



BARANG MILIK NEGARA

Modul Pembelajaran SMP Terbuka **BAHASA INGGRIS**

Kelas
IX



Modul 1

CONGRATULATIONS!

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama



Modul Pembelajaran SMP Terbuka
BAHASA INGGRIS
Kelas IX

Modul 1
Congratulations!

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama
2021

© Hak cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama

Modul Pembelajaran SMP Terbuka

BAHASA INGGRIS

Modul 1: Congratulations! Kelas IX

Pengarah:

Mulyatsyah

Penanggung Jawab:

Eko Susanto

Kontributor:

Imam Pranata, Harnowo Susanto,
Ninik Purwaning Setyorini,
Maulani Mega Hapsari

Penulis:

Mirdawani

Reviewer:

Elok Satiti

Editor:

Didi Teguh Chandra, Amsor,
Agus Fany Chandra Wijaya, Hutnal Basori,
Sukma Indira, Kader Revolusi,
Andi Andangatmadja, Tri Mulya Purwiyanti,
Tim Layanan Khusus

Layout Design:

Ghina Fitriana,
Belaian Pelangi Baradiva,
Dadis Sumadi Alam

Diterbitkan oleh:
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Direktorat Sekolah Menengah Pertama



www.ditsmp.kemdikbud.go.id



[ditsmp.kemdikbud](https://www.instagram.com/ditsmp.kemdikbud)



[Direktorat SMP Kemdikbud](#)



[Direktorat SMP](#)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah telah berhasil menyusun Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX dengan baik. Tujuan disusunnya Modul Pembelajaran ini adalah sebagai salah satu bentuk layanan penyediaan bahan belajar peserta didik SMP Terbuka agar proses pembelajarannya lebih terarah, terencana, variatif, dan bermakna. Dengan demikian, tujuan memberikan layanan SMP Terbuka yang bermutu bagi peserta didik SMP Terbuka dapat terwujud.

Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX yang telah disusun ini disajikan dalam beberapa kegiatan belajar untuk setiap modulnya dan beberapa modul untuk setiap mata pelajarannya sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Dengan adanya modul pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini, kami berharap, peserta didik dapat memperoleh kemudahan dan kebermaknaan dalam menjalankan kegiatan pembelajaran mandiri dan terstruktur. Selain itu, Guru Pamong dan Guru Bina pun dapat merancang, mengarahkan, dan mengevaluasi proses pembelajaran dengan lebih baik sebagai bagian dari proses peningkatan mutu layanan di SMP Terbuka. Dengan layanan SMP Terbuka yang bermutu, peserta didik akan merasakan manfaatnya dan termotivasi untuk mencapai cita-citanya menuju kehidupan yang lebih baik.

Dengan diterbitkannya Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini diharapkan kualitas layanan pembelajaran di SMP Terbuka menjadi lebih baik. Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kami berharap dapat memperoleh kritik, saran, rekomendasi, evaluasi, dan kontribusi nyata dari berbagai pihak untuk kesempurnaan modul ini. Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi aktif dalam proses penyusunan Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini. Apabila terdapat kekurangan atau kekeliruan, maka dengan segala kerendahan hati akan kami perbaiki sesuai dengan ketentuan yang berlaku di masa yang akan datang.

Jakarta, Desember 2021

Direktur

Sekolah Menengah Pertama,



Drs. Mulyatsyah, M.M.

NIP. 196407141993041001



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
I. Pendahuluan	1
A. Deskripsi Singkat.....	1
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	2
C. Petunjuk Belajar	2
D. Peran Orang Tua dan Guru	3
II. Kegiatan Belajar 1: <i>There are so many wonderful things in you!</i>.....	5
A. Indikator Pembelajaran	5
B. Aktivitas Pembelajaran.....	5
C. Tugas	16
D. Rangkuman	17
E. Tes Formatif.....	18
III. Kegiatan Belajar 2: <i>Show your skills to arrange the text!</i>	21
A. Indikator Pembelajaran	21
B. Aktivitas Pembelajaran.....	21
C. Tugas	27
D. Rangkuman	28
E. Tes Formatif.....	29
TES AKHIR MODUL	31
LAMPIRAN	35
A. Glosarium	35
B. Kunci Jawaban Tugas.....	36
C. Kunci Jawaban Tes Formatif	40
D. Kunci Jawaban Tes Akhir Modul	41
DAFTAR PUSTAKA	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Foto Wisuda 1	5
Gambar 1.2 Momen Bahagia	7
Gambar 1.3 Mengusir Burung di Sawah	9
Gambar 1.4 Menangkap Ikan	9
Gambar 1.5 Juara Olimpiade Badminton	22
Gambar 1.6 Resepsi Pernikahan	22
Gambar 1.7 Juara Olimpiade Sains	23



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	2
Tabel 1.2 Ucapan Selamat	8
Tabel 1.3 Ucapan Selamat, Harapan dan Doa	10
Tabel 1.4 Unsur-Unsur Ucapan Selamat, Harapan dan Doa dalam Percakapan/Dialog	12
Tabel 1.5 Rubrik Penilaian Menulis	42
Tabel 1.6 Rubrik Penilaian Berbicara	43





I PENDAHULUAN



CONGRATULATIONS!

A. Deskripsi Singkat

Selamat berjumpa Ananda! Pada modul 1 ini Ananda akan mempelajari teks percakapan terkait ucapan memberi selamat (*expresing congratulations*), doa (*wish/prayers*) dan responnya (*the responds*) atas kebahagiaan (*happiness*) atau keberhasilan (*achievement*) seseorang dalam kehidupannya sehari-hari. Karena teks ini adalah percakapan, tentu saja ujaran ujaran ini memiliki struktur, fungsi sosial, serta unsur kebahasaan yang tertentu. Ananda pasti tahu bahwa dalam sebuah percakapan, akan terdapat interaksi paling sedikit 2 arah dari pembicara dan orang yang menjadi lawan bicaranya. Nah Ananda juga akan mengetahui dan belajar untuk menerapkan respon-respon tersebut.

Pada Modul 1 ini Ananda akan dididik bahwa sikap tulus dan ikut senang jika orang senang ini adalah karakter mulia yang dapat mempererat dan membuat hubungan Ananda menjadi harmonis dengan siapapun. Ananda, dapat kita simpulkan bahwa teks ini merupakan hal yang senantiasa ada, terjadi dan berlaku dalam masyarakat, dimanapun manusia berada. *Self esteem* atau penghargaan merupakan salah satu kebutuhan manusia setelah kebutuhan fisik atau jasmaninya terpenuhi. Semoga Ananda memahami dengan baik modul ini ya! Berbagai aktivitas telah disiapkan untuk Ananda.

Yang pertama, diharapkan Ananda dapat menemukan situasi situasi yang menggunakan ungkapan memberi selamat (*expresing congratulations*), doa (*wish/prayers*) dan responnya (*the response*). Selanjutnya akan Ananda temukan aktivitas untuk menyusun percakapan yang acak urutannya; juga tidak lengkap ungkapan nya.

Yang terakhir, Ananda akan berlatih menyusun percakapan dan diharapkan mampu untuk melakukan percakapan *how to congratulate somebody who got an achievement, to wish and hope/pray and the response* dalam kehidupan sehari-hari dengan teman-teman Ananda.

Berdoalah sebelum belajar! Selamat belajar dan tetap semangat!
Tetap jaga protokol kesehatan!

