



BARANG MILIK NEGARA

Modul Pembelajaran SMP Terbuka **BAHASA INGGRIS**

Kelas
VIII



Modul 7

**BIGGER IS NOT
ALWAYS BETTER**

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama



Modul Pembelajaran SMP Terbuka
BAHASA INGGRIS
Kelas VIII

Modul 7
Bigger Is Not Always Better

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama
2021

© Hak cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama

Modul Pembelajaran SMP Terbuka

BAHASA INGGRIS

Modul 7: **Bigger Is Not Always Better** Kelas VIII

Pengarah:

Mulyatsyah

Penanggung Jawab:

Eko Susanto

Kontributor:

Imam Pranata, Harnowo Susanto,
Ninik Purwaning Setyorini,
Maulani Mega Hapsari

Penulis:

Asep Gunawan

Reviewer:

Ega Milasari

Editor:

Didi Teguh Chandra, Amsor,
Agus Fany Chandra Wijaya, Hutnal Basori,
Sukma Indira, Kader Revolusi,
Andi Andangatmadja, Tri Mulya Purwiyanti,
Tim Layanan Khusus

Layout Design:

Ghina Fitriana,
Belaian Pelangi Baradiva,
Dadis Sumadi Alam

Diterbitkan oleh:
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah telah berhasil menyusun Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII dengan baik. Tujuan disusunnya Modul Pembelajaran ini adalah sebagai salah satu bentuk layanan penyediaan bahan belajar peserta didik SMP Terbuka agar proses pembelajarannya lebih terarah, terencana, variatif, dan bermakna. Dengan demikian, tujuan memberikan layanan SMP Terbuka yang bermutu bagi peserta didik SMP Terbuka dapat terwujud.

Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII yang telah disusun ini disajikan dalam beberapa kegiatan belajar untuk setiap modulnya dan beberapa modul untuk setiap mata pelajarannya sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Dengan adanya modul pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII ini, kami berharap, peserta didik dapat memperoleh kemudahan dan kebermaknaan dalam menjalankan kegiatan pembelajaran mandiri dan terstruktur. Selain itu, Guru Pamong dan Guru Bina pun dapat merancang, mengarahkan, dan mengevaluasi proses pembelajaran dengan lebih baik sebagai bagian dari proses peningkatan mutu layanan di SMP Terbuka. Dengan layanan SMP Terbuka yang bermutu, peserta didik akan merasakan manfaatnya dan termotivasi untuk mencapai cita-citanya menuju kehidupan yang lebih baik.

Dengan diterbitkannya Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII ini diharapkan kualitas layanan pembelajaran di SMP Terbuka menjadi lebih baik. Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kami berharap dapat memperoleh kritik, saran, rekomendasi, evaluasi, dan kontribusi nyata dari berbagai pihak untuk kesempurnaan modul ini. Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi aktif dalam proses penyusunan Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII ini. Apabila terdapat kekurangan atau kekeliruan, maka dengan segala kerendahan hati akan kami perbaiki sesuai dengan ketentuan yang berlaku di masa yang akan datang.

Jakarta, Desember 2021
Direktur
Sekolah Menengah Pertama,



Drs. Mulyatsyah, M.M.
NIP. 196407141993041001



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL.....	vi
I. Pendahuluan	1
A. Deskripsi Singkat.....	1
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	1
C. Petunjuk Belajar	2
D. Peran Orang Tua dan Guru	3
II. Kegiatan Belajar 1: <i>I Am Taller Than My Sister</i>	5
A. Indikator Pembelajaran	5
B. Aktivitas Pembelajaran.....	5
C. Tugas.....	14
D. Rangkuman	15
E. Tes Formatif.....	16
III. Kegiatan Belajar 2: <i>You're The Most Beautiful Woman, Mom</i>	19
A. Indikator Pembelajaran	19
B. Aktivitas Pembelajaran.....	19
C. Tugas.....	26
D. Rangkuman	27
E. Tes Formatif.....	28
TES AKHIR MODUL	31
LAMPIRAN	33
A. Glosarium	33
B. Kunci Jawaban Tugas	34
C. Kunci Jawaban Tes Formatif.....	39
D. Kunci Jawaban Tes Akhir Modul	40
DAFTAR PUSTAKA	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 7.1 <i>Screenshot</i> Buku Siswa Bahasa Inggris VIII, Halaman 119	6
Gambar 7.2 <i>Screenshot</i> Buku Siswa Bahasa Inggris VIII, Halaman 120	8
Gambar 7.3 <i>Screenshot</i> Buku Siswa Bahasa Inggris VIII, Halaman 123	10
Gambar 7.4 Penggaris, pensil, dan penghapus	11
Gambar 7.5 <i>Screenshot</i> Buku Siswa Bahasa Inggris VIII, Halaman 127	20
Gambar 7.6 <i>Screenshot</i> Buku Siswa Bahasa Inggris VIII, Halaman 128.....	21
Gambar 7.7 <i>Screenshot</i> Buku Siswa Bahasa Inggris VIII, Halaman 136	24
Gambar 7.8 <i>Screenshot</i> Buku Siswa Bahasa Inggris VIII, Halaman 136	26



DAFTAR TABEL

Tabel 7.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	1
Tabel 7.2 Kondisi Sekolah	7
Tabel 7.3 Perbandingan antara 2 Sekolah	8
Tabel 7.4 Perbandingan Kondisi Meja	10
Tabel 7.5 Perubahan Bentuk Kata Sifat	14
Tabel 7.6 Perubahan Bentuk Kata Sifat 2	16
Tabel 7.7 Perubahan Bentuk Kata Sifat Perbandingan.....	22
Tabel 7.8 Monolog Dengan Kata Sifat Perbandingan Paling	23
Tabel 7.9 Perbandingan Perubahan Kata Sifat 1	24
Tabel 7.10 Daftar Kata Sifat Tidak Beraturan	25
Tabel 7.11 Perbandingan Perubahan Kata Sifat 2	26





I PENDAHULUAN



BIGGER IS NOT ALWAYS BETTER

A. Deskripsi Singkat

Di dalam modul 7 ini, Ananda akan mempelajari teks percakapan mengenai perbandingan jumlah dan sifat dari orang, binatang dan benda. Ketika di dalam Modul 5 Kelas VII Ananda fokus kepada jumlah dan sifat dari satu objek, di dalam modul ini, Ananda akan **membandingkan jumlah dan sifat dari dua atau lebih objek**.

Dengan mempelajari materi ini, diharapkan Ananda akan memahami bahwa dengan membandingkan sesuatu Ananda dapat melihat persamaan atau perbedaan, mengagumi, memuji, atau mengkritik orang, binatang, ataupun benda tersebut. Ananda pun akan mempelajari struktur teks ketika menganalisis teks percakapan yang tersedia. Selain itu, Ananda pun akan mempelajari unsur kebahasaan yang muncul dalam teks percakapan di dalam modul ini.

Pada bagian pertama, Ananda akan mempelajari konsep penggunaan perbandingan dalam kalimat dan percakapan (menggunakan akhiran *-er* dan *-est*). Lalu pada bagian kedua, Ananda akan mempelajari variasi lain dari penggunaan perbandingan dalam bentuk yang berbeda (menggunakan *more* dan *the most*).

Di akhir pembelajaran, diharapkan Ananda dapat menggunakan variasi ungkapan ketika ada sesuatu yang dapat dibandingkan, seperti mana yang lebih berat, lebih tinggi, lebih indah, dan lain sebagainya.

Berdoalah sebelum belajar! Selamat belajar dan tetap semangat!
Tetap jaga protokol kesehatan!

