan (*leave taking*), mengucapkan terimakasih (*thanking*), dan meminta maaf (*apologizing*). Selanjutnya pada kegiatan belajar 3 Ananda akan berlatih membuat dialog dan mempraktikkannya. Untuk itu indikator pembelajaran yang harus Ananda capai setelah kegiatan belajar 3 adalah Ananda dapat (1) menyusun teks dialog pendek terkait menyapa (*greeting*), berpamitan (*leave taking*), mengucapkan terimakasih (*thanking*), dan meminta maaf (*apologizing*); (2) mempraktikkan dialog terkait menyapa (*greeting*), berpamitan (*leave taking*), mengucapkan terimakasih (*thanking*), dan meminta maaf (*apologizing*).

B. Aktivitas Pembelajaran

Let's Get Ready

Pada Kegiatan Belajar 3 ini, Ananda akan berlatih membuat dialog pendek/sederhana dan mempraktikkannya. Namun sebelum Ananda membuat dialog, Ananda akan melakukan beberapa aktivitas terlebih dahulu.

Let's Practice

Activity 8

Arrange the jumbled words into correct sentences.

1. *morning - good*

2. *you - how - are -?*

3. *later - see - you -!*

4. *not - I - feeling - am - well*

5. *dizzy - I - feel*

6. *late - for - late - sorry - coming*

Activity 9

Complete the following dialogues with appropriate expressions/words.

1. Dialog 1

Hamzah : *Hi, Jack.*

Jack : *Hi, Hamzah.*

Hamzah :

Jack : *I am OK*

2. Dialog 2

Hasna : *Hi, Nindya.*

Nindya : *..., Hasna.*

Hasna : *Where are you going?*

Nindya : *I am going to go to the toy shop.*

Hasna : *Wow, are you going to buy some toys?*

Nindya : *Yes, I do. It's for my little sister's birthday.*

Hasna : *I see, Nindya, I must go now. My bus is coming. Bye.*

Nindya :

3. Dialog 3

Amir : *Hello, Tony.*

Tony : *Hello Amir.*

Amir : *... I cannot come to the study group. I felt dizzy.*

Tony : *It's O.K, Amir.*

Activity 10

Rearrange the following sentences into a good dialog.

Dialog 1.

- (1)Dina : *Good morning, Deni.*
- (2)Dina : *I am fine, thanks. And you?*
- (3)Deni : *Good morning, Dina.*
- (4)Deni : *How are you?*
- (5)Deni : *I am fine.*

Dialog 2.

- (1)Rina : *Beni, thank you very much for the gift. I like it very much.*
- (2)Rina : *Hello, Beni.*
- (3)Beni : *Good on you Rina. I am happy you like it.*
- (4)Beni : *Hello, Rina.*

Dialog 3.

- (1)Ana : *Good morning, Ani*
- (2)Ana : *Sorry, I'm still waiting for Siti. We'll catch up later.*
- (3)Ani : *Good morning, Ana.*
- (4)Ani : *Ok, see you then.*
- (5)Ani : *I am going to the canteen for lunch. Are you coming?*

b. Presenting the dialog

Ananda sudah mengerjakan beberapa latihan dari berbagai kegiatan di atas untuk berlatih membuat dialog. Diharapkan Ananda dapat mengerjakan semuanya dengan benar. Selanjutnya Ananda akan membuat dialog secara berpasangan dengan teman sekelas Ananda dan mempraktikkannya di depan kelas.

Let's do it

Activity 11

Choose one of the following situations and make a dialogue with your friend and practice it in front of the class.

1. *You borrowed a pen from your friend, but you forgot to bring it to school.*
(Ananda meminjam pulpen teman Ananda dan Ananda lupa membawanya ke sekolah)
2. *You met your classmate in the canteen. She /he bought you some cakes.* (Ananda bertemu teman di kantin, teman Ananda membelikan kue untuk Ananda)
3. *You are at your friend's home named Randy. You are going leave and you bid farewell to him* (Ananda di rumah Randy, Ananda meminta permissi untuk pulang)

C. Tugas

Dialog 1

Mother : *I bought new shoes for you, Olive.*

Olive : *Wow, they look pretty! Thanks Mom.*

Mother : *You're welcome.*

Dialog 2

Tina : *Have you finished reading the story book?*

Lucy: *Yes, I have. That's a good book.*

Tina : *Do you have that book with you?*

Lucy : **No, I am sorry.** *I really forget about it.*

Tina : **Never mind.** *Have you made the summary?*

Lucy : **Please forgive me.** *I haven't done it.*

Tina : ***That's OK.*** *Can you go to my house this afternoon? We can do it together.*

C Lucy : *Sure. I'll be there at two o'clock.*

Tina : *That will be good. See you soon Lucy.*

Lucy : *See you, Tina.*

Complete the following statements based on the dialogues

1. Olive said (1) ... to her mother because her mother bought new shoes for her.
2. Lucy doesn't (2) ... Tina's (3)
3. Lucy has not made (4) She will (5) Tina's home to finish it.

