



BARANG MILIK NEGARA

Modul Pembelajaran SMP Terbuka **BAHASA INGGRIS**

Kelas
VIII



Modul 6

WHAT ARE YOU DOING?

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama



Modul Pembelajaran SMP Terbuka
BAHASA INGGRIS
Kelas VIII

Modul 6
What Are You Doing?

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama
2021

© Hak cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama

Modul Pembelajaran SMP Terbuka

BAHASA INGGRIS

Modul 6: What Are You Doing? Kelas VIII

Pengarah:

Mulyatsyah

Penanggung Jawab:

Eko Susanto

Kontributor:

Imam Pranata, Harnowo Susanto,
Ninik Purwaning Setyorini,
Maulani Mega Hapsari

Penulis:

Indah Lestari

Reviewer:

Ega Milasari

Editor:

Didi Teguh Chandra, Amsor,
Agus Fany Chandra Wijaya, Hutnal Basori,
Sukma Indira, Kader Revolusi,
Andi Andangatmadja, Tri Mulya Purwiyanti,
Tim Layanan Khusus

Layout Design:

Ghina Fitriana,
Belaian Pelangi Baradiva,
Dadis Sumadi Alam

Diterbitkan oleh:
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah telah berhasil menyusun Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII dengan baik. Tujuan disusunnya Modul Pembelajaran ini adalah sebagai salah satu bentuk layanan penyediaan bahan belajar peserta didik SMP Terbuka agar proses pembelajarannya lebih terarah, terencana, variatif, dan bermakna. Dengan demikian, tujuan memberikan layanan SMP Terbuka yang bermutu bagi peserta didik SMP Terbuka dapat terwujud.

Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII yang telah disusun ini disajikan dalam beberapa kegiatan belajar untuk setiap modulnya dan beberapa modul untuk setiap mata pelajarannya sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Dengan adanya modul pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII ini, kami berharap, peserta didik dapat memperoleh kemudahan dan kebermaknaan dalam menjalankan kegiatan pembelajaran mandiri dan terstruktur. Selain itu, Guru Pamong dan Guru Bina pun dapat merancang, mengarahkan, dan mengevaluasi proses pembelajaran dengan lebih baik sebagai bagian dari proses peningkatan mutu layanan di SMP Terbuka. Dengan layanan SMP Terbuka yang bermutu, peserta didik akan merasakan manfaatnya dan termotivasi untuk mencapai cita-citanya menuju kehidupan yang lebih baik.

Dengan diterbitkannya Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII ini diharapkan kualitas layanan pembelajaran di SMP Terbuka menjadi lebih baik. Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kami berharap dapat memperoleh kritik, saran, rekomendasi, evaluasi, dan kontribusi nyata dari berbagai pihak untuk kesempurnaan modul ini. Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi aktif dalam proses penyusunan Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas VIII ini. Apabila terdapat kekurangan atau kekeliruan, maka dengan segala kerendahan hati akan kami perbaiki sesuai dengan ketentuan yang berlaku di masa yang akan datang.

Jakarta, Desember 2021
Direktur
Sekolah Menengah Pertama,



Drs. Mulyatsyah, M.M.
NIP. 196407141993041001



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL.....	vi
I. Pendahuluan	1
A. Deskripsi Singkat.....	1
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	1
C. Petunjuk Belajar	2
D. Peran Orang Tua dan Guru	3
II. Kegiatan Belajar 1: <i>Look, The Boy Is Running!</i>.....	5
A. Indikator Pembelajaran	5
B. Aktivitas Pembelajaran.....	5
C. Tugas	11
D. Rangkuman.....	12
E. Tes Formatif.....	13
III. Kegiatan Belajar 2: <i>We Are Waiting For You</i>	17
A. Indikator Pembelajaran	17
B. Aktivitas Pembelajaran.....	17
C. Tugas.....	21
D. Rangkuman.....	22
E. Tes Formatif.....	23
TES AKHIR MODUL	25
LAMPIRAN	29
A. Glosarium	29
B. Kunci Jawaban Tugas	30
C. Kunci Jawaban Tes Formatif	34
D. Kunci Jawaban Tes Akhir Modul	35
DAFTAR PUSTAKA	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 6.1 <i>What are you doing?</i>	5
Gambar 6.2 <i>Screenshot Buku Siswa Bahasa Inggris VIII Hal.107 dan 108</i>	6
Gambar 6.3 <i>Gambar Exercise Present Continuous Tense</i>	18
Gambar 6.4 <i>Gambar Exercise Dialogue Present Continuous Tense</i>	20



DAFTAR TABEL

Tabel 6.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	1
Tabel 6.2 <i>Rules of Verb Ing form</i>	9
Tabel 6.3 Daftar kosakata yang tidak digunakan dalam <i>Present Continuous Tense</i>	9
Tabel 6.4 Keterangan waktu yang biasa digunakan dalam <i>Present Continuous Tense</i>	10
Tabel 6.5 Rubrik Penilaian Berbicara.....	36





I PENDAHULUAN



WHAT ARE YOU DOING?

A. Deskripsi Singkat

Pada Modul 6 yang berjudul “*What are you doing?*” Ananda SMP Terbuka akan mempelajari Teks percakapan terkait tindakan/kegiatan yang sedang dilakukan/berlangsung saat diucapkan, dan beserta responnya. Ananda akan belajar bagaimana cara menyatakan dan menanyakan suatu kegiatan yang sedang berlangsung pada saat diucapkan, dengan kata lain Ananda akan mempelajari *Present Continuous Tense*. Kemampuan menggunakan *Present Continuous Tense* sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. Ananda dapat menyampaikan berbagai kegiatan yang sedang berlangsung ataupun yang sedang tidak berlangsung.

Pembelajaran *Present Continuous Tense* dalam bentuk dialog. Maka Ananda akan mempelajari – *affirmative sentence, negative sentence, and question in Present Continuous Tense*. Pembelajaran ini disampaikan dalam berbagai aktivitas. Diharapkan Ananda dapat menyimpulkan pola-pola kalimat dari *Present Continuous Tense*. Jadi pada akhir pembelajaran Ananda diharapkan mampu melakukan percakapan - *Present Continuous Tense* - dalam kehidupan sehari-hari dengan teman-teman Ananda dengan benar dan lancar.

Berdoalah sebelum belajar! Selamat belajar dan tetap semangat!
Tetap jaga protokol kesehatan!