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Berikut ini adalah kompetensi kompetensi yang akan Ananda capai:

Tabel 1.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti Pengetahuan		Kompetensi Inti Keterampilan	
3.	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4.	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
Kompetensi Dasar Pengetahuan		Kompetensi Dasar Keterampilan	
3.1	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya sesuai dengan konteks penggunaannya	4.1	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

C. Petunjuk Belajar

Sebelum Ananda menggunakan Modul 1 Bahasa Inggris untuk SMP Terbuka Kelas IX ini terlebih dahulu Ananda baca petunjuk mempelajari modul berikut ini:

1. Pelajarilah modul ini dengan baik. Mulailah mempelajari materi pelajaran yang ada dalam Modul 1 Bahasa Inggris untuk Kelas IX di setiap kegiatan pembelajaran hingga Ananda dapat menguasainya dengan baik;
2. Lengkapilah setiap bagian aktivitas dan tugas yang terdapat dalam modul ini dengan semangat dan gembira. Jika mengalami kesulitan dalam melakukannya, catatlah kesulitan tersebut pada buku catatan Ananda untuk dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung;
3. Lengkapi dan pahamiilah setiap bagian dalam rangkuman sebagai bagian dari tahapan penguasaan materi modul ini;
4. Kerjakan bagian Tes Formatif pada setiap bagian Kegiatan Belajar sebagai indikator penguasaan materi dan refleksi proses belajar Ananda pada setiap kegiatan belajar. Ikuti petunjuk pengerjaan dan evaluasi hasil pengerjaannya dengan seksama;
5. Jika Ananda telah menguasai seluruh bagian kompetensi pada setiap kegiatan belajar, lanjutkan dengan mengerjakan Tes Akhir Modul secara sendiri untuk kemudian dilaporkan kepada Bapak/Ibu Guru;
6. Gunakan Daftar Pustaka dan Glosarium yang disiapkan dalam modul ini untuk membantu mempermudah proses belajar Ananda.



Teruntuk Bapak/Ibu Orang Tua peserta didik, berkenan Bapak/Ibu dapat meluangkan waktunya untuk mendengarkan dan menampung serta membantu memecahkan permasalahan belajar yang dialami oleh Ananda peserta didik. Jika permasalahan belajar tersebut belum dapat diselesaikan, arahkanlah Ananda peserta didik untuk mencatatkannya dalam buku catatan mereka untuk didiskusikan bersama teman maupun Bapak/Ibu Guru mereka saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.

Teruntuk Bapak/Ibu Guru, modul ini disusun dengan orientasi aktivitas peserta didik dan setiap modul dirancang untuk dapat mencakup satu atau lebih pasangan kompetensi-kompetensi dasar yang terdapat pada kompetensi inti 3 (pengetahuan) dan kompetensi inti 4 (keterampilan). Setiap peserta didik diarahkan untuk dapat mempelajari modul ini secara mandiri, namun demikian mereka juga diharapkan dapat menuliskan setiap permasalahan pembelajaran yang ditemuinya saat mempelajari modul ini dalam buku catatan mereka. Berkenaan dengan permasalahan-permasalahan tersebut, diharapkan Bapak/Ibu Guru dapat membahasnya dalam jadwal kegiatan pembelajaran yang telah dirancang sehingga Ananda peserta didik dapat memahami kompetensi-kompetensi yang disiapkan dengan tuntas.

II

KEGIATAN BELAJAR 1



There Are Many Wonderful Things In You!

A. Indikator Pembelajaran

Pada akhir modul, setelah Ananda berlatih dalam berbagai aktivitas tentang ungkapan terkait beserta responnya, diharapkan beberapa indikator ini akan tercapai:

1. mengidentifikasi ungkapan -ungkapan yang menyatakan ucapan selamat, harapan dan doa;
2. menganalisis struktur teks percakapan yang menyatakan ucapan selamat, harapan dan doa;
3. menyusun kalimat kalimat acak untuk membentuk percakapan tentang ucapan selamat atas pencapaian atau kebahagiaan seseorang, harapan, doa beserta responnya dengan tepat.

B. Aktivitas Pembelajaran



Let's Get Ready!

Halo Ananda, apa kabar nya? Semoga kalian sehat semua, dan tetap ceria melakukan aktivitas sehari hari, selain belajar, bertemu kawan kawan dan juga membantu ayah ibu di ladang, ke laut, atau ke pantai. Sebelum belajar jangan lupa Ananda berdoa, semoga proses belajar ini menjadi mudah, Aamiin. Selanjutnya, mari kita simak gambar berikut ini



Look at the pictures and answer these questions:

1. What do you see in this picture?
2. Where is he?
3. Why does he dress like that?
4. What event is he in?
5. What will you say if this young man is your friend?

Gambar 1.1 Foto Wisuda
Sumber: Dokumen Pribadi

Ananda telah melihat foto di atas dan menjawab pertanyaan yang diberikan. Ananda tahu foto di atas adalah orang yang sedang di wisuda. Ketika salah satu teman kita di wisuda apa yang Ananda katakan? ya betul sekali Ananda akan mengucapkan selamat atau *Congratulations* dalam bahasa Inggris ucapan selamat ini biasanya diikuti dengan doa dan harapan.

Guru kalian akan membacakan teks percakapan, dengarkanlah baik-baik dan lengkapilah teks percakapan di bawah ini dengan kata kata yang tepat dari percakapan yang Ananda dengar.

Aulia: May I see your(1) photo?
Gusti: Here it is. It is the best, I think.
Aulia: Wow you look so cool. Finally, your hard work paid off. ...!(2)Gusti! I am happy for you.
Gusti: Thanks a lot.
Aulia: No worries, buddy. I wish that you(3) in the future
Gusti: Amen.
Gusti: The same wish goes to you Aulia. Next year you will finish your study.
Aulia: Amen. Thank you so much.

Apakah Ananda dapat mengisi kekosongan pada percakapan tersebut? atau Ananda dapat mendengarkan apa kekosongan tersebut sesudah Ananda bertemu Bapak/Ibu guru? Ya benar, jawabannya adalah (1) *graduation*, (2) *Congratulations!* (3) *will be successful in the future*.

Aulia: May I see your graduation photo?
Gusti: Aulia, here is the best one I think.
Aulia: Wow you look so cool. Finally, the hard work paid off. Congratulations Gusti! I am happy for you.
Gusti : Gusti: Thanks a lot.
Aulia: No worries, buddy. I wish that you will be successful in the future
Gusti: Amen.
Gusti: The same wish goes to you Aulia.Next year you will finish your study.
Aulia: Amen. Thank you so much.

Ananda, bacalah kembali percakapan tersebut dengan lantang dan penuh percaya diri. Kemudian Ananda menjawab pertanyaan berikut ini.

1. What does Aulia want to see?
2. What does Aulia say at Gusti's graduation?
3. What is Gusti's response?

Wah hebat sekali Ananda. Ananda sudah dapat menjawab pertanyaan pertanyaannya. Ya, Aulia ingin melihat foto Gusti pada acara wisuda hari ini. (Aulia wants to see Gusti's photo in the graduation today) kemudian Aulia mengucapkan selamat dengan mengucapkan *congratulations*. Dan Gusti merespon ucapan selamat Aulia dengan mengucapkan *thanks*

Let's Study!



Activity 1

Ananda, mari kita baca sebuah *Quote* berikut ini

“Happiness is not in the mere possession of money; it lies in the joy of achievement, in the thrill of creative effort.” (Kebahagiaan tidak semata-mata ada pada uang; kebahagiaan ada pada pencapaian, dalam usaha kreatif yang menggetarkan.) — **Franklin D. Roosevelt**

Apakah Ananda setuju? bahwa *happiness* itu tidak berkorelasi dengan memiliki sejumlah uang, tetapi bahagia atau kegembiraan yang sangat besar itu ada saat kita bisa mencapai sesuatu dengan usaha yang kreatif. Ananda, lihatlah gambar gambar orang yang sedang berbahagia berikut ini.

A



Sumber: Dokumen Pribadi

B



Sumber:
marketingnabbed.
wordpress.com

C



Sumber:
canstockphoto.com

D



Sumber:
pinclipart.com

Gambar 1.2 Momen Bahagia

Peristiwa-peristiwa apa saja foto-foto di atas? Tuliskan huruf dari gambar (pada kolom di atas) di bawah peristiwa yang sesuai

.....
.....

Bagus sekali Ananda telah menuliskan peristiwa-peristiwa yang sesuai dengan foto-foto yang sesuai. Selanjutnya apabila Ananda mengalami peristiwa peristiwa di atas apa yang akan Ananda katakan? Berikut ini ungkapan ungkapan yang tepat untuk peristiwa-peristiwa di atas, silakan Ananda mencoba menentukan ungkapan ungkapan yang tepat untuk masing masing peristiwa dengan tanda ceklis.

