



BARANG MILIK NEGARA

Modul Pembelajaran SMP Terbuka **BAHASA INGGRIS**

Kelas
IX



Modul 5

**EVERYBODY IS ALWAYS
IN THE MIDDLE OF SOMETHING!**

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama



Modul Pembelajaran SMP Terbuka
BAHASA INGGRIS
Kelas IX

Modul 5
Everybody is Always
In The Middle of Something!

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama
2021

© Hak cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama

Modul Pembelajaran SMP Terbuka

BAHASA INGGRIS

Modul 5: Everybody is Always In The Middle of Something! Kelas IX

Pengarah:

Mulyatsyah

Penanggung Jawab:

Eko Susanto

Kontributor:

Imam Pranata, Harnowo Susanto,
Ninik Purwaning Setyorini,
Maulani Mega Hapsari

Penulis:

Mirdawani

Reviewer:

Elok Satiti

Editor:

Didi Teguh Chandra, Amsor,
Agus Fany Chandra Wijaya, Hutnal Basori,
Sukma Indira, Kader Revolusi,
Andi Andangatmadja, Tri Mulya Purwiyanti,
Tim Layanan Khusus

Layout Design:

Ghina Fitriana,
Belaian Pelangi Baradiva,
Dadis Sumadi Alam

Diterbitkan oleh:
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama



www.ditsmp.kemdikbud.go.id



[ditsmp.kemdikbud](https://www.instagram.com/ditsmp.kemdikbud)



[Direktorat SMP Kemdikbud](#)



[Direktorat SMP](#)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah telah berhasil menyusun Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX dengan baik. Tujuan disusunnya Modul Pembelajaran ini adalah sebagai salah satu bentuk layanan penyediaan bahan belajar peserta didik SMP Terbuka agar proses pembelajarannya lebih terarah, terencana, variatif, dan bermakna. Dengan demikian, tujuan memberikan layanan SMP Terbuka yang bermutu bagi peserta didik SMP Terbuka dapat terwujud.

Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX yang telah disusun ini disajikan dalam beberapa kegiatan belajar untuk setiap modulnya dan beberapa modul untuk setiap mata pelajarannya sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Dengan adanya modul pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini, kami berharap, peserta didik dapat memperoleh kemudahan dan kebermaknaan dalam menjalankan kegiatan pembelajaran mandiri dan terstruktur. Selain itu, Guru Pamong dan Guru Bina pun dapat merancang, mengarahkan, dan mengevaluasi proses pembelajaran dengan lebih baik sebagai bagian dari proses peningkatan mutu layanan di SMP Terbuka. Dengan layanan SMP Terbuka yang bermutu, peserta didik akan merasakan manfaatnya dan termotivasi untuk mencapai cita-citanya menuju kehidupan yang lebih baik.

Dengan diterbitkannya Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini diharapkan kualitas layanan pembelajaran di SMP Terbuka menjadi lebih baik. Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kami berharap dapat memperoleh kritik, saran, rekomendasi, evaluasi, dan kontribusi nyata dari berbagai pihak untuk kesempurnaan modul ini. Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi aktif dalam proses penyusunan Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini. Apabila terdapat kekurangan atau kekeliruan, maka dengan segala kerendahan hati akan kami perbaiki sesuai dengan ketentuan yang berlaku di masa yang akan datang.

Jakarta, Desember 2021

Direktur

Sekolah Menengah Pertama,



Drs. Mulyatsyah, M.M.

NIP. 196407141993041001



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL.....	vi
I. Pendahuluan	1
A. Deskripsi Singkat.....	1
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	1
C. Petunjuk Belajar.....	2
D. Peran Orang Tua dan Guru	3
II. Kegiatan Belajar 1: <i>What were you doing?</i>	5
A. Indikator Pembelajaran	5
B. Aktivitas Pembelajaran.....	5
C. Tugas.....	16
D. Rangkuman.....	17
E. Tes Formatif.....	18
III. Kegiatan Belajar 2: <i>I will be going</i>	21
A. Indikator Pembelajaran	21
B. Aktivitas Pembelajaran.....	21
C. Tugas.....	29
D. Rangkuman.....	31
E. Tes Formatif.....	32
TES AKHIR MODUL	35
LAMPIRAN	41
A. Glosarium	41
B. Kunci Jawaban Tugas.....	42
C. Kunci Jawaban Tes Formatif	47
D. Kunci Jawaban Tes Akhir Modul	48
DAFTAR PUSTAKA	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Kunci Nada	6
Gambar 5.2 Dua Orang Siswa yang Sedang Menelepon	7
Gambar 5.3 Lirik lagu	21
Gambar 5.4 Kegiatan Kejutan.....	24
Gambar 5.5 Liburan Sekolah, 3 Bulan yang akan Datang.....	26
Gambar 5.6 Teka Teki Silang	27
Gambar 5.7 Besok Lusa Jam 4 Sore	30
Gambar 5.8 Kegiatan Menanam.....	32
Gambar 5.9 Menggoreng Telur	38



DAFTAR TABEL

Tabel 5.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	1
Tabel 5.2 <i>To Be</i> Bentuk Lampau dan Kata Kerja Progressive	9
Tabel 5.3 <i>Asking for information</i> dan <i>Giving Information (Past Progressive)</i>	14
Tabel 5.4 Pola <i>Future Progressive</i>	22
Tabel 5.5 Kosakata	24
Tabel 5.6 Rubrik Penilaian Menulis	49
Tabel 5.7 Rubrik Penilaian Berbicara.....	50





I PENDAHULUAN



EVERYBODY IS ALWAYS IN THE MIDDLE OF SOMETHING

A. Deskripsi Singkat

Pada Modul 4, Ananda telah mempelajari mengenai *procedural text* dalam bentuk resep makanan/minuman dan juga manual. Nah, pada Modul 5 kali ini, Ananda akan mempelajari percakapan pendek sederhana yang membicarakan mengenai aktivitas yang sedang terjadi saat ini (*present continuous*), masa lalu (*past continuous*), dan masa dating (*future continuous*).

Jika Ananda mengingat kembali materi yang pernah Ananda pelajari di kelas 8, Ananda telah mempelajari tujuan penggunaan, pola kalimat, dan juga unsur kebahasaan dari percakapan sederhana mengenai suatu aktivitas yang sedang dikerjakan saat ini (*present continuous*). Di dalam modul ini, konsep dan penggunaan dari *present continuous* akan diulas sedikit pada bagian awal. Sedangkan pembahasan lebih mendalam akan dilakukan untuk percakapan yang menggunakan pola *past continuous* dan *future continuous*.

Di akhir pembelajaran, diharapkan Ananda dapat mengetahui dan juga membuat pola percakapan pendek dan sederhana untuk memulai ataupun menanggapi, yang menggunakan bentuk kalimat *present continuous*, *past continuous*, dan *future continuous*.

Berdoalah sebelum belajar! Selamat belajar dan tetap semangat!
Tetap jaga protokol kesehatan!

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Berikut adalah kompetensi inti dan kompetensi dasar yang akan Ananda kuasai pada modul 5 ini:

Tabel 5.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti Pengetahuan	Kompetensi Inti Keterampilan
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.5 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan present continuous, past continuous, dan future continuous).	4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. PETUNJUK BELAJAR

Sebelum Ananda menggunakan Modul 5 ini terlebih dahulu Ananda baca petunjuk mempelajari modul berikut ini:

1. Pelajarilah modul ini dengan baik. Mulailah mempelajari materi pelajaran yang ada dalam Modul 5 di setiap kegiatan pembelajaran hingga Ananda dapat menguasainya dengan baik;
2. Lengkapilah setiap bagian aktivitas dan tugas yang terdapat dalam modul ini dengan semangat dan gembira. Jika mengalami kesulitan dalam melakukannya, catatlah kesulitan tersebut pada buku catatan Ananda untuk dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakan langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung;
3. Lengkapi dan pahamiilah setiap bagian dalam rangkuman sebagai bagian dari tahapan penguasaan materi modul ini;
4. Kerjakan bagian Tes Formatif pada setiap bagian Kegiatan Belajar sebagai indikator penguasaan materi dan refleksi proses belajar Ananda pada setiap kegiatan belajar. Ikuti petunjuk pengerjaan dan evaluasi hasil pengerjaannya dengan seksama;
5. Jika Ananda telah menguasai seluruh bagian kompetensi pada setiap kegiatan belajar, lanjutkan dengan mengerjakan Tes Akhir Modul secara sendiri untuk kemudian dilaporkan kepada Bapak/Ibu Guru;
6. Gunakan Daftar Pustaka dan Glosarium yang disiapkan dalam modul ini untuk membantu mempermudah proses belajar Ananda.



Teruntuk Bapak/Ibu Orang Tua peserta didik, berkenan Bapak/Ibu dapat meluangkan waktunya untuk mendengarkan dan menampung serta membantu memecahkan permasalahan belajar yang dialami oleh Ananda peserta didik. Jika permasalahan belajar tersebut belum dapat diselesaikan, arahkanlah Ananda peserta didik untuk mencatatkannya dalam buku catatan mereka untuk didiskusikan bersama teman maupun Bapak/Ibu Guru mereka saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.