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar yang harus Ananda kuasai setelah mempelajari modul ini adalah sebagai berikut:

Tabel 7.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti Pengetahuan	Kompetensi Inti Keterampilan
3. memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.9 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>degree of comparison</i>)	4.9 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

C. Petunjuk Belajar

Sebelum Ananda menggunakan Modul 7 *Bigger is not always better* ini terlebih dahulu Ananda baca petunjuk mempelajari modul berikut ini:

1. Pelajarilah modul ini dengan baik. Mulailah mempelajari materi pelajaran yang ada dalam Modul 7 di setiap kegiatan pembelajaran hingga Ananda dapat menguasainya dengan baik;
2. Lengkapi setiap bagian aktivitas dan tugas yang terdapat dalam modul ini dengan semangat dan gembira. Jika mengalami kesulitan dalam melakukannya, catatlah kesulitan tersebut pada buku catatan Ananda untuk dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung;
3. Lengkapi dan pahami setiap bagian dalam rangkuman sebagai bagian dari tahapan penguasaan materi modul ini;
4. Kerjakan bagian Tes Formatif pada setiap bagian Kegiatan Belajar sebagai indikator penguasaan materi dan refleksi proses belajar Ananda pada setiap kegiatan belajar. Ikuti petunjuk pengerjaan dan evaluasi hasil pengerjaannya dengan seksama;
5. Jika Ananda telah menguasai seluruh bagian kompetensi pada setiap kegiatan belajar, lanjutkan dengan mengerjakan Tes Akhir Modul secara sendiri untuk kemudian dilaporkan kepada Bapak/Ibu Guru;
6. Gunakan Daftar Pustaka dan Glosarium yang disiapkan dalam modul ini untuk membantu mempermudah proses belajar Ananda.



Teruntuk Bapak/Ibu Orang Tua peserta didik, berkenan Bapak/Ibu dapat meluangkan waktunya untuk mendengarkan dan menampung serta membantu memecahkan permasalahan belajar yang dialami oleh Ananda peserta didik. Jika permasalahan belajar tersebut belum dapat diselesaikan, arahkanlah Ananda peserta didik untuk mencatatkannya dalam buku catatan mereka untuk didiskusikan bersama teman maupun Bapak/Ibu Guru mereka saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.

Teruntuk Bapak/Ibu Guru, modul ini disusun dengan orientasi aktivitas peserta didik dan setiap modul dirancang untuk dapat mencakup satu atau lebih pasangan kompetensi-kompetensi dasar yang terdapat pada kompetensi inti 3 (pengetahuan) dan kompetensi inti 4 (keterampilan). Setiap peserta didik diarahkan untuk dapat mempelajari modul ini secara mandiri, namun demikian mereka juga diharapkan dapat menuliskan setiap permasalahan pembelajaran yang ditemuinya saat mempelajari modul ini dalam buku catatan mereka. Berkenaan dengan permasalahan-permasalahan tersebut, diharapkan Bapak/Ibu Guru dapat membahasnya dalam jadwal kegiatan pembelajaran yang telah dirancang sehingga Ananda peserta didik dapat memahami kompetensi-kompetensi yang disiapkan dengan tuntas.

II

KEGIATAN BELAJAR 1



I'm Taller Than My Sister

A. Indikator Pembelajaran

Puji syukur Ananda telah menyelesaikan Modul 6. Pada Modul 7 Kegiatan Belajar 1 ini, Ananda akan mempelajari perbandingan jumlah atau kualitas dari orang, binatang, atau benda dalam percakapan. Ananda dapat menyiapkan pula Buku Siswa Bahasa Inggris kelas VIII, *When English Rings a Bell*, karena banyak materi yang akan diulas dari buku tersebut.

Pada akhir Kegiatan Belajar 1, indikator pembelajaran yang akan Ananda capai setelah melakukan serangkaian kegiatan belajar pada Kegiatan Belajar 1 ini adalah:

1. Dapat menentukan kata sifat (*adjectives*) yang tepat dari dua buah gambar;
2. Dapat menentukan monolog yang tepat untuk menggambarkan perbandingan menggunakan kata sifat perbandingan (*comparative adjectives*) dari dua buah gambar;
3. Dapat memilih kata sifat perbandingan (*comparative adjectives*) yang ada dalam sebuah atau beberapa percakapan;
4. Dapat membuat pernyataan menggunakan kata sifat perbandingan (*comparative adjectives*) dari monolog yang diberikan;
5. Dapat membuat pernyataan menggunakan kata sifat perbandingan (*comparative adjectives*) dan kata sifat perbandingan paling (*superlative adjectives*) berdasarkan gambar yang diberikan;
6. Dapat melengkapi tabel yang berisi perubahan bentuk kata sifat (*adjectives*), kata sifat perbandingan (*comparative adjectives*), dan kata sifat perbandingan paling (*superlative adjectives*).

B. Aktivitas Pembelajaran



Let's Get Ready!

Ananda dapat membuka buku siswa Bahasa Inggris kelas VIII pada halaman 119. Di sana, Ananda akan menemukan gambar berikut. Berikut beberapa kosakata yang dapat membantu Ananda untuk memahami gambar di bawah ini.

bigger : lebih besar
the best : paling baik
compare : membandingkan
differences : perbedaan
dirty : kotor

proud : bangga
praise : memuji
criticize : mengkritisi
small : kecil
clean : bersih



Gambar 7.1 Screenshot Buku Siswa Bahasa Inggris VIII, Halaman 119
 Sumber: Wachidah, dkk. 2017.

Pada gambar tersebut, terdapat dua kondisi sekolah. Kita akan sebut Sekolah 1 untuk gambar di atas dan Sekolah 2 untuk gambar di bawah. Berikut beberapa kata sifat (*adjectives*) yang dapat menjelaskan kondisi sekolah-sekolah tersebut. Dapatkah Ananda memasukkannya dalam kolom berikut?

<i>small</i>	<i>clean</i>
<i>big</i>	<i>dirty</i>

Tabel 7.2
Kondisi Sekolah

<i>School 1</i>	<i>School 2</i>

Apakah Ananda dapat mengisi tabel di atas? Hebat, ternyata melalui gambar tersebut kita dapat mengetahui bahwa Sekolah 1 dapat dijelaskan dengan kata sifat (*adjectives*) *small* (kecil) dan *clean* (bersih). Sedangkan Sekolah 2 dapat dijelaskan dengan kata sifat *big* (besar) dan *dirty* (kotor). Dengan kata lain, kedua sekolah tersebut dapat dijelaskan dengan menggunakan kalimat berikut:

1. *School 1 is small but clean.*
2. *School 2 is big but dirty.*

Nah, pada Kegiatan Belajar kali ini, kita akan mempelajari bagaimana mengkomunikasikan untuk membandingkan dua atau lebih objek dalam Bahasa Inggris. Yuk, kita lihat aktivitas berikut.

Let's Study!



Activity 1

Perhatikan kembali gambar pada kegiatan let's get ready. Untuk membandingkan kedua sekolah tersebut, terdapat beberapa pernyataan yang dapat dibuat. Bubuhkan tanda ceklis (✓) pada pernyataan-pernyataan berikut, apakah benar atau salah. Satu pernyataan sudah dikerjakan sebagai contoh. Beberapa kosakata berikut diharapkan dapat membantu Ananda memahami pernyataan di bawah ini.

bigger : lebih besar
smaller : lebih kecil

cleaner : lebih bersih
dirtier : lebih kotor

Put a tick (✓) whether the statements are true or false. One has been done for you.

Bubuhkan tanda cek (✓) untuk pernyataan yang benar atau salah. Satu soal sudah dikerjakan untuk Ananda.

Tabel 7.3 Perbandingan Antara 2 Sekolah

No.	Statements	True	False
1	<i>School 1 is bigger than School 2.</i>		✓
2	<i>School 2 is bigger than School 1.</i>		
3	<i>School 1 is smaller than School 2.</i>		
4	<i>School 2 is smaller than School 2.</i>		
5	<i>School 1 is cleaner than School 2.</i>		
6	<i>School 2 is cleaner than School 1.</i>		
7	<i>School 1 is dirtier than School 2.</i>		
8	<i>School 2 is dirtier than School 1.</i>		

Wah, Ananda hebat. Ternyata dari dua buah gambar, kita dapat membuat 4 pernyataan yang benar terkait gambar tersebut. Dan ternyata, dari gambar tersebut kita dapat mengetahui, *bigger is not always better* – lebih besar belum tentu lebih baik.

Mari kita eksplorasi lebih jauh terkait bagaimana percakapan-percakapan yang membandingkan manusia, binatang, dan benda pada aktivitas-aktivitas selanjutnya.



