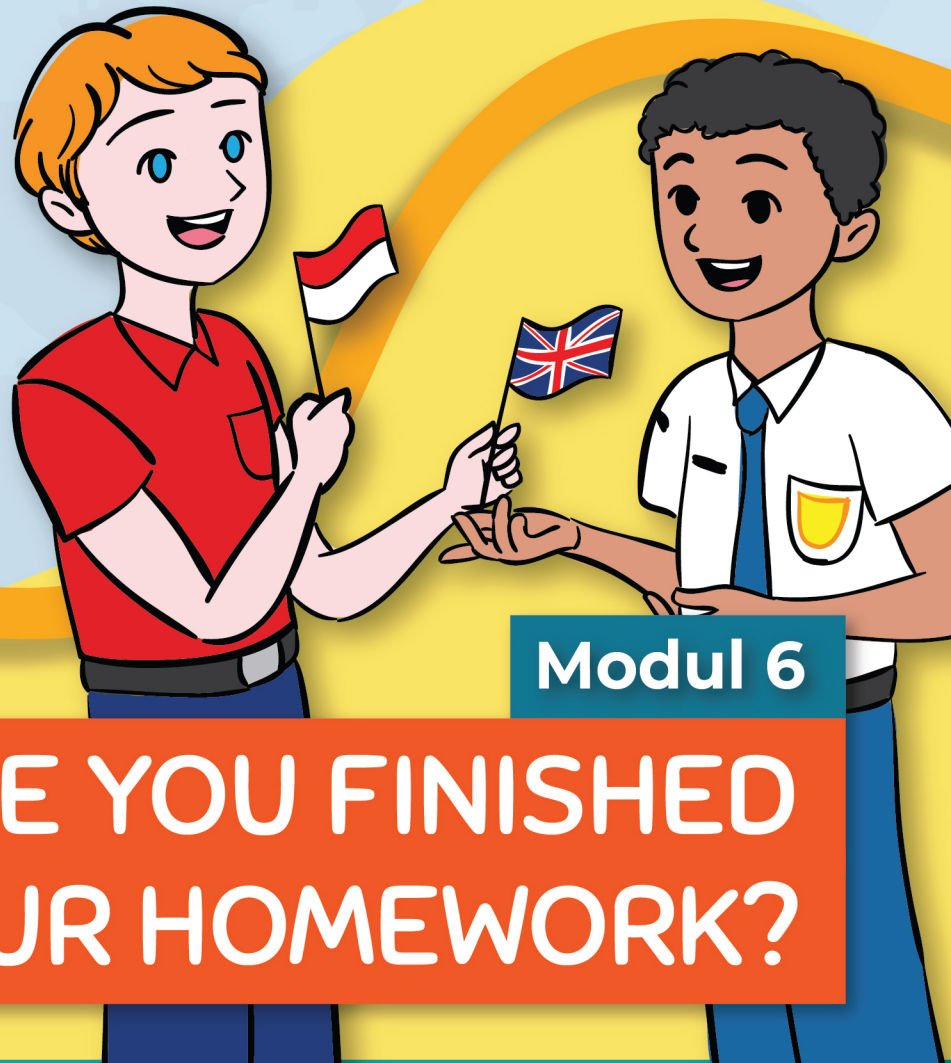




BARANG MILIK NEGARA

# Modul Pembelajaran SMP Terbuka BAHASA INGGRIS

Kelas  
**IX**



Modul 6

**HAVE YOU FINISHED  
YOUR HOMEWORK?**

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi  
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,  
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah  
Direktorat Sekolah Menengah Pertama



**Modul Pembelajaran SMP Terbuka**

# **BAHASA INGGRIS**

**Kelas IX**

## **Modul 6**

# **Have You Finished Your Homework?**

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi  
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,  
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah  
Direktorat Sekolah Menengah Pertama

2021

© Hak cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi  
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah  
Direktorat Sekolah Menengah Pertama

## Modul Pembelajaran SMP Terbuka

# BAHASA INGGRIS

### Modul 6: Have You Finished Your Homework? Kelas IX

#### Pengarah:

Mulyatsyah

#### Penanggung Jawab:

Eko Susanto

#### Kontributor:

Imam Pranata, Harnowo Susanto,  
Ninik Purwaning Setyorini,  
Maulani Mega Hapsari

#### Penulis:

Samsi Murni

#### Reviewer:

Elok Satiti

#### Editor:

Didi Teguh Chandra, Amsor,  
Agus Fany Chandra Wijaya, Hutnal Basori,  
Sukma Indira, Kader Revolusi,  
Andi Andangatmadja, Tri Mulya Purwiyanti,  
Tim Layanan Khusus

#### Layout Design:

Ghina Fitriana,  
Belaian Pelangi Baradiva,  
Dadis Sumadi Alam

Diterbitkan oleh:  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi  
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,  
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah  
Direktorat Sekolah Menengah Pertama



[www.ditsmp.kemdikbud.go.id](http://www.ditsmp.kemdikbud.go.id)



[ditsmp.kemdikbud](https://www.instagram.com/ditsmp.kemdikbud)



[Direktorat SMP Kemdikbud](https://www.facebook.com/DirektoratSMPKemdikbud)



[Direktorat SMP](https://www.youtube.com/DirektoratSMP)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah telah berhasil menyusun Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX dengan baik. Tujuan disusunnya Modul Pembelajaran ini adalah sebagai salah satu bentuk layanan penyediaan bahan belajar peserta didik SMP Terbuka agar proses pembelajarannya lebih terarah, terencana, variatif, dan bermakna. Dengan demikian, tujuan memberikan layanan SMP Terbuka yang bermutu bagi peserta didik SMP Terbuka dapat terwujud.

Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX yang telah disusun ini disajikan dalam beberapa kegiatan belajar untuk setiap modulnya dan beberapa modul untuk setiap mata pelajarannya sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Dengan adanya modul pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini, kami berharap, peserta didik dapat memperoleh kemudahan dan kebermaknaan dalam menjalankan kegiatan pembelajaran mandiri dan terstruktur. Selain itu, Guru Pamong dan Guru Bina pun dapat merancang, mengarahkan, dan mengevaluasi proses pembelajaran dengan lebih baik sebagai bagian dari proses peningkatan mutu layanan di SMP Terbuka. Dengan layanan SMP Terbuka yang bermutu, peserta didik akan merasakan manfaatnya dan termotivasi untuk mencapai cita-citanya menuju kehidupan yang lebih baik.

Dengan diterbitkannya Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini diharapkan kualitas layanan pembelajaran di SMP Terbuka menjadi lebih baik. Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kami berharap dapat memperoleh kritik, saran, rekomendasi, evaluasi, dan kontribusi nyata dari berbagai pihak untuk kesempurnaan modul ini. Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi aktif dalam proses penyusunan Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini. Apabila terdapat kekurangan atau kekeliruan, maka dengan segala kerendahan hati akan kami perbaiki sesuai dengan ketentuan yang berlaku di masa yang akan datang.

Jakarta, Desember 2021

Direktur

Sekolah Menengah Pertama,



Drs. Mulyatsyah, M.M.

NIP. 196407141993041001



# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
I. Pendahuluan .....	1
A. Deskripsi Singkat .....	1
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar .....	1
C. Petunjuk Belajar .....	2
D. Peran Orang Tua dan Guru .....	3
II. Kegiatan Belajar 1: <i>Have You Learned?</i> .....	5
A. Indikator Pembelajaran.....	5
B. Aktivitas Pembelajaran .....	5
C. Tugas .....	14
D. Rangkuman .....	16
E. Tes Formatif .....	17
III. Kegiatan Belajar 2: <i>Have You Done it?</i> .....	21
A. Indikator Pembelajaran.....	21
B. Aktivitas Pembelajaran .....	21
C. Tugas .....	25
D. Rangkuman .....	26
E. Tes Formatif .....	27
TES AKHIR MODUL .....	29
LAMPIRAN .....	33
A. Glosarium .....	33
B. Kunci Jawaban Tugas .....	34
C. Kunci Jawaban Tes Formatif.....	37
D. Kunci Jawaban Tes Akhir Modul .....	38
DAFTAR PUSTAKA .....	41



# DAFTAR GAMBAR

Gambar 6.1 Ilustrasi Percakapan Menggunakan <i>Present Perfect Tense</i> .....	6
Gambar 6.2 Ilustrasi Percakapan Menggunakan Kata Keterangan <i>For</i> .....	12
Gambar 6.3 Ilustrasi Percakapan Menggunakan Kata Keterangan <i>Since</i> .....	13



# DAFTAR TABEL

Tabel 6.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar .....	1
Tabel 6.2 Daftar Kosakata .....	7
Tabel 6.3 <i>Some Examples of Regular Verbs</i> .....	10
Tabel 6.4 <i>Some Examples of Irregular Verbs</i> .....	11
Tabel 6.5 Rubrik Penilaian Berbicara .....	39
Tabel 6.6 Rubrik Penilaian Menulis Teks .....	40











# I PENDAHULUAN



## HAVE YOU FINISHED YOUR HOMEWORK?

### A. Deskripsi Singkat

Pada Modul 6 yang berjudul “*Have You Finished Your Homework*”? ini, Ananda akan mempelajari teks percakapan lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kejadian yang sudah terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang (*Present Perfect Tense*). Ananda akan belajar menyusun teks baik secara lisan maupun tulis. Tindakan komunikatif ini perlu Ananda pelajari dan kuasai agar Ananda dapat menerapkan penggunaan kalimat *Present Perfect Tense* dalam percakapan sehari-hari.

Pembelajaran dalam Modul ini disajikan dalam bentuk teks percakapan menggunakan kalimat *Present Perfect Tense*.

Berdoalah sebelum belajar! Selamat belajar dan tetap semangat!  
Tetap jaga protokol kesehatan!

### B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dari Pembelajaran kita pada Modul 6 ini adalah sebagai berikut:

Tabel 6.1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti Pengetahuan	Kompetensi Inti Keterampilan
3. memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.6 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan <i>present perfect tense</i> )	4.6 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Untuk itu, materi dalam modul ini disajikan dalam dua kegiatan belajar dengan judul-judul kegiatan belajar sebagai berikut:

Kegiatan Belajar 1: *Have You Learned it?*

Kegiatan Belajar 2: *Have You Done it?*

### C. Petunjuk Belajar

Sebelum Ananda menggunakan Modul 6 ini, terlebih dahulu Ananda baca petunjuk mempelajari modul berikut ini:

1. Pelajarilah modul ini dengan baik. Mulailah mempelajari materi pelajaran yang ada dalam Modul 6 di setiap kegiatan pembelajaran hingga Ananda dapat menguasainya dengan baik;
2. Lengkapilah setiap bagian aktivitas dan tugas yang terdapat dalam modul ini dengan semangat dan gembira. Jika mengalami kesulitan dalam melakukannya, catatlah kesulitan tersebut pada buku catatan Ananda untuk dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung;
3. Lengkapi dan pahamiilah setiap bagian dalam rangkuman sebagai bagian dari tahapan penguasaan materi modul ini;
4. Kerjakan bagian Tes Formatif pada setiap bagian Kegiatan Belajar sebagai indikator penguasaan materi dan refleksi proses belajar Ananda pada setiap kegiatan belajar. Ikuti petunjuk pengerjaan dan evaluasi hasil pengerjaannya dengan seksama;
5. Jika Ananda telah menguasai seluruh bagian kompetensi pada setiap kegiatan belajar, lanjutkan dengan mengerjakan Tes Akhir Modul secara sendiri untuk kemudian dilaporkan kepada Bapak/Ibu Guru;
6. Gunakan Daftar Pustaka dan Glosarium yang disiapkan dalam modul ini untuk membantu mempermudah proses belajar Ananda.



Teruntuk Bapak/Ibu Orang Tua peserta didik, berkenan Bapak/Ibu dapat meluangkan waktunya untuk mendengarkan dan menampung serta membantu memecahkan permasalahan belajar yang dialami oleh Ananda peserta didik. Jika permasalahan belajar tersebut belum dapat diselesaikan, arahkanlah Ananda peserta didik untuk mencatatkannya dalam buku catatan mereka untuk didiskusikan bersama teman maupun Bapak/Ibu Guru mereka saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.

Teruntuk Bapak/Ibu Guru, modul ini disusun dengan orientasi aktivitas peserta didik dan setiap modul dirancang untuk dapat mencakup satu atau lebih pasangan kompetensi-kompetensi dasar yang terdapat pada kompetensi inti 3 (pengetahuan) dan kompetensi inti 4 (keterampilan). Setiap peserta didik diarahkan untuk dapat mempelajari modul ini secara mandiri, namun demikian mereka juga diharapkan dapat menuliskan setiap permasalahan pembelajaran yang ditemuinya saat mempelajari modul ini dalam buku catatan mereka. Berkenaan dengan permasalahan-permasalahan tersebut, diharapkan Bapak/Ibu Guru dapat membahasnya dalam jadwal kegiatan pembelajaran yang telah dirancang sehingga Ananda peserta didik dapat memahami kompetensi-kompetensi yang disiapkan dengan tuntas.



## II

# KEGIATAN BELAJAR 1



Have You Learned It?

### A. Indikator Pembelajaran

Puji syukur Ananda telah menyelesaikan kegiatan belajar pada Modul 5 dengan baik sekali. Pada Modul 6 ini Ananda akan mempelajari tentang teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan yang terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, dengan menggunakan kalimat *Present Perfect Tense*. Oleh karena itu indikator pembelajaran yang akan Ananda capai adalah sebagai berikut:

1. Melalui kegiatan membaca dialog secara berpasangan, Ananda dapat mengucapkan kalimat-kalimat dalam dialog dengan lancar.
2. Melalui kegiatan membaca dialog, Ananda dapat membedakan informasi benar atau salah tentang isi dialog dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca dialog, Ananda dapat mempolakan bentuk-bentuk kalimat *Present Perfect* dengan benar.
4. Melalui kegiatan menjodohkan, Ananda dapat menentukan gambar yang sesuai dengan dialog yang tersedia dengan tepat.
5. Melalui kegiatan mengisi kalimat rumpang, Ananda dapat menerapkan penggunaan *Past Participle* dalam dialog yang menggunakan kalimat *Present Perfect* dengan benar.
6. Melalui kegiatan mengisi kalimat rumpang, Ananda dapat menerapkan penggunaan kata keterangan *since* dan *for* dalam dialog yang menggunakan kalimat *Present Perfect Tense* dengan tepat.

### B. Aktivitas Pembelajaran



***Let's Get Ready!***

Salam sehat dan semangat Ananda semuanya. Untuk memulai kegiatan belajar jangan lupa Ananda berdoa dahulu agar diberi kemudahan dan kelancaran dalam memahami materi pada modul 6 ini. Dalam modul ini Ananda akan mempelajari beberapa teks percakapan memberi dan meminta informasi menggunakan kalimat *Present Perfect Tense*.

Mari kita lihat percakapan berikut!



Gambar 6.1. Ilustrasi Percakapan Menggunakan Kalimat *Present Perfect Tense*  
Sumber: Kreasi Pribadi Samsi Murni

Silahkan jawab pertanyaan berikut!

*Please, answer the questions below!*

1. *Where did the conversation take place?*
2. *How many people are in the conversation? Who are they?*
3. *What did the teacher say?*
4. *What are the students' answers?*
5. *Why did the boy say "I haven't done it yet?"*

Mari kita diskusikan jawabannya!

1. Di mana percakapan itu berlangsung?
  - Ya, percakapan itu berlangsung di ruangan kelas
  - *The conversation took place in the classroom.*
2. Ada berapa orang dalam percakapan tersebut? Siapa saja?
  - Ya, ada 3 orang dalam percakapan tersebut. Seorang guru dan 2 orang murid, 1 laki-kali dan 1 perempuan.
  - *There are three people in the conversation. A teacher and two students.*
3. Apa yang dikatakan oleh gurunya?
  - Ya. Gurunya berkata, "Apakah kamu sudah mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR)"?
  - *The teacher said, "have you done your homework?"*
4. Apa jawaban murid-muridnya?
  - Ya. Murid laki-laki mengatakan "Maaf bu saya belum mengerjakan Pekerjaan Rumah. Saya ketiduran tadi malam". Sedang murid yang perempuan mengatakan " Ya saya sudah mengerjakannya".
  - *The boy said, "Sorry ma'am I haven't done it yet. I fell asleep last night".*  
*The girl said, "Yes, I have done it".*
5. Kenapa murid laki-laki itu belum mengerjakan Pekerjaan Rumahnya?
  - Ya. Karena dia ketiduran semalam.
  - *Because he fell asleep last night.*

Mari kita pelajari lebih lanjut dalam aktivitas berikut.

## Let's Study!



### Activity 1

Dalam aktivitas ini Ananda akan berlatih membaca dialog-dialog berikut secara berpasangan dengan teman Ananda.

*Read the dialogue with your friend!*

*Dialogue 1:*

*Lusi : Hello, I'm Lusi, your new neighbor. I live next to your house.*

*Rania : Hello Lusi, I'm Rania. It's nice to meet you.*

*Lusi : Nice to meet you. Too.*

*Rania : **How long have you lived here?***

*Lusi : **I have lived here since 2007.** I hope we can be good friends.*

*Rania : Sure. I'm very happy to have a new friend like you.*

*Dialogue 2:*

*Wina : Hi guys, do you see Rita? I can't find her?*

*Deddy : No, **I have not seen her since this morning.** How about you Sandra?*

*Sandra : Yes, I saw her a few moments ago in the canteen. Do you have any appointments with her?*

*Wina : Yes. But I came late. I got caught in a traffic jam.*

*Deddy : **Have you called her?***

*Wina : yes, I **have tried** it many times, but **she hasn't answered** me.*

*Sandra : Oh. Look over there! That's Rita. It means **she has waited for you for an hour.***

*Wina : Yes right, thanks anyway. I will meet her soon.*

Bagus. Ananda sudah berlatih bercakap- cakap dalam bahasa Inggris dengan baik. Pada Kegiatan berikut Ananda akan mengidentifikasi berbagai informasi dalam dialog dengan menjawab pertanyaan benar salah. Daftar kosakata berikut bisa membantu Ananda dalam memahaminya.

Tabel 6.2 Daftar Kosakata

Vocabulary	Meaning	Vocabulary	Meaning
<i>Neighbour</i>	Tetangga	<i>Next to</i>	Di sebelah
<i>Live</i>	Tinggal	<i>Since</i>	Sejak
<i>Comer</i>	Pendatang	<i>Find</i>	Menemukan
<i>Earlier</i>	Pagi-pagi	<i>Plan</i>	Rencana (Janji)
<i>Wait</i>	Menunggu	<i>Try</i>	Mencoba





## Activity 2

State true or false based on both dialogues 1 and 2 above by giving a checklist in the column below!

No.	Statements	True	False
	<b>Dialogue 1</b>		
1	<i>The dialogue took place in the park.</i>		✓
2	<i>Rania and Lusi haven't met before.</i>		
3	<i>Lusi has just moved to her new house.</i>		
	<b>Dialogue 2</b>		
4	<i>Deddy hasn't seen Rita for a long time.</i>		
5	<i>Rita has waited for Wina for an hour</i>		
6	<i>Wina can contact Rita easily</i>		

Ananda bisa menjawab pertanyaan dengan baik bukan? Pada kegiatan berikut Ananda akan mengidentifikasi kalimat yang dicetak tebal pada dialog di atas dan memasukkan ke dalam tabel yang disediakan sesuai dengan pola kalimat *positive*, *negative*, dan *interrogative*.



## Activity 3

Pay attention to the sentences in bold in the two dialogues above, and put them into the table below based on their patterns.

<b>Positive Sentence (+)</b> (Subject + have/has + verb 3)	<b>Negative Sentence (-)</b> (Subject + have/has + not + verb 3)	<b>Interrogative Sentence (?)</b> (have/has + Subject + Verb 3 atau (Questions Word + have/has + verb 3)
.....	.....	<i>How long have you lived here?</i>
.....	.....	.....




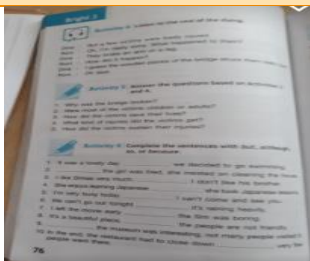

Ananda sudah bisa mengidentifikasi kalimat-kalimat *Present Perfect Tense* dalam bentuk *Positive (+)*, *Negative (-)* dan *Interrogative (?)*, juga sudah bisa memasukkannya ke dalam tabel sesuai dengan polanya masing-masing. Mari lanjutkan ke aktivitas berikut!



## Activity 4

Pada aktivitas berikut, Ananda akan menjodohkan gambar dengan dialog dengan tepat.

Please, match the following pictures with the dialogue!

	Pictures		Dialogues
1		A	Azra : <b>Have you finished</b> doing your homework? Bian : No, <b>I haven't finished</b> it yet.
2		B	Carla : <b>Have you had</b> your breakfast? Dina : Yes, <b>I have</b> .
3		C	Mother : <b>Have you dried</b> your father's T-shirt? Fury : Yes, of course. <b>I have done</b> it, mom.
4		D	Father : <b>Have you turned off</b> the fan? Gery : Yes, <b>I have</b> , dad.
5		E	Mother : <b>Have you ironed</b> our clothing? Intan : <b>I haven't done</b> it yet. I'm Sorry Mom. I'll do it soon.

Ananda sudah bisa menjodohkan gambar dengan percakapan di atas dengan baik. Mari lanjutkan ke kegiatan berikutnya.



## Activity 5

Pada kegiatan ini Ananda akan belajar melengkapi kalimat *Present Perfect Tense* dengan cara merubah kata kerja yang tersedia di dalam kurung menjadi bentuk kata kerja ke 3 (*Verb 3/Past Participle*). Perhatikan pola yang sudah dipelajari pada aktivitas 2 dan contoh yang diberikan.

### Example:

Widy : *Have you ever been to Lombok?*

Sesy : *No, I ... (be) ... to Lombok but I ...(go)... to Bali once.*

Jawaban : *(No, I have never been to Lombok but I have gone to Bali once).*

Dalam membentuk kalimat *Present Perfect Tense* Ananda tentunya harus memahami perubahan kata kerja yang ada di dalam kurung dengan baik. Dari kata kerja pertama (*verb 1*) harus diubah menjadi kata kerja ketiga (*verb 3/Past Participle*) setelah ditambahkan have/has. Perubahan kata kerja tersebut ada yang beraturan (*regular*), yakni dengan hanya menambahkan akhiran -d/-ed dibelakang kata kerja pertama (*verb 1*) dan ada juga yang tidak beraturan (*irregular*).

Jika Ananda belum memahami perubahan tersebut Ananda boleh bertanya kepada guru Ananda, atau Ananda bisa mencari perubahan kata kerja tersebut dalam kamus Ananda. Tabel berikut bisa membantu Ananda dalam melakukan aktivitas tersebut. Silahkan dicermati.

Tabel 6.3. Some Examples of Regular Verb

<i>Infinitive (Verb 1)</i>	<i>Past tense (Verb 2)</i>	<i>Past Participle (Verb 3)</i>	<i>Meaning</i>
<b>Borrow</b>	<i>Borrowed</i>	<i>Borrowed</i>	<i>Meminjam</i>
<b>Call</b>	<i>Called</i>	<i>Called</i>	<i>Memanggil</i>
<b>Clean</b>	<i>Cleaned</i>	<i>Cleaned</i>	<i>Membersihkan</i>
<b>Enjoy</b>	<i>Enjoyed</i>	<i>Enjoyed</i>	<i>Menikmati</i>
<b>Finish</b>	<i>Finished</i>	<i>Finished</i>	<i>Menyelesaikan</i>
<b>Happen</b>	<i>Happened</i>	<i>Happened</i>	<i>Terjadi</i>
<b>Inform</b>	<i>Informed</i>	<i>Informed</i>	<i>Menginformasikan</i>
<b>Iron</b>	<i>Ironed</i>	<i>Ironed</i>	<i>Menggosok</i>
<b>Jump</b>	<i>Jumped</i>	<i>Jumped</i>	<i>Melompat</i>
<b>Listen</b>	<i>Listened</i>	<i>Listened</i>	<i>Mendengar</i>
<b>Live</b>	<i>Lived</i>	<i>Lived</i>	<i>Tinggal</i>
<b>Move</b>	<i>Moved</i>	<i>Moved</i>	<i>Pindah</i>
<b>Need</b>	<i>Needed</i>	<i>Needed</i>	<i>Membutuhkan</i>

<b>Open</b>	<i>Opened</i>	<i>Opened</i>	<i>Membuka</i>
<b>Pass</b>	<i>Passed</i>	<i>Passed</i>	<i>Melewati</i>
<b>Play</b>	<i>Played</i>	<i>Played</i>	<i>Bermain</i>
<b>Stay</b>	<i>Stayed</i>	<i>Stayed</i>	<i>Tinggal</i>
<b>Travel</b>	<i>Travelled</i>	<i>Travelled</i>	<i>Jalan-jalan</i>
<b>Try</b>	<i>Tried</i>	<i>Tried</i>	<i>Mencoba</i>
<b>Turn off</b>	<i>Turned off</i>	<i>Turned off</i>	<i>Mematikan</i>
<b>Use</b>	<i>Used</i>	<i>Used</i>	<i>Menggunakan</i>
<b>Visit</b>	<i>Visited</i>	<i>Visited</i>	<i>Mengunjungi</i>
<b>Watch</b>	<i>Watched</i>	<i>Watched</i>	<i>Menonton</i>
<b>Wait</b>	<i>Waited</i>	<i>Waited</i>	<i>Menunggu</i>
<b>Walk</b>	<i>Walked</i>	<i>Walked</i>	<i>Berjalan</i>
<b>Work</b>	<i>Worked</i>	<i>Worked</i>	<i>Bekerja</i>

Tabel 6.4. Some Examples of Irregular Verb

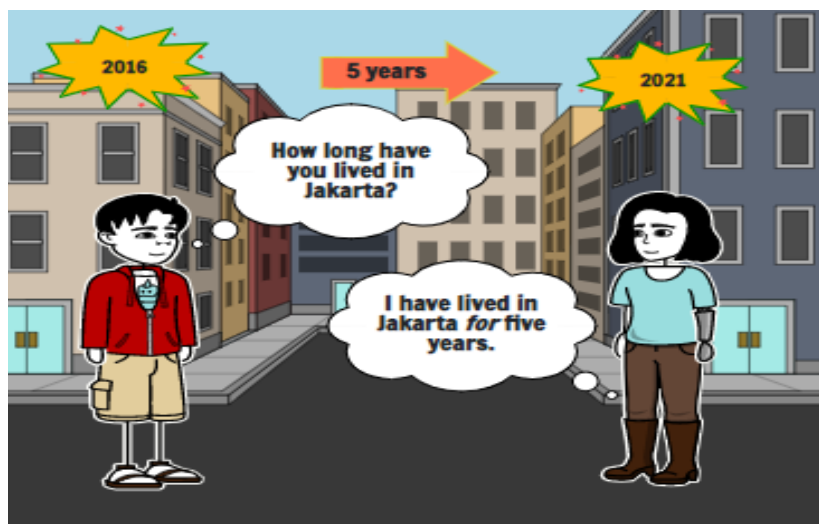
<b>Infinitive (Verb 1)</b>	<b>Past tense Verb 2)</b>	<b>Past Participle (Verb 3)</b>	<b>Meaning</b>
<b>buy</b>	<i>bought</i>	<i>bought</i>	<i>Membeli</i>
<b>choose</b>	<i>chose</i>	<i>chosen</i>	<i>Memilih</i>
<b>do</b>	<i>did</i>	<i>done</i>	<i>Melakukan</i>
<b>drink</b>	<i>drank</i>	<i>drunk</i>	<i>Meminum</i>
<b>drive</b>	<i>drove</i>	<i>driven</i>	<i>Mengendarai</i>
<b>eat</b>	<i>ate</i>	<i>eaten</i>	<i>Memakan</i>
<b>find</b>	<i>found</i>	<i>found</i>	<i>Menemukan</i>
<b>give</b>	<i>gave</i>	<i>given</i>	<i>Memberi</i>
<b>go</b>	<i>went</i>	<i>gone</i>	<i>Pergi</i>
<b>grow</b>	<i>grew</i>	<i>grown</i>	<i>Berkembang</i>
<b>hang</b>	<i>hang</i>	<i>hung</i>	<i>Menggantung</i>
<b>Have/has</b>	<i>had</i>	<i>had</i>	<i>Memiliki</i>
<b>hear</b>	<i>heard</i>	<i>heard</i>	<i>Mendengar</i>
<b>know</b>	<i>knew</i>	<i>known</i>	<i>Mengetahui</i>
<b>learn</b>	<i>Learned/learnt</i>	<i>Learned/learnt</i>	<i>Mempelajari</i>
<b>leave</b>	<i>left</i>	<i>left</i>	<i>Meninggalkan</i>
<b>lose</b>	<i>lost</i>	<i>lost</i>	<i>Hilang</i>
<b>make</b>	<i>made</i>	<i>Made</i>	<i>Membuat</i>
<b>meet</b>	<i>met</i>	<i>met</i>	<i>Ertemu</i>
<b>put</b>	<i>put</i>	<i>put</i>	<i>Menaruh</i>
<b>say</b>	<i>said</i>	<i>said</i>	<i>Berkata</i>
<b>see</b>	<i>saw</i>	<i>seen</i>	<i>Melihat</i>
<b>sing</b>	<i>sang</i>	<i>sung</i>	<i>Bernyanyi</i>

<i>sleep</i>	<i>slept</i>	<i>slept</i>	<i>Tidur</i>
<i>take</i>	<i>took</i>	<i>taken</i>	<i>Mengambil</i>
<i>Tell</i>	<i>told</i>	<i>told</i>	<i>Mengatakan</i>
<i>think</i>	<i>thought</i>	<i>thought</i>	<i>Berfikir</i>

Please, answer the question below by completing sentences in Present Perfect Tense!

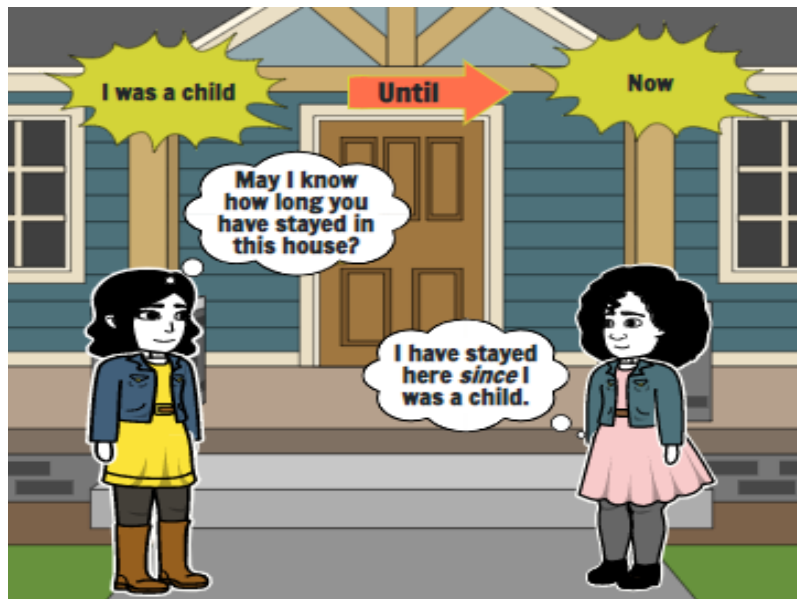
- Teacher : "Do your friends know about the English test?"  
Dina : "Yes, I ...(tell)... them."
- Prasty : "May I borrow the newspaper?"  
Yono : "Wait a minute. I ...(finish)... reading it."
- Haura : Hi Rayyan, "I need to talk to Rama. ... you ...(see)... him?"  
Rayan : No, I haven't met him for a week.
- Student : "Where's Ms. Yuni, Sir?"  
Teacher : "I think she ...(leave)...."
- Vani : "Where are my keys? "Have you seen, Kiki?"  
Kiki : "I don't know. I ...(see)... them."

Ananda sudah memahami perubahan kata kerja yang digunakan dalam kalimat-kalimat dalam percakapan di atas. Selanjutnya Ananda akan mempelajari penggunaan kata keterangan "*since* dan *for*" yang digunakan dalam percakapan menggunakan kalimat *Present perfect Tense*. Sebelum kita masuk ke aktivitas, silahkan perhatikan gambar berikut!



Gambar 6.2. Ilustrasi Percakapan Menggunakan Keterangan "*For*".

Sumber: Kreasi Pribadi\_Samsi Murni



Gambar 6.3. Ilustrasi Percakapan Menggunakan Keterangan “Since”.

Sumber: Kreasi Pribadi\_Samsi Murni



## Activity 6

Pada aktivitas ini Ananda akan melengkapi kalimat rumpang dalam percakapan dengan kata keterangan *since* dan *for*.

Complete the following sentences with *since* and *for*!

- Gery: Hany, do you know Radian?  
 Hany: Yes, we have been friends ... we both were kids, six years ago.
- Indra: Do you know when Indonesia became an independent country?  
 Juni : Yes, of course, Indonesia has been an independent country ... 1945.
- Kiky : Lilia, I'm so sorry I am late. There was a car accident on my way here.  
 I was trapped in it.  
 Lilia : Never mind, it's ok. It's a chance for me to look around this area.  
 Kiky : By the way, how long have you waited for me?  
 Lilia : We have waited for you ... an hour.
- Mona: I think Rina's English is better than before, do you think so, Nina?  
 Nina: Yes, of course. She has taken an English course ... about 3 years.
- Ony : Hi Pina, nice to see you here. I don't think we will meet in Bali.  
 Pina : Me too. How long have you been in Bali?  
 Ony : I have been here ... last week. How about you?  
 Pine : I have just arrived.

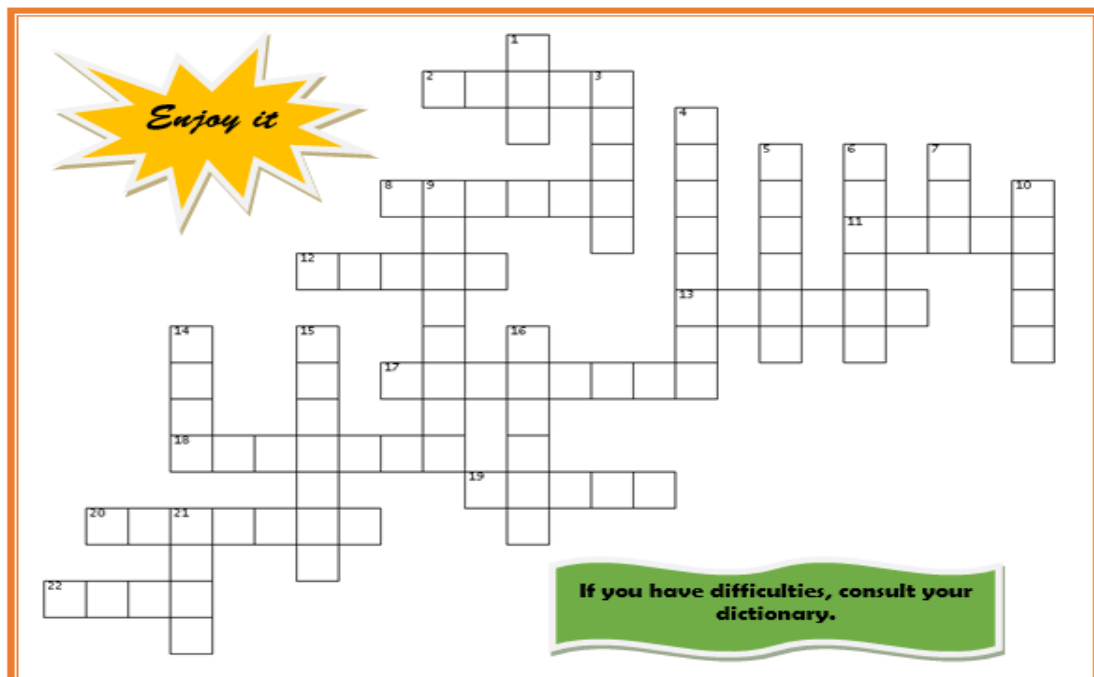
Ananda sudah memahami perbedaan penggunaan **Since** dan **for**. **Since** digunakan untuk keterangan waktu yang spesifik, contohnya **since last week**, sedangkan **for** untuk keterangan waktu yang tidak spesifik, seperti **for an hour**.

## C. Tugas



### Tugas 1.

Fill in the crossword with Past Participle!



#### ACROSS

- 2. find
- 8. choose
- 11. eat
- 12. sleep
- 13. need
- 17. inform
- 18. enjoy
- 19. hear
- 20. visit
- 22. make

#### DOWN

- 1. put
- 3. drink
- 4. listen
- 5. work
- 6. open
- 7. meet
- 9. happen
- 10. know
- 14. go
- 15. remove



**Tugas 2.**

*Rearrange the jumbled words into good sentences.*

*Example:*

*has – it – for – rained – days – three.*

**Jawaban :** *It has rained for three days.*

1. *five – has - Wawan – worked – for – years – here.*
2. *They – learned – have – since – 2005 – English.*
3. *You – John's – ever – mother – met – have?*
4. *driven – has – He – before – a motorcycle – never.*
5. *My father – gone – to – the office – hasn't - yet.*



Marilah kita menyusun rangkuman untuk kegiatan pembelajaran ini! Ananda bisa berpartisipasi menyusun rangkuman dengan melengkapi kalimat-kalimat berikut ini!

#### The Patterns of Present Perfect Tense :

1. Positive: ... + ... / ... + ...

2. Negative: ... + ... / ... + ... + ...

3. Interrogative: ... / ... + ... + ...

#### Examples of Regular Verbs

1. ....

2. ....

3. ....

#### Examples of Irregular Verbs

1. ....

2. ....

3. ....

Bagus! Ananda telah berhasil melengkapi rangkuman!  
Sekarang coba bacalah kembali rangkuman yang telah kita susun!

# E. TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran Kegiatan Belajar 1 pada Modul 6 ini, silahkan mengerjakan tugas yang disediakan. Tes formatif ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban.

*Choose the correct answer!*

1. Ananda : *Ragil, I've never seen your family, have you been an orphan?*  
Ragil : *Yes, I have. My father and my mother had passed away.*  
Ananda : *... (What time/How long? have you been an orphan?*  
Ragil : *For eight now. My father died when I was three years, and my mother died a year after my dad.*  
Ananda : *I'm sorry to hear that.*
2. Director : *Where have you been, Tom? We have waited for you ...(since/for) five o'clock.*  
Tom : *I'm sorry, I was trapped in a traffic jam on the way here.*
3. Cencen : *Do you know how old our Earth is?*  
Cindy : *The Earth ...(has/have) existed for billions of years.*
4. Mr. Ali : *Yesterday Prabu was playing football. Now he just fell down. He has ... (broken/broke) his leg.*  
Dina : *I'm sorry to hear that. I hope he will get well soon.*
5. Salwa : *How do you do, I'm Salwa. I'm a newcomer here.*  
Rany : *How do you do, I'm Rany. Welcome to our neighborhood.*  
Salwa : *By the way, how long have you lived here?*  
Rany : *... (Since/For) I was a child, but I don't remember exactly when it was.*
6. Lisa : *Hi Van, let's discuss our study tour planning. Where will we go?*  
Ivan : *What about going to "Kampung Inggris".*  
Ivan : *We have ... (go/gone) there several times.*
7. Iyas : *Hi Hans, do you love watching movies?*  
Hans : *Yes, of course. Why?*  
Iyas : *Have you ... (watch/watched) the new episode of Captain Indonesia?*  
Hans : *Yes, I have. It was great. I really enjoyed it.*

8. *Lusy : Tika, let's go back to our classroom! Our break time was over.*  
*Tika : Ok. Let's go!*  
*Lusy : Wow, why was the classroom empty? Where is everybody?*  
*Tika : I think everybody ...(has/have) gone to the hall.*
9. *Rere : Wina, are you sure going to Bandung?*  
*Wina : Yes, of course. Why do you ask me?*  
*Rere : Does Andika know about that?*  
*Wina : Yes, I have ... (tell/told) him before.*
10. *Lina : Neng, have you been sitting here for two hours ago?*  
*Neng : No, I just arrived and sat here, why?*  
*Line : I lost my phone, and I came here two hours ago. I think my phone has been left in this area?*  
*Neng : Sorry, I don't know. I have never ... (saw/seen) it since I came here.*

## Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 1 ini, silakan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 6. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catatkan pada buku catatan, bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya atau mengikuti Tes Akhir Modul.
4. Setelah lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Ananda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.
5. Langkah 1 sampai dengan 4 di atas merupakan persyaratan Ananda untuk dapat mempelajari modul berikutnya.





# III

## KEGIATAN BELAJAR 2

Have You Done It?

### A. Indikator Pembelajaran

Pada kegiatan belajar 2 ini Ananda masih akan belajar bagaimana menerapkan kalimat *Present Perfect Tense* dalam percakapan sehari-hari. Ananda akan belajar menulis dialog dan mempraktikkannya di depan teman-teman Ananda atau mengunggahnya ke media sosial.

Untuk itu indikator pembelajaran yang harus Ananda capai dalam kegiatan belajar 2 adalah:

1. Melalui kegiatan membandingkan dua gambar, sebelum dan sesudahnya, Ananda dapat menuliskan kegiatan yang dilakukan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan menyusun kalimat acak, Ananda dapat membuat dialog dengan susunan yang benar.
3. Melalui kegiatan menulis, Ananda dapat menyusun dialog berdasarkan situasi yang diberikan dengan benar.
4. Melalui kegiatan mempraktikkan dialog, Ananda dapat berbicara menggunakan bahasa Inggris dengan baik.

### B. Aktivitas Pembelajaran



#### ***Let's Get Ready!***

Salam sehat dan semangat Ananda. Untuk memulai kegiatan belajar 2 modul 6 ini jangan lupa Ananda berdoa dahulu agar diberi kemudahan dan kelancaran dalam memahami materi pada modul ini. Dalam modul ini Ananda akan mempelajari penerapan kalimat *Present Perfect Tense* dengan cara menyusun teks percakapan secara lisan dan tulis. Tujuan komunikatif ini diterapkan agar Ananda bisa meminta dan memberi informasi menggunakan kalimat *Present Perfect Tense* dalam percakapan sehari-hari. Sebelum menyusun percakapan Ananda akan melakukan beberapa aktivitas terlebih dahulu.







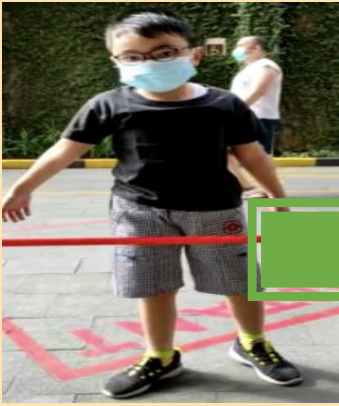

## Activity 1

Pada aktivitas ini Ananda akan membuat kalimat dalam bentuk *Present Perfect Tense* berdasarkan gambar yang diberikan.

Look at the pictures, and write what happened? Choose the verb from the following list!

- |                  |              |                  |
|------------------|--------------|------------------|
| 1. clean the car | 3. play toys | 5. Use his shoes |
| 2. make pancake  | 4. jump      |                  |

No.	Before	Now	Activity
1			He has cleaned his car.
2			..... .....
3			..... .....

4			..... .....
5			..... .....

Bagaimana Ananda, mudah bukan? Luar biasa Ananda sudah bisa menulis kalimat berdasarkan gambar yang disediakan.



## Activity 2

Pada aktivitas ini Ananda akan belajar menyusun kalimat acak menjadi bentuk percakapan yang benar.

*Rearrange the following sentences into a good dialogue!*

Andika	Allisa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Hi Allisa, I haven't seen you for ages. Where have you been?</i></li> <li>• <i>You're welcome.</i></li> <li>• <i>Really? Send my warm regards to your grandmother.</i></li> <li>• <i>Oh, I see. But wait... I think you've visited your grandma before, haven't you?</i></li> <li>• <i>How is your grandma now?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>I think so. Okay, I will send it to her. Thanks, Andika.</i></li> <li>• <i>Yes, I have visited her three times this year. She was sick two weeks ago so we went to America again.</i></li> <li>• <i>Hi, Andika. I have just visited my granny abroad.</i></li> <li>• <i>She is better. She is at my house now.</i></li> </ul>

Ananda juga sudah bisa menyusun kalimat acak menjadi bentuk percakapan yang benar. Itu artinya Ananda bisa melanjutkan aktivitas berikut.



### Activity 3

Pada aktivitas 3 ini, Ananda akan bekerja berpasangan untuk menulis percakapan yang menggunakan kalimat *Present Perfect Tense* berdasarkan situasi yang diberikan. Ananda akan memilih salah satu situasi yang diberikan dan menuliskan percakapan, masing-masing akan mendapat giliran 3 sampai 5 kali.

*Write a dialogue based on the situations below!*

Situasi:

1. Pada suatu pagi, ibu Ananda melihat Ananda agak sedikit pucat. Ibu Ananda menanyakan apakah Ananda sudah makan atau belum, dan Ananda menjawabnya belum karena tergesa-gesa mau belajar. Kemudian ibu Ananda mengingatkan bahwa sarapan itu penting dan tidak boleh melewatkannya. Ananda berjanji akan selalu ingat dengan perkataan ibu Ananda. Kemudian ibu menyuruh Ananda untuk segera sarapan.
2. Ananda sudah lama tidak bertemu dengan teman Ananda, kemudian Ananda menanyakan dia kemana saja selama ini. Teman Ananda menjawab kalau dia mengunjungi kakeknya di kampung. Ananda mengatakan bukankah dia juga sudah pulang kampung sebelumnya. Dia menjawab benar karena sebulan yang lalu kakeknya sakit jadi dia juga telah mengunjunginya.
3. Ananda berkenalan dengan salah seorang pendatang baru di dekat tempat tinggal Ananda. Ananda menyapanya terlebih dahulu serta menyebutkan nama. Teman baru Ananda juga menyebutkan namanya. Kemudian dia menanyakan sudah berapa lama Ananda tinggal di sana, kemudian Ananda menjawabnya. Setelah itu Ananda dan dia berjanji akan saling berteman dan akan melakukan banyak aktivitas bersama-sama.

Ya Bagus, Ananda sudah belajar menulis percakapan dengan baik. Kita akan melanjutkan pada aktivitas berikutnya.



### Activity 4

Pada aktivitas 3, Ananda sudah belajar menulis percakapan dengan teman Ananda berdasarkan situasi yang diberikan. Sekarang dalam aktivitas 4 ini Ananda juga akan menulis percakapan yang hampir sama berdasarkan situasi yang Ananda buat sendiri. Kemudian Ananda akan mempraktikkan percakapan tersebut di depan kelas berpasangan dengan teman Ananda. Ananda juga boleh membuat rekamannya dan setelah itu Ananda akan menguploadnya ke media sosial Ananda, seperti Instagram, Facebook, ataupun Youtube. Guru dan teman-teman Ananda akan menontonnya melalui media sosial tersebut.

Jika Ananda belum mengetahui cara mengunduh ke media sosial Ananda boleh mencari tutorialnya dari Youtube atau menanyakannya kepada guru Ananda. Selamat mencoba!

Practice a dialogue!

Work in pairs, write a dialogue about asking and giving information by using Present Perfect Tense. Then, you have to practice it with your pair in front of the classroom.

And you can also make the record. And then you have to upload it to your social media, like Instagram, Facebook, or Youtube, etc. Your teacher and your friend will watch it on your social media.



### C. Tugas



Write the dialogues in complete sentences and match them with the picture!

1	<p>Riri : Hi Sisi, you/take/a bath? Sisi : Yes, of course. I /do/ it since two minutes.</p> <p><b><u>Riri : Hi Sisi, have you taken a bath?</u></b> <b><u>Sisi : Yes, I have just taken a bath. Look, my hair is wet.</u></b></p> <p><b>Picture D (Contoh)</b></p>	A	
2	<p>Budi : you/ever/play/"Wahana Alap-alap" at Dufan Ancol? Mini : No, I/not. How about you? Budi : I/try once, it was scary but I enjoyed it.</p>	B	
3	<p>Radi : How long/you/stay/in your new house? Cita : I/stay there for three years.</p>	C	



4	<p><i>Fifi : Hi Sasi, you/visit Monas?</i></p> <p><i>Sasi : Yes, of course. I/visit/it once.</i></p> <p><i>It is very wonderful. How about you.</i></p> <p><i>Fifi : I/not/ go to Jakarta, so I/never/visit Monas.</i></p>	D	
5	<p><i>Hary : Do like watching a film, Caca?</i></p> <p><i>Caca : Yes, I do.</i></p> <p><i>Hary : you/ever/watch/"Laskar Pelangi".</i></p> <p><i>Caca : Yes, I/watch/it. I like it very much. It is very inspiring.</i></p>	E	



Marilah kita menyusun rangkuman pada kegiatan pembelajaran ini. Ananda bisa berpartisipasi menyusun rangkuman dengan melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini.

Write some sentences in Present Perfect Tense!

1. ....

2. ....

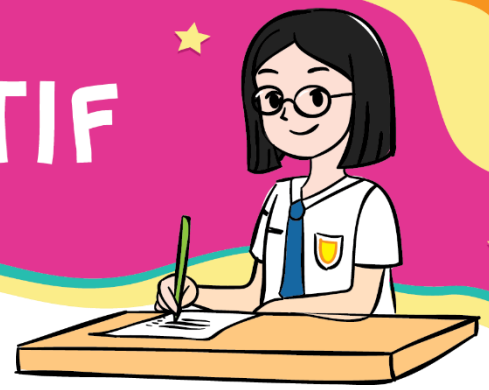
3. ....

4. ....

Bagus! Ananda telah berhasil melengkapi rangkuman!  
Sekarang coba bacalah kembali rangkuman yang telah kita susun!

## E.

## TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran Kegiatan Belajar 2 pada Modul 6 ini, silahkan mengerjakan tugas yang disediakan. Tes formatif ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban.

A. Rearrange the following sentences into a good dialogue!

	Mom		Hanny
1	Ok. Please go to the dining room now. Get some chicken Soto That I cooked. I don't want you to faint.	A	No, I haven't mom.
2	Have you eaten anything this morning?	B	I ate fried rice last night.
3	Do you still remember what I have told you? Never skip your breakfast? It's the most important meal of the day.	C	Nothing mom, I'm ok.
4	What about today? Did you have breakfast?	D	All right mom. I'll go there soon.
5	Hi, Hanny, What's the matter with you? Why do you look pale?	E	I'm sorry mom. I got up late this morning so I'm in a hurry to attend online learning. That's why I can't have my breakfast.

B. Match the following dialogue!

	Questions		Answers
1	What are you looking for in the drawer?	A	Her car has broken.
2	Why does Helen need to call a mechanic?	B	Haven't you heard? He has had an accident.
3	Why don't you go to bed? It's 2 a.m.	C	A plaster. I have cut my finger.
4	Where is Jim? I can't see him.	D	Because someone has stolen my old one.
5	Why are you buying a new phone?	E	I know, but I haven't finished my report yet.

## Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 2 ini, silakan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 6. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catatkan pada buku catatan, bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya atau mengikuti Tes Akhir Modul.
4. Setelah lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Ananda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.
5. Langkah 1 sampai dengan 4 di atas merupakan persyaratan Ananda untuk dapat mempelajari modul berikutnya.

# TES AKHIR MODUL



Untuk mengetahui apakah Anda telah menguasai materi pelajaran pada Modul 6 ini, kerjakan tugas yang disediakan. Tes akhir modul ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban.

Choose the correct answer!

- Cinta : Dinda, you have sat here since this morning, what have you done?*  
*Dinda: I ... a movie on my phone.*  
*Cinta : How long have you watched it?*  
*Dinda: For two hours.*

  - have watched*
  - am watching*
  - watches*
  - watch*
- Bryan: Hi Mila. Have you ever met Andi?*  
*Mila : Yes, of course. He is my neighbor. Why?*  
*Bryan : How long have you known him?*  
*Mila : ....*

  - in five years*
  - for five years*
  - five years ago*
  - since five years*
- Ririn : Sam, we need a report on our presentation. Have you recorded it?*  
*Sam : Yes, I have done it ... the beginning of the presentation.*

  - about*
  - since*
  - for*
  - on*
- Arsy : Hi Diana, I'm so sorry, you have waited for me for a long time. I stuck in a traffic jam*  
*Diana : It's ok. I just try to kill time.*  
*Arsy : So what have you done for two hours?*  
*Diana : I ... memory song.*

  - has sung*
  - has sang*
  - have sang*
  - have sung*



5. *Audy : Hello Selly, I think you really enjoy living in Bandung, is that right?*  
*Selly : Yes, of course. I love this town very much.*  
*Audy : By the way, how long have you lived there?*  
*Selly : I have lived in Bandung ... six years.*
- A. *since*
  - B. *for*
  - C. *in*
  - D. *at*
6. *Frans : Tomorrow, we will have a test, right? Have you prepared yourself?*  
*Gery : Yes of course. ... all the materials.*
- A. *I have learned*
  - B. *She has learned*
  - C. *We have learned*
  - D. *You have learned*
7. *Bagas : I see you are busy in the kitchen. ... done in there?*  
*Heru : I have cooked delicious food special for you.*
- A. *What have you*
  - B. *What has she*
  - C. *What did you*
  - D. *What did she*
8. *Yelly : You look so unhappy, Nita. What's the problem?*  
*Nita : My father ... his job.*
- A. *have just lost*
  - B. *has just lost*
  - C. *losing*
  - D. *loses*
9. *Mini : Your father has given you a lot of money, right? What do you want to do with it?*  
*Nancy: I ... yet.*
- A. *haven't buy anything*
  - B. *am not thinking about it*
  - C. *has not bought anything*
  - D. *have not decided to buy anything*
10. *Mark : Where is Anty?*  
*Sinta : She ... to school with his friends.*
- A. *has already walked*
  - B. *have walked*
  - C. *is walking*
  - D. *walked*

11. The best arrangement of the words below is ....

*the neighborhood? – some poor – have – families – What – for – in – you – done*

1                      2            3            4            5            6    7    8            9

- A. 5-3-8-9-6-2-4-7-1  
B. 5-2-4-3-9-6-8-7-1  
C. 5-4-3-9-6-1-7-8-2  
D. 5-1-3-9-7-4-6-8-2

*Complete the following text with appropriate words!*

**Byan** : Hi, Ali, I haven't seen you for ages. Where have you been?

Ali : Hi, Byan, I have just ... (12) abroad.

*Byan : Oh, I see. Wait, I think you visited your grandma last year, didn't you?*

Ali : ... (13). And then, she was sick a month ago so we went to Malaysia again. Now, she is better, she has been at my house.

*Byan : How long has she been here?*

Ali : ... (14) since last week.

*Bryan : Oh ok, send my regards to her.*

*Ali : Ok, I'll tell her later.*

12. ...

- A. *visited my friend*  
B. *seen my grandpa*  
C. *just been travelling*  
D. *visited my grandma*

13. ...

- A. *No, she has never come to my house.*  
B. *Yes, I visited her six months ago.*  
C. *No, I haven't met her before.*  
D. *Yes, she visited us last year.*

14. ...

- A. *We have been here*  
B. *She has been here*  
C. *She came here*  
D. *We came here*

15. Rony: Sary, do you know that Mr. And Mrs. Andara have moved to their new house?

Sary : Yes, of course. They bought the house in 2020 and they ... to their house this year.

Rony: oh, I see.

- A. *have moved*  
B. *have move*  
C. *moved*  
D. *move*

16. Puti : We have been here for almost an hour, but Nabila ... yet. Where has she been?  
 Hany: I don't know. I have tried to call her but her phone has turned off.  
 A. has not come  
 B. doesn't come  
 C. isn't come  
 D. not come
17. Sisi: I heard that your father got a reward as appreciation from his company. It means he has worked for a long time in the company, right?  
 Rina: Yes, you are right.  
 Sisi: ... your father worked in that company?  
 Rina : He has worked there for twenty years.  
 A. When has  
 B. When have  
 C. How long has  
 D. How many years have
18. Arka : Sila, it's lunchtime, have you got your lunch?  
 Sila : No, I haven't.  
 Arka : Let's go eating.  
 Sila : Sorry, I ... my task yet.  
 A. have finished  
 B. hasn't finished  
 C. haven't finished  
 D. haven't been finished
19. Andi : Loly, did you meet your math teacher yesterday?  
 Loli : Yes, I did. Why?  
 Andi : I just want to know whether the teacher ... graded your test or not.  
 Loli : Yes, she ....  
 A. Has - have  
 B. Has - has  
 C. Have - has  
 D. Have - have
20. Wandi : What have you done in this pandemic era, Yumna?  
 Yumna : I just stay at home. I don't go anywhere. How about you?  
 Wandi : It's quite the same with you. I usually travel to many countries but since last year I have never ... anywhere.  
 A. go  
 B. goes  
 C. went  
 D. gone

# LAMPIRAN



## GLOSARIUM

*irregular verb*

: kata kerja yang tidak beraturan

*regular verb*

: kata kerja beraturan

Monas

: Monumen Nasional

wahana alap-alap

: jenis permainan di dufan

laskar pelangi

: nama salah satu film yang diangkat dari novel karangan  
Andrea Hirata

Pagaruyung Palace

: Istana Pagaruyung di Sumatera Barat

# **Kunci Jawaban Tugas**

## KEGIATAN BELAJAR 1

**Activity 1: Read the dialogue in pairs**

**Activity 2**

1. F (Contoh)
2. T
3. F
4. F
5. T
6. T

**Activity 3**

<b>Positive Sentence (+)</b> ===== <b>(Subject + have/has + verb 3)</b>	<b>Negative Sentence (-)</b> ===== <b>(Subject + have/has + not + verb 3)</b>	<b>Interrogative Sentence (?)</b> ===== <b>(have/has + Subject + Verb 3 atau Questions Word + have/has + verb 3)</b>
<i>I have lived here since 2007</i>	<i>I have not seen her since morning</i>	<i>How long have you lived here?</i>
<i>She has waited for you for an hour</i>		<i>Have you called her?</i>

**Activity 4**

1. B
2. E
3. D
4. A
5. C

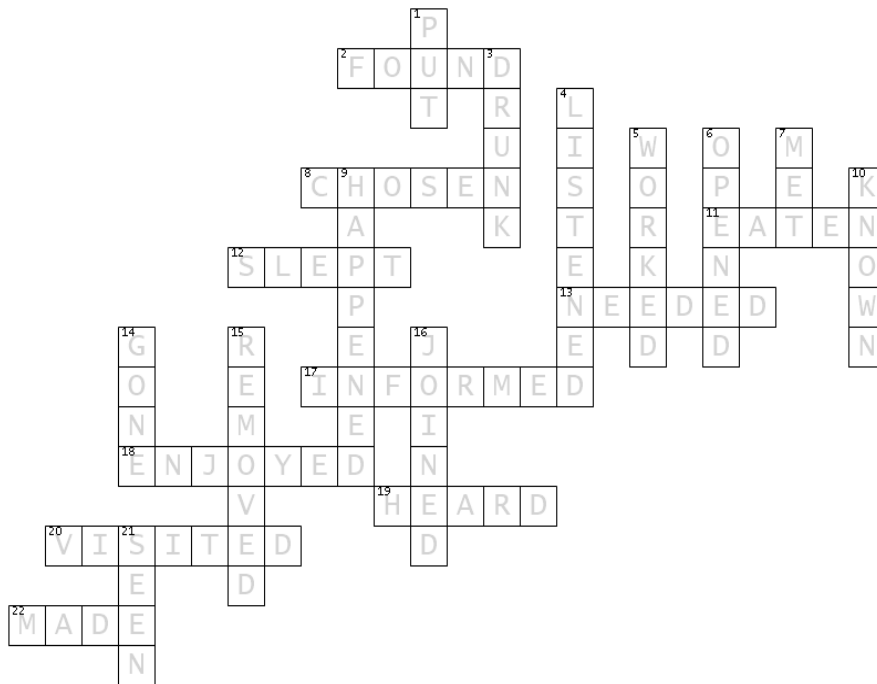
**Activity 5**

1. *have told*
2. *have finished*
3. *have – seen*
4. *had left*
5. *have not seen/have never seen*

### Activity 6

1. *since*
2. *since*
3. *for*
4. *for*
5. *since*

### Tugas 1



### Tugas 2

1. *Wawan has worked here for five years.*
2. *They have learned English since 2005.*
3. *Have you ever met John's mother?*
4. *He has never driven a motorcycle before.*
5. *My father hasn't gone to the office yet.*

## KEGIATAN BELAJAR 2

### Activity 1

1. *He has cleaned his car. (Contoh)*
2. *He has used his shoes.*
3. *She has played with her toys.*
4. *She has made pancakes*
5. *He has jumped.*

### Activity 2.

*Andika : Hi Allisa, I haven't seen you for ages. Where have you been?*  
*Allisa : Hi, Andika. I have just visited my granny abroad.*  
*Andika : Oh, I see. But wait... I think you've visited your grandma before, haven't you?*  
*Allisa : Yes, I have visited her three times this year. She was sick two weeks ago so we went to America again.*  
*Andika : How is your grandma now?*  
*Allisa : She is better. She is in my house now.*  
*Andika : Really? Send my warm regards to your grandmother.*  
*Allisa : I think so. Okay, I will send it to her. Thanks, Andika.*  
*Andika : You're welcome.*

### Activity 3.

*(Student's creativities – Writing Activity)*

### Activity 4.

*(Student's creativities – Speaking Activity)*

### Tugas

1. *Riri : Hi Sisi, have you taken a bath?*  
*Sisi : Yes, of course. I have taken a bath.*  
*(Picture D - Contoh)*
2. *Budi : Have you ever played "Wahana Alap-alap" at Dufan Ancol?*  
*Mini : No, I have not. How about you?*  
*Budi : I have tried once, it was scary but I enjoyed it.*  
*(Picture E)*
3. *Radi : How long have you stayed in your new house?*  
*Cita : I have stayed there for three years.*  
*(Picture B)*
4. *Fifi : Hi Sasi, have you visited Monas?*  
*Sasi : Yes, of course. I have visited it once. It is very wonderful. How about you?*  
*Fifi : I have not gone to Jakarta, so I have never visited it. (Picture C)*
5. *Hary : Do you like watching films, Caca?*  
*Caca : Yes, I do.*  
*Hary : have you ever watched "Laskar Pelangi".*  
*Caca : Yes, I have watched it. I like it very much. It is very inspiring.*  
*(Picture A)*



## Kunci Jawaban Tes Formatif

### Tes Formatif Kegiatan Belajar 1

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1. <i>How long</i> | 6. <i>gone</i>    |
| 2. <i>since</i>    | 7. <i>watched</i> |
| 3. <i>has</i>      | 8. <i>has</i>     |
| 4. <i>broken</i>   | 9. <i>told</i>    |
| 5. <i>since</i>    | 10. <i>seen</i>   |

### Tes Formatif Kegiatan Belajar 2

A.

	Mom		Hanny
1	Hi, Hanny, What's the matter with you? Why do you look pale?	A	Nothing mom, I'm ok.
2	Have you eaten anything this morning?	B	I ate fried rice last night.
3	What about today? Did you have breakfast?	C	No, I haven't mom.
4	Do you still remember what I have told you? Never skip your breakfast? It's the most important meal of the day.	D	I'm sorry mom. I got up late this morning so I'm in a hurry to attend online learning. That's why I can't have my breakfast.
5	Ok. Please go to the dining room now. Get some chicken Soto That I cooked. I don't want you to faint	E	Alright, mom. I'll go there soon.

B.

	Questions		Answers
1	What are you looking for in the drawer?	A	Her car has broken.
2	Why does Helen need to call a mechanic?	B	Haven't you heard? He has had an accident.
3	Why don't you go to bed? It's 2 a.m.	C	A plaster. I have cut my finger.
4	Where is Jim? I can't see him.	D	Because someone has stolen my old one.
5	Why are you buying a new phone?	E	I know, but I haven't finished my report yet.





## Kunci Jawaban Tes Akhir Modul

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. A  | 11. A |
| 2. B  | 12. D |
| 3. B  | 13. B |
| 4. D  | 14. B |
| 5. B  | 15. A |
| 6. A  | 16. B |
| 7. A  | 17. C |
| 8. B  | 18. C |
| 9. D  | 19. B |
| 10. A | 20. D |

### Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

Tabel 6.5. Rubrik Penilaian Berbicara  
 Penilaian kompetensi siswa dinilai dengan rentang angka 60-100

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Isi teks dialog ( <i>content</i> )	Sesuai dengan temanya	91-100
		Cukup sesuai dengan temanya	76 - 90
		Kurang sesuai temanya	61 - 75
2.	Kelancaran ( <i>fluency</i> )	Lancar	91-100
		Cukup lancar	76 - 90
		Kurang lancar	61 - 75
3.	Ketepatan berbahasa ( <i>accuracy</i> )	Tepat	91-100
		Cukup tepat	76 - 90
		Kurang tepat	61 - 75

Pedoman Penskoran

**Nilai Capaian = Rerata Skor Setiap Aspek yang Dinilai**

Tabel 6.6. Rubrik penilaian menulis teks

No	Aspek	5	4	3	2	1
1.	Tata bahasa dan Kosakata	Menggunakan tata bahasa yang benar dan kosakata yang tepat	Menggunakan tata bahasa dan kosakata yang terkadang kurang tepat, tetapi tidak mempengaruhi makna	Menggunakan tata bahasa dan kosakata yang kurang tepat dan mempengaruhi makna	Tata bahasa dan kosakata yang sulit / tidak dapat dimengerti	Tulisan tidak berkembang.
2.	Manajemen Wacana	Merealisasikan langkah retorika dengan tepat dalam ragam bahasa tulis sehingga tujuan komunikatif teks jelas	Merealisasikan langkah retorika dengan tujuan komunikatif yang jelas meskipun terdapat kesalahan	Menulis kata-kata, tetapi tujuan komunikatifnya sulit dimengerti	Menulis kata-kata, tetapi tujuan komunikatifnya tidak tersampaikan	Hanya memproduksi kata-kata yang tidak membentuk teks.
3.	Kejelasan makna	Mengungkapkan berbagai makna secara jelas dan efektif	Mengungkapkan berbagai makna secara jelas	Mengungkapkan makna, tetapi sesekali kurang jelas.	Mengungkapkan makna, tetapi sulit difahami.	Menulis secara acak, makna hilang.
4.	Hubungan antar gagasan	Menunjukkan kelancaran hubungan antar gagasan	Menunjukkan transisi hubungan antar gagasan	Hubungan antar gagasan kurang jelas	Hubungan antar gagasan kacau	Gagal merealisasikan gagasan
5.	Ejaan dan tatatulis	Ejaan dan tatatulis semua kata tepat	Ada kesalahan ejaan dan tatatulis pada beberapa kata	Ada kesalahan ejaan dan tatatulis pada banyak kata	Ada kesalahan ejaan dan tatatulis pada banyak kata	Ada kesalahan ejaan dan tatatulis pada hampir semua kata
Jumlah						

## Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

# DAFTAR PUSTAKA

Wachidah, Siti, dkk. (2018). *Bahasa Inggris untuk SMP/MTs Kelas VII: When English Rings a Bell*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Zaida, Nur. (2019). *Buku Penilaian Bupena for SMP/MTs Grade IX*. Jakarta: Erlangga.

Zaida, Nur. (2018). *Bright An English Course for Junior High School Students*. Jakarta: Erlangga.

Diterbitkan oleh:  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi  
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,  
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah  
Direktorat Sekolah Menengah Pertama