D. Rangkuman

a



Peserta didik SMP Terbuka, Ananda sudah mempelajari kegiatan belajar 3 dari *Activity 7* sampai dengan *Activity 10*. tentunya Ananda sudah mendapatkan banyak pengetahuan baru. Ayo Ananda eritakan apa saja yang Ananda dapatkan disetiap aktivitas.

Activity 7

.....

.....

.....

Activity 8

.....

.....

.....

Activity 9

.....

.....

.....

Activity 10

.....

.....

.....

TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran pada Modul 1 KB 3 ini, kerjakan tugas yang disediakan,

a. Multiple Choice: Choose A, B, C, or D for the correct answer

The following dialog is for questions 1 to 3

Errni : Nora, please forgive me I forgot to bring your English dictionary.

Nora : Why?

Ermi : I put it on my table last night. But, don't worry I'll bring it tomorrow.

Nora : Fortunately, I bring my sister's English dictionary.

Errni : What a relief!

1. Where does the dialog probably take place?

- A. In the library
- B. At Nora's home
- C. In the classroom
- D. At Ermi's home

2. From the dialog we may know that

- A. Nora does not have an English dictionary
- B. Ermi does not bring Nora's dictionary
- C. Nora and Ermi are not friends
- D. Nora and Ermi are siblings

3. "...don't worry I'll bring it tomorrow."

The synonym of the underlined word is

- A. carry
- B. remind
- C. look at
- D. remember

The following dialog is for questions 4 and 5

Dini : Fida, why did you not come to my birthday party last night?

Fida : I do apologize, Dini,

Dini : What happened?

Fida : I got a stomachache. I ate a lot of spicy *rujak*.

Dini : I am so sorry to hear that.

Fida : Thanks

4. Based on the dialog we know that
- A. Dini invited Fida to come to her party
 - B. Fida came to Dini's birthday
 - C. Dini ate much spicy rujak
 - D. Fida met Dini last night
5. "... couldn't come to your birthday party."

The opposite of the underlined word is

- A. go
- B. see
- C. meet
- D. look

b. Short Answer: Read the short dialog and answer the questions

Doni : Morning, Gita. Why are you in a hurry? What's wrong?
Gita : Hi, Morning, Doni. I rushed to school this morning to see you. Please forgive me. I left your math book in the classroom yesterday. When I went back to class, I couldn't find it.
Doni : Relax, don't panic. Yesterday, Erlin texted me that she found the book.
Gita : Really? What a relief! You know, I tried to call you yesterday, but your number was out of reach.
Doni : Sorry, my cell phone is broken.
Gita : I see. Anyway, I have to thank Erlin for keeping the book.
Doni : Let's see Erlin now to get the book.

Questions

1. When do Gita and Doni meet?
2. Who found Doni's book?
3. Why does Gita apologize to Doni?
4. What is the relationship between Gita and Doni?
5. "Sorry, my cell phone is broken." What is the synonym of the underlined word?

Petunjuk Evaluasi hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 3 ini, silahkan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 1. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75%, Ananda dapat mengikuti Tes Akhir Modul.
4. Setelah Ananda lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Ananda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.

TES AKHIR MODUL

Choose A, B, C, or D for the correct answer

1. Tiwi : Hi, Rini. How are you doing?

Rini : Hi, Tiwi. Very well, thank you, How about you?

Tiwi :

- A. I'm fine too, thanks
- B. How do you feel
- C. You're welcome
- D. See you

2. Peter : I have to go home now ..., Beni

Beni : Bye, Peter.

- A. Hi
- B. Thanks
- C. Goodbye
- D. Thank you

3. Yahya : Yasin, could you help me wash the dishes?

Yasin : Certainly

Yahya :

Yasin : My pleasure

- A. I am sorry
- B. Thank you
- C. You're welcome
- D. Very well, thanks

4. Khairul : I am going to bed now. Good night, Dad.

Mr. Bahar :

- A. Goodbye
- B. Good night
- C. Good morning
- D. Good evening

5. Rahmadi : Why are you holding your stomach? What's the matter, Wilddan?

Wilddan : I have a I ate too many chilies.

- A. backache
- B. toothache
- C. headache
- D. stomachache

6. Gabiel : Sally, I've been waiting for half an hour . Why are you late?

Sally : ... , I have a flat tire.