Activity 2

Pada aktivitas kali ini, Ananda akan menemukan percakapan yang terdapat di dalam Buku Siswa Kelas VIII, *When English Rings a Bell* pada halaman 120. Perhatikan percakapan berikut. Beberapa kosakata berikut dapat membantu Ananda.

<i>race</i>	: lomba balapan	<i>win</i>	: menang
<i>thinner</i>	: lebih kurus	<i>bigger</i>	: lebih besar
<i>stronger</i>	: lebih kuat	<i>weaker</i>	: lebih lemah



Gambar 7.2 Screenshot Buku Siswa Bahasa Inggris VIII, Halaman 120
Sumber: Wachidah, dkk. 2017.

Pada gambar pertama terdapat percakapan mengenai lomba lari. Mereka sedang membicarakan Bono dan Gani. Lingkari 4 kata sifat perbandingan (*comparative adjectives*) pada percakapan tersebut. Satu contoh sudah diberikan untuk membantu Ananda.



Dapatkan Ananda menemukan kesamaan dari kata-kata yang Ananda lingkari? Benar, kesemuanya memiliki akhiran yang sama, *-er*. Penambahan tersebut menambahkan arti kata sifatnya menjadi “lebih dari”.



Activity 3

Pada gambar berikut, terdapat sebuah monolog yang membicarakan mengenai dua buah meja dengan bahan yang berbeda. Perhatikan monolog berikut. Kosakata berikut dapat membantu.

wooden : kayu
desk : meja
plastic : plastic
smaller : lebih kecil
heavier : lebih berat

lighter : lebih ringan
materials : bahan
size : ukuran
weight : berat



Gambar 7.3 Screenshot Buku Siswa Bahasa Inggris VIII, Halaman 123
Sumber: Wachidah, dkk. 2017.

Lengkapi tabel berikut berdasarkan informasi yang Ananda peroleh dari monolog di atas.

Tabel 7.4
Perbandingan Kondisi Meja

	<i>Wooden Desk</i>	<i>Plastic Desk</i>
Materials	<i>wood</i>	
Size	<i>small</i>	
weight		<i>4 kilograms</i>

Buatlah 3 pernyataan perbandingan kedua meja tersebut dari teks monolog di atas. Satu contoh telah dibuat untuk membantu Ananda.

Contoh: *The wooden desk is smaller than the plastic desk.*

1. _____.
2. _____.
3. _____.

Mudah bukan? Ananda dapat melingkari kata-kata yang termasuk ke dalam kata sifat perbandingan (*comparative adjectives*) pada kalimat yang Ananda tulis di atas.



Activity 4

Ada kalanya ketika yang dibandingkan lebih dari dua jenis benda. Perhatikan gambar berikut.



Gambar 7.4 Penggaris, Pensil, dan Penghapus
Sumber: Dokumen Asep Gunawan

Di dalam gambar tersebut, terdapat 3 alat tulis (*stationeries*): penggaris (*ruler*), pensil (*pencil*), dan penghapus (*eraser*). Ketika Ananda akan membandingkan dua buah benda, Ananda dapat menggunakan akhiran *-er* seperti yang telah kita lakukan di aktivitas-aktivitas sebelumnya untuk menjelaskan satu benda lebih dari benda yang lain. Sebagai contoh:

What do you think about the ruler?

It is longer than the pencil.

Namun, bagaimana jika Ananda ingin membandingkan ketiga benda tersebut sekaligus? Ananda dapat menggunakan akhiran *-est* untuk menggambarkan benda yang paling dibanding benda-benda yang lain. Sebagai contoh:

What do you think about the eraser?

It is the shortest stationary.

Nah, sekarang Ananda sudah mengetahui bahwa dalam membandingkan sesuatu, kita dapat membandingkan dua hal dengan menggunakan kata sifat perbandingan (*comparative adjectives*). Selain itu, kita pun dapat menggunakan kata sifat perbandingan paling (*superlative adjectives*).



Activity 5

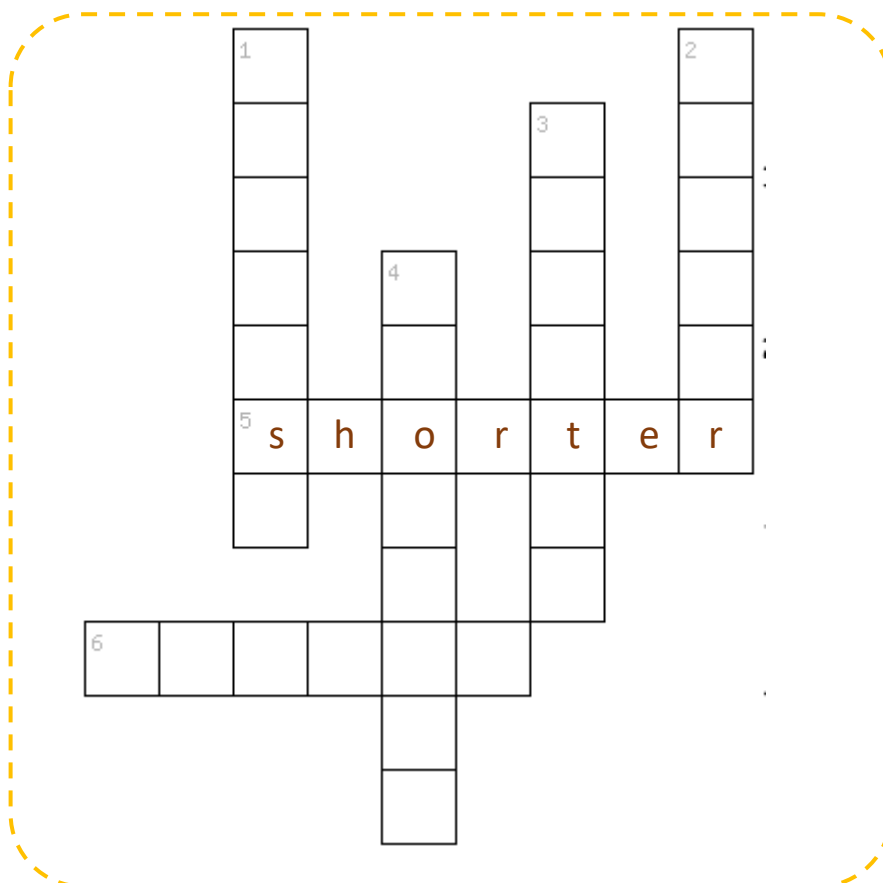
Ananda perhatikan kembali gambar yang ada pada aktivitas 4. Lengkapi *crossword* berikut dengan jawaban yang tepat dari beberapa pertanyaan berikut. Satu contoh jawaban diberikan untuk membantu Ananda. Beberapa kosakata berikut pun dapat membantu Ananda.

stationaries : alat tulis

pencil : pensil

ruler : penggaris

eraser : penghapus



Down

1. The ruler is the ... of all those stationeries.
2. The ruler is ... than the pencil.
3. The pencil is ... than the ruler.
4. The eraser is the ... of all those stationeries.

Across

5. The eraser is ... than the pencil.
6. The pencil is ... than the eraser.

Ternyata, dari tiga buah benda, kita dapat menceritakan banyak hal dengan menggunakan kata sifat perbandingan (*comparative adjectives*) dan kata sifat perbandingan paling (*superlative adjectives*), ya?



Activity 6

Setelah Ananda mengetahui struktur teks dari percakapan dengan menggunakan kata sifat perbandingan (*comparative adjectives*) dan kata sifat perbandingan paling (*superlative adjectives*), sekarang saatnya Ananda menyusun teks percakapan sederhana dengan menggunakan kata-kata yang sudah Ananda pelajari sebelumnya. Dua buah contoh diberikan untuk membantu Ananda. Kosakata berikut pun diharapkan dapat membantu Ananda

shorter : lebih pendek
pencil : pensil
ruler : penggaris
smallest : paling kecil

ant : semut
longest : paling panjang
biggest : paling besar
stronger : lebih kuat

shorter

A: What do you think about my pencil and my ruler?

B: I think your pencil is shorter than your ruler.

the smallest

A: What do you think about an ant?