Tabel 1.2 Ucapan Selamat

No.	Expressions	Graduation	promotion	achievement	marriage
1	<i>I heard that you won the contest. Congratulations. You deserve it.</i>				
2	<i>You become the new manager. congratulations. Your hard work has finally paid off.</i>				
3	<i>Congratulations on your wedding I hope you have a happy life</i>				
4	<i>Congratulations! You just finished your study. Finally, you made it.</i>				



Activity 2

Ananda, mari kita perjelas, kita akan mengidentifikasi beberapa momen kebahagiaan atau pencapaian seseorang dari beberapa teks berikut ini. Jika guru Ananda telah membacakannya untuk Ananda, maka giliran berikutnya, Anandalah yang membacanya dengan suara keras ya, untuk melatih pengucapan dan keterampilan membaca Ananda.

Berikut adalah beberapa kosakata yang digunakan dalam percakapan

Daftar Kosakata

● interesting: menarik	● frightens: membuat takut
● pattern: pola	● paddy field: sawah yang ditanami padi
● tool: alat	● harvest: panen
● cloth: kain	● proud of: bangga
● hope: berharap	● diligent: rajin
● earn: mendapatkan, mengumpulkan	● wish: semoga/mendoakan

<ul style="list-style-type: none"> ● congratulations: selamat 	<ul style="list-style-type: none"> ● catch fisher: nelayan
<ul style="list-style-type: none"> ● get: mendapat 	<ul style="list-style-type: none"> ● owe: berhutang (Budi)

Dengarkan gurumu saat membaca teks percakapan berikut; dan bacalah dengan bersuara setelah beliau selesai.

Listen to your teacher, and do your turn reading the texts out loud after that.

Text 1



Gambar 1.3 Mengusir Burung di Sawah
Sumber: mediaindonesia.com

Text 1

Father: Look! The birds that are going to eat our rice are gone. Your moving plastic scared them away.
Good job, son.

Fuadi: Thanks, dad. I am happy that I can help you at our paddy field.

Father: I wish we could harvest more this time.

Fuadi: Me, too, dad.

Father: I'm proud of you, son. You are so smart.

Text 2



Gambar 1.4 Memancing Ikan
Sumber: Bing images

Uncle: Congratulations Dani! You made it. You got a very big tuna today.
 Dani: Thanks a lot uncle. I learned it from you.
 Uncle: Wishing you a successful catch fisher.
 Dani: Amen, uncle. I owe you. You taught me patiently.
 Uncle: That's the thing I can do for you. You learned fast. Let's go back.
 Dani: alright, it's almost dusk

Good job, students. You have read the texts out loud.

Bagus sekali, Ananda dengan lantang dan percaya diri berlatih membaca dialog-dialog tersebut. Tidak usah cemas untuk berbuat salah ya, ingat itu. Bahwa kepercayaan diri Ananda untuk berlatih itu adalah modal yang harus dibangun.

Sekarang mari kita lihat ungkapan apa saja yang ada pada percakapan di atas. Bacalah percakapan tersebut sekali dan tuliskan ungkapan-ungkapan yang menyatakan ucapan selamat, harapan dan doa di kolom berikut ini

Tabel 1.3 Ucapan Selamat, Harapan dan Doa

No.	Ungkapan selamat /pujian	Ungkapan harapan dan doa
1	Your moving plastic scared the birds away. Good job, son. I'm proud of you, son. You are so smart.	I wish our harvest is better this time.
2	Congratulations Dani! You made it. You got a very big tuna today.	Wishing you a successful catch fisher.



Activity 3

Ananda telah mempelajari berbagai ungkapan ucapan selamat, harapan dan doa. Sekarang kita akan mempelajari bagaimana seharusnya susunan percakapan dibuat. Kegiatan ini meliputi: membuka percakapan, menyampaikan maksud percakapan dan menutup percakapan. Hal ini penting untuk Ananda pelajari, karena dengan demikian Ananda memahami bagaimana seharusnya percakapan terjadi dengan benar dan lancar.

Read the following conversation and pay attention to its structure

Robby : Hello, Heru.	}	Opening
Heru : Hello, Robby. Why do you look so happy today?		
Robby : You know what! I have good news.	}	Content
Heru : Really? What is it?		
Robby : I've just appointed a manager.		
Heru : That's great! Well, congratulation to you, Robby. You deserve that. Wish you more successful in the future I'm very happy to hear it.		
Robby: Thank you.	}	Closing

Ananda lihat sebelum menyampaikan maksud utama percakapan, dimulai dengan pembukaan atau opening dan setelah dikatakan yang menjadi inti percakapan yaitu Robby yang telah diangkat menjadi manager sebagai berita baiknya, barulah kita melakukan penutup atau closing dengan menyatakan bahwa peristiwa tersebut layak dia terima, kemudian Heru juga mendoakan kesuksesan Robby dalam menjalankan tugas baru sebagai manager dan menyatakan perasaan bahagianya juga kepada Robby, lalu ditutup dengan respon ungkapan terima kasih oleh Robby. Dalam *opening* atau *closing* banyak ungkapan yang bisa digunakan.

Kali ini Ananda akan melihat beberapa contoh percakapan pendek; tuliskan topik, ungkapan pembuka, isi percakapan dan ungkapan penutup dari masing masing percakapan di bawah ini pada Tabel 4. Nomor 1 sudah dikerjakan sebagai petunjuk untuk Ananda.

Read the dialogue carefully and complete the table. Number 1 is done for you.

I. Dialogue 1

- A. I heard that your football team won the match yesterday.
- B. Yes, that's right.
- A. That's amazing! Congratulations. Your hard work has finally paid off.
- B. Thank you for saying so.

II. Dialogue II

- A. Ali told me that you got the best score on the test.
- B. Yeah. That's true
- A. You know. That's excellent of you. I am proud of you.
- B. Thank you but I still have to learn

III. Dialogue III

- A. It has been a long time since I saw you. Where have you been?
- B. I went to the immigration office to get my passport. Next week I will go to Japan.
- A. Why do you go to Japan?

- B. Actually, it is a prize because I get a promotion at my office.
 A. Really. That's terrific. Congratulations. Your dream comes true.
 B. Thank you

IV. Dialogue IV

- A. You look happy. What's up?
 B. You know I won the singing contest and I will perform on TV tonight.
 A. Really. That's great news. Well done. You can make it.
 B. I am glad you think so. Will you watch me on TV tonight? It is at 7 p.m.
 A., Of course, I will. Best wishes for your performance.
 B. Thanks a lot.

V. Dialogue V

- A. You know the teacher told me that you are the best dancer at school.
 B. Are you serious?
 A. Yes. Congratulations. You deserve it. I am proud of you.
 B. I am very happy but it is nothing. I still have to learn

Tabel 1.4
 Unsur-Unsur Ucapan Selamat, Harapan dan Doa Dalam Percakapan/Dialog

Dialogue	Topic	Opening	Closing	Congratulation expression	Purpose
1	Won a competition	I heard your football team won the match yesterday	Thanks for saying so	Congratulations. Your hard work has finally paid off	Praise and congratulate a friend.
2					
3					
4					



Activity 4

Ananda telah mempelajari susunan teks yang menyatakan ungkapan selamat, harapan dan doa, saatnya Ananda menyusun percakapan acak menjadi susunan yang benar. *Put in order the following jumbled dialogue*

Dialogue 1

- That's amazing. Congratulations. Your dream comes too. I am happy for you.
- You look happy. What's up?
- Are you kidding?
- No. The headmaster just told me this morning.
- You know I was chosen to join the national Olympiad for athletic.
- Thank you.

Susunan yang benar adalah :(*The best order is*)...

A:	_____
B:	_____
A:	_____
B:	_____
A:	_____
B:	_____

Dialogue 2

- Well done. That's great. You deserve that. You have to work hard for it.
- Thank you. I must not stop practicing.
- I heard that you won the badminton competition.
- That's right. I got a gold medal.

Susunan yang benar adalah :(*The best order is*)...

A: _____

B: _____

A: _____

B: _____

Dialogue 3

- Let me congratulate you then. I am proud of you.
- Yeah. I am very happy.
- Thanks a lot. It is nothing actually
- Is it true?
- Absolutely.
- I read your name there. You are the best singer.

Susunan yang benar adalah :(*The best order is*)...

A: _____

B: _____

A: _____

B: _____

A: _____

B: _____

Dialogue 4

- Let's go to the mall.
- So, you get a new job. Congratulations. I am glad to hear it
- Thank you
- I am so sorry. I can't. I start working in my new office.

Susunan yang benar adalah :(*The best order is*)...

A: _____

B: _____

A: _____

B: _____

Dialogue 5

- What is it for?
- Can you come to my house tomorrow?
- Really! That's excellent of you. Your hard work is finally paid off.
- Thank you. It is nothing. I have to learn more.
- You know I won the speech contest. And my mother makes a small party for it.

Susunan yang benar adalah :(*The best order is*)...

A: _____

B: _____

A: _____

B: _____

A: _____

C. Tugas



Bacalah teks berikut ini dan lengkapi percakapan dengan kalimat yang disediakan.

No.	Incomplete dialogue	choices
1	A You know what! My football team won the competition B	<ul style="list-style-type: none"> • That's amazing. I am proud of you. Your hard work finally paid off. • That's remarkable. Good job. Congratulations. I hope you can work well. • Really. I am happy for them. I hope they will have great married life • Really. That's amazing. You are great. Not everybody can get the chance to join it , Of course, I will come. I wish the weather is good • Fantastic. That's amazing. All of us are proud of it. • I hope that you will be successful in the test. • Really. That's great. Congratulations. You deserve that, you have to study hard for it • That's bad. I am sorry to hear that. I hope nothing serious happened to him • I am sorry to hear it. I hope she will get well soon
2	A. I heard that you are the new OSIS leader. Is that right? B. Yes, that's true. A. ...	
3	A. I celebrate my birthday. Will you attend to my party? B.....	
4	A. You look serious. What's up? B My teacher told me that I have to join the Science Olympiad.	
5	A. Sinta looks sad. Do you know why? B I heard that her mother is hospitalized A....	
6	A. I heard Our school basketball team won the national competition. B Yes, that's right.	
7	A. You look sad. B. What's the matter? My brother got an accident yesterday.	
8	A. I got 10 in my English test B	
9	A. You will have an entrance test to senior high school next week. Is it right B Yes, that's right	
10	A. My brother will get married next month	



Marilah kita menyusun rangkuman untuk kegiatan pembelajaran ini! Ananda bisa berpartisipasi menyusun rangkuman dengan melengkapi kalimat-kalimat berikut ini!

luck	speakers/role	happiness	response	achievement
------	---------------	-----------	----------	-------------

In a conversation, we find two or more....., and we find events or moments, such as, or therefore we find different expressions and the

OPENING :

CONTENT:

CLOSING :

Pembuka; berupa salam, greeting, atau ungkapan awal yang berisi info awal mengenai momen kebahagiaan dan pencapaian

Percakapan inti yang sudah berisi topik

Penutup: berisi ungkapan salam, *leave taking*, atau respon dari ungkapan yang disampaikan

Bagus! Ananda telah berhasil melengkapi rangkuman!
Sekarang coba bacalah kembali rangkuman yang telah kita susun!

E. TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Anda telah menguasai materi pelajaran pada Modul 1 ini, kerjakan tugas yang disediakan. Tes Formatif ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban.

I. Bacalah teks berikut ini dan lengkapi percakapan dengan kata kata yang benar.

Thanks a lot, friend Congratulations elected

Audy : Faroos, I heard you are (1) to join poster competition to celebrate heroes day .

Faroos : That's right Audy.

Audy : You're the best.(2) Faroos!

Faroos : Wish me luck Audy. I am really excited

Audy : Sure. I am really glad .Try your best ya!

Faroos : I will.(3)

II. Arrange the sentences into a good text.

- Is it your birthday?
- Can you come to my house on Saturday morning?
- Really? That's excellent of you. Your hard work has finally paid off.
- Thank you. It is an honor for me. I owe Miss Fenti, my mentor.
- No, you know that I won the storytelling contest. And my mother makes a small party for it.

Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 1 ini, silakan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 1. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catatkan pada buku catatan, bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya atau mengikuti Tes Akhir Modul.
4. Setelah lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Ananda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.
5. Langkah 1 sampai dengan 4 di atas merupakan persyaratan Ananda untuk dapat mempelajari modul berikutnya.



III

KEGIATAN BELAJAR 2

Show Your Skills To Arrange The Text

A. Indikator Pembelajaran

Setelah Ananda mempelajari fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari sebuah teks percakapan, sekarang Ananda akan berlatih untuk membuat teks percakapan pendek dan sederhana dalam bentuk lisan dan tulis. Untuk bentuk tertulis, Ananda akan melihat contoh bagaimana sebuah percakapan disusun berdasarkan situasi yang diberikan. Sedangkan bentuk lisan akan terwakili dengan monolog yang jika memungkinkan akan Ananda bacakan juga di depan teman-teman Ananda.

Secara lebih terperinci, berikut tujuan pembelajaran di Kegiatan Belajar 2 ini. Pada akhir pembelajaran diharapkan Ananda dapat:

1. Membuat ekspresi yang tepat pada rumpang/kekosongan pada teks percakapan sederhana tentang ucapan selamat, doa, dan responnya atas kebahagiaan atau pencapaian orang lain;
2. Menyusun teks interaksi interpersonal tulis sederhana tentang ucapan selamat, doa, dan responnya atas kebahagiaan atau pencapaian seseorang dari situasi yang diberikan;
3. Mendemonstrasikan percakapan yang telah disusun bersama teman.

B. Aktivitas Pembelajaran



Let's Get Ready!

Ananda kalian telah mempelajari struktur, fungsi, dan melihat contoh contoh ungkapan percakapan yang mengungkapkan ucapan selamat, harapan dan doa.

Ananda juga telah berlatih mengucapkan percakapan yang menyatakan kebahagiaan dan pencapaian atas sesuatu maupun prestasi. Berikut disajikan gambar gambar, tulislah peristiwa atau moment yang diperlihatkan dari gambar/foto, ungkapan memberi selamat yang terkait, serta pujian dan harapan/doa yang mungkin disampaikan.

There are pictures of happiness and achievement. Please write down the best expression for them.



Gambar 1.5 Juara olimpiade badminton
Sumber: Dokumen Pribadi

event/moment: _____

expressions of congratulations: _____

praise : _____

wish/hope : _____



Gambar 1.6 Foto resepsi pernikahan
Sumber: Dokumen Pribadi

event/moment: _____

expressions of congratulations: _____

praise : _____

wish/hope : _____



Gambar 1.7 Juara olimpiade sains
Sumber: Dokumen Pribadi

event/moment: _____

expressions of congratulations: _____

praise : _____

wish/hope : _____

Let's Study!

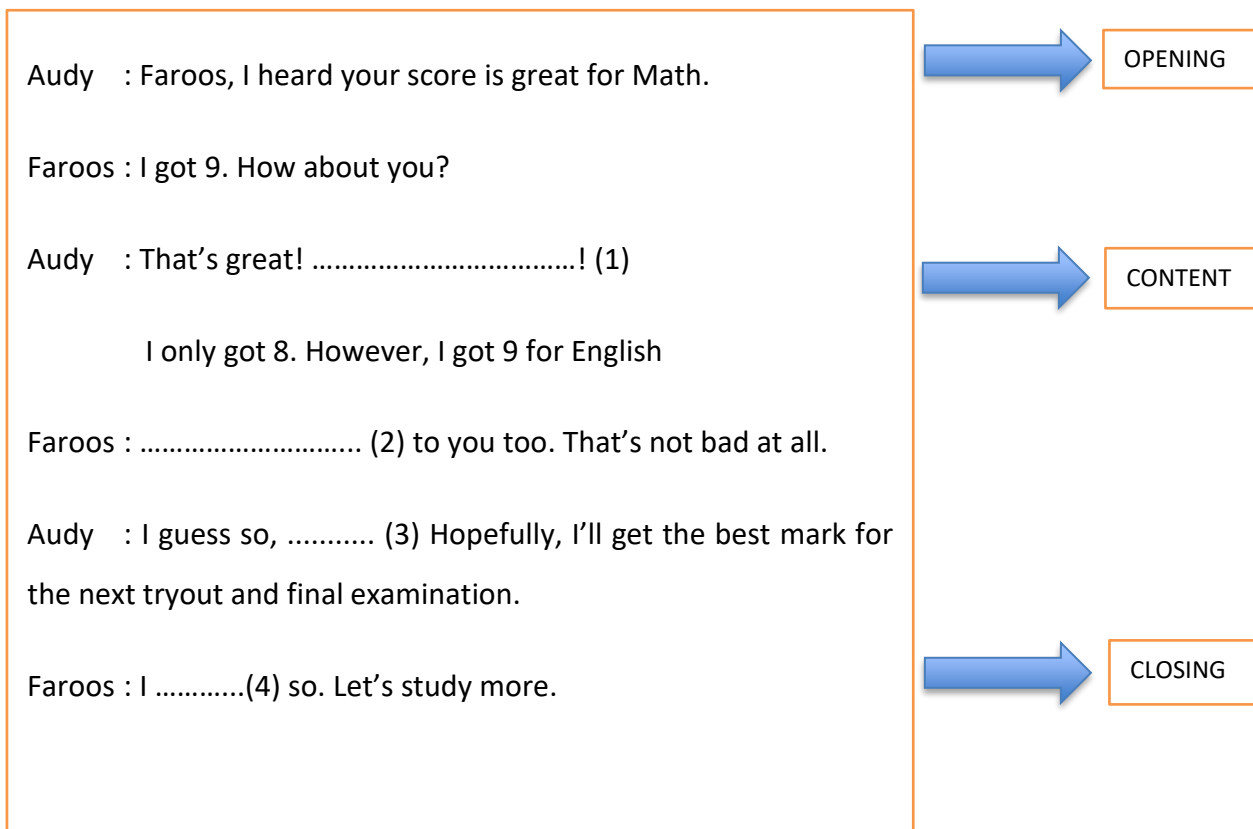


Activity 1

Ananda, kita akan melihat kembali sebuah percakapan yang lengkap sekarang. Mulai dari pembuka, lalu isi atau inti percakapan dan penutupnya (*closing*).

Ananda, mari kita berlatih untuk melengkapi teks berikut ini dengan ungkapan ungkapan yang telah dipahami pada kegiatan belajar 1 sebelum ini.

Dialogue 1:



Ananda hebat, dapat melengkapi rumpang yang ada dengan ekspresi yang tepat. Bagaimana? Mudah bukan? Ini dapat Ananda kerjakan, karena pada Aktivitas belajar 1 yang lalu, Ananda belajar dengan bersungguh-sungguh. *Good Job!*

Benar sekali ...inilah bentuk yang telah terisi dengan ekspresi yang tepat

Audy : Faroos, I heard your score is great for Math.

Faroos : I got 9. How about you?

Audy : That's great! **Congratulations!**

I only got 8. However, I got 9 for English

Faroos : **Congratulations** to you too. That's not bad at all.

Audy : I guess so, **thanks**. Hopefully, I'll get the best mark for the next tryout and final examination.

Faroos : I **hope** so. Let's study more seriously.

Sekarang giliran Ananda untuk mencoba berlatih melengkapi percakapan berikut. Ananda dapat bersama teman teman yang lain pula melakukan ini. Semangat ya!

Complete the dialogue with the right expressions of hope and congratulations!

Dialog 2:

- Hasan : Look, Ali, I got the news in the newspaper about our school! Your name is here! Amazing came first in the Lomolari Contest. Great photograph!
- Ali : Are you sure? That's nice. I do not know if the committee will share this with the newspaper publication.
- Hasan : Yes, you and the team made it!, Ali.
- Ali :, Hasan. It means our school team should prepare better for the next contest level; the Regional Lomolari Contest in March.
- Hasan : that you and the team will give the best performance for the next contest in March.
- Ali : Amen. Thank you for your prayers.
- Hasan : Just let me know if you need any help. I will always be there to support you.
- Ali : Thank you very much, Hasan



Activity 2

Mari Ananda kini kita cermati sebuah situasi dan contoh percakapan sederhana yang telah dikembangkan dari situasi tersebut

a. Situation:

My brother, Thoriq, loves to draw cartoons. He is good at making stories, too. My uncle, Anas, challenges him to make a cartoon strip in 10 minutes with a story. Thoriq made it in 7 minutes. Uncle Anas congratulates him and wishes him to be a great artist.

b. Baca pertanyaan dan jawaban dari situasi yang ada. Read the following questions and answers. Kalimat yang berwarna merah adalah analisa tentang situasi yang diberikan. They are the analysis about the situation above.

1. Who are the characters in the dialog? **They are Thoriq and Anas**
2. What is the dialog about? **Anas praised Thoriq's cartoon drawings and challenged him to make a cartoon with a story in 10 minutes.**

c. Berikut ini adalah percakapan utuh yang dibuat berdasarkan situasi tersebut.

Conversation:

- Anas : Wow. Your cartoon drawings are **amazing**, Thoriq.
- Thoriq : **Thank you**, uncle.
- What do you think about the story I made with these cartoon pictures?
- Anas : It's awesome, Thoriq.
- Thoriq : **Thank you**, uncle.
- Anas : Now, I challenge you to make a cartoon strip in 10 minutes with a story!
- Thoriq : Ok, I will do it.

7 minutes later

- Thoriq : I'm done, uncle. This is my work

Anas : Wow it's not even 10 minutes and you're done. Let me see your cartoon.
 Hmm. It's awesome, boy. **Congratulations**, Thoriq. You are talented to be a comic artist.
 I **wish** one day you will become a famous comic artist.

Thoriq : Aameen, **Thank you**, Uncle.



Activity 3

Ananda, bagian ini adalah bagian terakhir pada kegiatan belajar 2. Bacalah situasi yang diberikan, kemudian jawab pertanyaan seputar situasi, dan buatlah percakapan pendek dan sederhananya.

a. Read situation 1 and analyze it by answering the questions that follow.

Situation 1:

Andi won the piano contest last week. Mira congratulated him. Andi has to prepare himself for the regional piano contest in September. Mira hopes Andi can show his best performance for the next contest in September, and she prays that Andi can win the contest again.

1. Who are the actors in the dialog?
2. What event is in the dialog?

b. Make a dialog based on situation 1 and underline (highlight) the expressions of hope and congratulations.

Dialog based on the situation 1:

Mira:

Andi:

Mira:

Andi:

Mira:

Andi:



Activity 4

Ananda, kini kalian akan siap menyusun teks percakapan sederhana berdasarkan situasi yang diberikan. Semangat ya

Situasi :

Andi has just won an online game contest. Dino, his classmate, is congratulating him. They talk a little more about the contest and their hope.

You are at your best friend's house, just arrived to have lunch together. Your friend welcomes you. You congratulate him/her and give him a present because it's his/her birthday. After a while, your friend's mother asks you to have meals. You enjoy the meals and praise the food. Your friend agrees and says that the mother is very good at cooking.

C. Tugas



Kini, demonstrasikanlah percakapan yang telah Ananda buat bersama teman. Lakukan ini beberapa kali hingga Ananda cukup berlatih mengucapkan kalimat-kalimat yang menyusun percakapan tersebut dengan benar dan lancar.

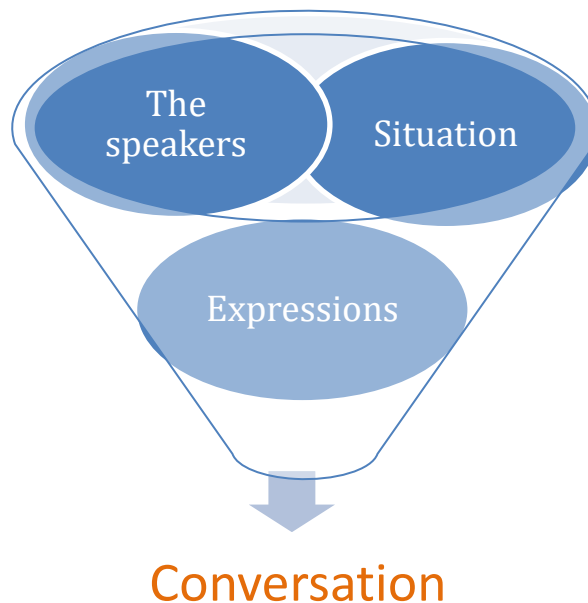
Match the situation with their suitable expressions

Situation	Expression
A. Your friend tells you that she will have an exam next week	I hope that you will get better soon
B. Your friend informs you that his father is hospitalized	Congratulation you deserve that
C. Your friend informs you that he will get married soon	Good Job. I am proud of you. Welcome our new manager.
D. Your brother tells you that he gets promotion in his office	That's bad you must be careful
E. Your friend is chosen as the OSIS leader.	I hope that nothing serious happens to her
F. You heard that one of your friend had an accident	I hope that you are happy in your new place
G. Your friend give information that she will join the singing contest	I am happy to hear that. I hope you have a happy marriage
H. You hear that your friend lost his money	I hope that you will be the champion of the contest
I. Your friend tell you that he won the football competition	I hope that you will get a high mark
J. Your friend tells you that he moves into a new house	Congratulation. That's amazing. I am happy to hear that.



Marilah kita menyusun rangkuman pada kegiatan pembelajaran ini. Ananda bisa berpartisipasi menyusun rangkuman dengan melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini

Kegiatan 2 ini secara berulang ulang membahas tentang pentingnya situasi . Karena dengan situasi, kita memahami unsur penting didalam sebuah percakapan, yaitu; siapa si pembicara, peristiwa/topik apa yang terjadi, dan ekspresi ungkapan selamat, pujian, harapan , dan responnya yang harus tercantum.



Bagus! Ananda telah berhasil melengkapi rangkuman!
Sekarang coba bacalah kembali rangkuman yang telah kita susun!

E. TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Anda telah menguasai materi pelajaran Kegiatan Belajar 2 pada Modul 1 ini, silahkan mengerjakan tugas yang disediakan. Tes formatif ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban

I. Fill in the blanks with the suitable expressions

Zidni : Nice trophy!

Ano : Thanks

Zidni : It's written here "The first winner of Story Telling Competition 2020"

You never tell me that you won the English storytelling.

Ano : It was a long time ago. When I was in grade 5 in elementary school.

Zidni :!

Ano : Thank you.

Ano : Sorry, I forgot.

Zidni : in Junior high school.

Ano : Amen, thanks, buddy.

II. Buat atau rancanglah sebuah percakapan berdasarkan situasi berikut ini. *Make or arrange a simple text based on the situation.*

You and your brother/sister/friend love to play Rubik's cube. You are challenged to play it, start together with your brother/sister/friend. Both of you swear, the loser will pay pizza and milkshake for the winner. You made it in 7 minutes, 1 minute faster than your brother/sister/friend. Your mom found you with your bright face. Then she praises and congratulates you. She hopes that your brother/sister/friend can have the same speed as you.

Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Ananda selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 2 ini, silakan cocokkan jawaban Ananda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 1. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Ananda capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Ananda peroleh kurang dari 75 (*disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan*), Ananda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catatkan pada buku catatan, bagian mana saja yang masih belum Ananda pahami untuk kemudian mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Ananda peroleh lebih dari atau sama dengan 75, Ananda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya atau mengikuti Tes Akhir Modul.
4. Setelah lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Ananda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.
5. Langkah 1 sampai dengan 4 di atas merupakan persyaratan Ananda untuk dapat mempelajari modul berikutnya.

TES AKHIR MODUL



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran pada Modul 1 ini, kerjakan tugas yang disediakan. Tes akhir modul ini harus dikerjakan sendiri tanpa melihat kunci jawaban.

Read the text for questions 1 to 6

- A: Good morning, are you Mrs. Noviyanti?
B: Right, Good morning
A: I am Iwan, one of the staff in Honda, Depok, Margonda
B: Sir, what can I do for you?
A: Yes, ma'am. I come to ask for some confirmation.
 Did you buy a motorcycle lately?
B: Yes, I did, I bought one for my son
A: your coupon won the first door prize, a new Honda Brio city car.
B: Oh, my goodness, you are not joking, are you?
 Praise be upon the Almighty. Oh My God...thank you
A: Congratulations Ma'am. You are so lucky. We wait for you to take the car.
B: Oh...tomorrow I will come.
A: Fine. See you at our showroom

1. From the text we can conclude that....
 - A. The staff delivered Mrs. Novi's order
 - B. The customer reported the loss of the motorcycle
 - C. The license was just finished
 - D. Mrs. Noviyanti was extremely fortunate
2. What did she do after buying the motorcycle:
 - A. she rode it home with Irfan
 - B. the sales asked her to fill a lottery coupon
 - C. the staff asked her some questions
 - D. she got a call that tells her winning a city car
3. "I still cannot believe this ...". The underlined word refers to ...
 - A. the questions
 - B. the lottery
 - C. the news
 - D. the misfortune
4. From the text we learn that Mrs. Novi was really
 - A. rich
 - B. surprised
 - C. busy
 - D. honest

- 5 . What makes Mrs.Novi won the city car?
- A. She joined a motorcycle race
 - B. She bought a city car
 - C. The program was buying 1 get 1
 - D. The coupon number of the motorcycle was picked

6 "...to ask for some confirmation..."

The underlined word is closest in meaning to...

- | | |
|----------------|------------|
| A. Proof | C. Details |
| B. Information | D. Problem |

The text below is for question 7.

Deandri: Mita...I heard that your Choir team won

Mita: Deandri...you are right. That's really our blessing

Deandri : Congratulations! You and your team have practiced so well. I knew it.

Mita: Thanks, Deandri. That's because school and parent's support

Deandri: _____ that your team will win again at the national level in Surabaya.

7. The correct expression to complete the dialogue above is....

- | | |
|-----------------------|---------------|
| A. We are very happy. | C. It's great |
| B. I believe | D. I hope |

Read the dialog to answer questions 8-11.

Denisa : Karla, good afternoon

Hana : Hi Del,

Denisa : How is the competition today?

Hana : Thank God, I made it.

Denisa : Oh my Goodness, Congratulations!

Hana : Thank you, you are one of my friends who always supports me.

Denisa : Two thumbs up for you, winning a gold medal at the national Pencak Silat competition is cool.

Hana : Thank you. Let's meet this weekend for lunch, my treat.

Denisa : With pleasure. May I go with Anggi?

Hana : Yes, sure.

Denisa : alright. I hope _____.

Hana : Amen. See you soon.

Denisa : See you!

8. Why would Hana invite her friends at the weekend?

- A. Hana congratulates Karla for her achievement
- B. She wants to celebrate her success with her friends
- C. She would take part at Pencak Silat International Tournament
- D. She is the second winner of The Pencak Silat International Tournament

9. Hana has to improve her skill after the competition to ... her title.
- A. get
 - B. defend
 - C. protect
 - D. guarantee

10. What is Denisa doing?
- A. Taking part in Pencak Silat International Tournament
 - B. Going with Anggi to the meeting point
 - C. Asking the result of Hana's competition
 - D. Apologizing for being absent in Hana's game

11. "... two thumbs up for you!" The expression means that Denisa...
- A. wishes her friend to get success
 - B. hopes Hana will be the winner at the tournament.
 - C. approves her friend's achievement
 - D. pleased with her achievement

Read the following text to answer no 12 to 15

Nazla: You look very happy, buddy.

Ilham: I am. Let me tell you something.

Nazla: What's that?

Ilham: My mom has delivered a baby boy.

Nazla: Are you serious?

Ilham: Of course. Today, my mom and my little brother are going home.

Nazla: I'm very happy to hear that. Congratulations Ilham. Send my regards to your mom. I'll visit them soon.

Ilham: Thanks so much Nazla.

- 12.. "...thanks so much Nazla". When Ilham says that, he ...
- A. congratulates the baby
 - B. responds to the good news
 - C. expresses the wish for Nazla's visit
 - D. responds the congratulations from her friend
13. Why does Ilham thank Nazla?
- A. She is going to visit Ilham soon
 - B. She has expressed her pleased and wish
 - C. She is being a helpful and nice friend
 - D. She has greeted Ilham that morning
14. From the text we learn that Nazla will ...
- A. send her regards to Ilham's mother
 - B. go to see Ilham's mother
 - C. come to Ilham's home
 - D. go to the hospital with Ilham today
15. "I'll visit them soon". The underlined word refers to ...
- A. Ilham and Nazla
 - B. Ilham and the newborn baby
 - C. Ilham and mom
 - D. The newborn baby and mom

LAMPIRAN



GLOSARIUM

<i>Interesting</i> (menarik)	: memengaruhi atau membangkitkan hasrat untuk memperhatikan (mengindahkan dan sebagainya)
<i>Pattern</i> (pola)	: aturan atau corak atau gambar yang dipakai untuk contoh
<i>Tools</i> (alat)	: benda yang dipakai untuk mengerjakan sesuatu
<i>Cloth</i> (kain)	: barang tenunan untuk pakaian atau untuk maksud lain
<i>Hope</i> (berharap)	: berkeinginan supaya terjadi
<i>Earn</i> (mendapatkan)	: mengumpulkan memperoleh
<i>Congratulations</i>	: selamat doa (ucapan, pernyataan, dan sebagainya) yang mengandung harapan supaya sejahtera
<i>Frightens</i> (membuat takut)	: merasa gentar (ngeri) menghadapi sesuatu yang dianggap akan mendatangkan bencana
<i>Paddy field</i> (sawah)	: yang ditanami tanah yang digarap dan diairi untuk tempat menanam padi
<i>Harvest</i> (panen)	: pemungutan (pemetikan) hasil sawah atau ladang
<i>Proud of</i> (bangga)	: besar hati; merasa gagah (karena mempunyai keunggulan)
<i>Diligent</i> (rajin)	: suka bekerja (belajar dan sebagainya); getol; sungguh-sungguh bekerja; selalu berusaha giat
<i>Wish</i> (semoga/mendoakan)	: memohonkan berkat dan sebagainya kepada Tuhan (dengan membaca atau mengucapkan doa)
<i>Catch fisher</i> (nelayan)	: orang yang mata pencaharian utamanya adalah menangkap ikan (di laut)
<i>Owe</i> (berhutang (Budi))	: kebaikan yang diberikan untuk menolong kesulitan orang lain



Kunci Jawaban Tugas

KEGIATAN BELAJAR 1

Activity 1

Gambar A: Achievement *graduate from school*

Gambar B: Achieve something great

Gambar C: Get promotion

Gambar D: get married

No.	Expressions	Graduation	promotion	achievement	marriage
1	<i>I heard that you won the contest. Congratulations. You deserve it.</i>			✓	
2	<i>You become the new manager. congratulations. Your hard work has</i>		✓		
3	<i>Congratulations on your wedding I hope you have a happy life</i>				✓
4	<i>Congratulations! You just finished your study. Finally, you made it.</i>	✓			

Activity 3

Dialogue	Topic	Opening	Closing	Congratulation expression	Purpose
1	winning the competition	I heard that your football team won the competition	Thank you for saying so	That's amazing. Congratulation. Your hard work has finally paid off	To appreciate someone's achievement
2	Getting best score in the test	Ali told me that you got the best score in the test	I still have to learn	That's excellent of you. I am proud of you.	To show appreciation
3	Getting promotion	It has been long not to see you	Thank you	Really. That's terrific. Congratulation. Your dream comes true	To make someone happy
4	Winning the singing contest	You look happy. What's up?	Thank a lot	Well done. You can make it	To appreciate someone's achievement
5	Being the best dancer at school	The teacher told me that you are the best dancer at school	<i>I a m very happy but it is nothing actually</i>	Congratulation you deserve that	To make someone happy

Activity 4

Dialogue 1

- 1 You look happy. What's up?
- 2 You know I was chosen to join the national Olympiad for athletic.
- 3 Are you kidding?
- 4 No. The headmaster just told me this morning.
- 5 That's amazing. Congratulations. Your dream comes too. I am happy for you.
- 6 Thank you.

Dialogue 2

- 1 I heard that you won the badminton competition.
- 2 That's right. I got a gold medal.
- 3 Well done. That's great. You deserve that. You have worked hard for it.
- 4 Thank you. I must not stop practicing.

Dialogue 3

1. I read your name there. You are the best singer.
2. Yeah. I am very happy
3. Is it true?
4. Absolutely.
5. Let me congratulate you then. I am proud of you
6. Thanks a lot. It is nothing actually

Dialogue 4

- 1 Let's go to the mall.
- 2 I am so sorry. I can't. I start working in my new office.
- 3 So you get a new job. Congratulations. I am glad to hear it
- 4 Thank you

Dialogue 5

- 1 Can you come to my house tomorrow?
- 2 What is it for?
- 3 You know I won the speech contest. And my mother makes a small party for it.
- 4 Really! That's excellent of you. Your hard work is finally paid off.
- 5 Thank you. It is nothing. I have to learn more.

Tugas

NO.	Incomplete dialogue	Key answer
1	A You know what! My football team won the competition B	That's amazing. I am proud of you. Your hard work finally paid off.
2	C. I heard that you are the new OSIS leader. Is that right? D. Yes, that's true. B. ...	That's remarkable. Good job. Congratulations. I hope you can work well.

3	B. I celebrate my birthday. Will you attend to my party? C. B.....	Of course, I will come. I wish the weather is good
4	B. You look serious. What's up? B My teacher told me that I have to join the Science Olympiad.	Really. That's amazing. You are great. Not everybody can get the chance to join it
5	B. Sinta looks sad. Do you know why? B I heard that her mother is hospitalized A....	I am sorry to hear it. I hope she will get well soon
6	B. I heard Our school basketball team won the national competition. B Yes, that's right.	Fantastic. That's amazing. All of us are proud of it.
7	C. You look sad. D. What's the matter? My brother got an accident yesterday.	That's bad. I am sorry to hear that. I hope nothing serious happened to him
8	B. I got a 10 on my English test B	Really. That's great. Congratulations. You deserve that, you have to study hard for it
9	B. You will have an entrance test to senior high school next week. Is it right B Yes, that's right	I hope that you will be successful in the test.
10	B. My brother will getting married next month	Really. I am happy for them. I hope they will have a great married life

Rangkuman

In a conversation, we find two or more **speakers/roles**, and we find events or moments, such as **happiness or achievements** therefore we find different expressions and **the response**

OPENING : Pembuka, berupa salam, greeting, atau ungkapan awal yang berisi info awal mengenai momen kebahagiaan atau pencapaian yang terjadi

CONTENT: Inti percakapan yang telah berisi topik

CLOSING : Salam, leave taking, atau respon dari ungkapan yang terakhir

KEGIATAN BELAJAR 2

Let's Get Ready

I. event/moment: won badminton match

expressions of congratulations: (bebas) Contoh: Congratulations on your winning

praise : (bebas) Contoh: Your smash is so strong

wish/hope: I wish that you can keep the record

Activity 1.

Dialouge 1

(1). congratulations

(2). congratulations

(3). thanks

(4). hope

Tugas

Match the situation with their suitable expressions

Situation	Expression
A. Your friend tells you that she will have an exam next week	I hope that you will get a high mark
B. Your friend informs you that his father is hospitalized	I hope that your father will get better soon
C. Your friend informs you that he will get married soon	I am happy to hear that. I hope you have a happy marriage
D. Your brother tells you that he gets promotion in his office	Good Job. I am proud of you. Welcome our new manager
E. Your friend is chosen as the OSIS leader	Congratulation. That's amazing. I am happy to hear that. I am sure you will be a great leader
F. You heard that one of your friends got an accident	I hope that nothing serious happens to her
G. Your friend give information that she will join the singing contest	I hope that you will be the champion of the contest
H. You hear that your friend lost his money	That's bad you must be careful
I. Your friend tell you that he won the football competition	Congratulation you deserve that
J. Your friend tells you that he moves into a new house	I hope that you are happy in your new place



Kunci Jawaban Tes Formatif

KEGIATAN BELAJAR 1

I.

1. Elected
2. Congratulations
3. Thanks a lot my friend

II.

The best order is:

- 1 Can you come to my house on Saturday morning
- 2 is it your birthday?
- 3 No, but you know. I won the storytelling contest. And my mother makes a small party for it.
- 4 Really? That's excellent of you. Your hard work is finally paid off.
- 5 Thank you. It is an honor for me. I owe Miss Fenti, my mentor.

KEGIATAN BELAJAR 2

I. Fill in the blanks with the suitable expressions

Zidni: Nice trophy!

Ano: Thanks

Zidni: It's written here "The first winner of Story Telling Competition 2020"

You never tell me that you won the English storytelling.

Ano: Sorry, I forgot. It was a long time ago. When I was in grade 5 in elementary school.

Zidni: **Congratulations. You are amazing!**

Ano: Thank you.

Zidni: **I hope you can get more achievement in storytelling** in Junior high school.

Ano: Amen, thanks, buddy.

II. Arrange a dialog based on a situation :

Andi has just won an online game contest. Dino, his classmate, is congratulating him. They talk a little more about the contest and their hope.

Contoh yang bisa dibuat berdasarkan struktur dan unsur kebahasaan.

Dino: Hi Andi, how are you?

Andi: Hi Dino, I'm fine, how about you dino?

Dino: I'm fine too. Andi, I heard you just won the online game contest. Wow, you're so cool.

Congratulations Andi!

Andi: Thanks, bro. I thought I couldn't win; my opponent was really good. So, I feel very happy I've won the contest.

Doni: But you're really good too and you deserved it.

Andi: Thanks, bro. Now, I hope I could win in the next contest.

Doni: I'm sure you can manage it and I hope you will win in the next contest.

Andi: Thanks, bro!



Kunci Jawaban Tes Akhir Modul

1. D
2. D
3. C
4. B
5. D
6. A
7. D
8. B
9. B
10. C
11. C
12. C
13. B
14. C
15. D

Tabel 1.5 Rubrik Penilaian Menulis

No.	Aspek	5	4	3	2	1
1.	Tata bahasa dan Kosakata	Menggunakan tata bahasa yang benar dan kosakata yang tepat	Menggunakan tata bahasa dan kosakata yang terkadang kurang tepat, tetapi tidak mempengaruhi makna	Menggunakan tata bahasa dan kosakata yang kurang tepat dan mempengaruhi makna	Tata bahasa dan kosakata sulit /tidak dapat dimengerti	Tulisan tidak berkembang .
2.	Struktur Teks	Merealisasikan langkah retorika dengan tepat dalam ragam bahasa tulis sehingga tujuan komunikatif teks jelas	Merealisasikan langkah retorika dengan tujuan komunikatif yang jelas meskipun terdapat kesalahan	Menulis kata-kata, tetapi tujuan komunikatifnya sulit dimengerti	Menulis kata-kata, tetapi tujuan komunikatifnya tidak tersampaikan	Hanya memproduksi kata-kata yang tidak membentuk teks.
3.	Kejelasan Makna	Mengungkapkan berbagai makna secara jelas dan efektif	Mengungkapkan berbagai makna secara jelas	Mengungkapkan makna, tetapi sesekali kurang jelas.	Mengungkapkan makna, tetapi sulit dipahami.	Menulis secara acak, makna hilang.
4.	Hubungan antar Gagasan	Menunjukkan kelancaran hubungan antar gagasan	Menunjukkan transisi hubungan antar gagasan	Hubungan antar gagasan kurang jelas	Hubungan antar gagasan kacau	Gagal merealisasikan gagasan
5.	Ejaan dan Tata Tulis	Ejaan dan tata tulis semua kata tepat	Ada kesalahan ejaan dan tata tulis pada beberapa kata	Ada kesalahan ejaan dan tata tulis pada banyak kata	Ada kesalahan ejaan dan tata tulis pada banyak kata	Ada kesalahan ejaan dan tata tulis pada hampir semua kata
Jumlah						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Tabel 1.6 Rubrik Penilaian Berbicara

No.	Aspek	5	4	3	2	1
1.	Pengucapan, Intonasi, dan Penekanan	Pengucapan, intonasi, dan penekanan benar semua	Pengucapan, intonasi, dan penekanan sedikit yang salah	Pengucapan, intonasi, dan penekanan beberapa yang salah	Pengucapan, intonasi, dan penekanan banyak yang salah	Pengucapan, intonasi, dan penekanan sangat banyak yang salah
2.	Kelancaran	Kalimat-kalimat diucapkan dengan sangat lancar	Kalimat-kalimat diucapkan dengan lancar	Kalimat-kalimat diucapkan dengan sedikit lancar	Kalimat-kalimat diucapkan dengan tidak lancar	Kalimat-kalimat diucapkan dengan sangat tidak lancar
3.	Tata bahasa dan Kosakata	Menggunakan tata bahasa yang benar dan kosakata yang tepat	Menggunakan tata bahasa dan kosakata yang terkadang kurang tepat, tetapi tidak mempengaruhi makna	Menggunakan tata bahasa dan kosakata yang kurang tepat dan mempengaruhi makna	Tata bahasa dan kosakata sulit /tidak dapat dimengerti	Monolog tidak berkembang.
4.	Struktur Teks Lisan	Merealisasikan langkah retorika dengan tepat dalam ragam bahasa tulis sehingga tujuan komunikatif teks jelas	Merealisasikan langkah retorika dengan tujuan komunikatif yang jelas meskipun terdapat kesalahan	Mengucapkan kata-kata, tetapi tujuan komunikatifnya sulit dimengerti	mengucapkan kata-kata, tetapi tujuan komunikatifnya tidak tersampaikan	Hanya memproduksi kata-kata yang tidak membentuk teks.
5.	Kejelasan Makna	Mengungkapkan berbagai makna secara jelas dan efektif	Mengungkapkan berbagai makna secara jelas	Mengungkapkan makna, tetapi sesekali kurang jelas.	Mengungkapkan makna, tetapi sulit dipahami.	Mengucapkan secara acak, makna hilang.
6	Hubungan antar Gagasan	Menunjukkan kelancaran hubungan antar gagasan	Menunjukkan transisi hubungan antar gagasan	Hubungan antar gagasan kurang jelas	Hubungan antar gagasan kacau	Gagal merealisasikan gagasan
Jumlah						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

DAFTAR PUSTAKA

Wachidah Siti, Gunawan, Asep, Diyantari , 2018 Bahasa Inggris *Think Globally Act Locally* SMP/MTs Kelas IX
.Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

Revell Jane, 2013 You and Me Pendamping Buku Bahasa Inggris Kurikulum 2013 SMP/MTs Activity Book 5

<https://www.youtube.com/watch?v=eqq6tsWNwjA>

<https://dictionary.cambridge.org/>

<https://marketingnabbed.wordpress.com/2012/07/20/3>

<https://www.canstockphoto.com/vector-of-a-businessman>

<https://www.pinclipart.com/pindetail/ibRThhb>

Diterbitkan oleh:

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,

Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah

Direktorat Sekolah Menengah Pertama