- A. Thanks
- B. I'm sorry
- C. No problem
- D. Get well soon

7. You go jogging on a track in the park at 6.30 a.m. You meet your teacher and want to greet him. What would you say?

- A. Good afternoon, Mam.
- B. Goog morning, Mam.
- C. Good evening, Mam.
- D. Good night, Mam.

8. It's at 8 p.m. You meet your friend's father in a supermarket. You greet him,

- A. Good afternoon, Sir.
- B. Good morning, Sir.
- C. Good evening, Sir.
- D. Good night, Sir

The following dialog is for questions 9 to 11

Ibrahim : Zulkifli, could you help me give this letter to Mr. Adibal, please?

Zulkifli : Do you mean Mr. Adibal, our art teacher?

Ibrahim : Yes.

Zulkifli : O.K

Ibrahim : Thank you very much.

Zulkifli : Don't mention it.

9. Who are talking in the dialog?

- A. An art teacher and students
- B. Zukjifli and an art teacher
- C. Ibrahim and a teacher
- D. Ibrahim and and his friend

10. What should Zulkifli do?

- A. Type a letter for Mr. Adibal
- B. Meet Mr. Adibal at his school
- C. Give a letter to Mr. Adibal
- D. Read a letter to Mr. Adibal

11. Ibrahim says, " Thank you very much." The sentence expresses

- A. a thanking
- B. an opinion
- C. an apology
- D. a suggestion

The following dialog is for questions 12 to 14

Syakira : What will we cook for dinner, Mom?
Mrs. Aan : We will cook soup. Do you like it?
Syakira : Yes, I do.
Mrs. Aan : Can you get me the vegetable from the basket.
Syakira : Sure, Mom. Then, let me help you cut them.
Mrs. Aan : Thank you, dear, but don't forget to wash them first.
Syakira : O.K.

12. Where does the dialog probably take place?

- A. In the market
- B. In the kitchen
- C. In the garden
- D. In the green grocery

13. What does Mrs. Aan ask Syakira to do?

- A. To prepare dinner.
- B. To cut the vegetable.
- C. To buy soup for dinner.
- D. To fetch the vegetables from the basket.

14. Mrs. Aan : "Thank you, dear, but don't forget to wash them first."

The antonym of the underlined word is

- A. remember
- B. remind
- C. take
- D. give

The following dialog is for questions 15 to 17

Elmi : Nova, please forgive me I lost your USB stick.

Nova : Why?

Elmi : I don't know. Don't worry. I'll buy you a new one, but I am really sorry about the data.

Nova : No worries, I've backed up the data on my computer.

Elmi : What a relief!

15. Elmi lost Nova's
- A. hard disk
 - B. computer
 - C. USB disk
 - D. laptop computer
16. "Nova, please forgive me," The sentence expresses
- A. Apologizing
 - B. Informing
 - C. Thanking
 - D. Leave taking
17. Based on the dialog, we may know that
- A. Elmi broke Nova's USB stick
 - B. Nova lost Elmi's USB stick
 - C. Nova bought a new USB stick
 - D. Elmi lost Nova's USB stick

For questions 18 to 20, arrange the sentences to form a sequential dialog

18. (1) Annisa : What's the matter?
- (2) Annisa : You should see a dentist.
- (3) Annisa : Hi, Hendra. How are you?
- (4) Hendra : I have a toothache.
- (5) Hendra : Yes, I think so.

(6) Hendra : Hi, Annisa. Well I'm not feeling well.

The correct arrangement of the sentences is

- A. (3) - (6) - (4) - (2) - (5) - (1)
- B. (3) - (6) - (2) - (5) - (1) - (4)
- C. (3) - (6) - (1) - (4) - (2) - (5)
- D. (3) - (6) - (1) - (2) - (5) - (4)

19. (1) Hi, Dian. How are you

(2) Nice to meet you, too.

(3) Fine, thanks. And you?

(4) I'm O.K. This is Tina.

(5) Nice to meet you, Tina

- A. (1) - (4) - (3) - (5) - (2)
- B. (1) - (3) - (5) - (4) - (2)
- C. (1) - (4) - (5) - (2) - (3)
- D. (1) - (3) - (4) - (5) - (2)

20. (1). Mrs. Eko : Can you pass your brother's letter of absence to Mr. Andy?

(2) Mrs.Eko : Thank you, dear. Please tell him that he needs bedrest for two days.

(3) Mrs.Eko : Can you do me a favor, Syarmila?

(4) Syarmila : You're welcome. O.K., Mom

(5) Syarmila : Sure. What is it?

(6) Syarmila : Sure, Mom.