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar yang harus Ananda kuasai setelah mempelajari modul ini adalah sebagai berikut:

Tabel 6.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti Pengetahuan	Kompetensi Inti Keterampilan
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.8 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>present continuous tense</i>)	4.8 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

C. Petunjuk Belajar

Sebelum Ananda menggunakan Modul 6, *What are you doing?* Ini terlebih dahulu Ananda baca petunjuk mempelajari modul berikut ini:

1. Pelajarilah modul ini dengan baik. Mulailah mempelajari materi pelajaran yang ada dalam Modul 6 di setiap kegiatan pembelajaran hingga Ananda dapat menguasainya dengan baik;
2. Lengkapilah setiap bagian aktivitas dan tugas yang terdapat dalam modul ini dengan semangat dan gembira. Jika mengalami kesulitan dalam melakukannya, catatlah kesulitan tersebut pada buku catatan Ananda untuk dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung;
3. Lengkapi dan pahami setiap bagian dalam rangkuman sebagai bagian dari tahapan penguasaan materi modul ini;
4. Kerjakan bagian Tes Formatif pada setiap bagian Kegiatan Belajar sebagai indikator penguasaan materi dan refleksi proses belajar Ananda pada setiap kegiatan belajar. Ikuti petunjuk pengerjaan dan evaluasi hasil pengerjaannya dengan seksama;
5. Jika Ananda telah menguasai seluruh bagian kompetensi pada setiap kegiatan belajar, lanjutkan dengan mengerjakan Tes Akhir Modul secara sendiri untuk kemudian dilaporkan kepada Bapak/Ibu Guru;
6. Gunakan Daftar Pustaka dan Glosarium yang disiapkan dalam modul ini untuk membantu mempermudah proses belajar Ananda.



Teruntuk Bapak/Ibu Orang Tua peserta didik, berkenan Bapak/Ibu dapat meluangkan waktunya untuk mendengarkan dan menampung serta membantu memecahkan permasalahan belajar yang dialami oleh Ananda peserta didik. Jika permasalahan belajar tersebut belum dapat diselesaikan, arahkanlah Ananda peserta didik untuk mencatatkannya dalam buku catatan mereka untuk didiskusikan bersama teman maupun Bapak/Ibu Guru mereka saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.

Teruntuk Bapak/Ibu Guru, modul ini disusun dengan orientasi aktivitas peserta didik dan setiap modul dirancang untuk dapat mencakup satu atau lebih pasangan kompetensi-kompetensi dasar yang terdapat pada kompetensi inti 3 (pengetahuan) dan kompetensi inti 4 (keterampilan). Setiap peserta didik diarahkan untuk dapat mempelajari modul ini secara mandiri, namun demikian mereka juga diharapkan dapat menuliskan setiap permasalahan pembelajaran yang ditemuinya saat mempelajari modul ini dalam buku catatan mereka. Berkenaan dengan permasalahan-permasalahan tersebut, diharapkan Bapak/Ibu Guru dapat membahasnya dalam jadwal kegiatan pembelajaran yang telah dirancang sehingga Ananda peserta didik dapat memahami kompetensi-kompetensi yang disiapkan dengan tuntas.

II

KEGIATAN BELAJAR 1



Look, The Boy is Running

A. Indikator Pembelajaran

Ananda panjatkan puji syukur kepada Allah Swt., Tuhan yang Maha Esa, Ananda telah menyelesaikan Modul 5 dengan baik sekali. Ananda telah mempelajari tentang berbagai macam *Greeting Cards*. Selanjutnya Ananda akan berlatih teks percakapan terkait tindakan/kegiatan yang sedang dilakukan/berlangsung saat diucapkan, *Present Continuous Tense*. Untuk itu indikator yang harus Ananda capai setelah Kegiatan Belajar 1 ini adalah

1. Melalui kegiatan mendengarkan dialog yang dibacakan, Ananda dapat membaca dialog dengan nyaring, jelas, dan lancar.
2. Melalui kegiatan menjawab pertanyaan, Ananda dapat memahami isi teks percakapan dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengelompokkan kalimat, Ananda dapat membedakan *affirmative sentence*, *negative sentence*, dan *question*.
4. Melalui kegiatan menganalisis kalimat-kalimat *Present Continuous Tense*, Ananda dapat menyimpulkan pola kalimat dari *Present Continuous Tense*.
5. Melalui kegiatan melengkapi kalimat rumpang, Ananda dapat membuat kalimat *Present Continuous Tense*

B. Aktivitas Pembelajaran



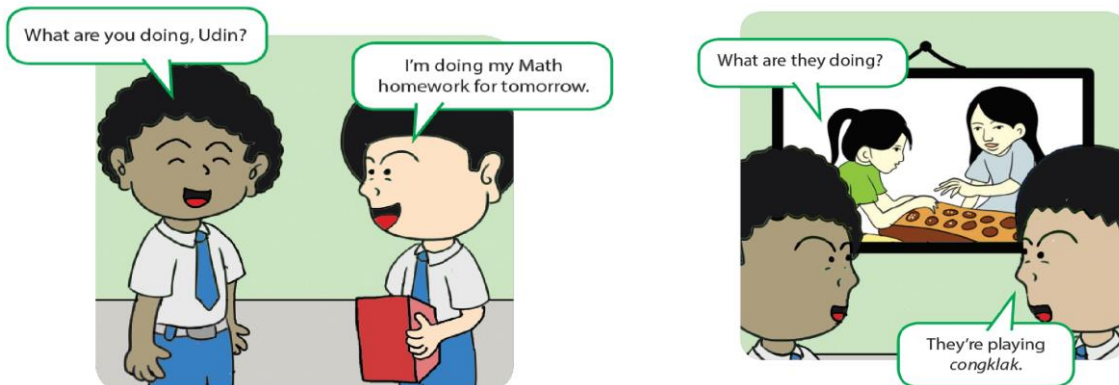
Let's Get Ready!



Gambar 6.1 *What are you doing?*
Sumber: studiobelajar.com

Pada awal pelajaran ini, Ananda perhatikan tulisan diatas '*What are you doing?*'. Adakah yang dapat menjawab pertanyaan tersebut? Benar sekali jawabannya '*I'm studying English*'. Pertanyaan di atas maknanya 'Apa yang **sedang** kamu kerjakan?', maka jawaban Ananda 'Saya **sedang** belajar bahasa Inggris' dalam bahasa Inggrisnya '*I'm studying English*'.

