



BARANG MILIK NEGARA

Modul Pembelajaran SMP Terbuka BAHASA INGGRIS

Kelas
IX



Modul 8

MADE IN INDONESIA

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama



Modul Pembelajaran SMP Terbuka
BAHASA INGGRIS
Kelas IX

Modul 8
Made In Indonesia

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama
2021

© Hak cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama

Modul Pembelajaran SMP Terbuka

BAHASA INGGRIS

Modul 8: Made in Indonesia Kelas IX

Pengarah:

Mulyatsyah

Penanggung Jawab:

Eko Susanto

Kontributor:

Imam Pranata, Harnowo Susanto,
Ninik Purwaning Setyorini,
Maulani Mega Hapsari

Penulis:

Samsi Murni

Reviewer:

Elok Satiti

Editor:

Didi Teguh Chandra, Amsor,
Agus Fany Chandra Wijaya, Hutnal Basori,
Sukma Indira, Kader Revolusi,
Andi Andangatmadja, Tri Mulya Purwiyanti,
Tim Layanan Khusus

Layout Design:

Ghina Fitriana,
Belaian Pelangi Baradiva,
Dadis Sumadi Alam

Diterbitkan oleh:
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama



www.ditsmp.kemdikbud.go.id



[ditsmp.kemdikbud](https://www.instagram.com/ditsmp.kemdikbud)



[Direktorat SMP Kemdikbud](https://www.facebook.com/DirektoratSMPKemdikbud)



[Direktorat SMP](https://www.youtube.com/DirektoratSMP)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah telah berhasil menyusun Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX dengan baik. Tujuan disusunnya Modul Pembelajaran ini adalah sebagai salah satu bentuk layanan penyediaan bahan belajar peserta didik SMP Terbuka agar proses pembelajarannya lebih terarah, terencana, variatif, dan bermakna. Dengan demikian, tujuan memberikan layanan SMP Terbuka yang bermutu bagi peserta didik SMP Terbuka dapat terwujud.

Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX yang telah disusun ini disajikan dalam beberapa kegiatan belajar untuk setiap modulnya dan beberapa modul untuk setiap mata pelajarannya sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Dengan adanya modul pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini, kami berharap, peserta didik dapat memperoleh kemudahan dan kebermaknaan dalam menjalankan kegiatan pembelajaran mandiri dan terstruktur. Selain itu, Guru Pamong dan Guru Bina pun dapat merancang, mengarahkan, dan mengevaluasi proses pembelajaran dengan lebih baik sebagai bagian dari proses peningkatan mutu layanan di SMP Terbuka. Dengan layanan SMP Terbuka yang bermutu, peserta didik akan merasakan manfaatnya dan termotivasi untuk mencapai cita-citanya menuju kehidupan yang lebih baik.

Dengan diterbitkannya Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini diharapkan kualitas layanan pembelajaran di SMP Terbuka menjadi lebih baik. Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kami berharap dapat memperoleh kritik, saran, rekomendasi, evaluasi, dan kontribusi nyata dari berbagai pihak untuk kesempurnaan modul ini. Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi aktif dalam proses penyusunan Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini. Apabila terdapat kekurangan atau kekeliruan, maka dengan segala kerendahan hati akan kami perbaiki sesuai dengan ketentuan yang berlaku di masa yang akan datang.

Jakarta, Desember 2021

Direktur

Sekolah Menengah Pertama,



Drs. Mulyatsyah, M.M.

NIP. 196407141993041001



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL.....	vi
I. Pendahuluan	1
A. Deskripsi Singkat.....	1
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	1
C. Petunjuk Belajar	2
D. Peran Orang Tua dan Guru.....	3
II. Kegiatan Belajar 1: <i>Applying Passive Voice</i>	5
A. Indikator Pembelajaran	5
B. Aktivitas Pembelajaran.....	5
C. Tugas	13
D. Rangkuman.....	14
E. Tes Formatif.....	15
III. Kegiatan Belajar 2: <i>Creating Passive Voice</i>	19
A. Indikator Pembelajaran	19
B. Aktivitas Pembelajaran.....	19
C. Tugas	21
D. Rangkuman.....	22
E. Tes Formatif.....	23
TES AKHIR MODUL	25
LAMPIRAN	29
A. Glosarium.....	29
B. Kunci Jawaban Tugas	30
C. Kunci Jawaban Tes Formatif	32
D. Kunci Jawaban Tes Akhir Modul	32
DAFTAR PUSTAKA	35



DAFTAR GAMBAR

Gambar 8.1 Songket, <i>Made in Indonesia</i>	6
Gambar 8.2 Ilustrasi percakapan menggunakan <i>Passive Voice</i>	6
Gambar 8.3 <i>Passive Voice</i>	12



DAFTAR TABEL

Tabel 8.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	1
Tabel 8.2 Kosa Kata	8
Tabel 8.3 Kalimat Aktif dan Pasif	8
Tabel 8.4 Rubrik Penilaian Berbicara	33
Tabel 8.5 Rubrik Penilaian Menulis Teks	34





I PENDAHULUAN



MADE IN INDONESIA

A. Deskripsi Singkat

Pada Modul 8 yang berjudul “*Made in Indonesia*” ini, Ananda akan belajar menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya (*Passive Voice*). Tindakan komunikatif ini perlu Ananda pelajari dan kuasai agar Ananda dapat menerapkan penggunaan kalimat Pasif (*Passive Voice*) dalam percakapan sehari-hari.

Pembelajaran dalam Modul ini disajikan dalam bentuk pemberian contoh-contoh teks percakapan menggunakan kalimat dalam bentuk Pasif. Ananda juga akan mempelajari perbedaan kalimat penggunaan kalimat aktif dan kalimat Pasif. Kemudian Ananda akan menerapkannya penggunaannya dalam bentuk aktivitas yang akan Ananda lakukan baik secara mandiri maupun secara berkelompok

Berdoalah sebelum belajar! Selamat belajar dan tetap semangat!
Tetap jaga protokol kesehatan!