B: I think it is the smallest animal I can see here.

1. the longest

A: _____

B: _____

2. the biggest

A: _____

B: _____

3. stronger

A: _____

B: _____

C. Tugas



Setelah Anda mempelajari aktivitas 1-5, lengkapi tabel berikut yang merupakan kumpulan dari kata sifat (*adjectives*), kata sifat perbandingan (*comparative adjectives*), dan kata sifat perbandingan paling (*superlative adjectives*).

Tabel 7.5
Perubahan Bentuk Kata Sifat 1

No.	In Indonesian	Adjective	Comparative Adjectives	Superlative Adjectives
<i>example</i>	<i>besar</i>	<i>big</i>	<i>bigger</i>	<i>the biggest</i>
1		<i>clean</i>		
2			<i>dirtier</i>	
3				<i>the heaviest</i>
4	<i>ringan</i>		<i>lighter</i>	
5				<i>the longest</i>
6			<i>Shorter</i>	
7				<i>the smallest</i>
8		<i>strong</i>		
9			<i>Thinner</i>	
10	<i>lemah</i>		<i>Weaker</i>	

Sekarang, buatlah 2 percakapan sederhana dengan menggunakan kata-kata yang ada dalam tabel di atas.

- A: _____

B: _____
- A: _____

B: _____

Wah, ternyata kita sudah membahas 11 kelompok kata sifat beserta perubahannya. Dapatkah Anda menemukan pola yang terbentuk pada kelompok kata kerja yang sudah kita pelajari? Anda dapat memeriksa jawaban Anda pada halaman akhir modul ini.



Marilah kita menyusun rangkuman pada kegiatan pembelajaran ini. Ananda bisa berpartisipasi menyusun rangkuman mengenai pola kalimat yang telah kita pelajari dengan melengkapi bagan di bawah ini. Pilihan jawaban berikut dapat membantu Ananda.

Adjectives

*Comparative
Adjectives*

*Superlative
Adjectives*

Kata sifat yang berfungsi untuk memperlihatkan perbandingan **lebih dari** antara **dua** orang, binatang, atau benda.

Kata sifat yang berfungsi untuk memperlihatkan perbandingan **paling** antara **lebih dari dua** orang, binatang, atau benda.

Kata sifat yang berfungsi untuk memperlihatkan **kualitas** seseorang, binatang, atau benda **tunggal** tanpa pembandingan apapun.

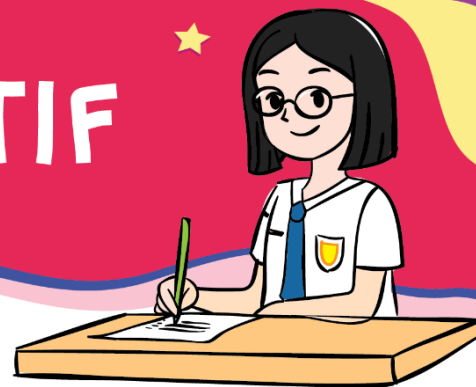
Tanpa atribut

Menggunakan akhiran *-er*

Menggunakan atribut *the* dan akhiran *-est*

Bagus! Ananda telah berhasil melengkapi rangkuman!
Sekarang coba bacalah kembali rangkuman yang telah kita susun!

E. TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran pada Kegiatan Belajar 1 Modul 7 ini, kerjakan tugas yang disediakan. Tes formatif ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban.

- A. Lingkari jawaban yang paling tepat dari beberapa pilihan yang diberikan untuk lima percakapan berikut.

Circle the correct answer from the conversations below.

1. What do you think about Beni?

He is **(tall / taller / tallest)** than Edo.

2. What do you think about Siti?

She is **(young / younger / youngest)** than Dayu.

3. What do you think about an elephant?

It is the **(big / bigger / biggest)** animal on earth.

- B. Lengkapi tabel berikut dengan kata sifat dari jawaban yang Ananda pilih dari bagian A.
Complete the following table from the answers of Part A.

Tabel 7.6 Perubahan Bentuk Kata Sifat 2

No.	In Indonesian	Adjective	Comparative Adjectives	Superlative Adjectives
1				
2				
3				

- C. Buatlah 2 percakapan sederhana dengan menggunakan kata yang ada pada tabel di atas.
Make two simple conversations based on the words from the above table.

1. A: _____

B: _____

2. A: _____

B: _____

Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 1 ini, silakan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 7. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catatkan pada buku catatan, bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya atau mengikuti Tes Akhir Modul.
4. Setelah lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Ananda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.
5. Langkah 1 sampai dengan 4 di atas merupakan persyaratan Ananda untuk dapat mempelajari modul berikutnya.



III

KEGIATAN BELAJAR 2

You're the Most Beautiful Woman, Mom.

A. Indikator Pembelajaran

Selamat, Ananda telah menyelesaikan Kegiatan Belajar 1 mengenai penggunaan kata sifat (*adjectives*) dalam percakapan dan juga kata sifat perbandingan (*comparative adjectives*) serta kata sifat perbandingan paling (*superlative adjectives*) dalam percakapan dengan pola terstruktur. Pada Kegiatan Belajar 2 ini, Ananda akan mempelajari perbandingan jumlah atau kualitas dari orang, binatang, atau benda dengan menggunakan kata sifat yang lebih Panjang atau dengan pola yang tidak teratur (*irregular adjectives*) dalam percakapan.

Pada akhir Kegiatan Belajar 2, indikator pembelajaran yang akan Ananda capai setelah melakukan serangkaian kegiatan belajar pada Kegiatan Belajar 2 ini adalah:

1. Dapat menemukan kata sifat perbandingan (*comparative adjectives*) yang digunakan pada sebuah monolog;
2. Dapat menemukan kata sifat (*adjective*) dan kata sifat perbandingan (*comparative adjective*) dari beberapa monolog;
3. Dapat memilih kata sifat perbandingan (*comparative adjectives*) yang ada dalam sebuah atau beberapa percakapan;
4. Dapat membuat pernyataan menggunakan kata sifat perbandingan (*comparative adjectives*) dari monolog yang diberikan;
5. Dapat membuat pernyataan menggunakan kata sifat perbandingan (*comparative adjectives*) dan kata sifat perbandingan paling (*superlative adjectives*) berdasarkan gambar yang diberikan;
6. Dapat melengkapi tabel yang berisi perubahan bentuk kata sifat (*adjectives*), kata sifat perbandingan (*comparative adjectives*), dan kata sifat perbandingan paling (*superlative adjectives*).

B. Aktivitas Pembelajaran



Let's get ready!

Pada pembelajaran sebelumnya, Ananda sudah mengetahui mengenai bagaimana menggunakan kata sifat (*adjective*) dalam percakapan beserta perubahannya. Untuk menyebutkan suatu benda lebih dibandingkan dengan yang lain, kita hanya perlu menambahkan akhiran-er di akhir kalimat. Namun

apakah ini berlaku di semua kata? Perhatikan sebuah monolog berikut. Beberapa kosakata di bawah ini dapat membantu Anda

<i>History</i>	: Pelajaran Sejarah	<i>more difficult</i>	: lebih sulit
<i>English</i>	: Pelajaran Bahasa Inggris	<i>compared</i>	: dibandingkan
<i>easier</i>	: lebih mudah	<i>adjective</i>	: kata sifat



Gambar 7.5 Screenshot Buku Siswa Bahasa Inggris VIII, halaman 127

Sumber: Wachidah, dkk. 2017.

Jawablah beberapa pertanyaan berikut berdasarkan monolog di atas.

1. What are the subjects which are compared?
2. What are the adjectives used?
3. Do they both use -er at the end of the adjective?

Dapatkah Anda menjawabnya? Hebat. Pada monolog di atas, pelajaran yang dibandingkan adalah **History** (Pelajaran Sejarah) dan **English** (Pelajaran Bahasa Inggris). Kata sifat (*adjective*) yang digunakan adalah *easier* dan *more difficult*. Hanya salah satu diantaranya yang menggunakan akhiran -er. Kenapa demikian ya?