- A. (1) - (6) - (3) - (4) - (2) - (5)
- B. (1) - (6) - (2) - (5) - (3) - (4)
- C. (3) - (5) - (1) - (6) - (2) - (4)
- D. (3) - (5) - (2) - (4) - (1) - (6)

LAMPIRAN

GLOSARIUM

1. Accompany	: menemani
2. Alike	: mirip
3. Apology	: meminta maaf
4. Bid	: meminta
5. Call the roll	: absen
6. Coincidence	: kebetulan
7. Drop	: singgah
8. Express	: mengungkapkan
9. Expressions	: Ungkapan
10. Fair	: pameran
11. Farewell	: perpisahan
12. Gratitude	: terima kasih
13. Have to	: harus
14. Leave	: meninggalkan.
15. Neighbor	: tetangga
16. Occur	: terjadi
17. Present	: hadir
18. Probably	: mungkin
19. Relationship	: hubungan
20. Sweet dream	: Mimpi indah
21. Synonym	: persamaan arti kata
22. Take place	: bertempat
23. Taking leave	: berpamitan
24. Twin	: kembar

KUNCI JAWABAN TUGAS

Kegiatan Belajar 1

Activity 3

1. Siblings
2. Going to bed
3. In the evening
4. Bus station
5. Take care

Tugas Terstruktur

((4), (11), (1), (8), (5), (10), (6), (12), (3), (9), (2), (8))

Tes Formatif

1. C
2. A
3. D
4. B
5. B
6. D
7. D
8. C
9. D
10. A

Kegiatan Belajar 2

Activity 7

1. Night fair
2. Gita's twin sister
3. Gita and Doni
4. Doni was confusing Gita with her twin sister
5. No, because she said it's OK

Test Terstruktur/ Latihan

1. Good to see you too
2. I am good
3. I am happy
4. Goodbye
5. See you
6. My pleasure
7. Sure
8. It's OK please be on time in the future.

Tes Formatif

1. B
2. D
3. D
4. B
5. B
6. C
7. B
8. A
9. D
10. A

Kegiatan Belajar 3

Activity 8

1. Good morning
2. How are you?
3. See you later.
4. I am not feeling well.
5. I feel dizzy.
6. Sorry for coming late.

Activity 9

Dialog 1. How are you?

Dialog 2 Good night

Dialog 3 Bye.

Dialog 4 Sorry.

Activity 10

Dialog 1 (3, 1, 4, 2, 5)

Dialog 2 (2,, 4, 1, 3)

Dialog 3 (3,1,5,2,4)

Tugas Terstruktur/ Latihan

1. Thanks
2. Bring
3. Story book
4. Summary
5. Go

Tes Formatif

Multiple Choice

1. C
2. B
3. A
4. D
5. A

Short Answer

1. In the morning
2. Erlin
3. Gita had omitted Doni's book
4. Classmate
5. Damage

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

TES AKHIR MODUL

TES AKHIR MODUL (TAM)

No.	Jawaban	No	Jawaban
1	A	11	A
2	C	12	B
3	B	13	D
4	B	14	A
5	D	15	C
6	B	16	A
7	B	17	D
8	C	18	C
9	D	19	D
10	C	20	C

A. Rubrik Penilaian

1. Rubrik Penilaian Menulis Dialog(*Writing Dialogue*)

Aspek	Kriteria	Nilai (1-5)
Isi	Isi dialog sesuai dengan topik yang ditentukan.	
Struktur	Kalimat di dalam dialog saling berkaitan.	
Kosa Kata dan Tata Bahasa	Dialog menggunakan ungkapan terkait menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, atau meminta maaf dengan tepat.	
Ejaan dan Tanda Baca	Menggunakan ejaan dan tanda baca yang tepat.	
	Nilai	

Note : 1= Sangat kurang, 2 = Kurang , 3 = Cukup, 4 = Baik , 5 = Sangat baik
Nilai Akhir = Nilai x 5

2. Rubrik Penilaian Berbicara (Speaking)

Aspek	Kriteria	Nilai (1-5)
Kosa kata dan tata bahasa	Peserta didik menggunakan kosa kata dan tata bahasa yang tepat.	
Pengucapan	Peserta didik mengucapkan kata dengan jelas.	
Kelancaran	Peserta didik menggunakan bahasa Inggris dengan lancar.	
Penampilan	Peserta didik menggunakan ekspresi wajah dan bahasa tubuh dengan baik.	
	Nilai	

Note : 1= Sangat kurang, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik , 5= Sangat baik

Nilai Akhir= Nilai x 5.

DAFTAR PUSTAKA



Kurniawati, Cicik dan Susiningsih. 2016. *Bahasa Inggris SMP/MTs Kelas VII*. Klaten: Intan Pariwara.

Sholeh, Badrus M. 2016. *Headline English 1 for SMP-MTs*. Bandung: PT SEWU (Srikandi Empat Widya Utama)

Wachida, Siti dkk. 2016. *Bahasa Inggris When English Rings a Bell untuk SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi Cetakan Ke-2*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.