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dari Pembelajaran kita pada Modul 8 ini adalah sebagai berikut:

Tabel 8.1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti Pengetahuan	Kompetensi Inti Keterampilan
3. memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.6 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikan unsur kebahasaan <i>passive voice</i>)	4.6 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. (perhatikan unsur kebahasaan <i>passive voice</i>)

Untuk itu, materi dalam modul ini disajikan dalam dua kegiatan belajar dengan judul-judul kegiatan belajar sebagai berikut:

Kegiatan Belajar 1: *Applying Passive Voice*

Kegiatan Belajar 2: *Creating Passive Voice*

C. Petunjuk Belajar

Sebelum Anda menggunakan Modul ini, terlebih dahulu Anda baca petunjuk mempelajari modul berikut ini:

1. Pelajarilah modul ini dengan baik. Mulailah mempelajari materi pelajaran yang ada dalam Modul 8 di setiap kegiatan pembelajaran hingga Anda dapat menguasainya dengan baik;
2. Lengkapilah setiap bagian aktivitas dan tugas yang terdapat dalam modul ini dengan semangat dan gembira. Jika mengalami kesulitan dalam melakukannya, catatlah kesulitan tersebut pada buku catatan Anda untuk dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung;
3. Lengkapi dan pahami setiap bagian dalam rangkuman sebagai bagian dari tahapan penguasaan materi modul ini;
4. Kerjakan bagian Tes Formatif pada setiap bagian Kegiatan Belajar sebagai indikator penguasaan materi dan refleksi proses belajar Anda pada setiap kegiatan belajar. Ikuti petunjuk pengerjaan dan evaluasi hasil pengerjaannya dengan seksama;
5. Jika Anda telah menguasai seluruh bagian kompetensi pada setiap kegiatan belajar, lanjutkan dengan mengerjakan Tes Akhir Modul secara sendiri untuk kemudian dilaporkan kepada Bapak/Ibu Guru;
6. Gunakan Daftar Pustaka dan Glosarium yang disiapkan dalam modul ini untuk membantu mempermudah proses belajar Anda.



Teruntuk Bapak/Ibu Orang Tua peserta didik, berkenan Bapak/Ibu dapat meluangkan waktunya untuk mendengarkan dan menampung serta membantu memecahkan permasalahan belajar yang dialami oleh Ananda peserta didik. Jika permasalahan belajar tersebut belum dapat diselesaikan, arahkanlah Ananda peserta didik untuk mencatatkannya dalam buku catatan mereka untuk didiskusikan bersama teman maupun Bapak/Ibu Guru mereka saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.

Teruntuk Bapak/Ibu Guru, modul ini disusun dengan orientasi aktivitas peserta didik dan setiap modul dirancang untuk dapat mencakup satu atau lebih pasangan kompetensi-kompetensi dasar yang terdapat pada kompetensi inti 3 (pengetahuan) dan kompetensi inti 4 (keterampilan). Setiap peserta didik diarahkan untuk dapat mempelajari modul ini secara mandiri, namun demikian mereka juga diharapkan dapat menuliskan setiap permasalahan pembelajaran yang ditemuinya saat mempelajari modul ini dalam buku catatan mereka. Berkenaan dengan permasalahan-permasalahan tersebut, diharapkan Bapak/Ibu Guru dapat membahasnya dalam jadwal kegiatan pembelajaran yang telah dirancang sehingga Ananda peserta didik dapat memahami kompetensi-kompetensi yang disiapkan dengan tuntas.

II

KEGIATAN BELAJAR 1



Applying Passive Voice

A. Indikator Pembelajaran

Puji syukur Ananda telah menyelesaikan kegiatan belajar pada Modul 7 dengan baik sekali. Pada Modul 8 ini Ananda akan mempelajari tentang teks percakapan lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya (*Passive Voice*). Oleh karena itu indikator pembelajaran yang akan Ananda capai adalah sebagai berikut:

1. Melalui kegiatan mengucapkan percakapan berulang-ulang, Ananda dapat melatih kemampuan berbicara dengan menggunakan kalimat pasif.
2. Melalui kegiatan menjawab pertanyaan, Ananda dapat memahami isi teks percakapan menggunakan kalimat pasif dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengelompokkan kalimat, Ananda dapat membedakan kalimat aktif dan kalimat pasif dengan benar.
4. Melalui kegiatan memilih salah satu kata yang ada di dalam kurung, Ananda dapat menerapkan kalimat aktif atau kalimat pasif dalam kalimat dengan baik.
5. Melalui kegiatan melengkapi kalimat rumpang, Ananda dapat membuat kalimat Pasif menggunakan kata kerja yang tepat.
6. Melalui kegiatan merubah kalimat aktif, Ananda dapat membuat kalimat Pasif dengan baik.

B. Aktivitas Pembelajaran

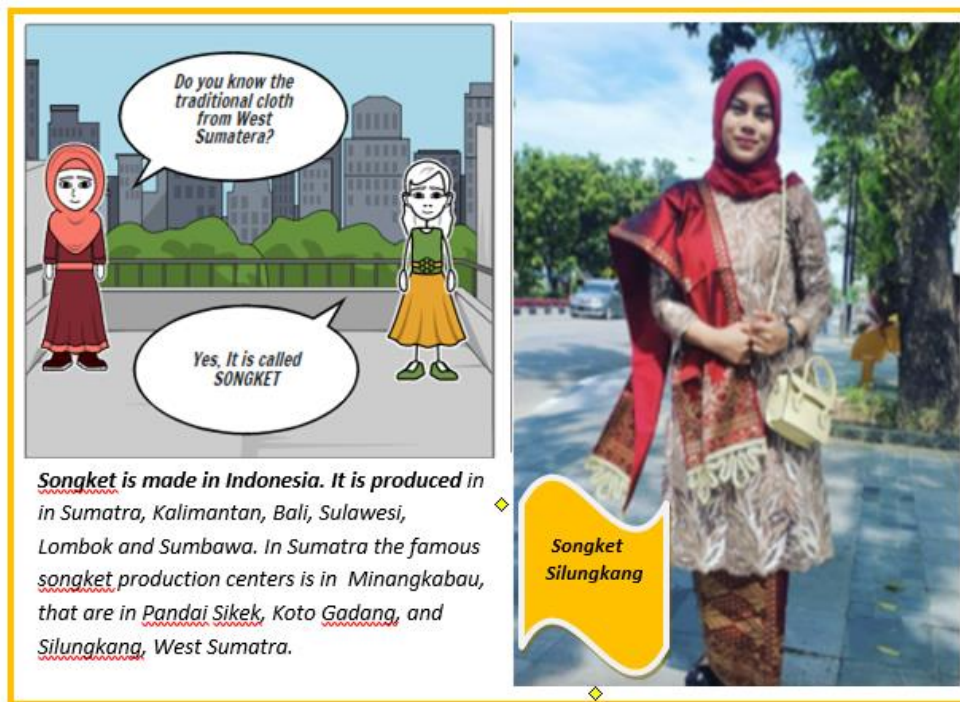


Let's Get Ready!

Salam sehat dan semangat Ananda SMP Terbuka. Untuk memulai kegiatan belajar ini jangan lupa Ananda berdoa dahulu agar diberi kemudahan dan kelancaran dalam memahami materi pada modul 8 ini.

Pada modul ini kita akan mempelajari percakapan menggunakan kalimat pasif.