Dari dua kata sifat yang digunakan (*easy* dan *difficult*) untuk membandingkan mata pelajaran Sejarah dan Bahasa Inggris, ternyata salah satu menggunakan akhiran -er (untuk kata *easy*) sedangkan kata lain menggunakan kata *more* di depannya (*difficult*). Dapatkah Anda menebak mengapa hal ini terjadi?

Let's Study!

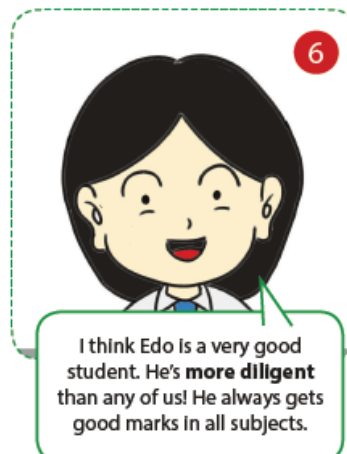
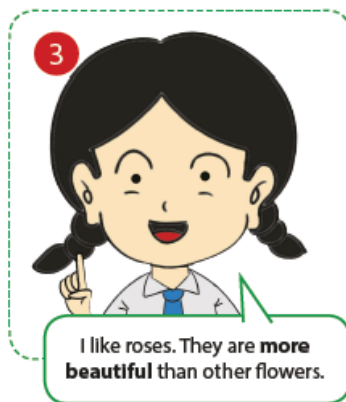


Activity 1

Perhatikan empat monolog berikut. Setiap monolog menceritakan perbandingan dua hal yang berbeda. Kosakata berikut dapat membantu Anda.

roses : bunga mawar
bench : kursi
tree : pohon
more comfortable: lebih nyaman
shady : teduh
cool : sejuk

last night : semalam
book : buku
more interesting: lebih menarik
more diligent : lebih rajin
mark : nilai
subjects : pelajaran



Gambar 7.6 Screenshot Buku Siswa Bahasa Inggris VIII, Halaman 128
Sumber: Wachidah, dkk. 2017.

Tuliskan kata sifat dasar (*adjectives*) dan kata sifat perbandingan (*comparative adjectives*) yang Ananda temukan pada monolog di atas. Satu contoh diberikan untuk membantu Ananda.

Tabel 7.7 Perubahan Bentuk Kata Sifat Perbandingan

No.	Basic Adjectives	Comparative Adjectives
3	<i>beautiful</i>	<i>more beautiful</i>
4		
5		
6		

Jika Ananda memperhatikan Kembali monolog yang ada di atas, Ananda akan menemukan beberapa kata kerja: *beautiful*, *more beautiful*, *comfortable*, *more comfortable*, *interesting*, *more interesting*, *diligent*, dan *more diligent*.

Apakah Ananda memperhatikan persamaan dari kata-kata tersebut? Benar. Semua kata *comparative adjectives* menggunakan kata *more* di depannya. Ternyata, untuk beberapa kata sifat dengan suku kata yang panjang, Ananda hanya perlu menambahkan kata *more* di depan kata sifat dasarnya.



Activity 2

Seperti yang kita telah pelajari sebelumnya, bahwa ketika membandingkan sesuatu dalam Bahasa Inggris kita dapat menggunakan kata sifat perbandingan (*comparative adjectives*) dan juga kata sifat perbandingan paling (*superlative adjectives*).

Pada aktivitas sebelumnya, terdapat beberapa kata sifat yang memiliki suku kata lebih dari satu: ***difficult***, ***beautiful***, ***comfortable***, ***interesting***, dan ***diligent***. Untuk membandingkan dua hal, kita dapat menambahkan kata ***more*** sebelum kata sifat tersebut. Sedangkan untuk memperlihatkan yang paling (*superlative adjectives*), kita dapat menggunakan kata ***most*** di awal kata sifat tersebut. Berikut contohnya:

Math is not the most difficult subject of all.

Perlu diingat bahwa ketika menggunakan kata sifat perbandingan paling, Ananda tidak dapat hanya membandingkan dua hal saja. Ananda perlu membandingkannya dengan dua atau lebih benda yang lain.

Sekarang, buatlah empat monolog sederhana dengan menggunakan kata sifat perbandingan paling (*superlative adjectives*) dari kata ***beautiful***, ***comfortable***, ***interesting***, dan ***diligent***. Dua contoh dengan menggunakan kata *difficult* sudah dibuatkan untuk membantu Ananda.

Tabel 7.8 Monolog Dengan Kata Sifat Perbandingan Paling

No.	Basic adjectives	Monolog with Superlative Adjectives
	<i>difficult</i>	Some people say that Math is difficult. However, <i>Math is not the most difficult subject</i> for me. I got 90 for the Math test this week.
1	<i>beautiful</i>	
2	<i>comfortable</i>	
3	<i>interesting</i>	
4	<i>diligent</i>	

Jangan khawatir. Anda dapat melihat bagian di belakang modul ini untuk memeriksa alternatif jawaban yang dapat diberikan. Jawaban tersebut tidak bersifat harus seperti itu, karena setiap dari Anda sangat mungkin untuk memberikan jawaban yang berbeda. Anda dapat membandingkan pula jawaban Anda dengan teman Anda yang lain untuk mendapatkan lebih banyak inspirasi.



Activity 3

Perhatikan beberapa percakapan berikut. Di sana tercantum beberapa hal yang dibandingkan. Berikut beberapa kosakata yang dapat membantu Anda.

<i>real flower</i>	: bunga hidup	<i>the shortest</i>	: paling pendek
<i>more beautiful</i>	: lebih indah	<i>big bus</i>	: bus besar
<i>paper flower</i>	: bunga kertas	<i>small bus</i>	: bus kecil
<i>plastic flower</i>	: bunga plastic	<i>micro bus</i>	: bus mini
<i>taller</i>	: lebih tinggi	<i>more comfortable</i>	: lebih nyaman

1. Balkis: "I think real flowers are more beautiful than paper flowers. Paper flowers are more beautiful than plastic flowers. So, real flowers are the most beautiful of all flowers."
2. Putu: "Heni is 165 centimeters tall. Susi is 158 centimeters tall. Ita is 150 centimeters tall. Heni is taller than Susi. Susi is taller than Ita. So, Heni is the tallest, and Ita is the shortest."
3. Tasia: "According to my sister, a big bus is more comfortable than a small bus. A mini bus is more comfortable than a micro bus. So, a big bus is the most comfortable of all."

Gambar 7.7 Screenshot Buku Siswa Bahasa Inggris VIII, halaman 136
Sumber: Wachidah, dkk. 2017.

Lengkapi tabel berikut berdasarkan informasi yang Ananda peroleh dari monolog di atas. Satu contoh diberikan untuk membantu Ananda.

Tabel 7.9 Perbandingan Perubahan Kata Sifat 1

No.	Things			Adjective	Comparative Adjective	Superlative Adjective
	1	2	3			
1	<i>real flower</i>	<i>paper flower</i>	<i>plastic flower</i>	<i>beautiful</i>	<i>more beautiful</i>	<i>the most beautiful</i>
2						
3						

Ingatlah bahwa Ananda dapat selalu memeriksa jawaban benar di bagian belakang pada modul ini. Namun, usahakan untuk dikerjakan oleh Ananda terlebih dahulu ya. Jangan khawatir, semua jawaban ada di monolog di atas.



Activity 4

Selain kata sifat yang memiliki perubahan dengan pola (*regular adjectives*). Terdapat pula kelompok kata sifat yang berubah dengan pola yang tidak beraturan (*irregular adjectives*). Berikut daftarnya.