Pertanyaan di atas sering sekali ditanyakan dalam kehidupan sehari-hari. Pertanyaan *'What are you doing?'* adalah salah satu pertanyaan yang menggunakan *Present Continuous Tense*. Maka penggunaan *Present Continuous Tense* yaitu untuk menunjukkan tindakan/ aktivitas yang **sedang berlangsung sekarang atau ketika pembicaraan itu sedang berlangsung**. ***We use the Present Continuous to talk about what is happening now.*** Selanjutnya Ananda perhatikan gambar berikut ini.



Gambar 6.2 Screenshot Buku Siswa Bahasa Inggris VIII, Halaman 107 dan 108
Sumber: Wachidah, dkk. 2017.

Ananda cermati dialog singkat di atas, tentu Ananda ingat ya tokoh-tokoh pada gambar di atas, mereka adalah Edo, Udin, dan Beni.

Dari dialog-dialog diatas *What are they talking about? That's right*, mereka semuanya sedang membicarakan **aktivitas yang sedang berlangsung**; ***I'm doing my math homework for tomorrow*** dan ***They're playing congklak***. Kalimat-kalimat tersebut menggunakan menggunakan pola kalimat *Present Continuous Tense*. Mari kita pelajari lebih detail tentang *Present Continuous Tense*!



Activity 1

Let's Study!

Pada kegiatan ini Ananda akan mendengarkan dan mengulang percakapan yang dibacakan oleh guru.

Dialogue 1

Listen to your teacher and repeat after him/her!

- | | |
|--------|--|
| Akmal | : Haikal, do you see Danish? |
| Haikal | : Yes, I do. He is at the schoolyard. |
| Akmal | : What is he doing there? |
| Haikal | : He is practicing basketball with his friends now. |
| Akmal | : Are they practicing for a competition? |
| Haikal | : No, they are not practicing for a competition. They are having regular practice. |
| Akmal | : Who is teaching them? |
| Haikal | : Mr. Arif. You know he is very skillful at basketball. |
| Akmal | : I see. Well, thank you |
| Haikal | : You're welcome. |

Ananda bisa mendengarkan dan mengulangi percakapan di atas dengan baik. Ananda dapat berlatih membaca dialog di atas dengan teman Ananda secara nyaring, jelas dan benar. Selanjutnya Ananda akan membaca lebih detail dialog tersebut untuk memahami isi dialog dengan menjawab beberapa pertanyaan berikut ini.

1. Where is the dialog taking place?
2. What is Akmal doing?
3. Who is practicing basketball?
4. Can you mention the sentences that show The Present Continuous Tense? What are they?

Luar biasa, Ananda dapat menjawab pertanyaan di atas dengan baik. Aktivitas berikutnya Anda akan membaca dialog lainnya dan menganalisis dialog tersebut.



Activity 2

Ananda bersama dengan teman Ananda telah membaca dialog 1 dan menjawab beberapa pertanyaan. Berikut ini Ananda bekerja sama dengan teman Ananda kembali menganalisis dialog 1 pada *activity 1* dan dialog 2 berikut ini. Ananda tulis pada tabel kalimat-kalimat yang termasuk *Present Continuous Tense*.

Dialogue 2

Read carefully and find out the sentences that show Present Continuous Tense. Write down on the table!

Billy	: Hello. Billy is speaking. Who is it?
Janet	: Hello Billy. I'm Janet.
Billy	: Oh, Janet. Are you using somebody's phone? This isn't your phone number, right?
Janet	: No, I'm not using my phone. This is my mother's phone. My battery is running out. By the way, what are you doing?
Billy	: Oh, I'm studying right now. We are having Math examination tomorrow morning. Do you forget it?
Janet	: Of course not. That's why I am calling you now.
Billy	: Oh, what's up? Is there anything I can help with?
Janet	: I do not know where to start learning. These are difficult materials. I am trying to remember everything.
Billy	: Keep calm, Janet. You cannot concentrate at the same time you're worrying about failure. Start from the easiest material.
Janet	: Yeah, I think so. I will try to understand those materials.
Billy	: Good luck on the exam tomorrow. Bye.
Janet	: Bye.

	Affirmative sentence	Negative sentence	Question	Adverb of time
Dialogue 1	1. He is practicing basketball with his friends. 2.	1. They are not practicing for a competition.	1. Are they practicing for a competition? 2. 3.	1. Now
Dialogue 2	1. 2. 3. 4. 5.	1.	1. 2.	1. 2. 3.



Activity 3

Luar biasa, Ananda dapat melakukan aktivitas di atas dengan baik. Ananda dapat membedakan kalimat *affirmative/positive sentence, negative, and question dalam bentuk Present Continuous Tense*. Bagaimana Ananda dapat membuat kalimat dalam *Present Continuous Tense*? Ananda secara berkelompok menganalisis kalimat-kalimat dalam tabel, isilah kolom pada masing-masing *Pattern*.

How do we make Present Continuous Tense?

	Sentence	Pattern of Affirmative sentence		
Affirmative	<ul style="list-style-type: none"> - He is practicing basketball with his friends - I'm studying right now
		He I	Is Am	Practicing Studying
Negative	<ul style="list-style-type: none"> - They are not practicing for competition - I'm not using my phone 	Pattern of Negative sentence		
	
		They I	Are Am	Not practicing Not using my phone
Question	<ul style="list-style-type: none"> - Are they practicing for a competition? 	Pattern of Question		
	

	<ul style="list-style-type: none"> - Are you using somebody's phone? - What is he doing there? - What are you doing? 	Are Are What is What are	They You He you	Practicing ...? Using ...? Doing ...? Doing?
--	---	-----------------------------------	--------------------------	---

Good job! Ananda sudah mengetahui *Pattern of Present continuous Tense*, Pola kalimat dari *Present continuous Tense*. **Karakteristik** dari ***Present continuous Tense*** adalah menggunakan ***To be (am, is, are)*** dan ***Verb-ing form***. Selanjutnya Ananda cermati tabel berikut ini.

Tabel 6.2 *Rules of verb-ing form*

Spelling rules: <i>-ing</i>	Verbs	<i>-ing</i> forms	Rules
Most verbs	Eat	Eating	+ ing
Verbs ending in <i>-e</i>	Make	Making	e + ing
Verbs ending in vowel + consonant	Sit	Sitting	double the final consonant + <i>-ing</i>

Dari tabel tersebut, Ananda harus memperhatikan bagaimana mengubah *Verb* menjadi *Verb-ing form*. Ada ketentuannya, tidak seluruh *Verb* secara otomatis ditambahkan dengan *-ing*.