Silahkan perhatikan gambar berikut!

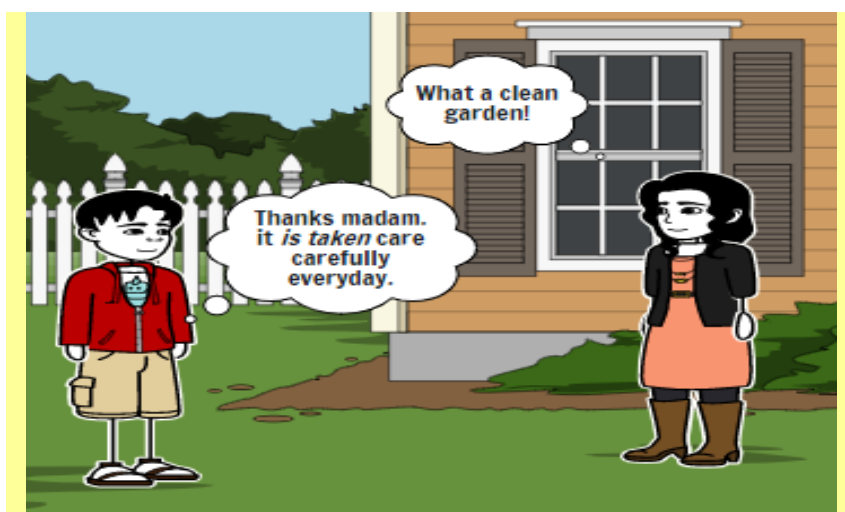


Gambar 8.1 Songket, Made in Indonesia

Sumber : Koleksi Pribadi Samsi Murni

Apakah Ananda tahu apalagi produk-produk yang dibuat oleh negara kita? Ya, banyak sekali, produk-produk yang dibuat di Indonesia dan sudah terkenal sampai ke manca negara. Di antaranya adalah batik, kain ulos, kerajinan rotan dan lain-lain. Sedangkan makanan yang dibuat oleh orang Indonesia yang juga terkenal di luar negeri yaitu rendang, gudeg, ayam taliwang, dan lain-lain. Semuanya diproduksi di Indonesia (*They are produced in Indonesia or made in indonesia*).

Nah Sekarang silahkan perhatikan kalimat yang dicetak tebal. Ya kalimat *They are produced in Indonesia* atau *They are made in Indonesia*, keduanya adalah kalimat pasif. Mari kita lihat contoh percakapan lainnya menggunakan kalimat pasif!



Gambar 8.2 Ilustrasi Percakapan Menggunakan Kalimat Pasif.

Sumber: Koleksi Pribadi Samsi Murni

Please, answer the following questions!

1. *How many people are there in the dialogue?*
2. *Where does the dialog take place?*
3. *What did the boy say?*

Mari kita diskusikan jawabannya!

1. Ada berapa orang di dalam dialog?
 - Ada 2 orang dalam dialog
 - *There are two people in the dialog.*
2. Dimana dialog terjadi?
 - Dialog tersebut terjadi di halaman rumah.
 - *The dialog takes place in front of the house.*
3. Apa yang dikatakan oleh anak laki-laki?
 - Terima kasih bu. Kebun itu dipelihara dengan baik tiap hari.
 - *Thanks, madam. It **is taken** care of carefully every day.*

Mari kita pelajari lebih lanjut!

Let's Study!



Activity 1

Pada kegiatan ini Ananda akan mendengarkan dan mengulang percakapan yang dibacakan oleh guru.

Listen and repeat!

- Salim : *Wow! Your flowers are awesome. They are beautiful*
Mr. Alfian : *Thank you. **The plants are taken care of well.***
Nina : *The garden is also clean and neat.*
Mr. Alfian : *Well, **it is cleaned regularly and the plants are trimmed once a week.***
Nina : *I love this place.*
Salim : *Me, too.*

Ananda bisa mendengarkan dan mengulangi percakapan di atas dengan baik. Silahkan melanjutkan aktivitas berikut!



Activity 2

Pada aktivitas ini Ananda akan menggali informasi dengan menjawab pertanyaan dari dialog di atas. Kosakata di bawah ini dapat membantu Ananda dalam memahami teks dialog di atas.

Tabel 8.2 Kosakata

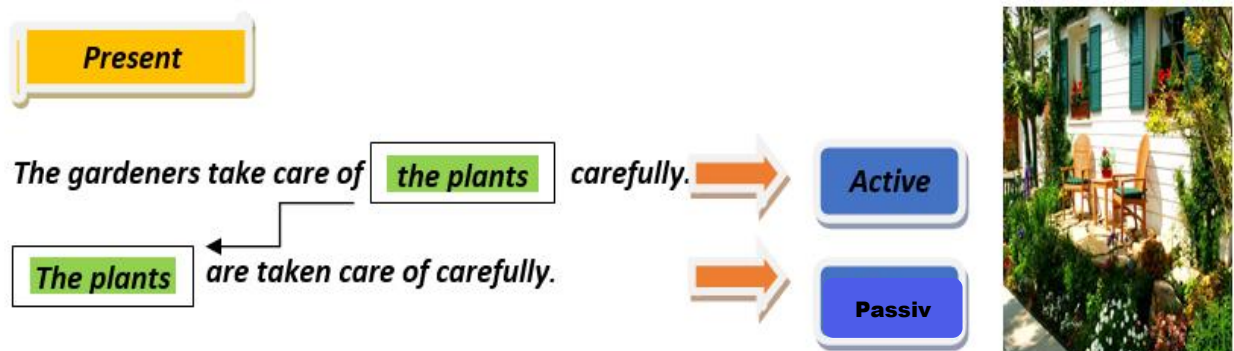
Vocabulary	Meaning	Vocabulary	Meaning
<i>Awesome</i>	Luar biasa	<i>Beautiful</i>	Cantik
<i>Take care</i>	Memelihara	<i>Clean</i>	Bersih
<i>Neat</i>	Rapi	<i>Trim</i>	Memangkas

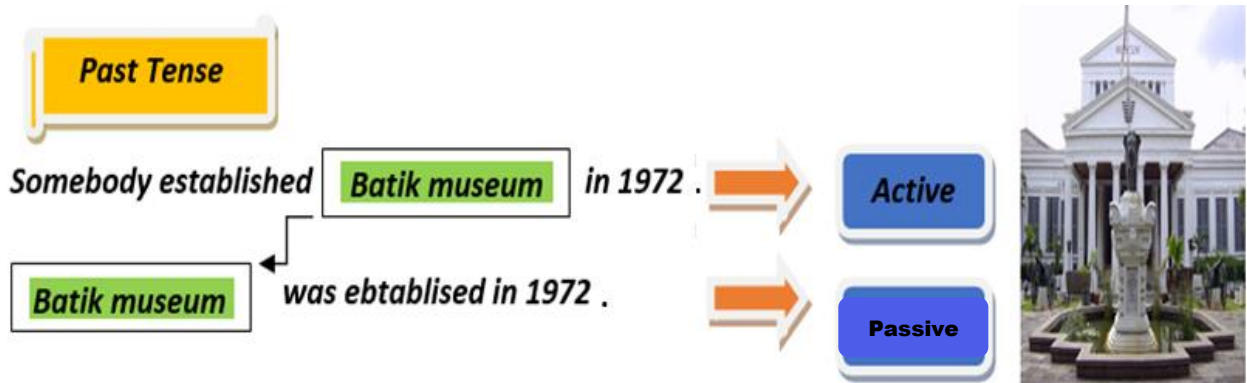
Please, answer the following questions based on the dialog above!