Tabel 7.10 Daftar Kata Sifat Tidak Beraturan

Bahasa Indonesia	Adjective	Comparative Adjective	Superlative Adjective	Examples
bagus	<i>good</i>	<i>better</i>	<i>the best</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Today I feel better than yesterday.</i> - <i>Siti is the best basketball player at school.</i>
buruk	<i>bad</i>	<i>worse</i>	<i>the worst</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>My score is worse than my twin brother's.</i> - <i>I had the worst dream last night. It was a nightmare.</i>
jauh	<i>far</i>	<i>further</i>	<i>the furthest</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>The car can go further than my bike.</i> - <i>Edo can become the furthest runner in the competition.</i>
baik	<i>well (condition)</i>	<i>better</i>	<i>the best</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Lina's condition is better than last week.</i> - <i>I am in the best condition now.</i>
sedikit	<i>little</i>	<i>less</i>	<i>least</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>I eat less than my sister.</i> - <i>Syria gets the least medals in Olympic Tokyo 2020.</i>
banyak	<i>many</i>	<i>more</i>	<i>most</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>I can read more books than last year.</i> - <i>The USA gets the most medals in Olympic Tokyo 2020.</i>
tua	<i>old</i>	<i>elder</i>	<i>eldest</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Beni is my elder brother.</i> - <i>Dayu is the eldest of four sisters.</i>

Sekarang, Ananda dapat memilih 1 *comparative adjective* dan 1 *superlative adjective* dari daftar di atas, lalu buatlah kalimat sederhana dengan menggunakan kata-kata tersebut.

Comparative Adjective

Superlative Adjective

Jawaban Ananda sangat memungkinkan untuk memiliki variasi antara Ananda dan teman-teman yang lain. Selama Ananda memahami pola kalimat yang ada, pasti Ananda mampu membuat kalimat baru dengan Bahasa Ananda sendiri. Semangat.

D. Tugas



Sekarang, coba Ananda Kembali perhatikan monolog berikut. Beberapa kosakata berikut dapat membantu Ananda.

<i>snake</i>	: ular	<i>canned fruit</i>	: buah kaleng
<i>eel</i>	: belut	<i>hospital</i>	: rumah sakit
<i>earth worm</i>	: cacing tanah	<i>post office</i>	: kantor pos
<i>fresh fruit</i>	: buah segar	<i>bank</i>	: bank
<i>fruit juice</i>	: jus buah		

1

Hendrik: "The snake is longer than the eel. The eel is longer than the earth worm. So, the snake is the longest, and the earth worm is the shortest."

2

Bayu: "My father always says that fresh fruit is more delicious than fruit juice. Fruit juice is more delicious than canned fruit. So, fresh fruit is the most delicious of all."

3

Hasim: "The hospital is 3 kilometers from here, the bank is 4 km from here, and the post office is 5 km from here. The hospital is nearer than the bank, the bank is nearer than the post office. So, the hospital is the nearest, and the post office is the farthest."

Gambar 7.8 Screenshot Buku Siswa Bahasa Inggris VIII, Halaman 136
Sumber: Wachidah, dkk. 2017.

Lengkapi tabel berikut berdasarkan monolog di atas. Jika Ananda mengalami kebingungan, Ananda dapat melihat di aktivitas sebelumnya.

Tabel 7.11 Perbandingan Perubahan Kata Sifat 2

No.	Things			Adjective	Comparative Adjective	Superlative Adjective
	1	2	3			
1						
2						
3						

Setelah itu, pilihlah satu *adjective*, *comparative adjective*, dan *superlative adjective* pada tabel di atas. Setelah itu, buatlah pernyataan sederhana menggunakan kata-kata tersebut.

- _____
- _____
- _____



Marilah kita menyusun rangkuman pada kegiatan pembelajaran ini. Ananda bisa berpartisipasi menyusun rangkuman dengan melengkapi diagram berikut dengan menuliskan pilihan-pilihan jawaban berikut.

comparative adjectives

superlative adjectives

menggunakan akhiran -er

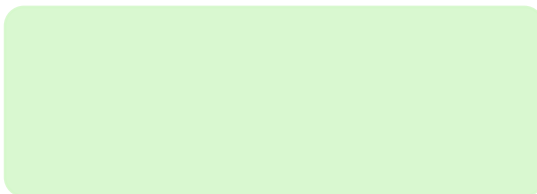
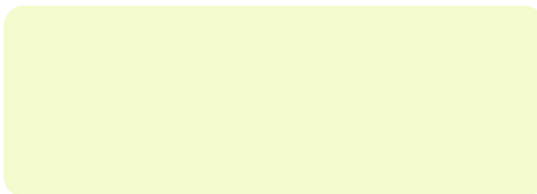
menggunakan akhiran -est

menambahkan kata "*more*" sebelum kata sifat dasar

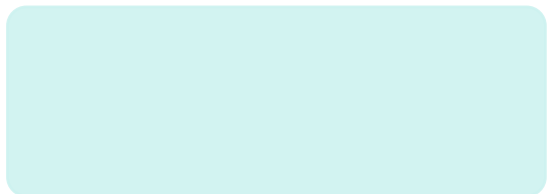
menambahkan kata "*most*" sebelum kata sifat dasar



Untuk menyatakan "**lebih dari**"
dalam Bahasa Inggris.



Untuk menyatakan "**paling**"
dalam Bahasa Inggris.



Bagus! Ananda telah berhasil melengkapi rangkuman,
sekarang coba bacalah sekali lagi rangkuman yang telah dibuat

E. TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran pada Kegiatan Belajar 2 Modul 7 ini, kerjakan tugas yang disediakan. Tes formatif ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban.

- A. Lengkapi percakapan berikut dengan menggunakan *adjective*, *comparative adjective*, atau *superlative adjective* yang tepat.

Complete these dialogues by using appropriate adjectives, comparative adjectives, or superlative adjectives.

Edo : What do you think about a forest?
Beni : It is a (1) _____ place [to relax](#).
Edo : How about a mountain?
Udin : I think the view is (2) _____ than a forest.
Edo : What do you think about a beach?
Beni & Udin : It is (3) _____ place of all.

Siti : Hei, take a look. I think this goldfish is (4) _____.
Dayu : No. Take a look. This Koi Fish is (5) _____
than a goldfish.
Lina : You have to see this. The Arwana fish is (6) _____
of all fish here.

- B. Buatlah sebuah percakapan sederhana seperti percakapan di atas.

Make a simple conversation like the previous one.

A: _____

B: _____

A: _____

B: _____

Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 2 ini, silakan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 7. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catatkan pada buku catatan, bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya atau mengikuti Tes Akhir Modul.
4. Setelah lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Ananda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.
5. Langkah 1 sampai dengan 4 di atas merupakan persyaratan Ananda untuk dapat mempelajari modul berikutnya.

TES AKHIR MODUL



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran pada Modul 7 ini, kerjakan tugas yang disediakan. Tes akhir modul ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban.

A. Berikan tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling tepat dalam melengkapi pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. I have a ... ruler.
 - a. long
 - b. longer
 - c. longest
 - d. more long
2. Dayu can walk ... than Siti.
 - a. fast
 - b. faster
 - c. fastest
 - d. most fast
3. Udin is the ... in the class.
 - a. tall
 - b. taller
 - c. tallest
 - d. most tall
4. Edo is the ... boy I know.
 - a. smart
 - b. smarter
 - c. smartest
 - d. more smart
5. My bedroom is ... than my sister's bedroom.
 - a. clean
 - b. cleaner
 - c. cleanest
 - d. most clean
6. It is ... at 9 pm than at 4 pm.
 - a. dark
 - b. darker
 - c. darkest
 - d. most dark
7. I think I am the ... kid in the class.
 - a. strong
 - b. stronger
 - c. strongest
 - d. most strong
8. Kiwi is a ... fruit.
 - a. sweet
 - b. sweeter
 - c. sweetest
 - d. more sweet
9. Lina always has the ... ideas.
 - a. great
 - b. greater
 - c. greatest
 - d. more great
10. My cat is ... than your dog.
 - a. cute
 - b. cuter
 - c. cutest
 - d. more cute
11. Dito is a ... student. He always studies every night before he goes to bed.
 - a. diligent
 - b. more diligent
 - c. handsome
 - d. more handsome

12. The weather is ... today. I am sweating now.
 - a. mad
 - b. big
 - c. hot
 - d. thin
13. When I heard that Tuti's mom passed away. it is the ... story I've ever heard.
 - a. saddest
 - b. slimmest
 - c. strongest
 - d. cleanest
14. My bag is ... than yours. Can you help me?
 - a. smaller
 - b. shorter
 - c. taller
 - d. heavier
15. Is an ant the smallest animal? No, I think amoeba is the ... one.
 - a. biggest
 - b. tiniest
 - c. greatest
 - d. cutest

B. Lengkapi percakapan berikut dengan menggunakan pilihan jawaban yang paling tepat.

Dayu : I like eating bananas. It is a (1) ... fruit.