Ada hal yang harus Ananda ketahui juga Tidak semua kata kerja/*Verb* dapat **digunakan dalam *Present Continuous Tense***. Kata kerja tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 6.3 Daftar kata kerja yang tidak digunakan dalam *Present Continuous Tense*

A. Kata kerja yang menunjukkan perasaan dan emosi, seperti: love, prefer, hate, like, appreciate, want, dislike	Example: I prefer tea than coffee Tidak mungkin berbentuk: I am preferring tea than coffee
B. Kata kerja yang menunjukkan penggunaan indra, seperti: hear, taste, smell, see	Example: The cake tastes delicious Tidak mungkin berbentuk: The cake is tasting delicious
C. Kata kerja yang mengekspresikan pengetahuan, pendapat, dan kepercayaan, seperti: think, believe, understand, know, recognize	Example: I believe in his opinion Tidak mungkin berbentuk: I am believing in his opinion

D. Kata kerja yang menunjukkan kepemilikan own, have, possess, belong	Example: The car belongs to that bulky guy Tidak mungkin berbentuk: The car is belonging to that bulky guy
E. Kata kerja statis lainnya seem, be, exist, need, cost	Example: Plant needs the sun to survive Tidak mungkin berbentuk: Plant is needing the sun to survive



Activity 4

Dari berbagai aktivitas di atas Ananda semakin memahami *Present Continuous Tense*. Apakah Ananda masih ingat dengan kalimat-kalimat berikut ini:

- He is practicing basketball with his friends **now**.
- I'm studying **right now**.
- I am calling you **now**.
- We are having Math examination **tomorrow morning**.

Apakah Ananda memahami kata-kata yang dicetak tebal? Benar sekali, kata-kata yang dicetak tebal adalah **keterangan waktu** atau biasa disebut **Adverb of time**. Dalam *Present Continuous Tense* ada **Adverb of time** tersendiri. Ananda pun ingat penjelasan di awal kegiatan belajar ini, *Present Continuous Tense* menunjukkan kegiatan **sedang berlangsung sekarang atau ketika pembicaraan itu sedang berlangsung**, maka keterangan waktu yang digunakan diantaranya:

Tabel 6.4 Keterangan waktu yang biasa dipakai dalam *Present Continuous Tense*

Pada saat terjadi pembicaraan (<i>at the time of speaking</i>)	Pada waktu sekitar waktu pembicaraan (<i>around the time of speaking</i>)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Right now ▪ At the moment ▪ Today ▪ At present ▪ Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ This month ▪ This year ▪ This week ▪ This semester ▪ Etc.

Pemahaman Ananda tentang *Present Continuous Tense* semakin lengkap. Dalam sebuah kalimat keterangan waktu terkadang diperlukan. Dalam bahasa Inggris keterangan waktu sangat penting terutama dalam penggunaan *Tenses*. Selanjutnya Ananda akan berlatih melengkapi kalimat dengan bentuk kata kerja yang tepat dalam *Present Continuous Tense*.

Complete the sentences with the correct form of the Present Continuous Tense!

1. Diana **isn't studying** (not/study). She **is browsing** (browse) the internet.
2. Look! Two men _____ (run) out of that shop!
3. A: _____ (she/work) hard? B: No, she _____.
4. I can't speak to you now. I _____ (shop).
5. A: _____ (you/have) a good time? B: Yes, we _____!
6. It's a great party! My friends _____ (not/feel) bored. They _____ (dance)!

Mudah bukan? Ananda dapat diskusikan jawaban Ananda dengan jawaban teman Ananda. Jika Ananda mendapat kesulitan Ananda dapat konsultasi dengan guru Ananda.

C. Tugas



Let's check!

Setelah Ananda melakukan aktivitas-aktivitas di atas, selanjutnya Ananda berlatih mengerjakan beberapa soal di bawah ini.

Change the verb in brackets into the correct form of the Present Continuous Tense!

1. Aunt Janet _____ (warm) up the car while Scott _____ (look) for his new leather coat.
2. They _____ (eat) at Scott's favorite restaurant today.
3. The waiter _____ (stand) behind the counter right now with a notepad in his hand and pencil behind his ear.
4. A: _____ (you/call) Mr. Smith? B: No. I'm not. I _____ (send) him a message.
5. A: _____ (she/ do) her homework now? B: No, She _____
6. My parents _____ (get) older. They prefer to stay at home.
7. A: _____ (Mr. Tony / make) design of the house? B: I think he _____ (write) a paper.

8. A: _____ (our principal and teachers/hold) a meeting? B: Yes, they _____ (discuss) our examination.
9. A: _____ (Mrs. Tina/teach) at class VIIIA? B: No, she is not. She _____ (announce) an English speech contest.
10. A: What song _____ (Noval/sing)? B: He _____ (sing) 'Hero' from Mariah Carey.



Let's Sum Up!

Marilah kita menyusun rangkuman untuk kegiatan pembelajaran ini! Lengkapi peta konsep di bawah ini untuk merangkum apa yang sudah Ananda pelajari!

Present Continuous Tense

Affirmative sentence

Negative sentence

Question

**Bagus! Ananda telah berhasil melengkapi rangkuman!
Sekarang coba bacalah kembali rangkuman yang telah kita susun!**

E.

TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Anda telah menguasai materi pelajaran pada Kegiatan Belajar 1 Modul 6 ini, kerjakan tugas yang disediakan. Tes formatif ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban.

Read the dialogue and answer the questions!

Billy	: Hello. Billy is speaking. Who is it?
Janet	: Hello Billy. I'm Janet.
Billy	: Oh, Janet. Are you using somebody's phone? This isn't your phone number, right?
Janet	: No, I'm not using my phone. This is my mother's phone. My battery is running out. By the way, what are you doing?
Billy	: Oh, I'm studying right now. We are having Math examination tomorrow morning. Do you forget it?
Janet	: Of course not. That's why I am calling you now.
Billy	: Oh, what's up? Is there anything I can help with?
Janet	: I do not know where to start learning. These are difficult materials. I am trying to remember everything.
Billy	: Keep calm, Janet. You cannot concentrate at the same time you're worrying about failure. Start from the easiest material.
Janet	: Yeah, I think so. I will try to understand those materials.
Billy	: Good luck on the exam tomorrow. Bye.
Janet	: Bye.