1. *Who is talking in the dialog?*
2. *What are they talking about?*
3. *What is done to the flowers?*
4. *What is done to the garden regularly?*
5. *What is done by Mr. Alfian once a week?*

Ananda bisa menjawab pertanyaan di atas dengan baik. Apakah Ananda juga memperhatikan kalimat yang dicetak tebal? Ya, kalimat tersebut adalah kalimat Pasif. Nah, sebelum kita melanjutkan aktivitas, silahkan cermati tabel di bawah ini.

Tabel 8.3 Kalimat Aktif dan Pasif





Activity 3

Pada aktivitas berikut ini Ananda akan mengidentifikasi kalimat yang termasuk kalimat aktif atau pasif.

Identify the sentences that belong to passive or active by giving a checklist.

Sentences	Active	Passive
1. The flowers are watered.		✓
2. I watched the movie.		
3. He is repairing computers.		
4. The blue book over there was sold.		
5. A new mall will be built.		
6. They do the tasks.		

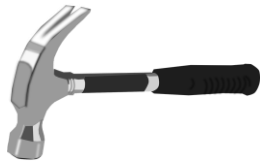
Ananda sudah bisa membedakan kalimat aktif dan kalimat pasif dengan baik. Mari kita lanjutkan aktivitas berikut.



Activity 4

Pada aktivitas ini Ananda akan memilih salah satu kata dalam kurung untuk digunakan dalam kalimat Pasif.

Choose the correct answer in brackets to make Passive Voice!

<p>1. Dinda : Do you know what a spoon is made of? Sendi : It (is made/makes) of metal. Jawab : It <i>is made</i> of metal. (CONTOH)</p>	
<p>2. Celia : Do you know the name of the tool? Wira : Yes, it is a hammer. Celia : What is it used for? Wira : It (is used/using) to drive nails into the wood.</p>	
<p>3. Mini : The flower looks fresh Rara : Yes, It (waters/is watered) every day. Mini : Wow, you are very diligent.</p>	
<p>4. Bobby : Do you like watching television? Dita : Yes, I usually watch the news on television. Bobby : Good. Do you know when television was invented? Dita : It (invented/was invented) about a century ago.</p>	
<p>5. Fivi : Do you help your mother after school? Endy : Yes, I do the house core. FiVi : That's great. Do you cook food too? Endy : No, the food is cooked by my mother. I just serve it.</p>	
<p>6. Student : Ma'am, may I ask you a question? Teacher : Yes, please! Student : When will we have an English test? Teacher : The test will (gives/be given) at the end of our lesson. Student : Thank you, ma'am.</p>	







Bagus, Ananda sudah memilih jawaban yang tepat. Tentunya Ananda semakin paham tentang bentuk-bentuk kalimat pasif.



Activity 5

Pada aktivitas ini Ananda melengkapi kalimat pasif dengan merubah kata kerja yang ada di dalam kurung menjadi bentuk yang benar.

Change the verb in brackets into the correct form of Passive Voice!

1		<p>Mona : <i>I heard that your uncle will come here. Is it true?</i></p> <p>Nia : <i>Yes, you are right but he hasn't come yet.</i> <i>He ... (pick up) at the airport now.</i></p> <p>Jawab : <i>He is being picked up at the airport now.</i></p>
2		<p>Gery : <i>I put the family's pictures on the table and now.</i> <i>There is no picture there. Do you know where are they?</i></p> <p>Hilda : <i>The pictures ... (hang) on the wall.</i></p> <p>Gery : <i>Oh, that's ok.</i></p>
3		<p>Weny : <i>Do you like playing guitar?</i></p> <p>Seni : <i>Yes, of course. How about you?</i></p> <p>Weny : <i>Not really. Is it a new guitar?</i></p> <p>Seni : <i>No, It... (buy) a few years ago.</i></p>
4		<p>Rina : <i>Titi, what's the matter with you, why do you take all of your furniture out of your house?</i></p> <p>Titi : <i>Yeah, because I want to move to a new house?</i></p> <p>Rina : <i>What will you do with your old house?.</i></p> <p>Titi : <i>It ... (sell) next week.</i></p>
5		<p>Teacher : <i>We will have a class in ten minutes.</i> <i>How is the class?</i></p> <p>Wiwi : <i>It ... (clean) just now.</i></p>
6		<p>Yulia : <i>I heard that we will have the final test next week. Is that right?</i></p> <p>Nevi : <i>Yes, that's true.</i></p> <p>Yulia : <i>How do you know?</i></p> <p>Nevi : <i>It ... (put) on the announcement board. I have read it just now.</i></p>

Ananda sudah bisa melengkapi kata kerja yang benar dalam bentuk kalimat pasif. Sebelum kita lanjutkan, silahkan perhatikan tabel berikut!

THE PASSIVE VOICE		
ACTIVE: I subject	WRITE verb	A LETTER object
PASSIVE: A LETTER subject	IS WRITTEN verb	BY ME object
TENSE	ACTIVE	PASSIVE
PRESENT SIMPLE	I write a letter	A letter is written
PRESENT CONTINUOUS	I am writing a letter	A letter is being written
PAST SIMPLE	I wrote a letter	A letter was written
PAST CONTINUOUS	I was writing a letter	A letter was being written
PRESENT PERFECT	I have written a letter	A letter has been written
PAST PERFECT	I had written a letter	A letter had been written
FUTURE SIMPLE	I will write a letter	A letter will be written
FUTURE BE GOING TO	I am going to write a letter	A letter is going to be written
MODAL	I must write a letter	A letter must be written
MODAL PERFECT	I should have written a letter	A letter should have been written

Gambar 8.3 *Passive Voice*
Sumber: Pinterest.com



Activity 6

Change the following sentences into Passive Voice! The table above can assist you.

1. We sell vegetables in this store.
2. He broke the door yesterday.
3. My mother is preparing dinner now.
4. We will study Math tomorrow.
5. He has given me a new bag.

Ananda bisa merubah bentuk kalimat aktif menjadi kalimat pasif. Oleh karena itu Ananda bisa melanjutkan ke bagian tugas.

C. Tugas



Tugas 1

Arrange the jumbled words into good sentences!

1. taken – in – the – classroom – the - tests – are – always.
2. the – books – will - not – be – returned – to – the – library.
3. can – in – five – minutes – the – potatoes – fried – be.
4. for – the – exam – be – will – prepared – the – students
5. the – farmers – will – by – robots – replaced – be?

Tugas 2

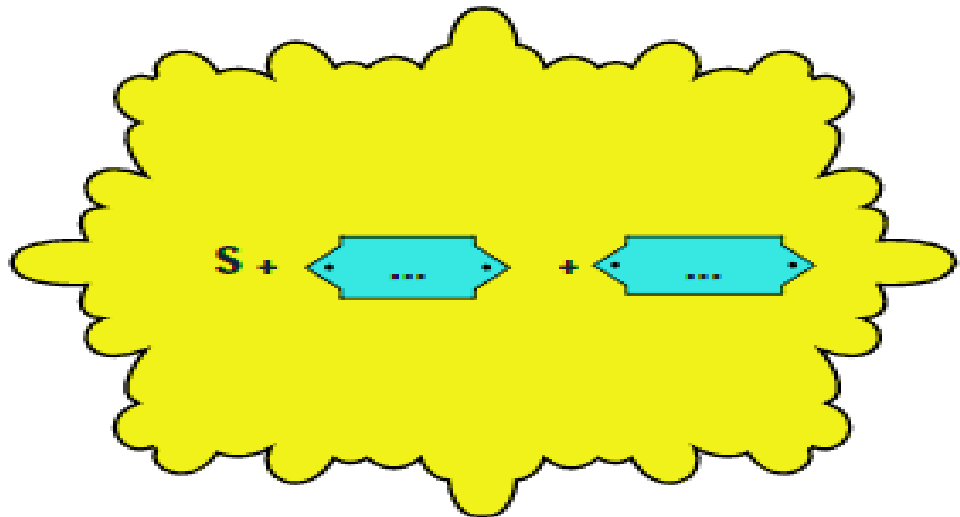
Rearrange the following sentences into a good dialog!

Mr. Hendri	Shop Assistant
Wow, they're so expensive.	Yes, Sir. What color would you like? Black or Brown?
Excuse me, is there a size 40 for this pair of shoes?	They are made of super quality genuine leather, Sir? We have cheaper ones. Would you like to take a look at it first?
I think I'll try the brown ones, please. What do you think?	These shoes are nine hundred thousand rupiahs.
I'd like the black one, please.	I think you have good taste, Sir, the brown ones are fine.
How much are they?	Here they are.



Marilah kita menyusun rangkuman untuk kegiatan pembelajaran ini! Ananda bisa berpartisipasi menyusun rangkuman dengan melengkapi kalimat-kalimat berikut ini!

Passive Voice

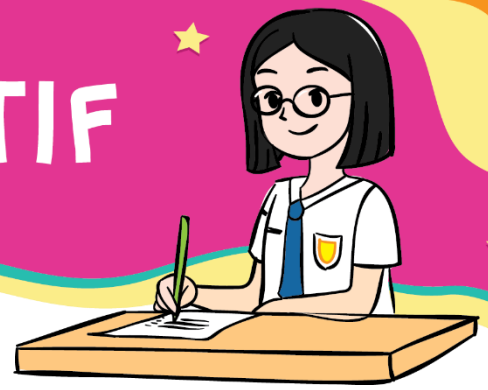


WRITE SOME EXAMPLES OF PASSIVE VOICE!

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Bagus! Ananda telah berhasil melengkapi rangkuman!
Sekarang coba bacalah kembali rangkuman yang telah kita susun!

E. TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran Kegiatan Belajar 1 pada Modul 8 ini, silahkan mengerjakan tugas yang disediakan. Tes formatif ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban.

Complete the following sentences with words from the box. Use Passive Voice (be + V3).

- | | |
|------------------------|--------------------|
| a. <i>inaugurate</i> | f. <i>steal</i> |
| b. <i>not - invite</i> | g. <i>suggest</i> |
| c. <i>clean</i> | h. <i>sell</i> |
| d. <i>give</i> | i. <i>announce</i> |
| e. <i>build</i> | j. <i>serve</i> |

- Heru : *Do you know the Batik Museum?*
Intan : *Yes, I know it.*
Heru : *How long has the museum been there?*
Intan : *it ... since 1972.*
- Salma : *Did you get the invitation to Siska's birthday party?*
Lia : *Yes. I did. How about you?*
Salma : *No. I ... to come to her party.*
- Sari : *Wow, your room is so neat and clean.*
 How often do you clean the room every day?
Widi : *The room ... twice a day.*
- Yuda : *I can't see your old bicycle, where is it?*
Zian : *My bicycle ... last week. I have to buy a new one.*
Yuda : *Oh my God.*
- Andi : *Do you like watching "Laskar PeLangi" film?*
Byan : *Yes. I like it very much.*
Andi : *What do you think about this film?*
Byan : *It is very inspiring, I think this filmby the students.*
- Anita : *Do you know about the Song competition in our school?*
Berry : *Yes, I do. Why?*
Anita : *The best singer ... a new handphone.*

- Berry : *Wow, that sounds good.*
7. Charly : *How is your surrounding house? Is there something new?*
Dudy : *A community hall ... near my house now.*
Charly : *Oh, I see.*
8. Dian : *There is a stall behind your house, is it right?*
Fury : *Yes, do you want to buy something?*
Dian : *Yes, my mother asked me to buy some fruits, is it a complete fruit stall?*
Fury : *Yes of course. Many fruits ... in that stall.*
9. Gina : *Let's go to the hall soon?*
Indah : *What for?*
Gina : *Do you remember that today is the peak of our independent celebration day?*
Indah : *Oh my god. I forgot.*
Gina : *Hurry! The winners of the competition related to the celebration day ... soon.*
10. Mother : *Hanan, are you ready to go to school?*
Hanan : *Yes, mom. I am dressing up now. I'll be ready soon.*
Mother : *Let's have breakfast. It ... (serve) in the dining room now.*
Hanan : *Ok, I'll be there in two minutes.*

Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 1 ini, silakan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 8. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catatkan pada buku catatan, bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya atau mengikuti Tes Akhir Modul.
4. Setelah lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Ananda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.
5. Langkah 1 sampai dengan 4 di atas merupakan persyaratan Ananda untuk dapat mempelajari modul berikutnya.



III

KEGIATAN BELAJAR 2

Creating Passive Voice

A. Indikator Pembelajaran

Pada kegiatan belajar 1, Ananda telah mempelajari tentang penerapan kalimat pasif (*Passive Voice*) dalam kalimat percakapan. Selanjutnya pada kegiatan Belajar 2 ini, Ananda akan belajar bagaimana menyusun kalimat Pasif dalam percakapan sehari-hari. Untuk itu indikator pembelajaran yang harus Ananda capai setelah kegiatan belajar 2 adalah:

1. Melalui kegiatan menyusun kalimat acak menjadi, Ananda bisa membuat percakapan menggunakan kalimat pasif yang benar.
2. Melalui kegiatan menjawab pertanyaan, Ananda dapat menulis kalimat aktif dan pasif dengan baik.
3. Melalui kegiatan menulis dialog dengan memilih salah satu situasi yang diberikan, Ananda dapat mengembangkan kemampuan menulis dengan baik.
4. Melalui kegiatan mempresentasikan dialog yang sudah dibuat, Ananda dapat mengembangkan kemampuan berbicara dengan baik.

B. Aktivitas Pembelajaran



Let's Get Ready!

Salam sehat dan semangat untuk Ananda semua. Untuk memulai kegiatan belajar 2 modul 8 ini jangan lupa Ananda berdoa dahulu agar diberi kemudahan dan kelancaran dalam memahami materi pada modul ini. Dalam modul ini Ananda akan belajar menerapkan kalimat Pasif (*Passive Voice*) dalam percakapan sehari-hari. Mari kita mulai.

Let's Study!



Activity 1

Pada aktivitas ini, Ananda akan belajar menyusun kalimat acak menjadi bentuk percakapan yang benar.

Arrange the following sentences into a good dialogue!

Lulu	Mr. Harry
<i>Excuse me, sir. May I ask you something?</i>	<i>Yes, please.</i>
<i>Yes, it is written down like that.</i>	<i>This is located on Sudirman Street, isn't it?</i>
<i>Oh, thank you, sir.</i>	<i>Go along until you find the intersection and turn right into South Street. That's the location.</i>
<i>Do you know this address?</i>	<i>Yes, after that intersection. The traffic light will be found.</i>
<i>But based on this map. It's said that I have to find a traffic light then turn left.</i>	<i>You're welcome.</i>

Ananda bisa menyusun dialog di atas dengan benar. Mari kita lanjutkan ke aktivitas berikut.



Activity 2

Pada aktivitas ini Ananda akan belajar menulis dialog berdasarkan situasi yang diberikan. Ananda akan menulis dialog berdasarkan salah satu situasi tersebut menggunakan kalimat pasif. Masing-masing akan mendapatkan giliran 3 – 5 kali.

Write the dialog based in Passive Voice on the situation below!

1. Ananda melihat tanaman di pekarangan teman Ananda sangat terawat dengan baik. Ananda sangat mengaguminya. Kemudian Ananda menanyakan bagaimana cara dia merawatnya. Kemudian dia mengatakan bahwa tanaman tersebut disiram tiap hari, dan dan dipotong tiap minggu.
2. Ananda pergi mencari alamat salah seorang teman Ananda tetapi Ananda tidak menemukannya. Kemudian Ananda menanyakannya kepada seseorang yang Ananda temui lokasi dari alamat yang Ananda cari dan dia menyatakan bahwa alamat yang dicari dinyatakan di petanya dan diberikan arahnya.
3. Ananda mengajak teman Ananda untuk segera pergi ke aula. Kemudian dia bertanya untuk apa karena dia lupa bahwa hari itu adalah puncak perayaan dari HUT RI. Ananda mengingatkannya bahwa hari itu akan diumumkan semua pemenang lomba.



Activity 3

Pada aktivitas 3 ini, Ananda akan bekerja berpasangan untuk menulis percakapan yang menggunakan kalimat *Passive Voice*, kemudian Ananda akan mempresentasikannya di depan kelas atau Ananda akan membuat rekamannya. Setelah itu Ananda akan menguploadnya ke media sosial Ananda. Guru dan teman-teman Ananda akan menontonnya melalui media sosial tersebut.

Work in pairs, write a dialog by using Passive Voice. Then you have to practice it with your pair in front of the classroom and you also make a record of your dialog. And upload it to your social media, like Instagram, Facebook , or Youtube , etc. Your teacher and your friend will watch it on your social media.

C. Tugas



Here are five sentences in the passive form. Please, find the grammatical mistakes and give corrections!

1. The window is broken last night.
2. Elephants are hunting for their tusks.
3. A lot of trees is planted on the hill.
4. The dirt can be remove easily.
5. The blunt pencil must sharpened soon.



Marilah kita menyusun rangkuman pada kegiatan pembelajaran ini. Ananda bisa berpartisipasi menyusun rangkuman dengan melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini.

**Write a sentence in
Active and change into
Passive**

Active

.....

Passive

.....

When composing Passive Voice, You have to be concerned to the verb using it. So please fill in the column below with regular and irregular verb!

<i>Infinitive (V1)</i>	<i>Past tense (V2)</i>	<i>Past Participle (V3)</i>	<i>Meaning</i>
Regular verb			
1.	Membersihkan
2.	Memperbaiki
3.	Menggunakan
4.	Menutup
5.	Mengundang
Irregular Verb			
1.	Mengirim
2.	Menulis
3.	Membuat
4.	Meletakkan
5.	Membangun

Bagus! Ananda telah berhasil melengkapi rangkuman, sekarang coba bacalah sekali lagi rangkuman yang telah dibuat!

Bagus! Ananda telah berhasil melengkapi rangkuman!
Sekarang coba bacalah kembali rangkuman yang telah kita susun!

E.

TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran Kegiatan Belajar 2 pada Modul 8 ini, silahkan mengerjakan tugas yang disediakan. Tes formatif ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban.

A. Match column A with column B!

A	B
1. Do you have some paper clips? May I have some?	a. <i>The bicycle was parked on the roadside when somebody took it.</i>
2. I heard that your bicycle was stolen, how could it happen?	b. <i>This is located on Salemba Street in Central Jakarta, isn't it? Let me take you there.</i>
3. I want to borrow your guitar as usual but I can't find it? Where is it?	c. <i>Yes, she is interviewed by the reporter.</i>
4. I have to go to the central hospital in Jakarta. Do you know where it is?	d. <i>I'm sorry, my paper clips have been used. .</i>
5. I can't find Dian in class. Where is she?	e. <i>It is being fixed.</i>

B. Read the dialogue below and change the verb in brackets in Passive Voice!

Jane : May I see your small library?

Lidia : Yes, sure. come in. But some new comics ... (read) by my sister now.

Jane : No problem. That's a beautiful library. who arranges these books.

Lidia : It ...(arranged) by my sister.

Jane : Does your sister like reading novels, too?

Lidia : Yes, she does. all the books here...(collect) by her.

Jane : Wow, amazing. Does she buy all these novels?

Lidia : No, some of her novels ...(give) by her friends.

Jane : I see. May I see the newest novel?

Lidia : Sorry. it(borrow) by my friend's sister yesterday. What about this one?

Jane : okay then

Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 2 ini, silakan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 8. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catatkan pada buku catatan, bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya atau mengikuti Tes Akhir Modul.
4. Setelah lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Ananda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.
5. Langkah 1 sampai dengan 4 di atas merupakan persyaratan Ananda untuk dapat mempelajari modul berikutnya.

TES AKHIR MODUL



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran pada Modul 8 ini, kerjakan tugas yang disediakan. Tes akhir modul ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban.

Choose the correct answer!

1. Andi: *have you been informed about the victims of the flood?*
Bia : *Yes, they ... to the hospital.*
A. *bring*
B. *were brought*
C. *have brought*
D. *has been bringing*
2. Cici : *Do you know that there are a lot of trees ... on the hill.*
Dodi: *Yes, we have to stop it. We will have landslides the following year.*
A. *were cut down*
B. *cutting down*
C. *are cut down*
D. *cut down*
3. Firly: *Have you ever seen a tarsier?*
Endy: *No, Never. Why do you ask me?*
Firly: *Because I want to show it to you.*
It is a ... animal.
A. *protect*
B. *protects*
C. *protected*
D. *protecting*
4. Gea: *I put my pen on my table, but I can't find it now. Did you see it?*
Hans: *Yes, I know. It ... in your pencil case.*
A. *is put*
B. *has put*
C. *was put*
D. *was putting*
5. Ima : *They have lived for two years in that house before it ... by fire, is it right?*
Nia : *Yes, you are right.*
A. *destroyed*
B. *be destroyed*



- C. *was destroyed*
D. *was destroying*
6. Juni: *Bambang looks very happy today.*
Kiko: *Don't you know he ... to be the leader of our class.*
A. *is promoted*
B. *be promoted*
C. *has promoted*
D. *being promoted*
7. Loly: *Why are the students staying outside?*
Mita: *Their classroom...*
A. *is being cleaned*
B. *being cleaned*
C. *was cleaned*
D. *is cleaning*
8. Neti: *Do you like swimming?*
Noni: *Yes, of course. I usually swim in the river.*
Neti: *My father told me that there will be a swimming pool ... in this area next year.*
A. *will be building*
B. *will building*
C. *will be built*
D. *will build*
9. Osdi : *Look, our schoolyard is very clean.*
Pinto: *Yes, you are right. It ... every day.*
Pinto: *That's very good.*
A. *sweep*
B. *is swept*
C. *sweeping*
D. *have swept*
10. Kiky: *I put a picture on the table. Now it is not there anymore. Do you know where it is?*
Rory: *It away.*
A. *took*
B. *is taking*
C. *was taken*
D. *been taken*
11. Sinta: *Someone said that Komodos ... to be descended from Dinosaurs.*
Tatia: *Do you think so?*
Sinta: *No, I don't think so.*
A. *believe*
B. *believed*

- C. *to be believe*
- D. *are believed*

12. Andy : *I need a camera to take some pictures, may I borrow yours, Hary?*

Hary : *Sorry, It now.*

- A. *repairs*
- B. *is repaired*
- C. *is repairing*
- D. *is being repaired*

13. Benny : *Do you know when there will be a football competition ...? I want to see it*

Rudy: *It next week.*

- A. *be held*
- B. *will be held*
- C. *will be holding*
- D. *has been held*

14. Mr. Ali: *The bridge near your house was broken, right?*

Bred: *Yes, but it ... last year.*

- A. *renovated*
- B. *has renovated*
- C. *was renovated*
- D. *was renovating*

15. Andita: *Laskar Pelangi Film ... in 2005. Have you ever seen it.*

Eni : *Yes, of course. It is very inspirative.*

- A. *published*
- B. *is published*
- C. *was published*
- D. *was publishing*

16. Cery: *The window looks very clean, right?*

Detya: *Yes, it does. It ... everyday.*

- A. *cleaned*
- B. *is cleaned*
- C. *has been cleaned*
- D. *has been cleaning*

17. Fifian: *Hi john. I don't see Fany, do you know where she is?*

John: *He is still waiting . . . for an interview.*

- A. *to be calling*
- B. *to be called*
- C. *is called*
- D. *called*

18. Mother: *The chair is not here anymore. ... it ...?*

Moni : *Yes, you're right.*

- A. *is - sell*
- B. *has - sold*
- C. *was - sold*
- D. *is - selling*

19. Gina: *The boys look happy.*

tuti: *Yes,*

- A. *The good news is told by the boys.*
- B. *The boys have told the good news.*
- C. *The good news has been told by the boys.*
- D. *They are told the good news*

20. Tiwi : *A new ring road around the city.*

Fara: *Really. That's good news. it will be faster going to the city.*

- A. *built*
- B. *is built*
- C. *was built*
- D. *is being built*

LAMPIRAN



GLOSARIUM

- songket** : kain yang biasa dipakai pada acara resmi di Minangkabau dan di daerah lainnya. Songket Silungkang yaitu songket yang berasal dari daerah Silungkang, Sumatera Barat.
- tarsier/tarsius** : merupakan satwa endemik di sejumlah pulau yang ada di Indonesia, yaitu di Sulawesi, Pulau Pelang dan Pulau Sejar.



Kunci Jawaban Tugas

KEGIATAN BELAJAR 1

Activity 1 : *Listening & Speaking Activity.*

Activity 2

1. *Salim and Mr. Alfian.*
2. *They are talking about Mr. Alfian's garden.*
3. *It is cleaned every morning.*
4. *The plants are taken care of carefully.*
5. *The plants are trimmed once a week.*

Activity 3

1. *Passive (Contoh)*
2. *Active*
3. *Active*
4. *Passive*
5. *Passive*
6. *Passive*

Activity 4

1. *Made of*
2. *is used*
3. *is watered*
4. *was invented*
5. *is cooked*
6. *will be given*

Activity 5

1. *is being picked up (contoh)*
2. *are hung*
3. *was bought*
4. *will be sold*
5. *was cleaned*
6. *was put*

Activity 6

1. *Vegetables are sold in this store.*
2. *The door was broken yesterday.*
3. *The dinner is being prepared now*
4. *Math will be studied tomorrow.*
5. *I have been given a new bag.*

Tugas 1

1. *The tests are always taken in the classroom.*
2. *The books will not be returned to the library.*
3. *Potatoes can be fried in five minutes.*

4. *The exams will be prepared for the students*
5. *Will the farmers be replaced by robots?*

Tugas 2

Mr. Hendri	<i>Excuse me, is there a size 40 for this pair of shoes?</i>
Shop Assistant	<i>Yes, Sir. What color would you like? Black or Brown?</i>
Mr. Hendri	<i>I'd like the black one, please.</i>
Shop Assistant	<i>Here they are.</i>
Mr. Hendri	<i>How much are they?</i>
Shop Assistant	<i>These shoes are nine hundred thousand rupiahs.</i>
Mr. Hendri	<i>Wow, they're so expensive. I don't have much money?</i>
Shop Assistant	<i>These shoes are imported from Italy, sir, that is why they are so expensive. How about these? These are made in Indonesia and they only cost two hundred thousand rupiahs. There are three colors black, brown and cream. Would you like to take a look at it first?</i>
Mr. Hendri	<i>I think I'll try the brown ones, please. What do you think?</i>
Shop Assistant	<i>I think you have good taste, Sir, the brown ones are fine.</i>

KEGIATAN BELAJAR 2

Activity 1

- Lulu : *Excuse me, sir. May I ask you something?*
- Mr. Harry : *Yes, please.*
- Lulu : *Do you know this address?*
- Mr. Harry : *This is located on Salemba Street, isn't it?*
- Lulu : *Yes, it is written down like that.*
- Mr. Harry : *Go along until you find the intersection and turn right into South Street. That's the location.*
- Lulu : *But based on this map. It's told that I have to find a traffic light then turn left.*
- Mr. Harry : *Yes, after that intersection. The traffic light will be found.*
- Lulu : *Oh, thank you, sir.*
- Mr. Harry : *You're welcome.*

Activity 2: Writing Activity – Students' creativity.

Activity 3: Speaking Activity – Students' creativity.

Tugas

1. is broken - was broken
2. are hunting - are hunted
3. is planted - are planted
4. can be remove - can be removed
5. must sharpened - must be sharpened



Kunci Jawaban Tes Formatif

KEGIATAN BELAJAR 1

1	<i>Was inaugurated</i>	6	<i>Is given</i>
2	<i>Was not invited</i>	7	<i>Is being built</i>
3	<i>is cleaned</i>	8	<i>Are sold</i>
4	<i>was stolen</i>	9	<i>Will be announced</i>
5	<i>Are suggested</i>	10	<i>Is being served</i>

KEGIATAN BELAJAR 2

1	<i>D</i>	6	<i>is read</i>
2	<i>A</i>	7	<i>are bought</i>
3	<i>E</i>	8	<i>are collected</i>
4	<i>B</i>	9	<i>are gotten</i>
5	<i>C</i>	10	<i>are kept</i>



Kunci Jawaban Tes Akhir Modul

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. D |
| 2. A | 12. D |
| 3. C | 13. A |
| 4. C | 14. C |
| 5. C | 15. C |
| 6. A | 16. B |
| 7. A | 17. B |
| 8. C | 18. C |
| 9. B | 19. D |
| 10. C | 20. D |

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

Tabel 8.4 Rubrik Penilaian Berbicara
 Penilaian Kompetensi Siswa Dinilai Dengan Rentang Angka 60-100

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Isi teks dialog (<i>content</i>)	Sesuai dengan temanya	91-100
		Cukup sesuai dengan temanya	76 - 90
		Kurang sesuai temanya	61 - 75
2.	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Lancar	91-100
		Cukup lancar	76 - 90
		Kurang lancar	61 - 75
3.	Ketepatan berbahasa (<i>accuracy</i>)	Tepat	91-100
		Cukup tepat	76 - 90
		Kurang tepat	61 - 75

Pedoman Penskoran

Nilai Capain = Rerata Skor Setiap Aspek yang Dinilai

Tabel 8.5 Rubrik Penilaian Menulis Teks

No	Aspek	5	4	3	2	1
1.	Tata bahasa dan Kosakata	Menggunakan tata bahasa yang benar dan kosakata yang tepat	Menggunakan tata bahasa dan kosakata yang terkadang kurang tepat, tetapi tidak mempengaruhi makna	Menggunakan tata bahasa dan kosakata yang kurang tepat dan mempengaruhi makna	Tata bahasa dan kosakata yang sulit / tidak dapat dimengerti	Tulisan tidak berkembang.
2.	Manajemen Wacana	Merealisasikan langkah retorika dengan tepat dalam ragam bahasa tulis sehingga tujuan komunikatif teks jelas	Merealisasikan langkah retorika dengan tujuan komunikatif yang jelas meskipun terdapat kesalahan	Menulis kata-kata tetapi tujuan komunikatif nya sulit dimengerti	Menulis kata-kata, tetapi tujuan komunikatifnya tidak tersampaikan	Hanya memproduksi kata-kata yang tidak membentuk teks.
3.	Kejelasan makna	Mengungkapkan berbagai makna secara jelas dan efektif	Mengungkapkan berbagai makna secara jelas	Mengungkapkan makna, tetapi sesekali kurang jelas.	Mengungkapkan makna, tetapi sulit difahami.	Menulis secara acak, makna hilang.
4.	Hubungan antar gagasan	Menunjukkan kelancaran hubungan antar gagasan	Menunjukkan transisi hubungan antar gagasan	Hubungan antar gagasan kurang jelas	Hubungan antar gagasan kacau	Gagal merealisasikan gagasan
5.	Ejaan dan tatatulis	Ejaan dan tatatulis semua kata tepat	Ada kesalahan ejaan dan tatatulis pada beberapa kata	Ada kesalahan ejaan dan tatatulis pada banyak kata	Ada kesalahan ejaan dan tatatulis pada banyak kata	Ada kesalahan ejaan dan tatatulis pada hampir semua kata
Jumlah						

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Jumlah Skor tertinggi (25)}} \times 100$$

DAFTAR PUSTAKA

Wachidah, Siti, dkk. (2018). *Bahasa Inggris untuk SMP/MTs Kelas VII: When English Rings a Bell*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Zaida, Nur. (2019). *Buku Penilaian Bupena for SMP/MTs Grade IX*. Jakarta: Erlangga.

Zaida, Nur. (2018). *Bright An English Course for Junior High School Students*. Jakarta: Erlangga.

Sholeh, M. Badrus. (2015). *Headline English for SMP – MTs*. Bandung: PT Sewu

<https://id.pinterest.com/pin/62346776075474465/>

Diterbitkan oleh:

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,

Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah

Direktorat Sekolah Menengah Pertama