Lina : I like bananas too, but I think strawberry is (2) ... than a banana.

Siti : Hmn.. for me, Manggo is the (3) ... fruit of all.

1. ...
 - a. delicious
 - b. more delicious
 - c. sweeter
 - d. the sweetest
2. ...
 - a. cheap
 - b. cheaper
 - c. more delicious
 - d. delicious
3. ...
 - a. more delicious
 - b. most delicious
 - c. bitter
 - d. cute

Edo : I like to stay at my grandmother's house. It is (4) ... than my house.

Udin : So do I. I think my grandmother's house is the (5) ... place in the world.

4. ...
 - a. comfortable
 - b. more comfortable
 - c. expensive
 - d. more expensive
5. ...
 - a. more comfortable
 - b. most comfortable
 - c. more difficult
 - d. most difficult

LAMPIRAN



GLOSARIUM

adjective	: kata sifat	more comfortable	: lebih nyaman
bad	: buruk	more difficult	: lebih sulit
bank	: bank	more diligent	: lebih rajin
bench	: kursi	more interesting	: lebih menarik
big bus	: bus besar	old	: tua
bigger	: lebih besar	paper flower	: bunga kertas
book	: buku	pencil	: pensil
canned fruit	: buah kaleng	plastic flower	: bunga plastik
clean	: bersih	post office	: kantor pos
cleaner	: lebih bersih	praise	: memuji
compare	: membandingkan	proud	: bangga
compared	: dibandingkan	race	: lomba balapan
cool	: sejuk	real flower	: bunga hidup
criticize	: mengkritisi	roses	: bunga mawar
desk	: meja	ruler	: penggaris
differences	: perbedaan	shady	: teduh
dirtier	: lebih kotor	size	: ukuran
dirty	: kotor	small bus	: bus kecil
earth worm	: cacing tanah	smaller	: lebih kecil
easier	: lebih mudah	snake	: ular
eel	: belut	stationeries	: alat tulis
eraser	: penghapus	stronger	: lebih kuat
fresh fruit	: buah segar	subjects	: pelajaran
fruit juice	: jus buah	taller	: lebih tinggi
heavier	: lebih berat	the best	: paling baik
History	: Pelajaran Sejarah	the shortest	: paling pendek
hospital	: rumah sakit	thinner	: lebih kurus
last night	: semalam	tree	: pohon
lighter	: lebih ringan	weaker	: lebih lemah
many	: banyak	weight	: berat
mark	: nilai	well	: baik
materials	: bahan	win	: menang
micro bus	: bus mini	wooden	: kayu
more beautiful	: lebih indah		

Kunci Jawaban Tugas

KEGIATAN BELAJAR 1

Let's Get Ready

School 1	School 2
small	big
clean	dirty

Activity 1

No.	Statements	True	False
1	School 1 is bigger than School 2.		✓
2	School 2 is bigger than School 1.	✓	
3	School 1 is smaller than School 2.	✓	
4	School 2 is smaller than School 2.		✓
5	School 1 is cleaner than School 2.	✓	
6	School 2 is cleaner than School 1.		✓
7	School 1 is dirtier than School 2.		✓
8	School 2 is dirtier than School 1.	✓	

Activity 2

Yang termasuk *comparative adjectives*

- thinner
- stronger
- bigger
- weaker

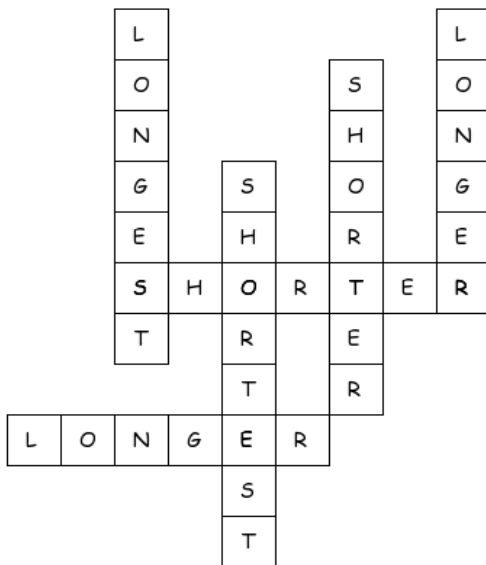
Activity 3

	Wooden Desk	Plastic Desk
Materials	wood	Plastic
Size	small	big
weight	8 kilograms	4 kilograms

Pernyataan yang dapat dibuat dari monolog tersebut.

1. The plastic desk is bigger than the wooden desk.
2. The wooden desk is heavier than the plastic desk.
3. The plastic desk is lighter than the wooden desk.

Activity 5



Activity 6

Jawaban dapat bervariasi. Berikut merupakan alternatifnya.

1. The longest
 - A : What do you think about that snake?
 - B : I think it is the longest animal I know.
2. The biggest
 - A : What is the biggest planet in our solar system?
 - B : It's Jupiter.
3. Stronger
 - A : Beni can win the race. What do you think about him compared with Udin?
 - B : Beni is stronger than Udin.

