



BARANG MILIK NEGARA

# Modul Pembelajaran SMP Terbuka BAHASA INDONESIA

Kelas  
**IX**



Modul 2

**BERANI  
BERBICARA**

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi  
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,  
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah  
Direktorat Sekolah Menengah Pertama





**Modul Pembelajaran SMP Terbuka**  
**BAHASA INDONESIA**  
**Kelas IX**

**Modul 2**  
**BERANI BERBICARA**

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi  
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,  
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah  
Direktorat Sekolah Menengah Pertama  
2021



© Hak cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi  
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah  
Direktorat Sekolah Menengah Pertama

## Modul Pembelajaran SMP Terbuka

# BAHASA INDONESIA

### Modul 2:

## Berani Berbicara

### Kelas IX

**Pengarah:**

Mulyatsyah

**Penanggung Jawab:**

Eko Susanto

**Kontributor:**

Imam Pranata, Harnowo Susanto,  
Ninik Purwaning Setyorini,  
Maulani Mega Hapsari

**Penulis:**

Seni Asiati

**Reviewer:**

Abdul Hakim

**Editor:**

Didi Teguh Chandra, Amsor,  
Agus Fany Chandra Wijaya, Hutnal Basori,  
Sukma Indira, Kader Revolusi,  
Andi Andangatmadja, Tri Mulya Purwiyanti,  
Tim Layanan Khusus

**Layout Design:**

Ghina Fitriana,  
Belaian Pelangi Baradiva,  
Putri Nidaan Khofiya

Diterbitkan oleh:  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi  
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,  
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah  
Direktorat Sekolah Menengah Pertama



[www.ditsmp.kemdikbud.go.id](http://www.ditsmp.kemdikbud.go.id)



[ditsmp.kemdikbud](https://www.instagram.com/ditsmp.kemdikbud)



[Direktorat SMP Kemdikbud](https://www.facebook.com/DirektoratSMPKemdikbud)



[Direktorat SMP](https://www.youtube.com/DirektoratSMP)



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah telah berhasil menyusun Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX dengan baik. Tujuan disusunnya Modul Pembelajaran ini adalah sebagai salah satu bentuk layanan penyediaan bahan belajar peserta didik SMP Terbuka agar proses pembelajarannya lebih terarah, terencana, variatif, dan bermakna. Dengan demikian, tujuan memberikan layanan SMP Terbuka yang bermutu bagi peserta didik SMP Terbuka dapat terwujud.

Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX yang telah disusun ini disajikan dalam beberapa kegiatan belajar untuk setiap modulnya dan beberapa modul untuk setiap mata pelajarannya sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Dengan adanya modul pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini, kami berharap, peserta didik dapat memperoleh kemudahan dan kebermaknaan dalam menjalankan kegiatan pembelajaran mandiri dan terstruktur. Selain itu, Guru Pamong dan Guru Bina pun dapat merancang, mengarahkan, dan mengevaluasi proses pembelajaran dengan lebih baik sebagai bagian dari proses peningkatan mutu layanan di SMP Terbuka. Dengan layanan SMP Terbuka yang bermutu, peserta didik akan merasakan manfaatnya dan termotivasi untuk mencapai cita-citanya menuju kehidupan yang lebih baik.

Dengan diterbitkannya Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini diharapkan kualitas layanan pembelajaran di SMP Terbuka menjadi lebih baik. Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kami berharap dapat memperoleh kritik, saran, rekomendasi, evaluasi, dan kontribusi nyata dari berbagai pihak untuk kesempurnaan modul ini. Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi aktif dalam proses penyusunan Modul Pembelajaran SMP Terbuka kelas IX ini. Apabila terdapat kekurangan atau kekeliruan, maka dengan segala kerendahan hati akan kami perbaiki sesuai dengan ketentuan yang berlaku di masa yang akan datang.

Jakarta, Desember 2021

Direktur

Sekolah Menengah Pertama,



Drs. Mulyatsyah, M.M.

NIP. 196407141993041001





# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
<b>I. Pendahuluan.....</b>	<b>1</b>
A. Deskripsi Singkat .....	1
B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	2
C. Petunjuk Belajar .....	2
D. Peran Orang Tua dan Guru .....	3
<b>II. Kegiatan Belajar 1: Belajar dari Pidato .....</b>	<b>5</b>
A. Indikator Pencapaian Kompetensi .....	5
B. Aktivitas Pembelajaran .....	5
C. Tugas .....	8
D. Rangkuman .....	14
E. Tes Formatif .....	15
<b>III. Kegiatan Belajar 2: Belajar dari Ide .....</b>	<b>21</b>
A. Indikator Pencapaian Kompetensi .....	21
B. Aktivitas Pembelajaran .....	21
C. Tugas .....	24
D. Rangkuman .....	29
E. Tes Formatif .....	30
<b>IV. Kegiatan Belajar 3: Belajar Santun Berpidato .....</b>	<b>33</b>
A. Indikator Pencapaian Kompetensi .....	33
B. Aktivitas Pembelajaran .....	33
C. Tugas .....	34
D. Rangkuman .....	39
E. Tes Formatif .....	40
<b>V. Kegiatan Belajar 4: Belajar Menyusun Teks Pidato .....</b>	<b>45</b>
A. Indikator Pencapaian Kompetensi .....	45
B. Aktivitas Pembelajaran .....	45
C. Tugas .....	46
D. Rangkuman .....	51
E. Tes Formatif .....	52
<b>TES AKHIR MODUL .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>
A. Glosarium .....	59
B. Kunci Jawaban Tugas .....	61
C. Kunci Jawaban Tes Formatif .....	69
D. Kunci Jawaban Tes Akhir Modul .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>





# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sampah di Sungai.....	5
Gambar 2.2 Pendekatan Persuasif .....	7
Gambar 2.3 Ilustrasi Pendekatan Persuasif.....	7
Gambar 2.4 Infografik Vaksin .....	15
Gambar 2.5 Tong Cuci Tangan.....	17
Gambar 2.6 Struktur Teks Pidato .....	21
Gambar 2.7 Bagian-Bagian Teks Pidato.....	23
Gambar 2.8 Kebahasaan Teks Pidato .....	34
Gambar 2.9 Ragangan Teks Pidato.....	45
Gambar 2.10 Berpidato .....	46





# DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar .....	2
Tabel 2.2 Komponen Penilaian Berpidato .....	49
Tabel 2.3 Pedoman Penskoran Berpidato .....	49







# I PENDAHULUAN



## BERANI BERBICARA

### A. DESKRIPSI SINGKAT

Selamat, Ananda sudah menyelesaikan pelajaran Modul 1. Ananda diharapkan sudah lebih memahami penggunaan modul dalam pembelajaran. Pada Modul 1, Ananda sudah mengembangkan kreativitas dalam mencoba sesuatu. Ananda lebih tahu mengenai bahan-bahan berbahaya pada makanan yang Ananda konsumsi.

Pembelajaran di Modul 2 Ananda dituntut kreatif lagi dan berani berbicara di depan umum. Persiapkan diri untuk belajar, berlatih, dan berkarya. Ananda sudah memahami bahwa belajar di SMP terbuka pasti berbeda dengan SMP reguler. Perbedaan terletak pada kegiatan belajar yang Ananda lakukan. Ananda akan lebih banyak belajar secara mandiri sehingga lebih cakap untuk memahami pembelajaran.

Penggunaan Modul 2 ini dapat membantu Ananda untuk bekerja mandiri dan berkolaborasi dengan teman. Buku teks tetap Ananda gunakan sebagai buku utama. Gunakan juga referensi lain untuk mencari istilah atau kata yang belum Ananda mengerti. Ananda harus disiplin dan bertanggung jawab untuk menyelesaikan kegiatan di dalam modul.

Modul 2 dengan judul “Berani Berbicara” adalah pembelajaran mengenai teks pidato persuasif. Teks pidato persuasif berisi permasalahan aktual yang didengar dan dibaca. Pembelajaran ini tentu menarik karena Ananda akan belajar menyusun teks pidato dan berbicara di depan umum. Pembelajaran pidato persuasif akan melatih Ananda mengembangkan kemampuan kosa kata dan berpikir kritis.

Modul ini terbagi dalam empat kegiatan pembelajaran. Setiap kegiatan ada beberapa tugas yang harus Ananda selesaikan, baik individu maupun kelompok. Modul ini juga memuat Tes Formatif yang harus Ananda kerjakan dengan jujur dan percaya diri.

Ananda dapat menyelesaikan dengan waktu yang dapat Ananda sesuaikan dengan kemampuan. Waktu yang tertulis pada modul sebagai pengatur agar Ananda termotivasi untuk tertib dan disiplin dalam belajar. Manfaatkan waktu dengan bijak agar tercapai tujuan pembelajaran dan Ananda beroleh nilai yang memuaskan.

Jika ada kesulitan dalam memahami materi maupun mengerjakan tugas, bertanyalah kepada guru. Apabila seluruh kegiatan beserta tugas telah Ananda selesaikan dengan baik, kerjakanlah Tes Akhir Modul.

Berdoalah sebelum belajar! Selamat belajar dan tetap semangat!

Tetap jaga protokol kesehatan!



## B. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar (KD) merupakan kemampuan dan materi pembelajaran minimal yang harus dicapai Ananda untuk suatu mata pelajaran pada setiap satuan pendidikan yang mengacu pada kompetensi inti.

Berikut Kompetensi Inti dan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada pembelajaran Modul 2 ini.

Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti Pengetahuan	Kompetensi Inti Keterampilan
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.	4.3 Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca.
3.4 Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.	4.4 Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya).

## C. PETUNJUK BELAJAR

Sebelum menggunakan Modul 2 ini, terlebih dahulu Ananda baca petunjuk mempelajari modul berikut.

1. Pelajarilah modul ini dengan baik. Mulailah mempelajari materi pelajaran yang ada dalam modul ini di setiap kegiatan pembelajarannya hingga Ananda dapat menguasainya dengan baik.
2. Di dalam modul ini juga dilengkapi dengan beberapa sumber belajar yang dapat Ananda akses dalam jaringan (*daring/online*). Ananda dapat memindai (*scan*) kode batang (*barcode*) maupun mengakses situs *web* yang telah disediakan.
3. Lakukan setiap bagian aktivitas dan tugas yang terdapat dalam modul ini dengan semangat dan gembira. Jika mengalami kesulitan dalam melakukannya, catatlah kesulitan tersebut untuk didiskusikan bersama teman, menceritakan kepada orang tua, atau menanyakan langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
4. Lengkapi dan pahami setiap bagian dalam rangkuman sebagai bagian dari tahapan penguasaan materi modul ini.
5. Kerjakan bagian Tes Formatif pada setiap bagian Kegiatan Belajar sebagai indikator penguasaan materi dan refleksi proses belajar Ananda pada setiap kegiatan belajar. Ikuti petunjuk pengerjaan dan evaluasi hasil pengerjaannya dengan saksama.
6. Jika Ananda telah menguasai seluruh bagian kompetensi pada setiap kegiatan belajar, lanjutkan dengan mengerjakan Tes Akhir Modul secara sendiri untuk kemudian dilaporkan kepada Bapak/Ibu Guru.
7. Gunakan Daftar Pustaka dan Glosarium yang disiapkan dalam modul ini untuk membantu mempermudah proses belajar Ananda.





Teruntuk Bapak/Ibu Orang Tua peserta didik, mohon berkenan meluangkan waktu untuk mendengarkan, menampung, dan membantu memecahkan permasalahan belajar yang dialami oleh Ananda. Jika permasalahan belajar tersebut belum dapat diselesaikan, arahkanlah Ananda untuk mencatatnya, lalu mendiskusikan bersama teman maupun Bapak/Ibu Guru saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.

Teruntuk Bapak/Ibu Guru, modul ini disusun dengan orientasi aktivitas peserta didik. Setiap modul dirancang untuk dapat mencakup satu atau lebih pasangan kompetensi dasar yang terdapat pada Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan) dan Kompetensi Inti 4 (Keterampilan). Setiap peserta didik diarahkan untuk dapat mempelajari modul ini secara mandiri dan diharapkan dapat menuliskan setiap permasalahan pembelajaran yang ditemui saat mempelajari modul ini dalam buku catatan. Berkenaan dengan permasalahan-permasalahan tersebut, diharapkan Bapak/Ibu Guru dapat membahasnya dalam jadwal kegiatan pembelajaran yang telah dirancang sehingga Ananda dapat menguasai kompetensi-kompetensi yang disiapkan dengan tuntas.







## II

# KEGIATAN BELAJAR 1



## BELAJAR DARI PIDATO

### A. Indikator Pencapaian Kompetensi

Untuk mencapai tujuan Kompetensi Dasar 3.3 dan Kompetensi Dasar 4.3, Indikator Pencapaian Kompetensi pada Kegiatan Belajar 1 meliputi:

1. mengenal teks pidato persuasif (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca; dan
2. mengidentifikasi tujuan dan fungsi teks pidato persuasif (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca.

### B. Aktivitas Pembelajaran

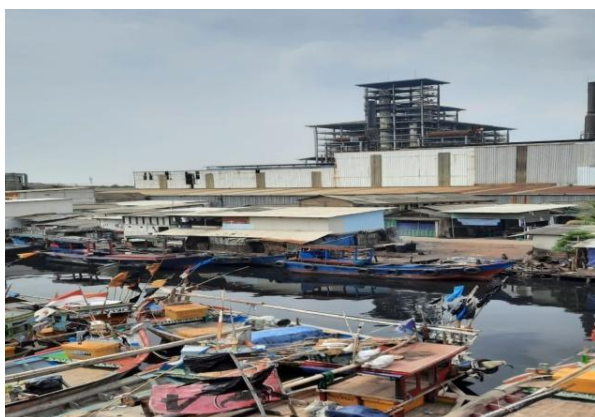


Kenali model teks yang Ananda baca.

Ananda dapat memindai *QR code* untuk membaca buku teks pelajaran Bahasa Indonesia kelas IX atau kunjungi tautan berikut!



Perhatikan gambar-gambar berikut!



Gambar 2.1 Sampah di Sungai  
Sumber: Dokumentasi Seni Asiaty



Ananda tentu pernah melihat tumpukan sampah, sungai yang keruh airnya atau bahkan hitam. Baunya menyengat. Apa yang akan Ananda serukan agar masyarakat tidak membuang sampah di sungai dan menjaga kebersihan?

Banyak cara dapat Ananda lakukan, baik secara lisan maupun tulisan. Di dalam buku siswa/teks pelajaran Bahasa Indonesia, dimuat teks yang ditulis anak 12 tahun dengan pikiran dewasa, Severn Cullis Suzuki. Ananda dapat membuka kembali buku tersebut dan mencatat apa saja yang ditulisnya. Ananda dapat menuliskan pendapat mengenai apa yang Ananda lihat di lingkungan sekitar. Ananda juga dapat mengatakannya di depan umum, seperti Severn Cullis Suzuki. Bulan Juni 1992, pada usia kedua belas, ia diundang mewakili *Environmental Children's Organization* (ECO) untuk berbicara di Konferensi Tingkat Tinggi (KTT) Bumi PBB di Rio De Janeiro, Brazil. Tujuan Severn agar pendapatnya mengenai lingkungan diperhatikan oleh warga dunia.

Apakah yang dilakukan Severn adalah berpidato? Ananda tentu pernah mendengar orang berbicara di depan umum? Apakah yang Ananda dengar atau saksikan itu pidato? Atau hanya orang sedang berbicara saja? Guru yang sedang berbicara di depan kelas apa termasuk sedang berpidato? Apa fungsi pidato yang Ananda dengar?

**Perhatikan teks berikut!**

#### Belajar dari Kesalahan

Teman-teman, apa kabar? Semoga semua dalam keadaan sehat.

Pandemi Covid-19 telah membuat kita harus melakukan kebiasaan baru kebiasaan yang dulu tidak akan terpikirkan. Semua hal harus dijalani dengan berbesar hati dan menerima sebagai kebiasaan baru, yakni mematuhi protokol kesehatan. Pandemi Covid-19 melanda dunia, bukan hanya Indonesia. Berita seputar Covid-19 bertebaran di dunia maya dan membuat resah masyarakat. Hendaknya kita bijak berliterasi, tidak menerima begitu saja berita yang menyesatkan. Tetap jaga kesehatan, di rumah lebih baik. Salam sehat.

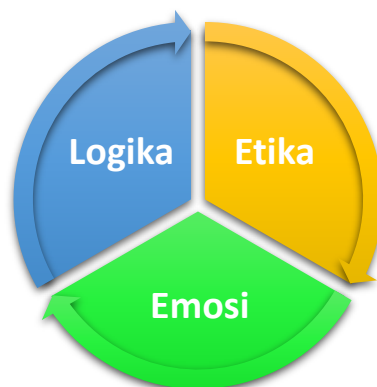
Setelah Ananda membaca teks tersebut, jawablah pertanyaan berikut dengan memberi tanda centang (✓) untuk pernyataan yang tepat.

Nomor	Pernyataan	Keterangan
1	Terdapat sapaan	
2	Teks tersebut tersirat tujuan	
3	Isinya mengandung kebenaran dan informasi yang benar	
4	Terdapat sapaan ucapan penghormatan	
5	Terdapat simpulan yang disampaikan	
6	Terdapat penutup berisi salam serta ajakan	
7	Terdapat kalimat yang membangkitkan emosi untuk mengikuti penulis	
8	Terdapat penutup yang menguatkan dengan pendapat	

Setelah mengisi tabel tersebut, dapatkah Ananda menyimpulkan tentang pidato persuasif? Ananda dapat mencari referensi dari sumber lain agar mendapat informasi lengkap mengenai pidato persuasif. Teks pidato persuasif bertujuan agar pendengar dapat dipengaruhi melalui ajakan yang positif. Berbagai cara persuasif dapat dilakukan oleh orang yang berpidato.



Perhatikan gambar berikut.

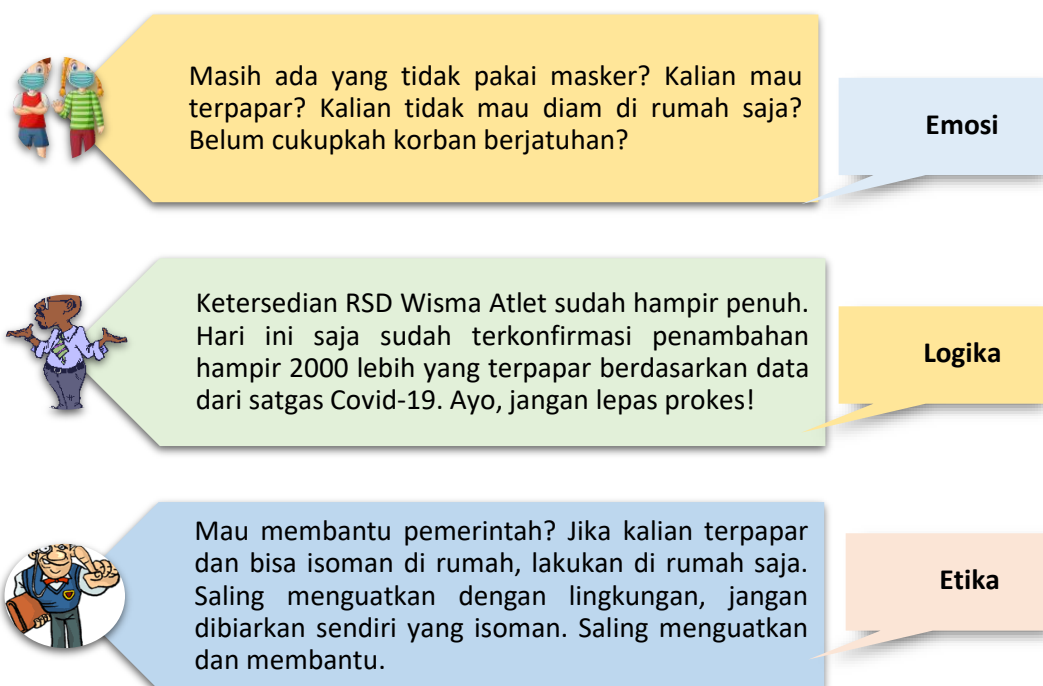


Gambar 2.2 Pendekatan Persuasif

Pendekatan keterampilan berbicara di depan umum dapat menggunakan etika dalam memersuasi, yaitu dengan menyentuh nilai-nilai moral dalam kehidupan. Anda juga dapat menggunakan pendekatan logika dengan contoh-contoh berupa fakta atau data yang ada di lingkungan sekitar. Cara memersuasi juga dapat menggunakan emosi, yaitu dengan membakar semangat pendengar agar mau bergerak atau menyentuhnya dengan berempati.

**Perhatikan ilustrasi berikut!**

Natasha ingin teman-temannya tidak keluar rumah jika tidak perlu karena situasi pandemi yang belum reda. Manakah yang memersuasi dengan emosi, logika, dan etika?



Gambar 2.3 Ilustrasi Pendekatan Persuasif

Mengapa perlu pendekatan persuasif dalam pidato? Pendekatan persuasif digunakan untuk menguatkan pernyataan ajakan sehingga berhasil memengaruhi orang yang mendengarkan pidato kita.



### C. Tugas



Tugas-tugas berikut harus Ananda selesaikan secara mandiri. Ananda dapat membaca kembali materi pembelajaran dan mencari referensi lain dari buku. Kerjakan dengan jujur dan bertanggung jawab. Baca dengan saksama petunjuk pengerjaan.



#### **Tugas 1: Membangun Konteks** **80 Menit**

Pada tugas ini Ananda akan mengenali teks yang telah Ananda baca. Bacalah dengan saksama teks berikut!

Selamat pagi teman-teman. Kita patut bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Pemberi karena masih dapat menghirup oksigen gratis secara bebas.

Saya Natasha Salsabila, siswa kelas 8 di SMP Bunda Nara Jakarta. Sudah lama rasanya saya belajar di rumah. Semua itu karena pandemi Covid-19. Saya memang bukan satu-satunya anak yang merasakan belajar dari rumah. Banyak anak di seluruh Indonesia yang merasakan hal serupa. Jujur, saya sangat tidak suka belajar di rumah. Saya lebih senang belajar di sekolah bersama teman-teman, bertatap langsung dengan guru dan bertanya apa saja yang tidak saya mengerti.

Virus korona yang melanda dunia sudah hampir dua tahun. Selama itu pula saya harus belajar melalui gawai. Katanya, belajar di rumah lebih aman daripada belajar di sekolah. Risikonya berbahaya jika saya keluar rumah, lalu terpapar Covid-19. Akan tetapi, apa mungkin anak seusia saya bisa terpapar? Saya masih muda, imunitas saya kuat, mengapa tidak boleh ke sekolah? Katanya, walau imunitas saya bagus, tetapi keluarga di rumah, seperti ayah, ibu, kakek yang lansia harus diperhatikan. Mereka rentan terpapar Covid-19 yang bisa jadi menempel di tubuh atau pakaian saya.

Saya berbicara seperti ini karena saya ingin ke sekolah, belajar bersama teman-teman, dan bermain dengan gembira. Semua harus menahan diri. Tak bisa lagi bebas tanpa masker. Ruang gerak terbatas. Banyak larangan. Apakah kalian merasakan hal yang sama? Apakah kalian tahu mengapa banyak pelarangan? Pakai maskermu! Cuci tanganmu! Jaga jarakmu! Kurangi mobilitas! Tak pernah putus seruan itu di telinga. Katanya untuk kebaikan dan kesehatan bersama. Pencegahan penyebaran virus Covid-19. Sedihnya, orang dewasa banyak yang tidak mengikuti anjuran tersebut. Orang dewasa tak tahu bagaimana inginnya kami bersekolah.

Teman-teman, saatnya kita bergerak. Jika bertemu orang tidak mematuhi protokol kesehatan, jangan segan untuk menegur. Siapkan masker baru di tas atau di kantongmu sebagai cadangan. Kita harus mau tahu, jangan diam saja. Indonesia akan bangkit dari pandemi ini jika kita ikut membantu.

Mau sekolah lagi? Ayo, kita bantu pemerintah dengan protokol kesehatan.

Sekian pidato saya. Selamat pagi, salam sehat.



**Jawablah pertanyaan berikut!**

1. Apa topik teks tersebut?
2. Jelaskan apakah teks tersebut termasuk teks pidato persuasif?
3. Tulislah pesan-pesan yang disampaikan pada teks pidato tersebut!
4. Bagaimana cara Natasha memersuasi dalam teks tersebut?
5. Adakah kalimat yang digunakan Natasha untuk memersuasi?
6. Apa yang diprotes oleh Natasha?
7. Adakah kalimat yang mengajak pada teks tersebut?
8. Apa yang diinginkan oleh Natasha?
9. Mengapa Natasha mengatakan bahwa anak-anak tidak mudah tertular virus korona?
10. Apa maksud kalimat: Saatnya kita bergerak?



### **Tugas 2: Mengidentifikasi Teks Pidato Persuasif** **80 Menit**

Baca kembali teks pada Tugas 1! Identifikasikan ciri teks pidato persuasi tersebut dengan memberikan jawaban Benar atau Salah. Beri tanda centang (v) pada pernyataan yang Ananda pilih.

Nomor	Pernyataan	Benar	Salah
1	Penulis merasa bangga dengan sekolahnya.		
2	Penulis membuka dengan menyapa.		
3	Ungkapan kesal terhadap orang dewasa tersurat dalam teks.		
4	Penulis mengenalkan rumahnya dengan jelas.		
5	Penulis sangat ingin sekolah.		
6	Saran penulis untuk menyiapkan sebanyak mungkin masker.		
7	Kalimat memersuasi terdapat di akhir tulisan.		
8	Ada pengenalan isu dan contoh.		
9	Penulis merasa bersyukur diberi oksigen gratis oleh pemerintah.		
10	Topik yang dibicarakan adalah mencegah penyebaran Covid-19/virus korona.		



### **Tugas 3: Mengidentifikasi Bagian Teks Pidato Persuasif** **80 Menit**

Bagian dari teks pidato adalah pembuka, isi, dan penutup. Tahukah Ananda di dalam pembuka pidato ada salam, pujian kepada Tuhan, menyapa, dan pengenalan. Isi pidato juga memuat topik yang dibicarakan, penguatan topik disertai contoh, argumen, dan keterkaitan dengan keadaan yang faktual serta aktual. Pidato dapat memengaruhi pembaca dengan kalimat ajakan, harapan, dan doa. Untuk memahami Tugas 3, Ananda akan mengidentifikasi bagian-bagian dari teks pidato persuasif.



### Bacalah teks pidato berikut!

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Selamat pagi, salam sehat dan semangat!

Marilah kita mengucapkan Alhamdulillah kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan dan keberkahan.

Yang terhormat Bapak Ibu Guru dan teman-teman tercinta. Saya akan berbicara mengenai bagaimana menjaga lingkungan. Mengapa perlu berbicara tentang lingkungan? Hari ini kita dapat merasakan kehangatan matahari, sejuknya angin yang bertiup, dan hijaunya tanaman. Pandanglah hamparan rumput hijau atau rimbunnya dedaunan! Apa yang kamu rasakan? Ketenteraman dan hati yang damai. Lingkungan hijau memang dapat menjadikan semangat untuk bersyukur terhadap hidup.

Berbanding terbalik jika lingkungan yang kita pandang berserakan sampah, air sungai yang keruh dan kotor, atau pepohonan yang habis ditebang. Ada rasa jijik, rasa tak berterima dengan keadaan. Mengapa kita melihat lingkungan yang kotor? Kesalahan para pembersih jalan atau pesuruh? Apalagi jika yang kita hadapi adalah lingkungan sekolah kita. Kesan nyaman di sekolah terasa jika lingkungan kita bersih.

Lingkungan sekolah menjadi cerminan budaya sekolah kita. Oleh karena itu, buatlah lingkungan sekolah menjadi nyaman dan bersih. Jadikan sekolah seperti rumah kedua untuk kita jaga. Terlebih sekolah merupakan tempat untuk menuntut ilmu. Apabila sekolah terlihat bersih, maka kegiatan belajar dan mengajar pun semakin nyaman dan tertib, dan dapat membantu daya konsentrasi. Kita sebagai bagian dari keluarga sekolah harus peduli terhadap lingkungan sekolah.

Mengapa sekolah harus bersih? Sekali lagi saya ingin bertanya, mengapa sekolah kita harus bersih? Bagaimana caranya agar sekolah tetap bersih? Kita dapat menjaga kebersihan taman sekolah, misalnya dengan tidak membuang sampah dan sisa makanan di sana. Menjaga kelas agar tidak berantakan. Juga menjaga tempat lainnya yang berada di lingkungan sekolah, seperti kantin, kamar mandi, lab, dan lain-lain. Jangan hanya mengandalkan piket kelas atau kebersihan sekolah.

Setiap siswa harus memiliki kesadaran yang tinggi. Apabila memasuki jadwal piket, maka siswa harus datang lebih awal agar dapat membersihkan kelas sebelum pelajaran dimulai. Jangan lupa buang sampah di tempat sampah, bukan di sembarang tempat. Dengan demikian, sekolah yang kita cintai ini bersih dari sampah yang berserakan.

Mari, kita menjaga lingkungan sekolah agar tetap bersih dan nyaman. Mulai dari diri kita dan dari hal-hal kecil yang akan membawa pengaruh besar untuk kehidupan yang lebih baik. Semoga pesan dari saya ini dapat diterima dengan baik. Ayo menjaga lingkungan sekolah kita!

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Selamat pagi. Salam sehat dan semangat!



Berdasarkan teks pidato tersebut, jawablah pertanyaan berikut dengan menjodohkan pernyataan yang ada di sebelah kiri dengan jawaban yang ada di sebelah kanan.

1. Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,  
Selamat pagi, salam sehat dan semangat!

2. Yang terhormat Bapak Ibu Guru dan teman-teman tercinta.

3. Mari kita menjaga lingkungan sekolah agar tetap bersih dan nyaman. Mulai dari diri kita dan dari hal-hal yang kecil yang akan membawa pengaruh besar untuk kehidupan yang lebih baik.

4. Berbanding terbalik jika lingkungan yang kita pandang berserakan sampah, air sungai yang keruh dan kotor, atau pepohonan yang habis ditebang. Ada rasa jijik, rasa tak berterima dengan keadaan. Mengapa kita melihat lingkungan yang kotor? Kesalahan para pembersih jalan atau pesuruh?

5. Saya akan berbicara mengenai bagaimana menjaga lingkungan.

6. Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

7. Apabila sekolah terlihat bersih, maka kegiatan belajar dan mengajar pun semakin nyaman dan tertib, dan dapat meningkatkan daya konsentrasi. Kita semua sebagai bagian dari keluarga sekolah harus peduli terhadap lingkungan sekolah.

8. Mengapa sekolah perlu bersih? Sekali lagi saya ingin bertanya, mengapa sekolah kita harus bersih? Bagaimana caranya agar sekolah tetap bersih?

9. Mengapa perlu berbicara tentang lingkungan? Hari ini kita dapat merasakan kehangatan matahari, sejuknya angin yang bertiup, dan hijaunya tanaman. Pandanglah hamparan rumput hijau atau rimbunnya dedaunan! Apa yang kamu rasakan? Ketenteraman dan hati yang damai. Lingkungan hijau memang dapat menjadikan semangat untuk bersyukur terhadap hidup. Itulah mengapa saya perlu berbicara tentang lingkungan

10. Kita dapat menjaga kebersihan taman sekolah, misalnya dengan tidak membuang sampah dan sisa makanan di sana. Menjaga kelas agar tidak berantakan. Juga menjaga tempat lain yang berada di lingkungan sekolah, seperti kantin, kamar mandi, lab, dan lain-lain. Jangan hanya mengandalkan piket kelas atau kebersihan sekolah.

A. Tujuan

B. Topik

C. Harapan

E. Pendapat

D. Salam Pembuka

F. Sapaan

H. Contoh

G. Ajakan

I. Salam Penutup

J. Penegasan  
Pendapat





#### Tugas 4: Memprediksi Kalimat Persuasif 80 Menit

Teks pidato persuasif menggunakan kalimat yang memersuasi, yakni mengajak atau membujuk. Tujuannya agar pembaca teks atau pendengar pidato mengikuti maksud orator (orang yang berpidato). Pada Tugas 4 ini, Anda diminta memprediksi kalimat yang berisi pendapat penulis untuk melanjutkan teks pidato sehingga pesan tersampaikan. Anda dapat menambahkan dengan kalimat ajakan dan harapan.

Teman-teman yang masih di rumah saja dan harus tetap di rumah.

Sudah hampir dua tahun virus korona menghantui kita. Tidak hanya Indonesia, tetapi seluruh tempat di dunia. Segala usaha sudah dilakukan oleh pemerintah, tetapi hasilnya belum optimal. Hal ini menimbulkan keresahan setiap warga Indonesia.

Saya berdiri di sini karena lelah belajar dan belajar di rumah. Saya berdiri di sini karena cemas setiap kali keluar rumah. Saya harus berhati-hati ketika berada di tempat yang ramai. Saya harus berhati-hati ketika berhadapan dengan orang lain yang tidak saya kenal.

.....

.....

.....

.....



#### Tugas 5: Menentukan Tujuan dan Simpulan 120 Menit

Bentuklah kelompok yang terdiri 2—4 siswa. Anda dan kelompok dapat menggali informasi dari berbagai sumber. Aktivitas kelompok ini dapat dilakukan dengan bimbingan guru Anda. Bekerjalah dengan gembira dan penuh tanggung jawab. Bertukarlah apa yang sudah dilakukan untuk didiskusikan dengan kelompok lain.

Identifikasi tujuan, simpulan, dan pendekatan persuasif etika, logika, emosi dari teks pidato berikut, baik yang tersirat maupun tersurat!

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Yang terhormat kepala SMP Bunda. Yang saya hormati Bapak/Ibu Guru beserta staf, dan yang berbahagia adik-adik yang tetap bersemangat.

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. karena atas karunia-Nya kita dapat berkumpul bersama di tempat ini. Perkenalkan saya Natasha Salsabillah, seorang siswa yang merasa bersyukur lahir di zaman milenial. Hari ini saya akan berbicara mengenai pemanfaatan teknologi yang efektif. Mengapa



penting dibicarakan? Karena kita tidak tahu apakah kita sudah memanfaatkan dengan bijak atau belum.

Bapak, Ibu, dan teman-teman terkasih, seperti yang kita ketahui, saat ini teknologi sudah berkembang sangat pesat di berbagai bidang. Keberadaan teknologi tersebut sudah mengubah gaya hidup masyarakat, termasuk Indonesia. Berbagai kegiatan yang dulunya menggunakan teknologi tradisional kini sudah menggunakan teknologi modern. Belajar yang kita lakukan di masa pandemi dilakukan dengan menggunakan gawai secara virtual. Semua serba mudah menggunakan aplikasi. Tak perlu takut terlambat, ada aplikasi yang dapat mengantarkan kita ke mana saja dengan menggunakan tombol, tinggal pencet.

Keberadaan teknologi sudah membantu anak-anak sekolah yang terimbas karena harus belajar di rumah. Bayangkan jika teknologi belum semodern sekarang? Apa yang akan kita lakukan dengan pembelajaran jarak jauh? Mau setiap hari ke sekolah situasi tidak memungkinkan. Mau bertanya kepada guru kalau tidak pakai gawai mau pakai apa? Semua ruang gerak kita terbatas pada kotak ajaib gawai. Semua dari gawai dan semua memerlukan jaringan. Namun, seiring kemajuan teknologi tidak diimbangi dengan pemanfaatan yang baik. Masih belum memanfaatkan keberadaan teknologi dengan tepat dan baik.

Banyak di antara kita yang mengkhawatirkan keberadaan teknologi canggih akan merusak moral anak-anak dan generasi muda. Untuk itu gunakanlah teknologi itu secara tepat. Teknologi yang canggih dapat memicu kita mengembangkan kreativitas dan berpikir kritis.

Saya ingin mengajak hadirin, marilah memanfaatkan teknologi secara tepat guna. Teknologi tepat guna merupakan teknologi yang diciptakan untuk memperlancar pekerjaan demi meningkatkan produktivitas di berbagai aspek kehidupan.

Sebagai penutup, saya menyampaikan harapan kepada adik-adik sebagai generasi bangsa, marilah menggunakan teknologi secara sehat. Teknologi merupakan kebutuhan dan jangan sampai disalahgunakan. Demikian pidato ini saya sampaikan. Mohon maaf apabila ada kata yang salah dalam penyampaian. Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bagian Teks Pidato		Kalimat Pendukung dalam Teks
Tujuan	Pendengar dapat mengetahui pemanfaat teknologi yang efektif	
Simpulan	Pemanfaatan teknologi yang tepat.	
Kalimat Persuasif		
Etika		
Logika		
Emosi		





Pidato persuasif adalah pidato dengan tujuan memengaruhi emosi pendengar agar berbuat sesuatu. Teks pidato persuasif memiliki tujuan untuk mengajak pembaca melakukan hal yang disampaikan penulis. Isi dari pidato persuasif berdasar pada argumentasi yang logis dan dapat dipertanggungjawabkan.

Pendekatan persuasif ada tiga, yakni etika, emosi, dan logika. Dengan menyampaikan apa yang baik atau buruk (etika), luapan perasaan (emosi), dan bukti yang masuk akal (logika), orang yang berpidato (orator) dapat membujuk atau meyakinkan pendengarnya. Kalimat atau ungkapan berdasarkan etika, emosi, dan logika bahkan dapat menggerakkan para pendengar pidato untuk langsung bertindak.



# E.

# TES FORMATIF



## Petunjuk Tes Formatif

Untuk mengetahui apakah Anda telah menguasai materi pelajaran pada Kegiatan Belajar 1, kerjakan Tes Formatif berikut. Tes Formatif terdiri dari Uraian dan Pilihan Ganda Kompleks. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan jujur.

### A. Uraian

Perhatikan infografik berikut!



Gambar 2.4 Infografik Vaksinasi

Sumber: <http://canva.com>

Jawab pertanyaan berikut!

1. Apa topik yang tepat untuk pidato persuasif berdasarkan infografik?
2. Tuliskan tujuan pidato persuasif berdasarkan topik yang Anda pilih!
3. Apakah permasalahan aktual yang tergambar dari infografik tersebut?
4. Mengapa perlu dituliskan kalimat “Penting diketahui”?
5. Beri pendapat Anda mengenai kalimat “Jangan takut untuk divaksinasi!”

### B. Pilihan Ganda Kompleks

Jawablah pertanyaan berikut! Anda dapat memilih lebih satu pilihan jawaban.

1. Pembukaan teks pidato bertemakan lingkungan yang tepat adalah ...
  - A. Yang terhormat Kepala Sekolah, Bapak-Ibu Guru, dan teman-teman yang berbahagia. Pertama-tama, marilah kita panjatkan puja dan puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan kesempatan dan nikmat sehat kepada kita. Izinkan saya berdiri di sini untuk menyampaikan pidato dengan topik manfaat sungai bagi kehidupan masyarakat.



- B. Selamat pagi, salam sehat. Yang terhormat Ibu Guru dan teman-teman yang saya cintai. Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat-Nya kita dapat berkumpul dan saya dapat menyampaikan pidato pada hari ini. Saya akan berpidato dengan judul pentingnya menjaga kebersihan sungai.
  - C. Apa kabar semua? Bagaimana pengalaman hari ini? Pasti sangat berkesan setelah berjalan-jalan di sekitar kebun raya di daerah saya. Dalam kesempatan ini, saya ingin menyampaikan pidato yang berkaitan dengan banyaknya anak yang gemar bermain *game online*.
  - D. Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Yang terhormat Ibu Guru dan teman-teman yang saya cintai. Mari kita bersyukur atas rahmat yang telah Tuhan berikan kepada kita sehingga dapat berkumpul. Betapa bersyukur kita karena diberikan kesehatan dan bisa berkumpul dengan bahagia.
2. Kalimat dengan pendekatan etika dalam pidato persuasif terdapat dalam kalimat ...
- A. Selain membuang sampah pada tempatnya, kita juga dapat menjalankan piket kelas sebagai aksi menjaga kebersihan lingkungan di lingkup sekolah.
  - B. Oleh karena itu, kita harus menjaga kelestarian lingkungan kita agar dapat hidup dengan nyaman. Jangan turutkan malasmu.
  - C. Peduli dan sadar dengan pentingnya menjaga kebersihan adalah perbuatan yang bijak untuk mengurangi pencemaran.
  - D. Biasakan memilah sampah sesuai dengan kelompoknya sebelum dimasukkan ke tempat sampah. Memilah sampah membantu petugas untuk memisahkan sesuai fungsinya. Sampah organik dapat digunakan untuk pupuk.
3. Kalimat dengan pendekatan emosi dalam pidato persuasif terdapat dalam kalimat ...
- A. Selain membuang sampah pada tempatnya, kita dapat menjalankan piket kelas sebagai aksi menjaga kebersihan lingkungan di lingkup sekolah.
  - B. Oleh karena itu, kita harus menjaga kelestarian lingkungan kita agar dapat hidup dengan nyaman. Jangan turutkan malasmu.
  - C. Peduli dan sadar dengan pentingnya menjaga kebersihan adalah perbuatan yang bijak untuk mengurangi pencemaran.
  - D. Biasakan memilah sampah sesuai dengan kelompoknya sebelum dimasukkan ke tempat sampah. Memilah sampah membantu petugas untuk memisahkan sesuai fungsinya. Sampah organik dapat digunakan untuk pupuk.
4. Kalimat dengan pendekatan logika dalam pidato persuasif terdapat dalam kalimat ...
- A. Selain membuang sampah pada tempatnya, kita dapat menjalankan piket kelas sebagai aksi menjaga kebersihan lingkungan di lingkup sekolah.
  - B. Oleh karena itu, kita harus menjaga kelestarian lingkungan kita agar dapat hidup dengan nyaman. Jangan turutkan malasmu.
  - C. Salah satu cara untuk menjaga kebersihan diri adalah mencuci tangan, mandi minimal 2 kali sehari, mengganti pakaian setelah bepergian.
  - D. Biasakan memilah sampah sesuai dengan kelompoknya sebelum dimasukkan ke tempat sampah. Memilah sampah membantu petugas untuk memisahkan sesuai fungsinya. Sampah organik dapat digunakan untuk pupuk.



5. Tujuan pidato persuasif yang tepat dengan topik keragaman budaya adalah ...
  - A. pendengar dapat mengetahui bagaimana menjaga budaya dan melestarikan budaya.
  - B. budaya di Indonesia banyak ragamnya hendaknya dilestarikan.
  - C. pendengar tidak hanya mengerti teknologi yang dipakai tetapi dapat menggunakan dengan bijak.
  - D. informasi makanan tradisional yang patut dilestarikan dan didokumentasikan.
6. Topik pidato yang tepat sesuai gambar berikut adalah ....



Gambar 2.5 Tong Cuci tangan  
Sumber: Dokumentasi Seni Asiatik Basin

- A. jagalah kebersihan, buang sampah di tempatnya
  - B. protokol kesehatan untuk pencegahan
  - C. menjaga diri dengan mencuci tangan
  - D. lawan virus korona dengan menerapkan 3 M
7. Pengertian yang tepat untuk teks pidato persuasif adalah ...
  - A. meyakinkan pendengar untuk melakukan sesuatu.
  - B. kegiatan berbicara di depan orang banyak untuk menyampaikan gagasan, ide, ataupun pendapatnya di depan orang lain secara lisan adalah pengertian dari teks.
  - C. berbicara tentang masalah yang aktual di masyarakat.
  - D. teks yang berisi keterampilan untuk menginformasikan suatu produk agar pendengar percaya.
8. Bapak dan Ibu yang saya hormati. Apotek hidup adalah tumbuh-tumbuhan yang berkhasiat obat yang ditanam di halaman rumah. Tumbuhan yang dipelihara ini dapat dijadikan obat penyakit tertentu. Misalnya, daun pepaya yang berguna untuk menyembuhkan malaria. Apotek hidup dapat ditanam di pot dan digantung. Jadi, tak ada alasan untuk lahan yang sempit.
 

Isi kutipan teks pidato persuasif di atas adalah ....

  - A. ajakan membuat apotek hidup
  - B. contoh tumbuhan yang ditanam di apotek
  - C. pengertian dan manfaat apotek hidup
  - D. malaria bisa disembuhkan dengan daun pepaya



9. Pada kesempatan yang baik ini marilah kita bersyukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Hanya Tuhan yang telah memberikan rahmat dan karunia ini kepada kita sehingga siang ini bersama-sama dapat mengikuti kegiatan penanaman pohon di Hutan Masigit Karumbie sebagai wujud peduli terhadap lingkungan.

Selain ungkapan syukur, kutipan di atas juga menyatakan ....

- A. terima kasih kepada tuan rumah
- B. topik pidato
- C. puji-pujian kepada Tuhan
- D. tujuan berpidato

10. Perhatikan kutipan teks pidato berikut!

Hadirin yang terhormat, izinkan saya mewakili teman-teman menyampaikan perasaan bangga dan bersyukur terhadap pembelajaran keragaman di sekolah ini. Keragaman membuat saya dan teman-teman saling memahami dan bertoleransi. Budaya yang berbeda, makanan daerah yang kami bawa setiap hari Rabu, makan bersama, semakin menguatkan persaudaraan. Kami tidak hanya diajarkan ilmu pengetahuan, tetapi juga keterampilan dan budi pekerti. Budi pekerti untuk menghargai sesama dan cinta yang dalam untuk keragaman budaya Indonesia yang kelak berguna untuk kami di dalam kehidupan.

Kutipan pidato tersebut berisi ungkapan ....

- A. terima kasih
- B. rasa syukur
- C. permintaan maaf
- D. harapan



## Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 1, cocokkan jawaban Anda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 2. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Anda capai dengan menggunakan rumus berikut.

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian kurang dari 75 (disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan), Anda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catat bagian mana saja yang masih belum Anda pahami untuk kemudian mendiskusikannya bersama teman, menceritakan kepada orang tua, atau menanyakan langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang diperoleh lebih dari atau sama dengan 75, Anda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya atau mengikuti Tes Akhir Modul.
4. Setelah lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Anda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.
5. Langkah 1 sampai dengan 4 tersebut, merupakan persyaratan Anda untuk dapat mempelajari modul berikutnya.









# III

## KEGIATAN BELAJAR 2

### BELAJAR DARI IDE

#### A. Indikator Pencapaian Kompetensi

Untuk mencapai tujuan Kompetensi Dasar 3.3 dan Kompetensi Dasar 4.3, Indikator Pencapaian Kompetensi pada Kegiatan Belajar 2 meliputi:

1. menganalisis ciri kebahasaan dan struktur teks pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca; dan
2. membuat peta konsep gagasan, arahan, pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca.

#### B. Aktivitas Pembelajaran



Kenali model teks yang Ananda baca.

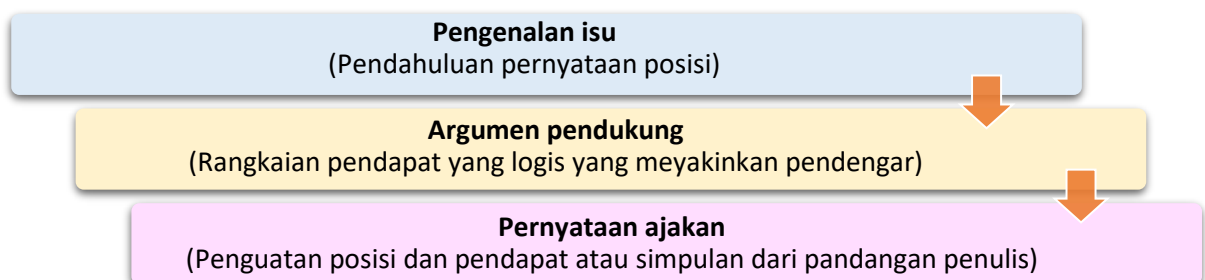
Ananda dapat memindai QR code untuk membaca buku teks pelajaran Bahasa Indonesia kelas IX atau kunjungi tautan berikut!



Berpidato adalah salah satu keterampilan berbahasa, yaitu keterampilan berbicara. Jika memiliki keterampilan berbicara, maka Ananda akan dapat dengan mudah menyampaikan ide dan gagasan kepada orang lain. Keterampilan berbicara di depan umum digunakan saat Ananda perlu berbicara dengan banyak orang. Keterampilan berbicara di depan umum akan meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal Ananda dengan teman sebaya dan keluarga. Mari kita pelajari teks pidato persuasi, struktur, dan kalimat yang digunakan.

#### 1. Struktur Teks Pidato

Perhatikan gambar berikut!

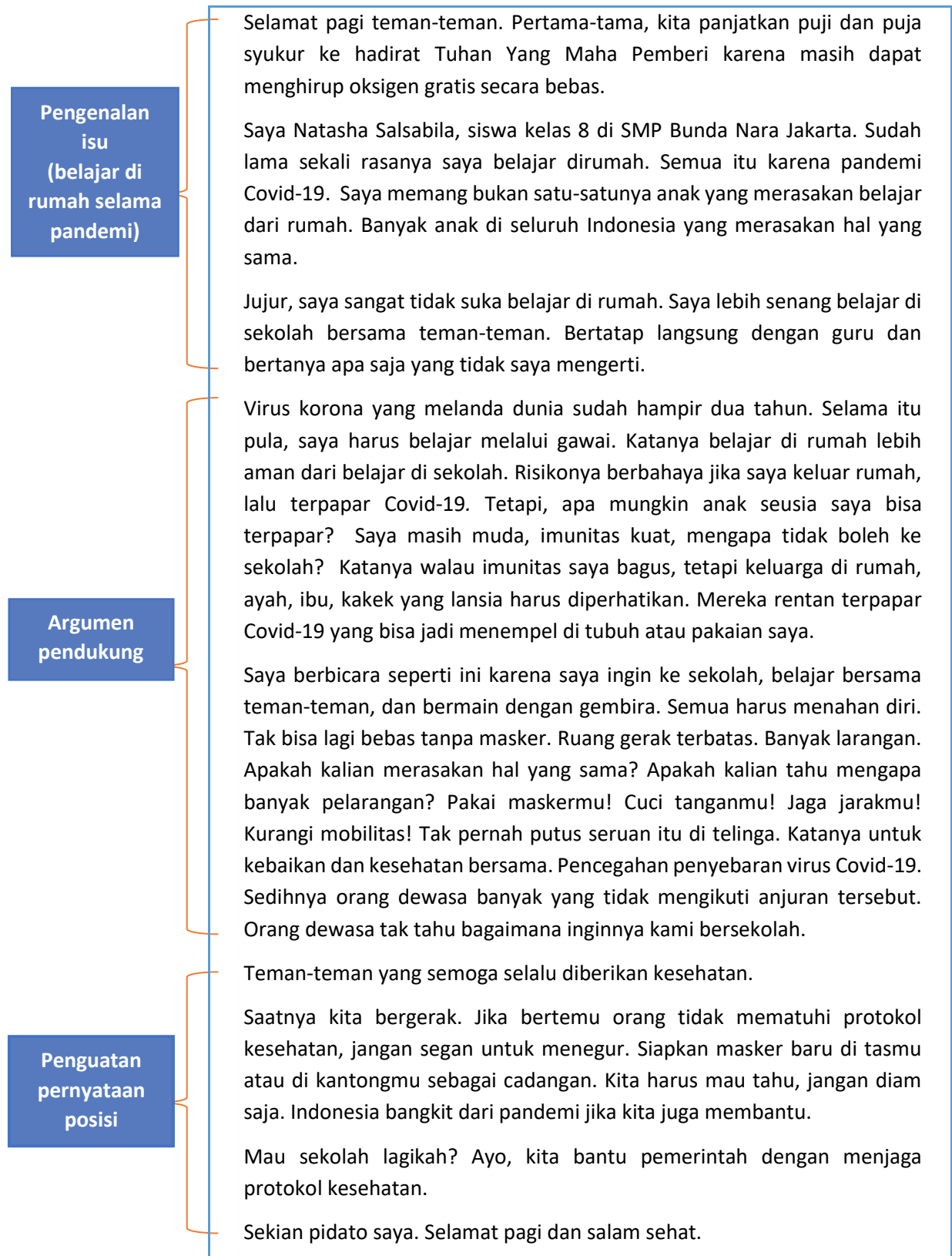


Gambar 2.6 Struktur Teks Pidato



Teks pidato harus ditulis dengan struktur yang jelas agar informasi dapat disampaikan dengan baik. Ketika menulis teks pidato, struktur tersebut dapat menjadi ragangan pidato kita.

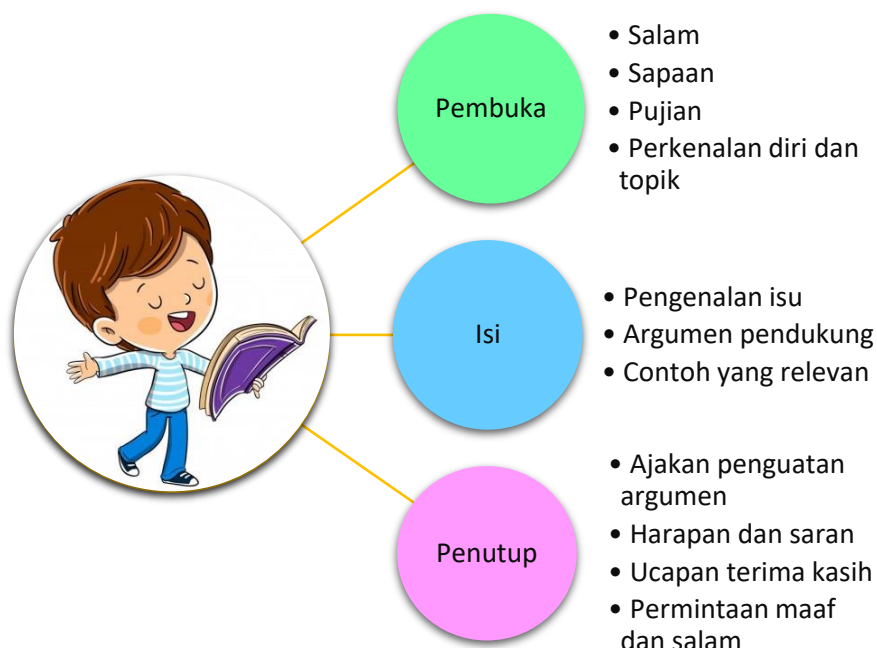
Perhatikan contoh teks pidato berikut!





Struktur teks pidato memuat bagian pembuka, isi, dan penutup pidato.  
Apa saja yang menjadi bagian pembuka pidato?

**Perhatikan gambar berikut!**



Gambar 2.7 Bagian-Bagian Teks Pidato

Bagian-bagian dalam teks pidato tersebut dapat digunakan ketika membuat ragangan teks pidato. Bagian dari teks pidato itu dapat memudahkan ketika teks tersebut dibacakan oleh orator atau orang yang berpidato.

## 2. Kalimat Efektif dan Kalimat Retorik

Adakah kalimat dalam teks pidato tersebut yang menurut Ananda kurang tepat penggunaan bahasanya? Teks pidato disusun dengan menggunakan bahasa yang santun an efektif. Kalimat efektif adalah kalimat yang dapat mengungkapkan gagasan pemakainya secara tepat dan dapat dipahami oleh pendengar atau pembaca secara tepat pula. Selain kalimat efektif, dalam pidato dapat juga digunakan kalimat retorik atau kalimat pertanyaan yang tidak membutuhkan jawaban.

Contoh:

**Pertama-tama** kita panjatkan puji dan puja syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Pemberi karena masih dapat menghirup oksigen gratis secara bebas (tidak efektif).

**Bandingkan dengan kalimat berikut.**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Pemberi karena kita masih dapat menghirup oksigen gratis secara bebas (efektif).

Adakah yang ingin hidup tertindas? (pertanyaan retorik karena tidak ada yang ingin hidup tertindas).



### C. Tugas



Tugas–tugas berikut harus Ananda selesaikan secara mandiri. Ananda dapat membuka kembali pembelajaran dan mencari referensi lain dari buku. Kerjakan dengan jujur dan bertanggung jawab. Bacalah petunjuk pengerjaan tugas dengan saksama.



#### **Tugas 1: Menganalisis Struktur Teks Pidato** **80 Menit**

Tugas berikut adalah tugas menganalisis struktur teks pidato. Bacalah dengan saksama teks pidato berikut. Kemudian analisislah strukturnya.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Selamat pagi dan salam sejahtera untuk kita.

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat sehat sehingga kita bisa berkumpul di sekolah yang sangat kita banggakan ini.

Yang terhormat Bapak Ibu guru dan teman-teman yang saya cintai. Saya berdiri di sini ingin menyampaikan pidato tentang lingkungan. Tujuannya agar kita selalu menjaga lingkungan, baik di rumah maupun di sekolah. Kebersihan lingkungan sangat penting untuk dijaga demi kenyamanan serta keindahan yang diharapkan.

Lihatlah sekeliling kita, tanaman hijau dan teduh membuat nikmat hati. Taman tempat berkumpul dan bersenda gurau. Namun, masih saja ada yang tega iseng memetik bunga dan membuang sampah dengan seenaknya. Benar, kan? Siapa di antara teman-teman yang sering berbuat seperti itu? Lingkungan sekolah menjadi cerminan budaya dari sekolah kita. Jika lingkungan sekolah kotor, bisakah kita belajar dengan nyaman dan tenang. Kotor dan bau tentunya jika sampah berserakan.

Mari, kita buat lingkungan sekolah menjadi nyaman dan bersih. Jadikan sekolah seperti rumah kedua untuk kita jaga. Terlebih sekolah merupakan tempat untuk menuntut ilmu. Tempat kita belajar kehidupan. Jika sekolah terlihat bersih, maka kegiatan belajar dan mengajar pun semakin nyaman dan tertib, serta mampu meningkatkan konsentrasi. Oleh karena itu, kita sebagai bagian dari warga sekolah harus peduli terhadap lingkungan sekolah.

Cara membuat lingkungan bersih, kita bisa membersihkan taman yang kotor. Kelas yang berantakan dan tempat yang berada di sekolah lainnya, seperti kantin, kamar mandi, lab, dan lainnya. Jadi, saya harap setiap kelas mempunyai jadwal piket tersendiri untuk membersihkan kelas.



Setiap siswa dan siswi juga harus memiliki kesadaran yang tinggi. Apabila memasuki jadwal piket, maka harus datang lebih awal untuk membersihkan kelas terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai. Jangan lupa buang sampah di tong sampah. Ayo, jaga lingkungan supaya sekolah yang kita cintai ini bersih dari sampah yang berserakan. Gerakkan hati jika melihat sampah, ambil dan buang pada tempatnya. Jangan tidak peduli.

Bapak dan Ibu Guru dan teman-teman yang berbahagia.

Semoga kita bisa bersama-sama menjaga lingkungan sekolah agar tetap bersih dan nyaman. Mulai dari diri kita dan dari hal-hal yang kecil yang membawa pengaruh besar untuk kehidupan yang lebih baik.

Semoga hadirin dapat menerima pesan dari saya dengan baik dan mulai menjaga lingkungan sekolah.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Salam sehat dan tetap semangat.

Jawablah dengan mengisi pada kolom berikut!

Struktur Teks Pidato	Kalimat Pendukung/Paragraf Pendukung
Pengenalan isu	
Argumen pendukung	
Penguatan pernyataan posisi	



## Tugas 2: Mengidentifikasi Bagian Teks Pidato

80 Menit

Tugas 2 berikut, Ananda diminta untuk menentukan benar atau salah pernyataan berkenaan dengan bagian-bagian pidato.

Nomor	Kutipan Pidato	Benar/ Salah
1	Mari kita panjatkan puji syukur kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan kesehatan dan kesempatan berkumpul di pagi yang cerah ini. Bapak dan Ibu Guru yang saya hormati dan teman-teman yang saya cintai, perkenalkan saya Nashwa Khaira Yakub. Pada kesempatan kali ini izinkan saya berbicara mengenai belajar di tengah pandemi. <b>Bagian pembuka pidato tersebut tidak dilengkapi ucapan terima kasih.</b>	
2	Mari kita rayakan kemerdekaan ini dengan menyemangati para pasien yang terpapar dan pahlawan kita, yaitu para dokter yang berjuang. <b>Bagian penutup pidato tersebut berisi ajakan</b>	



3	Mari kita rayakan kemerdekaan ini dengan menyemangati para pasien yang terpapar dan pahlawan kita, yaitu para dokter yang berjuang. <b>Kutipan ini tidak sesuai dengan topik mengisi kemerdekaan di tengah pandemi.</b>	
4	Kemerdekaan ini harus kita wujudkan dengan belajar dan bekerja secara sungguh-sungguh walau dilakukan dengan daring. Ingatlah selalu untuk mematuhi protokol kesehatan demi kebaikan kita. <b>Kutipan pidato tersebut berisi harapan.</b>	
5	Semoga kita diberikan kesehatan, kekuatan, dan semangat agar bisa melalui masa sulit ini. <b>Kutipan pidato tersebut berisi ajakan</b>	
6	Saat ini kita sedang melalui krisis Covid-19. Krisis yang memakan begitu banyak nyawa. Krisis yang menjadi tantangan luar biasa bagi negara kita dan seluruh dunia. <b>Kutipan pidato tersebut bagian argumen pendukung.</b>	
7	Izinkan saya berbicara mengenai aku dan vaksinku. Vaksinasi nasional di Indonesia sebagai salah satu upaya penanganan pandemi Covid-19. <b>Kutipan pidato tersebut bagian pengenalan topik</b>	
8	Saya ingin bertanya, sudah merdekakah bangsa kita? Sudah layakkah kehidupan masyarakat Indonesia? <b>Pertanyaan tersebut adalah pertanyaan retorik.</b>	
9	Mari kita tanam pepohonan dengan memanfaatkan lahan di rumah. <b>Terdapat kalimat yang memersuasi</b>	
10	Pidato persuasif memerlukan contoh berdasarkan fakta dengan menunjukkan gambar, bukan kalimat semata.	



### Tugas 3: Mengidentifikasi Kalimat Efektif

80 Menit

Kalimat tidak efektif dapat terjadi karena penggunaan kata yang tidak sesuai ejaan. Selain itu, pengulangan pada kata benda dengan kata bantu bilangan. Perhatikan kalimat berikut: Banyak anak-anak terpapar Covid-19. Apakah kalimat tersebut sudah efektif?

Kata ulang anak-anak bermakna banyak tidak efektif kalau menggunakan kata bantu bilangan banyak. seharusnya banyak anak terpapar Covid-19 atau anak-anak terpapar Covid-19. Penggunaan kata tugas yang tidak tepat juga membuat kalimat tidak efektif.

Pada Tugas 3 ini, Ananda akan memperbaiki kalimat tidak efektif.

**Perbaiki kalimat berikut sehingga menjadi kalimat efektif!**

1. Banyak orang-orang yang demo akibat pembatasan kegiatan masyarakat.
2. Berkata jujur adalah merupakan perbuatan terpuji.
3. Pada era zaman modern ini teknologi berkembang sangat pesat.
4. Para hadirin semua yang sangat terhormat kami ucapkan terima kasih atas partisipasi yang telah diberikan.
5. Mula-mula saya ingin menyapa kepada yang terhormat para semua guru-guru yang sudah hadir pada acara ini.



6. Semoga kita bisa bersama-sama menjaga lingkungan sekolah agar supaya tetap bersih dan nyaman.
7. Berdirinya saya di sini ingin dengan maksud menyampaikan pidato tentang lingkungan, dengan tujuan agar kita selalu sering menjaga lingkungan baik di rumah maupun di sekolah.
8. Kebersihan lingkungan merupakan adalah tanggung jawab kita semua.
9. Sekolah kita banyak terdapat berbagai jenis tanaman obat. yang dapat dijadikan obat.
10. Salah satu cara dengan menjaga jarak agar supaya tidak langsung berinteraksi secara dekat dengan orang.



#### Tugas 4: Menyusun Paragraf

80 Menit

Susunan kalimat pidato berikut belum berurutan. Tulis kembali secara berurutan menjadi paragraf yang utuh sehingga menjadi pembukaan pidato yang tepat.

1. Izinkan saya berbicara mengenai kemerdekaan di tengah pandemi dengan topik janganlah pudar rasa nasionalisme dan patriotisme kepada Indonesia, meskipun dirayakan secara virtual.
2. Yth. Walikota Jakarta Utara, Kepala Sudin Pendidikan, Kepala Sekolah, serta siswa-siswi SMP di wilayah Jakarta Utara yang saya sayangi.
3. Assalamualaikum wr.wb., selamat pagi, dan salam sejahtera buat hadirin yang berbahagia.
4. Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah kesehatan, dan kesempatan sehingga dapat menghadiri acara Hari Kemerdekaan di Kantor Walikota Jakarta Utara.
5. Perkenalkan nama saya Novita Putri Anggraini, salah satu siswi dari kelas 9-G di SMPN 231 Jakarta Utara.



#### Tugas 5: Menuliskan Struktur Teks Pidato

120 Menit



Bekerjalah dalam kelompok Ananda untuk mengidentifikasi kebahasaan yang terdapat dalam teks berikut. Ananda dapat membagi tugas dengan teman dalam kelompok. Sebelumnya, pastikan bahwa Ananda sudah memahami bagaimana menyusun teks pidato.

Baca dengan saksama teks pidato berikut. Kemudian berdiskusilah dengan kelompok Ananda untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan.



Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Selamat pagi dan salam sejahtera untuk kita.

Pertama-tama, marilah kita panjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya hingga hari ini.

Yang terhormat Bapak dan Ibu Guru serta teman-teman yang saya sayangi. Perkenalkan saya Siti Auliah dari kelas 9-G. Izinkan saya untuk berpidato yang berjudul Merdeka Walau di Tengah Pandemi.

Hadirin yang berbahagia.

Saya ingin bertanya, sudah merdekakah bangsa kita? Sudah layakkah kehidupan masyarakat Indonesia? Pandemi memang tidak berhubungan dengan kemerdekaan suatu bangsa. Tetapi, pandemi ini sudah merenggut kemerdekaan saya dan juga teman-teman untuk belajar di sekolah, bermain dengan riang di luar rumah, juga berkumpul dengan gembira. Sungguh miris sekali Indonesia, hari kemerdekaan di tengah pandemi yang merajalela. Akan tetapi, haruskah kita meratapi, menangis, dan terpuruk. Ingat bukan hanya negara Indonesia yang mengalami. Meskipun kita harus berdiam diri di rumah, tetapi kita harus memiliki jiwa kemerdekaan, yaitu selalu tetap semangat 45 seperti halnya semangat para pahlawan Indonesia yang berjuang melawan penjajah. Lawan pandemi dengan kreasi dan prestasi.

Wujudkan kemerdekaan ini dengan belajar dan bekerja sungguh-sungguh walau kita lakukan dengan kondisi yang terbatas, misalnya belajar lewat daring. Patuh terhadap anjuran pemerintah dengan protokol kesehatan. Kemerdekaan di tengah pandemi bukan membelenggu ruang gerak dan menunjukkan ketidakpuasan dengan menyebarkan berita bohong.

Tahukah teman-teman, dulu kemerdekaan diraih dengan mengangkat senjata dan banyak pahlawan yang gugur di ujung peluru. Pahlawan kita kali ini adalah para dokter yang berjuang membantu pasien Covid-19. Para pahlawan kemanusiaan inilah yang berinteraksi langsung dan mempengaruhi nyawanya.

Marilah kita rayakan Kemerdekaan ini dengan menyemangati para pasien yang terpapar dan pahlawan kita, yaitu para dokter yang berjuang. Kemerdekaan ada di tangan kita yang selalu mematuhi protokol kesehatan dan anjuran pemerintah. Kita lawan virus dengan saling menyemangati dan membantu pemerintah.

Demikian pidato saya. Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Salam sehat dari saya, Merdeka!

Berdasarkan teks tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

1. Tulislah kalimat saran yang terdapat pada teks pidato tersebut!
2. Tulislah kalimat ajakan yang terdapat pada teks pidato tersebut!
3. Tulislah kalimat arahan yang terdapat pada teks pidato tersebut!
4. Setujukan Ananda dengan pendapat yang dikemukakan oleh penulis?
5. Tuliskan kalimat yang tidak efektif dan ubah menjadi kalimat efektif!

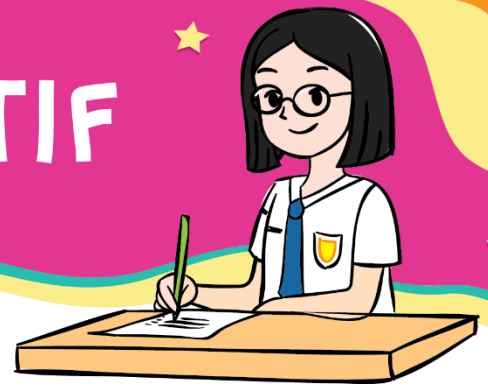




Struktur teks pidato, antara lain pernyataan posisi, tahapan argumen, dan penguatan pernyataan posisi. Ketiga struktur tersebut merupakan komponen penting yang harus ada dalam teks pidato. Jika salah satu struktur tidak terpenuhi, teks tersebut tidak akan menjadi teks pidato yang sempurna. Selain itu, teks pidato harus menggunakan kalimat efektif. Kalimat dikatakan efektif jika penerima pesan berhasil menerima pesan, gagasan, perasaan, maupun pemberitahuan sesuai dengan maksud pengirim pesan.



# E. TES FORMATIF



## Petunjuk Tes Formatif

Untuk mengetahui apakah Anda telah menguasai materi pelajaran pada Kegiatan Belajar 2 ini, kerjakan Tes Formatif berikut. Perhatikan petunjuk pengerjaan!

### A. Pernyataan Setuju dan Tidak Setuju

Soal nomor 1 sampai soal nomor 5, Anda dapat menyatakan setuju dan tidak setuju dengan teks pidato terlampir disertai pendapat yang tepat!

1. Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Selamat pagi, salam sehat.

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa.

Yth. Ibu/Bapak Guru dan teman teman yang saya cintai dan sayangi. Perkenalkan saya Nisrina Sayyidah Aulia mewakili SMPN 231 Jakarta. Izinkan saya berbicara mengenai aku dan vaksinku. Vaksinasi nasional di Indonesia sebagai salah satu upaya penanganan pandemi Covid-19.

Kutipan teks tersebut adalah bagian pembuka dalam pidato yang belum lengkap.

**Setuju**

Alasannya:

**Tidak setuju**

Alasannya:

2. Perkenalkan saya Nisrina Sayyidah Aulia mewakili SMP Bunda Nara. Izinkan saya berbicara mengenai aku dan vaksinku. Vaksinasi nasional di Indonesia sebagai salah satu upaya penanganan pandemi Covid-19. Teks tersebut tidak logis karena dibawa oleh anak SMP yang belum mengerti tentang vaksin.

**Setuju**

Alasannya:

**Tidak setuju**

Alasannya:

3. Yth. Kepada Bapak/Ibu Walikota, Bapak/Ibu Kepala Sudin Pendidikan, Bapak/Ibu Kepala Sekolah, serta siswa-siswi SMP di wilayah Jakarta Utara yang saya sayangi.

Sapaan penghormatan tersebut tidak efektif karena menggunakan kata kepada dan menggunakan Bapak/Ibu.

**Setuju**

Alasannya:

**Tidak setuju**

Alasannya:

4. Saya akhiri pidato saya karena sudah banyak yang saya katakan. Rasanya hadirin pasti mengerti. Tak usah panjang-panjang seruan saya. Kalau tidak paham tandanya masih harus belajar.

Penutup pidato tersebut tidak santun.

**Setuju**

Alasannya:

**Tidak setuju**

Alasannya:



5. Lingkungan hijau tidak didapat dengan mudah, harus ada campur tangan kita untuk merawatnya. Perawatan yang baik dengan menjaganya pasti berbuah manis. Tak ada perjuangan yang mengkhianati hasil. Contohnya, kita merawat tanaman kita dengan penuh kasih sayang. Pastinya, tanaman akan memberi kita buah dan kesenangan yang terasa di hati.

Contoh pendapat tersebut sangat tepat.

<b>Setuju</b>
Alasannya:
<b>Tidak setuju</b>
Alasannya:

## B. Soal Isian

Jawablah soal berikut dengan tepat!

1. Salam sejahtera, salam kebajikan Bapak dan Ibu, dan segenap insan pendidikan di tanah air.

Kutipan tersebut adalah bagian ....

2. Struktur yang berisi penguatan dengan mengajak adalah ....

3. Semoga kita diberikan kesehatan, kekuatan, dan semangat agar bisa melalui masa sulit ini.

Kalimat tersebut merupakan bagian ....

4. Kalimat yang secara sadar, disengaja, dan disusun untuk mencapai intonasi yang tepat dan baik, seperti yang ada dalam pikiran pembaca atau penulis adalah kalimat ....

5. Hai, para pemuda! Maukah kalian berperang dengan senjata lagi?

Pernyataan tersebut termasuk kalimat ....



## Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 2, silakan cocokkan jawaban Anda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 2. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Anda capai dengan menggunakan rumus berikut.

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang diperoleh kurang dari 75 (d disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan), Anda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catat bagian mana saja yang masih belum Anda pahami untuk kemudian mendiskusikannya bersama teman, menceritakan kepada orang tua, atau dapat menanyakan langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang diperoleh lebih dari atau sama dengan 75, Anda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya atau mengikuti Tes Akhir Modul.
4. Setelah lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Anda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.
5. Langkah 1 sampai dengan 4 tersebut, merupakan persyaratan Anda untuk dapat mempelajari modul berikutnya.



## BELAJAR SANTUN BERPIDATO

### A. Indikator Pencapaian Kompetensi

Untuk mencapai tujuan Kompetensi Dasar 3.4 dan Kompetensi Dasar 4.4, Indikator Pencapaian Kompetensi pada Kegiatan Belajar 3 meliputi:

1. mengidentifikasi penggunaan kalimat aktif, kata tugas, peranti kohesi-koherensi, pembedaan (nominalisasi), dan kosakata emotif untuk meyakinkan pembaca/pendengar dalam teks pidato persuasif tentang lingkungan dan pemanfaatannya, kondisi sosial, dan keragaman budaya; dan
2. menyajikan hasil telaah dari teks pidato persuasif yang didengar atau dibaca.

## B. Aktivitas Pembelajaran



Kenali model teks yang Ananda baca.

Ananda dapat memindai *QR code* untuk membaca buku teks pelajaran Bahasa Indonesia kelas IX atau kunjungi tautan berikut!



Penyusunan teks pidato harus memperhatikan kebahasaan yang digunakan dan kesantunan berbahasa. Penggunaan nominalisasi atau kebendaan dalam teks pidato adalah kata yang mengacu pada benda, manusia, binatang, dan konsep atau pengertian. Jenis kata ini sangat penting dalam struktur kalimat karena nomina sering digunakan sebagai subjek dalam kalimat. Selain itu, terdapat kata ganti yang digunakan dalam teks pidato. Kata emotif digunakan untuk menggugah perasaan pembaca atau pendengar. Terdapat juga sinonim, antonim, dan istilah yang menguatkan informasi yang disampaikan. Kata tugas konjungsi berfungsi menghubungkan kalimat atau paragraf.

Ananda dapat mengunjungi laman berikut:

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/>

Ananda juga dapat memindai kode batang untuk mencari kata, ungkapan, atau istilah.





Ananda dapat mencermati gambar berikut.



Gambar 2.8 Kebahasaan Teks Pidato

### C. Tugas



Tugas–tugas berikut harus Ananda selesaikan secara mandiri. Ananda dapat membuka kembali pembelajaran dan mencari referensi lain dari buku. Kerjakan dengan jujur dan bertanggung jawab. Bacalah petunjuk pengerjaan tugas dengan saksama.



#### **Tugas 1: Mengidentifikasi Kalimat Pasif dan Kata Ganti Orang** **80 Menit**

Dalam kalimat pasif, tindakan dilakukan oleh objek. Subjek menerima tindakan dari objek. kalimat pasif ditandai oleh kata kerja berimbuhan *di-* dan objek yang didahului kata *oleh*.

Contoh: Dia diberi hadiah oleh sahabatnya.

Warga diajak untuk vaksinasi.

Para siswa diminta oleh sekolah untuk berpartisipasi.

Selain kalimat pasif, dalam teks pidato digunakan kata ganti orang. Contohnya, *Sebagai bangsa yang bermartabat hendaknya kita menjaga persatuan dan kesatuan.*



Perhatikan dan baca dengan saksama teks pidato berikut sehingga Ananda dapat menjawab pertanyaan.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Selamat pagi dan salam sehat.

Yang terhormat para Bapak dan Ibu Guru serta teman-teman yang saya cintai dan sayangi. Perkenalkan saya Siti Fadilah Alqorni, saya berada di sini untuk berpidato mengenai belajar di tengah pandemi Covid-19. Sudah dua tahun kita belajar di rumah karena virus korona yang semakin hari semakin bertambah. Tidak hanya Indonesia, tetapi seluruh tempat di dunia ini. Segala usaha sudah dilakukan oleh pemerintah, seperti swab, vaksin, dll. Akan tetapi, hasilnya bukan semakin berkurang malah bertambah. Hal ini menimbulkan kebosanan pelajar Indonesia. Apakah kalian merasakan hal yang sama? Hampir setiap hari kita melihat penambahan jumlah pasien Covid-19 di Indonesia. Rumah sakit sudah penuh, tak bisa lagi menampung. Bahkan, kita kekurangan oksigen. Silakan pikir dengan akal sehat.

Saya adalah salah satu insan sosial yang juga butuh bertemu dengan teman. Saya butuh bertemu guru agar bisa menanyakan pelajaran yang membingungkan. Tak jenuh kita diingatkan, kenakan masker, gunakan *hand sanitezier*, hindari kerumunan, dan kurangi mobilitas jika tidak perlu sekali. Seruan dan teguran ini sudah tidak asing didengar. Tidak berguna jika kita mengeluh. Yang terpenting sekarang adalah kita berusaha belajar di tengah pandemi dan berprestasi dengan kreativitas.

Bagaimana cara belajar di tengah pandemi? Sangat mudah, banyak ikut kegiatan secara daring biar bertambah ilmu pengetahuan. Selalu optimis, jangan pesimis dengan musibah ini. Kembangkan kreativitas dan selalu mau mencoba. Bukan menunggu tugas guru, tapi mencari dan berpikir untuk menemukan hal yang baru.

Ayo, teman-teman, saya menyerukan sekali lagi, kita patuhi anjuran pemerintah. Cobalah jadi pahlawan. Setidaknya bagi diri sendiri. Gali kreativitas, jangan diam saja, saatnya bergerak. Jika tak bergerak, kita tak akan mengubah keadaan. Selagi tangan dan kaki kita masih ada, mari berbuat.

Sekian dan terima kasih. Mohon maaf jika perkataan saya ada yang kurang berkenan. Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Selamat pagi, salam sehat dan semangat.

Analisislah kalimat pasif dan kata ganti orang yang terdapat dalam teks. Perhatikan contoh!

Kalimat Pasif	Kata Ganti Orang
Segala usaha sudah dilakukan oleh pemerintah seperti swab, vaksinasi, dll.	Yang terhormat para guru dan teman teman yang saya cintai.





## Tugas 2: Kosakata Emotif dalam Teks Pidato

80 Menit

Kosakata emotif adalah pemakaian kata yang menggunakan perasaan. Contohnya, kata kejam digunakan yang lebih emotif 'bengis'. Kosakata emotif berkaitan dengan nilai rasa kata yang diucapkan. Nilai rasa itu bisa enak terdengar atau tidak enak terdengar.

Baca kembali teks pidato tersebut dan temukan kosakata emotif. Anda dapat menambahkan kolom jika diperlukan.

Nomor	Kosakata Emotif	Kalimat Pendukung dalam Teks
1		
2		
3		
4		
5		



## Tugas 3: Mengurutkan Huruf

80 Menit

Teks pidato juga menggunakan istilah-istilah. Istilah adalah kata atau gabungan kata yang dengan cermat mengungkapkan makna konsep, proses, keadaan, atau sifat yang khas dalam bidang tertentu. Tugas Anda adalah mengurutkan huruf pada deret kotak berikut sehingga membentuk istilah yang terdapat dalam teks pidato.

1. D M I E A N P

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. I V K A S N

--	--	--	--	--	--

3. R C N A O O

--	--	--	--	--	--

4. U I R V S

--	--	--	--	--

5. T A V K T I I R S E A

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. I A B M I L S O T

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. S R M E K A

--	--	--	--	--	--



8. TIEZESNAIR

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. OCVDI

--	--	--	--	--

10. EOGNSIK

--	--	--	--	--	--	--



#### Tugas 4: Membuat Kalimat Bersinonim dan Berantonim

80 Menit

Baca dan pahami teks pidato pada Tugas 1. Kemudian carilah kalimat yang bersinonim atau berantonim. Tuliskan kalimat tersebut di kolom berikut ini!

Jenis	Kata	Kalimat
sinonim		
Antonim		



#### Tugas 5: Menyunting Teks Pidato

120 Menit

Bekerjalah dalam kelompok Anda untuk menyunting kohesi dan koherensi dalam teks pidato. Anda dapat membagi tugas dengan teman dalam kelompok. Anda dapat mencari referensi untuk menentukan paragraf yang berkohesi dan berkoherensi. Anda juga dapat mencari contoh-contoh teks pidato yang memuat kalimat berkohesi dan berkoherensi.



Suatu paragraf dikatakan koheren apabila ada kekompakan antara gagasan yang dikemukakan pada kalimat yang satu dengan lainnya. Kesatuan dalam paragraf dapat terjadi jika kalimat-kalimat yang termuat di dalam paragraf tetap dikendalikan oleh gagasan utama. Kepaduan pada suatu paragraf dapat terjadi jika kalimat-kalimat yang termuat di dalam paragraf berupa kalimat yang logis dan berkaitan satu sama lain dalam mendukung gagasan utama.

Suntinglah teks berikut agar kohesif (padu) dan koheren (runtut/saling terkait/berhubungan)!

Nomor	Paragraf	Suntingan
1	Internet merupakan kebutuhan yang sangat penting di zaman sekarang. Internet adalah jendela pengetahuan yang bisa membuka cakrawala informasi dunia. Dibanding zaman dulu, internet mampu mengembangkan daya kreativitas dan imajinasi seseorang karena membuat otak seseorang lebih aktif memahami lewat gambar dan audiovisual. Komputer adalah alat yang dipakai untuk mengolah data menurut prosedur yang telah dirumuskan. Minat dan kemauan seseorang saat ini sudah diambil atau dikuras untuk menghabiskan waktunya menggunakan internet.	
2	Minat berbicara siswa SMP di Jakarta sangat rendah. Terbukti ketika proses pembelajaran dan presentasi di kelas minim sekali yang memberikan tanggapan dan pertanyaan yang baik. Guru merupakan fasilitator untuk memberi pemahaman terhadap siswa pada pelajaran. Namun, minat berbicara siswa yang minim itu bisa ditutupi dengan adanya kemauan dan kesungguhan siswa tersebut untuk lebih belajar agar memahami apa yang dipelajari.	





Kebahasaan dalam teks pidato meliputi kosakata emotif, yaitu pemakaian kata yang menggunakan perasaan. Kalimat yang membentuk paragraf dalam teks pidato haruslah berkoherensi dan berkoherensi agar pembaca menikmati pidato yang disajikan. Penggunaan nominalisasi, bentuk pasif, kata tugas, sinonim dan antonim, serta istilah. Kebahasaan ini akan membentuk teks pidato yang baik dan juga tepat. Kohesi adalah keterpaduan bentuk, sedangkan koherensi adalah kepaduan makna.



# E. TES FORMATIF



## Petunjuk Tes Formatif

Untuk mengetahui apakah Anda telah menguasai materi pelajaran pada Kegiatan Belajar 3 ini, kerjakan Tes Formatif berikut. Tes Formatif terdiri dari 10 soal Pilihan Ganda. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab.

### Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

- Berikut ini kalimat yang termasuk ke dalam bagian pembuka pidato adalah ...
  - Oleh karena itu, murid-murid sekalian mesti dapat menerapkan protokol kesehatan untuk keselamatan dan kesehatan kita bersama.
  - Dengan segala kerendahan hati, saya memohon maaf jika ada kalimat saya yang kurang berkenan dalam pidato yang tadi telah disampaikan.
  - Salam sehat untuk semua. Pada pagi yang cerah ini, izinkan saya untuk menyampaikan pidato singkat yang berkenaan dengan keragaman budaya.
  - Telah kita ketahui bersama bahwa pandemi ini membuat kita harus belajar di rumah.
- Berikut ini kalimat yang termasuk ke dalam bagian penutup pidato adalah ...
  - Oleh karena itu, murid-murid sekalian mesti dapat menerapkan protokol kesehatan untuk keselamatan dan kesehatan kita bersama.
  - Dengan segala kerendahan hati, saya memohon maaf jika ada kalimat saya yang kurang berkenan dalam pidato yang tadi telah disampaikan.
  - Salam sehat untuk semua. Pada pagi yang cerah ini, izinkan saya untuk menyampaikan pidato singkat yang berkenaan dengan keragaman budaya.
  - Telah kita ketahui bersama bahwa pandemi ini membuat kita harus belajar di rumah.
- Pada kesempatan yang baik ini marilah kita memanjatkan rasa syukur kita ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Hanya Tuhan yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga kita dapat berkumpul di tempat ini merayakan hari kemerdekaan dengan cara yang tidak biasa, yaitu secara virtual.  
Selain ungkapan syukur, kutipan di atas menyatakan ....
  - terima kasih kepada tuan rumah
  - undangan kepada para sahabat
  - puji-pujian kepada Tuhan
  - tujuan berpidato
- Kegiatan berbicara di depan orang banyak untuk menyampaikan gagasan, ide, ataupun pendapat di depan orang lain secara lisan adalah pengertian dari teks ....
  - cerpen
  - tanggapan
  - eksplanasi
  - pidato persuasif



5. Perhatikan paragraf berikut!

SMPN 231 Jakarta mengadakan kegiatan memperingati hari kemerdekaan. Hadir dalam acara kepala sekolah, ketua komite, dan orang tua. Pembuka teks pidato yang tepat adalah ...

- A. Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, saya nyatakan acara perpisahan kelas IX tahun pelajaran 2021/2022 dimulai. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua.
- B. Kami mohon maaf, jika acara ini kurang memuaskan bapak, ibu, saudara. Karena keterbatasan waktu juga, acara ini dapat terlaksana dan segera akan kita mulai.
- C. Puji syukur kami kepada Tuhan Yang Maha Esa. Berkat rahmat dan ridha-Nya, kita dapat hadir dalam acara hari. Perkenalkan saya Natasha Anissa akan berbicara mengenai sudah merdekakah kita?
- D. Sesuai dengan surat undangan yang telah saya terima, hari ini saya akan membicarakan hal-hal yang berkenaan dengan hari kemerdekaan yang akan kita laksanakan.

6. Demikian pidato yang dapat saya sampaikan. Maafkan atas kesalahan, baik yang kami sengaja maupun yang tidak kami sengaja. Semoga kita terus semangat melewati pandemi ini.

Cuplikan teks pidato persuasif di atas adalah bagian ....

- A. penutup                      B. salam pembuka                      C. pendahuluan                      D. isi

7. Bacalah paragraf berikut!

Ketua OSIS memberikan sambutan pada pembukaan rapat OSIS dalam rangka memeriahkan kemerdekaan RI.

Pembukaan pidato yang tepat dan efektif berdasarkan ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Saudara-saudara pengurus OSIS yang saya hormati, tak terasa juaah kita di penghujung acara yang mepet lagi akan berakhir. Marilah kita panjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena pada saat ini kita dapat berkumpul guna membahas rencana kegiatan dalam rangka memeriahkan HUT Kemerdekaan RI.
- B. Rekan-rekan pengurus OSIS yang saya hormati, puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena kita masih diberikan kesehatan dan tetap semangat untuk mengadakan kegiatan ulang tahun kemerdekaan negara kita tercinta.
- C. Saudara-saudara sekalian, saya berdiri di sini bukan tanpa sengaja. Saya mewakili teman-teman yang sudah bosan belajar di rumah dan ingin ke sekolah.
- D. Saudara-saudara, hari ini 17 Agustus negara kita terbebas dari tangan penjajah. Oleh karena itu, marilah kita berterima kasih kepada para pahlawan kita yang begitu gagah berani dan pantang menyerah dalam berjuang.

8. Perhatikan kutipan teks pidato berikut!

Bapak dan Ibu Guru yang kami cintai dan kami banggakan, teman-teman yang saya kasihi. Izinkan saya mewakili teman-teman menyampaikan kesan selama tiga tahun kami bersekolah di sini. Walaupun selama satu tahun ini kami lakukan secara virtual, tetapi bapak dan ibu guru terus memotivasi dengan semangatnya. Bapak dan Ibu Guru telah membimbing kami dengan penuh kesabaran. Kami tidak hanya diajarkan ilmu pengetahuan, tetapi keterampilan dan budi pekerti. Mudah-mudahan semua itu dapat menjadi bekal kami dalam menghadapi kehidupan di masa yang akan datang.

Cuplikan pidato di atas berisi ungkapan ....

- A. terima kasih                      B. rasa syukur                      C. permintaan maaf                      D. harapan



9. Kepala SMP Bunda menyampaikan pidatonya mengenai belajar di tengah pandemi. Bagian isi pidato yang tidak tepat adalah ...
- A. Anak-anakku yang bapak banggakan, terus berkreasi agar tahun depan sekolah kita menang lagi dalam ajang festival seni pelajar.
  - B. Apapun yang kalian lakukan, jika itu dilakukan dengan suka cita dan keinginan untuk tahu lebih banyak, maka belajar dari rumah tetap menyenangkan.
  - C. Sekian pidato saya semoga bermanfaat dan tetap semangat di tengah pandemi.
  - D. Saya berdiri di sini mewakili teman-teman yang sudah bosan untuk belajar di rumah hanya gara-gara pandemi.
10. Bapak dan Ibu yang saya hormati. Apotek hidup adalah tumbuh-tumbuhan yang berkhasiat obat yang ditanam di halaman rumah. Tumbuhan yang dipelihara ini dapat dijadikan obat penyakit tertentu. Misalnya daun pepaya, daunnya berguna untuk menyembuhkan malaria.
- Isi kutipan teks pidato persuasif di atas adalah ...
- A. Ajakan membuat apotek hidup.
  - B. Contoh tumbuhan yang ditanam di apotek.
  - C. Pengertian dan manfaat apotek hidup.
  - D. Malaria bisa disembuhkan dengan daun pepaya.



## Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 3, silakan cocokkan jawaban Anda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 2. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Anda capai dengan menggunakan rumus berikut.



2. Jika Nilai Capaian yang diperoleh kurang dari 75 (d disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan), Anda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catat bagian mana saja yang masih belum Anda pahami untuk kemudian mendiskusikannya bersama teman, menceritakan kepada orang tua, atau dapat menanyakan langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang diperoleh lebih dari atau sama dengan 75, Anda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya atau mengikuti Tes Akhir Modul.
4. Setelah lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Anda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.
5. Langkah 1 sampai dengan 4 tersebut, merupakan persyaratan Anda untuk dapat mempelajari modul berikutnya.







# KEGIATAN BELAJAR 4



## BELAJAR MENYUSUN TEKS PIDATO

### A. Indikator Pencapaian Kompetensi

Untuk mencapai tujuan Kompetensi Dasar 3.4 dan Kompetensi Dasar 4.4, Indikator Pencapaian Kompetensi pada Kegiatan Belajar 4 meliputi:

1. menyusun ragangan teks pidato persuasif tentang lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya;
2. menyusun teks pidato persuasif berdasarkan ragangan yang dibuat; dan
3. menyajikan pidato persuasif secara menarik berdasarkan teks yang telah disusun.

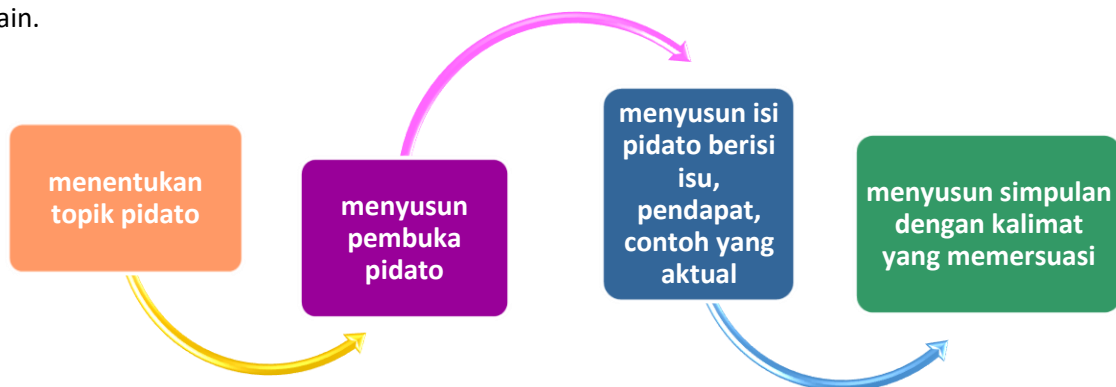
### B. Aktivitas Pembelajaran



Ananda sudah semakin memahami tentang pidato. Tahukah Ananda bahwa Presiden RI yang pertama, Soekarno, adalah orator ulung. Bung Karno terkenal dengan pidatonya yang berapi-api dan memotivasi. Gaya berbicaranya mampu memersuasi pendengar untuk bangkit dan semangat. Dapatkah Ananda menyajikan pidato seperti itu? Sebagai referensi, Ananda dapat menyimak video pidato Bung Karno. Pelajari dan pahami apa yang harus Ananda lakukan.

Selain Bung Karno, banyak lagi orator andal yang dapat Ananda jadikan referensi sebelum menyusun teks pidato. Semakin banyak referensi, Ananda semakin kaya untuk menyusun teks pidato yang baik.

Setelah dapat membuat ragangan teks pidato, maka Ananda dapat menyusun teks pidato tersebut sesuai struktur dan bagian-bagian teks pidato. Ingat, gunakan kalimat yang efektif. Penulisan teks pidato adalah menuangkan gagasan ke dalam bentuk bahasa tulis yang siap dilisankan. Pilihan kosakata, kalimat, dan paragraf dalam menulis sebuah pidato sesungguhnya tidak jauh berbeda dengan kegiatan menulis naskah yang lain.



Gambar 2.9 Ragangan Teks Pidato



Setelah ragangan Anda siapkan, saatnya menyusunnya menjadi teks pidato yang lengkap. Anda dapat membaca ulang teks pidato yang sudah dibuat dan suntinglah secara mandiri. Isinya dicermati kembali, apakah sudah sesuai dengan tujuan pidato, calon pendengar, dan kegiatan yang digelar. Selain itu, isinya dipastikan apakah benar, representatif, dan mengandung informasi yang relevan dengan topik pidato. Penyuntingan terhadap bahasa diarahkan kepada pilihan kosakata, kalimat, dan paragraf. Ketepatan pilihan kata, kalimat, dan satuan-satuan gagasan dalam paragraf menjadi perhatian utama. Belajarlah menyunting teks yang telah Anda tulis.

## BERPIDATO

Berpidato membuat Anda dapat menyuarakan hati dan informasi yang diketahui. Saatnya menyajikan teks pidato yang Anda tulis. Berpidato merupakan salah satu wujud kegiatan berbahasa lisan. Oleh sebab itu, berpidato memerlukan dan mementingkan ekspresi gagasan dan penalaran dengan menggunakan bahasa lisan yang didukung oleh aspek nonbahasa, seperti ekspresi wajah, kontak pandang, dan intonasi suara. Perhatikan pesan yang ingin Anda sampaikan. Intonasi harus jelas dan penampilan Anda juga harus penuh percaya diri.



Selain teks pidato yang sudah disusun dengan struktur yang tepat, Anda harus memperhatikan penampilan. Usahakan Anda berdiri dengan sikap sempurna dan jangkauan pandangan ke depan atau ke pendengar. Ketika berpidato, penting diketahui bagaimana menghidupkan, menghangatkan suasana, dan menciptakan interaksi yang hangat dengan pendengar. Oleh karena itu, Anda harus mampu menganalisis situasi dan memanfaatkan hasilnya untuk menghidupkan suasana dalam pidato yang akan dilakukan. Pidato yang Anda sampaikan jangan menyinggung perasaan orang lain. Jika ingin menggunakan contoh, bukan contoh yang memersekusi orang lain. Nah, saatnya Anda beraksi untuk berpidato. Berdirilah dengan sikap dan suara jelas terdengar oleh pendengar, tidak tegang, dan tetap fokus pada materi pidato.

Gambar 2.10 Berpidato

Sumber: Dokumentasi Seni Asiat Basin

## C. Tugas



Tugas–tugas berikut harus Anda selesaikan secara mandiri. Anda dapat membuka kembali pembelajaran dan mencari referensi lain dari buku. Anda pun dapat bertanya pada guru jika belum memahami tugas. Kerjakan dengan jujur dan bertanggung jawab. Bacalah petunjuk pengerjaan tugas dengan saksama.





### Tugas 1: Menyusun Ragangan Teks Pidato

80 Menit

Perhatikan topik berikut! Buatlah ragangan teks pidato dengan memilih salah satu topik berikut ini.

1. Kesehatan di Masa Pandemi
2. Lingkungan Sekolahku
3. Budaya Unik Bangsaku
4. Corona Kita Atasi Bersama
5. Vaksinasi Melindungiku



### Tugas 2: Mengembangkan Ragangan Teks Pidato

80 Menit

Kembangkan ragangan teks pidato yang topiknya telah Ananda pilih menjadi naskah pidato dengan memperhatikan pilihan kosakata, keefektifan kalimat, kohesi dan koherensi, dan tujuan pidato yang persuasif.

**Ragangan teks pidato**



### Tugas 3: Menyunting Teks Pidato

80 Menit

Bagaimana Tugas 2 Ananda? Adakah kesulitan menyusun teks pidato persuasif? Di manakah kesulitan tersebut? Tugas 3 Ananda diminta menyunting pidato yang ditulis oleh teman Ananda. Perhatikan kohesi dan koherensi, juga ejaan yang digunakan. Sebagai latihan, suntinglah paragraf teks pidato berikut.



Indonesia sangat kaya akan budaya yang sangat banyak dan unik. Keragaman itu adalah merupakan kekayaan bangsa yang harus dilestarikan. Keragaman bahasa, makanan, tarian, juga masih banyak lagi keberagaman yang ada. Keragaman itu bukan demi untuk membedakan pergaulan kita. Ada anak yang berasal dari Jawa, ada yang dari Sumatera, ada juga yang dari ujung Indonesia, yaitu Papua. Berbeda budaya dan adat-istiadat tentu saja memperkaya kita untuk mempelajari dan mencari tahu, bukan tidak mau tahu. Perbedaan itu tidak mengubah kita menjadi orang lain.

#### Suntingan teks pidato



#### Tugas 4: Berpidato

120 Menit

Sampaikanlah teks pidato yang telah Ananda tulis di depan teman-teman Ananda. Selain itu, Ananda juga dapat memvideokan saat pidato. Sampaikan dengan berani dan intonasi yang jelas. Bangkitkan emosi dan timbulkan inspirasi dengan keyakinan terhadap pendapat Ananda. Teman lain akan menilai penampilan Ananda dalam berpidato.



#### Tugas 5: Penilaian Teman Sebaya

120 Menit



Tugas 5 merupakan tugas kelompok yang harus Ananda selesaikan bersama. Pada tugas ini Ananda menilai pidato yang disampaikan oleh teman Ananda. Bentuklah kelompok 3--5 siswa untuk mengisi lembar penilaian pidato yang disampaikan teman Ananda. Nilai dan berilah komentar terhadap penyampaian pidatonya. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab, jujur, dan sportif.

Lembar penilaian ini dapat Ananda gunakan untuk saling menilai. Ananda dapat berdiskusi jika komponen pengamatan dirasakan masih kurang.



## Lembar Penilaian Berpidato Antarteman

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Tabel 2.2 Komponen Penilaian Berpidato

Komponen Pidato	Skor	Skor Perolehan
Kesiapan		
Kejelasan		
Pemahaman isi		
Volume suara		
Jeda		
Durasi/waktu berpidato		

Ananda dapat menggunakan pedoman penskoran ini untuk menilai penampilan teman Ananda. Sepakati terlebih dahulu dengan guru, apakah komponen yang ditambahkan atau dikurangi memang sudah sesuai.

Pastikan penilaian Ananda sudah didiskusikan dalam kelompok. Saling menghargai pendapat dan mau terus belajar dari tanggapan maupun komentar teman-teman itu sikap yang bijak.

Tabel 2.3 Pedoman Penskoran Berpidato

Komponen Keterampilan Berpidato	Skor			
	4	3	2	1
Persiapan	Siswa menunjukkan kesiapan berpidato dan telah banyak berlatih.	Siswa tampak cukup siap berpidato dan sepertinya masih perlu sedikit berlatih.	Siswa tampak cukup siap berpidato dan sepertinya masih perlu banyak berlatih.	Siswa tampak tidak siap.
Lafal dan intonasi jelas	Siswa berpidato dengan lafal dan intonasi jelas, tidak ada kesalahan pengucapan.	Siswa berpidato dengan lafal dan intonasi jelas, ada kesalahan pengucapan 1-2 kata.	Siswa berpidato dengan lafal dan intonasi jelas, ada kesalahan pengucapan lebih dari dua kata.	Siswa berpidato dengan lafal dan intonasi tidak jelas atau tidak dapat dimengerti, atau kesalahan pengucapan kata banyak sekali.



Penguasaan topik	Siswa menunjukkan penguasaan yang sangat baik tentang topik pidato.	Siswa menunjukkan penguasaan yang baik tentang topik pidato.	Siswa menunjukkan penguasaan yang baik pada beberapa bagian topik pidato.	Siswa menunjukkan penguasaan yang buruk tentang topik pidato.
Volume Suara	Seluruh pidato cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas oleh seluruh audiens.	Pidato cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas oleh paling tidak 90% audiens.	Pidato cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas oleh paling tidak 80% audiens.	Pidato seringkali terlalu pelan volumenya sehingga kurang dapat didengar oleh banyak audiens.
Posisi tubuh dan kontak pandang	Berdiri tegak, tampak percaya diri dan rileks, melakukan kontak pandang dengan seluruh audiens	Berdiri tegak, melakukan kontak pandang dengan seluruh audiens	Kadang-kadang tidak berdiri dengan tegak dan melakukan kontak pandang dengan audiens	Tampak gelisah dan tidak melakukan kontak pandang dengan audiens
Jeda	Memberikan jeda pada saat yang tepat sebanyak 2 kali atau lebih untuk memberikan efek dramatis atau meningkatkan makna pidato	Memberikan jeda pada saat yang tepat sebanyak 1 kali sepanjang pidato untuk memberikan efek dramatis atau meningkatkan makna pidato	Memberikan jeda pada saat pidato tetapi belum dapat memberikan efek dramatis atau meningkatkan makna pidato	Jeda sepertinya tidak digunakan sama sekali.
Durasi/waktu berpidato	Panjang pidato 3 sampai 5 menit	-	-	Pidato kurang dari 3 menit atau lebih dari 5 menit





Teks pidato dapat disusun dengan terlebih dahulu menyusun ragangan. Berdasarkan ragangan tersebut, teks pidato disusun dengan memperhatikan struktur dan bagian pidato. Teks yang telah disusun kemudian disampaikan di depan umum.

Berpidato merupakan salah satu bentuk komunikasi yang banyak digunakan untuk berbagai keperluan. Seseorang yang ingin terampil dalam berpidato, harus berlatih dengan baik. Hal yang tak kalah pentingnya dalam berpidato adalah konsep diri, yaitu kemampuan pada diri seseorang dengan dukungan menyiapkan diri dan mampu menyimak. Berhasil atau tidaknya seseorang dalam berpidato harus diimbangi dengan pengetahuan yang luas, perbendaharaan yang cukup, memahami materi yang akan disampaikan, bagaimana menyampaikan materinya, penguasaan bahasa, kesesuaian gerakan dengan materi yang akan disampaikan, dan lainnya.



## E.

## TES FORMATIF



Untuk mengetahui apakah Ananda telah menguasai materi pelajaran pada Modul 2 ini, kerjakan Tes Formatif yang diberikan. Tes Formatif berikut terdiri dari sepuluh pertanyaan Benar Salah dan soal Menulis Teks Pidato. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan jujur.

**A. Jawablah benar atau salah pernyataan berikut!**

Nomor	Pernyataan	Benar atau Salah
1	Ragangan teks pidato memudahkan untuk menyusun teks pidato.	
2	Teks pidato dengan topik keragaman budaya dapat disampaikan dengan bernyanyi lagu daerah agar pendengar terkesima dengan lagu daerah dan kita tak perlu banyak bicara.	
3	Pidato dengan maksud memberitahukan maka isi pidato kita dengan contoh dan pendapat mengenai dampak dari kualitas air sungai yang tercemar.	
4	Penampilan menarik ketika berpidato juga dapat menjadi nilai tambah untuk penyampaian pidato.	
5	Banyak humor dan canda pada saat pidato resmi kenegaraan membuat pendengar tidak bosan dengan pidato kita.	
6	Pendahuluan pidato disiapkan untuk menarik perhatian pendengar	
7	Berlatih vokal dengan rutin dan mengundang guru vocal adalah salah satu upaya untuk menang dalam lomba pidato.	
8	Menganalisis pendengar juga diperlukan ketika menyusun teks pidato.	
9	Kata yang mengajak dan memengaruhi pendengar dapat digunakan mari, ayo, kapan lagi membantu.	
10	Tujuan pidato tercapai jika pendengar bertepuk tangan yang meriah ketika kita selesai berpidato.	

**B. Menulis Teks Pidato**

Tulislah teks pidato dengan topik keberagaman. Pidato yang ditulis harus sesuai dengan struktur teks pidato dan memuat semua bagian dari teks pidato.

**Menulis teks pidato**



## Petunjuk Evaluasi Hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 4, silakan cocokkan jawaban Anda dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Modul 2. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Anda capai dengan menggunakan rumus berikut.

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang diperoleh kurang dari 75 (disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan), Anda harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catat bagian mana saja yang masih belum Anda pahami dan mendiskusikannya bersama teman, menceritakan kepada orang tua, atau dapat menanyakan langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang diperoleh lebih dari atau sama dengan 75, Anda dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya atau mengikuti Tes Akhir Modul.
4. Setelah lulus dalam mengikuti Tes Akhir Modul, Anda dapat mempelajari materi pembelajaran yang terdapat dalam modul berikutnya.
5. Langkah 1 sampai dengan 4 tersebut, merupakan persyaratan Anda untuk dapat mempelajari modul berikutnya.







# TES AKHIR MODUL



Selamat, akhirnya Ananda sampai di Tes Akhir Modul!

Tes akhir modul ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana Ananda memahami materi yang telah diberikan.

## Petunjuk pengerjaan

Tes Akhir Modul terdiri dari 10 soal Benar atau Salah dan 10 soal Pilihan Ganda. Kerjakan dengan cermat dan jujur!

### A. Benar atau Salah

Jawablah dengan menuliskan huruf B (benar) dan huruf S (salah) dari pernyataan berikut.

Nomor	Pernyataan	Benar / Salah
1	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, Selamat pagi, salam sehat dan semangat! <b>Bagian dari pembuka pidato</b>	
2	Mari kita menjaga lingkungan sekolah agar tetap bersih dan nyaman. Mulai dari diri kita dan dari hal-hal yang kecil yang membawa pengaruh besar untuk kehidupan yang lebih baik. <b>Bagian dari harapan</b>	
3	Kita dapat menjaga kebersihan taman sekolah, misalnya dengan tidak membuang sampah dan sisa makanan di taman. Menjaga kelas agar tidak berantakan. Juga tempat lainnya yang berada di lingkungan sekolah seperti kantin, kamar mandi, lab, dan lainnya turut dijaga kebersihannya. Jangan mengandalkan piket kelas atau kebersihan sekolah. <b>Bagian contoh penguatan argumentasi</b>	
4	Yang terhormat Kepala Sekolah, Bapak-Ibu Guru, dan teman-teman yang berbahagia. Pertama-tama, marilah kita panjatkan puja dan puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan kesempatan dan nikmat sehat kepada kita. Izinkan saya berdiri di sini untuk menyampaikan sebuah pidato dengan topik bagaimana manfaat sungai bagi kehidupan masyarakat. <b>Kutipan teks pidato bertema lingkungan</b>	
5	Selain membuang sampah pada tempatnya, kita juga dapat menjalankan piket kelas sebagai aksi menjaga kebersihan lingkungan di lingkup sekolah. <b>Contoh pendekatan etika dalam pidato</b>	
6	Dan biasakan memilah sampah sesuai dengan kelompoknya sebelum dimasukkan ke tempat sampah. Memilah sampah membantu petugas untuk memisahkan sesuai fungsinya. Sampah organik dapat digunakan untuk pupuk. <b>Contoh pendekatan logika dalam pidato</b>	
7	Oleh karena itu, kita harus menjaga kelestarian lingkungan kita agar kita dapat hidup dengan nyaman. Jangan turutkan malasmu. Peduli dan sadar dengan pentingnya menjaga kebersihan adalah perbuatan yang bijak untuk mengurangi pencemaran. <b>Contoh pendekatan emotif dalam pidato</b>	



8	Pidato persuasif adalah kegiatan berbicara di depan orang banyak untuk menyampaikan gagasan, ide, ataupun pendapat di depan orang lain secara lisan.	
9	<b>Kutipan berikut memuat rasa syukur kepada hadirin.</b> Pada kesempatan yang baik ini marilah kita bersyukur kita ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Hanya Tuhan yang telah memberikan rahmat dan karunia ini kepada kita sehingga pada siang hari ini bersama-sama dapat mengikuti kegiatan penanaman pohon di Hutan Masigit Karumbie sebagai wujud peduli terhadap lingkungan.	
10	<b>Kutipan berikut termasuk penguatan pernyataan posisi.</b> Teman-teman yang selalu diberikan kesehatan. Saatnya kita bergerak. Jika bertemu orang tidak mematuhi protokol kesehatan, jangan segan untuk menegur. Siapkan masker baru di tasmu atau di kantongmu sebagai cadangan. Kita harus mau tahu jangan diam saja. Indonesia bangkit dari pandemi ini jika kita juga membantu. Mau sekolah lagikah? Ayo, kita bantu pemerintah dengan menjaga protokol kesehatan.	

## B. Pilihan Ganda

Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih huruf A, B, C, atau D yang menurut Ananda jawaban yang benar!

1. Cermati kutipan pidato berikut!

Saudara-saudara yang saya hormati.

Perbaikan kualitas bangsa harus ditempuh dan terutama melalui pendidikan. Pendidikan itu proses yang panjang, yang tidak henti-hentinya untuk mencapai satu tujuan dan terbuka untuk menerima ide-ide dan konsep-konsep baru. Maksudnya, pendidikan yang ada itu mengikuti perkembangan zaman dan kemajuan teknologi.

...

Kalimat persuasif yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Saudara-saudara, betapa bangganya kita akan anak-anak bangsa yang cerdas dan dapat mengatur negara sebaik-baiknya.
- B. Jadi, kalau bangsa ini ingin maju kita harus memajukan anak-anak dengan pendidikan yang bermutu.
- C. Betapa pentingnya generasi muda untuk pembangunan ini. Sadarkah kalian?
- D. Oleh karena itu, marilah kita sukseskan pendidikan merdeka belajar agar kelak memperoleh generasi yang cerdas dan bijaksana.

2. Pembukaan teks pidato bertemakan lingkungan yang tepat adalah ...

- A. Yang terhormat Kepala Sekolah, Bapak-Ibu Guru, dan teman-teman yang berbahagia. Pertama-tama, marilah kita panjatkan puja dan puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan kesempatan dan nikmat sehat kepada kita. Izinkan saya berdiri di sini untuk menyampaikan sebuah pidato dengan topik bagaimana manfaat sungai bagi kehidupan masyarakat.



- B. Selamat pagi, Salam sehat. Yth. Ibu guru dan teman-teman yang saya cintai. Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat-Nya kita dapat berkumpul dan saya dapat menyampaikan pidato pada hari ini. Saya akan berpidato dengan judul pentingnya menjaga hati kita supaya tidak dengki.
- C. Apa kabar semua? Bagaimana pengalaman hari ini? Pasti sangat berkesan ya, setelah berjalan-jalan di sekitar kebun raya di daerah saya. Dalam kesempatan kali ini, saya ingin menyampaikan pidato yang berkaitan dengan banyaknya anak-anak yang gemar bermain *game online*.
- D. Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Yth. Ibu Guru dan teman-teman yang saya cintai. Mari kita bersyukur atas rahmat yang telah Tuhan berikan kepada kita sehingga kita dapat berkumpul bersama. Betapa bersyukur kita karena diberikan kesehatan dan bisa berkumpul dengan bahagia.

3. Kalimat dengan pendekatan etika dalam pidato persuasif terdapat dalam kalimat ...

- A. Selain membuang sampah pada tempatnya, kalian jangan juga membuang hajat sembarangan.
- B. Oleh karena itu, kita harus menjaga kelestarian lingkungan kita agar kita dapat hidup dengan nyaman. Jangan turutkan malasmu.
- C. Peduli dan sadar dengan pentingnya menjaga kebersihan adalah perbuatan yang bijak untuk mengurangi pencemaran.
- D. Biasakan memilah sampah sesuai dengan kelompoknya sebelum dimasukkan ke tempat sampah. Memilah sampah membantu petugas untuk memisahkan sesuai fungsinya. Sampah organik dapat digunakan untuk pupuk.

4. Pada kesempatan yang baik ini, marilah kita bersyukur kita ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Hanya Tuhan yang telah memberikan rahmat dan karunia ini kepada kita sehingga pada siang hari ini bersama-sama dapat mengikuti kegiatan penanaman pohon di Hutan Masigit Karumbie sebagai wujud peduli terhadap lingkungan.

Selain ungkapan syukur, kutipan di atas juga menyatakan ....

- A. terima kasih kepada tuan rumah
- B. topik pidato
- C. harapan
- D. ajakan

5. Perhatikan kutipan teks pidato berikut!

Hadirin yang terhormat, izinkan saya mewakili teman-teman menyampaikan perasaan bangga dan bersyukur terhadap pembelajaran keragaman di sekolah ini. Keragaman membuat saya dan teman-teman saling memahami dan bertoleransi. Budaya yang berbeda, makanan daerah yang kami bawa setiap hari Rabu, dan makan bersama semakin menguatkan keberagaman. Kami tidak hanya diajarkan ilmu pengetahuan, tetapi keterampilan, dan budi pekerti. Budi pekerti untuk menghargai sesama dan cinta yang dalam untuk keragaman budaya Indonesia yang kelak berguna untuk kami di dalam kehidupan.

Kutipan pidato di atas berisi ungkapan ....

- A. bersyukur
- B. pendapat tentang sekolah
- C. ajakan
- D. harapan



6. Mari kita tanam pepohonan di rumah dengan memanfaatkan lahan di rumah.  
Kutipan tersebut terdapat kalimat ....
- kalimat yang memersuasi
  - kalimat pertanyaan retorik
  - kalimat harapan
  - kalimat percaya dan yakin
7. Kalimat yang efektif adalah ...
- Para hadirin semua yang sangat terhormat kami ucapkan terima kasih atas partisipasi yang telah diberikan.
  - Mula-mula saya ingin menyapa kepada yang terhormat para semua guru-guru yang sudah hadir pada acara ini.
  - Semoga kita bisa bersama-sama menjaga lingkungan sekolah agar lingkungan tetap bersih dan nyaman.
  - Berdirinya saya di sini ingin dengan maksud menyampaikan pidato tentang lingkungan, dengan tujuan agar kita selalu sering menjaga lingkungan baik di rumah maupun di sekolah
8. Pada kesempatan yang baik ini marilah kita memanjatkan rasa syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Hanya Tuhan yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga kita dapat berkumpul di tempat ini merayakan hari kemerdekaan dengan cara yang tidak bisa, yaitu secara virtual.  
Selain ungkapan syukur, kutipan di atas menyatakan ....
- terima kasih kepada tuan rumah
  - undangan kepada para sahabat
  - puji-pujian kepada Tuhan
  - tujuan berpidato
9. Kegiatan berbicara di depan orang banyak untuk menyampaikan gagasan, ide, ataupun pendapatnya di depan orang lain secara lisan adalah pengertian dari teks ....
- cerpen
  - tanggapan
  - eksplanasi
  - pidato persuasif
10. Perhatikan paragraf berikut!
- SMPN 231 Jakarta mengadakan kegiatan memperingati hari kemerdekaan. Hadir dalam acara kepala sekolah, ketua komite, dan orang tua. Pembuka teks pidato yang tepat adalah ...
- Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, saya nyatakan acara perpisahan kelas IX tahun pelajaran 2021/2022 dimulai. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua.
  - Kami mohon maaf, jika acara ini kurang memuaskan bapak, ibu, saudara. Karena keterbatasan waktu juga, acara ini dapat terlaksana dan segera akan kita mulai.
  - Puji syukur kami kepada Tuhan Yang Maha Esa. Berkat rahmat dan ridha-Nya, kita dapat hadir dalam acara hari. Perkenalkan saya Natasha Anissa akan berbicara mengenai sudah merdekakah kita?
  - Sesuai dengan surat undangan yang telah saya terima, hari ini saya akan membicarakan hal-hal yang berkenaan dengan hari kemerdekaan yang akan kita laksanakan.



# LAMPIRAN



## GLOSARIUM

apotek hidup	:	tanah yang ditanami tanaman obat-obatan untuk keperluan sehari-hari.
argumen	:	alasan yang dapat dipakai untuk memperkuat atau menolak suatu pendapat atau gagasan.
bentuk pasif	:	bentuk kalimat yang menunjukkan bahwa subjek adalah tujuan dari perbuatan.
corona	:	keluarga besar dari virus yang menyebabkan penyakit, mulai dari flu biasa hingga penyakit pernapasan yang lebih parah.
covid	:	penyakit yang disebabkan oleh virus.
emosi	:	luapan perasaan yang berkembang dan surut dalam waktu singkat
etika	:	ilmu tentang apa yang baik dan apa yang buruk tentang hak dan kewajiban moral (akhlak).
gawai	:	perangkat elektronik atau mekanik dengan fungsi praktis.
isu	:	masalah yang dikedepankan (untuk ditanggapi dan sebagainya)
kompetensi	:	kemampuan menguasai gramatikal suatu bahasa secara abstrak atau batiniah.
komponen	:	bagian dari keseluruhan; unsur
konjungsi	:	kata atau ungkapan penghubung antarkata, antarfrasa, antarklausa, dan antar kalimat.
konsentrasi	:	pemusatan perhatian atau pikiran pada suatu hal
konteks	:	bagian suatu uraian kalimat yang dapat mendukung atau menambah kejelasan makna.
logika	:	pengetahuan tentang kaidah berpikir.
masker	:	alat untuk menutup muka.
nominalisasi	:	proses membentuk nomina dari kelas kata yang lain dengan menggunakan afiks.
optimis	:	mengenai keadaan yang sebenarnya tanpa dipengaruhi pendapat atau pandangan pribadi
pandemic	:	wabah yang berjangkit serempak di mana-mana, meliputi daerah geografi yang luas.
persuasi	:	ajakan kepada seseorang dengan cara memberikan alasan dan prospek baik yang meyakinkan; bujukan halus
pesat	:	cepat sekali
pesimis	:	orang yang bersikap atau berpandangan tidak mempunyai harapan baik (khawatir kalah, rugi, celaka, dan sebagainya)
piket	:	kelompok atau regu yang melakukan tugas jaga siang atau malam hari
prediksi	:	ramalan; prakiraan
produktivitas	:	kemampuan untuk menghasilkan sesuatu
protocol	:	aturan yang mengatur peraturan
ragam	:	macam; jenis
retorik	:	bersifat retorika
terpapar	:	terkena
tertindas	:	disengsarakan
toleransi	:	sifat atau sikap toleran



vaksin : bibit penyakit yang sudah dilenakan  
virtual : tampil atau hadir dengan menggunakan perangkat computer  
virus : mikroorganisme yang tidak dapat dilihat dengan menggunakan mikroskop biasa, hanya dapat dilihat dengan menggunakan mikroskop electron penyebab dan penular penyakit





# Kunci Jawaban Tugas

## KEGIATAN BELAJAR 1

### Aktivitas Mandiri

#### Tugas 1: 80 Menit: Membangun Konteks

1. Bergerak membantu pencegahan virus.
2. Ya, teks tersebut termasuk teks pidato karena isinya memersuasi dan menginformasikan.
3. Taati protokol kesehatan, bantu pemerintah dengan saling mengingatkan jika ada yang tidak patuh prokes.
4. Dengan kalimat yang berisi ajakan dan pendapatnya mengenai menjaga prokes.
5. Kalimat 'Saatnya kita bergerak, mau sekolah lagi? Ayo, kita bantu pemerintah dengan menjaga protokol kesehatan'.
6. Orang dewasa yang abai terhadap prokes.
7. Ayo, kita bantu pemerintah dengan menjaga protokol kesehatan.
8. Sekolah dan belajar tatap muka
9. Karena imunitas anak-anak lebih baik daripada orang dewasa.
10. Saatnya kita bergerak maksudnya membantu pemerintah tidak diam saja.

#### Tugas 2: 80 Menit: Mengidentifikasi Teks Pidato Persuasif

Nomor	Pernyataan	Benar	Salah
1	Penulis merasa bangga dengan sekolahnya.		S
2	Penulis membuka dengan menyapa.	B	
3	Ungkapan kesal terhadap orang dewasa tersurat dalam teks.	B	
4	Mengenalkan rumahnya dengan jelas.		S
5	Penulis sangat ingin sekolah.	B	
6	Saran penulis untuk menyiapkan sebanyak mungkin masker.		S
7	Kalimat memersuasi terdapat di akhir tulisan.	B	
8	Ada pengenalan isu dan contoh.	B	
9	Penulis merasa bersyukur diberi oksigen gratis oleh pemerintah.		S
10	Topik yang dibicarakan adalah mencegah penyebaran korona virus.	B	

#### Tugas 3: 80 Menit: Mengidentifikasi Bagian Teks Pidato

Nomor	Jawaban	Nomor	Jawaban
1	D (salam pembuka)	6	I (salam penutup)
2	E (sapaan)	7	C (harapan)
3	H (ajakan)	8	J (penegasan pendapat)
4	F (pendapat)	9	A (tujuan)
5	B (topik)	10	G (contoh)



#### Tugas 4: 80 Menit: Memprediksi Kalimat Memersuasi

##### Kalimat yang memersuasi (Jawaban Ananda dapat beragam)

1. Pandemi ini cepat sekali menyebar apalagi jika kita abai terhadap protokol kesehatan.
2. Teman-teman jangan lengah karena kelengahan kita tidak menjaga proses menyebabkan kita rugi sendiri.  
Jika kita terpapar maka kita hanya dapat menjaga dengan perkuat imun tubuh.
3. Kita harus makan-makanan yang bergizi, istirahat cukup, dan selalu gembira.
4. Ayo, tetap menjaga proses untuk diri sendiri dan orang-orang di sekitar kita.

#### Aktivitas Kelompok

#### Tugas 5: 120 Menit: Menentukan Tujuan dan Simpulan

Bagian Teks Pidato		Kalimat Pendukung dalam Teks
Tujuan	Pendengar dapat mengetahui pemanfaat teknologi yang efektif	Karena kita tidak tahu apakah kita sudah memanfaatkan dengan bijak atau belum.
Simpulan	Pemanfaatan teknologi yang tepat.	Marilah menggunakan teknologi secara sehat. Teknologi merupakan kebutuhan dan jangan sampai disalahgunakan. Demikian pidato ini saya sampaikan.
Kalimat memersuasi		
Etika	Kalimat yang digunakan dengan menekankan pada kebermanfaatan teknologi untuk kehidupan.	Marilah memanfaatkan teknologi secara tepat guna. Teknologi tepat guna merupakan teknologi yang diciptakan untuk memperlancar pekerjaan agar dimanfaatkan untuk meningkatkan produktivitas di berbagai aspek kehidupan.
Logika	Penjelasan bagaimana teknologi digunakan oleh masyarakat.	Seperti yang kita ketahui bersama, bahwa saat ini teknologi sudah berkembang sangat pesat di berbagai bidang. Keberadaan teknologi tersebut sudah mengubah gaya hidup masyarakat, termasuk Indonesia. Berbagai kegiatan yang dulunya menggunakan teknologi tradisional kini sudah menggunakan teknologi modern. Belajar yang kita lakukan di masa pandemi dilakukan dengan menggunakan gawai secara virtual. Semua serba mudah dan semua menggunakan aplikasi. Tak perlu takut terlambat ada aplikasi yang dapat mengantarkan kita ke mana saja dengan menggunakan tombol dan tinggal pencet.
Emosi	Argumen mengenai kebermanfaatan teknologi yang tidak digunakan dengan baik.	Semua dari gawai dan semua memerlukan jaringan. Namun, seiring kemajuan teknologi tidak diimbangi dengan pemanfaatan yang baik. Masih belum memanfaatkan keberadaan teknologi dengan tepat dan baik.



## KEGIATAN BELAJAR 2

### Aktivitas Mandiri

**Tugas 1:**  **80 Menit: Menganalisis Struktur Teks Pidato**

**Menentukan struktur teks pidato**

Struktur Teks Pidato	Kalimat Pendukung
Pengenalan isu	Lihatlah sekeliling kita, tanaman hijau dan teduh membuat nikmat hati. Taman tempat berkumpul dan bersenda-gurau. Namun, masih saja ada yang tega iseng memetik bunga dan membuang sampah dengan seenaknya. Benarkan? Siapa di antara teman-teman yang sering berbuat seperti itu? Lingkungan sekolah menjadi cerminan budaya dari sekolah kita sendiri. Jika lingkungan sekolah kita kotor bisakah kita belajar dengan nyaman dan tenang. Kotor dan bau tentunya jika sampah berserakan.
Argumen pendukung	Jadikan sekolah seperti rumah kedua untuk kita jaga. Terlebih sekolah merupakan tempat untuk menuntut ilmu. Tempat kita belajar kehidupan. Jika sekolah terlihat bersih, maka kegiatan belajar dan mengajar pun semakin nyaman dan tertib, serta mampu meningkatkan konsentrasi. Oleh sebab itu, kita semua sebagai bagian dari keluarga sekolah harus peduli terhadap lingkungan sekolah. Caranya kita bisa membersihkan taman yang kotor, kelas yang berantakan, dan tempat yang berada di sekolah lainnya seperti kantin, kamar mandi, lab, dan lainnya. Jadi, saya harap setiap kelas mempunyai jadwal piket tersendiri untuk membersihkan kelas. Setiap siswa dan siswi juga harus memiliki kesadaran yang tinggi. Apabila memasuki jadwal piket, maka siswa tersebut harus datang lebih awal agar membersihkan kelas terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai.
Pernyataan ajakan	Jangan lupa buang sampah di tong sampah. Ayo, jaga lingkungan supaya sekolah yang kita cintai ini bersih dari sampah yang berserakan. Gerakkan hati jika melihat sampah ambil dan buang pada tempatnya jangan tidak peduli.

**Tugas 2:**  **80 Menit: Mengidentifikasi Bagian Teks Pidato**

Nomor	Kutipan Pidato	Benar/ Salah
1	Mari kita panjatkan puji syukur kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan kesehatan sehingga kita dapat berkumpul di pagi yang cerah ini. Bapak dan Ibu Guru yang saya hormati serta teman-teman yang saya cintai, perkenalkan saya Nashwa Khaira Yakub. Pada kesempatan kali ini izinkan saya berbicara mengenai belajar di tengah pandemi. <b>Bagian pembuka pidato tersebut tidak dilengkapi ucapan terima kasih.</b>	<b>Salah</b>
2.	Mari kita rayakan Kemerdekaan ini dengan menyemangati para pasien yang terpapar dan pahlawan kita yaitu para dokter yang berjuang, <b>Bagian penutup pidato tersebut berisi ajakan</b>	<b>Benar</b>
3	Mari kita rayakan Kemerdekaan ini dengan menyemangati para pasien yang terpapar dan pahlawan kita yaitu para dokter yang berjuang, <b>Kutipan ini tidak sesuai dengan topik mengisi kemerdekaan di tengah pandemi.</b>	<b>Salah</b>
4	Kemerdekaan ini harus kita wujudkan dengan belajar dan bekerja dengan sungguh sungguh walau kita lakukan dengan daring. Ingatlah selalu untuk mematuhi protokol kesehatan untuk kebaikan kita semua. <b>Kutipan pidato tersebut berisi harapan.</b>	<b>Salah</b>



5	Semoga Kita semua diberikan kesehatan, kekuatan, dan semangat agar bisa melalui masa sulit ini. <b>Kutipan pidato tersebut berisi ajakan</b>	<b>Salah</b>
6	Saat ini kita sedang melalui krisis Covid-19. Krisis yang memakan begitu banyak nyawa. Krisis yang menjadi tantangan luar biasa bagi negara kita dan seluruh dunia. <b>Kutipan pidato tersebut bagian argumen pendukung.</b>	<b>Benar</b>
7	Izinkan saya berbicara mengenai aku dan vaksinku. Vaksinasi nasional di Indonesia sebagai salah satu upaya penanganan pandemi Covid-19. <b>Kutipan pidato tersebut bagian pengenalan topik</b>	<b>Benar</b>
8	Saya ingin bertanya sudah merdekakah bangsa kita? Sudah layakkah kehidupan masyarakat Indonesia? <b>Pertanyaan tersebut adalah pertanyaan retorik.</b>	<b>Benar</b>
9	Mari kita tanam pepohonan di rumah dengan memanfaatkan lahan di rumah. <b>Terdapat kalimat yang memersuasi</b>	<b>Benar</b>
10	Pidato persuasif memerlukan contoh yang berdasarkan fakta dengan menunjukkan gambar bukan kalimat saja.	<b>Salah</b>

### **Tugas 3: 80 Menit: Mengidentifikasi Kalimat Efektif**

#### **Kalimat efektif**

1. Banyak orang yang demo akibat pembatasan kegiatan masyarakat.
2. Berkata jujur merupakan perbuatan terpuji.
3. Pada zaman modern ini teknologi berkembang sangat pesat.
4. Hadirin yang sangat terhormat, kami ucapkan terima kasih atas partisipasi yang telah diberikan.
5. Saya ingin menyapa yang terhormat para guru yang sudah hadir pada acara ini.
6. Semoga kita bisa bersama-sama menjaga lingkungan sekolah agar tetap bersih dan nyaman.
7. Saya di sini ingin menyampaikan pidato tentang lingkungan, dengan tujuan agar kita selalu sering menjaga lingkungan baik di rumah maupun di sekolah.
8. Kebersihan lingkungan adalah tanggung jawab kita semua.
9. Sekolah kita terdapat berbagai jenis tanaman obat yang dapat dijadikan obat.
10. Salah satu cara dengan menjaga jarak agar tidak langsung berinteraksi secara dekat dengan orang.

### **Tugas 4: 80 Menit: Menyusun Paragraf**

1. Assalamualaikum wr.wb, selamat pagi, dan salam sejahtera buat hadirin yang berbahagia.
2. Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, sehingga kita semua masih diberikan kesehatan dan kesempatan untuk menghadiri acara hari Kemerdekaan di Kantor Walikota Jakarta Utara.
3. Yth. Walikota Jakarta Utara, Kepala Sudin Pendidikan, Kepala Sekolah, serta siswa-siswi SMP di wilayah Jakarta Utara yang saya sayangi.
4. Perkenalkan nama saya Novita Putri Anggraini, salah satu siswi dari kelas 9G di SMPN 231 Jakarta Utara.
5. Izinkan saya berbicara mengenai kemerdekaan di tengah pandemi dengan topik janganlah pudar rasa nasionalisme dan patriotisme kepada Indonesia, meskipun dirayakan secara virtual.



### Aktivitas Kelompok

#### Tugas 5: 120 Menit: Mengidentifikasi Struktur Teks Pidato

1. Patuh terhadap anjuran pemerintah dengan protokol kesehatan. Kemerdekaan di tengah pandemi bukan membelenggu ruang gerak dan menunjukkan ketidakpuasan dengan menyebarkan berita bohong.
2. Mari Kita rayakan Kemerdekaan ini dengan menyemangati para pasien yang terpapar dan pahlawan kita yaitu para dokter yang berjuang. Kemerdekaan ada di tangan kita yang selalu mematuhi protokol kesehatan dan mematuhi anjuran pemerintah. Kita lawan virus dengan saling menyemangati dan membantu pemerintah.
3. Patuh terhadap anjuran pemerintah dengan protokol kesehatan. Kemerdekaan di tengah pandemi bukan membelenggu ruang gerak dan menunjukkan ketidakpuasan dengan menyebarkan berita bohong.
4. Setuju karena pandemi bukan membuat kita terpuruk tetapi harus dilawan dengan prestasi.
5. Puji syukur atas rahmat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kita rahmat dan hidayah hingga hari ini. Yang terhormat Bapak dan Ibu Guru serta teman teman yang saya sayangi.

## KEGIATAN BELAJAR 3

### Aktivitas Kelompok

#### Tugas 1: 80 Menit: Mengidentifikasi Kalimat Pasif dan Kata Ganti Orang

Kalimat Pasif	Kata Ganti Orang
Segala usaha sudah dilakukan oleh pemerintah seperti <i>swab</i> , vaksin, dll.	Yang terhormat para guru dan teman teman yang saya cintai.
Tak jenuh kita diingatkan, kenakan masker, gunakan <i>hand sanitezier</i> , hindari kerumunan, dan kurangi mobilitas jika tidak perlu sekali.	Tak jenuh kita diingatkan, kenakan masker, gunakan <i>hand sanitezier</i> , hindari kerumunan, dan kurangi mobilitas jika tidak perlu sekali.
Seruan dan teguran ini seperti sudah tidak asing didengar.	Tidak berguna jika kita mengeluh. Yang terpenting sekarang adalah kita berusaha belajar di tengah pandemi dan berprestasi dengan kreativitas.

#### Tugas 2: 80 Menit: Kosakata Emotif dalam Teks Pidato

Nomor	Kosakata Emotif	Kalimat Pendukung dalam Teks
1	cintai	cintai juga sayangi
2	sayangi	
3	insan	Saya adalah salah satu insan sosial yang juga butuh bertemu bersua dengan teman.
4	bersua	Saya adalah salah satu insan sosial yang juga butuh bertemu/bersua dengan teman.
5	akal sehat	Silakan pikir dengan akal sehat.



### Tugas 3: 80 Menit: Mengurutkan Huruf

Mengurutkan huruf membentuk istilah yang tepat.

1. DMIEANP

P	A	N	D	E	M	I
---	---	---	---	---	---	---

2. IVKASN

V	A	K	S	I	N
---	---	---	---	---	---

3. RCNAOO

C	O	R	O	N	A
---	---	---	---	---	---

4. UIRVS

V	I	R	U	S
---	---	---	---	---

5. TAVKTIIRSEA

K	R	E	A	T	I	V	I	T	A	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6. IABMILSOT

M	O	B	I	L	I	T	A	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---

7. SRMEKA

M	A	S	K	E	R
---	---	---	---	---	---

8. TIEZESNAIR

S	A	N	I	T	E	Z	E	I	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

9. OCVDI

C	O	V	I	D
---	---	---	---	---

10. EOGNSIK

O	K	S	I	G	E	N
---	---	---	---	---	---	---

### Tugas 4: 120 Menit: Membuat Kalimat Bersinonim dan Berantonim

Jenis	Kata	Kalimat
Sinonim	bapak= ibu	Yang terhormat para <b>Bapak dan Ibu</b> Guru serta teman teman yang saya cintai dan sayangi.
	bertemu= bersua	Saya adalah salah satu makhluk sosial yang juga butuh <b>bertemu bersua</b> .
	seruan= teguran	Seruan dan teguran ini seperti sudah tidak asing didengar.



	cintai= sayangi	Yang terhormat para Bapak dan Ibu Guru serta teman teman yang saya <b>cintai</b> dan <b>sayangi</b> .
Antonim	berkurang>< bertambah	Tetapi hasilnya bukan semakin berkurang, malah bertambah.
	diam>< bergerak	Gali kreativitas, jangan <b>diam</b> saja, saatnya <b>bergerak</b> .
	optimis >< pesimis	Selalu <b>optimis</b> , jangan <b>pesimis</b> dengan musibah ini.
	tangan >< kaki	Selagi <b>tangan</b> dan <b>kaki</b> kita masih ada, mari berbuat.

### Aktivitas Kelompok

#### Tugas 5: 120 Menit: Menyusun Teks Pidato

Nomor	Paragraf	Suntingan
1	Internet merupakan kebutuhan yang sangat penting di zaman sekarang. Internet adalah jendela pengetahuan yang bisa membuka cakrawala informasi dunia. Dibanding jaman dulu, internet mampu mengembangkan daya kreativitas dan imajinasi seseorang karena membuat otak seseorang lebih aktif memahami lewat gambar dan audiovisual. Komputer adalah alat yang dipakai untuk mengolah data menurut prosedur yang telah dirumuskan. Minat dan kemauan seseorang saat ini sudah diambil atau dikuras untuk menghabiskan waktunya menggunakan internet.	Internet merupakan kebutuhan yang sangat penting di zaman sekarang. Internet adalah jendela pengetahuan yang bisa membuka cakrawala informasi dunia. Dibanding jaman dulu, internet mampu mengembangkan daya kreativitas dan imajinasi seseorang karena membuat otak seseorang lebih aktif memahami lewat gambar dan audiovisual. Internet sangat mendukung memudahkan pekerjaan seseorang. Minat dan kemauan membaca buku seseorang saat ini sudah diambil atau dikuras untuk menghabiskan waktunya menggunakan internet.
2	Minat berbicara siswa SMP di Jakarta sangat rendah. Terbukti ketika proses pembelajaran dan presentasi di kelas minim sekali yang memberikan tanggapan dan pertanyaan yang baik. Guru merupakan fasilitator untuk memberi pemahaman terhadap siswa pada pelajaran. Namun, minat berbicara siswa yang minim itu bisa ditutupi dengan adanya kemauan dan kesungguhan siswa tersebut untuk lebih belajar agar memahami apa yang dipelajari.	Minat berbicara siswa SMP di Jakarta sangat rendah. Terbukti ketika proses pembelajaran dan presentasi di kelas minim sekali yang memberikan tanggapan dan pertanyaan yang baik. Salah satu sebabnya karena adanya sikap tak acuh pada pelajaran yang ada. Namun, minat berbicara siswa yang minim itu bisa ditutupi dengan adanya kemauan dan kesungguhan siswa tersebut untuk lebih belajar agar memahami apa yang dipelajari.

## KEGIATAN BELAJAR 4

### Aktivitas Mandiri

#### Tugas 1: 80 Menit: Menyusun Ragangan Teks Pidato

##### Ragangan teks pidato

Ragangan teks pidato topik Budaya Unik Bangsaku.

1. Pembukaan: salam, menyapa yang hadir, pujian kepada Tuhan Yang Maha Esa. Perkenalan nama diri dan topik budaya unik bangsaku.



2. Isi: pendapat mengenai budaya di Indonesia contohnya di daerahku yang ada tradisi yang unik dan menjadi unggulan wisata (upacara Ngaben di Bali, Lompat Batu di Nias)
3. Penutup: harapan dan ajakan untuk menjaga budaya agar tidak punah. Ajakan melestarikan budaya. Ucapan terima kasih dan permintaan maaf.

## Tugas 2: 80 Menit: Mengembangkan Ragangan Teks Pidato

### Mengembangkan ragangan

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Selamat pagi dan salam budaya.

Yang terhormat Kepala SMPN 231 Jakarta,

Yang kami hormati Wakil Kepala SMPN 231 Jakarta,

Bapak dan Ibu Guru yang saya hormati, serta teman-teman yang berbahagia.

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kita kesehatan dan limpahan rezeki sehingga dapat merasakan keindahan alam Indonesia. Perkenalkan saya Natasha Anissa, siswa yang merasa bangga dan senang akan limpahan budaya yang ada. Hal ini sesuai dengan topik yang akan saya bicarakan, yaitu tentang keberagaman budaya.

Tahukah kalian budaya-budaya yang ada di Indonesia. Dari mana asal daerah orang tua kalian? Tahukah makanan asli daerah orang tua kalian?

Seperti yang kita ketahui, Indonesia merupakan negara yang banyak mempunyai keanekaragaman, baik itu agama, suku dan budaya. Sebagai warga Negara Indonesia yang cinta tanah kelahiran, sudah sepatutnya kita bisa melindungi apa yang sudah jadi warisan leluhur kita, yakni kebudayaan atau tradisi yang kental nilai-nilai kehidupan. Sebagai generasi muda hendaknya mencintai dan bangga kepada kebudayaan kita karena hidup di negara yang mempunyai keanekaragaman budaya.

Hadirin yang saya hormati.

Keanekaragaman budaya sebenarnya memberikan manfaat untuk kita. Dengan keanekaragaman budaya yang kita miliki maka wisatawan akan banyak berkunjung ke Indonesia. Akan tetapi, perlu diingat bahwa di antara budaya asli milik kita sendiri, kadang diakui oleh negara lain yang menganggap budaya itu milik mereka. Kalau sudah begitu kejadiannya, maka kita sebagai warga negara Indonesia bertindak tegas untuk mempertahankan budaya tersebut. Salah satu caranya adalah mematenkan budaya tersebut agar tidak diakui negara lain. Kita mengetahui bersama bahwa alangkah banyaknya kesenian serta kebudayaan yang kita punyai, begitu luasnya negara kita yang diisi beragam suku. Setiap suku bangsa memiliki kebudayaan yang beraneka ragam.

Hadirin yang saya cintai.

Marilah kita menjaga serta melestarikan keanekaragaman budaya Indonesia, janganlah sampai mengabaikan warisan leluhur kita. Dengan adanya kesadaran untuk menjaga warisan budaya apalagi dengan ikut serta berpartisipasi, maka keanekaragaman budaya yang ada akan menjadi aset yang berharga bagi kita semua. Keanekaragaman budaya dijaga dan dilestarikan karena kalau bukan kita siapa lagi yang



akan menjaga dan melestarikan warisan asli milik Indonesia Hadirin yang saya hormati, demikianlah yang bisa saya berikan, semoga apa yang saya sampaikan hendaknya bermanfaat bagi kita semua.

Akhir kata, saya berharap semoga kita dapat melestarikan budaya kita. Mohon maaf apabila ada salah kalimat yang saya sampaikan.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Selamat pagi, salam budaya.

### **Tugas 3: 80 Menit: Menyunting Teks Pidato**

Contoh paragraf dalam teks pidato yang telah disunting.

Indonesia sangat kaya akan budaya unik. Keragaman itu merupakan kekayaan bangsa yang harus dilestarikan. Keragaman bahasa, makanan, tarian, dan masih banyak lagi keberagaman yang ada. Keragaman itu bukan demi untuk membedakan pergaulan kita. Ada anak yang berasal dari Jawa, ada yang dari Sumatera, ada juga yang dari ujung Indonesia, yaitu daerah Papua. Berbeda budaya dan adat istiadat tentu saja memperkaya kita untuk mempelajari dan mencari tahu, bukan tidak mau tahu. Perbedaan itu tidak mengubah kita menjadi orang lain.

### **Tugas 4: 80 Menit: Berpidato**

Saatnya Ananda menyajikan pidato yang ditulis. Percaya diri dan sampaikan dengan jelas dan intonasi yang tepat.

### **Aktivitas Kelompok**

### **Tugas 5: 120 Menit: Penilaian Teman Sebaya**

Penilaian teman sebaya dapat dilakukan dengan kelompok. Tempatkan diri Ananda menjadi seorang juri lomba pidato dengan pedoman penskoran yang telah disepakati.



## Kunci Jawaban Tes Formatif

### KEGIATAN BELAJAR 1

#### A. Soal Esai

1. Vaksinasi untuk semua
2. Mengajak masyarakat untuk mau vaksinasi
3. Masyarakat belum banyak yang tahu manfaat vaksinasi
4. Kalimat tersebut sebagai penguatan agar banyak yang mau divaksinasi.
5. vaksinasi adalah salah satu upaya mencegah penyebaran virus *korona*.



## B. Soal Pilihan Ganda Kompleks

Nomor	Kunci jawaban	Skor
1	A B	10
2	A C	10
3	B C	10
4	C D	10
5	A D	10
6	B C D	10
7	A B	10
8	A B C D	10
9	B D	10
10	B D	10
Skor Maksimal		100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor Maksimal (100)}}$$

## KEGIATAN BELAJAR 2

### A. Pernyataan setuju dan tidak setuju

1.	Setuju Alasannya: tidak tercantum salam sebagai pembuka
2.	Tidak setuju Alasannya: Setiap orang dapat menyampaikan pendapatnya tentu saja harus disertai data dan fakta yang benar.
3.	Tidak setuju Alasannya: Setiap orang dapat menyampaikan pendapatnya tentu saja harus disertai data dan fakta yang benar.
4.	Setuju Alasannya: jika menyapa sudah menggunakan Yth. Maka penggunaan kepada tidak diperlukan.
5.	Setuju Alasannya: kalimat yang digunakan terkesan tidak santun yaitu pada 'hadirin pasti mengerti tak usah panjang-panjang seruan saya kalau tidak paham tandanya masih harus belajar.'
6.	Setuju Alasannya: kalimat yang digunakan sangat menguatkan diri.

### B. Soal isian

Jawablah soal berikut dengan tepat!

1. Bagian salam
2. Argumen pendukung
3. Bagian harapan
4. Kalimat efektif
5. Kalimat retorik



### Pernyataan setuju tidak setuju skor tiap soal

Pedoman Penskoran	Skor
Jawaban benar dan sangat terperinci serta alasan sangat logis dan sangat jelas	16 -20
Jawaban benar dan terperinci serta alasan logis dan jelas	11 - 15
Jawaban benar dan cukup terperinci serta alasan cukup logis dan cukup jelas	6 - 10
Jawaban benar dan kurang terperinci serta alasan kurang logis dan kurang jelas	1-5
Skor maksimal tiap soal	20
Skor maksimal 5 soal x 20	100

### Pedoman penskoran soal isian

Pedoman Penskoran	Skor
Jawaban benar	10
Jawaban benar tetapi kata yang digunakan padanannya	8
Skor maksimal tiap soal	10
Skor maksimal 5 soal x 10	50

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor A} + \text{Jumlah Skor B}}{\text{Skor maksimal (150)}} \times 100$$

Contoh: Natasha memperoleh skor A 80 dan Skor B 30, maka nilai Natasha adalah

$$\text{Nilai} = \frac{(80 + 30)}{150} \times 100$$

Maka nilai Natasha adalah 73.3

## KEGIATAN BELAJAR 3

### Jawaban pilihan ganda

Nomor	Kunci Jawaban	Pembahasan	Skor
1	C	Salam sehat untuk semua. Pada pagi yang cerah ini, izinkan saya untuk menyampaikan pidato singkat yang berkenaan dengan keragaman budaya.	2
2	B	Berisi permohonan maaf dan salam	2
3	D	Tujuan pidato dituliskan di bagian akhir	2
4	D	Pidato persuasif	2
5	C	Topik kemerdekaan dan pembuka berisi salam, sapaan, pujian ke hadirat Tuhan, pengenalan, dan topik pidato.	2
6	A	Bagian penutup	2
7	B	Isi pidato mengenai semangat untuk mengadakan kegiatan kemerdekaan.	2
8	B	Rasa syukur karena sudah diajarkan oleh bapak dan ibu guru	2
9	B	Topik mengenai belajar di tengah pandemik dan jawaban B menjelaskan tentang belajar di rumah menyenangkan	2
10	C	Pengertian dan manfaat apotek hidup dijelaskan di awal	2
Skor Maksimal			20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal (20)}} \times 100$$



Nomor	Kunci jawaban	Pembahasan	Skor
1	C	Salam sehat untuk semua. Pada pagi yang cerah ini, izinkan saya untuk menyampaikan pidato singkat yang berkenaan dengan keragaman budaya.	3
2	B	Berisi permohonan maaf dan salam	3
3	D	Tujuan pidato dituliskan di bagian akhir	3
4	D	Pidato persuasif	3
5	C	Topik kemerdekaan dan pembuka berisi salam, sapaan, pujian ke hadirat Tuhan, pengenalan, dan topik pidato.	3
6	A	Bagian penutup	3
7	B	Isi pidato mengenai semangat untuk mengadakan kegiatan kemerdekaan.	3
8	B	Rasa syukur karena sudah diajarkan oleh bapak dan ibu guru	3
9	B	Topik mengenai belajar di tengah pandemi dan Jawaban B menjelaskan tentang belajar di rumah menyenangkan	3
10	C	Pengertian dan manfaat apotek hidup dijelaskan di awal	3
<b>Skor Maksimal</b>			<b>30</b>

## KEGIATAN BELAJAR 4

### Menulis teks pidato

Berikut salah satu contoh teks pidato yang dapat Ananda tulis

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Selamat pagi dan salam budaya.

Yang terhormat Kepala SMPN 231 Jakarta,

Yang kami hormati Wakil Kepala SMPN 231 Jakarta,

Bapak dan Ibu Guru yang saya hormati, serta teman-teman yang berbahagia.

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kita kesehatan dan limpahan rezeki sehingga dapat merasakan keindahan alam Indonesia. Perkenalkan saya Natasha Anissa, siswa yang merasa bangga dan senang akan limpahan budaya yang ada. Hal ini sesuai dengan topik yang akan saya bicarakan, yaitu tentang keberagaman budaya.

Tahukah kalian budaya-budaya yang ada di Indonesia. Dari mana asal daerah orang tua kalian? Tahukah makanan asli daerah orang tua kalian?

Seperti yang kita ketahui, Indonesia merupakan negara yang banyak mempunyai keanekaragaman, baik itu agama, suku dan budaya. Sebagai warga Negara Indonesia yang cinta tanah kelahiran, sudah sepatutnya kita bisa melindungi apa yang sudah jadi warisan leluhur kita, yakni kebudayaan atau tradisi yang kental nilai-nilai kehidupan. Sebagai generasi muda hendaknya mencintai dan bangga kepada kebudayaan kita karena hidup di negara yang mempunyai keanekaragaman budaya.

Hadirin yang saya hormati.

Keanekaragaman budaya sebenarnya memberikan manfaat untuk kita. Dengan keanekaragaman budaya yang kita miliki maka wisatawan akan banyak berkunjung ke Indonesia. Akan tetapi, perlu diingat bahwa di antara budaya asli milik kita sendiri, kadang diakui oleh negara lain yang



menganggap budaya itu milik mereka. Kalau sudah begitu kejadiannya, maka kita sebagai warga negara Indonesia bertindak tegas untuk mempertahankan budaya tersebut. Salah satu caranya adalah mematenkan budaya tersebut agar tidak diakui negara lain. Kita mengetahui bersama bahwa alangkah banyaknya kesenian serta kebudayaan yang kita punyai, begitu luasnya negara kita yang diisi beragam suku. Setiap suku bangsa memiliki kebudayaan yang beraneka ragam.

Hadirin yang saya cintai.

Marilah kita menjaga serta melestarikan keanekaragaman budaya Indonesia, janganlah sampai mengabaikan warisan leluhur kita. Dengan adanya kesadaran untuk menjaga warisan budaya apalagi dengan ikut serta berpartisipasi, maka keanekaragaman budaya yang ada akan menjadi aset yang berharga bagi kita semua. Keanekaragaman budaya dijaga dan dilestarikan karena kalau bukan kita siapa lagi yang akan menjaga dan melestarikan warisan asli milik Indonesia Hadirin yang saya hormati, demikianlah yang bisa saya berikan, semoga apa yang saya sampaikan hendaknya bermanfaat bagi kita semua.

Akhir kata, saya berharap semoga kita dapat melestarikan budaya kita. Mohon maaf apabila ada salah kalimat yang saya sampaikan.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Selamat pagi, salam budaya.

#### Pedoman Penskoran

Aspek penilaian	Penilaian	Skor
Topik	Teks sesuai dengan topik	16–20
	Teks cukup sesuai dengan topik	11–15
	Teks kurang sesuai dengan topik	6–10
	Teks kurang sesuai dengan topik	1–5
Struktur teks	Memuat semua struktur teks pidato dengan lengkap	16–20
	Tidak memuat semua struktur teks pidato	11–15
Bagian teks	Memuat semua bagian teks pidato dengan lengkap	16–20
	Tidak semua struktur teks pidato dengan lengkap	11–15
kebahasaan	Pilihan kata dan kalimat sudah koherensi dan kohesi serta penggunaan tanda baca yang sudah tepat	16–30
	Pilihan kata dan kalimat ada kesalahan 1-2 kesalahan koherensi dan kohesi serta penggunaan tanda baca.	1–16
<b>Skor Maksimal</b>		<b>70</b>





## Kunci Jawaban Tes Akhir Modul

### A. Soal Benar dan Salah

Nomor	Pernyataan	Benar atau Salah	Skor
1	Ragangan teks pidato memudahkan untuk menyusun teks pidato	Benar	5
2	Teks pidato dengan topik keragaman budaya dapat disampaikan dengan bernyanyi lagu daerah agar pendengar terkesan dengan lagu daerah dan kita tak perlu banyak bicara.	Salah	5
3	Pidato dengan maksud memberitahukan maka isi pidato kita dengan contoh dan pendapat mengenai dampak dari kualitas air sungai yang tercemar.	Benar	5
4	Penampilan menarik ketika berpidato juga dapat menjadi nilai tambah untuk penyampaian pidato.	Benar	5
5	Banyak humor dan canda pada saat pidato resmi kenegaraan membuat pendengar tidak bosan dengan pidato kita.	Salah	5
6	Pendahuluan pidato disiapkan untuk menarik perhatian pendengar	Benar	5
7	Berlatih vokal dengan rutin dan mengundang guru vokal adalah salah satu upaya untuk menang dalam lomba pidato.	Salah	5
8	Menganalisis pendengar juga diperlukan ketika menyusun teks pidato	Benar	5
9	Kata yang mengajak dan memengaruhi pendengar dapat digunakan mari, ayo, kapan lagi membantu.	Benar	5
10	Tujuan pidato tercapai jika pendengar bertepuk tangan yang meriah ketika kita selesai berpidato	Salah	5
Skor Maksimal			50



## B. Soal Pilihan Ganda

Nomor	Kunci Jawaban	Pembahasan	Skor
1	D	Oleh karena itu, marilah kita sukseskan pendidikan merdeka belajar agar kelak memperoleh generasi yang cerdas dan bijaksana.	5
2	A	Yang terhormat bapak kepala sekolah, bapak-ibu guru, dan teman-teman yang berbahagia. Pertama-tama marilah kita panjatkan puja dan puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan kesempatan dan nikmat sehat kepada kita semua. Ijinkan saya berdiri di sini untuk menyampaikan sebuah pidato dengan topik <b>bagaimana manfaat sungai bagi kehidupan masyarakat.</b>	5
3	C	Peduli dan sadar dengan pentingnya menjaga kebersihan adalah perbuatan yang bijak untuk mengurangi pencemaran.	5
4	B	topik pidato	5
5	A	Bersyukur	5
6	A	kalimat yang memersuasi	5
7	C	Semoga kita bisa bersama-sama menjaga lingkungan sekolah agar lingkungan tetap bersih dan nyaman.	5
8	C	puji-pujian kepada Tuhan	5
9	D	pidato persuasif	5
10	C	Puji syukur kami kepada Tuhan Yang Maha Esa. Berkat rahmat dan ridha-Nya, kita dapat hadir dalam acara hari. Perkenalkan saya Natasha Anissa akan berbicara mengenai sudah merdekakah kita?	5
Skor Maksimal			50

Nilai =

Skor penilaian untuk Test Akhir Modul 2  
**Skor perolehan A + Skor perolehan B**



# DAFTAR PUSTAKA

Fitria, Dini Aida. 2010. *Kumpulan Naskah Pidato dan Khotbah Materi Berpidato dan Khotbah untuk Melatih Keterampilan Berbicara*. Jakarta: Multi Kreasi Satu delapan.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) *Kamus versi online/daring (dalam jaringan)* <https://kbbi.web.id>.

Kementerian Pendidikan dan kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Kelas IX Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan RI.

Pranata, S. Toni. 2017. *Buku Sakti Mahir Pidato*. Yogyakarta: Second Hope.

<http://www.bundaseni.blogspot.com>



Diterbitkan oleh:  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi  
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,  
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah  
Direktorat Sekolah Menengah Pertama