Teruntuk Bapak/Ibu Guru, modul ini disusun dengan orientasi aktivitas peserta didik dan setiap modul dirancang untuk dapat mencakup satu atau lebih pasangan kompetensi-kompetensi dasar yang terdapat pada kompetensi inti 3 (pengetahuan) dan kompetensi inti 4 (keterampilan). Setiap peserta didik diarahkan untuk dapat mempelajari modul ini secara mandiri, namun demikian mereka juga diharapkan dapat menuliskan setiap permasalahan pembelajaran yang ditemuinya saat mempelajari modul ini dalam buku catatan mereka. Berkenaan dengan permasalahan-permasalahan tersebut, diharapkan Bapak/Ibu Guru dapat membahasnya dalam jadwal kegiatan pembelajaran yang telah dirancang sehingga Ananda peserta didik dapat memahami kompetensi-kompetensi yang disiapkan dengan tuntas.



II

KEGIATAN BELAJAR 1

What Were You Doing?

A. Indikator Pembelajaran

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT Tuhan yang Maha Esa, Ananda telah menyelesaikan Modul 4 dengan baik sekali. Selanjutnya Ananda, Pada Modul ke 5 Kegiatan Belajar 1 ini, Ananda akan kembali mempelajari percakapan terkait meminta dan memberi informasi terkait bagaimana meminta dan memberikan informasi terkait aktivitas yang sedang terjadi sekarang (*present continuous*) dan di waktu lampau (*past continuous*). Untuk itu, indikator yang harus Ananda capai setelah Kegiatan Belajar 1 ini adalah Ananda dapat:

1. memilih ungkapan yang tepat untuk melengkapi percakapan terkait aktivitas yang sedang berlangsung pada waktu lampau;
2. menjawab beberapa pertanyaan dari beberapa percakapan;
3. menuliskan kalimat-kalimat meminta dan memberi informasi terkait aktivitas yang sedang berlangsung pada masa lalu;
4. menyimpulkan ungkapan-ungkapan meminta dan memberi informasi terkait aktivitas yang sedang berlangsung pada masa lalu;
5. menyusun percakapan sederhana tentang meminta dan memberi informasi terkait aktivitas yang sedang berlangsung pada masa lalu.

B. Aktivitas Pembelajaran



Let's Get Ready!

Pada awal pelajaran ini, kita akan mengingat kembali materi yang telah Ananda pelajari saat kelas 8 terkait *present continuous*. Silakan Ananda perhatikan lirik lagu berikut.

are you sleeping
are you sleeping
brother john brother john
morning bells are ringing
morning bells are ringing
ding ding dong
ding ding dong



Gambar 5.1 Kunci Nada

Sumber: [1791572_orig.jpg \(200x150\) \(weebly.com\)](#)

Apakah Ananda ingat terkait pola kalimat pada lirik lagu di atas? Benar, lirik lagu tersebut memperlihatkan pola kalimat *Present Continuous*. Apakah Ananda mengingat pola kalimat dari *present continuous*? Benar, *to be* bentuk pertama (*am, is are*) beserta kata kerja progresif (*verb-ing*).

Sekarang, cobalah lengkapi tabel berikut dengan menuliskan kata yang termasuk *to be* bentuk pertama dan kata kerja progresif (*verb-ing*) dari lirik lagu di atas.

<i>To be</i> Bentuk Pertama	Kata kerja progresif (<i>verb-ing</i>)

Wah, Ananda hebat. Akhirnya kita dapat mengetahui bahwa *to be* bentuk pertama yang muncul di lirik lagu di atas adalah **are** dan kata kerja progresif (*verb-ing*) yang muncul adalah **sleeping** dan **ringing**. Mudah bukan? Mari kita perhatikan contoh-contoh lainnya.

Let's Study!



Activity 1

Berikutnya, Silakan Ananda melengkapi sebuah teks percakapan menggunakan kata-kata yang tersedia di dalam kotak. Beberapa kosakata berikut dapat membantu Ananda memahami percakapan berikut. Selain itu, satu contoh diberikan untuk membantu Ananda.

speaking : berbicara
calling : menelepon
doing : lakukan
sending : mengirimkan

studying : belajar
having : memiliki
trying : mencoba
explanation : penjelasan



Gambar 5.2 Dua Orang Siswa yang Sedang Menelepon
Sumber: Shutterstock.com.208301458

calling	doing	having	sending
speaking	studying	trying	

Nesia	Hello, Nesia is speaking . Who is it?
Ilham	It's me, Ilham. What are you _____ (1), Nes?
Nesia	Oh, I'm _____ (2) right now . We will have biology exam tomorrow morning. Do you forget it?
Ilham	Of course not. That's why I am _____ (3) you now .
Nesia	Oh, what's up? Is there anything I can help with?
Ilham	I cannot understand. Where should I start?
Nesia	Oh yeah, I just remember something. I have some videos. I have watched all of them. Those videos give me a clear explanation of the materials. I think you should watch them too.
Ilham	Oh, that sounds great.
Nesia	I am in front of my laptop now. I am _____ (4) the links of the videos to your email. Check them out.
Ilham	Wow, thanks, Nesia. You're saving my life!
Nesia	Oh, don't mention it. Good luck with the exam tomorrow. Bye
Ilham	You too. Bye

Luar biasa, Ananda dapat melakukan aktivitas di atas dengan mudah bukan. Benar, jawaban untuk mengisi percakapan rumpang di atas adalah (1) *doing*, (2) *studying*, (3) *calling* (4) *sending*. Sekarang, mari kita coba Kembali melihat teks percakapan di atas secara utuh.



Activity 2

Selanjutnya Ananda berpasangan dengan teman Ananda membaca dialog tersebut dengan nyaring, jelas, dan benar.

Nesia	Hello, Nesia is speaking . Who is it?
Ilham	It's me, Ilham. What are you doing , Nes?
Nesia	Oh, I'm studying right now . We will have a Biology exam tomorrow. Do you forget?
Ilham	Of course not. That's why I am calling you now .
Nesia	Oh, what's up? Is there anything I can help with?
Nesia	Oh yeah, I just remember something. I have some videos. Those videos give me a clear explanation of the materials. I think you should watch them too.
Ilham	Oh, that sounds great.
Nesia	I am in front of my laptop now. I am sending the links to the videos to your email. Check them out.
Ilham	Wow, thanks, Nesia. You're saving my life!
Nesia	Oh, don't mention it. Good luck with the exam tomorrow. Bye
Ilham	You too. Bye

Apakah Ananda sudah memahami isi dari percakapan di atas? Cobalah jawab beberapa pertanyaan berikut.

1. Who is making a telephone call?

2. Why is Nesia sending the links to the videos?

3. From the text, we know that Nesia is a ... girl.

4. When does the telephone call take place? How do you know that?

Mari kita bahas jawaban Ananda. Benar sekali bahwa Ilham yang menelepon Nesia. Sementara Nesia yang sedang belajar untuk persiapan ujian besok mengirimkan tautan beberapa video yang penting kepada Ilham, agar Ilham dapat belajar dengan mudah. Percakapan tadi terjadi saat ini, benar sekali; karena terlihat penggunaan *to be* dalam bentuk *present*.



Activity 3

Berikut merupakan potongan lirik lagu dari alamat: <https://youtu.be/5vmHyTCaqeg>. Lirik lagu ini memperlihatkan beberapa contoh kalimat yang menggunakan pola *past continuous*. Yuk, kita perhatikan.

I was laughing and you were smiling
The sun was shining and the birds were flying
the wind was blowing and the waves were breaking
a million pictures that we were taking
Yesterday, was the greatest day of all; cause we were playing together all day long
We were surfing and
We were biking
We were fishing
And we were hiking
I was drumming and you were singing
And the music was swinging yesterday was the greatest day of all
because we were laughing and playing our favorite songs

Bagus bukan lagunya? Semoga lagu tersebut akan memudahkan Ananda menggunakan unsur kebahasaan teks yang sedang kita pelajari ya. Sekarang, mari kita coba cari kata yang termasuk kelompok *to be* bentuk lampau dan juga kata kerja progresif dari lagu di atas.

Tabel 5.2 *To Be* Bentuk Lampau dan Kata Kerja Progressive

<i>To be</i> Bentuk Lampau	Kata Kerja Progresif (<i>verb-ing</i>)

Wah, ternyata cukup banyak ya kata kerja progresif yang dapat kita temukan dari lagu di atas. Sekarang, mari kita lihat struktur percakapan yang menggunakan pola *past continuous*.



Activity 4

Mari kita lanjutkan kegiatan kita Ananda untuk dapat menyusun teks sederhana yang lengkap sesuai situasi yang diberikan. Kita akan mulai dengan mengamati teks sederhana yang ada di kegiatan sebelumnya, mari bersiap ya.

Syifa	Hi Siti,		(1) _____
Siti	Morning Syifa.		
Syifa	Where were you yesterday morning? I passed your home. I was jogging with my mom.		(2) _____
Siti	I was cooking in the kitchen. I wanted to have a		
Syifa	vegetable soup.		
	You must be joking.		
Siti	I am not.		
Syifa	Do you cook?		
Syifa	I do. Cooking is challenging. I usually read an online recipe and mom helps anytime.		(3) _____
Siti	Wow...you are great.		
Syifa	Thanks. I am just learning.		

Jika dilihat dengan seksama, teks di atas terdiri dari 3 bagian utama: *opening* (pembuka), *content* (isi), dan *closing* (penutup). Dapatkah Ananda menentukan label yang tepat untuk teks percakapan di atas?

1. _____
2. _____
3. _____

Benar. Ketiga bagian utama dari percakapan di atas adalah (1) *opening*, (2) *content*, dan (3) *closing*. Dengan mencermati teks untuk tersebut, diharapkan Ananda kedepannya dapat membuat contoh percakapan secara utuh.



Activity 5

Selanjutnya Bapak/Ibu gurumu membacakan sebuah dialog. Jika tidak, cobalah membacanya bersama temanmu. Berikut beberapa kosakata yang terdapat pada percakapan:

<i>noise</i>	: suara gaduh/berisik yang tak menyenangkan
<i>bouncing</i>	: memantul
<i>neighbor</i>	: tetangga
<i>no worries</i>	: jangan khawatir
<i>moving</i>	: bergerak, berpindah
<i>heard</i>	: terdengar (<i>past</i> /lampau dari <i>hear</i>)
<i>knew</i>	: tahu (<i>past</i> /bentuk lampau dari <i>know</i>)

Pilih dan tempatkan kata-kata berikut ini pada bagian yang kosong. Pada bagian ini, fokus Ananda pada kata yang diberi warna merah. Kita akan fokus pada waktu lampau (*Past Continuous*)

was practicing *was bouncing*
were you playing *was watching*
What did you do last night?

Syifa Ilham,
Ilham Hi Syifa, you look messy
Syifa Tomorrow I have an exam. Ilham _____ 1)? **after we had dinner**.
Ilham Why do you ask?
Syifa I was preparing my presentation when I heard a noise coming from your bedroom. Something was moving. Something was bouncing _____ (2) basketball in your bedroom?
Ilham Not me. I _____ (3) TV and eating popcorn. I was watching the Shopping Channel. I knew that you were working with your laptop.
Syifa Then who _____ (4) a ball?
Ilham Maybe it was Indra, our next-door neighbor. He has a basketball game on Saturday. Maybe he _____ (5) for it.
Syifa Hmm... Thanks for telling me. I hated the time. So noisy
Ilham Hope tonight is fine.

Bagaimana? Apakah Ananda dapat menebak jawabannya? Jawabannya adalah (1) *What did you do last night?* (2) *were you playing*, (3) *was watching*, (4) *was bouncing*, dan (5) *was practicing*.



Activity 6

Luar biasa, Ananda dapat melakukan aktivitas di atas dengan cepat dan tepat. Selanjutnya Ananda berpasangan dengan teman Ananda membaca dialog tersebut dengan nyaring, jelas, dan benar.

Read the dialogue loudly, clearly, and correctly in pairs.

Syifa	Ilham
Ilham	You look so messy
Syifa	Tomorrow is exam time. Ham, what did you do last night? After we had dinner.
Ilham	Why do you ask?
Syifa	I was preparing my presentation when I heard a noise coming from your bedroom. Something was moving... something was bouncing, were you playing basketball in your bedroom?
Ilham	Not me. I was watching TV and eating popcorn. I was watching the Shopping Channel. I knew that you were studying for the test with your laptop
Syifa	Then who was making noise?
Ilham	Maybe it was Indra, our next-door neighbor. He has a basketball game on Saturday. Maybe he was practicing for it.
Syifa	Hm, Thanks for telling me
Ilham	No worries.

Terima kasih Ananda telah membaca nyaring percakapan diatas dengan jelas dan benar. Untuk lebih memahami tentang dialog tersebut, Ananda berdua dapat mengerjakan latihan berikut ini dengan menyatakan benar atau salah dari pernyataan-pernyataan berikut ini.

Decide True or False the statements based on the conversation.

Statement	True or False
2. Syifa heard a noise coming from Indra's apartment.	
3. Ilham was watching tv and eating popcorn.	
4. Indra has a basketball game on Sunday.	
5. Ilham and Indra were practicing basketball together.	
6. She was studying for a big test when the noise disturbed her.	



Activity 7

Aktivitas selanjutnya Ananda akan mengidentifikasi kalimat-kalimat yang menanyakan serta menyatakan peristiwa yang sedang berlangsung pada saat dibicarakan.

Ananda dapat membaca beberapa dialog dan memahami pola ungkapan yang menjadi fokus pada modul ini.

Dialogue 1

Syifa	Hi Siti,
Siti	Morning Syifa.
Syifa	Where were you yesterday morning? I passed your home. I was jogging with my mom.
Siti	I was cooking in the kitchen. I wanted to have a vegetable soup.
Syifa	You must be joking.
Siti	I am not.
Syifa	Do you cook?
Siti	I do. Cooking is challenging. I usually read an online recipe and mom helps anytime
Syifa	Wow...you are great.

Dialogue 2

Syifa	Why are you so sad, Ilham?
Ilham	Because I have not finished my paper.
Syifa	Then, why are you mad with your brother?
Ilham	He was doing his homework on my computer.
Syifa	Why? What's the problem?
Ilham	Because when I was printing my paper last night, the light went out.
Syifa	Oh My God... The electricity will be off until this afternoon.
Ilham	That's right. I must be patient. But I won't get a good score for the lateness
Syifa	Yeah. I know. Just forget it. It's not all your brother's fault.
Ilham	Alright. Thanks. I know I was wrong now.

Mari kita bahas informasi yang bisa kita peroleh dari kedua contoh ini.

1. What is the topic of dialogue 1?

2. What is the topic for dialogue 2?

3. Who is doing the conversations in dialog 1?

4. Are they neighbors? How do you know?

5. What was Siti doing when Syifa passed by?

6. What was Ilham's brother doing while he was printing the task? (dialog2)

7. What happened when Ilham was printing the paper?

8. How is Syifa's character from the text?

9. Why was Ilham mad with his brother?

10. From text 1, we know that Siti is a... girl.



Activity 8

Perhatikan kembali 2 percakapan pada aktivitas 7 (sebelumnya). Lalu, Tuliskan ekspresi meminta atau memberi informasi dari percakapan dari dua percakapan tersebut.

Write the asking or giving information that you get from the text

Tabel 5.3 Asking for information dan Giving Information (*Past Progressive*)

Asking for information	Giving information to activity that was happening in the past
Where	I passed your home.....



Activity 9

Ananda coba perhatikan kalimat-kalimat acak berikut ini, susunlah menjadi teks yang padu dengan memperhatikan bagian bagiannya. Perkirakan mana yang merupakan pembuka, lalu isi teksnya mengenai menanyakan/meminta dan memberi informasi terkait peristiwa yang terjadi pada waktu lampau saat peristiwa yang lainnya sedang berlangsung.

- Gilman** : **What were you doing?**
Gilman : We all die. Hope for the best end. Amen
Gilman : Ndra, you live on Melati street, right?
Gilman : Yes, I was reading a book when the car crashed. Well, you live near that street, too.
Indra : Of course, I was shocked too. The passengers were dead.
 The baby and the driver are safe. Poor baby!
Indra : There was an accident there. Sleepy driver. That's a big shock.
 The baby's parents were artists.
Indra : I **was studying** for examination. I was shocked. Were you?
Indra : I do

Tulislah kembali kalimat-kalimat tersebut dalam urutan yang tepat di bawah ini.

Gilman	:
Indra	:
Gilman	:
Indra	:
Gilman	:
Indra	:
Gilman	:
Indra	:

C. Tugas



Untuk mengecek pemahaman Ananda, cobalah untuk melengkapi percakapan di bawah ini dengan menggunakan pilihan kata yang sudah diberikan.

Complete the dialogue by using the words in the box.

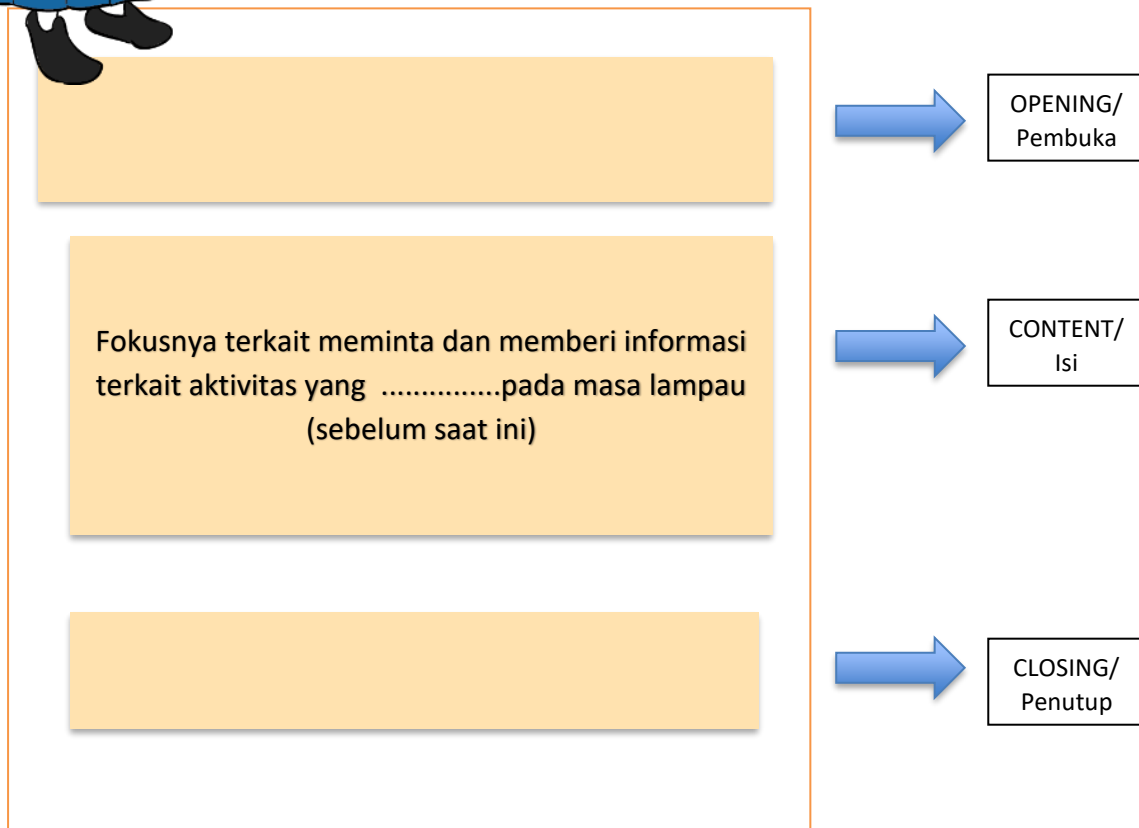
was testing was buying was reading were standing

- Gilman** Hey, Indra
- Indra** Hi Gilman
- Gilman** Last week when we were shopping together in a bookstore, I saw a book you've been looking for. Why didn't you buy it?
- Indra** What book? And why didn't you tell me anyway? I didn't see it.
- Gilman** It was on a rack near the space where you (1) _____ I thought you saw it.
- Indra** No, I didn't. I (2) _____ a comic when you saw that book.
- Gilman** Then, when I was testing some pens in the stationery section, I met an old friend of yours. He (3) _____ something in cashier at that moment.
- Indra** Really? Who was he?
- Gilman** Well, I forgot the name. He asked me how you were.
- Indra** What was he looking at that time? Was he buying anything or looking for something?
- Gilman** It seemed that he (4) _____ for a printer. He told me.
- Indra** Well, I don't know exactly who he is. I have many friends who like a computer.
- Gilman** By the way, why don't we go to that bookstore this afternoon?
- Indra** Ok. I'll call you later at about 04:00 PM.
- Gilman** Ok. See you later. Bye



Marilah kita menyusun rangkuman untuk kegiatan pembelajaran ini! Ananda bisa berpartisipasi menyusun rangkuman dengan melengkapi kalimat-kalimat berikut ini!

TEXT TRANSAKSIONAL



Bagus! Ananda telah berhasil melengkapi rangkuman!
Sekarang coba bacalah kembali rangkuman yang telah kita susun!

E.

TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran Kegiatan Belajar 1 pada Modul 5 ini, silahkan mengerjakan tugas yang disediakan. Tes formatif ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban.

A. Bacalah percakapan berikut.

- Andi** Bobi,
Bobi Uh I am so excited.
Andi I know that.
Bobi You are Mr. Fortune teller ha? Or Mr. Clever?
Andi I was looking for you before 7.
Bobi Uh... Ok, **I was preparing** an underwater camera and some snacks.
Andi I knew that after I met Mr. Arya. He told me.
Bobi Where were you at 6 .20?
Andi Mrs. Dian asked me to welcome the teacher and parents to the schoolyard.
Bobi I see. What time will we arrive at the beach?
Andi We **will be arriving** in an hour.
Bobi Sounds great. No traffic jam today. Look at our friends' faces. So excited.
Andi Yap

Berdasarkan percakapan di atas, coba Ananda tentukan kebenaran dari beberapa pernyataan berikut. Bubuhkanlah tanda cek (✓) pada pernyataan yang benar dan tanda silang (✗) untuk pernyataan yang salah.

No.	Statement	True/False
1	Andi was preparing his underwater camera.	
2	Mr. Arya told Andi what Bobi was doing.	
3	Andi met Bobi at 9 on Thursday.	
4	Bobi and Andi are having school picnic to a beach	
5	They will be arriving in the next two hours.	

- B. Sekarang, cobalah Ananda susun percakapan berikut menjadi satu kesatuan utuh. Tuliskan pada tempat yang telah disediakan.

Arrange the jumbled sentences into good order.

Syifa : Oh, I was practicing badminton
Ilham : Syifa,
Syifa : When did you call?
Ilham : Hi, Ilham
Ilham : I see
Ilham : You are so busy. I could not call you
Ilham : At about 8 a.m.

Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 1 ini, silakan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 5. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catatlah pada buku catatan, bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya atau mengikuti Tes Akhir Modul.
4. Setelah lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Ananda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.
5. Langkah 1 sampai dengan 4 di atas merupakan persyaratan Ananda untuk dapat mempelajari modul berikutnya.



III

KEGIATAN BELAJAR 2

I Will Be Going

A. Indikator Pembelajaran

Pada Kegiatan Belajar 2 ini, Anda akan fokus mempelajari pola kalimat yang menceritakan kejadian yang sedang dan akan berlangsung di masa depan (*future continuous*). Untuk itu, indikator yang harus Anda capai setelah Kegiatan Belajar 2 ini, Anda dapat:

1. melengkapi ungkapan yang sedang akan terjadi pada waktu yang akan datang;
2. menjawab beberapa pertanyaan tentang percakapan terkait meminta dan memberi informasi tentang kegiatan yang akan sedang dilakukan;
3. menyusun percakapan sederhana sesuai situasi yang diberikan;
4. mendemonstrasikan percakapan yang telah dibuat bersama teman.

B. Aktivitas Pembelajaran



LET'S GET READY !

Coba Anda perhatikan gambar di bawah ini.



Gambar 5.3 Lirik lagu

Sumber: [FUTURE CONTINUOUS | Movies & TV Series - YouTube](#)

Coba Anda perhatikan kalimat yang digarisbawahi pada tampilan Gambar 5.3. tersebut. Coba Anda menyalinnya di bawah ini.

Jika Anda perhatikan, terdapat kata kerja progresif (*verb-ing*) yang diawali dengan *will* dan *be*. Jika kita lihat konteksnya, Apakah Anda mengetahui makna dari kalimat tersebut? Benar, Aku akan memperhatikanmu. Hal ini memperlihatkan sebuah pola dalam kalimat *future continuous*, yaitu sebuah kejadian atau aktivitas yang sedang dan akan dilakukan di masa depan.

Mari kita coba perhatikan contoh-contoh lainnya pada aktivitas selanjutnya.

Let's Study!



Activity 1

Wah, ternyata di dalam sebuah film, banyak percakapan yang dapat kita jadikan alat untuk mempelajari Bahasa Inggris secara mendalam. Sekarang, mari kita perhatikan beberapa potongan percakapan dari beberapa film yang diambil dari video pada laman [FUTURE CONTINUOUS | Movies & TV Series - YouTube](#).

1. Dump the wallet. The security will be looking for that
2. Fischer, you will be going with him. Alright
3. You keep this live. I'll be listening in the whole time
4. Hot towel, Sir? We'll be landing in Los Angeles in about 20 minutes
5. Sir, you have 15 minutes to go to the top and back I'll be watching you. What are you waiting for

Sekarang, coba Anda lengkapi tabel di bawah ini dengan mengikuti pola kalimat yang ada di atas. Satu contoh diberikan untuk membantu Anda.

Tabel 5.4 Pola *Future Progressive*

No.	Subject	Will be	Verb-ing
1	The security	will be	looking

Cukup mudah bukan? Mari kita coba gali Kembali apa yang dapat kita pelajari dari kalimat-kalimat tersebut.



Activity 2

Apakah yang Ananda ketahui tentang kata berupa potongan percakapan yang digaris bawahi pada *Activity 1*? Atau *will* yang selama ini telah Ananda gunakan? Benar sekali, kata *will* di dalam modul ini menyatakan waktu yang akan datang (*future*), bukan. Tentu saja semua situasi yang berhubungan dengan kalimat tersebut terjadi pada waktu tertentu di masa datang.

Sekarang, coba Ananda tuliskan arti dalam Bahasa Indonesia dari kalimat-kalimat berikut. Pilihan jawaban diberikan untuk membantu Ananda dalam menemukan padanan arti yang paling pas.

Pilihan jawaban:

- Pak, Kamu punya waktu 15 menit untuk naik dan kembali kesini. Dalam 15 menit itu, Aku akan tetap sedang mengawasimu.
- Kita akan melakukan proses pendaratan pada waktu 20 menit dari sekarang.
- Kamu jaga alat (komunikasi) ini tetap hidup, Aku akan tetap mendengarkannya di sepanjang waktu.
- Fischer, kamu akan sedang bepergian bersamanya nanti.
- Buang dompet ini, pihak keamanan pasti akan terus mencarinya.

1. *Dump the wallet. The security **will be looking** for that*

2. *Fischer, **you will be going with him**. Alright.*

3. *You keep this life. **I'll be listening** in the whole time*

4. ***We'll be landing** in Los Angeles in about 20 minutes.*

5. *Sir, you have 15 minutes to go to the top, and back **I'll be watching you**. What are you waiting for?*

Ananda, setelah Ananda mengamati beberapa contoh penggunaan ungkapan dari *link* YouTube yang disajikan, terdapat kesamaan pola kalimatnya bukan? Benar, *Future continuous* adalah struktur yang menjadi fokus kita kali ini, tentunya dalam bentuk teks percakapan sederhana.



Activity 3

Ananda, kita akan berlatih untuk melengkapi percakapan yang belum lengkap dengan unsur bahasa *Future progressive Tense*. Beberapa kosakata yang terdapat pada percakapannya adalah sebagai berikut, disajikan agar Ananda dapat memahami teks lebih baik lagi.

Tabel 5.5 Kosakata

make sure: meyakinkan	decorate: menghias
sure: yakin	hang: menggantung
have a seat: silakan duduk	carry: membawa
seat: kursi	get together: bersama-sama
order: pesanan	spot: tempat, titik
as: seperti	turn up: menyulut/menyalakan
explained: menjelaskan	fireworks: kembang api
plan: rencana	

Amati dan baca teks percakapan yang belum lengkap berikut ini. Lengkapilah dengan frase berikut ini yang disajikan dalam kotak.

Fill in the blanks by using the words in the box

will be turning up	will be carrying	will be hanging up
will be helping	will be decorating	will you be doing



Gambar 5.4 Kegiatan Kejutan

Sumber: <https://www.shutterstock.com/search/kids+birthday+party+cartoon>

Siti	Hi, Ilham
Ilham	Oh hi, Siti, what's up?
Siti	Have a seat, please. What do you want to order?
Ilham	No thanks. But I think a glass of milk tea is fresh enough. Oh ya, what do you want to talk to me?
Siti	As I have told you before about our plan to make a surprised birthday party to Syifa, I want to make sure, what _____ (1) Ham?
Ilham	I _____ (2) the room.
Siti	Who _____ (3) you?
Ilham	Nesia will be helping me. She _____ (4) the balloons. How about you, Siti?
Siti	When all set up, I _____ (5) the cakes. After that, when all get together in one spot, I _____ (6) the fireworks.
Ilham	It sounds great.

Luar biasa, Ananda dapat melakukan aktivitas di atas dengan mudah bukan. Benar sekali jawaban No.1 adalah *will you be doing*, (2) *will be decorating*, (3) *will be helping* (4), *will be hanging up* (5) *will be carrying*, (6) *will be turning up*.



Activity 4

Selanjutnya Ananda berpasangan dengan teman Ananda membaca dialog tersebut dengan jelas, dan benar. *Read the dialogue loudly, clearly, and correctly in pair.* Berikut teks lengkapnya.

Siti	Hi, Ilham
Ilham	Oh hi, Siti, what's up?
Siti	Have a seat, please. What do you want to order?
Ilham	No thanks. But I think a glass of milk tea is fresh enough. Oh ya, what do you want to talk to me?
Siti	As I have explained to you before about our plan to make a surprise birthday party to Syifa, I want to make sure, what will you be doing Ham at 2. pm tomorrow?
Ilham	I will be decorating the room.
Siti	Who will be helping you?
Ilham	Nesia will be helping me. She will be hanging up the balloons. How about you, Siti?

Siti	When all is set up, I will be carrying the cakes. After that, when all get together in one spot, I will be turning up the fireworks.
Ilham	It sounds great.

Setelah Ananda bersama teman Ananda membaca teks tersebut dengan nyaring, jelas dan benar, Ananda akan membaca lebih detail dialog tersebut untuk memahami isi dialog tersebut dengan aktivitas berikutnya.

Work in pairs. Write True or False for the statements below based on the dialog above

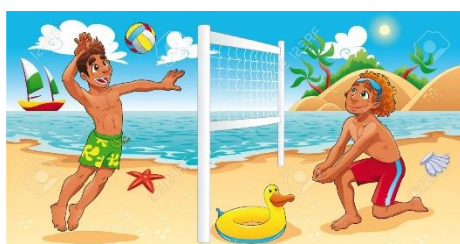
Statement	True or False
1. Syifa and Siti have a plan to make a surprise birthday party for Ilham.	
2. Nesia will be decorating the room.	
3. Siti will be carrying the cakes and turning up the birthday candle.	
4. Nesia will be helping Siti to decorate the birthday cake.	
5. Nesia will be hanging up the balloons.	

Very good. Ananda telah memahami dengan baik isi dialog tentang memberi dan meminta informasi tentang kegiatan yang sedang berlangsung (saat ini; saat lalu; dan nanti)



Activity 5

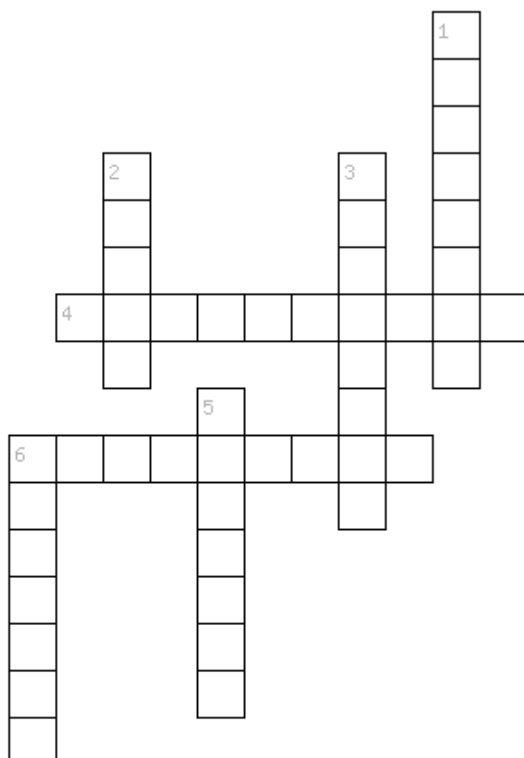
Mari kita sempurnakan pemahaman kita tentang ungkapan meminta dan memberi informasi tentang aktivitas yang akan sedang berlangsung pada masa yang akan datang. Perhatikan gambar berikut ini. Kegiatan-kegiatan tersebut adalah rencana, bila liburan sekolah telah tiba. Anak-anak ini berencana akan menghabiskan masa liburan itu bersama di daerah pantai. Dan tepatnya pada gambar, aktivitas-aktivitas itulah yang akan sedang mereka lakukan, misalnya jika bertemu dengan mereka pada saat itu.



Gambar 5. 5 Liburan Sekolah, 3 Bulan yang akan Datang
Sumber : mikoarc.blogspot.com

Andi	Bob, the holiday is coming soon, what are you going to do with your family?
Bobi	I don't have any plans yet.
Andi	How about you come with me to Senggigi beach for four days?
Bobi	Wow, it sounds great.
Andi	By the way, how about your dad?
Bobi	I think my dad will allow us if we go together with your family.
Andi	Ok, I will be waiting for you at my home at 9 o'clock on Thursday.
Bobi	Ok, I will be becoming a little bit early then. Well. any idea what we need to prepare about?
Andi	Don't forget to bring a camera and some snacks to eat.
Bobi	Ok, I will be preparing an underwater camera and some snacks. What will you be doing in there?
Andi	I will be playing volleyball with my brother and will be building a sand castle on the first day. And also I will be snorkeling on the last day.
Bobi	Wow, It sounds so fun, I'm so excited and can't wait to go.
Andi	Me, too

Perhatikan kata kerja bentuk progresif yang ada dalam percakapan di atas, tuliskan dalam Teka teki silang dibawah ini. Pakailah Terjemahan yang diberikan sebagai panduan.



Mendatar

4.Sedang menyelam

Menurun 1. Sedang menjadi

2. Sedang mengerjakan

3. Bangunan

5.Sedang menunggu

6.Sedang bermain

Gambar 5. 6 Teka Teki Silang

Sumber : <https://www.mes-english.com/>



Activity 6

Ananda, bagian ini adalah bagian terakhir pada kegiatan belajar 2. Disini Ananda akan membaca situasi yang diberikan, kemudian ada pertanyaan dan akan diberikan jawabannya.; dan perhatikanlah bagaimana kalimat acak yang telah disediakan disusun menjadi sebuah teks percakapan yang benar.

a. Read situation 1 and analyze it by answering the questions that follow.

Situation 1:

Andi will join a piano contest tomorrow at 9. Mira called him to invite him to a meeting at the same time, tomorrow at 9. Andi will not join the meeting. Mira hopes Andi will be showing his best performance. He prays that Andi can win the contest.

1. are the speakers in the dialogue? They are **Andi and Mira**
2. What event is in the dialogue? **Andi's piano contest**

b. Make a dialogue based on situation 1 and underline (highlight) the expressions of future continuous tense

Dialogue based on the situation 1:

Mira : Andi, you look great

Andi : Hi Mira, how are you?

Mira : I am okay, thanks.

Mira : OSIS board committee will have a meeting tomorrow, at 9. Please gather at school, buddy.

Andi : At 9? Sorry, I can't. **I will be joining a piano recital** at Yamaha in town.

Mira : What a great news! I am sure **You will be showing your best** performance. Good luck.

Andi : Thanks a lot my friend.

➡ OPENING

} CONTENT

➡ CLOSING

Ananda, mohon perhatikan bahwa jika bercakap cakap jangan lupa untuk melakukan salam atau pendahuluan, atau sapaan kepada lawan bicara kita, baru kemudian kita mengutarakan keperluan atau menyampaikan maksud percakapan kita, setelah itu kita mengakhirinya. Semoga struktur teks percakapan ini jelas bagi Ananda.



Activity 7

Ananda, kini kalian akan siap menyusun teks percakapan sederhana berdasarkan situasi yang diberikan. Semangat ya.

Situasi:

Mom is writing something. When you ask her, she says that she is writing things to buy for your birthday on Saturday at lunchtime. She asks you to invite some friends to your birthday party next week. You are really happy. Mom also tells that Friday morning, after taking you to school, she will be going to the market, and on Saturday morning, she will be cooking.

A:

B:

A:

B:

A:

B:

C. Tugas



I. Read the text and answer the questions below based on it.

Ilham	Sit, are you busy? Can I come to your house?
Siti	I am a little busy. When are you coming?
Ilham	I will come to your home at 7 pm. What will you be doing at that time?
Siti	I will be having dinner with my family. You are welcome to join us.
Ilham	No, thank you. I think I will come an hour later then.
Siti	Sure, just come over, I will be watching TV when you come
Ilham	Great, see you then

1. What will Siti be doing at 08 p.m?

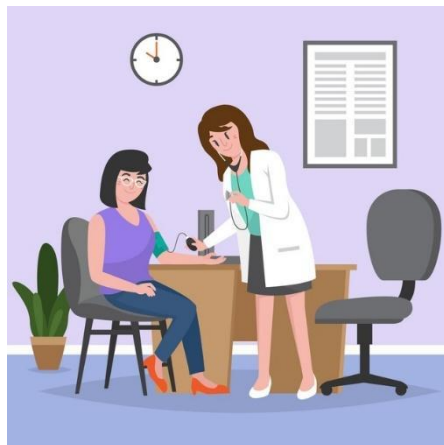
2. Who is busy?

3. What does Ilham decide?

4. What does Siti Say when Ilham tells her to come at 7?

II. Perhatikan gambar dengan seksama, susunlah sebuah percakapan sederhana dengan struktur yang benar dan unsur kebahasaan yang tepat.

(Study the picture and arrange the simple text with the right structure and language feature)



Gambar 5.7 Besok Lusa Jam 4 Sore

Sumber: <https://www.freepik.com/free-vector/doctor-examining-patient->

A:

B:

A:

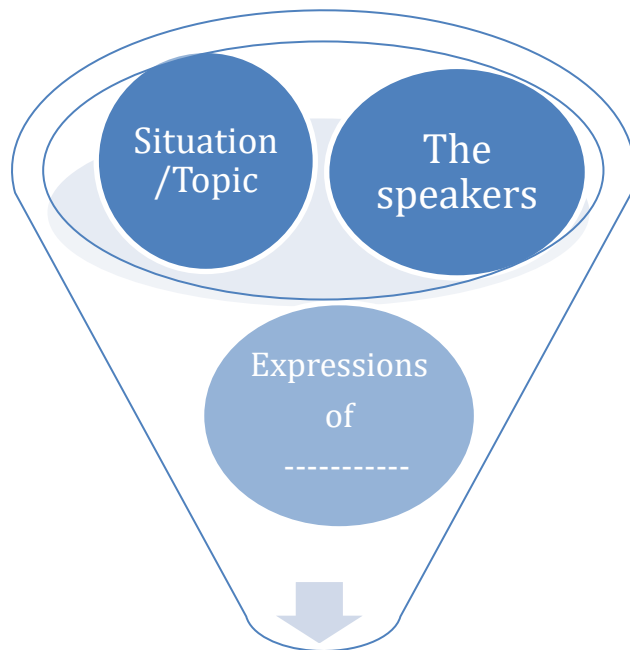
B:

A:

B:



Marilah kita menyusun rangkuman pada kegiatan pembelajaran ini. Ananda bisa berpartisipasi menyusun rangkuman dengan melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini

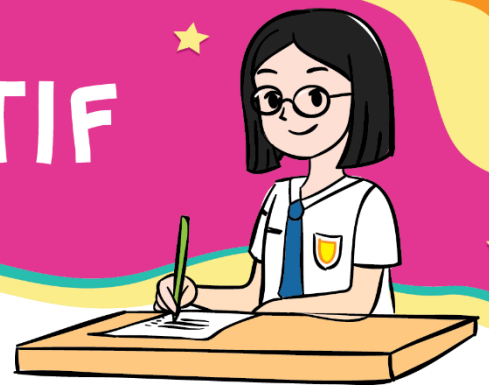


Conversation

Dalam sebuah percakapan, perlu disimak situasi/topik yang disajikan agar ekspresi yang dimaksud dapat terungkap dari para pembicara, dalam hal ini mengenai kegiatan yang sedang akan terjadi pada waktu yang akan datang dengan pola kalimat Subject ++.....+.....+.....

Bagus! Ananda telah berhasil melengkapi rangkuman!
Sekarang coba bacalah kembali rangkuman yang telah kita susun!

E. TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran Kegiatan Belajar 2 pada Modul 5 ini, silahkan mengerjakan tugas yang disediakan. Tes formatif ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban

Fill in the blanks to have the complete meaning

SCHEDULE FOR FRIDAY: PLANTING TIME

AT 7.10 -08.30



Gambar 5.8 Kegiatan Menanam
Source: <https://www.123rf.com>

- Amir : Lia
Lia : What's up Amir?
Amir : Is it true that next Friday, we _____ (1). some vegetables?
Lia : What? I heard we will plant herbs not vegetables and we will have singing contest.
Amir : There will be 2 activities. From 6.30 to 7.30 we _____ (2).
some herbs, and after break to 10, we _____ (3)
Amir : Hm ... I can't participate in the first activity.
Mr. Amru told me that I will.....(4) the singing contestants' card at 07.00
Lia : Lucky you.
Amir : I guess so, ha ha ha
Amir : I am going to meet Mr. Amru. See You.
Lia : _____ (5)

II. Fill in the blanks to have the right verb+ing

VERB	+ ING	Meaning
type		
walk		
cry		
cut		

Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 2 ini, silakan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 5. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catatkan pada buku catatan, bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya atau mengikuti Tes Akhir Modul.
4. Setelah lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Ananda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.
5. Langkah 1 sampai dengan 4 di atas merupakan persyaratan Ananda untuk dapat mempelajari modul berikutnya.

TES AKHIR MODUL



Untuk mengetahui apakah Anda telah menguasai materi pelajaran pada Modul 5 ini, kerjakan tugas yang disediakan. Tes akhir modul ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban.

Bacalah tes akhir modul berikut ini, anda dapat mengecek hasilnya juga.

Ananda akan mengerjakan 20 tes pemahaman membaca berikut ini. Pilihlah jawaban yang paling tepat.

(You are going to have 20 numbers of multiple choices. Choose the best option)

Text 1 is for no 1-5

Siti	Hi Ilham
Ilham	Oh Hi, Siti How are you?
Siti	Are you busy next Saturday?
Ilham	What time?
Siti	I'd like to bike with Nesia and Syifa. Would you join? Morning just about 2 hours. From 7 to 9
Ilham	I'm sorry I can't. Next Saturday will be my cousin's marriage in Semarang.
Siti	Are you going there?
Ilham	Well, my family will be attending the reception at that time.
Siti	Is Friday afternoon at 4 possible for us to meet?
Ilham	Oh, school is over at 12. At about 3 p.m. we will leave. We will be traveling at 4.
Siti	We should wait for the following weekend.
Ilham	You 're right.

1. What will Siti plan to do with Ilham?
 - A. meet Nesia, Syifa
 - B. ride a bicycle
 - C. go to school until 12.00
 - D. travel to Semarang
2. Who will get married?
 - A. Siti's cousin
 - B. Nesia's cousin
 - C. Ilham's cousin
 - D. Ilham's relative
3. Why does Siti ask for Friday afternoon to meet?
 - A. She would postpone the time to bike
 - B. imagine that Ilham will not be starting the journey

- C. will be traveling to Semarang in the morning
 - D. still have time before Ilham goes
4. "We should wait for the following..." the word we refer to...
- A. Siti and the girls
 - B. Siti and Ilham
 - C. Siti and I
 - D. Siti and her family
5. The Future Progressive tense is used in the following sentence...
- A. Are you busy next Saturday?
 - B. Next Saturday will be my cousin's marriage in Semarang
 - C. Well, my family will be attending the reception at that time
 - D. We should wait for the following weekend

Read the following text to questions 6 to 10.

Alia : Uray, Long time no see

Uray : Alia, miss you so much.

Alia : What did you do in the music room after school? I saw you from the gate.

Uray: I was taking part in singing contest

Alia : wow surprise

Uray: Mr. Agus asked me to join.

Alia : Good luck.

Uray: Thanks. The winners will be performing at the teacher's day

Alia : I hope that you are one of them.

Uray : Thanks

6. From the text we know that Alia and Uray are ...
- A. students
 - B. colleague
 - C. committee
 - D. Teachers
7. Where were Alia and Uray ?
- A. At school audition
 - B. In a studio
 - C. In a music room
 - D. At school
8. Whatwhen Alia saw her?
- A. is Uray doing?
 - B. Was Uray doing?
 - C. Did Uray do?

- D. Will Uray do?
9. "Mrs Agus asked her to join...." ; it means that Mr Agus...
- A. is very kind
 - B. is ambitious
 - C. knows Uray's talent
 - D. wants Uray to sing
10. The following sentence is in the future progressive tense;
- A. What did you do in the music room after school?
 - B. I was taking part in singing contest
 - C. Mr.Agius asked me to join
 - D. The winners will be performing at the teacher's day

The following text is for question 11 - 13

Dian: Dito, Aryo

Dito : Hi

Aryo : Here we are.

Dian : It's difficult to contact you this morning.

Aryo : I was talking to Dito. We will practise Marawis together. There will be Prophet Muhammad's Birthday celebration on 19th in the morning

Dian: I knew that. Mrs. Poppy told me. Marawis team will be performing on 19 before the preach. I am the chaperon for your team.

Aryo : Awesome.

11. Dian could not ...Aryo this morning, because he was talking to Dito.
- A. Contact
 - B. Contacts
 - C. Contacted
 - D. Was contacting
12. Aryo and Dito belongs to ... team
- A. The chaperon's
 - B. The Marawis
 - C. Mrs.Poppy's
 - D. The preachers'
13. "I knew that". The underlined word refers to ...
- A. the phone call
 - B. Marawis presentation
 - C. the celebration
 - D. Prophet Muhammad

The text below is for questions 14 to 16

Ais : Good morning,Yenni

Yenny : Ais, Hi..please help me.

Ais : What can I do?

Yenni : you make a poster about health tips during this pandemic.

Ais : Ok ,I'll try . Tomorrow, I will be doing it .

Yenni : You got it. Wulan and Nelti will be doing it ,too.

I have list of works that we have to do. School opens soon. We will be cleaning our class Tomorrow.

14. Who is possibly Yenni ?
- A. a teacher
 - B. A class leader
 - C. A friend
 - D. A worker
15. Where do they learn during pandemic?
- A. in their class
 - B. outside
 - C. inside
 - D. at home
16. From the text we learn that...
- A. Yenni is good at making poster
 - B. Nelti and Wulan are going to list the works
 - C. Ais would come to school tomorrow
 - D. Yenni and her friends will be the first to make the poster

Study the picture carefully, and answer question 17



Gambar 5.9 Menggoreng Telur

Sumber: www.eslprintables.com

17. Choose the right expressions based on the picture
- A. I am frying an egg then I burned my fingers
 - B. I burned my fingers when I was frying an egg
 - C. I will burn my fingers when I will be frying an egg
 - D. I burned my fingers when I will be frying an egg

Read the text below and answer question 18 to 20.

Andi: Good morning ,Sir
Imam: Andi...Morning..you look great this morning
Andi : Sir, what time will the teachers and staff go to Bandung tomorrow evening to Aris' wedding?
Imam At about 19.30 . Are you going with us?
Andi : Sorry, I am not. I will be taking care of my mother .
You are a great son, your mom must be very proud of you. I think Ari understands this.
Imam: This is fruit and snack for you and our colleagues
Wow Thank you so much.We will be enjoying them
Andi : Imam.
Imam: Glad you like it.

18. What do Andi's friends go to Bandung for?
- A. Andi will have marriage reception
 - B. They need to buy snacks and fruit
 - C. They need to visit her mother
 - D. Ari's wedding will be there
19. From the text we learn that ...
- A. Andi's mother is a spoilt person
 - B. Andi is a very gentle and caring man
 - C. Ari's friend do not join his wedding
 - D. Imam is Andi's junior colleague
20. ".....must be very proud of you". The underlined world is synonymous with...
- A. Satisfied
 - B. Blessed
 - C. Lucky
 - D. pleased

LAMPIRAN



GLOSARIUM

- Calling* (menelepon) : bercakap-cakap (memanggil) melalui pesawat telepon
- Doing* (melakukan) : melaksanakan; mempraktikkan
- Explanation* (penjelasan) : proses, cara, perbuatan menjelaskan
- Having* (memiliki) : mempunyai
- Sending* (mengirimkan) : menyampaikan dan sebagainya (dengan perantara) ke berbagai alamat (tujuan dan sebagainya); mengirimkan ke berbagai alamat (tujuan dan sebagainya)
- Speaking* (berbicara) : berkata; bercakap; berbahasa
- Studying* (belajar) : berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu
- Trying* (mencoba) : mengerjakan (berbuat) sesuatu untuk mengetahui keadaannya dan sebagainya

Kunci Jawaban Tugas

KEGIATAN BELAJAR 1

Let's Get Ready

- A. To be : are
- B. Verb+ing = sleeping
Ringing

Activity 1

1. Doing
2. Studying
3. Calling
4. Sending

Activity 2

- Nesia and Ilham
- To help ilham to get a clear explanation
- Kind
- A day before Biology test tomorrow

Activity 3

To be Bentuk Lampau		Kata Kerja Progresif (<i>verb-ing</i>)	
Was were	Laughing Smiling Shining Flying Blowing Breaking	Taking Playing Surfing Biking Fishing Hiking	Drumming Singing Swinging Laughing playing

Activity 4

Opening, Content, Closing

Activity 5

- What did you do
- Were you playing
- Was watching
- Was bouncing
- Was practicing

Activity 6

- 1.False
2. True
3. False
4. False
5. True

Activity 7

1. Siti's great activity
2. Late submission of Ilham's homework
3. Siti and Syifa
4. Yes, they may be neighbours. Syifa passed by when she was jogging.
5. She was cooking
6. He was using Ilham's laptop
7. The electricity was off.
8. She is energetic(likes jogging)
9. He could not finished printing his paper.
10. She is a diligent girl(helping mom)

Activity 8

Percakapan yang dilihat adalah percakapan pada kegiatan belajar 1, Aktivitas 7

Asking for information	Giving information to activity that was happening in the past
Where were you?	I passed your home.I was jogging
	I was cooking
Why are you mad with your brother	He was doing his homework in my computer .
What was the problem ?	Because when I was printing my paper last night, the light went out

Activity 9

Ghilman	<u>Ndra</u> , YOU live on Melati street, right?
Indra	I do.
Ghilman	There was an accident there.
Indra	Yes,I was reading a book when the car crashed . Well, you live near that street, too. What were you doing?
Ghilman	I was studying for examination. I was shocked. Were you?
Indra	Of course, I was shocked too. The passengers were dead. The baby and the driver are safe. Poor baby!
Ghilman	Sleepy driver. That 's really a big shock. The baby parents were artists.
Indra	We all die. Hope for the best end. Amen

Tugas

1. were standing
2. was reading
3. were buying
4. was testing

KEGIATAN BELAJAR 2

Activity 1

No.	Subject	Will be	Verb-ing
1	The security	will be	looking
2	Fischer, You	will be	going
3	We	will be	landing
4	I	'll be	watching

Aktiviti 2

- Buang dompet ini, pihak keamanan pasti akan terus mencarinya.
- Fischer, kamu akan sedang bepergian bersamanya nanti.
- Kamu jaga alat (komunikasi) ini tetap hidup, Aku akan tetap mendengarkannya di sepanjang waktu.
- Kita akan melakukan proses pendaratan pada waktu 20 menit dari sekarang.
- Pak, Kamu punya waktu 15 menit untuk naik dan kembali kesini. Dalam 15 menit itu, Aku akan tetap sedang mengawasimu.

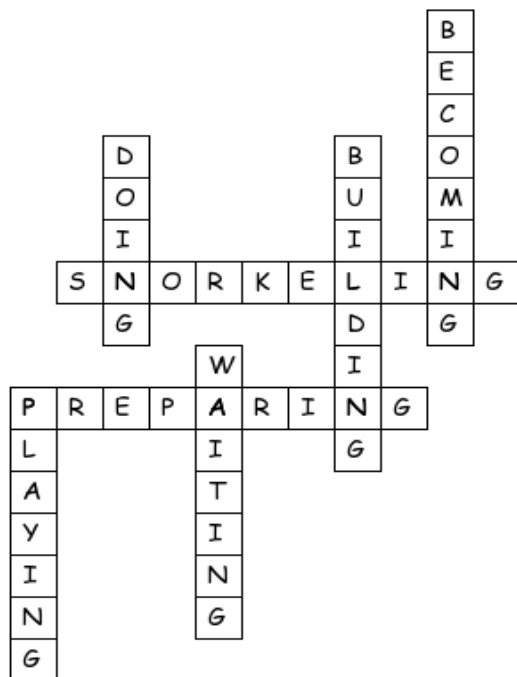
Activity 3

1)will you be doing	(3) will be helping	(5) will be carrying
(2) will be decorating	(4), will be hanging up	(6) will be turning up

Activity 4

- 1.False
- 2.False
3. True
- 4.False
5. True

Activity 5



Activity 6

Situation 1:

1. They are **Andi and Mira**
2. **Andi's piano contest**

Dialog based on the situation 1:

Mira : Andi, you look great

Andi : Hi Mira, how are you?

Mira : I am okay, thanks.

Mira : OSIS board committee will have a meeting tomorrow , at 9. Please gather at school, buddy.

Andi : At 9? Sorry, I can't. **I will be joining a piano recital** at Yamaha in town.

Mira : What a great news!. I am sure **You will be showing your best** performance. Good luck.

Andi : Thanks a lot my friend.



OPENING



CONTENT



CLOSING

Activity 7

Kemungkinan dialog bervariasi

A: Mom

B: Yes, dear

A: What are you doing?

B: I am making a shopping list for your birthday. I want to cook some meal

You can ask your friends to come dear. I will be going to the market on Friday morning, after taking you to school.

A: Oh Mommy. I love you, thanks.

B: I love you, too. I will be cooking on Saturday morning

TUGAS :

I. 1. She will be welcoming Ilham at home

2. Siti is

3. He will be coming on our later

4. I will be having dinner with my family. You are welcome to join

II. Dapat menerima berbagai kemungkinan jawaban siswa. (*Accept any possible answer*)

A: Ega, are you busy tomorrow?

B: Not really. But I have an appointment

A: Oh, I would like to ask you to watch a movie

B: At 4. I will be seeing my doctor

A: What's the problem?

B: I have been fever for 3 days. My mom thinks it's better to see a doctor

A: Sure. We can go to the movie later. Wish you healthy and fine

B: Thanks

Rangkuman

Pola nya : SUBJECT + WILL + BE + VERB + ING



Kunci Jawaban Tes Formatif

KEGIATAN BELAJAR 1

A.

1.False

2.True

3.False

4.True

5.False

B.

Ilham	Syifa
Syifa	Hi,Ilham
Ilham	You are so busy. I could not call you
Syifa	When did you call?
Ilham	at about 8 a.m
Syifa	Oh , I was practising badminton
Ilham	I see

KEGIATAN BELAJAR 2

A. 1. Will plant

2.will be planting

3.will be having singing contest

4.be giving/distributing

B. 1 typing = sedang mengetik

2.walking = sedang berjalan

3. crying = sedang menangis

4. cutting = sedang memotong



Kunci Jawaban Tes Akhir Modul

1. B

2. C

3. D

4. A

5. C

6. A

7. D

8. B

9. C

10. D

11. A

12. B

13. C

14. B

15. D

16. C

17. B

18. D

19. B

20. A

Tabel 5.6 Rubrik Penilaian Menulis

No.	Aspek	5	4	3	2	1
1.	Tata bahasa dan Kosakata	Menggunakan tata bahasa yang benar dan kosakata yang tepat	Menggunakan tata bahasa dan kosakata yang terkadang kurang tepat, tetapi tidak mempengaruhi makna	Menggunakan tata bahasa dan kosakata yang kurang tepat dan mempengaruhi makna	Tata bahasa dan kosakata sulit /tidak dapat dimengerti	Tulisan tidak berkembang.
2.	Struktur Teks	Merealisasikan langkah retorika dengan tepat dalam ragam bahasa tulis sehingga tujuan komunikatif teks jelas	Merealisasikan langkah retorika dengan tujuan komunikatif yang jelas meskipun terdapat kesalahan	Menulis kata-kata, tetapi tujuan komunikatifnya sulit dimengerti	Menulis kata-kata, tetapi tujuan komunikatifnya tidak tersampaikan	Hanya memproduksi kata-kata yang tidak membentuk teks.
3.	Kejelasan Makna	Mengungkapkan berbagai makna secara jelas dan efektif	Mengungkapkan berbagai makna secara jelas	Mengungkapkan makna, tetapi sesekali kurang jelas.	Mengungkapkan makna, tetapi sulit dipahami.	Menulis secara acak, makna hilang.
4.	Hubungan antar Gagasan	Menunjukkan kelancaran hubungan antar gagasan	Menunjukkan transisi hubungan antar gagasan	Hubungan antar gagasan kurang jelas	Hubungan antar gagasan kacau	Gagal merealisasikan gagasan
5.	Ejaan dan Tata Tulis	Ejaan dan tata tulis semua kata tepat	Ada kesalahan ejaan dan tata tulis pada beberapa kata	Ada kesalahan ejaan dan tata tulis pada banyak kata	Ada kesalahan ejaan dan tata tulis pada banyak kata	Ada kesalahan ejaan dan tata tulis pada hampir semua kata
Jumlah						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 5.7 Rubrik Penilaian Berbicara

No.	Aspek	5	4	3	2	1
1.	Pengucapan, Intonasi, dan Penekanan	Pengucapan, intonasi, dan penekanan benar semua	Pengucapan, intonasi, dan penekanan sedikit yang salah	Pengucapan, intonasi, dan penekanan beberapa yang salah	Pengucapan, intonasi, dan penekanan banyak yang salah	Pengucapan, intonasi, dan penekanan sangat banyak yang salah
2.	Kelancaran	Kalimat-kalimat diucapkan dengan sangat lancar	Kalimat-kalimat diucapkan dengan lancar	Kalimat-kalimat diucapkan dengan sedikit lancar	Kalimat-kalimat diucapkan dengan tidak lancar	Kalimat-kalimat diucapkan dengan sangat tidak lancar
3.	Tata bahasa dan Kosakata	Menggunakan tata bahasa yang benar dan kosakata yang tepat	Menggunakan tata bahasa dan kosakata yang terkadang kurang tepat, tetapi tidak mempengaruhi makna	Menggunakan tata bahasa dan kosakata yang kurang tepat dan mempengaruhi makna	Tata bahasa dan kosakata sulit /tidak dapat dimengerti	Monolog tidak berkembang.
4.	Struktur Teks Lisan	Merealisasikan langkah retorika dengan tepat dalam ragam bahasa tulis sehingga tujuan komunikatif teks jelas	Merealisasikan langkah retorika dengan tujuan komunikatif yang jelas meskipun terdapat kesalahan	Mengucapkan kata-kata, tetapi tujuan komunikatifnya sulit dimengerti	mengucapkan kata-kata, tetapi tujuan komunikatifnya tidak tersampaikan	Hanya memproduksi kata-kata yang tidak membentuk teks.
5.	Kejelasan Makna	Mengungkapkan berbagai makna secara jelas dan efektif	Mengungkapkan berbagai makna secara jelas	Mengungkapkan makna, tetapi sesekali kurang jelas.	Mengungkapkan makna, tetapi sulit dipahami.	Mengucapkan secara acak, makna hilang.
6	Hubungan antar Gagasan	Menunjukkan kelancaran hubungan antar gagasan	Menunjukkan transisi hubungan antar gagasan	Hubungan antar gagasan kurang jelas	Hubungan antar gagasan kacau	Gagal merealisasikan gagasan
Jumlah						

DAFTAR PUSTAKA

Elok Satiti, dkk. (2020). Modul Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19 untuk jenjang SMP Mata Pelajaran Bahasa Inggris – Kelas IX Semester Gasal. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama.

Hammond, J., and Derewianka, B. (2001). *Genre*. In R. Carter & D. Nunan (Eds). *The Cambridge Guide to Teaching English to Speakers of Other Languages*. Cambridge: Cambridge University Press.

Wachidah, S, dkk. (2017). *Buku Guru Bahasa Inggris Kelas IX: Think Globally Act Locally*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

http://repository.unibabwi.ac.id/id/eprint/406/1/%5BBetty_Schramper_Azar%5D_Betty_Azar_-_Understanding%28BookFi%29.pdf

https://www.eslprintables.com/grammar_worksheets/verbs/verb_tenses/future_continuous_progressive/Future_Continuous_fully_edited_400554/

https://www.eslprintables.com/grammar_worksheets/verbs/verb_tenses/past_progressive/PAST_PROGRESSIVE_AND_PAST_SIMP_932892/

https://www.123rf.com/photo_117854801_stock-vector-two-kids-planting-a-tree.html

Diterbitkan oleh:

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,

Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah

Direktorat Sekolah Menengah Pertama