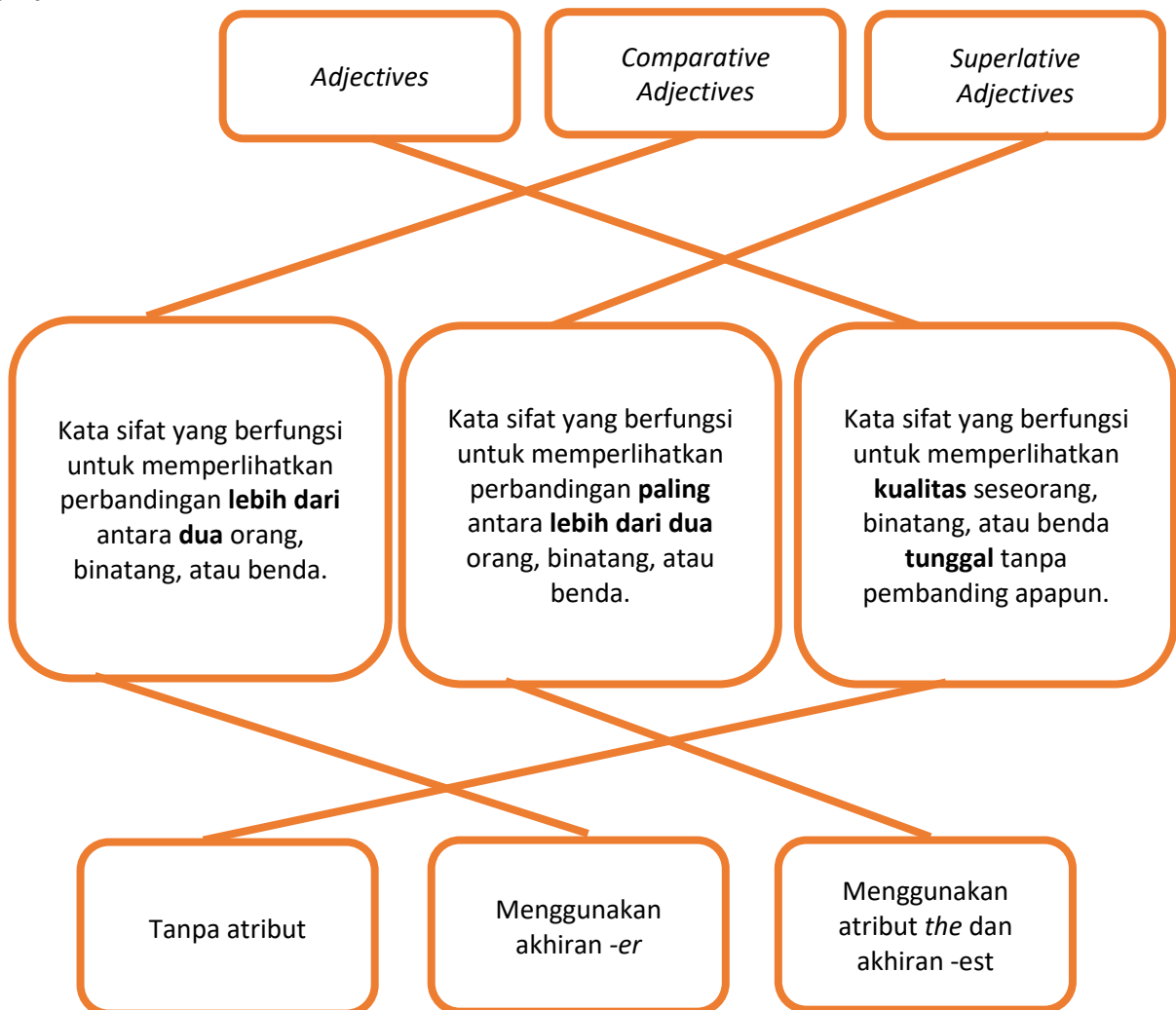
Tugas

No.	In Indonesian	Adjective	Comparative Adjectives	Superlative Adjectives
example	besar	big	bigger	the biggest
1	bersih	clean	cleaner	the cleanest
2	kotor	dirty	dirtier	the dirtiest
3	berat	heavy	heavier	the heaviest
4	ringan	light	lighter	the lightest
5	panjang	long	longer	the longest
6	pendek	short	shorter	the shortest
7	kecil	small	smaller	the smallest
8	kuat	strong	stronger	the strongest
9	kurus	thin	thinner	the thinnest
10	lemah	weak	weaker	the weakest

Contoh percakapan. Jawaban dapat bervariasi.

1. A : What is the smallest planet in our solar system?
I didn't hear when Ms. Mirda mentioned it.
B : It is Mercury.
2. A : After we learn about the solar system, what do you think about Earth and Venus?
B : Earth is bigger than Venus.

Rangkuman



KEGIATAN BELAJAR 2

Let's Get Ready

1. History and English
2. Easier and more difficult
3. Only one adjective added with -er at the end, which is easier.

Activity 1

No	Basic Adjectives	Comparative Adjectives
3	beautiful	more beautiful
4	comfortable	More comfortable
5	interesting	More interesting
6	diligent	More diligent

Activity 2

Berikut merupakan alternatif jawaban. Jawaban akan sangat bervariasi.

No.	Basic adjectives	Monolog with Superlative Adjectives
	difficult	Some people say that Math is difficult. However, <i>Math is not the most difficult subject</i> for me. I got 90 for the Math test this week.
1	beautiful	My mother is the most beautiful woman I have ever known. She is pretty and looks young even though she is already 40 years old now.
2	comfortable	The most comfortable place in my house is my bedroom. I can spend my time all day long there.
3	interesting	For me, English is the most interesting subject I have learned. I know that I can speak to the world when I learn English.
4	diligent	Beni is the most diligent student in our class. He never skips his homework and always submits them on time.

Activity 3

No.	Things			Adjective	Comparative Adjective	Superlative Adjective
	1	2	3			
1	real flower	paper flower	plastic flower	beautiful	more beautiful	the most beautiful
2	Heni	Susi	Ita	tall	taller	The tallest/ the shortest
3	Big bus	Small bus	Minibus	comfortable	More comfortable	The most comfortable

Activity 4

Contoh kalimat dengan menggunakan *comparative adjective*.

My elder sister is 15 years old now. She is more beautiful than me.

Contoh kalimat dengan menggunakan *superlative adjective*.

I have the best father in the world. He always reads me a bedtime story before I go to sleep.

Tugas

No.	Things			Adjective	Comparative Adjective	Superlative Adjective
	1	2	3			
1	snake	eel	Earthworm	long	longer	The longest/ the shortest
2	Fresh fruit	Fruit juice	Canned fruit	delicious	More delicious	The most delicious
3	hospital	Post office	bank	near	nearer	The nearest/ the farthest

Alternatif kalimat dengan menggunakan kata-kata di atas

1. My school is near my house.
2. For me, orange juice is more delicious than apple juice.
3. Snake is the longest animal compared with eel and earthworm.

Rangkuman





Kunci Jawaban Tes Formatif

KEGIATAN BELAJAR 1

Bagian A

1. taller
2. younger
3. biggest

Bagian B

No.	In Indonesian	Adjective	Comparative Adjectives	Superlative Adjectives
1	Tinggi	tall	taller	the tallest
2	Muda	young	younger	the youngest
3	Besar	big	bigger	the biggest

Bagian C

1. A : What is the tallest animal on earth now?
B : It's a giraffe.
2. A : What do you think about Siti and Dayu?
B : Siti is younger than Dayu.

KEGIATAN BELAJAR 2

1. comfortable
2. more comfortable
3. the most comfortable
4. beautiful
5. more beautiful
6. the most beautiful

Alternatif Percakapan menggunakan *adjective*, *comparative*, dan *superlative*.

- Edo : What do you think about a forest?
Beni : It is a **comfortable** place to relax.
Edo : How about a mountain?
Udin : I think the view is **more comfortable** than a forest.
Edo : What do you think about a beach?
Beni & Udin : It is **the most comfortable** place of all.



Kunci Jawaban Tes Akhir Modul

Bagian A

1. Kata yang tepat melengkapi kalimat tersebut adalah (a) long.
2. Kata yang tepat melengkapi kalimat tersebut adalah (b) faster.
3. Kata yang tepat melengkapi kalimat tersebut adalah (c) tallest.
4. Kata yang tepat melengkapi kalimat tersebut adalah (c) smartest.
5. Kata yang tepat melengkapi kalimat tersebut adalah (b) cleaner.
6. Kata yang tepat melengkapi kalimat tersebut adalah (b) darker.
7. Kata yang tepat melengkapi kalimat tersebut adalah (c) strongest.
8. Kata yang tepat melengkapi kalimat tersebut adalah (a) sweet.
9. Kata yang tepat melengkapi kalimat tersebut adalah (c) greatest.
10. Kata yang tepat melengkapi kalimat tersebut adalah (b) cuter.
11. Kata yang tepat melengkapi kalimat tersebut adalah (a) diligent.
12. Kata yang tepat melengkapi kalimat tersebut adalah (c) hot.
13. Kata yang tepat melengkapi kalimat tersebut adalah (a) saddest.
14. Kata yang tepat melengkapi kalimat tersebut adalah (d) heavier.
15. Kata yang tepat melengkapi kalimat tersebut adalah (b) tiniest.

Bagian B

1. Kata yang tepat melengkapi kalimat tersebut adalah (a) delicious.
2. Kata yang tepat melengkapi kalimat tersebut adalah (c) more delicious.
3. Kata yang tepat melengkapi kalimat tersebut adalah (b) most delicious.
4. Kata yang tepat melengkapi kalimat tersebut adalah (b) more comfortable.
5. Kata yang tepat melengkapi kalimat tersebut adalah (b) most comfortable.

DAFTAR PUSTAKA

- Emilia, Emi. (2011). *Pendekatan Genre-Based dalam Pengajaran Bahasa Inggris: Petunjuk untuk Guru*. Bandung: Rizqi Press
- Feez, S. (2002). *Heritage and innovation in second language education*. In A. M. Johns (Ed.), *Genre in the classroom: Multiple perspectives*. Mahwah, NJ; London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Feez, S., & Joyce, H. (1998). *Text-based syllabus design*. Sydney: National Centre for English Language Teaching and Research. Macquarie University
- Hammond, Jenny; Burns, Anne; Joyce, Helen; et. al. (1992). *English for Social Purposes: A Handbook for Teachers of Adult Literacy*. Sydney: National Centre for English Language Teaching and Research Macquarie University
- Hammond, J., and Derewianka, B. (2001). *Genre*. In R. Carter & D. Nunan (Eds). *The Cambridge Guide to Teaching English to Speakers of Other Languages*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wachidah, S, dkk. (2017). *Buku Guru Bahasa Inggris Kelas VIII: When English Rings a Bell*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Wachidah, S, dkk. (2017). *Buku Siswa Bahasa Inggris Kelas VIII: When English Rings a Bell*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Diterbitkan oleh:
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama