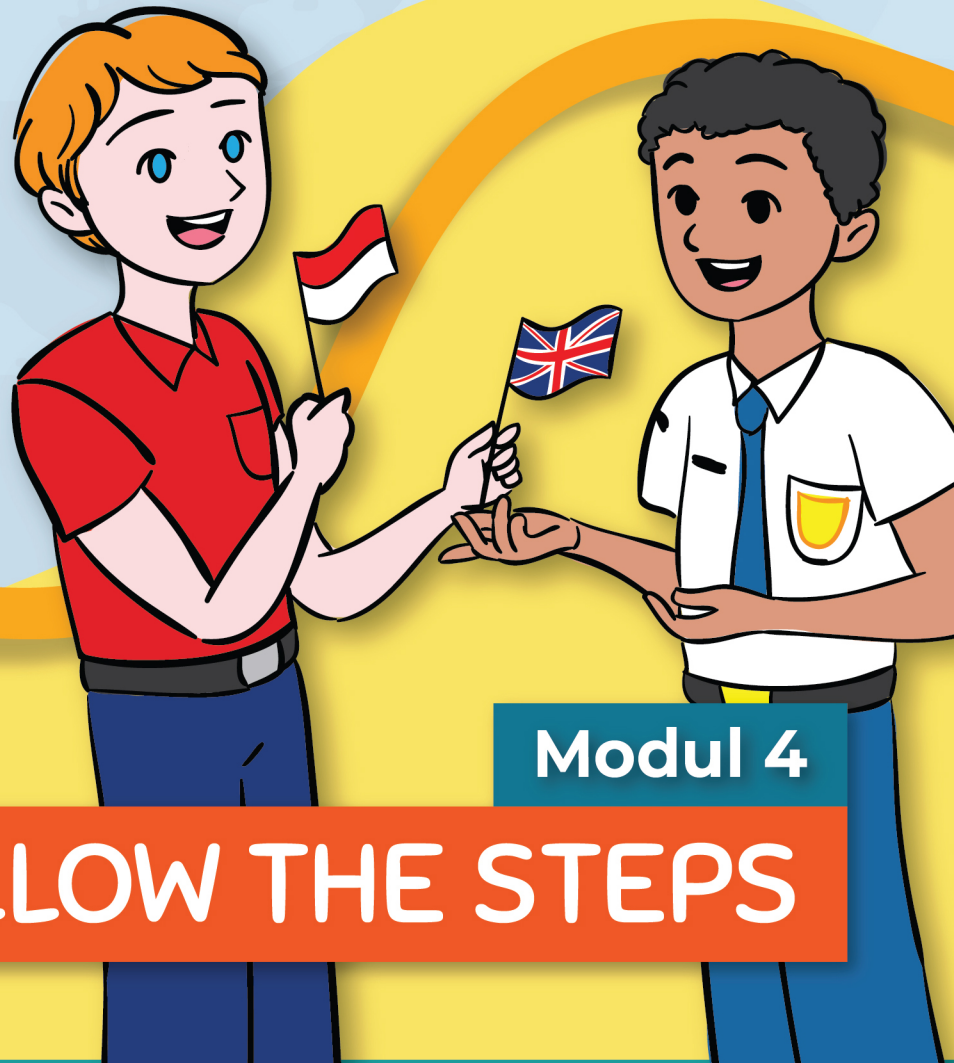




BARANG MILIK NEGARA

# Modul Pembelajaran SMP Terbuka BAHASA INGGRIS

Kelas  
**IX**



Modul 4

**FOLLOW THE STEPS**

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi  
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,  
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah  
Direktorat Sekolah Menengah Pertama



**Modul Pembelajaran SMP Terbuka**  
**BAHASA INGGRIS**  
**Kelas IX**

**Modul 4**  
**FOLLOW THE STEPS**

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi  
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,  
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah  
Direktorat Sekolah Menengah Pertama  
2021

© Hak cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi  
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah  
Direktorat Sekolah Menengah Pertama

## Modul Pembelajaran SMP Terbuka

# BAHASA INGGRIS

### Modul 4: Follow The Steps Kelas IX

**Pengarah:**

Mulyatsyah

**Penanggung Jawab:**

Eko Susanto

**Kontributor:**

Imam Pranata, Harnowo Susanto,  
Ninik Purwaning Setyorini,  
Maulani Mega Hapsari

**Penulis:**

Samsi Murni

**Reviewer:**

Elok Satiti

**Editor:**

Didi Teguh Chandra, Amsor,  
Agus Fany Chandra Wijaya, Hutnal Basori,  
Sukma Indira, Kader Revolusi,  
Andi Andangatmadja, Tri Mulya Purwiyanti, Tim  
Layanan Khusus

**Layout Design:**

Ghina Fitriana,  
Belaian Pelangi Baradiva,  
Dadis Sumadi Alam

Diterbitkan oleh:  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi  
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,  
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah  
Direktorat Sekolah Menengah Pertama



[www.ditsmp.kemdikbud.go.id](http://www.ditsmp.kemdikbud.go.id)



[ditsmp.kemdikbud](https://www.instagram.com/ditsmp.kemdikbud)



[Direktorat SMP Kemdikbud](#)



[Direktorat SMP](#)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah telah berhasil menyusun Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX dengan baik. Tujuan disusunnya Modul Pembelajaran ini adalah sebagai salah satu bentuk layanan penyediaan bahan belajar peserta didik SMP Terbuka agar proses pembelajarannya lebih terarah, terencana, variatif, dan bermakna. Dengan demikian, tujuan memberikan layanan SMP Terbuka yang bermutu bagi peserta didik SMP Terbuka dapat terwujud.

Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX yang telah disusun ini disajikan dalam beberapa kegiatan belajar untuk setiap modulnya dan beberapa modul untuk setiap mata pelajarannya sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Dengan adanya modul pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini, kami berharap, peserta didik dapat memperoleh kemudahan dan kebermaknaan dalam menjalankan kegiatan pembelajaran mandiri dan terstruktur. Selain itu, Guru Pamong dan Guru Bina pun dapat merancang, mengarahkan, dan mengevaluasi proses pembelajaran dengan lebih baik sebagai bagian dari proses peningkatan mutu layanan di SMP Terbuka. Dengan layanan SMP Terbuka yang bermutu, peserta didik akan merasakan manfaatnya dan termotivasi untuk mencapai cita-citanya menuju kehidupan yang lebih baik.

Dengan diterbitkannya Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini diharapkan kualitas layanan pembelajaran di SMP Terbuka menjadi lebih baik. Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kami berharap dapat memperoleh kritik, saran, rekomendasi, evaluasi, dan kontribusi nyata dari berbagai pihak untuk kesempurnaan modul ini. Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi aktif dalam proses penyusunan Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini. Apabila terdapat kekurangan atau kekeliruan, maka dengan segala kerendahan hati akan kami perbaiki sesuai dengan ketentuan yang berlaku di masa yang akan datang.

Jakarta, Desember 2021

Direktur

Sekolah Menengah Pertama,



Drs. Mulyatsyah, M.M.

NIP. 196407141993041001



# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	v
AFTAR TABEL .....	vi
<b>I. Pendahuluan.....</b>	<b>1</b>
A. Deskripsi Singkat.....	1
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar .....	1
C. Petunjuk Belajar .....	2
D. Peran Orang Tua dan Guru.....	2
<b>II. Kegiatan Belajar 1: <i>How to make somethings</i>.....</b>	<b>3</b>
A. Indikator Pembelajaran .....	3
B. Aktivitas Pembelajaran.....	3
C. Tugas .....	12
D. Rangkuman.....	14
E. Tes Formatif.....	15
<b>III. Kegiatan Belajar 2: <i>How to do somethings</i> .....</b>	<b>19</b>
A. Indikator Pembelajaran .....	19
B. Aktivitas Pembelajaran.....	19
C. Tugas .....	25
D. Rangkuman.....	26
E. Tes Formatif.....	27
<b>TES AKHIR MODUL .....</b>	<b>31</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>37</b>
A. Glosarium.....	37
B. Kunci Jawaban Tugas .....	38
C. Kunci Jawaban Tes Formatif .....	41
D. Kunci Jawaban Tes Akhir Modul .....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>



# DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Percakapan tentang Memasak .....	4
Gambar 4.2. Ilustrasi Percakapan Guru dan Siswa .....	20



# DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar .....	1
Tabel 4.2. Daftar Kosakata Memasak .....	6
Tabel 4.3. Daftar Kosakata Bahan Makanan.....	8
Tabel 4.4. Daftar Kosakata Petunjuk Pengoperasian .....	21
Tabel 4.5. Daftar Kosakata Karakteristik Makanan .....	22
Tabel 4.6. Daftar Kosakata Prosedur-Manual .....	24







# I PENDAHULUAN



## FOLLOW THE STEPS

### A. Deskripsi Singkat

Pada Modul 4 yang berjudul “*Follow the Steps*” ini, Ananda SMP Terbuka akan mempelajari teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana. Ananda akan belajar mengenali ciri-ciri dari teks prosedur terkait resep makan/minuman, mengenali persamaan dan perbedaan dari kedua teks prosedur tersebut. Tindakan komunikatif ini perlu Ananda pelajari dan kuasai agar Ananda dapat meminta dan memberikan informasi terkait resep prosedur, yaitu prosedur membuat sesuatu resep makan/minuman dan prosedur melakukan sesuatu (*Manual*) baik secara lisan maupun tulisan.

Pembelajaran dalam Modul ini disajikan dalam bentuk pemberian contoh-contoh teks prosedur terkait resep makanan/minuman maupun manual.

Berdoalah sebelum belajar! Selamat belajar dan tetap semangat!  
Tetap jaga protokol kesehatan!

### B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dari Pembelajaran kita pada Modul 4 ini adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti Pengetahuan	Kompetensi Inti Keterampilan
3. memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.4 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.4 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual.

Untuk itu, materi dalam modul ini disajikan dalam dua kegiatan belajar dengan judul-judul kegiatan belajar sebagai berikut:

Kegiatan Belajar 1: *How to make somethings*

Kegiatan Belajar 2: *How to do somethings*

### C. Petunjuk Belajar

Sebelum Anda menggunakan Modul 4 ini, terlebih dahulu Anda baca petunjuk mempelajari modul berikut ini:

1. Pelajarilah modul ini dengan baik. Mulailah mempelajari materi pelajaran yang ada dalam Modul 4 di setiap kegiatan pembelajaran hingga Anda dapat menguasainya dengan baik;
2. Lengkapilah setiap bagian aktivitas dan tugas yang terdapat dalam modul ini dengan semangat dan gembira. Jika mengalami kesulitan dalam melakukannya, catatlah kesulitan tersebut pada buku catatan Anda untuk dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakan langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung;
3. Lengkapi dan pahami setiap bagian dalam rangkuman sebagai bagian dari tahapan penguasaan materi modul ini;
4. Kerjakan bagian Tes Formatif pada setiap bagian Kegiatan Belajar sebagai indikator penguasaan materi dan refleksi proses belajar Anda pada setiap kegiatan belajar. Ikuti petunjuk pengerjaan dan evaluasi hasil pengerjaannya dengan seksama;
5. Jika Anda telah menguasai seluruh bagian kompetensi pada setiap kegiatan belajar, lanjutkan dengan mengerjakan Tes Akhir Modul secara sendiri untuk kemudian dilaporkan kepada Bapak/Ibu Guru;
6. Gunakan Daftar Pustaka dan Glosarium yang disiapkan dalam modul ini untuk membantu mempermudah proses belajar Anda.



Teruntuk Bapak/Ibu Orang Tua peserta didik, berkenan Bapak/Ibu dapat meluangkan waktunya untuk mendengarkan dan menampung serta membantu memecahkan permasalahan belajar yang dialami oleh Anda peserta didik. Jika permasalahan belajar tersebut belum dapat diselesaikan, arahkanlah Anda peserta didik untuk mencatatkannya dalam buku catatan mereka untuk didiskusikan bersama teman maupun Bapak/Ibu Guru mereka saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.

Teruntuk Bapak/Ibu Guru, modul ini disusun dengan orientasi aktivitas peserta didik dan setiap modul dirancang untuk dapat mencakup satu atau lebih pasangan kompetensi-kompetensi dasar yang terdapat pada kompetensi inti 3 (pengetahuan) dan kompetensi inti 4 (keterampilan). Setiap peserta didik diarahkan untuk dapat mempelajari modul ini secara mandiri, namun demikian mereka juga diharapkan dapat menuliskan setiap permasalahan pembelajaran yang ditemuinya saat mempelajari modul ini dalam buku catatan mereka. Berkenaan dengan permasalahan-permasalahan tersebut, diharapkan Bapak/Ibu Guru dapat membahasnya dalam jadwal kegiatan pembelajaran yang telah dirancang sehingga Anda peserta didik dapat memahami kompetensi-kompetensi yang disiapkan dengan tuntas.



## II

# KEGIATAN BELAJAR 1

### How To Make Somethings

#### A. Indikator Pembelajaran

Puji Syukur Ananda telah menyelesaikan kegiatan belajar pada Modul 3 dengan baik sekali. Pada Modul 4 ini Ananda akan mempelajari tentang teks Prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual. Oleh karena itu indikator pembelajaran yang akan Ananda capai adalah sebagai berikut:

1. Melalui kegiatan menjawab pertanyaan, Ananda dapat memahami isi teks dengan baik;
2. Melalui kegiatan membaca gambar, Ananda dapat menentukan prosedur membuat jus jeruk dengan tepat;
3. Melalui kegiatan menjawab pertanyaan benar salah, Ananda dapat menangkap makna yang terkandung dalam teks prosedur dengan baik;
4. Melalui kegiatan menyusun kalimat acak, Ananda dapat menyusun langkah yang benar dalam membuat jus mangga;
5. Melalui kegiatan menjodohkan, Ananda dapat mengidentifikasi susunan teks prosedur dengan baik;
6. Melalui kegiatan membandingkan dua teks prosedur, Ananda dapat menganalisis dua teks prosedur dengan baik.

#### B. Aktivitas Pembelajaran



#### ***Let's Get Ready!***

Salam sehat dan semangat Ananda. Untuk memulai kegiatan belajar ini jangan lupa Ananda berdoa dahulu agar diberi kemudahan dan kelancaran dalam memahami materi pada modul 4 ini. Dalam modul ini Ananda akan mempelajari beberapa teks prosedur terkait makanan/minuman. Tujuan berkomunikasi ini agar Ananda memahami dan mengenali ciri-cirinya teks tersebut. Sebelum kita mulai perhatikan gambar berikut!



Gambar 4.1. Percakapan tentang Memasak  
Sumber: Koleksi pribadi

Bagaimana dengan Ananda? Apakah Ananda sering membantu orang tua Ananda di rumah?

Ya tentunya Ananda juga pernah membantu orang tua Ananda memasak di rumah. Berikutnya silahkan Ananda susun huruf-huruf di bawah ini menjadi kata yang sesuai dengan gambar!

1		G-S-E-G	----
2		N-O-N-I-O	-----
3		L-A-T-S	----
4		O-K-N-I-G-O-C-O-L-I	-----

5		A-U-L-S-T-P-A	-----
6		P-F-N-A-G-R-I-N-Y	-----

Mari kita diskusikan jawabanya! Ananda sudah bisa menebak jawabannya bukan?

1. EGGS
2. ONION
3. SALT
4. COOKING OIL
5. SPATULA
6. FRYING PAN

Ketika Ananda punya bahan-bahan makanan seperti telur, bawang, garam, dan minyak kemudian ada alat-alat yang bisa digunakan untuk membuat masakan tersebut seperti spatula dan penggorengan, kira-kira makanan apa yang akan Ananda buat? Ya benar, Ananda bisa membuat goreng telur (omelet). Tahukah Ananda cara memasaknya? Ya tentu saja tahu bukan? Telurnya dikocok tambahkan bawang yang sudah diiris-iris dan tambahkan garam secukupnya. Kemudian tuangkan sedikit minyak ke dalam penggorengan, lalu panaskan kemudian masukkan campuran telur tadi, tunggu beberapa menit. Lalu angkat dan telur goreng siap untuk dimakan. Gampang bukan? Nah untuk memahami bagaimana cara-cara dalam membuat sesuatu mari kita pelajari dalam beberapa aktivitas berikut.

## Let's Study!



### Activity 1

Pada kegiatan awal ini, Ananda akan mempelajari bagaimana cara membuat omelet. Setelah itu Ananda akan menjawab pertanyaan untuk mengecek pemahaman Ananda tentang teks tersebut. Untuk membantu Ananda dalam memahami teks berikut, silahkan cermati daftar kosakata berikut.

Tabel 4.2. Daftar Kosakata Memasak

<b>Vocabulary</b>	<b>Meaning</b>	<b>Vocabulary</b>	<b>Meaning</b>
<b>Omelet</b>	Goreng Telur	<b>Onion</b>	Bawang
<b>Garlic</b>	Bawang putih	<b>Salt</b>	Garam
<b>Vegetable oil</b>	Minyak Sayur	<b>Pount</b>	Tumbuk
<b>Break</b>	Pecahkan	<b>Bowl</b>	Mangkok
<b>Mix</b>	Campur	<b>Spoon</b>	Sendok
<b>Frying Pan</b>	Penggorengan	<b>Pour</b>	Tuangkan
<b>Dough</b>	Adonan	<b>Yellowish</b>	Kekuningan
<b>Lift</b>	Angkat	<b>Spatula</b>	Alat untuk menggoreng
<b>Put</b>	Letakkan	<b>Plate</b>	Piring

Read the text and answer the following questions!

### HOW TO MAKE AN OMELETTE

#### Ingredients:

- an egg.
- onions cut into pieces.
- garlic.
- salt.
- vegetable oil.



#### Steps to make:

- First, pount the garlic and salt.
- Second, break the egg into a bowl.
- Third, put the onions, garlic and salt.
- Fourth, mix them using a spoon.
- Fifth, heat a frying pan.
- Sixth, pour the dough into the frying pan. Wait until the dough looks yellowish.
- Seventh, lift using spatula and put in reserve. Wait until the colour is yellowish.
- Finally, put the omelette into a plate.

1. How many ingredients are needed to make an omelette?
2. What should you do before heating a frying pan?
3. What is the last step in making an omelette?
4. Who will be interested to read the text?


Ananda sudah bisa untuk memahami isi teks prosedur di atas dengan baik. Oleh karena itu Ananda boleh melanjutkan ke aktivitas berikut.



### Activity 2

Pada aktivitas ini Ananda akan belajar prosedur sederhana tentang cara membuat jus jeruk dengan cara menjodohkan gambar dengan cara membuatnya.

Match the picture with the steps on how to make a glass of orange juice!

No.	Picture	The steps
1		a. Squeeze the halved orange over a glass, to extract the juice.
2		b. A glass of orange juice is ready
3		c. Remove the seeds with the help of a knife
4		d. Cut the fruit into 2 parts.

Ananda bisa menentukan langkah-langkah dalam membuat jus jeruk dengan memperhatikan gambar yang diberikan. Mari kita lanjutkan aktivitas berikut.



### Activity 3

Pada aktivitas ini Ananda akan memahami isi teks prosedur dengan cara menjawab pertanyaan benar salah. Untuk membantu Ananda dalam memahami isi teks, silahkan dibaca dan dipahami kosakata berikut.

Tabel 4.3 Daftar Kosakata Bahan Makanan


<b>Vocabulary</b>	<b>Meaning</b>	<b>Vocabulary</b>	<b>Meaning</b>
<b>Margarine</b>	Mentega	<b>Flour</b>	Tepung
<b>Sugar</b>	Gula	<b>Vanilla extract</b>	Sari vanilla
<b>Salt</b>	Garam	<b>Chocolate chips</b>	Kepingan coklat

Read the recipe below, and then answer the questions that follow by stating true or false!

**Chocolate Chip Cookies**

**Ingredient**

- ½ cup margarine
- ½ cup brown sugar
- ½ cup white sugar
- 1 egg
- ½ tsp vanilla extract
- 1 cup plus 2 tbsp flour
- ½ tsp salt
- ½ tsp baking soda
- 1 pkg mini chocolate chips



**Steps:**  
**Mix margarine, sugar, and brown sugar. Add egg and vanilla. Add baking soda, salt, and then flour. Dump the chocolate chips on the mixture. Mix. Bake at 350° for 10 – 12 minutes.**

State True or False by giving a checklist!

No.	Statements	True	False
1	<i>This text tells you how to make Chocolate Chip Cookies.</i>		
2	<i>The third step in this recipe is to dump the chocolate chip on the mixture.</i>		
3	<i>If We double this recipe, we need 1 tsp vanilla extract.</i>		
4	<i>We should cook the cookies for about 350 minutes.</i>		
5	<i>We should mix margarine, sugar, and brown sugar before We add egg and vanilla.</i>		

Ananda dapat menjawab pertanyaan benar salah dengan baik. Mari kita lanjutkan ke aktivitas berikut.



## Activity 4

Pada aktivitas ini Ananda akan menyusun urutan langkah dalam membuat *Mango Juice* dengan susunan benar.

*Read the text carefully and arrange the steps into a good arrangement!*

### How To Make Mango Juice



**Ingredients**

- A glass of ice pack
- A spoon of sugar
- A piece of mango
- A half glass of water

**Steps:**

1. After that turn on the blender and wait about 15 seconds
2. First, peel the mango and clean it
3. Finally, pour the mango juice into the glass and ready to drink
4. Next, cut the mango into pieces and put them into the juicer
5. Then, put the water, ice and sugar in the blender

Ananda sudah mengetahui urutan langkah dalam Teks Prosedur. Sebelum kita lanjutkan ke aktivitas berikutnya, silahkan perhatikan tabel berikut!

### Procedure Text

***Procedure text is a piece of text that gives us instructions for doing something.***

Teks Prosedur adalah sebuah teks yang memberikan kita perintah atau instruksi untuk melakukan sesuatu.

Biasanya judul **Procedure text** diawali dengan “How to ....”. Contohnya misalnya seperti “How to make a cup of tea”.

#### Ciri ciri **Procedure text**

- Biasanya Menggunakan *Simple Present Tense*
- Berbentuk *imperative*/bentuk perintah,
- Menggunakan *action verbs*, contoh: *make, take, boil, cook*,
- Menggunakan *temporal conjunctions*, contoh: *First, then, next, after that, last*
- Menggunakan *conjunctions* (kata penghubung) untuk mengurutkan kegiatan, misalnya *then, while*, dsb.
- Menggunakan *adverbs* (kata keterangan) untuk menyatakan rinci waktu, tempat, cara yang akurat, misalnya *for five minutes, 2 hours*, dsb.

### Tujuan Procedure Text

*"The purpose of procedure text is to tell the reader how to do or make something through a sequence of actions or steps."*

Tujuan dari teks prosedur adalah untuk memberitahu pembaca bagaimana melakukan atau membuat sesuatu melalui urutan tindakan atau langkah-langkah.

### Generic Structure of Procedure Text

Procedure text memiliki skema susunan umum atau *generic structure*, yaitu:

- ❖ **Goal** : memberikan informasi tentang maksud dan tujuan prosedur dan memprediksi suatu kesimpulan.
- ❖ **Materials** : berisi daftar materi atau bahan-bahan yang dibutuhkan untuk melakukan suatu prosedur atau langkah-langkah.
- ❖ **Steps** : daftar urutan instruksi/aktivitas untuk mencapai tujuan dalam urutan langkah yang benar.

**Adapted from :** [www.kursusmudahbahasainggris](http://www.kursusmudahbahasainggris)



### Activity 5

Pada aktivitas ini Ananda akan belajar menganalisa bentuk dari teks prosedur.

*Read the text and write the characteristics of the text!*

#### How to Make Simple Black Coffee

**You must prepare :**

1. Black coffee powder
2. Sugar / white sugar
3. Hot air

**Methods or Steps :**

1. **First**, **cook** so you can wait while you prepare other things
2. **Then** **prepare** the glass or cup that will be used
3. **After that**, the habit of sugar is 2 ½ tablespoons/ according to your taste
4. Then state black coffee powder as much as one teaspoon
5. **Next**, **throw** enough hot water according to the size of the glass
6. **Stir** the coffee until the sugar dissolves
7. **Wait** until the coffee grounds settle
8. **Finally** coffee is ready to drink

Diagram illustrating the structure of the procedure text:

- 1. Goal (represented by an arrow pointing to the title)
- 2. Materials (represented by a bracket grouping the 'You must prepare' list)
- 3. Steps (represented by a bracket grouping the 'Methods or Steps' list)
- 4. Goal (represented by an arrow pointing to the final step)
- 5. Materials (represented by an arrow pointing to the ingredients list)

Ananda sudah bisa menganalisa bentuk teks prosedur di atas dengan baik. Kita lanjutkan aktivitas berikut.



## Activity 6

Pada aktivitas ini Ananda akan membandingkan dua jenis prosedur teks sederhana. Silahkan bekerja dalam group berdua atau bertiga untuk mencari informasi dan menjawab pertanyaan yang diberikan pada tabel berikut.

*Please, work in groups of two or three and answer the questions based on the information from the text in activity 1 and activity 2.*

<b>Text 1: How to make an omelette</b>	<b>Text 2: How to make mango juice</b>
<p><i>The Steps</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• First, pound the garlic and salt.</li> <li>• Second, break the egg into a bowl.</li> <li>• Third, add the onions, garlic, and salt.</li> <li>• Fourth, mix them using a spoon.</li> <li>• Fifth, heat a frying pan.</li> <li>• Sixth, pour the dough into the frying pan. Wait until the dough looks yellowish.</li> <li>• Seventh, lift using a spatula and put in reserve. Wait until the color is yellowish.</li> <li>• Finally, put the omelette into a plate.</li> </ul>	<p><i>The Steps</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• First, peel the mango and clean it.</li> <li>• Next, cut the mango into pieces and put them into the juicer.</li> <li>• Then, put the water, ice, and sugar in the blender.</li> <li>• After that, turn on the blender and wait about 15 seconds.</li> <li>• Finally, pour the mango juice into the glass and get ready to drink.</li> </ul>

<b>Questions</b>	<b>Text in Activity 1</b>	<b>Text in Activity 2</b>
1. What is the topic of each text?	.....	.....
2. What is the purpose of each text?	.....	.....
3. What are the action verbs stated in each text?	.....	.....
4. What are the sequence numbers or words/temporal conjunctions stated in each text?	.....	.....
5. What are the adverbs of time used in each text?	.....	.....

Setelah menuliskan jawabannya, masing-masing kelompok akan bertukar jawaban dengan kelompok lain. Ananda akan membandingkan jawaban yang telah Ananda buat dalam kelompok dengan jawaban kelompok lain tersebut. Jika ada perbedaan jawaban atau ada hal-hal yang masih kurang dipahami bisa didiskusikan bersama.

Ananda sudah bekerja sama dengan baik dalam kelompok sehingga bisa mendapatkan jawaban yang benar dalam mengisi form di atas.

### C. Tugas



#### **Tugas 1**

*Let's play the game!*

Petunjuk:

- Silahkan temukan 8 kata yang biasa digunakan dalam memasak.
- Caranya dengan melingkari huruf-huruf secara mendatar (horisontal), tegak (Vertikal), dan miring (diagonal).

A word search puzzle activity. It features a 10x10 grid of letters. To the right of the grid is a yellow oval containing a list of keywords. Below the grid is an example of the grid with the word 'BOIL' highlighted in orange. At the bottom right, there is a cartoon girl holding a book and a green thought bubble saying 'Enjoy it!'.

**Keywords:**


- Beku
- Letakkan
- Tambahkan
- Aduk
- Bakar
- Rebus
- Tuangkan
- Masak

**Contoh:**

Enjoy it!

## Tugas 2.

Read the text and answer the questions below!

HOW TO MAKE BROWNIES	
<b>Ingredients</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 150gram of butter.</li><li>▪ 150gram of dark chocolate.</li><li>▪ 300 gram of flour</li><li>▪ 4 eggs.</li><li>▪ 600 gram of regular sugar</li><li>▪ 1 tsp vanilla extract</li></ul> 	<b>Steps</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melt the chocolate with the butter.</li><li>2. Stir the eggs with the sugar and the vanilla extract.</li><li>3. Preheat the oven at low temperature</li><li>4. Combine the mixes you made.</li><li>5. Add the flour and stir with a wooden spoon.</li><li>6. Grease a brownie tin.</li><li>7. Add a little flour to cover the tin.</li><li>8. Add the brownie dough.</li><li>9. Bake for 10-30 minutes.</li><li>10. To check the brownies, put a knife in the mix. The knife must be moist!</li><li>11. Eat them 15 minutes after you took them out of the oven.</li></ol>

Please, answer the following questions!

1. How much flour do you need to make brownies?
2. What should you do before combining the mixes?
3. According to you, is it difficult to make brownies?
4. What is the purpose of the text?
5. Eat them 15 minutes after you take them out of the oven.  
The underlined word refers to....



Ananda bisa berpartisipasi menyusun rangkuman dengan menjodohkan pernyataan berikut dengan phrasa yang ada di dalam kotak.

Procedure Text	function of procedure text	language features
generic structure	definition of procedure text	Example of procedure text

Explanation	Phrase
1. Using Simple Present Tense, Imperative Sentence, Adverb of time	
2. It is a text that tells us about how to make or to do something.	
3. It is to tell how to make or to do something.	
4. How to make a brownies cake	
5. Goal, Materials, Steps	

Bagus! Ananda telah berhasil melengkapi rangkuman!  
Sekarang coba bacalah kembali rangkuman yang telah kita susun!

# E. TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Anda telah menguasai materi pelajaran Kegiatan Belajar 1 pada Modul 4 ini, silahkan mengerjakan tugas yang disediakan. Tes formatif ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban.

*The text below is for questions 1 -3.*

## ***How to Make Fruit Punch for a Party (with a Water Melon Punch Bowl)***

### ***Ingredients:***

- 1 watermelon (choose a good quality one with no blemishes).
- 2 to 3 litres of orange juice.
- ½ litre of mango juice.
- ½ litre of guava juice.
- Sugar syrup.
- Ice cubes.

### ***Tools:***

- Knife.
- Large spoon.

### ***Instructions:***

*Cut the top off the watermelon.*

*Using a large spoon, scoop out the watermelon flesh. Be careful not to stick the spoon through the peel. Use the flesh to make something else, like a fruit salad or watermelon juice. Leave the watermelon juice inside the watermelon bowl. This will add flavour to the punch.*

*Pour the orange juice, mango juice, and guava juice into the hollowed out watermelon.*

*Add some sugar syrup to sweeten the taste.*

*Put some ice cubes.*

*Place on the table. Arrange glasses for guests to help themselves.*

1. Arrange glasses for guests to help themselves.”

*The underlined word can be replaced with ....*

- A. buy
- B. order
- C. set up
- D. lay down

2. What is the topic of the text above?

- A. How to make Fruit Punch.

- B. *How to plant watermelon.*
  - C. *How to cut a watermelon into pieces.*
  - D. *How to buy fruit punch in a supermarket.*
3. How many kinds of ingredients are needed to make Fruit Punch?
- A. 3
  - B. 4
  - C. 5
  - D. 6

The following text is for questions number 4 – 7.

#### HOMEMADE CANDY

##### *Ingredients:*

1 c. water  
 1 c. granulated sugar  
 1 c. light corn syrup  
 1/2 tsp. peppermint oil or other flavour

##### *Directions:*

*Sprinkle a thick coat of powdered sugar on a cookie sheet.*  
*Combine the granulated sugar, light corn syrup and water in a heavy saucepan.*  
*Cook over medium-high heat until the hard-crack stage. (When the candy caramel cracks, then dip into cold water).*  
*Remove from heat.*  
*Add the peppermint oil or other flavour. Stir well.*  
*Pour onto the cookie sheet.*  
*Sprinkle with more powdered sugar.*  
*Cut with a knife as soon as cool enough to handle.*

4. *What do you learn from the recipe?*
- A. *How to stir well*
  - B. *How to make candies*
  - C. *How to cut candies with a knife*
  - D. *How to sprinkle sugar on a cookie sheet*
5. *What ingredients do you need to make it?*
- A. *a knife, cookie sheet, saucepan*
  - B. *water, sugar, corn, peppermint*
  - C. *cookie sheet, caramel, powdered sugar*
  - D. *water, granulated sugar, light corn syrup, peppermint oil*
6. Combine the granulated sugar, light corn syrup, and water in a heavy saucepan.  
 The underlined word has the same meaning with ...
- A. *Remove*
  - B. *Sprinkle*
  - C. *Pour*
  - D. *Mix*

7. When can we cut the candy?
- A. Before sprinkling with more powdered sugar
  - B. As soon as the candies cool enough to handle
  - C. As soon as we remove the caramel from the heat
  - D. After we pour the mixture into the cookie sheet

### SEKOTENG

#### Ingredients:

- ❖ 1 large ginger
- ❖ granulated sugar as desired
- ❖ ½ piece of palm sugar
- ❖ 100 g peanuts, fried and get rid of its inner skin.
- ❖ 100 g green beans, boiled
- ❖ 3 slices of bread, slice into dices
- ❖ 100 g pomegranate seeds, boil until soft

#### Instructions:

##### Ginger water:

1. Peel and slice the ginger.
2. Boil it in a liter of water.
3. Add some granulated sugar and ½ piece of palm sugar.
4. Strain once it's boiled.

##### Serving:

1. Pour some boiled ginger water into a small bowl.
2. Add 1 tbs of pomegranate seed, green bean, and peanut.
3. Add some bread on top. Serve it.

8. What is the text about?
- A. The steps on how to serve "Sekoteng".
  - B. The steps on how to make ginger water.
  - C. The instructions on how to make "Sekoteng".
  - D. The information about the ingredients of "Sekoteng".
9. To make sekoteng, we need...
- A. ginger, granulated sugar, palm sugar, peanut skin, green bean, bread, pomegranate seeds.
  - B. ginger, granulated sugar, palm, peanut, green bean, dices, pomegranate seeds.
  - C. ginger, granulated sugar, palm sugar, the inner skin of peanut, green bean, bread.
  - D. ginger, sugar, peanut, green bean, bread, pomegranate seeds.
10. What should you do before serving "Sekoteng"?
- A. Add some bread on top of the 'Sekoteng'.
  - B. Pour some boiled ginger water into a small bowl.
  - C. Add 1 tbs of pomegranate seed, green bean, and peanut.
  - D. Boil ginger water and add granulated sugar and palm sugar.

## Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 1 ini, silakan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 4. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catatkan pada buku catatan, bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya atau mengikuti Tes Akhir Modul.
4. Setelah lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Ananda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.
5. Langkah 1 sampai dengan 4 di atas merupakan persyaratan Ananda untuk dapat mempelajari modul berikutnya.



# III

## KEGIATAN BELAJAR 2

### How To Do Somethings

#### A. Indikator Pembelajaran

Pada kegiatan belajar 1, Ananda telah mempelajari teks prosedur terkait makanan/minuman. Selanjutnya pada kegiatan belajar 2 ini Ananda akan belajar Teks Prosedur terkait manual. Untuk itu indikator pembelajaran yang harus Ananda capai adalah:

1. Melalui kegiatan mengisi kalimat rumpang, Ananda dapat menentukan kata yang tepat dalam mengisi teks prosedur;
2. Melalui kegiatan menyusun kalimat acak, Ananda dapat mengidentifikasi langkah-langkah yang tepat dari teks prosedur tersebut;
3. Melalui kegiatan membandingkan dua teks prosedur, Ananda dapat membedakan teks prosedur melakukan sesuatu dan manual dengan baik;
4. Melalui kegiatan menjawab pertanyaan, Ananda dapat menangkap makna yang dari teks prosedur dengan baik.

#### B. Aktivitas Pembelajaran

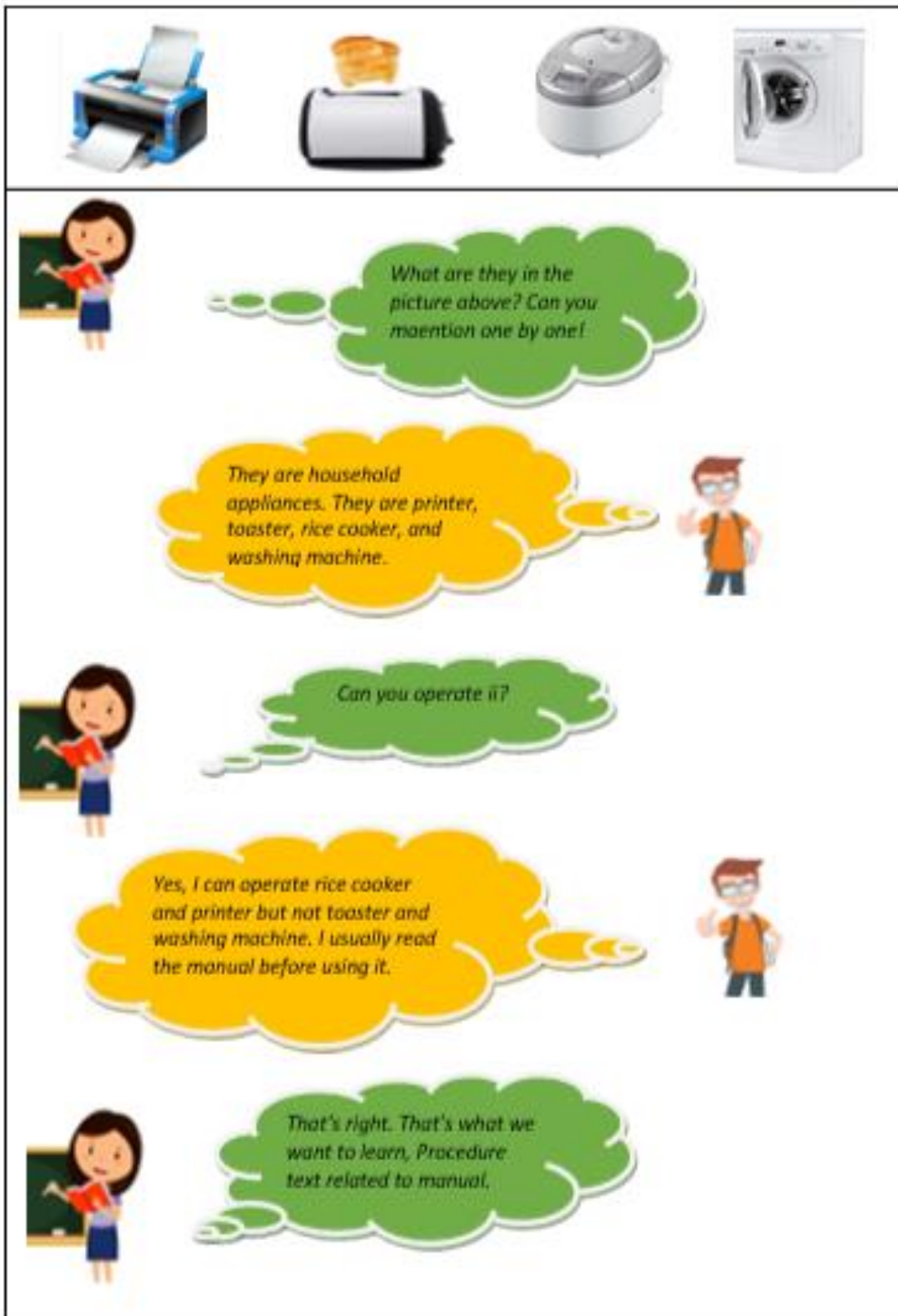


#### *Let's Get Ready!*

Salam sehat dan semangat Ananda. Untuk memulai kegiatan belajar 2 modul 4 ini jangan lupa Ananda berdoa dahulu agar diberi kemudahan dan kelancaran dalam memahami materi pada modul ini. Dalam modul ini Ananda akan mempelajari beberapa teks prosedur terkait manual. Tujuan berkomunikasi ini agar memahami dan mengenali ciri-cirinya teks tersebut, serta membandingkannya dengan teks prosedur terkait makanan dan minuman.

Pada Kegiatan Belajar 2 ini Ananda akan mempelajari teks prosedur terkait manual. Teks prosedur manual ini penting Ananda pelajari karena ketika Ananda membeli barang elektronik baru Ananda harus membaca buku manualnya terlebih dahulu sebelum mengoperasikannya. Hal ini perlu dilakukan agar jangan salah dalam menggunakannya sehingga bisa menimbulkan kerugian.

Kegiatan ini akan disajikan dengan memberikan contoh-contoh teks manual dan dilakukan dalam beberapa aktivitas. Mari kita mulai.



Gambar 4.2. Ilustrasi Percakapan Guru dan Murid

Sumber: Koleksi pribadi

## Let's Study!



### Activity 1

Pada aktivitas ini Ananda akan mengisi kalimat rumpang dengan kata yang disediakan. Untuk membantu Ananda dalam memahami kata-kata yang ada dalam teks, daftar kosakata berikut bisa membantu Ananda.

Tabel 4.4. Daftar Kosakata Petunjuk Pengoperasian

<b>Vocabulary</b>	<b>Meaning</b>	<b>Vocabulary</b>	<b>Meaning</b>
<b>Directions</b>	Petunjuk	<i>warm</i>	Hangat
<b>amount</b>	Sejumlah	<i>push</i>	Tekan
<b>overflow</b>	Melebihi	<i>plug</i>	Sambungkan
<b>lid</b>	Penutup	<i>sign</i>	Tanda

Fill in the blank with the words in the colorful box!

<b>How to operate a Rice Cooker</b>	<b>Choises</b>
<p><b>Directions:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. First, <input type="text"/> the rice with the water in the rice cooker pot.</li> <li>2. <input type="text"/>, throw the used water and add the amount of water once again.</li> <li>3. <input type="text"/> the water so that it will not overflow the line.</li> <li>4. Then, <input type="text"/> the rice cooker pot into the cooker unit.</li> <li>5. <input type="text"/> that pot with the lid.</li> <li>6. <input type="text"/> that, push the power button to start <input type="text"/>.</li> <li>7. Make sure you plug in the cooker <input type="text"/> pushing the power button.</li> <li>8. Rice cooker will make a sound as the sign when the rice is done.</li> <li>9. Some rice cooker units has a warmer that <input type="text"/> the rice warms.</li> <li>10. Lastly, the warm rice is ready to be <input type="text"/>.</li> </ol>	<div>Second</div> <div>Cover</div> <div>put</div> <div>served</div> <div>After</div> <div>keep</div> <div>clean</div> <div>cooking</div> <div>Measure</div> <div>before</div>

Ananda bisa mengisi teks di atas dengan kata-kata yang tepat. Sekarang Ananda bisa melanjutkan aktivitas berikut.



## Activity 2

Pada aktivitas ini Ananda akan menyusun kalimat acak menjadi susunan yang benar. Dalam membantu Ananda memahami teks, daftar kosakata berikut bisa membantu Ananda.

Tabel 4.5. Daftar Kosakata Karakteristik Makanan

<b>Vocabulary</b>	<b>Meaning</b>	<b>Vocabulary</b>	<b>Meaning</b>
<b>Crispy</b>	Garing	<b>Light</b>	Terang
<b>Tastier</b>	Lebih enak	<b>Dark</b>	Gelap
<b>Delicious</b>	Lezat	<b>Allow</b>	Mengizinkan
<b>Toast</b>	Roti Bakar	<b>Pick</b>	Angkat
<b>A slice of</b>	Sepotong	<b>Pops up</b>	Muncul

**Please arrange the jumbled sentences into a good arrangement.**

**How To Use A Toaster**  
(Cara Menggunakan Pemanggang Roti)

*Sometimes in the morning, we want to enjoy some fresh and crispy bread. The simplest way to do so is by using a toaster. With a toaster, we can lightly cook slices of bread and make it tastier.*

*Here is a step-by-step on how to make delicious bread by using a toaster.*

Jumbled sentences	Good arrangement
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wait until the toasting process finishes, usually the process only takes a minute.</li> <li>● Pour some sugar on the bread while it is still warm or put some butter on it.</li> <li>● The toasted bread is ready.</li> <li>● Insert a slice of bread into each toaster slot.</li> <li>● Choose the toasting level, usually, it is from the lightest to the darkest. This will allow you to choose how dark the toast to be.</li> <li>● Pick the bread when the toasting process is finished and the bread pops up from the toaster slot. Then put it on a plate.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Insert a slice of bread into each toaster slot.</li> <li>2. ....</li> <li>3. ....</li> <li>4. ....</li> <li>5. ....</li> <li>6. ....</li> </ol>

Ananda bisa menyusun kalimat acak menjadi bentuk teks prosedur yang benar. Selanjutnya silahkan mengerjakan aktivitas berikut.



### Activity 3

Pada aktivitas ini Ananda akan membandingkan dua jenis teks Prosedur.

Read the text carefully!

Text 1: Procedure Text (How to make some things)	Text 2: Procedure Text – Manual (How to do Somethings)
<p><b>“How to Make a Pancake”</b></p> <p><b>Ingredients :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3 – 4 spoonful of flour</li> <li>▪ 2 eggs</li> <li>▪ 1 ½ (250 ml) of milk</li> <li>▪ 1 stick of butter</li> </ul> <p><b>Materials :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 mixing bowl</li> <li>▪ 2 tablespoons</li> <li>▪ 2 cups</li> <li>▪ 1 small pan</li> </ul> <p><b>Procedure/Steps :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Put the flour in the bowl.</li> <li>▪ Put milk in a cup.</li> <li>▪ Make sure it's 250 ml of milk.</li> <li>▪ Put the milk in the bowl.</li> <li>▪ Break the 2 eggs into the bowl.</li> <li>▪ Mix it with a spoon.</li> <li>▪ Heat the pan and put the butter</li> <li>▪ Put the mix in the pan.</li> <li>▪ Let the pancake mix cook for about 5 minutes.</li> <li>▪ Flip pancake over when the top is brown.</li> <li>▪ Your pancake is ready to be served.</li> </ul>	<p><b>“How to Insert Sim Card Cellphone”</b></p> <p>A cell phone is a modern communication device that connects one to the others by voice, written message, and data. However, this device can not work until the SIM card is inserted.</p> <p>When inserting the SIM Card into a cellphone, make sure that the cellphone has been switched off and follow the directions below :</p> <p>First of all, press the locking catch and slide the cover then lift it off the phone.</p> <p>After that, push two catches in the opposite directions and remove the battery.</p> <p>Next, slide the SIM card carefully into the slot and make sure that the golden connections are facing the connector of the phone.</p> <p>Then, put the battery and align it until it snaps into its place.</p> <p>Finally, insert the two catches of the back cover corresponding slot in the phone and slide the cover forward button of the phone until locks into place</p> <p>Don't forget to switch on your cellphone. Wait until it is ready to use.</p>

Give a checklist to compare both of the texts above!

Characteristic	Text 1	Text 2
1. The title – the purpose of the text	✓	✓
2. The ingredients		
3. The materials		
4. Procedure/Steps		
5. Using imperative sentence		
6. Using verb 1		

Ananda dapat mengisi *form* aktivitas di atas dengan baik. Dari aktivitas tersebut dapat terlihat bahwa terdapat sedikit perbedaan antara teks Prosedur terkait makanan/minuman dan manual. Pada manual biasanya tidak terdapat *ingredient/materials*, yang ada hanya judul yang berupa tujuan dan instruksi bagaimana melakukannya.



#### Activity 4

Pada kegiatan ini Ananda membaca teks Prosedur - manual, selanjutnya silahkan menjawab pertanyaan untuk mengecek pemahaman Ananda. Untuk membantu Ananda dalam memahami teks, daftar kosakata berikut bisa membantu Ananda.

Tabel 4.6. Daftar Kosakata Prosedur-Manual

Vocabulary	Meaning	Vocabulary	Meaning
<b>Remove</b>	Menghapus	<b>Surface</b>	Permukaan
<b>Bubble gum</b>	Permen karet	<b>Nail</b>	Kuku
<b>Stain</b>	Noda	<b>Spoon</b>	Sendok
<b>Stick</b>	Menempel	<b>Knife</b>	Pisau
<b>Peel</b>	Mengupas	<b>Freeze</b>	Beku

Read the text carefully!

#### How to Remove Bubble Gum on Your Clothes

1. Put your clothes that have bubble gum stain in a plastic bag. Make sure the gum doesn't stick to the plastic bag.
2. Put the bag of clothes in the freezer. Let it freeze for about 2 – 3 hours to make it easier to be peeled.
3. Take it out of the freezer.
4. Put the clothes on a fine surface.
5. Peel off the frozen bubble gum by using your nails, spoon, or knife carefully until it's clean.

Answer the questions based on the text above!

1. What is the purpose of the text above?

2. *Mention the supplies that you need!*
3. *What should you do before you put the clothes into the freezer?*
4. *Why do we put the clothes into the freezer?*
5. *What do we need to peel off the frozen bubble gum?*

Ananda sudah bisa menjawab pertanyaan dengan baik, silahkan Ananda melanjutkan Tugas berikut.

### C. Tugas



Arrange the jumbled sentences into a good procedure text. Write the sequence number on the left side.

<b>"How to Insert Sim Card Cellphone"</b>	
<p><i>A Cell phone is a modern communication device that connects one to the others by voice, written message, and data. However, this device can not work until the SIM card is inserted. When inserting the SIM Card into a cellphone, make sure that the cellphone has been switched off and follow the direction below:</i></p>	
<i>The sequence number</i>	<i>The instructions</i>
...	<b>a.</b> <i>Then, put the battery and align it until it snaps into its place.</i>
...	<b>b.</b> <i>After that, push two catches in the opposite directions and remove the battery.</i>
<b>1</b>	<b>c.</b> <i>First of all, press the locking catch and slide the cover then lift it off the phone.</i>
...	<b>d.</b> <i>Finally, insert the two catches of the back cover corresponding to the slot in the phone and slide the cover forward button of the phone until it locks into place.</i>
...	<b>e.</b> <i>Next, slide the SIM card carefully into the slot and make sure that the golden connections are facing the connector of the phone.</i>
...	<b>f.</b> <i>Don't forget to switch on your cellphone. Wait until it is ready to use.</i>



Marilah kita menyusun rangkuman untuk kegiatan pembelajaran ini! Ananda bisa berpartisipasi menyusun rangkuman dengan melengkapi kalimat-kalimat berikut ini.

A worksheet template with a light blue background. It features a large yellow rectangular area for writing. At the top of this area, there is a small white rectangular box with a jagged bottom edge, resembling a torn piece of paper. Below this box, the text 'Teks Prosedur manual biasanya dilengkapi dengan buku manual digunakan ketika' is written in black, followed by a dotted line for a response. Further down, the text 'Berikan contoh-contoh judul teks prosedur manual !' is written in black, followed by three dotted lines for a response.

Bagus! Ananda telah berhasil melengkapi rangkuman!  
Sekarang coba bacalah kembali rangkuman yang telah kita susun!

# E. TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran Kegiatan Belajar 2 pada Modul 4 ini, silahkan mengerjakan tugas yang disediakan. Tes formatif ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban.

*The following text is for questions 1 – 2.*

*Ladies and Gentlemen, in case of emergency, take the life jacket which is located under your seat.*

*Put the life jacket over your head and then fasten the jacket tapes around you're your waist.*

*Do not inflate the jacket until you left the aircraft. The jacket will be automatically inflated by pulling a cord, but if not, you can blow into the chip to inflate it.*

*A light is attached to the jacket for attracting attention. The life jacket should be removed only in case of emergency.*

*The use of TV set, AM and FM radios and radio cassettes recorders, walkman, and any mobile phones are prohibited on board as they interfere the communication and navigational system.*

*We wish you an enjoyable flight.*

1. *Where is the life jacket located?*
  - A. *Under the seat.*
  - B. *Around the waist.*
  - C. *Outside the aircraft.*
  - D. *In the back of the seat.*
  
2. *What can interfere with the navigational system?*
  - A. *Table.*
  - B. *The life jacket.*
  - C. *Mobile phones*
  - D. *The attached light.*

The text below is for numbers 3 – 4.

**How to turn on a computer**

Turn the power supply on.

Turn the computer on

Turn the monitor on.

**How to turn off a computer**

Click start menu

Click Turn Off.

Click Turn Off again. Turn the monitor then the power supply off.

3. The text above tells us about how to turn on and turn off...
  - A. a computer
  - B. the monitor
  - C. the start menu
  - D. the power supply
4. To turn on a computer, first, we have to turn the ... on.
  - A. monitor
  - B. computer
  - C. start menu
  - D. power supply

The text below is for questions 5 -8.

**DIGITAL CAMERA**

Focus the camera on the object you want to take. The object will appear on LCD screen.

You can zoom in on the object if you want to take a close-up picture.

Make sure that strong light does not dazzle the camera.

Turn on the flash when taking pictures in a dark place.

Press the capture button and the camera will set the focus and shutter speed.

If you turn on the flash, your picture will be captured soon after the light flashes.

5. Where can you see the object in a digital camera?
  - A. In the flash.
  - B. On the LCD screen.
  - C. In the zoom control.
  - D. In the capture button.
6. The writer's intention to write the text is to tell us about ...
  - A. How to take a photo with a digital camera.
  - B. How to save a picture in a digital camera.

- C. *How to focus an object on the LCD.*
  - D. *How to turn the flash on and off.*
7. *How to adjust the size of the object we want to take?*
- A. *By pressing the capture button.*
  - B. *By turning on the flash when needed.*
  - C. *By zooming in and zooming out the picture.*
  - D. *By walking closer to or farther from the object.*
8. *If you turn on the flash, your picture will be captured soon after the light flashes. Capture has the same meaning with ...*
- A. *caught*
  - B. *released*
  - C. *provided*
  - D. *discharged*

*The text below is for questions 9 -10.*

#### **CARING FOR JASMINE**

*Provide stakes for climbing jasmine. Many varieties of jasmine require stakes to climb in order to grow strong and healthy*

*Keep the environment moist. Water the soil around the jasmine throughout the growing season to keep it moist, but not soggy*

*Fertilize the jasmine once a month. During the growing season, fertilizing the jasmine once a month will keep it blooming.*

*Prune the jasmine. Throughout the growing season, remove dead leaves, flowers and stems by pinching them off or using hand pruners.*

*Watch for pests. While jasmine generally isn't bothered by pests, it's still a good idea to watch out for certain insects that might affect its growth*

9. *What can make the jasmine keep blooming?*
- A. *Removing the dead leaves*
  - B. *Fertilizing it once a month*
  - C. *Watching out for certain pests*
  - D. *Watering the jasmines until soggy*
10. *"... flowers and stems by pinching them off or using hand pruners"*  
*What does the underlined word refer to?*
- A. *hand pruners*
  - B. *growing seasons*
  - C. *blooming jasmines*
  - D. *dead leaves, flowers, and stems*

## Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 2 ini, silakan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 4. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catatkan pada buku catatan, bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya atau mengikuti Tes Akhir Modul.
4. Setelah lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Ananda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.
5. Langkah 1 sampai dengan 4 di atas merupakan persyaratan Ananda untuk dapat mempelajari modul berikutnya.

# TES AKHIR MODUL



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran pada Modul 4 ini, kerjakan tugas yang disediakan. Tes akhir modul ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban.

*The text below is for numbers 1 – 5.*

## **Pineapple Stew**

### **Ingredients:**

- 1 pineapple cut into dices*
- 3 glasses of water*
- 1 glass of granulated sugar*

### **Directions:**

- 1. Boil water until boiled.*
- 2. Then add sugar, cinnamon, and clovers.*
- 3. Bring it to a boil and add the pineapples.*
- 4. Wait until you can smell the pineapple.*
- 5. Remove from heat and serve cold.*

1. *The recipe tells you how to make ....*
  - A. *dice*
  - B. *Ingredients*
  - C. *pineapple stew*
  - D. *granulated sugar*
2. *What ingredients are needed to make pineapple stew?*
  - A. *Dice, glass, sugar*
  - B. *Glass, water, sugar*
  - C. *Pineapples, dice, water*
  - D. *Pineapples, water, sugar*
3. *How much sugar do we need?*
  - A. *1 cup*
  - B. *1 glass*
  - C. *3 spoons*
  - D. *3 glasses*
4. *When do we have to stop boiling the pineapple?*
  - A. *When the water is boiled*
  - B. *When we smell the pineapple*
  - C. *After we remove the stew from heat*
  - D. *After sugar, cinnamon, and clovers are added*

5. *How should you serve the pineapple stew?*

- A. *It is served hot*
- B. *It is served raw*
- C. *It is served cold*
- D. *It is served uncooked*

*The text below is for numbers 6 – 9.*

**VANILLA DROPS COOKIES**  
**(Makes 4 dozen)**

**Ingredients:**

*1 ½ cups all purposes flour*  
*¼ teaspoons baking powder*  
*¼ teaspoons vanilla*  
*extract 2 eggs*  
*1 cup sugar*

**Directions:**

*Combine flour and baking powder, set aside.*  
*Beat eggs, sugar, and vanilla extract in a mixing bowl until light coloured.*  
*Stir in the flour and baking powder mixture.*  
*Drop the batter by tea spoonfulls about 2 inches apart onto a greased and floured baking sheet.*  
*Set aside in a room temperature for 6 hours.*  
*Bake at 35°F for 6 minutes.*  
*Remove from baking sheet to a wire rack to cool.*

6. *The text gives us ... how to prepare vanilla drop cookies.*

- A. *stories*
- B. *opinions*
- C. *instructions*
- D. *descriptions*

7. *What ingredients do you need to make vanilla drops cookies?*

- A. *flour, baking powder, vanilla ice cream, eggs, and sugar*
- B. *flour, baking powder, vanilla ice cream, eggs, and salt*
- C. *flour, baking powder, vanilla extract, eggs, and sugar*
- D. *flour, mixing bowl, vanilla extract, eggs, and sugar*

8. *How long does it take to bake the cookies?*

- A. *minutes*
- B. *6 minutes*
- C. *35 minutes*
- D. *60 minutes*

9. *How many cookies will you get with the above recipe?*

- A. 4
- B. 12
- C. 16
- D. 48

*The text below is for numbers 10 - 12*

**Printing a File**

1. *Turn the printer on.*
2. *Open the file that you want to print.*
3. *Click "File". And then click "print".*
4. *Check if the printer's name is the same as the one you are going to use. If it is not the same, then search for the name of the printer that you are going to use by clicking on the small triangle or arrow beside it.*
5. *Click "pages" and then type the pages that you want to print.*
6. *Select the number of copies that you want to print by clicking on the arrows beside it.*
7. *Click "OK" or "Print".*

10. *The text is about how to ....*

- A. *save a file*
- B. *print a file*
- C. *open a file*
- D. *delete a file*

11. *How do we open the file?*

- A. *Just by clicking "Print".*
- B. *Just by typing the pages.*
- C. *Just by clicking the "File".*
- D. *Just by turning the printer on.*

12. *What do we have to do if the printer's name is not the same as the one we are going to use?*

- A. *Search for the name of the printer that we are going to use by clicking on the small triangle or arrow beside it.*
- B. *Select the number of copies that you want to print by clicking on the arrows beside it.*
- C. *Click "pages" and then type the pages that you want to print.*
- D. *Click "File". And then click "print".*

The text below is for numbers 13 – 15.

**MIXED ICE (ES CAMPUR)**

(1 serving)

**Ingredients:**

- ❖ ½ of avocado
- ❖ 3 tbs. of condensed milk
- ❖ 1 can of coconut water and coconut
- ❖ shavings some ice cubes

**How to make it:**

1. Cut the avocado into small pieces.
2. Put ice cubes into the glass.
3. Fill ½ of the glass with some coconut water and coconut shavings.
4. Add the sliced avocado.
5. Add the condensed milk to the top of the avocado.
6. MIXED ICE is ready to be served.

13. You need 3 tbs. of condensed milk. The underlined word is the abbreviation of ....

- A. cup
- B. spoon
- C. teaspoon
- D. tablespoon

14. How many servings can you get from the recipe?

- A. One
- B. Two
- C. Three
- D. four

15. You need 3 tbs. Of condensed milk. The underlined word is the abbreviation of...

- A. Cup
- B. Spoon
- C. Teaspoon
- D. tablespoon

The text below is for numbers 16 – 17.

### **RECYCLING PAPER**

#### **Equipment:**

- ❖ Old paper, magazines, or newspapers Blender/food processor
- ❖ Bucket
- ❖ Insect screens/strainers Wire
- ❖ Bleach White Iron glue
- ❖ Water

#### **Directions:**

1. First, shape wires into a rectangular shape.
2. Then, cover the wireframe with insect screens and sew it.
3. After that, rip the paper into small pieces.
4. And then, put the torn paper in a bucket and fill it with warm water.
5. Add one tablespoon of bleach.
6. Soak the paper for half an hour.
7. Next, put a cup of soaked paper in a blender, add some bleached water and blend it.
8. And then, pour the blended paper into a large rectangular container. e.g. sink or tray.
9. After that, repeat steps 5 and 6 until all of the soaked paper is blended.
10. Then, add and mix two tablespoons of white glue to the blended paper.
11. After that, dip the screen frame into the blended paper. Lift and rinse the water for a minute.
12. Then, dry the paper (with the screen frame still on) in the sun.
13. And then, peel the papers out of the frame screens when it's dry.
14. Finally, iron the paper.

16. What do you learn from the text?

- A. How to rip the paper into small pieces.
- B. How to shape wires
- C. How to recycle paper
- D. How to bleach paper

17. Soak the paper for half an hour.

What does the underlined word mean?

- A. to make something completely wet
- B. to make something completely dry
- C. to tear something often suddenly or violently
- D. to put something quickly into liquid and take it out again.

The text below is for numbers 18 – 20.

### **How to Operate a Photocopier Machine**

1. Press the “power” button to turn on the photocopier. If there is no response from the device, try to press the “copy” button. It may be turned to “sleep” mode. Check the paper tray that is located on the side of the machine to ensure that the copier has enough paper in it.
2. Lift the photocopier’s lid. Then, put your document on the glass surface. Put the side that you want to copy downward, facing the glass surface.
3. Close the copier cover after you are sure the document has been placed properly.
4. Press the digital number to select the number of copies you need. Press the plus and minus buttons to add or reduce the quantity.
5. Choose black-and-white copies or color copies according to your needs.
6. After selecting the color preference, specify the paper size. If you want to use a special paper size, you have to feed that paper into the tray.
7. Finally, press the “copy” button and your document is copied.

18. What is the advantage for the reader to read the text?

- A. To get guidance about how to operate a photocopier properly.
- B. To know how to make a copy of special paper size.
- C. To show the steps of turning on a photocopier.
- D. To select the ways of making copies.

19. How do you change the quantity of the copies?

- A. By pressing the plus and minus keys.
- B. By feeding the tray with more paper.
- C. By selecting the color preference.
- D. By pushing the copy button.

20. “Close the copier cover after you are sure the document has been placed properly” (Step 3)

The underlined word has a similar meaning with ....

- A. usually
- B. fittingly
- C. commonly
- D. unreasonably

# LAMPIRAN



## GLOSARIUM

<i>Characteristic</i> (ciri-ciri)	: tanda khas yang membedakan sesuatu dari yang lain
<i>Ingredients</i> (bahan-bahan)	: barang yang akan dibuat menjadi satu benda tertentu; bakal
sekoteng	: minuman khas jawa tengah yang dibuat dari air jahe yang biasa dihidangkan panas. bahan lain yang biasanya dicampur ke dalam minuman sekoteng adalah kacang hijau, kacang tanah, pacar cina, dan potongan roti tawar.
<i>Somethings</i> (sesuatu)	: kata untuk menyatakan barang atau hal yang tidak tentu
<i>Statement</i> (pernyataan)	: hal menyatakan; tindakan menyatakan
<i>Steps</i> (langkah-langkah)	: sikap; tindak-tanduk; perbuatan



# Kunci Jawaban Tugas

## KEGIATAN BELAJAR 1

### Activity 1

1. 5
2. *Mix them (onions, garlic, and salt) using a spatula*
3. *Put omelette into a plate*
4. *Someone who loves cooking or someone who likes omelette very much.*

### Activity 2

1. *d*
2. *c*
3. *a*
4. *b*

### Activity 3

1. **T**
2. **F**
3. **T**
4. **F**
5. **T**

### Activity 4

1. *First, peel the mango and clean it.*
2. *Next, cut the mango into pieces and put them into the juicer.*
3. *Then, put the water, ice, and sugar in the blender.*
4. *After that, turn on the blender and wait about 15 seconds.*
5. *Finally, pour the mango juice into the glass and get ready to drink.*

### Activity 5

1. *Goal*
2. *Materials*
3. *Steps*
4. *Temporal Conjunction*
5. *Action Verb*

**Activity 6**

<b>Text 1</b>	<b>Text 2</b>
1. <i>How to make an omelette</i>	<i>How to make mango juice</i>
2. <i>To tell the reader the steps to make an omelette.</i>	<i>To tell the reader the steps to make mango juice.</i>
3. <i>Break, put, mix, heat, pour, lift.</i>	<i>Peel, clean, cut, put, turn on.</i>
4. <i>First until finally.</i>	<i>First until finally.</i>
5. -	<i>Wait about 15 seconds.</i>

**Tugas 1**

1. *Freeze*
2. *Put*
3. *Add*
4. *Stir*
5. *Bake*
6. *Boil*
7. *Pour*
8. *Cook*

**Tugas 2**

1. *300 gram*
2. *Preheat the oven at a low temperature.*
3. *Yes, it is/No, It is not (Kedua Jawaban bisa benar).*
4. *To tell the reader how to make Brownies.*
5. *Brownies.*

**KEGIATAN BELAJAR 2****Activity 1**

1. *Clean*
2. *Second*
3. *Measure*
4. *Put*
5. *After*
6. *Cover – Cooking*
7. *Before*
8. *–*
9. *Keep*
10. *Served*

### Activity 2

1. *Insert a slice of bread into each toaster slot. (Contoh)*
2. *Choose the toasting level, usually, it is from the lightest to the darkest. This will allow you to choose how dark the toast to be.*
3. *Wait until the toasting process finishes, usually the process only takes a minute.*
4. *Pick the bread when the toasting process is finished and the bread pops up from the toaster slot. Then put it on a plate.*
5. *Pour some sugar on the bread while it is still warm or put some butter on it.*
6. *The toasted bread is ready.*

### Activity 3

	<b>Characteristic</b>	<b>Text 1</b>	<b>Text 2</b>
1.	<i>The title – the purpose of the text</i>	✓	✓
2.	<i>The ingredients</i>	✓	-
3.	<i>The materials</i>	✓	-
4.	<i>Procedure/Steps</i>	✓	✓
5.	<i>Using imperative sentence</i>	✓	✓
6.	<i>Using verb 1</i>	✓	✓

### Activity 4

1. *To tell the reader how to remove bubble gum on your clothes.*
2. *A plastic bag, spoon, or knife.*
3. *Put your clothes in a plastic bag.*
4. *To make it easier to be peeled.*
5. *Nails, spoon, or knife.*

### Tugas

1. *First of all, press the locking catch and slide the cover then lift it off the phone.*
2. *After that, push two catches in the opposite directions and remove the battery.*
3. *Next, slide the SIM card carefully into the slot and make sure that the golden connection is facing the connector of the phone.*
4. *Then, put the battery and align it until it snaps into its place.*
5. *Finally, insert the two catches of the back cover corresponding slot in the phone and slide the cover forward button of the phone until locks into place*
6. *Don't forget to switch on your cellphone.*
7. *Wait until it is ready to use*



## Kunci Jawaban Tes Formatif

### KEGIATAN BELAJAR 1

1	C	6	D
2	A	7	B
3	D	8	C
4	B	9	C
5	D	10	A

### KEGIATAN BELAJAR 2

1	A	6	A
2	C	7	C
3	A	8	A
4	D	9	B
5	B	10	D



## Kunci Jawaban Tes Akhir Modul

1	C	11	C
2	D	12	A
3	D	13	C
4	B	14	A
5	C	15	D
6	C	16	C
7	C	17	A
8	B	18	A
9	D	19	A
10	B	20	B

### Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$



# DAFTAR PUSTAKA

Wachidah, Siti, dkk. (2018). *Bahasa Inggris untuk SMP/MTs Kelas VII: When English Rings a Bell*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Zaida, Nur. (2019). *Buku Penilaian Bupena for SMP/MTs Grade IX*. Jakarta: Erlangga.

Sholeh, M. Badrus. (2015). *Headline English for SMP-MTs 3*. Bandung: PT Sewu.

<https://www.indianhealthyrecipes.com/orange-juice-recipe/>

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_c8WbWgkKS8&t=13s](https://www.youtube.com/watch?v=_c8WbWgkKS8&t=13s)

[www.kursusmudahbahasainggris](http://www.kursusmudahbahasainggris)

Diterbitkan oleh:  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi  
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,  
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah  
Direktorat Sekolah Menengah Pertama