1. Where is the dialogue taking place? How do you know it?
2. What is Billy doing when Janet calls him?
3. Why does Janet call Billy?
4. What is Billy's suggestion for Janet?
5. What are they going to do tomorrow morning?

Complete the dialogue with present continuous tense. Use the words from the box!

Visit	Play	Go	Learn	Sing
Guide	Walk	Prepare	Cycle	Clean

6. A: (Rafi) the library now?
B: Yes, he is. He to borrow an English book.
7. A: (Scout members) to pitch a tent?
B: Yes, they are. Davish and his team them.
8. A: (Helmi's sister) the guitar?
B: No, she is not. She a song.
9. A: (The students) for a special event?
B: No, they are not. They the classrooms.
10. A: (Erlin) to school?
B: No, she is not. She to school by her own bicycle.

Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 1 ini, silakan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 6. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catatkan pada buku catatan, bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya atau mengikuti Tes Akhir Modul.
4. Setelah lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Ananda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.
5. Langkah 1 sampai dengan 4 di atas merupakan persyaratan Ananda untuk dapat mempelajari modul berikutnya.



III

KEGIATAN BELAJAR 2

We Are Waiting For You

A. Indikator Pembelajaran

Ananda panjatkan puji syukur kepada Allah Swt., Tuhan yang Maha Esa, Ananda telah menyelesaikan Kegiatan Belajar 1 dengan baik sekali. Ananda telah memahami pola-pola kalimat dalam *Present Continuous Tense*.

Selanjutnya pada Kegiatan Belajar 2 Ananda akan menerapkan pemahaman Ananda tentang *Present Continuous Tense* dalam percakapan sehingga Ananda dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari. Untuk itu indikator yang harus Ananda capai setelah Kegiatan Belajar 2 ini adalah Ananda dapat:

1. Melalui kegiatan mengubah kata kerja ke dalam *Present Continuous*, menuliskan bentuk verb-ing, dan mengubah *affirmative sentence* menjadi *negative sentence* dan *question*, Ananda dapat memahami *Present Continuous tense*.
2. Melalui kegiatan menyusun kata acak menjadi kalimat yang benar, dan menyusun kalimat acak menjadi dialog yang bermakna, Ananda dapat mengembangkan kemampuan menulis dalam *Present Continuous tense*.
3. Melalui kegiatan bertanya jawab berdasarkan gambar yang diberikan, Ananda dapat mengembangkan kemampuan berbicara dalam *Present Continuous tense*.
4. Melalui kegiatan menulis sebuah dialog berdasarkan situasi yang diberikan dan mendemonstrasikan di depan kelas, Ananda dapat mengembangkan kemampuan menulis dan berbicara dalam *Present Continuous tense*.

B. Aktivitas Pembelajaran



Let's get ready!

Untuk memulai kegiatan belajar 2 Ananda akan mengingat kembali *the pattern of present continuous tense* sebelum Ananda terampil dalam membuat dialog dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari. Untuk itu Ananda mengingat kembali tentang pola tersebut dengan mengerjakan latihan berikut ini.

Fill the questions with present continuous tense.

1. you ... (think) of going home now?
2. What your parents ... (do) right now?
3. the sun ... (shine) at the moment?
4. What your classmates ... (look) at now?
5. your pet ... (sleep) now?

Bagus, Ananda dapat melengkapi kalimat tanya tersebut dengan tepat. Tentunya Ananda semakin paham tentang *Present Continuous Tense*. Dan jawaban Ananda pasti sama seperti di bawah ini.

1. **Are you thinking** of going home now?
2. What **are** your parents **doing** right now?
3. **Is** the sun **shining** at the moment?
4. What **are** your classmates **looking** at now?
5. **Is** your pet **sleeping** now?

Mengingatkan Ananda kembali untuk *Present Continuous Tense* selalu berkaitan dengan *to be (am, is, are)* dan *Verb-ing form*. Pada aktivitas-aktivitas berikutnya Ananda akan banyak berlatih.

Let's Study!



Activity 1

Pada aktivitas berikutnya Ananda akan mengerjakan 3 bagian latihan yaitu (1) *Put verbs in brackets into Present Continuous* (Ananda membuat kalimat *Present Continuous* dengan menggunakan kata kerja dalam kurung), (2) *Add-ing* (Ananda mengubah kata kerja kedalam bentuk *-ing form*.), dan (3) *Change the sentences into negative sentence and questions* (Ananda mengubah kalimat menjadi kalimat negatif dan tanya).

1 Put the verbs in brackets into Present Continuous.

1. Mr. Clark is in the garden. He _____ (weed).
2. Look! Jane and Phil _____ (dance).
3. Where _____ (your cousins/sleep) today?
4. Pam and I _____ (solve/not) a puzzle.
5. Why _____ (you/sit) on the floor?
6. The kids are sad. They _____ (smile/not).
7. Listen! The birds _____ (tweet) nicely.
8. Nigel _____ (type) his literature essay.
9. My dog _____ (lie/not) on the sofa now.
10. I _____ (study) really hard these days.

2 Add -ing.

peel		eat	
stand		run	
visit		stay	
close		go	
fry		jump	
nod		tell	
wave		drink	

3 Change the sentences into negative and question.

1. Mr. Wallis is repairing a sink.
 _____ (-)
 _____ (?)
2. I am skating in the park right now.
 _____ (-)
 _____ (?)
3. The students are talking about the trip to the zoo.
 _____ (-)
 _____ (?)
4. Mark is mowing Mrs. Johnson's lawn.
 _____ (-)
 _____ (?)

Gambar 6.3 Latihan *Present Continuous Tense*
Sumber: liveworksheets.com

Ananda dapat mengerjakan latihan di atas dengan mudah bukan. Ananda dapat membaca kalimat-kalimat tersebut dengan nyaring, jelas, dan benar.



Activity 2

Pada akhir kegiatan belajar ini Ananda bersama dengan teman Ananda akan membuat sebuah dialog berdasarkan situasi yang diberikan. Namun sebelumnya Ananda akan mengerjakan beberapa latihan terlebih dahulu.

Arrange the jumbled words into good sentences!

1. am – five – this – I – courses – taking – semester

2. and – talking – the phone – John – are – on – Mary

3. another – she – this – writing – is – year – book –?

4. need – it – because – raining – I – an umbrella – is

5. row – sitting – not – on – she – the last – is – today

It's easy, isn't it? Mudah bukan karena Ananda sudah memahami pola kalimat pada *Present Continuous Tense*. Selanjutnya Ananda akan berlatih menyusun kalimat acak menjadi sebuah dialog yang bermakna.

Arrange the jumbled sentences into a good dialogue. Situation Hana is meeting Kristina at the lobby of The English course.

Hanna	Kristina
I see	Anyway, will you have a class?
As I know she does not have a class today. What is she doing?	Hi, Hanna. I'm waiting for Anita
Hi, Kristina. What are you doing here?	I see
No, I won't. I'm waiting for Mrs. Tina. I'm going to consult my assignment. She is having a class now.	She is returning Mr. Anwar's book.

Ananda dapat menyusun dialog di atas dengan benar. Mari kita lanjutkan ke aktivitas berikut!



Activity 3

Untuk lebih memahami *Present Continuous Tense* dalam dialog, Ananda bersama teman Ananda bertanya jawab dengan mengerjakan latihan berikut ini. Ananda bersama teman Ananda bertanya jawab secara bergantian. Ananda menuliskan dahulu dialog berdasarkan gambar dan gunakan kata-kata di dalam boks, seperti contoh berikut ini:

A: What is she doing?

B: She is dancing.

PRESENT CONTINUOUS

What is she doing?	What is he doing?	What are they doing?
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	_____

(to) dance	(to) read	(to) watch	(to) play	(to) work
(to) sleep	(to) clean	(to) listen	(to) study	(to) cook

Gambar 6.4 Latihan Dialog *Present continuous Tense*
Sumber: iSLcollective.com

Ananda sudah berlatih bertanya jawab dengan teman Ananda.



Activity 4

Let's Act

Ananda sudah mengerjakan berbagai aktivitas di atas dengan baik sekali. Nah sekarang saatnya Ananda bersama teman Ananda membuat sebuah dialog berdasarkan situasi yang diberikan. Ananda menuliskan terlebih dialog tersebut, kemudian Ananda dapat berkonsultasi dengan guru Ananda selanjutnya Ananda mendemonstrasikannya di depan kelas Ananda.

Work in pairs. Make a short dialogue based on the situation!

- ❖ A mother and a daughter are talking in the kitchen. A daughter asks what she is cooking. Mother is cooking certain food for dinner. The mother needs help, so she asks what the daughter is doing. Then the mother asks her to help her. The daughter gives a hand to her.

C. Tugas



Find the mistake and give a correction!

1. A: What you are talking about?
B: I talking about the fire at my neighbor.
2. After six days of rain, I'm glad that the sun shines today.
3. She usually sits in the front row, but now she sits in the last row.
4. A: What does the chef do in the kitchen right now?
B: He cooks some soup.
5. A: What do you look at?
B: I look at that picture. You look like your father.

Observe 5 of your classmates. You ask one of your friends what they are doing.

No.	Name	Activity
	What is Aisyah doing?	She is looking out the window. She is thinking something.
1		
2		
3		
4		
5		



Marilah kita menyusun rangkuman pada kegiatan pembelajaran ini. Ananda sudah mempelajari kegiatan belajar 2 berkaitan dengan menyusun teks percakapan dengan menggunakan *Present Continuous Tense*. Selanjutnya Ananda mendemonstrasikan percakapan tersebut di depan kelas bersama teman Ananda. Agar Ananda lebih jelas berikut ini rangkuman materi yang harus Ananda perhatikan di saat Menyusun percakapan.

Tema

.....

Tokoh

.....

Materi
pembicaraan

.....

Dialog garis besar

.....

Kaidah penulisan/
Grammar

.....

Bagus! Ananda telah berhasil melengkapi rangkuman,
sekarang coba bacalah sekali lagi rangkuman yang telah dibuat!

E.

TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran Kegiatan Belajar 2 pada Modul 6 ini, silahkan mengerjakan tugas yang disediakan. Tes formatif ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban

Match the column Asking for and column Providing information about an activity in progress.

Asking for about an activity in Progress		Providing information about an activity in progress
What are you doing?	■	He is washing his bicycle.
What is Tonny doing?	■	Yes. They are playing football at Garuda field.
What are you looking at?	■	I am writing an article
What is your sister buying?	■	No. They are discussing the homework.
Is your brother playing football with his friends?	■	I am looking at an ant carrying its food
Look at the boy! Who is he waiting for?	■	She is buying some ice cream
Are the girls discussing the lesson for the test?	■	He is waiting for his friends

Make a simple dialogue based on the situation.

- ❖ Your mother asks you what you are doing. You are playing a game on the computer. She asks you to stop playing games. But you want to play it for a minute. Your mother reminds you to stop playing the game. It's time for studying.

Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 2 ini, silakan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 6. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catatkan pada buku catatan, bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya atau mengikuti Tes Akhir Modul.
4. Setelah lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Ananda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.
5. Langkah 1 sampai dengan 4 di atas merupakan persyaratan Ananda untuk dapat mempelajari modul berikutnya.

TES AKHIR MODUL



Untuk mengetahui apakah Anda telah menguasai materi pelajaran pada Modul 6 ini, kerjakan tugas yang disediakan. Tes akhir modul ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban.

Read the dialogue to answer questions 1 to 4.

Annida: What are you looking for, Dimas?

Dimas: I'm looking for my book. I think I left it here after having lunch, but it's not here now.

Annida: Ms. Ella found it. Now, Emily is keeping it for you.

Dimas: What a relief! Where is she now?

Annida: She is at the library. She is returning a book. You'd better wait for her in your classroom. She said that she also wants to meet Ms. Diana in the teacher's room.

Dimas: Thank you. I will meet her in the classroom.

Annida: You're welcome.

1. Where is the dialog probably taking place?
 - A. In the library.
 - B. In the canteen.
 - C. In Dimas' classroom.
 - D. In the teacher's room.
2. What should Dimas do to get his book?
 - A. Go to the library.
 - B. Wait in his classroom.
 - C. Look for it in the canteen.
 - D. Meet Ms. Ella in the teacher's room.
3. "I will meet her in the classroom." What does the underlined word refer to?
 - A. Emily
 - B. Annida
 - C. Ms. Ella
 - D. Ms. Diana
4. "I'm looking for my book." The underlined word is closest in meaning to
 - A. seeing
 - B. searching
 - C. browsing
 - D. borrowing

5. Ami : Did you see my notebook?
Anita: It's over there. Ahmed ... it.
A. Hold
B. Is holding
C. Holds
D. Held

6. Bobby: Look at Nancy. She
Andi: Yes, she looks so happy.
A. Smile and smile
B. Smiling and dancing
C. Smiles and dances
D. Is smiling and dancing

7. Hany: Why ... at me like that? What's the matter?
Reza: Nothing. You just look like my old friend.
A. Are you look
B. Do you look
C. Are you looking
D. Did you look

8. Ms. Cathrina : Where is Faris? I didn't see him today.
Innes : He usually sits in the front row, but today he ... in the last row, Ma'am.
A. sit
B. sits
C. is sitting
D. are sitting

Complete the dialogues with the correct answer!

9. Ms. Andien: Is the chef in the kitchen right now?
Zidan : Yes, he ...(cook) some soup.
10. Mother: You (type, not) on the computer now, Boni.
Boni : Hmm, yes mom. I ... (play) a game.
Mother: I think you ... (do) the homework. Please stop playing the game.
11. Mr. Anwar: They look very busy. What ... (they, do)?
Mr. John : They ... (prepare) for a competition.
12. Andi: Who is that woman who ... (stand) next to the window?
Beny: Which woman? ... (you, talk) about the women who ... (wear) the blue and gold dress?
Andi: No. I ... (talk, not) about her.
13. Mr. Bagas : Where is Danny?
Mrs. Bagas: He is in the backyard. He ... (feed) the chickens.

For numbers 14 and 15, arrange the jumbled words into meaningful sentences.

14. my – is – now – repairing – the man – bicycle
15. are – collecting – Danish and Davish – books – old – right now

Make a simple dialogue based on the situation.

- ❖ A mother asks her daughter what she is doing outside because it's raining. Her daughter is helping a kitten that its leg is trapped on the vines. The mother wants to give an umbrella to her, but the daughter doesn't need it because she is wearing a waterproof jacket. The mother asks her to enter the home immediately

Here are the stages of the conversation.

- The mother asks her daughter about her activity outside.
- The daughter tells her activity
- The mother wants to help her by giving an umbrella
- The daughter rejects it, she doesn't need it.
- The mother asks her to enter home.

LAMPIRAN



GLOSARIUM

affirmative sentence	: Kalimat persetujuan atau biasa juga disebut kalimat positif
adverb of time	: Keterangan waktu
around the time of speaking	: Pada waktu sekitar pembicaraan
at the time of speaking	: Pada saat terjadi pembicaraan
negative sentence	: Kalimat penyangkalan atau biasa juga disebut kalimat negatif
pattern of sentence	: pola kalimat
present continuous tense	: Merupakan tense yang menunjuk tindakan yang sedang berlangsung sekarang atau ketika pembicaraan itu sedang berlangsung
rules of verbing form	: Peraturan bentuk kata kerja berakhiran - <i>ing</i> .

Kunci Jawaban Tugas

KEGIATAN BELAJAR 1

Activity 1

1. The dialogue is taking place at school.
2. Akmal is looking for Danish.
3. Danish and his friends are practicing basketball
4. Yes, I can. They are:
 - What is he doing there?
 - He is practicing basketball with his friends now.
 - Are they practicing for a competition?
 - They are not practicing for a competition.
 - They are having regular practice.
 - Who is teaching them?

Activity 2

	Affirmative sentence	Negative sentence	Question	Adverb of time
Dialogue 1	1. He is practicing basketball with his friends. 2. They are having regular practice.	1. They are not practicing for competition.	1. Are they practicing for a competition? 2. What is he doing there? 3. Who is teaching them?	1. Now
Dialogue 2	1. Billy is speaking. 2. My battery is running out. 3. I'm studying right now. 4. We are having Math examination tomorrow morning. 5. I am calling you now. 6. I am trying to remember everything. 7. you're worrying about failure	1. I'm not using my phone.	1. Are you using somebody's phone? 2. what are you doing?	1. Right now 2. Tomorrow morning 3. Now

Activity 3

	<i>Sentence</i>	<i>Pattern of Affirmative sentence</i>		
Affirmative	<ul style="list-style-type: none"> - He is practicing basketball with his friends - I'm studying right now 	SUBJECT	TO BE	VERB ING
		He I	Is Am	Practicing Studying
Negative	<ul style="list-style-type: none"> - They are not practicing for competition - I'm not using my phone 	<i>Pattern of Negative sentence</i>		
		SUBJECT	TO BE	NOT + VERB ING
		They I	Are Am	Not practicing Not using my phone
Question	<ul style="list-style-type: none"> - Are they practicing for a competition? - Are you using somebody's phone? - What is he doing there? - What are you doing? 	<i>Pattern of Question</i>		
		TO BE	SUBJECT	VERB ING ?
		Are Are What is What are	They You He you	Practicing ...? Using ...? Doing ...? Doing?

Activity 4

Complete the sentences with the correct form of the Present Continuous Tense.

1. Diana **isn't studying**. She **is browsing** the internet.
2. Look! Two men are running out of that shop!
3. A: Is she working hard? B: No, she is not working hard
4. I can't speak to you now. I am shopping.
5. A: Are you having a good time? B: Yes, we are having a good time!
6. It's a great party! My friends are not feeling bored. They are dancing!

Tugas

Change the verb in brackets into the correct form of the Present Continuous Tense!

1. Aunt Janet is warming up the car while Scott is looking for his new leather coat.
2. They are eating at Scott's favorite restaurant today.
3. The waiter is standing behind the counter right now with a notepad in his hand and pencil behind his ear.
4. A: Are you calling Mr. Smith? B: No. I'm not. I am sending him a message.
5. A: Is she doing her homework now? B: No, she is not doing her homework.
6. My parents are getting older. They prefer to stay at home.
7. A: Is Mr. Tony making the design of the house? B: I think he is writing a paper.
8. A: Are our principal and teachers holding a meeting? B: Yes, they are discussing our examination.
9. A: Is Mrs. Tina teaching at class VIIIA? B: No, she is not. She is announcing an English speech contest.
10. A: What song is Noval singing? B: He is singing 'Hero' by Mariah Carey.

KEGIATAN BELAJAR 2

Activity 1

I. Put the verbs in brackets into Present Continuous!

1. Mr. Clark is in the garden. He is weeding.
2. Look! Jane and Phil are dancing.
3. Where are your cousins sleeping today?
4. Pam and I are not solving a puzzle.
5. Why are you sitting on the floor?
6. The kids are sad. They are not smiling.
7. Listen! The birds are tweeting nicely.
8. Nigel is typing his literature essay.
9. My dog is not lying on the sofa now
10. I am studying really hard these days

II. Add -Ing

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. Peeling | 8. eating |
| 2. Standing | 9. running |
| 3. Visiting | 10. staying |
| 4. Closing | 11. going |
| 5. Frying | 12. jumping |
| 6. Nodding | 13. telling |
| 7. Waving | 14. Drinking |

III. Change the sentences into negative and question!

1. Mr. Wall is not repairing a sink.
Is Mr. Wall repairing a sink?
2. I'm not skating in the park right now.
Are you skating in the park right now?
3. The students are not talking about the trip to the zoo.
Are the students talking about the trip to the zoo?
4. Mark is not mowing Mrs. Johnson's lawn.
Is Mark mowing Mrs. Johnson's lawn?

Activity 2

1. I'm taking five courses this semester.
2. John and Mary are talking on the phone.
3. Is she writing another book this year?
4. I need an umbrella because it is raining.
5. She is not sitting on the last row today

Activity 3

1. A: What is she doing?
B: She is dancing
2. A: What is he doing?

- B: He is sleeping on the sofa
3. A: What are they doing?
B: They are cleaning their house
4. A: What is she doing?
B: She is studying
5. A: What is he doing?
B: He is working
6. A: What are they doing?
B: They are cooking
7. A: What is she doing?
A: She is playing football
8. A: What is he doing?
B: He is studying
9. A: What is he doing?
B: He is listening to music
10. A: What is she doing?
B: She is reading newspaper
11. A: What are they doing?
B: They are watching TV

Activity 4

Keterampilan menulis dan berbicara menggunakan rubrik penilaian menulis dan berbicara

Tugas

1. A: What **are** you talking about?
B: I **am** talking about the fire at my neighbor.
2. After six days of rain, I'm glad that the sun **is shining** today.
3. She usually sits in the front row, but now she **is sitting** in the last row.
4. A: What **is** the chef **doing** in the kitchen right now?
B: He **is cooking** some soup.
5. A: What **are** you **looking** at?
B: I **am looking** at that picture. You look like your father.



Kunci Jawaban Tes Formatif

KEGIATAN BELAJAR 1

1. The dialogue is taking place on the phone. Because Billy said "Billy is speaking"
2. When Janet calls Billy, he is studying.
3. Janet calls Billy because she doesn't know where to start learning. She has difficulty with the materials.
4. Billy's suggestion for Janet is Starting from the easiest material.
5. They are going to have a math examination tomorrow morning.
6. A: Is Rafi visiting the library now?
B: Yes, he is. He is going to borrow an English book.
7. A: Are scout members learning to pitch a tent?
B: Yes, they are. Davish and his team are guiding them.
8. A: Is Helmi's sister playing the guitar?
B: No, she is not. She is singing a song.
9. A: Are the students preparing for a special event?
B: No, they are not. They are cleaning the classrooms.
10. A: Is Erlin walking to school?
B: No, she is not. She is cycling to school by her own bicycle.

KEGIATAN BELAJAR 2

Asking for about an activity in Progress		Providing information about an activity in progress
What are you doing?		He is washing his bicycle.
What is Tonny doing?		Yes. They are playing football at Garuda field.
What are you looking at?		I am writing an article
What is your sister buying?		No. They are discussing the homework.
Is your brother playing football with his friends?		I am looking at an ant carrying its food
Look at the boy! Who is he waiting for?		She is buying some ice cream
Are the girls discussing the lesson for the test?		He is waiting for his friends



Kunci Jawaban Tes Akhir Modul

1. B
2. B
3. A
4. B
5. B
6. D
7. C
8. C
9. Yes, he is cooking some soup
10. Mother: You are not typing on the computer now, Boni.
Bonni : Hmm, yes mom. I am playing a game.
Mother: I think you are doing the homework. Please stop playing the game.
11. Mr. Anwar: They look very busy. What are they doing?
Mr. John : They are preparing for a competition.
12. Andi: Who is that woman who is standing next to the window?
Beny: Which woman? Are you talking about the women who are wearing) the blue and gold dress?
Andi: No. I am not talking about her.
13. Mr. Bagas: Where is Danny?
Mrs. Bagas: He is in the backyard. He is feeding the chickens.
14. The man is repairing my bicycle now
15. Danish and Davish are collecting old books right now

Make a simple dialogue based on the situation.

Mrs. Rosita: Anne, what are you doing there? It's raining.
Anne : I'm helping a kitten, Mom. Its leg is trapped on the vines.
Mrs. Rosita: Let me take you an umbrella
Anne : Don't worry, Mom. I am wearing a waterproof jacket.
Mrs. Rosita: Bring it soon. Your skirt is getting wet.
Anne : All right, Mom.

Tabel 6.5 Rubrik penilaian berbicara
Penilaian kompetensi siswa dinilai dengan rentang angka 60-100

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Isi teks dialogue (<i>content</i>)	Sesuai dengan temanya	91-100
		Cukup sesuai dengan temanya	76 - 90
		Kurang sesuai temanya	61 - 75
2.	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Lancar	91-100
		Cukup lancar	76 - 90
		Kurang lancar	61 - 75
3.	Ketepatan berbahasa (<i>accuracy</i>)	Tepat	91-100
		Cukup tepat	76 - 90
		Kurang tepat	61 - 75

Pedoman Penskoran

$$Nilai = \frac{SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times SkorIdeal (100)$$

DAFTAR PUSTAKA

Wachidah, Siti, dkk. (2017). *Bahasa Inggris untuk SMP/MTs Kelas VIII: When English Rings a Bell*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Wardhana, Prasetya Adhi, Yuniarti Dwi Arini (2017). *PR Bahasa Inggris untuk SMP/MTS kelas VIII Semester 2*. Klaten: Penerbit Intan Pariwara

<http://www.studiobelajar.com/wp-content/uploads/2016/11/contoh-kalimat-present-continuous-tense.jpg>
[11-09-2021](#)

https://files.liveworksheets.com/def_files/2018/5/5/805050957107760/805050957107760001.jpg
[12-09-2021](#)

https://en.islcollective.com/preview/201707/f/present-continuous-tense-sentence-transformation-rephrasing-exercises_100028_1.jpg
[12-09-2021](#)

Diterbitkan oleh:
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama